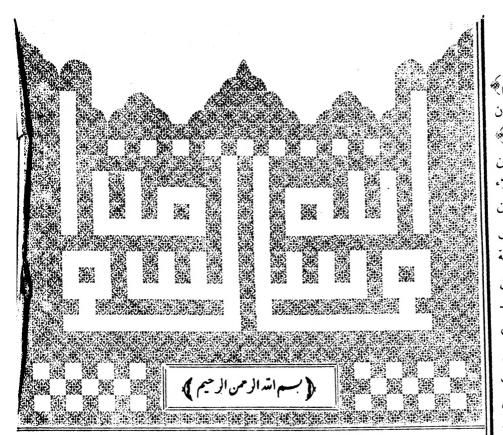
UNIVERSAL LIBRARY

UNIVERSAL LIBRARY ON-534021



﴿ يَشُولُ العبدالفقير الى رحمة ربهالغني بلطفه عبد الرحمن بن محمدبن خلدون الحضرمي وفقه الله تعالى ﴿ المحملة الذيله العزة والحبروت وببده الملكوالملكوت وله الأساء الحسني والنعوت العالم فلا معزب عنهما تظهر النجوي أو يخفيه السكوت القادر فلايعجزه شيءفي السموات والارضولا يفوت أنشأنا من الارض نسما واستعمرنا فيها اجيالا وأنمأ ويسر لنا منهما أر زاقاًو قسما تكنفنا الارحام والبيوت ويكفلنا الرزق والقوت وتبلينا الايام والوقوت وتعتورنا الآجالالتيخط عليناكتابها الموقوت ولة البقاءوالثبوت وهو الحي الذي لابموت والصلاةوالسلام على سيدناومولانا محمدالسي الامي العربي المكتوب فيالتوراةوالانجيلالمنعوت الذي تمخض لفصاله الكون قبل أن تتعاقبالآحاد والسبوت ويتباين زجل واليهموت وشهد بصدقه الحمام والعنكبوت وعلى آله وأسحابه الذين لهم في محبته واتباعه الاثر البعيد والصيت والشمل الجميع فيمظاهم تعولمدوهم الشمل الشتيت صملي القعلية وعليهم مااتصل بالاسم لامجده المبخوت ا وانقطع بالكفر حبله المبتوت وسلم كثيرا (أمابعد) فان فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الامم والأحيال وتشد اليه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والاغفال وتتنافس فيه الملوك والاقسال [و يتساو ى في فهمه العلماء والحبهال اذهو في ظاهره لايز يد على إخبار عن الايام والدول والسوابق من القرون الاول تنمي فيها الاقوال وتضرب فيها الامثال وتطرف بهما الاندية اذا غصها الاحتفال وتؤدى الينا شأن الخليقة كيف تقلبت بها الاحوال واتسعللدول فيها النطاق والحجال وعمر واالارض حتى ادىبهما لارتحال وحان منهمالز وال وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومباديها دقيق وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق فهولدلك أصيل في الحكمة عريق وجدير بأن يعسد في علومهاوخليق وانفحول المؤرخــين في الاســــلام قداستوعبوا أخبار الايامو جمعوها وسطر وها في صفحات الدفاتر

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ ﴿ التعر يف بابن خلدون مؤلف هـ ذا الكتاب ﴾ أصل هذا البيت من اشملة انتقل عندالحلاء وغلب ملك الحبلالقة ابن أدفونش عليهاالي تونس فيأ واسط المائة السابعة ﴿ نسه ﴾ عد الرحن ابن محدبن محدبن محدد اش الحسين محدين حابر بن محمدبن ابراهيم ابن عدالرحمن بن خلدون هـ ذا لاأذ كرمن نسي العشرة ويغلب على الظن أنهمأكثر وانهسقط مثابهم هو الداخل الى الامداس فان كان أول الفتح فالمدة لهذا العهد سعمائة سنة فيكو نون زهاء العشم ين ثلاثة لكم مائة كاتقدم فيأول الكتاب الاول و نسبنافي حضرموت من عرب الين الى وائل بن حجر من اقيــالالعر ب معروف وله صحية قال أبومحمد بنحزم في كتاب الجمهرةهو وائل بنحجر

ابن شعدبن وسروقبن وائل بنالنعمان بنربيعة ابنالخرث بنعوف بن عدى بن مالك بن شرحيل ابن الحــرث بن مالك بن مرة بن حمير بن زيد بن الحضرمى بن عمر بن عبد الله بنءـوف بن جردم ابن جرسم بن عبدشمس ابن زيد بن لؤي بن شبت ابن قدامة بن أعجب بن مالك بن لؤى بن قحطان واسه علقمة بن ائمل وعبد الحيار بن علقمة ابن وائـــل وذكرهأبو عمر بن عبدالبر فيحرف الواو من الاستعاب وأنه وفد على النبي صلى الله عليهوسلم فبسط لهرداءه وأجلسه عليه وقال اللهم بارك في وائل بن حجر و ولدهو ولد ولدهالييوم القيامة وبعث معاوية بن أبي سفيان الى قومــــه يعلمهم الاسلام والقرآن فكاناه بذلك صحابةمع معاوية ووفدعليه لاول خلافته فأجازه فرد علمه جائزته ولميقبلها ولماكانت وقعة حجر بن عدي

وأودعوها وخلطهاالمتطفلون بدسائس منالباطل وهموافيهاأوابتدعوها وزخارف منالر وايات المضعفة الفــقوهاو وضعوها واقتنى ثلك الآثارالكثيرىمن بعــدهم واتبعوها وأدوهاالينــاكما سمعوها ولم إيلاحظوا أسباب الوقائع والاحوال ولم يراءوها ولارفضواترهات الاحاديث ولادفعوها فالتحقيق قليل وطرف التنقيحفي الغالب كليسل والغلط والوهم نسيب للاخبار وخليل والتقليد عريق في الآدميبن وسليل والتطفل علىالفنون عريض وطويل ومرعى الحبهـــل بين الاناموخيم وبيـــل والحق لانقاوم سلطانه والباطل يقذف بشهابالنظرشيطانه والناقل أنمسا هو يملىو ينقل والبصميرة تنقد الصحيح أذا تمقل والملم مجلولها صفحات الصواب و يصقل (هذا) وقددونالناس فيالاخبار وأكثر وا وحمعوا تواريخ الأمم والدول في العالم وسطر وأ والذين ذهبوابفضــل الشهرة والامانة المتبره واســـــــفرغوا دواو بن من قبلهم في صحفهم المتأخره هم قليلون لايكادون مجاوز ونعدد الائامل ولاحركات العوامل مثل ابن اسحق والطبري وابن الكلبي ومحمد بن عمر الواقدي وسيف بن عمر الأسدي والمسعودي وغيرهم من المشاهير المتميزين عن الجماهير وانكان في كتبالمسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ماهو معروف عند الأثبات ومشهور بينالحفظة الثقات الاأنالكافة اختصتهم بقبول أخبارهم واقتفاء سننهم فيالتصنيف واتباع آثارهم والناقد البصير قسطاس نفسه فيتز بيفهم فهاينقلون أواعتبارهم فللعمران طبائع في أحواله ترجعاليها الاخبار وتحمل عليها الروايات والآثار ثم انأكثر التواريخ لهؤلاً عامــة المناهج والمسالك العمومالدولتين صدرالاسلام في الآفاق والممالك وتناولهاالبعيد من الغايات في المآخذ والمتارك ومن هؤلائمن استوعب ماقبل الملةمن الدول والامم والائمر العمم كالمسعودي ومن نحامنحاه وجاء من بعدهم من عبهل عن الاطلاق الى التقييد و وقف في العموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيـــد شواردعصره واستوعبأخبارأفقه وقطره واقتصر على أحاديث دولتهومصره كمافعل أبوحيان مؤرخ إلإندلس والدولةالامو متبهثا وابنالرفيق مؤرخ أفر هيةوالدول التي كانت بالقير وان تهم لميأت من بعهد هؤلاء الامقلد و بايدالطبع والعقل أومتبلد ينسجعلى ذلك المنوال و يحتذي منه بالمثال و مذهل عمسا أحالته الايام من الاحوال واستبذلت به من عوائد الامم والاجيال فيجلبون الأخبار عن الدول وحكايات الوقائب فيالعصورالاول صو راقدتجردت عنءوادها وصفاحا انتضيتمن أغمادها ومعارف تستنكر لابحهل بطارفها وتلادها أنماهيحوادث لمتعلمأصولها وأنواعلم تعتبرأجناسها ولأتحققت فصولها يكررون فيموضوعاتهمالاخبار المتسداولة بأعيانها آساعالمن عنىمن المتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالاجيال الناشئة فيدنوانهما بماأعوزعامهم منترحمانها فتستعجم صحفهم عنبيانها ثمماذاتعرضو الذكر الدولة نسقوا اخبارها نسقاً محافظين على نقلها وهمسا أوصدقا لايتعرضون لبدايتها ولا يذكر ون السبب الذي رفع من رايتها وأظهر منآيتها ولاعلةالوقوف عندغايتها فيبقىالناظرمتطلعا بعدالي افتقاد أحوال مبادي الدول ومراتبها مفتشاعنأسباب نزاحهاأوتعاقبها باحثا عنالمقنع فيتباينهاأوتناسبها حسبها نذكر ذلك كله في مقدمةالكتاب ثم جاء آخر ون بافراط الاختصار وذهبوا الى الاكتفاء بأسهاءالملوك والاقتصار مقطوعة عن الانساب والاخبار موضوعةعلمها أعداداً يامهم بحروف الغبار كمافعها بنرشيق في مزان العمل ومناقتني هذا الاثر من الهمل وليسيعتبر لهؤلاءمقال ولايعدلهمثبوت ولاانتقال لماأذهبوا من الفوائد وأخلوا بالمذاهب المعر وفة للمؤرخين والعوائد ﴿ وَلَمَا طَالِعَتَ ﴾ كتب القوم وســـبرتـغو ر الأمس واليوم نبهت عين القر محةمن سنسة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نفسي وأناالمفلس أحسس السوم فأنشأت في التاريخ كتابا ونعت بعن أحوال الناشئة من الاحيال حجابا وفصلته في الاخبار

والاعتبار بابابا وأبديت في الأولية الدول والعمر ان عالا وأسبابا و بنيته على أخبار الامم الذين عمر وا النمر ب في هذه الاعصار وملؤا أكناف النواحى منه والامصار وماكان لهم من الدول الطوال أوالقصار ومن سلف من الملوك والانتصار وهم العرب والبر براذهما الحيلان اللذان عرف بالمغرب مأواهما وطال فيه على الاحقاب مثواهما حتى لا يكاد متصور فيه ماعداهما ولا يعرف أهله من أجيال الآدميين سواهما في ذب مناحيه بهذيبا وقر بته لافهام العلماء والحاصة تقريبا وسلكت في ريبه وتبويب مسلكاغي بيا واخترعته من بين المناحى مذهبا عجيبا وطريقة مبتدعة وأسلوبا وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرف كيف وما يعرف كيف دخل أهل الدول من أبوابها حتى تنزع من التقليديدك وتقف على أحوال من قبلك من الايام والاحيال وما يعدك (ورتبته) على مقدمة وثلاثة كتب

(المقدمة) في فضل علمالتار يخوتحقيق مذاهبه والالماع بمغالط المؤ رخين

(الكتاب الاول) في العمر أن وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ومالذلك من العلل والاسباب

(الكتابالثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذمبد إالخليقة الى هذا العهد وفيه الالماع ببعض من الامم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس و بنى اسرائيل والقبط و يونان والروم والترك والافرنجة

(الكتاب الثالث) في اخبار البر بر ومن اليهممن زنانة وذكر أوليتهمو أجيالهموما كان لهم بديار المغر ب خاسة منالملك والدول ثم كانت الرحلة الي المشرق لاجتلاء أنواره وقضاء الفرض والسينةفي مطافه ومزاره والوقوف على آثاره في دواو سه وأسفاره فافدت مانقص منأخبار ملوك العجم بتلك الديار ودول الترك فيماماكو ممن الاقطار وأتبعت بهاما كتبته في تلك الأسطار وأدرجها في ذكر المعاصرين الناك الاجيال من امم النواحي وملوك الامصار والضواحي سالكا سدل الاختصار والتلخص مفتـــديا بانر امالسهل من العويص داخلامن باب الاسباب على العموم الى الاخبار على الخصوص فاستوعب أخبار [الخليقةاستيماباً وذلل من الحكمالنافرة صعاباً وأعطى لحوادث الدول عللا وأساباً وأصبح للحكمة. صوانا وللتاريخ جرابًا (ولمــاكان) مشتملاعلى أخبارالعر بـوالبر بر من أهل المدن والو بر والالمــاع بمن عاصرهم من الدول الكبر وأفصح بالذكر ىوالعبر فيمبتدا الاحوال ومابعدهامن الخبر (سميته) كتاب العبر وديوانالمبتداوالخبر فيأليامالعرب والعجموالبربر ومن عاصرهممن ذوىالسلطانالاكبر ولم آثرك شيأ فيأوليــةالاجيال والدول وتعاصر الأممالاول وأســباب التصرفوالحول في القرون الخاليةوالملل ومايعرض فيالممرانمن دولةومله ومدينةوحله وعزةوذله وكثرةوقله وعلم وصناعه وكسب واضاعه وأحوال متقلبة مشاعه وبدو وحضر وواقع ومنتظر الاواستوعبت جمله أوأوضحت براهينه وعلله فجاءهذا الكتاب فذابما ضمنته من العلوم الغريبه والحكم المحجو بةالقريب وأنا من بدها، وقن بالقصور بين أهل العصور معترف بالعجزعن المضاء في مثل هذا القضاء راغب من أهل اليد البيضاء والمعارف المتسعة الفضاء النظر بمينالانتقادلا بعينالارتضاء والتغمدلما يعثر ونعليه بالاصلاح والاغضاء فالبضاعة ببن أهلاألعلم مزجاه والاعتراف مناللوممنجاه والحسنيمن الاخوان مرتجاه والله أسأل أن يجعل أعب الناخالصة لوجهه السكريم وهوحسى ونعمالوكيل وبعدأن استوفيت علاجه وأثرت مشكاته لامستصرينوأذ كيتسراجه وأوضحت بينالعلوم طريقه ومنهاجه وأوسعت فيفضاء المعارف

بالكوفة اجتمع رؤسأهل فكانوا مع زياد بن أبي سفيان عليمه حتى أو ثقوه وْحَاوَّابِهِ الَّي مَعَاوَ يَهُ فَقَتَلُهُ كماهو معروف وقال ابن حزم و يذكر بنو خلدون الاشبيليون من ولده جدهم الداخل من المشهر ق خالد المعسر وف بخلدون بن عمان بن هانئ بن الخطاب ابن کریت بن معدیکر ب ابن الحرث بن وائل بن حجرقال ابن حزموا خوه محمد كان من عقبه أبو العاصي عمر وبن محمد بن خالدبن محمدبن خلدون وترك إبوالعاصي محمدا وأحمد وعسدالله قال وأخوهم عثمانله عقب ومنهم الحكيمالمشهو ر بالاندلس تلمين مسلمة المجريطي وهوأبومسلم عمر بن محسد بن تقي بن عدالله بنأبي مكر بن خالد ابن عثمان بن خلدون الداخل وابن عمهأحمد ابن محمد بنء حداللة قال ولم يبق من ولد كريت الرئيس المذكور الآأبو

الفضل بن محمد بن خلف ابن أحمد بن عدالله بن كريت انتهي كلام ابن حزم (سلفه بالاندلس) * ولمادخلخادون بن عمان جدناالي الاندلس نزل بقرمونة في رهط من قومسه حضرموت ونشأ بيت بنيه بهائم انتقال الى اشبيلية وكانوا في جنداليمن وكان لكريت من عقب وأخيه خالدالثورةالمعروفة باشبيلية أيام الامر عبدالله المر واني الرعلى أبي عبدة وملكها من يدهأعـواما ثم الرعليه عبدالله بن حجاج باملاء الامير عبد الله وقتلهوذلك فيأواخر المــانَّة الثالثة (وتلخيص الخبر عن تورته) مانقله ابن سعيدعن الحجازي وابن حيان وغيرهماوينقلونه عن ابن الاشعث مؤرخ اشيلية أن الاندلس لما اضطرمت بالفتن أيام الامس عـــد الله تطاول وساء اشيلية الى الثورة والاستداد وكانر ؤساؤهاالمتطاولون الى ذلك في ثلاثة بيوت بيت أبي عدة ورئيسهم يومئذ

نطاقه وأدرت سياجه أتحفّت بهذهالنسخة منه (١) خزانة مولاناإلسلطانالامامالمجاهد الفاتحالمـاهد المتحلي منذ خلعالتمائم ولوثالعمائم بحلي القانتالزاهم المتوشحمنزكاء المناقب والمحامد وكرم الشمائل والشواهد باجمل من القلائد فينحور الولائد المتناول بالعزمالةوىالساعد والجمد الموالي المساعد والمجدالطارف والتالد ذوائب ملكهمالراسي القواعد الكريمالمعالي والمصاعد جامع أشتات العلوم والفوائد وناظم شمل المعارف الشوارد ومظهر الآيات الربائمه في فضل المدارك الانسائمه بفكره الثاقب الناقد و رأ بهالصحيح المعاقد النيرالمذاهب والعــقائد نورالله الواضحالمراشد ونعمته العــذبة الموارد ولطفه الكامن بالمراصد للشدائد ورحتهالكريمة المقالد التي وسعتصلاح الزمان الفاسد واستقامةالمائدمنالاحوال والعوائد وذهبت بالخطوبالاوابد وخلعت علىالزمان رونق الشبابالعائد وحجته التي لايبطلها أنكار الحاحــد ولاشبهات المعاند (أمير المؤمنين) أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد المقدس أميرالمؤمنين أبى الحسن ابن السادة الاعلام من بي مرين الذين جددوا ألدىن ونهجوا السبيل للمهتدين ومحواآ ثارالغاة المفسدين أفاءالله على الامةظلاله و بلغه في نصردعوةالاسلام آماله و بمثتهالي خزاتهم الموقنة لطلبةالعلم بجامعالقر ويين من مدينة فاسحضرة ملكهم وكرسي سلطانهم حيثمةر الهدى ورياض المعارف خضلةالندى وفضاءالاسرارالر بانية فسيحالمدى والامامةالكير يمةالفارسية (٢) العزيزة انشاءالله بنظرها الشريف وفضلهاالغنيعنالتعريف تبسط له من العناية مهادا وتفسحه في جانب القبول آمادا فتوضح بهما أدلة على رسوخـــه وأشهادا فغي سوقهاتنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركائبالعلوم والآداب ومن مدد بصائرها المنيرة نتائج القرائح والآلبـاب واللة يوزعناشكرنعمتها ويوفر لنا حظوظ المواهب مره رحمتها ويعيننا علي حقوق خدمتها و يجملنامن السابقين في ميــدانها المجلين في حومتها و يضني علي أهل إيالتها وماأو ىمن ﴿ ١ ﴾ قوله أتحفت بهذه النسخة منه الخوجد في نسخة بخط بعض فضلاء المغار بة زيادة قب ل قوله أبحفت و بعد قوله وأدرت سياجه و نصها التمست له الكفء الذي يلمح بعين الاستنصار فنونه * و يلحظ بمداركه الشريفة معيار االصحيح وقانونه * و يميز ر تبت في المعارف عمادونه * فسر حت فكرى في فضاء الوجود * وأجلت نظرْ . ي ليــل التمــام و الهجود * بين الهائم والنجود * في العاماء الركع السجود * و الخلفاء أهـــل الكرم والجود * حتى وقف الاختيار بساحة الكمال * وطافت الأفكار بموقف الآمال * وظفرت أيدى المساعى والاعتمال * بمنتدى المعارف مشرقة فيه غرر الجال * وحداثق العلوم الوارفة الظلال عن اليمين والشمال فأنخت مطيالافكار فيعرصاتها وجباوت محاسنالانظارعلى منصاتها وأنحفت بديوا مهامقا سيرايوانها وأطامته كوكماوقادافيأفق خزاتهاوصوانها لكونآيةللصقلاء يهتدون بمناره ويعرفون فضل المدارك الانسانية في اثاره وهي خزانة مولاناالسلطان الامام المجاهد الفاتح المساهد الى آخر النعوت المذكو رة هنا (ثم قال) الخليفة أمير المؤمنين المتوكل على رب العالمين أبوالعباس أحمد ابن مو لا باالامير الطاهر المقدس أبي عبداللة محمدا بن مو لا ما الخليفة المقدس أمير المؤمنين أبي محى أبي بكر ابن الخلفاء الراشيدين من أعمة الموحدين الذين جددوا الدين ونهجوا السبل للمهتدين ومحواآ ثارالبغاة المفسدين من المجسمة والمعتدين سلالة أبي حفص الفاروق والنبغةالنامية على تلك المغارس الزاكية والعروق والنور المتلألى من تلك الاشسعة والبروق فأوردتهمن مودعهاالعلى بحيثمقر الهدى ورياضالمعارف خضلةالنسدى الي آخرماذكر هناالأأنه لميقيدالامامة بالفارسية لكن النسخة المذكورة مختصرة عن هذه النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفاسية ولم يقل فيها ثم كانت الرحلة الى المشرق الخز٧) قوله الفارسية أى المنسوبة الي الاميراً بي فارس المتقدم ذكر ها ه

الاسلاماليحرم عمالتها لبوس حمايتها وحرمتها وهوسبحانهالمسؤل أن يجعل أعمالناخالصة في وجهتها بريئة من شوائب الغفلة وشبهها وهوحسبناو نعمالوكيل

﴿ المقدمة فى فضل علم التاريخ ﴿ تَحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والا وهام وذكر شيءمن أسبابها ﴾

(اعلم) أنفنالتار يخ فن عزيزالمذهب جمالفوائدشريف الغاية اذهويوقفنا على أحوال المساضين من الامم في أخلاقهم والانبياءفيسيرهم والملوك فيدولهموسياستهم حتىتتمفائيدة الاقتداءفيذلك لمنرير ومه فيأحوال الدين والدنيا فهومحتاجاليمآ خبذ متعددة ومغارفمتنوعة وحسسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما الى الحقو ينكبان به عن المزلات والمغالط لان الأخبار اذا اعتمدفيهاعلى مجرد النقـــل ولم تحكم أصولالعادة وقواعد السياسة وطبيعة العمران والاحوال فيالاجتماعالانساني ولاقيس الغائب منها بالشاهدوالحاضر بالذاهب فربمها لميؤمن فيهامن العثور ومزلةالقدموا لحيدعن جادة الصدق وكشراماوقع للمؤ رخينوالمفسرينوأئمةالنقل المغالط في الحكايات والوقائع لاعتمادهم فيهاعلي مجر دالنقل غثا أوسمينالم يعرضوها علىأصولها ولاقاسوها باشباهها ولاسبروها بمعيار الحكمة والوقوفعلى طبائع الكاثنات وتحكيمالنظر والبصيرة في الاخبار فضلواعن الحق وتاهوافي بيداءالوهموالغلط سيهافي احصاء الاعداد من الاموالوالعساكراذاعرضت في الحكايات اذهي مظنة الكذب ومطية الهذر ولابدمن ردها الي الاصول وعرضها على القواعد وهذا كمانقل المسعودي وكثير من المؤ رخين في حيوش بني اسرائيل وأن موسى عليه السلام أحصاهم فيالتيه بعدان أجازمن يطيق حمل السلاح خاصةمن ابن عشرين فمافوقها فكانوا ستمائة ألفأو نز بدونو يذهل في ذلك عن تقدير مصر والشامواتساعهمالمثل هذا العددمن الحيوش لكل مملكة من الممالك حصةمن الحامية تتسعرك وتقوم بوظائفهاو تضبق عمافو قهاتشهد بذلكالعو الدالمعر وفة والاحوال المألوفة ثم ان مثل هذه الحيوش البالغة الي مثل هذا العدد سعدأن يقع بينهاز حف أوقتال لضيق ساحةالارضءنها وبعدهااذا اصطفت عن مدىالبصر مرتينأوثلاناأوأز بدفكيف نقتتل هذانالفر نقان أوتكونغلبةأحد الصمينوشيء من جوانبه لايشعر بالحانبالآ خر والحاضر يشهدلذلك فالمساضيأشبه بالآتى من المــاء بالماء (ولقدكان) ملك الفرس ودولتهمأعظم من ملك بني اسرائيل بكثير يشهد لذلك ماكان من غلب بختنصر لهم والتهامه بلادهم واستبلائه على أمرهم وتخريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم وهو من بعض عمــال مملكة فارس بقال آنهكان مرز بان المغر بـمن تخومها وكانت بمــالكهم بالعراقين وخراسانوماو راءالهر والابوابأ وسعمن ممالك بنياسرائيل بكشر ومعذلك لمسلغ جيوشالفرس قط مثل جذا المدد ولاقر سامنهوأعظمماكانت جموعهم بالقادسية مائة وعشر ونألفا كلهممتبوع على مانقله سيف قال وكانوا في أتباعهماً كثرمنمائتي ألف ﴿ وعنعائشة والزهرى ﴾ انجوع رستم التي زحف بهما لسعدبالقادسية أنماكانواستين ألفاكالهم متبوع وأيضآفلو بلغ بنواسرأميل مثل هذا العدد لاتسع نطاق ملكهم وأنسفح مدى دولتهم فان العمالات والممالك في الدول على نسبة الحامية والقبيل القأءين بهافي فلتهاوكثرتها حسبما سين في فصل الممالك من الكتاب الاول والقوم لم تتسع ممالكهم الي غير الاردن وفلسطين من الشام و بلاديتربوخيرمن الحجازعلى ماهوالمعروف وأيضاً فا لذي بين موسى واسرائيل انمهاهو أر بعة آ باء علىماذكره المحققون فانهموسي بن عمران بن يصهر بن قاهث بفتح الهـاء وكسرها ابن لاوي بكسر الواو وفتحهاابن يعقوب وهواسرائيلالله هكذانسبهفي التوراةوالمدة بينهماعلىمانقله المسعودى قال دخل اسرائيـــل مصر معولده الاسباط وأولادهم حين آنوا الى يوسف سبعين نفساً وكان مقامهم بمصر

أمية بن عبد الغافر بن أبي عبيدة وكان عبدالرحن الداخل ولى اشبيلية وأعمالم أباعب دةوكان حافده أمةمن أعلام الدولة بقرطبة ويولونه الممالك الضخمةو بت بى خلدون ورئيسهم كريتالمذكور و يردف خالداً خوه قال ابن حیان و بنت بنی خــلدون الى الآن في اشبيلية نهاية في النباهةولم تزل أعلامه بين رياسة سلطانية ورياسة علمية تم بيت بي حجاج ورئيسهم يومئذ عدائلة قال أبن حيانهو من لخرو بينهم الى الآن في اشمالة ثابت الاصل ثابت الفرع موسومبالر ياسةالسلطانية والعلسة فلماعظمت الفتنة بالأندلس أعوامالهانس وماثتين مكان الامبرعد الله قد وليءلي اشبيليـــة أمية بن عدالغافر و بعث معه ابنه محمدا وجعله في كفالته فاجتمع هؤلاء النفر وثار وا بمحمد ابن الامسيرعبدالله وبأميسة صاحبهم وهو يمالثهم على

ذلك ويكيد بابن الامر عبد الله وحاصروه حتي طلب منهم اللحاق بأيه فأخرجوه واستبدأمية باشبيلية ودس على عبد الله بن حجاج من قتسله وأقامأخاه ابراهسيممكانه وضط اشبلة واسترهن أولاد بى خلدون وبى ححا ثم ثار وا به وهم بقتـــل أبناءهم فراجعواطاعت وحلفوا له فأطلق أبناءهم فانتقض ثانية وحاربوه فاستمات وقتل حرمه وعقر خوله وأحرق موجوده وقاتاهم حتى قنلوه مقبلاغير مدبر وعاتت العامة في رأسه وكتبوا اليالاميرعبدالله بأنه خلع فقتلوه فقبل منهم مداراةو بعثعليهم هشآم ابن عبدالرحمن من قرابته فاستبدوا عليبه وفتكوا بابنه وتو لي ڪير ذلك كريت بن خلدون واستقل بامارتها وكان ابراهيمين حجاج بسدماقتل أخوه عبدالله على ماذ كر ه ابن سعيد عن الحجازي سمت نفسه الى التفرد فصاهر ابن حفصون أعظم ثوار

الىأنخر جوامع موسىعايه السلام اليالتيه مائتين وعشرين سنة تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة وسعد أن يتشعب النسل فيأر بعة أحيال اليمثل هذا العدد وانزعموا أنعددتلك الحيوش انمـــاكان في زمن سليمان ومن بعده فبعيداً يضاً اذليس بين سليمان واسر ائيسل الا أحدعشراً با فانهسليمان بن داود بن ايشا بن عوفيــذ و يقال بن عوفذ بن باعز و يقال بوعز بن سلمون بن نحشون بن عمينوذب و يقال حيناذاب بن رم بن حصر ون و يقال حسر ون بن يارس و يقــال ببرس بن يهو ذا بن يعقوب ولا يتشعــالنسل في أحـــد عشر من الولد الى مثل هـــذا العددالذي زعموه اللهم الى المثين والآلاف فر بمــا يكون وأماأن يتجاوزالي مابعدهمامن عقو دالاعداد فبعيدوا عتبرذلك في الحاضر المشاهد والقريب المعروف تجدز عمهم بإطلا ونقلهم كاذبا (والذى ثبت في الاسرائيليات) أن جنو دسايمان كانت اثنا عشراً لفا خاصــة وأن مقر بانه كانت ألف وأر بعمائة فرسمرتبطةعلىأ بوابه هــــذاهوالصحيـــــمنأخبار هِمولايلتفتالىخرافاتالعامةمنهــــم (و في أفاضوافي الحسديث عن عساكر الدول التي لعهدهم أوقريبامنيه وتفاوضوا في الأخبار عن جيوش المسلمين أو النصارى أوأخــــذوافي احصاءأموال الحبايات وخراج السلطان ونفقات المترفين وبضائع الاغتياء الموسرين توغلوا في العددو تجاوز واحدودالعوائدوطاوعواوساوس الاغراب (١) فاذا استكشفت أصحاب الدواو ينعنعسا كرهمواستنبطت أحوالأهلالثر وةفي بضائمهم وفوائدهم واستجلبت عوائد المترفين في نفاتهم لمتجدمعشار مايمسدونهوما ذلكالالو لوعالنفس بالغرائب وسهولة التجاو زعلى اللسان والغسفلةعلى المتعقب والمنتقدحتي لايحاسب نفسسه على خطاو لاعمدو لايطالبهافي الخبر بتوسط ولاعسدالة ولايرجعهاالي بحث وتفتيش فيرسل عنانه ويسيم في مراتع الكذب لسانه ويتخذ آيات الله هزواو يشترى لهوالحديث ليضل عن سبيل الله وحسبك بهــاصفقة خاسرة (ومن الاخبار الواهية للمؤ رخين) ماينقلونه كافة في أخبار إلتبابعة ملوك البمينوجز يرةالعربأنهه كمانوا يغز ونءمن قراهم بالبمين الى افريقية والبربرمن بلادالمغربوان افريقش بن قيس بن صيغي من أعاظم ملوكهم الاولوكان لعهدموسي عليه السلام أوقبله بقليل غزا افريقية وأثخن فيالبربر وأنهالذي سماهم بهلذا الاسم حين سمع رطانتهمو قال ماهذ دالبربرة فأخلذهذا الاسم عنه ودعوابه من حيننذ وأنهلاا نصرف من المغرب حجز هنالك قبائل من حمير فأقاموا بهاو اختلطوا باهلهاو منهم صهاجة وكتامة ومنهذاذهب الطبرى والجرجاني والمسعودي وابن الكلبي والبيلي الى أن صهاجة وكتامة من حمسير وتأباه نسابةالبربر وهو الصحيح (وذكرالمسعوديأيضاً) أنذا الاذعار من ملوكهم قبــل افريقش وكان على عهد سايمان عليه السلام غزا المغرب و دوخه و كذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وأنه بلنموادىالرملمن بلادالمغربولم يجــدفيهمسلكالكثرةالرمل فرجع وكذلك نقولون في تبع الآخر وهو أسعدأ بوكربوكان على عهديستأ سف من ملوك الفرس البكيانية الهملك الموصل وأذر بيجان ولقي النزك فهزمهم وأثخن ثمغزاهم ثانية وثالثة كذلك وانه بعددلك أغزى ثلاثةمن بنيه بلادفارس والى بلادالصغدمن بلاداً ممالترك و راءالنهر والى بلادالر ومفلك الاول السلادالي سمر قندو قطع المفازة الى الصبين فوجداً خاه الثاني الذيغزا الىسمر قندقدسيقهاليها فأتخنافي بلادالصين و رجعاجيعابالغنائم وتركو اببلادالصين قيائل من حمير فهم بها اليه هذا العهدو بلغ الثالث الي قسطنطينية فدرسهاو دو خ بلاد الروم و رجع (وهذه الاخبار) كلها بعيدة عن الصحة عريقة في الوهم والغلط وأشبه بإحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التبابعة أنميا كانبجز يرةالعر بوقرارهموكرسيهم بصسنعاءاليمن وجز برةالعرب يحيط بهساالبحرمن ثلاثجهاتها فبحر ١) قوله الاغراب بكسر الممزة اه

الاندلس بومئذو كان عالقة وأعمالهاالي رندة فكان له منه ردء ثم انصرف الي مداراة كريت بن خلدون وملابستة فردفه فيأمره وأشركه في سلطانه وكان فی کریت تحامل علی الرعية وتعصيدفكان يتجهم لهم ويغلظ عامهم وابن حجاج يساك بهم الرفق والتلطف فيالشفقة بهم عنده فانحر فواعن كريتالي ابراهيم ثمدس ألى الامر عددالله يطلب منهالكتاب بولاية اشمامة ليسكن اليه العامة فكتب اليهالعهدبذلك وأطاءعايه عرفاءالبلدمع ماأشر بوا من حبه والنفرة عن كريت ثمأجمع الثورة وهاجت العامة بكريت فقتلودو يعث برأسه الى الاميرعدالله واستقر بامارةاشسلة قال ابنحيان وحصن مدينة قرمونة من أعظم معاقب الاندلس وجعلها مرسطا لخيله وكان ينتقل بنهاو بين أشيلسة وأنخذ الحنسد ورتبهم طبقات وكان يصانع الامرعدالله بالاموال

الهندمن الجنوب وبحرفارس الهسابط منسه الي البصرة من المشرق وبحر السويس الهسابط منه الي السويس من أعمال مصرمن جهدة المغرب كأتراه في مصور الجغرافيافلا يجدالسال كون من اليمن الي المغرب طريقامن غميرالسويس والمسلك هناك مابين بحرالسويس والبحرالشامي قدر مرحلتين فمادونهماو يبعدأن مربهمذا المسلك ملك عظيم في عسا كرمو فو رة من غيرأن تصير من أعماله هذا يمتنع في العادة وقدكان بتلك الاعمال العمالقة وكنعان بالشام والقبط بمصر ثمماك العمالقة مصر وملك بنواسر أثيل الشام ولمينقل قط أن التبابعة حاربوا أحدامن هؤلاءالامم ولاملكواشيأمن تلك الاعمال وأيضاً فالشيقة من البحر الي المغرب بعيدة والاز ودة والعماوفة للعساكر كثيرةفاذاسار وافيغيرأعمىالهماحتاجوا الميانتهابالز رعوالنعموانتهاب البلادفيمايمر ونعليهولا يكفي ذلك للاز ودةوللعلوفةعادةوان نقلوا كفايتهممن ذلك من أعمسالهم فلاتفي لهسم الر واحل بنقله فلابدوأن يمر وافي طريقهم كلهاباعمال قدملكوها ودوخوهالتكون المسرةمنهاوان قلناان تلك العساكرتمر بهؤلاءالامم من غيراً نتهيجهم فتحصل لهــم المير دبالمسالمة فذلك أبعدو أشدامتناعا فدل على أن هذهالاخبار واهيةأوموضوعة (وأما) وادىالرمل الذي يعجز السالك فلم يسمع قط ذكر دفي المغر بعلى كثرة سالكهومن يقص طرقسهمن الركاب والقرى في كل عصر وكل جهــــةو هوعلى ماذكر ودمن الغرابة تتوفرالدواعي على فله وأماغز وهم بلادالشرق وأرضالترك وانكانت طريقهأوسع من مسالك السويس الأأنالشقةهنا أبعسدوأممفارس والر وممعترضون فيهادون الترك ولمينقل قط أنالتيا بعةملكوا بلادفارس ولابلادالر وموانمها كانوامحار بونأهل فارس على حهدود بلادالعراق ومابين البحرين والحسرة والحزيرة بين دجلة والفرات وما ينهما في الاعمال وقدو قع ذلك بين ذي الاذعار منهم وكيكاو سمن ملوك الكيانية وبينتبع الاصغرأ بوكرب ويستأسف منهمأ يضأ ومعملوك الطوائف بعدالكيانية والساسانية من بعدهم بمجاو زةأرض فارس بالغز والى بلادالترك والتبتو هوممتنع عادةمن أجل الامم المعترضة منهم والحاجة الى الاز ودةوالعلوفاتمع بعدالشقة كإمرفالاخبار بذلكواهية مدخولة وهيلوكانت محيحة النقل لكانذلك قادحافيها فكيف وهي لمتنقبل من وجه سحيح وقول ابن اسحق في خبر يثرب والأوس والخز رجان تبعا الآخرسارالىالمشرق محمول على العراق و بلادفارس وأما بلادالترك والتبت فلايصحفز وهماليها بوجها ا تقر رفلاتثقن بمسايلتي اليك منذلك وتأمل الاخبار واعرضهاعلى القوانين الصحيحة يقعلك تمحيصها بأعسن وجه واللهالهاديالىالصواب

و يتقلون أنه كان لعاد بن عوص بن ارم ابنان هما يتناقله المفسر ون في تفسير سورة والفجر في قوله تعالى ألم الم ين في فعس ربي بك بعاد إرم ذات العماد في جعلون لفظة إرم اسما لمدينة وصفت بأنها ذات عماد أى أساطين و يتقلون أنه كان لعاد بن عوص بن ارم ابنان هما شديد و شداد ما كامن بعد و هلك شديد في ما للك لشداد و دانت له ملو كهم و سمع وصف الجنة فقال لأبنين مثلها فبني مدينة ارم في صحار يعدن في مدة ثلثما ئة سنة وكان عمر د تسعما ثة سنة و الهامدينة عظيمة قصو رهامن الذهب و أساطينها من الزبر جدو الياقوت و فيها أصناف الشجر و الانهار المطردة و لما تم بناؤ هاسار اليها بأهل مملكته حتى اذا كان منها على مسيرة يوم ولية بعث الله عليه سيحة من السماء فهلكو اكلهم ذكر ذلك الطبري و الثعالي و الزمخشري و غيرهم من المفسرين و ينقلون عن عبد الله بن قلابة من العماد باله خرج في طلب ابل له فو قع عليها و حمل منها ما قدر علي حوب بغ خبره الي معاوية فاحضر دو قص عليمه في من بقاء الاحبار و سأله عن ذلك فقال هي ارم ذات العماد و سيد خلها و حلى من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجب خال و على عنقه خال يخرج في ظلب ابل له ثم التفت و حلى من المدين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجب خال و على عنقه خال يخرج في ظلب ابل له ثم التفت و حلى من المدين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجب خال و على عنقه خال يخرج في ظلب ابل له ثم التفت و خلاس المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجب خال و على عنقه خال يخرج و يقاط الدن في الدين قال به تم النفت المدينة و تقلل في توري في من بقاء الارض و من يقاء الدين قلي به تمن بقاء الارض و من يقاء الدين قلية و تعرب المناه من يقاء الدين قليه في من يقاء الارض و تعرب المناه توري في المناه المناه تمالية في المناه تمالية و تعرب المناه تمالية و تعرب المناه المناه تمالية و تعرب المناه تمالية و تعرب المناه تمالية و تعرب المناه تمالية و تعرب المناه تعرب المنا

٩

والهداياو بعثاليه المددفي الطوائف وكان مقصودا ممدحاً قصده أهل السوتات فوصلهم ومدحهالشعراء ومدحه أبوعمر بنعسد ربهماحب العقد وقصده من بين سائر الثوار فعرف حقه وأعظم جائزته ولم يزل بيت بي خلدون باشبيلية كاذكره ابن حيان وابن حزم وغيرهما سائر أيام بنى أمية الى زمان الطوائف وأتسحت عهم الامارة بما ذه لهم من الشوكة ولما غلمابن عادعلى اشيلية واستبدعلي أهالهااستوزر من بني خــلدون هؤلاء واستعمالهم فيرتب دولته وحضر واممهو تعةالحلالقة كانت لابن عباد وليوسف ابن تائهفين على ملوك الجلالقة فاستشهدنيها طائفت من بني خلدون هؤلاء في الجولة مع ابن عباد فاستايحموافي ذلك الموقف بمساكانالظهور المسامين ونصرهم اللهعلي عددو هم ثم تغلب يوسف ابن اشفين والمرابطون على الانداس واضمحلت

وصحارى عـــدنالتي زعموا أنهابنيت نيهاهي في وسط البمن ومازال عمر إنه متعاقباو الادلاءتقص طرقهمن كل وجهولم ينقل عن هذه المدينة خبر ولاذكرها أحدمن الاخباريين ولامن الاممولوقالوا انهادرست فيمادرس من الآ الركانأشبه الأأنظاهم كلاميهم أنهامو جودة و بمضهم يقول انهادمشق بناعلي أن قوم عادملكوها وقديتهي الهذيان ببعضهم المي الهاغائبة وانمايعثر علىهاأهل الرياضة والسحر مزاعم كالهاأشبه بالخرافات والذي حمل المفسر ينعلي ذالك مااقتضته صناعة الاعراب في لفظة ذان العماد أنهاصفة ارم و حماوا العماد على الاساطين فتمين أن كيكون بناءو رشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير عادار معلى الاضانة من غيير تنوين ثم وقفو اعلى تلك الحكايات التيهيأ شبه بالاقاصيص الموضوعة التيهيأ قرب الى الكذب المنقولة في عداد المضحكات والافالهماد هي عما دالاخبية بل الخيام وانأر يدبهاالاساطين فلابدع في وصفهم بأنهــمأهل بناء وأساطين على العمو م بمــا الفصيلة اليالقبيلة كماتقول قريش كنانة والياس مضرور بيعة نزار وأى ضرورة الي هذا المحمل البميدالذي تمحدات لتو جبهه لامثال هذه الحكايات الو اهية التي ينزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الصحة (ومن الحكايات) المدخولة للمؤ رخين ما ينقلونه كافة في سبب نكبة الرشيدللبر أمكة من قصةالعباســــة أخته مع جعفر بن يحيي بن خالدمز لادواله لكلفه بمكانهمامن معاقرته اياهماالخرأذن لهمافيءة دالنكاح دون الخاوة حرصأعلى اجتماعهما في مجاسه وأن العباسة تحيلت عليه في التماس الخلوة بهلا اشغفها من حمدة واقعها زعم وافي حالة سكر فحملت و وشي بذلك لار شــيد فاستغضب و هيهات ذلك من منصب العباسة في دينها وأبويها و جلا لهـــاوأنها بنت عـــــالله ابن عباس ايس بينها و بينه الأأر بعةر جال همأ شراف الدين وعظماء الملة من بعددوالعباسة بنت محمد المهـــدي بن عبدالله أبي جعفر المنصور بن محمـــدالسجاد بن على أبي الخلفاءا بن عبدالله تر حمـــان القرآن ابن العماس عمرالنهي صلى اللّهءايه وسلم ابنة خليفة أخت خليفة محنو فقابللك العزيز والخلافة النبوية وصحية الرسول وعمومته وأمامة الماةونو رالوحىومهبط الملائكة منسائر جهاتهاقر يبةعهد ببداوةالعر وبيةوسذاجةالدين البعيدةعن عوائدالسترف ومراتع الفواحش فأين يطلب الصون والعفاف اذاذهب عنهاأ وأبين توجه دالطهار ذوالا. كاءاذا فقدمن بنهاأوكيف تلحم نسها بجعفر بن يحيو تدنس شرفهاالمر بي بمولي من موالي العجم علكة جدد من الفرس أو بولاء جدهامن عمومة الرسول وأشراف قريش وغليت أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه واستخاصتهمو رقتهمالي.ناز ل.الاشراف.وكيف يسوغ من الرشــيدأن يصهر الي.موالي.الاعاجم علي بعدهمته. وعظمآ بائه ولونظرالمتأمل فيذلك نظر المنصف وقاس العباسسة بابنةملكمن عظماءملوك زمانه لاستنكف لهساعن مثلهمعمولي من موالي دواتهاو في سلطان قومهاواستنكر دو لجفي تكذيبه وأين قدر العماسة والرشيد من النــاس وانمانــكب البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة واحتجابهم أموال الجباية حتى كان الرشــيد يطلب اليسير من المال فلا يصل اليه فغلبو دعلي أمره وشاركو دفي سلطانه ولم يكن له معهم تصرف في أمو رملك فعظمتآ ثارهم وبحدصيتهم وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساءمن ولدهم وصنائعهم واجناز وها عمن سواهيم من وزارة وكتابة وقيادة وحجابة وسيف وتلم يقال أنه كان بدار الرشيدمن ولديسي بن خالد خسة وعشر وزر ئيسامن بينصاحب يفوصاحب تلمزاحموأفيهاأهل الدولةبالمناك ودفعرهم عنهابالواحلكان أبيهم بحرى من كنالةهر ون وليعهــدوخليفةحتى شبفيحجره ودر جمنءشه وغلبء إأمره وكان يدعومياأ بتافتو جهالايثارمن السلطان اليهم وعظمت الدالةمنهم وانبسط الجاءعندهم واندمرفت تحوهم الوجودو خضعت لهمالرقاب وقصرت عليهم الآمال وتخطت اليهم من أقصى التيخوم هدايا لملوك وتحف الامراءوسيرت الىخزائرم فيسبيل النزلف والاستمانة أموال الحياية وأفاضوافي رجال الشيعة رعظماءالغرابة

قبائل العسر ب وفنت قبائلهم (سلفه بافريقة) ولمااستولى الموحدون على الاندلس وملكه ها من مدالمر أبطين وكان ملو كهم عبدالمؤمن وبنيه وكان الشبخ أبو حفص كمير هنتانة زعيم دواتهم و ولوه على اشبيايا وغرب الاندلس مراوا ثم ولوا ابنه عبدالواحد عليهافي بعض أيامهم شمابن أيا زكر بإكانك فكان اسافنا باشبيلية اتصالبهم وأهدى بعض اجدادنا من قبل الامهات ويعرف بالمحنسب للاميرأبي زكر يايحيي بن عبد الواحدين أبي حفص ايامولايت عليهم حارية منسي الجلالقة أتخذهاأم ولدوكان له منهاانه أبو ز کریا یحی ولی عهده الهمالك فحأيامه وأخواه عمر وأبو بكر وحسكانت تلقب أم الخافاء ثم انتقل الامــير أبو زكر يا الي ولاية افريقية سنة عدم بن

وستمأنة ودعا انفسه بهما

وخلع دعوة بني عبدالمؤمن

سنة خمس وعشرين واستمد

العطاءوطوقوهمالمنن وكسبوامن بيوتات الاشراف المعدم وفكوا العانى ومدحوا بمسالم يمدح به خليفتهم وسنوا لمفاتبها لجوائز والصلات واستواراءإ إاتري والضاياع من الضواحي والامصار في سائر الممالك حتى آسفوا البطالة وأحتد والالخاصة وأغصوا أهل الولاية فكشف الهموجو مالمنافسة والحسدود بتالي مهادهم الوثير من الدولة عمّار بالسعاية حتى لة ـ د كان بنو قحطية أخوال جعفر من أعظم الساعين عليهم لم تعطفهم لمـ اوقر في نذوسهم من الحسد عواطف الرحمولاو زعتهم أواصرالقرابة وقارن ذلك عند مخدومهم نواشئ الغسيرة والاستنكاف من الحجر والانفة وكامن الحتودالتي بعثتهامنهم صغائر الدالة وانتهي بهاالاصرارعلي شأنههم إلى كبائر المخالفة كةصة بم في يحيي بن عبدالله بن الحسن بن الحسسن بن على بن ابي طالب آخي محمد المهدى الملةب بالنفس الزكية الخارج على المنصور ويحيي هذاهوالذي استنزله الفضل بن يحيىمن بالادالديلم على أمان الرشيد بخطهو بذل لهم فيه ألف أأم درهم على ماذكر والطبري ودفعه الرشديد الي جعفر وجعل أعتقاله بدار دوالي نظره فبسد مدةثم حمله الدالة على تخلية سبيله والاستبداد بحل عقاله حرمالدما أهدل البيت بزعمه ودالة على السلطان في حكمه * وسأله الرشيد عندا لماوشي به اليه ففطن وقال أطلقته فأبدى له وجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأو جها السبيل بذلك على نفسه و قومه حتى ثل عرشهم وألقيت عليهم سماؤهم و خسف الارض بهسم ر بدارهم وذهبت سلفاو شلاللآخر بن أيامهم ومن تأمل أخبارهم واستقصى سيرالدولة وسيرهم وجدذاك محتق الأترميد الاسباب (والنظر) مانقله ابن عبدر به في مفاوضة الرشيد عم جده داو دبن على في شأن نكبتهم وماذكر دفي بابالشعراء منكتاب العتدفي محاو رةالاصمعي للرشيد وللفضل بن يحيى في سمر هم تتنهم الهانمـــا تنتهماانير ةوالمنافسية في الاستبداد من الحليفة فمن دونه وكذلك مأتحيل بهأعداؤهم من البطانة فيمادسو وللمغنين من الشعر احتيالا على اسماعه لليخليفة وتحريك حفائظه لهم وهوقوله

ليت هندا أنجزتنا ماتعد * وشفت أنفسنا بما نجد واستمدت مرةوا حدة * انما العاجر مو لاستمد

وان الرسيدا اسمعهاقال ای و الله ان عاجر حق بعثوا بأ مثال هذه کامن غير ته و سلطوا عليهم بأس انتقامه نمو ذ بالله من غير ته و سلطوا عليهم بأس انتقامه نمو ذ بالله من من غير خير ته و المراحل و سوء الحال (رأم ا) ما تم و دبه الحسكاية من مماقر قالر شيدا لخر و اقتران سكر دبسكر و النمد الفقائل بن عياض و ابن السمالة و العمرى و مكاتبته و المعاد القوما كان عليه من سحاجة و العاد العاملة و الحافظة على أو قات الصلوات سفيان الثورى و بكاله من مواعظهم و دعا مه بمكافى في طوائه و ما كان عليه من العبادة و المحافظة على أو قات الصلوات و منهو دائه بعد و مناه به بمكافى في كليوم ما ئة و كمة نافية و كان يغز و عاما و منه و يعن منه حكم في سمره حين تعرض له بمثل ذلك في الصلاة الماسمة يقرأ و ما لملاء بدائه ي العابري و قال و الله ما أدرى لم في المالك الرشيد أن فيك ثم التفت اليه مغضبا و قال يا ابن أي من منه منه حكم في المسلاد أي من العلم و السداجة بمكان القرب في المسلاد أي العابري و قال و الله ما أدرى لم في المالك الرشيد و من المالم و السداجة بمكان القرب في المالك و المناف و و عن كسو تا الجديد لمياله من بيت المال و دخل عليه بهوماوهو بمجلسه يناشرا الحياد مين المناف و المناف و قال ياأمير المؤمن و مناف و المناف و المناف و قال ياأمير المؤمن و منافوه و بمجلسه ين المناف و المناف و و المناف و المناف و و عن كسو تا الجديد لمياله من و دناف و قال يا أمير المؤمن و المناف و المناف و و المناف و المناف و المناف و قال ياأمير المؤمن و منافوه و بمجلسه ين المناف و المناف و قال ياأمير المؤمن و منافوه و بمجلسه ين مناف و المناف و المناف و قال ياأمير المؤمن و منافوه و منافوه و المنافوه و المنا

بافريتية وانتقصت دولة الموحدين بالاندلس وثار عليهمابن هود شمهلك واضطربت الاندلس وتكالبت الطاغية عليها وترددالغز والى الفرنتيرة بسيط قرطبة واشبيلية الىجيسان وثارا بن الاحمر من غرب الأندلس من حصن أرجونة يرجبو التماسك بما بقي من الاندلس وفاوضأهمل الشورى يومئد باشبياية وهمبنوالباحي وبنوالجد و بنوالو زیر و بنو سید الناس و بنو خلدون ودا خالهم في الثورة على إبن هود وأن يتجافوا عــن الطاغية عنالفرنتمرة ويتمسكوابالجيال الساحليا وأمصارها المتوعرةمن مالقة الى غرناطة الى المرية فلم يوافقوه على بـ الادهم وكان مقدمهم أبومروان الباحي فنابذهم ابن الاحمر وخاع طاعة الباجيو بايع مرة لابن هـود ومرة لصاحب مراكش من بني عبد المؤمن ومرة

العيال عامنا هذا من عطائي فقال له لك ذلك و لم يعمده عنده والاسمح بالا تفاق من أمو ال المسلمين فكين يليق بالرشيدعلى قربالعهدمن هذاالخليفة وأبوته ومار بيعايه منأمثال هذهالسير فيأهل بيته والتخلق بهماأن يعاقرا لخمرأو يجاهربهما وقدكانت طلةالاشراف منالعر بالحإهليةفي اجتناب الحرمعلومة رايكن الكرم شجرتهم وكانشر بهامذمةعندالكثيرمهم والرشيد وآباؤه كانواعا شبجمن اجتاب المذمومات في ديهم جبريل بن بخته شوع العليد حان أحضر له السمك في مائدته فيمادعنه ثم أمر د احب المائدة إعماد الى منزلة ونطن الرشيدوارتآب به ودسخادمه حتى عاينه يتناوله فأعدا بن مختيشوغ الاعتذار ثلاث تطع من السمك فى ثلاثةأ تداح خلط احسداها بالاحتمالمالج بالتوابل والبقول والبؤار دوالحلوي ومستعلى الثانية ماء شايحاو على الثــالنةخراصرفا * وقالـفىالاول والناني.هذاطعامأميرالمؤمنين!نخلط السمك.بنيردأولم.يخلطه وقالـفى الثالث هذاطعام ابن بختيشوع ودفعها الى صاحب المسائدة حتى إذا التده الرشيد وأحضر دللتو بمخ أحضر الالاثة الاقداحفوجد عاحب الخمرقداختلط واماع وتفتتو وجدالآخر ينقدفسداوتغيرت رائتهمافكانت له فىذلك معذرة وتمين من ذلك أن حال الرشيد في اجتناب الخركانت معر وفة عند بطانته وأهل مائدته والقد ثمت صهانه عهد بحبس أبي نواس البلغه من انهما كه في المعاقرة حتى تاب وأقام وانما كان الرشيديشرب نبيذا تسر على مذهبأهل العراق وفتاو يهم فيهامعر وفةوأماالخر الصرف فلاسبيل الى اتهامه بهولاتقا يدالاخبار الواهية فيهافلم يكن الرجل بحيث يواقع محرمامنأ كبرالكبائر عندأهل الملة ولقـــدكانأوانك التومكان بمنجاتمن ارتسكابالمرفوالترففيملابسهمو زينتهموسائر متناولاتهمك كانواعليه من خشونةالبداوةوسلداجة الدينالتي لميفار قوهابعدفماظنك بمايخر جعن الاباحةالي الحظر وعن الحلية الى الحرمةواندا أفق المؤ رخون الطبري والمسعودي وغيرهمعلى أنجيع من سلف من خلفاء بني أميةو بني العباس انميا كانوا بركبون بالحليسة الحلفيفةمن الفضةفي المناطق والسسيوف واللجم والسر وجوأنأ ولخليفة أحدث إلركوب بحايبة الذهب هو المعتز بنالمتوكل ثامن الخلفاء بعدالرشيد وهكذا كانحاله مأيضاً فىملابسهم فمساطنك بمشار بهمو يتبين ذلك بأتممن هذا اذافهمت طبيعةالدولة فيأولهامن البداو توالغضاضية كانشر حفي مسائل الكتاب الاول انشاء الله والله الهادي الى الصواب (و يناسب) هذا أوقر يبمن ماينقاونه كافة عن يحيى بنأ كثم قاضي المأمون وصاحبهوانه كان يعاقر المأمون الخر وانه كرليلةمع شربه فدفن فيالر يحانحتي أفآق وينشدون على لسانه ياســيدي وأمير النــاس كليهم * قدجار فيحكمدمن كان يستميني

اني غذلت عن الساقى فصيرنى ﴿ كار انى سايب العقل والدين وحال ابن كثم والمأمون في ذلك من حال الرشيد وشرابهم اعما كان النبيذ ولم يركن عظورا عدم وأه السكر فليس من شأنهم وصحابته المأمون اعما كانت خاة في الدين ولقد ثبت أنه كان ينام معه في البيت وتسل من فضائل المأمون وحسن عشر ته أنه انتبه ذات لياة عطشان فقي الميت حسس و يلتمس الاناء مخافة أن يوقظ يحي بن أكثم وثبت أنهما كانا يصليان الصبح جميعا فأين هذا من المعاقرة وأيضاً فان يحي بن أكثم كان من عايمة أهل الحديث وقد أنني عليه الامام أحمد بن حنبل واسمعيل القاضي وخرج عنه الترمذي كتابه الجامع وذكر المزي الحيافظ أن البخاري وي عنه في غير الحيامع فالفدح فيسه قدح في جميعهم وكذلك ما ينبذه المجان باليسل الما الغلمان بهتانا على الله وفرية على العلماء ويستندون في ذلك الى أخبار القصاص الواهيب التي لدلها من افتراء أعدائه فانه كان محسو ذافي كاله و خلته للسلطان وكان مقامه من العلم والدين منزها عن مثل ذاك ولقد ذكر لا بن حنب لما يرميه به انساس فقال سبحان الله سبحان الله ومن شول هذا وأنكر ذاك انكار المسديدا وأثني

عليه اسمعيل القاضي فقيل لهماكان يقبال فيه فقال معاذالله أن تز ول عدالة مثله بتكذب باغ وحاسد وقال أيضاً يمين أكثراً برأ الماللة من أن يكون في مشيء مماكان يرمى به من أمر الغلمان ولقد كنت أقف علم . سرائر دنا جده شديدالخوف من الله لكنه كانت فيه دعابة وحسن خلق فرمى بمار مي به وذكر ما بن حبان في الثفات وقال لا يشتغل بمسايحي عنه لانأ كثر هالا يسمع عنه (ومن أمثال هذه الحكايات) ما فله ابن عبد ر به صاحب المتقدمن حديث الزنبيل في سبب اصهار المأمون الى الحسن بن سهل في بنته بو ران و انه عدثر في بعض الليالي في تعلوافه بسكك بغسدادفي زنبيل مدلي من بعض السطوح بمعالق وحبدل مغار ةالفتل من الحرير فاعتنده وتنا ولالمعالق فاهتزت وذهب بهصمدا الىمجلس شأنه كذاو وصف من زينة فرشه وتنعنيدأ بنيته و حمال رؤيته مايسة وقف الطرف و يملك النفس وأن امرأة بر زتاه من خلل الستور في ذلك المجلس رائعة الجمال فتانة الحياسن فحيته ودعته الى المنادمة فلم يزل يعاقر هاالحمر حتى الصباح ورجع الى أسحابه بمكانهم من انتظاره وتدشفنته حيايشه على الاصهار الي أبها وأين هذا كله من حال المأمون المعر وفة في دين وعلمه واقتفائه سنن الحلفاءالر اشدين من آبائه وأخذه يسير الحلفاءالار بعة أركان الملة ومناظر تعللماماء وحفظه لحدودالله تعمالي في صلواته وأحكامه فكيف تصح عنه أحوال الفساق (١) المستهترين في التطو اف بالليل وطر وقالنازل وغشيانالسمر سبيل عشاق الاعراب وأين ذلك من منصب ابنة الحسين بن سهل وشرفهاوما كانبدارأ بيهام الصونوالعفاف وأمثال هذه الحكايات كشرة وفي كتسالمؤ رخين ممر وفةوانما سعث عد وضعها والحديث بهاالانهماك فياللذات المحرمة وهتك قناع المخدرات ويتعللون بالتأسي بالقوم فيهايأ تونه من طاعةلذاتهم فلذلك تراهم كثيراما يالهجو نباشباه هذه الاخبار وينتر ون عنهاعت تصفحهم لاو راق الدواوين ولوائتسوابهم فيغسرهذامن أحوالهم وصفات الكمال اللائنة بهمالمشهورة عنهم لكان خيرالهملو كانوا يعامون ولقدعذلت يرمابعض الامراء من أبناءالملوك في كلفه بتعلم الغناءو ولوعه بالاوتار وقلت له ليس هـــذا من شأنك ولايليق بمنصبك فقال لي أفلاتر ى الي ابر اهيم بن المهادي كيف كان امام هذه الصناعة ورئيس المننين في زمانه فقلت له ياسبحان الله و هلا تأسيت بأبيــ هأو أخيه أو ماراً يت كيف قعد ذلك بابر اهيم عن مناصبهم فصم عن عدلي وأعرض والله يهدي من يشاء (ومن الاخبار الواهية) مايذهب اليــــ الكثير من المؤ رخين والانبات في العبيديين خلفاء الشبيعة بالقير وأن والقاهرة من نفيهم عن أهل البيت صلوات الله عايهم والطعن في نسبهم الى اسمعيل الامام ابن جعفر الصادق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بني العباس تزلفااليهم بالقدح فيمن ناصبهم وتفتنا في الشمات بعدوهم حسبها نذكر بعض هذه الاحاديث في أخبارهم ويغفلون عن التفطن لشواهه دالواقعات وأدلة الاحوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والردعليهم فانهم متفقون في حديثهم عن مبدادولة الشبعة أن أباعبدالله المحتسب لمادعا بكتامة للرضي من آل محمدواشتهر خبره وعلرتحو يمدعني عبيدالقالمهدي وابنهأ بيالقاسم خشياعلي أنفسهمافهر بامن المشرق محل الخلافة واجتازا بمصر وأنهما خرجا من الاسكندر يةفي زى التجار ونمي خبرهما الي عيسى النوشري عامل مصر والاسكندرية فسرح في طلبهــماالخيالةحتي اذا أدركاخني حالهــماعلى تابعهمابمــالبسو ابه من الشارة والزى فأفلتوا الى المغربوأن المعتضدأوعز الى الاغالبةأمراءأفريقية بالقيروانو بني مدرارأمراء سجاماسية بأخذالآ فاق عليهماواذ كاءالعيون في طلبهما فعثر اليسع صاحب سجلماسة من آلمدر ارعلى خفي مكانهما ببلده واعتقلهما مرضاة للمخليفة هذا قبل أن تظهر الشيعة على الاغالبة بالقير و انثم كان بعد ذلك ما كأن مِن ظهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية ثم بالبمين تممالاسكندرية تم بمصر والشاموالحجاز وقاسموا بنيالعباس فىممىالك الاسلامشق الابلة) المستهرّر بالنَّذي، بالفتح المولع به لايبالي بمساندل به وشتم له والذي كثرتاً باطيله أه قاموس

للاميرأبي زكر ياصاحب افر قية ونازل غرناطة وأتخذهادارملكه ويقت الفرنترة وأمصارهاضاحية من ظـــل الملك فخنى بنو خلدون سوءالعاقبة من الطاغية وارتحاوا من اشبيلية ونزلوا سبتة وأجلب الطاغيــة على تلك النغو ر فملك قرطب واشبياية وقسرمونة وجيان وماأليها فى مدة عشر ين سنة ولما نزل بنو خلدون بستـــة أصهراليهم العز فيبابنائه و بناته فاختاط بهم وكان لهمعهم صهر مذ کو ر وكان جدناالحسن بن محمد وهوسط ابن المحتسب قدأجاز فيمن أجازاليهم فذكر واســوابق سافه غُندالامر أبي زكر يا فقصده وقدمعليه فأكرم قدومهوارتحلاليالمشرق فقضي فرضه ثم رجع ولحق بالامير ابي زكر يا على بونة فأكرمهواستقر في ظل دولته و مرعى نعمته وفرضله الارزاق وأقطع الاقطاع وهلك هنالك فدفن ببونة سبع

وكادوا ياجون عايهم مواطنهم و يزاياون من أمرهم والحسد أظهر دعوتهم ببغداد وعرافها الاميرالبساسيرى من موالى الديلم المتغلبين على خلفاء بني العباس في مغاضبة جرت بينه و بين أمراء المجمو خطب لهم على منابرها حولاً كاملاً ومازال بنوالعباس ينصون بمكانهم ودولتهم وملوك بني أمية و راء البحر ينادون بالويل والحرب منهم وكيف يقع هذا كله لدعى في النسب يكذب في انتحال الامرواعت برحال القرم طي اذكان دعيافي انتسابه كيف تلاشت دعوته وتفرقت أنباعه وظهر سريعاعلى خبهم ومكرهم فساءت عاقبتهم وذا قواو بال أمرهم ولو كان أمر المبيديين كذلك لعرف ولو بعدمها به

ومهماتكن عندامري من خليقة ﴿ وَانْ عَالِمًا تَخْفِي عَلِي النَّاسِ تُمْدَ لِمُ

ققدا تصلت دواتهم بحواه نمائين وسبعين سنة وملكوا مقام ابراهيم عليه السلام و مد الدوام وطن الرسول صلى الشعليه وسلم ومدفنه و موقف الحجيج و مهبط الملائكة ثم انقرضاً مرهم و شيبتهم في ذلك كله على أتم ما كانواعايه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتقادهم بنسب الامام اسمعيل بن جعفر الصادق ولقد خرجوا مرارا بعد ذهاب الدولة و در وس أثر ها داعين الى بدعهم ها فين بأسماء دبيان من أعقابهم يزعمون استحقاقهم للخلافة ويذهبون الي تعييم مهالوصية عن ساف قبلهم من الأغة ولوار تابوا في نسبهم الركبوا أعناق الاخطار في الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس في أمره ولايشبه في بدعه ولا يكذب نفسه فيما ينتحله (والعجب) من القاضى أبي بحكر الباقلاني شيخ النظار من المتكلمين مجتحل هذه المقالة المرجوحة ويرى هدذا الرأي الضعيف فان كان ذلك لما كانواعايه من الالحاد في الدين والتمتى في الرافضية فليس ذلك بدافع في صدر دعوتهم وليس البات منتسبهم بالذي يغي عنهم من التشيأ في كفرهم فقد قال الله عليه وسلم لفاطمة يعظها دعوتهم وليس البات مناسبهم بالذي يغي عنهم من التشيأ في كفرهم فقد قال الله عليه وسلم لفاطمة يعظها يافاطمة اعملى فلن أغني عنك من التسميا ومتى عرف امرؤ قضية أو استيقن أمر اوجب عليه أن يصدع به والله يافاطمة اعملى فلن أغني عنك من التسميل والقوم كانوا في بحال لظنون الدول بهم و محت رقبة من الطفاة لتو فرشيعتهم وانتشارهم في القاصية بدعوتهم و تكر رخر وجهم مرة بعدا خرى فلاذت رجالاتهم بالاحتفاء ولم يكادوا يعرفون كاقيل

فــلوتسألالايام مااسمي مادرت * وأين مكاني ماعرفن مكانيا

حتى لقدسمي محمد بن اسمعيل الامام جدعيد القالمهدى بالمكتوم سمته بذلك شيعتهم النفقو اعليه من اخفائه حذر امن المتعليين عليهم فتوصل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم الى الطعن في نسبهم وازد لفو ابهذا الرأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أولياؤهم وأمراء دولتهم المتولون لحرو بهم مع الاعداء يدفعون به عن الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أولياؤهم وأمراء دولتهم على الشأم ومصر والحجاز من البر بر الكتامين شيعة العبيديين وأهل دعوتهم حتى لقد أسجل القضاة ببغداد بنفيهم عن هذا النسبو شهد بذلك عندهم من أعلام الناس جاعة منهم الشريف الرضى وأخوه المرتضى و ابن البطحاوى و من العاماء أبو حامد الاسفر ابنى والقدورى والصيمرى و ابن الا كفاني و الايوردى وأبوعب دالله بن النعمان فقيه الشيعة وغيرهم من أعلام الا مقبيدا و والصيمرى و ابن الا كفاني و الايوردى وأبوعب دالله بن النعمان فقيه الشيعة وغيرهم من أعلام الا مقبيد الفي وعوم و الحق من و رائه و في كتاب المعتضد في شان عبيد الله الي ابن الاغلب بالقير و ان و ان مدر ار بسجاماسة وعوم و الحق من و رائه و في كتاب المعتضد في شأن عبيد الله الي النالا غلب بالقير و ان و الدولة و السلطان سوق أصد قشاهد و أوضح دليل على حدو الدولة و السلطان سوق المعالم اليه بضائع العلم و والمنائم و تلتمس فيه ضوال الحكم و تحدى اليه ركائد الروايت و الاحار و ما نفق العالم تجدى اليه و المناق و المناق و و ما نفق المالم المالية من و رائه و المناق و و ما نفق العلم اليه بضائع العلم و و الصنائم و تلتمس فيه ضوال الحكم و تحدى اليه ركائد الروايت و الاحار و ما نفق العلم اليه بضائع العلم و و الصنائم و تلتمس فيه ضوال الحكم و تحدى اليه ركائد الروايت و الاحار و ما نفق المالم علم المالم علم المالم علم المالم علم و المناق و و ما نفق المالم علم المالم علم المالم علم المالم علم و المناق و المناق و المالم علم و المالم علم المالم علم المالم علم و المالم ع

وأر بعين و ولى ابنيه الستنصر محمد فأجرى جدما أبا بكر على ما كان لابيه شمضرب الدهرضر باته وهلك الستنصرسنة خس وسببين و ولي ابنه يحيى وجاء أخوه الامسير أبع اسحق من الاندلس بعسد أن كانقر اليهاامام أخمه المستنصر فخلع بحيى واستقل هو بملك افر نقيـــة ودفع جدْناآبا بڪرمحمداعلي عمـــل الاشغال فيالدولة على سان عظماء الدولة الوحدين فيهاقبله من الانفراد بولاية العــمال وعزالهم وحسانهم على الجياية فاضطاع بتلك الرتبة ثمعقد السلطان أبواسحق لابنه محمد وهو جمدنآ الاقربع في حجابة ولي عهددابنه أبي فارس أيام أزاقصادالي بجامةتم استعني جدنا من ذلك فأعفاه و رجع الىالحضرةوا ا غلسالدعيبن أبي عمارة على ملكهم يتونس اعتقل جدناأ باكرمحمداوصادره على الاموال ثم قتسله حنقا فيمحبسه وذهبابنه محمد

جدناالاقرب معااساطان أبي اسحق وأبنائه الي بحاية فتقمض عليدابنه أبوفارس وخرجمه العماكرهو واخوته لمدافع أالدعي بن أبي عمارة وهو يشبه بالفضال بن المخاوع عتى اذا استلحموابمر ماجنية خلص جدنا مخدم أبي حفص ابن الامرأبي زكريا من الماحـمة ومعهـسا الفازازي وأبو الحسسن ابن سيدالناس فاستنكف من ایثار الفازازی و ایا استولى أبوحفص عبا الامور رعى له سابقتـــه وأقطعه ونظمه في حمالة القواد ومراتب الحروب واستكفى به فيالكشرمن أمر ماحتکه و رشیحه لحيجابتهمن بعدالفازازى وهلك فكان من يعسده حافداً خبه المستنصر أبو عصيدة واصطفى لحجابته محمد بن ابراهيم الدباغ كاتبالفازاز ىوجعـــل محمد بن خلدون رديفاله في حمابته فكان كذلك الي أنهلك السلطان وحاءت دولةالامسر خالد فأيقاد

فيها فه برعندا الكافة فان تنزه الدولة عن التسف والميل والافن والسفسفة وسابكت النهيج الامم ولم تجر (١) عن قصدالسدل ذفي في سو قيا الابريزالخ الص واللحين المصفى وان ذهبت مع الاغراض والحقود وماجت يسماسرة النبي والباطل نفق البهر جوالزائف والناتدالبصير قسطاس نظره وميزان بحثه وملتمسه (ومثل هذا) رأ بمده منه كثير اما يتناحى به العلاعنون في نسب ادر يس بن ادر يس بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على يزأ بي طالب. فو ان الله عايهم أجمعن الامام بعد أبيه بالمغرب الاقصى و يعرضون تعريض الحد بالتظان في الحمل المخلف عن ادر يس الاكبرانه لراشدمولاهم قبحيم الله وأبعدهم ماأجهلهم أما يعامون أن ادريس الاكبر كانأه بهاره في البر بر واله منذ دخل المغر بالي أن توفاء الله عن و جل عريق في البـدو وأنحال المادية في مثل ذلك غير خافية اذلا مكامن لهـميتا تي فيهـالريب وأحوال حرمهما جعمين بمرأي من جاراتهن ومسمع من جيرانهن لتلاصق الجدران و تطامن البنيان وعدم الفواصل بين الساكن وقدكان راشديتولي خدمة الحرمأ حمعون بعدمولاه بمشهدمن أوليائهم وشيمتهم ومراقبة من كافتهم وقداتفق برابرة المغرب الاتصىعامة على يعةادر يس الاصغر من بعسداً بيه وآتو دطاعتهم عن رضاو اصفاق و بايعودعلي الموت الاحمر وخاضوادونه بحارالمنايافي حرو بهوغزواته ولوحدثوا أنفسهم بمثل همذدالر يبذأو قرعت أسماعهم ولومن عدوكائح أومنافق مرتاب لتخاف عن ذلك ولو بعضهم كلاوالله أنماصدرت هـ ذهالكلمات من بني العباس أقتالهم ومن بني الاغلب عمسالهم كانوابافر يقية وولاتهم وذلك أنهلسا فرادريس الأكبر اليالمنر بمن وقعة بح أوعز الهادى الى الاغالمة أن يقعدو اله بالمراصدو يذكوا عليه العيون فإيظفر وابه وخلص الى المغرب فتم أمردوظهرتدعوتهوظهر الرشيد من بعب ذلائعلى ماكان من واضحمولاهم وعاملهم على الاسكندر لةمن دسيسة انتشيعللملو يةواذها بهفى نجاتادريس الى المغر بفقتله ودسالشماخ من موالى المهسدي أبيعللتحيل على تتل ادريس فاظهر الاحاق به والبراءة من بني العباس مو اليه فاشتمل عليه ادريس وخلطه بننسه و ناوله الشماخ في بعض خاواته سمااستهاك.به و وقع خسبر مهلكه من بني العباس أحسن المواقع السار جو ممن قطع أسبابالدعوةالعلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها والماتأدىاليهم خبرالحمل المخلف لادريس فلم يكن لهمالا كلاولاه اذابالدعوة قدعادت والشيعة بالمغرب قدظهرت ودواتهم بادريس بنادريس قدتج ددت فكانذلك عليهم أنكيمن وقع السهام وكانالفشه لى والهزمة دنزل بدولة الغرب عن أن يسمو الى القاصية فلم يكن منتهي قدرةالرشيدعلى آدريس الاكبر بمكانه من قاصية المغرب واشتدال البر برعليك الاالتحيل في اهلاكه بالسموم فعندذاك فزعوا الىأوليانهم من الاغالبة بافريقية في سدتلك الفرجية من ناحيتهم وحسم الداءالمتو تعربالدولة من قبايهم واقتلاع تلك العر وق قبل أن تشبح مهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بمدد من خلفائهم فكان الاغالبة عن برابر ةالمغرب الاقصي أعجز ولمثلهامن الذبون علي ملوكهم أحوج لماطرق الخلافة من انتزأ الممالك العيجم على سدتهاوا متطائم ممهوة التغلب عليها وتصرية نهمأ حكامهاطوع أغراضهم في رجالها وجبايتها وأهل خططهاوسائر نقضهاو ابرامها كاقال شاعرهم

خليفة في قفص * بينوصيفو بغا يقولماقالاله * كماتقولالببغا

نخشي هؤلاء الامراءالاغالبة بوادرالسعايات وتلوا بالمعاذير فطورا باحتقار المخرب وأهله وطو را بالارهاب بشأن ادر يس الحيار جبه ومن قام مقامه من أعقابه يخاطبونهم بتجاو زه حدودالتيخوم من عمله و ينفذون سكته في تحفهم وهدداياهم ومرتفع جباياتهم تعريضا باستفحاله وتهو يلا باشتداد شوكته و تعظيما الدفعوا اليه من مطالب وطور ا يعلمنون في نسب ادريس بمشل ذلك اليه من مطالب وطور ا يعلمنون في نسب ادريس بمشل ذلك

١) تولەولم َّجر بضم الجبم مضارع جارأي لم تمل اھ

على حاله من التحلة والكرامة ولميستعمله ولا عقدلهاليأن كانت دولة أبي محسى بن اللحياني فاصطنعه واستكمني بهءند ماتنيضت عروق التغلب من العبر ب ودفعيه الى حماية الجزيرة من لاج احدى بطون سايم الموطنير بنواحيهافكان له في ذلك آثارمذكورةولما انقرضت دولة ابن اللحياني خرج الى الشرق وقضى فرضه سنة تمانعثمرة وأظهر التوبة والاقلاع وعاود الحبج متنفاز سنة ثلاثوعثمرين ولزمكم بته وأبيق الساطان أبو محيى عليه نعمته في كشرمما كان بيددهمن الاقطاع والجراية ودعاهالي حجابته موارا فامتع (أخبرني) محمدين منصو ويزنموى قال الم الحاجب بن محمدبن عبدالعز يزالكردي المعروف بالزوار سنة سبع وعشرين وسيعمائة استدعى السلطان سيدك محمدت خلدون وأراده على الححابة وأن يفوض اليه

الطعن الكاذب تخفيضالشأ نه لايبالون بصدته من كذبه ليعسدا لسافة وأفن عقول من خلف من صدية بني العباس وتمماليكهمالمجم فيالقبول من كلقائل والسمع لكل ناعق ولميزله ذادأ بهسم حتى انتضيآمر الاغالبة فترعت هذهالكامةااشنعاءأسماع الغرغاء وصرعلم ابعض العلاعنين آذنه واعتبدهاذر يعةالي النيل من خلفهم عنسد المنافسةومالهم قبجهم الله والمدول عن مقاصدالشر يعسة فلاتعارض فيها بين المقطوع والمظنون وادريس ولد على فراش أبيه والولد لافراش على أن تنز به أهل البيت عن مثل هذاءن عقائد أحل الايمان فالقد سبع حاله قسد أذهبءنهم الرجس وطهرهم تطهيرا نفراش ادريس طاهرهن الدنس ومسنزه عن الرجس بحصكم القرآن ومناعتة دخلاف هذا فقدباءبانمهو ولجالكفرعن بابهوانماأ طنبت في همذا الردسدالابوابالر يبودفها فی صدر الحاسدات معتد آذنای من قائله العتدی علیم... به القادح فی نسیم بفریت. و ینقله بزعمه عن بعض مؤ رخيالمغرب ممن انحرف عن أهل البيت وارتاب في الايمسان بسلفهم والافالمحل منز دعن ذلك معصوم منسه ونغي العيب حيث يستعميل الديب عيب لكني جادات عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجاداو اعني يوم القيامة (ولتملم) اناً كثرالطاعت بن في نسبهم انمهاهم الحسدة لاعتاب ادريس هذا من منتم الى أهم فاليت أو دخيل فيهم فان ادعاءهــذا النسبالكريم دعوي شرف عريض على الامم والاحيال من أهل الآفاق فتعرض التهمآفيه ولمــا كان نسب بني ادر يس هؤلاء بمواطنهه ممن فاس وسائر ديار المغر ب قد بالغ من الشهر قو الوضو ح مبلغالا يكاد يلحق ولايطمع أحدفي دركه اذهو نقل الامة والحيسل من الخلف عن الامةوالحيل من الساف و بيت جسدهم ادر يسختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسجدهاصق محاتهم ودر وبهموسيف منتضي برأس المأذنة العظمي من قرار بلدهموغيرذلك من آثار دالتي جاو زتأ خيار هاحيدو دالتو اترمرات وكلدت تاحق بالعيان فاذا نظر غيرهم منأهل هذا النسب الى ماآتاهمالله منأمث الها وماء ضدشر فهم النبوي من جلال الملك الذي كان السلفهم بالمغرب واستيقن اله بمعزل عن ذلك واله لايباغ مدأ حسدهم ولا نصيفه وأن غاية أمرالمنتمين الي البيت البكريم ممن لم يحصل له أمثال هذه الشو اهدأن يسلم لهم حالهم لان الناس مصدقون في أنسابهم وبونما بين العلم والظنواليةين والتسليم فاذاعلم ذلك من نفســـه غصَّ بريقه ﴿ وَ وَكَثْيَرِ مَنْهُمْ لُو يُرْدُونُهُمْ عَنْ شَرَفْهُ ـــم ذلك سُوقةً ووضعاءحسدامنءندا نفسسهمفيرجمونالي العنادوار تكاباللجاج رالبهت بملهذا الطعنالنائل والتمول المكذوب تعالا بالساواة فيالغانة والمشابهمة في تعارق الاحتمال وهبهات لهم ذلك فليس في المغرب فيما ندامهمن أهلهذا البيتالكير يممن يبلغ فيصراحة نسبهو وضوحه مبالغ أعقابا دريس هسذامن آل الحسسن وكبراؤهم لهلذا العهدينوعمران بفاس من ولد محيى الحوطي بن محسد بن محيى الموام ن القالم بن ادريش بن ادريس وهم نقباءأهل البيت هناك والساكنو نبيت جدهمادر يس ولهمالسيادةعا إأهل المفرب كافةحسبما نذكر هم عندذكر الادارسةان شاءالله تعمالي (و ياحق) بهذه القالات الفاسدة والمذاهب الفائلة مايتناوله ضعفةالرأىمن فقهاءالغربمن القدح فيالامام الهدىصاحب دولة الموحسدين ونسبته الى الشعر ذة والتابيس فيماأتاه من القيام بالتوحيد الحق والنعي على أهمل البني قبله و تسكنه يبهم لجميع مسدعياته في ذلك حتى فيمايز عم الموحدونا تباعد مزانتسابه فيأهل البيت وانمساحل الفقهادعلي تكذيبهماكن في نفوسهم من حسسد معلى شأنه فالهم السارأ وامن أنفسهم مناهضته فيالعلم والفتياو فيالله بنبزعمهم ثممامتاز عنهم بالهمتبوع الرأى مسموع القولموطأالمقب نقمو اذلكعليه وغضوامنه بالقدح فيمذاهبه والتكذيب لمدعياته وأيضأ فكانوا يؤنسون من ماوك لمتو نةأعه مائة تحلةوكرامة لم تكن لهم من غيرهم لمما كانواعليه من السذاجة والتحال الديانة فكان لجلما الدلم بدولتهم مكان من الوحاهـــة والانتصاب للشو رىكل في بلد دوعلى قدر دفى قومه فاصبحتو ابذلك شـــيعة لمهوحن بالمدوهم ونقمواعلي المهدىماجاءبه من خلافهم والتثر يبعليهم والمناصبة لهسم تشيطالستو لتو تمص

لدولتهم ومكان الرجلغير مكنانهم وحاله علىغيرمة تداتهم وماظنك برحيل نقمعلي أهل الدولة مانقهمن احوالهمو خالف اجتهاده فقهاءهم فنسادي فيتبومه ودعاالي جهادهم بنفسبه فاقتلع الدولةمن أصولها وجمسل عاليها النايا أعظمها كانت قوة وأشدشوكة وأعزأ نصار اوحامية وتساقطت فيذلك من أتباعسه نفوس لايحصيها الإخالقماتند بايعرو على الموت ووقو دبأ نفسسهم من الهله كقو تقربوا الى اللة تعسالي باذ لاف مهجيهم في اظهار تلك الدعزة والتعصب لتلك السكلمة حتى علت على الكلم و دات بالمدو تين من الدول وهو بحالة من التقشيف والحصر والصبرعلىالمكنار والتقلل من الدنياحتي تبضهالله وليس مملي شيءمن الحفظ والمتاع في دنياه حتى الولد الذير بمسأع حاليهالنفو سوتحادعءن تمنيه فليتشمر يماالذي قصد بذلك ان لم يكن وجمالله وهو لميحصل منالدنيافي عاجله ومع هذافلوكان تصده غيرصالح الماتم أمره وانفسحت دعوته سينة اللهالتي قدخلت إ في ع إده (وأما) انكارهم نسبه في أهل البيت فلا تعضـــده حجة لهم مع أنه ان ثبت أنه ادعاه و انتسب اليـــه فلا دليل يقو ،على بطلانه لانالنـــاس مصدقو رفيأ نسابهم وانقالوا انالر ياسة لاتكون على قوم في غـــيرأهل حلدتهم كاهوالصحيح حسبايأتي في النعسال الاول من هذاالكتاب والرجب لقدر أس سائر المصامدة و دانوا باتباعه والانقياداليه والى عصابته من هرغة حتى تمأمرالله في دعوته فاعلمأن هذا النسب الفاطمي لم يكن أمر الهدى يتو نفعايسه ولااتبعنالناس بسيبه وانمساكان اتباعهمله بعصبية الهرغية والمصمودية و.كانهمنها و رسوخ شجرته فيها وكان ذلك النسب الفاطمي خفياقد درس عندالناس و بقي عند وعند عشب يرته يتناقلونه بينهم فيكو ناأنسب الاول كأنها نساخ منسه وابس جلدة هؤلاء وظهير فيهافلا يضردالا نتساب الاول في عصبيته اذ هو مجهول عندأ هل العصابة ومثل هــــذاو اقع كثيرا أذكان النسب الاول خفيا (وانظر) قصة عرفجة وجرير في رياسة بجيلة وكيف كان عرفجة من الازد وابس جلدة بجيلة حتى تناز عمع جرير رياستهم عند عمر رضي الله عنه کاهومذ کو رتنه هممنه و جه الحق و الله الها المادي الصواب (و فَسَد) کاد ناأن نخر ج عن غريض الكتاب الاطناب فيهذه المغالط فقدزات أقدام كثيرمن الاثبات والمؤ رخين الحفاظ فيمثل هذه الاحاديث والآراء علقت بافكارهم ونقابهاءنهم الكافة من ضعفة النظر والعفلة عن القياس وتلقوها همأ يضأ كذلك من غير بحثولار ويةواندر جنفي محنوظاتهم حتى صارفن التاريخ واهيا مختلطاو ناظرهمر تبكاوعدمن مناحى المامن فاذامجتاج صاحب همذا الغن اليالعلم بقواعدالسمياسة وطبائع الموجو دات واختسلاف الامه والبةاع والاعصار فيالسير والاخلاق والعوائدوالنجل والمذاهب وسائر الاحوال والاحاطة بالحاضرون ذلك ومماثلة ماينهو بيناافائب منالوفاق أو بون مايينهـ مامن الخلاف وتعليــــل المتفق منها والمختلف والقيام على أصول الدول والملل ومبادى ظهو رهاوأسباب حسدوثهاو دواعي كونهاوأ حوال القائمين بهساوأ خبارهم حتى يكون مستوعيالاسبابكل حادث واقفاعلي أصول كل خسبر وحينتذ يعرض خبرالمنقول على ماعنده من القواعب والاصولفان وافتهاوجر ىعلىمتنضاهاكانصحيحاوالاز يفهواستغنىعنمه ومااستكبرالقدماءعلمالنار يخ الالذلك حتى المتحله الطبير ي والبخاري وابن اسحق من قبايهما وأمثالهم من علماءالامة وتدذه في الكثير عن هذا السرقيد حتى صار انتحاله مجهلة واستخف العوامو من لارسو خله في المعارف مطالعته وحمله والحوض نيسه التطانل عليب فاحتلط الرعي بالهمل واللباب بالقشر والصادق بالكاذب والمي الله عاقب ةالامور (ومن النابط) الخقى في التاريخ الدهول عن تب دل الاحوال في الاممو الاحيال بتبدل الاعصار ومرور الاياموهو داءدوى شديد الحفاء اذلا يقع الابعد أحقاب متطاولة فلا يكاديت فطن له الاالآحاد من أهمل الحليقة (وذلك) أنأحوال العسالم والامم وعوائدهم ونحلهم لاندوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقر انمساهوا خلاف على الايام الازمنية والنقال من حال الى حال وكما يكون ذلك في الاشخاس والاوقات والامصار فكذلك يقع في الآقاق

أمردفأبيواستعني فأعفاه • وآمره فيمن يوليه عجابته فأشار علمه يصاحب ثنر بجاية محمدين أبي الحسن بن سيدالناس لاستحقاقه ذلك بكفايته واضطلاعه ولقديم صحابة بين سلفهما بتونس واشملية مزقمل وقالله هوأقدرعلي ذلك بمساهو علمه من الحاشة والدين فعدل الساطان على إشارته واستدعى ابن سيد الساس و ولاه حجابته و ڪان الماطان أبو محى اذاحرج من تونس يستمال جدنا محمدا عايها وتوفى بظره الى أن هلك سنة سبع وثلاثين ونزع ابنه وهو والدي محدبنأ بي بكرعن طريقة السف والخدمة الى طريقة العلم والرياط لمانشأعليه فيحسبر آبي عبد الله الرندي الشهير بالفقيه كان كسر تونس لعهده في العمار والفتيا وانتحال طرق الولايةالتي ورثهاعن أبرحمن وعمد حسن الوايين الشهر من وكان جدنار حمه الله تد لازمه من يوم از وعدعن

طريقه وألزمه ابنه وهو والدى رحمه الله فقرآ وتفقه وكان مقــدما في صناعةالعربية ولهيصر بالشعر وفنونه عهدي بأهل البلد يتحاكموناليه فيهو يعرضونعليهوهلك فىالطاعون الجارفسنة تسع وأر بعين وسبعمائة (أمانشأتي) فاني ولدت بتونس في غرة رمضان سنة اثنت بن وثلاثبن وسسبعمائة و ربيت في ححر والدىرحهانلةاليأن أيفءت وقرأت القرآن العظيم على الاستاذابي عبدالله محد بن نزال الانصار أصله من جالة الاندلس من أعمال بلنسة أخذعن مشخة بلنسسة وأعمالم وكان امامافي القراآت وكانمن أشهرشيوخه فيالقراآت السبع أبوالعباس أحمدبن البطو ىومشبخته فيها وأسانيده معر وفةو بعد أناستظهر تالقرآن العظيم عن حفظي قرأته عايـــه بالقرا آتالسبع المشهورة افراداو جمافي احدي والاقطار والازمنة والدولسنة اللهالتي قدخلت في عباده وقدكانت في العالمأمم الفرس الاولى والسريانيون والنبط والتبابعةو بنواسرائيل والقبط وكانواعلى أحوال خاصةبهم في دولهم وتمالكهم وسياسهم وصنائعهم ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائر مشاركاتهــمع أبناءجنسهم وأحوال اعتمار همللعالم تشهدبهـــا آثار همثم جاء من بعدهمالفرسالثانيةوالر وم والمربفتب دلت تلك الاحوال وانقلبت بهاالعوائدالي مايجانسهاأو يشابهها والىمايبايها أويباعدها ثم جاءالاسلام بدولة مضرفا نقلبت تلك الاحوال أحمع انقلابة أخرى وصارت الي ماأكثره متعارف لهذا المهديأ خذهالخلف عن الساف ثم درست دولةالعرب وأيآمهم وذهبت الاسلاف الذين شيدواعزهم ومهدواملكهموصارالامرفىأيدىسواههممنالمجممشلالترك بالمشرق والبربر بالمغر ب والفرنجة بالشمال فذهبت بذهابهم أمموا نقلبت أحوال وعوائد نسي شأنها وأغفل أمرها (والسبب) الشائع في تبدل الاحوال والعوائد أن عوا تدكل حيل تابعة لعوائد سلطانه كايقال في الامثال الحكمية النباس على دين الملك وأهمل الملك والسلطان اذا استولواعلى الدولة والامرفلابد وأن يفزعوا الي عوائدمن قبلهم ويأخذوا الكثيرمهماولايغفلواعوائدجيلهممعذلك فيقعفي عوائدالدولة بمضالمحالفةلموائدالحيمه الاول فاذاجاءت دولة أخرى من بعدهم ومزجت من عوائدهم وعوائدها خالفت أيضاً بعض الشيء وكانت للاولي أشد مخالفة ثم لايزال التدريج في المحالفة حتى ينتهي الى المباينة بالجملة فما دامت الامم والاجيال تتعاقب في الملك والسلطان لاتزال المحالفةفي الموائد والاحوال واقعة والقياس والحما كاةللانسان طبيعةممر وفة ومن الغلط غيرمأمونة تخرجه معالذهول والغفلةعن قصده وتعوج بهعن مرامه فربما يسمع السامع كثيرامن أخبار المباضين ولايتفطن لمباوقع من تغسيرالاحوال وانقلابها فيجر يهالاول وهلةعلى ماعرف ويقيسها بماشبهد الحجاجوان أباهكان من المعلمين مع أن التعليم لهذا العهدمن جملة الصنائع المعاشية البعيدة من اعتزاز أهـل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشية الى نيل الرتبالتي ليسوالها بأهل ويعدونها من المكنات لهم فتذهبهم وساوس المطامعو ربما انقطع حبلها منأيديهم فسقطوا فيمهواة الهلكة والتلف ولايعلمون استحالتها فيحقهم وانهمأ هل حرف وصنائع للمماش وأنالتبليم صدرالاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكن العسام بالجملة صناعة اعساكان نقلالماسمع من الشارع وتعليمالما جهل من الدين على جهـة البلاغ فكان أهـل الانساب والعصبية الذين قامو ابالماة هم آلذين يعلمون كتاباللةوسنة نبيه صلى اللهعليه وسلمعلى معنى التبليغ الخبرى لاعلى وجهالتعليم الصناعي اذهوكتابهم المنزل على الرسول منهسم و به هدايتهم والاسسلام دينهم قاتلواعليــه وقتلواواختصوابه من بين الامم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامةلا تصدهمعنه لائمةالكبرولا يزعهمعاذل الانفة ويشهدلذلك بعث النبي صلى الله عليه وسلم كبارأ صحابه مع وفو دالعرب يعلمونهم حدو دالاسسلام وماجاء بهمن شرائع الدين بعث في ذلك من أصحابه العشرة فمن بعـــدهم فلمااستقر الاســـــلامو وشجت عروق الملةحتي تناولهــــاالاممالبعيدةمن أيدى أهلهاواستخالت بمر و رالايامأحوالهاوكثراستنباط الاحكامالشرعية منالنصوص لتعـــددالوقائع وتلاحقهافاحتاج ذلك لقانون يحفظه مرالخطاوصار العلمملكة يحتاج الىالتعلم فأصبح من حملةالصنائع والحرف كمايأتي ذكر دفي فصل العلم والتعليم واشتغل أهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفع للعسلم من قام به من سواهم وأصبححر فةللمعاش وشمختأ نوف المترفين وأهل السلطانءن التصدي للتعليم وآختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله محتقر اعند أهلاالعصبية والملك والحجاج بن يوسف كانأ بوممن سادات ثةيف وأشرافهم ومكانهم (١)قولهالجذمالاصل اه قاموش

منءصمةالعر بومناهضةقر يشفيالشرفماعلمت ولم يكن تعلىمةللقرآنعلى ماهوالامرعلي ولهذا العهد العساكر فتترامى بهم وساوس الهمم الي مثل تلك الرتب يحسبون أن الشأن في خطة القضاء لهذا العهد على ماكان عليه من قبل و يظنون بابن أبي عاص صاحب هشام المستبدعلية وابن عباد من ملوك الطواثف باشبيلية اذاسمعوا أنآ باءهمكا بواقضاة أنهم مثل القضاة لهدا المهدولا يتفطنون لماوقع في رتبة القضاء من مخالف العوائد كما تهينه في فصل القضاء من الكتاب الاول و ابن أبي عامر وابن عباد كانامن قبائل العرب القائمين بالدولة الاموية بالانداس وأهل عصبيتهاوكان مكانهم فيهامعلوماولم يكن نيلهم المانالوه من الرياسة والملك بخطة القضاء كماهي لهذا العهد بل أنما كان القضاء في الامر القديم لاهل (١) العصبية من قبل الدولة ومو الها كماهي الو زارة لعهدنابالمغرب وانظر خروجهم بالعساكر فيالطوائف وتقليدهم عظائم الامو رالتي لاتقلد الالمن لهالغنى فيهابالعصبية فيغلط السامع فيذلك وتحمل الاحوال على غيرماهي وأكثرما يقعرفي هذا الغلط ضعفاءالبصائر من أهل الاندلس لهذا العهدافقدان العصبية في مواطنهم منذأ عصار بعيدة لفناء العربودواتهم بهاوخر وجهم عنءملكةأهماللعصبيات منالبرير فبقيتأ نسابهمالعر بيةمحفوظةوالذر يعبةاليالعزمن العصبيةوالتناصر مفقودة بل صار وامن جملة الرعايا المذاذلين الذين تعب دهم القهر ورئمو اللمذلة يحسبون أن أنسابهم مع مخالطة الدولة هي التي يكون لهم بها التغلب و بحكم فتجدأ هل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين في نيله فأمامن باشرأ حوال القبائل والعصبية وولهم بالعدوة الغربية وكيف يكون التغلب بين الامم والعشائر فقلما إناطون في ذلك و يخطؤن في اعتباره (ومن هـــذا الباب) أيضاً ما يسلكه المؤ رخون عنـــدذ كرالدول ونسق ملوكها فيذكرون اسمه ونسه وأباه وأمه ونساءه ولقيه وخاتمه وقاضيه وحاجبه ووزيره كلذلك تقليدلمؤ رخيالدولتين من غير تفطن لمقاصدهم والمؤ رخون لذلك العهدكانوا يضمون تواريخهم لاهمل الدولة وأبناؤهامتشوفون الىسيرأسلافهم ومعرفةأحوالهم ليقتفوا آثارهمو ينسجواعلىمنوالهم حتىفي اصطناع الرجال من خلف دواتهم وتقليد الخطط والمراتب لابناء صنائعهم وذويهم والقضاة أيضاً كانوامن أهل عصبيةالدولة وفيعداد الوز راءكماذكر ناهلك فيحتاجون الى ذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد مابين العصور ووقف الغرض على معرفة الملوك بانفسهم خاصة ونسب الدول بعضها من بعض في قوتها وغلتها ومن كانيناهضها منالاممأو يقصرعنها فسالفائدةللمصنف فيهسذا العهدفيذكرالابناءوالنساءونقش الحاتمواللقب والقساضي والوزير والحاجب من دولة قديمة لايعرف فيهاأصو لهمولاأ نسابهم ولامقاماتهم إنمسا حملهم على ذلك التقليد والغفاة عن مقاصدالمؤلفين الاقدمين والذهول عن تحرى الاغراض من التاريخ اللهم (١) العصبية بفتحتين التعصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه و يشمر عن ساق الحبدفى نصر ممنسو بة الى العصبة محركة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه لانهم هم الذابون عن حريم من هو منتهاهم وهي بهذا المهني عمدوحة وأماالعصبية المذمومة في حديث الجامع الصغير ليس، نامن دعا الى عصبية وليس منامن قاتل على عصبية وليس منامن مات على عصبية فهي تعصب رجال لقبيلة على رجال قبيلة أخرى لغير ديانة كاكان يقع من قيام سعد على حرام نسبة الى العصبة بمعنى قوم الرجل الذين يتعصبون له ولومن غير أقار به ظالميا كان أومظلوما و في الفتاوي الحيرية من موانع قبول الشهادة العصبية وهي أن يغض الرجل الرجل لانه من بني فلان أومن قبيلة كذاوالو جهفىذلك ظاهر وهوار تكابالمحرم فنى الحديث ليس منامن دعاالى عصبية وهوموجب للفسق ولاشهادة لرتكبه قاله الاستاذأ بوالوفاء اه

وعشرين حتمة ثمّ جمعتها فيختمة واحدة أخرى ثمقرأتبر واية يعيقوب ختمة واحدة جمعابسن الروايتين عنه وعرضت عليه رحمه الله قصيدة الشاطبي اللامية في القر آآت والرائية فيالرسم وأخبرني بهماعن الاستاذ أبي عد اللهالبطوي وغيره من شيوخه وعرضت علمه كتاب التفسير لاحاديث الموطالابن عدالبرحذابه الموطامقتصراعلي الاحاديث فقطودرستعلمه كتماحمة مثل كـتاب التسهيل لابن مالك ومختصر ان الخطب في الفقه ولمأ كملهما تعلمت صناعة العربة على والدي وعلى أستاذي تونس منهم الشيخ أبوعب الله محمدالعربي الحصايري وكان اماما في النحو وله شرحمستوفعلي كتاب التسهيل ومنهمأ بوعسد الله محمد الشواش المزازي ومنهم أبوالعاس أحسدين القصاركان متعافى صناعة

النحو وله شرح عـــلي قصيدة البردة المشهورة في مدح الجناب النبوى وهو حي لهـذا العهـد بتونس ومنهم امام العربية والادببتونس أبوعيد الله محمدبن بحر لازمت مجلسه وأفدت عليه وكان بحرازاخرافي علوماللسان وأشارعلي بحفظ الشمعر فحفظت كتب الاشمار الستة والحماسة للاعلم وشعر بياض بالاصل وطائفة من شعر المتنبي ومن أشعاركتاب الاغاني ولازمت أيضأمجلس امام المحدثين بتونس شمس الدىن أبيعدالله محدين جابر صاحب الرحلتين وسمعت عليه كتاب مسلم ابن الحجاج وسمعتعليه كتاب الموطا منأوله الى آخره و بعضامن الامهات الحمسوناولني كتباكثيرة فى العربية والفقه وأجازني اجازةعامة وأخبرنيعن مشايخه المذكورين أشهرهم بتونس قاضي الجماعة أبوالماس أحمد ابن الغــماز الحزر حي

الاذكرالوز راءالذين عظمتآ أرهسم وعفت علىالملوك أخبارهم كالحجاجو بنيالمهلب والبرامكة وبني سهلبن نوبختوكافو رالاخشيدي وابنأبيءام وأمثالهمفغيرنكيرالالماعبآ بائهم والاشارةاليأحوالهم لانتظامهم فيء حدادالملوك (ولنذكر) هنافائدة نختم كلامنافي هذا الفصل بهـــاوهي أنالتاريخ انمـــاهو ذكر الاخبار الخياصة بعصر أوجيل (فاما) ذكر الاحو الاالعامة للآفاق والاجيال والاعصار فهوأس للمؤرخ تنبني عليهأ كثرمقاصــدهو تتبين بهأخباره وقدكان النــاس يفردونه بالتأليف كمافعـــلهالمسعودى في كـتاب مروج الذهب شرح فيه أحوال الامم والآفاق لعهده في عصر الثلاثين والثلثمائة غرباو شرقاو ذكر نحليم وعوائدهم ووصف البلدان والحبسال والبحار والممالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصاراماما للمؤ رخين يرجعوناليمه وأصلايمولون فى تحقيق الكثير من أخبار همعليه ثم جاءالبكري من بعده ففعل مثل ذلك في المسالك والممالك خاصة دون غيرهامن الاحوال لان الامم والاجيال لعهده لم يقع فيهاكثير انتقال ولا عظيم تغمير وأمالهذا المهدوهوآ خرالمائةالثامنة فقدا نقلبت أحوال المغرب الذي نحن شاهمدو ووسدلت بالجملة واعتاض من أجيال البر برأهله على القدم بمن طرأفيه من لدن المائة الخامسة من أحيال العرب ب كسر وهموغلبوهموا تنزعوامنهم عامةالاوطان وشاركوهم فيمايق من البلدان لملكهم هذا الي مانزل بالعمران شرقاوغربافي منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف الذي تحيف الامموذهب باهمل الحيل وطوي كثيرامن محاسن العمران ومحاها وجاءللدول على حين هرمهاو بلوغ الغاية من مداها فقلص من ظلالها وفلمن حدها وأوهن من سلطانها وتداعت الى التلاشي والاضمحلال أحوالها وانتقص عمران الارض بانتقاصالبشرفخر بتالامصار والمصانع ودرستالسبلوالمعالم وخلتالديار والمنازل وضعفتالدول والقبائل وتبدل الساكن وكأني بالمشرق قدنزل بهمثل مانزل بالمغرب لسكن على نسبته ومقدار عمر انه وكانميا نادى اسان الكون في العالم بالخول و الانقباض فيادر بالاجابة والله وارث الارض ومن عليها و اذا تبدلت الاحوال جملة فكانما تبدل الحلق من أصله وتحول العالم بأسره وكأنه خلق جديدو نشأة مستأ نفةوعالم محدث فاحتاج لهــذاالعهدمن يدون أحوال الخليقة والآفاق وأجيالها والعوائد والنحل التي تبدلت لاهلهاو يقفو مسلك المسعودي لعصره ليكون أصلايقتدي به من يأتي من المؤرخين من بعده (وأناذا كر) في كتابي هذا ما أمكنني منه في هٰذِا القطر المغربي اماصر يحا أومندر جافي أخباره وتلويحا لاختصاص قصدي في التأليف بالمغرب وأحوالأجياله وأممهوذكرممالكهودوله دونماسواممن الاقطار لعمدماطلاعي علىأحوال المشهرق وأممه وانالاخبارالمتناقلةلاتوفى كنهماأر يدممنسه والمسعودي انمسااستو فيذلك لبعدر حلتسهو تقلبهفي البلادكاذكر في كتابهمعأ مهلاذكر المغرب قصر في استيفاءأ حواله وفوق كلذي علم عامم ومردالعلم كله الي المساعى والمطالب (ونحن) آخذون بعون الله فيمار مناه من أغراض التأليف والله المسددو المعنن وعلمه التكلان * وُقديقي عليناأن نقيدم مقدمة في كيفية وضع الحر وفالتي ليست من لغات العرب اذا عرضت في كتابناهذا (اعلم) أنالحر وف فيالنطق كمايأتي شرحه بعــدهي كيفيات الاصوات الخارجة من الحنحرة تعرضمن تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف اللسان مع الحنك والحلق والاضراس أو بقرع الشفتين أيضاً فتتغايركيفيات الاصوات بتغاير ذلك القرع وتمجىءالحر وفمتهايزة فيالسمع وتترك منهاالكلمات الدالة علىما فيالضمائر وليستالاممكلهامتساوية فيالنطق بتلك الحروف فقديكون لآئمية من الحروف مالس لأمةأخرى والحروفالتي نطقت بهماالمربهي ثمانية وعشر ونحرفا كماعرفت ونجمدالمهرانه بنحروفأ ت فى لغتناو فى لغتناأ يضاً حر وف ليست في لغتهــم وكذلك الافرنج والترك و البر بر وغير هؤلاء من العجم

ثممانأهل الكتابمن العرب اصطلحوافي الدلالة على حر وفهم المسموعة باوضاع حر وفمكتو بةمتميزة بأشخاصها كوضع ألف وباءوجيم وراءوطاءاليآ خرالثمانية والعشرين واذاعرض لهسم الحرف الذى ليس من حروف لغهم بقي مهملاعن الدلالة الكتابية مغفلا عن البيان وربيا يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لغتناقبه أو بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيب يرللحر ف من أصله * ولما كان كنابنا مشتملاعلى أخبار البربر وبعض العجم وكانت تعرض لنسافى أسهائهم أوبعض كلساتهم حروف ليست من لغسة كتابتناولااصطلاحأوضاعنااضطر رناالى بيانه ولمنكتف برسمالحرفالذي يليمه كماقاناه لانهعندناغمير واف بالدلالة عليه فاصطلحت في كتابي هـ ذاعلي أنأضع ذلك الحرف العجمي بمسايدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القاري بالنطق بهبين تمخر جى ذينك الحرفين فتحصل تأديته وانمىااقتبست ذلك منرسم أهمل المصحفحر وفالاشمام كالصراط فيقراءة خلف فانالنطق بصاده فيهامعجم متوسمط بين الصاد والزاي فوضعوا الصادو رسموافي داخلها شكل الزاى ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمتأنا كلحرف يتوسط ببن حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عندالبر بربين الكاف الصريحة عندناو الحييم أوالقاف مثل اسم بلكين فأضعها كافاوأ نقطها بنقطة الحييم واحدة من أسفل أو بنقطة القاف واحدة البربر وماجاءمنغيرهفعلى هـــذا القياسأضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنابالحرفين معاليعلم القارئ أنهمتوسط فينطق به كذلك فنكون قددللناعليهولو وضعناه برسمالحرفالواحدعن جانبيه لكناقد صرفناه من مخرجه الى مخرج الحرف الذي من لغتناوغير بالغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب بمنه وفضله ﴿ الكتابالاول في طبيعة العمر ان في الخليقة وما يُعرض فيهامن البدو والحضر والتغلب

والكسبوالمعاش والصنائع والعلوم ونحوها ومالذلك من العلل والاسباب ﴾ (اعلم) أنهل كانتحقيقة التاريخ أنه خبرعن الاجتماع الانساني الذي هو عمر ان العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمر انمن الاحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعضوما ينشأعن ذلك من الملك والدول ومراتبهاوما ينتحله البشر بأعما لهمومساءيههم من الكسب والمعاش والعسلوم والصنائع وسائر مايحــدث في ذلك العمر ان بطبيعته من الاحوال ﴿ ولما كَانَ الْكَذَبِ مَنْظُرُ قَالَاحْبُرُ بَطْبِعتُهُ ولهأسباب تقتضيه فنهاالتشيعات للآواء والمذاهب فان النفس اذاكانت على حال الاعتب دال في قبول الخبراً عطته حقه من التمحيص والنظر حتى تتبين صدقه من كذبه واذا خام ها تشييع لرأى أو نحلة قبلت ما يوافقه من الإخبار لأولوهلة وكانذلك الميسل والتشيع غطاء على عين بصيرتها عن آلانتقاد والتمحيص فتقع في قبول الكذب ونقله * ومن الاسبابالمقتضـية للكذَّب في الاخبارأ يضاً الثقة بالنــاقلين وتمحيص ذلك يرجَّع الي التعـــديل والتجريح (ومنها) الذهول عن المقاصدفكثير من الناقلين لايعرف القصديمــاعاين أوسمع وينقل الخبر على ما في ظنه وتخمينه فيقع في الكذب (ومنها) توهم الصدق وهوكثير وانمــايجيء في الاكثر من جهــة الثقة بالنـــاقلين (ومنها) الجهل بتطبيق الاحوال على الوقائع لاجـــل مايدا خلهامن التلبيس والتصنع فينقلها المخبركارآها وهي بالتصنع على غير الحق في نفسه (ومنها) تقر بالنساس في الأكثر لاصحاب التجلة والمراتب بالثناءوالمدح وتحسين الأحوال واشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بهاعلى غيرحقيقة فالنفوس مولعة بحبالثناءوالنياس متطلعون الى الدنياوأ سبابهامن جاءأوثر وةوليسوافي الاكثر براغبيين فى الفضائل ولا متنافسين في أهلها * ومن الاسباب المقتضية له أيضاً وهي سابقة على جميع ما تقدم الجهل بطبائع الاحوال في العمر ان فإن كل حادث من الحو ادث ذاتا كان أو فعلالا بدله من طبيعة تخصه في ذاته و فيما يعرض له من أحواله

واخذت الفقه بتونسعن جماعةمنهم أبوعب دالله محمد بنءدالة الحياني وأيو القاسم محمدالقصيرقرأت عليه كتاب الهذيب لابي سعيدال براذعي مختصر المدونة وكتاب المالكية وتفقهت عليه وكنتفي خللال ذلك أنتاب محلس شيخناالامام قاضي الجماعة أبي عدالله محمد بنعد السلام مع أخيعمر رحمة الله عليهما وأفدت منيه وسمعت على أثناء ذلك كتاب الموطاللامام مالك وكانت لهطرق عالية عن أبي محمد بن هرون الطائي قسل اختلاطه الىغسر هؤلاءمن مشيخة تونس وكلهم سمعتعليه وكتب لی وأجازنی ثمدر جــوا كلهمفي الطاعون الجارف وكان قدمعلينافى جملة السلطان أبي الحسن عند ماملك افر يقيةسنة ثمــان وأربعين جماعةمن أهل العلمكان يلزمهم شهود مجلسه ويتجمل بمكانهم فيه فنهم شيخ الفتيا بالمغرب وامام مذهب مالك

أبوعد الله محدبن سليمان السطى فكنت انتاب مجلسه وأفدتعليه ومنهمكاتب السلطان أبي الحسن وصاحب علامته التي توضع أسفل مكتو باته امام الحدثين أبومحمدعبد المهيمن الحضرمي لازمته وأخذت عنه سماعاو احازة الامهات وكتاب الموطاو السرلابن اسحق وكتاب ابن الصلاح في الحديث وكتباكثيرة سرتءن حفظي وكانت بضاعته فيالحديث والفقه والعربيةوالادب والمعقول وسائرالفنون مضبوطة كلها مقابلة ولايخلوديوان منهاءن ضبط بخط بعض شيوخهالمعر وفين فيسنده الى مؤلف حتى الفقه والعربية الغريبة الاسناد الىمؤلفهافىهذهالعصو ر ومهمم الشيخ أبوالعباس أحمدالزواوىامامالمغرب قرأتعليه القرآن العظيم بالجمع الكبر بين القراآت السبع من طريق أبي عمرو الداني' وابن شريح لم أكملهاو سمتعليه عدة كتب وأجازني بالاجازة

فاذاكانالسامع عارفابطبائع الحوادث والاحوال فيالوجود ومقتضياتهاأعانه ذلك في تمحيص الخسبرعلي تميسيز الصدق من الكُّذب وهذا أبلغ في التمحيص من كلوجه يعرض وكثير اما يعرض للسامعــين قبول الاخبار المستحيلةو ينقلونها وتؤثر عنهمكما نقله المسعوديعن الاسكندرلما صدته دواب البحرعن بناءالاسكندرية وكيف أتخذنابوتالخشبو فيباطنه صندوق الزجاج وغاص فيه الى قعرالبحرحتي كتب صور تلك الدواب الشيطانية التىرآهاوعمل تمساثيلهامنأجساد معدنية ونصبهاحذاءالبنيان ففرت تلكالدوابحينخرجت وعاينتهاوتم لهبناؤها فيحكاية طويلةمن أحاديث خرافة مستحيلة من قبسل أتخاذ دالتابوت الزحاج ومصادمية البحر وأمواجه مجرمه ومن قبلأن الملوك لأتحملأ نفسهاعلى مثل هذا الغر ر ومن اعتمده منهم فقسدع مض نفسهالهلكة وانتقاضالعــقدة واجتماعالنــاسانىغيره وفيذلكاتلافه ولاينتظرونبهرجوعهمن غروره ذلك طرفة عين ومن قبل أن الجن لا يعرف لهاصو ر ولاتماثيل تختص بها انماهي قادرة على التشكل ومايذ كرمن كثرةالر ؤس لهافانمــــالمرادبهالبشاعـــةوالتهو يل لاأنهحقيقة (وهذه)كلهاقادحـــةفي تلك الحكاية والقادح المحيل لهمامن طريق الوجودأ بين من هذا كله وهوأن المنغمس في الماءولو كان في الصندوق يضيق عليه الهواءالتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة تقلبه فيفقدصاحبه الهواءالب والمعمل لمزاج الرئة والروح القلمي ويهلك مكانه وهدذاهوالسبب في هلاك أهل الجمامات اذا أطبقت عليهم عن الهواءالبارد والمتداين فى الآبار والمطام يرالعميقة المهوي اذاسخن هواؤها بالعسفونة ولمتداخلهاالرياح فتخلخلهافان المتدلى فيهما يهلك لحينه وبهذا السبب يكون موت الحوت اذافارق البحرفان الهواءلا يكفيه في تعمديل رئته اذهوحار بإفراط والماءالذي يعدله باردوالهواءالذىخر جاليــهحارفيســـتولىالحارعلىر وحه الحيواني و يهلكدفعة ومنههلاك المصعوقينوأمثالذلك ۞ ومنالاخبار المستحيلةمانقلهالمسعوديأ يضاً في تمثال الزر ز ورالذي بر ومةتجتمع اليهالز راز ير في يوممعلوم منالســنةحاملةللز يتون ومنه يتخذون يتهــم وإنظرماً بعددُلك عن المجري الطبيعي في اتخاذالزيت (ومنها) مانقله البكري في بناء المدينة المسماة ذات الابواب تحيط بأكثرمن ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن انما اتخذت للتحصن والاعتصام كمايأتي وهذه خرجت عنأن يحاط بهافلا يكون فيهاحصن ولامعتصم وكمانقلهالمسعودى أيضآ في حديث مدينـــة النحاشوالهامدينة كل بنائهــانحاس بصحراءسجلماسةظفر بهاموسى بن نصــير في غزوته الى المغرب وانها مغلقةالابوابوانالصاعداليهامن أسوارهااذا أشرف على الحائط صفق و رمى بنفسه فلايرجع آخر الدهر فى حديث مستحيل عادة من خرافات القصاص وصحراء سجلماسة قد نفضها الركاب والادلاء ولم يقفو الهذه المدينةعلى خبرثمان هذه الاحوال التي ذكر واغنها كلهامستيحيل عادةمناف للامو رالطبيعيــةفي بناءالمدن واختطاطها وانالمادنغايةالموجودمهاأن يصرف في الآنيــة (١) والخرثي وأماتشييد مدينة منهافكما تراممن الاستحالة والبعدوأ مثال ذلك كثير وتمحيصه انماهو بمعرفة طبائع العمران وهوأ حسسن الوجوه وأوثقهافي تمحيص الاخبار وتميز صدقهامن كذبها وهوسابق على التمحيص بتعديل الر واةولاير جعالي تعديل الر واةحتي يعلمأن ذلك الخبر فى نفســـه ممكن أو ممتنع وأمااذًا كان مستحيلا فلافائدة للنظر في التعديل والتجريج ولقدع دأهلاالنظر من المطاعن في الخبر استحالة مدلول اللفظ وتأويله أن يؤول بمالايقبله العقل وانمماكانالتعديل والتجريج هوالمعتبر فيصحة الاخبار الشرعية لان معظمها تكاليف انشائية أوجب الشارع العمل بهاحتي حصل الظن بصدقها وسبيل صحة الظن النقة بالر واة بالعدالة والضبط (وأما الاخبار عن الواقمات) فلابد في صدقها وصحتها من اعتبار المطابقة فلذلك وجب أن ينظر في امكان وقوعه و سار فيها ذلك ًا) قوله الخرثي بالضم أناث البيت اه قاموس

أهممن التمديل ومقدماعليمه اذفائدةالانشاءمقتبسية منه فقط وفائدة الخبرمنه ومن الخارج بالمطابقة واذا كأنذلك فالذانو زفي تميز الحقرمن الساطل في الأخيار بالامكان والاستحالة أن ننظر في الاجتماع البشري الذي هوالعمر أزونميزما يلحقه من الاحوال لذاته و بمقتضى طبعه وما يكون عارضا لا يعتسدبه ومالا يمكن أن يعرضله واذافعلنا ذلك كانذلك لنساقانو نافى تميسيز الحق من الباطل فى الاخبار والصدق من الكذبَ بوجسه برهاني لامدخل للشك فيهوحينئذفاذا سمعناعن شيءمن الاحوال الواقعة فيالعمران علمنامانحكم بقبوله ممك نحكم بتزييفه وكانذلك لنسامعيار اصحيحا يتحرى بهالمؤ رخون طريق الصدق والصواب فيماينقلونه وهذا هوغرض هذا الكتاب الاول من تأليفنا وكان هذا علم مستقل بنفسه فانه ذوموضوع وهوالعمر ان البشري والاجتماع الانساني وذومسائل وهي بيان مايلحقه مزالعوارض والاحوال لذاته واحدة بعدأ خري وهمذا النزعة غزيرالفائدة أعثر عليه البحث وأدى اليه الغوض وليس من علم الخطابة الذي هو أحد العلوم المنطقية فان موضو عالخطابة انماهو الاقو الالقنعة النافعة في استمالة الجمهو رالى رأى أوصدهم عنمه ولاهوأ يضاّمن علم السياسةالمدنية اذالسياسةالمدنيةهي تدبيرالمنزل أوالمدينة بمسايجب بمقتضى الاخلاق والحكمة ليحمل الجمهو رأ على منهاج يكون فيه حفظ النوعو بقاؤه فقد خالف موضوعه موضوع هـ ذين الفنين اللذين ربما يشبهانه وكأنهعلم مستنبط النشأة ولعمري لمأقف على الكلام في منحاه لاحدمن الخليقة ماأدر ي لغفلتهم عن ذلك وليس الظنبهمأ ولعلهم كتبوافي هذاالغرض واستوفوءولم يصمل الينافالعلوم كثيرةوالحكماء فيأممالنوع الانساني المتعددون ومالم يضل الينامن العلومأ كثرمماوصل فأين علوم الفرس التي أمرعمر رضي اللهءنسه بمحوهاعند الفته وأين علومالكلدانيين والسريانيين وأهل بابل وماظهر عليههمن آثار هاونتائجها وأين علومالقبط ومن قبابهموا نمياوصل اليناعلوم أمةواحدة وهميونان خاصة لكلف المأمون بإخراجهامن لغتهم واقتسداره على ذلك كمكرة المترجميين وبذل الاموال فيها ولمنقف علىشيءمن علوم غسيرهم واذاكانت كلحقيقة متعقلة طبيعية يصلحأن يبحث عمايعرض لهامن العوارض لذاتها وجبأن يكونباعتياركل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصه لكن الحكماءلعلهما نمسالاحظوافى ذلك العناية بالثمرات وهذا انمسائمرته في الاخبار فقط كارآيت وان كانت مسائله في ذاتهاو في اختصاصها شريفة لكن ثمرته تصحيح الاخبار وهي ضعيفة فلهــــذا هجر وموالله أعلم وماأو تيتممنالعلمالاقليلا (وهذا الفن) الذىلاح لناالنظر فيه تجدمنـــهمسائل تجري بالعرض لاهل العلوم فى براهين علومهمم وهيمن جنس مسائله بالموضوع والطلب مثمل مايذكر والحكماء والعلماء في اثبات النبوة من أنالبشر متعاونون في وجودهم فيحتاجون فيه الى الحاكم والوازع ومشل مايذكر في أصول الفقه في باب اثبات اللغات أن النب اس محتاجون الى العبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون و الاجتماع و تبيان العبار ات آخف ومثل مايذكر دالفة لهاءفي تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصدفي أن الزنامخلط للإنساب مفسدللنوع وأن القتسل أيضاً مفسدالنو عوان الظلم مؤذن بخراب العمران المفضي لفسادالنوع وغير ذلك من سائر المقاصدالشرعيــ قفي الاحكام فأنها كلهامبنية على المحافظة على العمر أن فيكان لهاالنظر فيما يعرض لهوهو ظاهرمن كلامناهدا في هــــذه المسائل الممثلة * وكذلك أيضاً يضاً يقع الينا القليل من مسائله في كلَّ التمتفرقة لحكماء الخليقة الحسنهم لم يستوفوه (فمن كلامالمو بذان) بهرام بن بهرام في حكاية البوم التي نقلها المسعودي أيها الملك ان الملك لا يتم عزدالابالشير يعةوالقياملة بطاعته والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقواملشير يعةالابالملك ولاعزللملك الأ بالرجال ولاقوا مللر جال الابالمال ولاسين الي المال الابالعمارة ولاسدل للعمارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الرب وجعل له قيماوه والملك (ومن كلامأ نوشر وان) في هـــذا المعني بعينه

العامة ومنهم شيخالعلوم العقلية أبوعسد الله محمد ابن ابر اهيم الايلى أصله من تلمسانو بهمانشأ وقرأ كتب التعليم وصدق فيه وصله الحصار ااكبر بتلمسان أعوام المائة السابعة فخرجمنها وحج ولقى اعلام المشرق يومئذ فلميأخ ذعنهم لانه كان مختلطا بعارض عرضفي عقله ثمرجع من المشرق وأفاق وقدرأ المنطمق والاصلين على الشيخأبي موسى عيى ابن الامام وكان قرأبتونس معآخيه أبيهز يدعب دالرحمن على تلميذأبيز يتونالشهير الذكر وجآآ الى تلمسان بعلم كثير من المنقول والمعقول فقرأ الايلىعلى آبيموسي مهمما كإقلناه شمخر جمن للمسان هار با الى المغرب لان سلطانها أباحمو يومئذمن ولديغمر اسن بن زيان كان يكرهه عمل التصرف في أعماله وضبط الحياية بحسبانه ففر الى المغر بولحق بمراكش ولازمالعالمالشهير الذكر

. أباالعباس بن الناء في صل عنبه سائر العبلوم العقلية و ورثمقامه فيها ثمصعد الىجىلالهساكرة بعد وفاةالشيخ باستدعاءعلي ابن محمدبن تر وميت ليقرأ علب فأفاده و بعداً عوام استنزله ملك المغسرب السلطان أبوسعيد وأسكنه بالبلدالجديدمعه ثماختصه السلطان أبوالحسن ونظمه فى جملة العلماء بمجلسه وهو فىخلال ذلك يعلم العلوم العقليةو يبثهاو بين أهمال المغرب حستى حذق فيهما الكثيرمهم منسائر أمصاره وألحق الاصاغى بالا كابر في تعليمه ولما قدمعلي تونسفي جمسلة السلطان أبي الحسن لزمته وأخذت عنهالعلوم العقلية والمنطق وسبائر الفنون الحكمية والتعلمية وكان رحمهالله تعمالي يشهدلي قدم في حملة السلطان أبي الحسن صاحبنا أبوالقاسم عبد الله بن يوسف بن رضوان المالق كان يكتبعن السلطان ويلازم

الملك بالجندوا لجندبالمسال والمسال بالخراج والخراج بالعمارة والعمارة بالعدل والعدل باصلاح العمال واصلاح العمال باستقامةالو زراءورأسالكل بافتقادالملكحالىرعيته بنفســـهواقتدارهعلى تأديبهاحتى يملكها ولا تملكه (وفيالكتاب) المنسوبالارسطو فيالسياسةالمتداول بين النباس جزءصالحمنه الأأنه غيرمستو في ولامعطى حقهمن البراهين ومختلط بغيره وقدأشار فيذلك الكتاب الي هـذالكلمات التي نقلناهاعن المو بذانوأنوشر وان وجعلهافي الدائرة القريب التي أعظم القول فيها وهوقو له العالم بسستان سياجه الدولة الدولة سلطان تحيابه السنة السنة سياسة يسوسها الملك الملك نظام يعضده الجند الجندأعوان يكفلهم السال المال رزقتجمعه الرعية الرعيسة عبيديكنفهم العدل العسدل مألوف وبهقو امالعالم العالم بستان ثم ترجع الىأولالكلام فهذهثمان كلماتحكميةسياسيةارتبط بعضهاببعضوارتدتأعجازهاعلىصدو رهاواتصلت فىدائرة لايتعمين طرفها فخر بعثور دعليها وعظممن فوائدهاوأ نتاذا تأملت كلامنافي فصل الدول والملك وأعطيته حقهمن التصفح والتفهم عثرت في أثنائه على تفسير هذه الكلمات وتفصيل احمالهـــامستو في بيناباوعب بيان وأوضحدليل وبرهان أطلعناالةعليهمن غيرتعلىمارسطو ولاافادةمو بذان وكذلك تجــدفى كلام ابن المقفع ومايستطر دفي رسائله من ذكر السياسات الكثير من مسائل كتابنا هذاغير مبرهنة كابر هناه انميا نجليها فيالذ كرعلى منحى الخطابة فيأسلوب الترسل وبلاغة الكلام وكذلك حوم القاضي أبو بكر الطرطوشي في كتاب سراج الملوك و بو به على أبواب تقرب من أبواب كتا بناهذا ومسائله لكنه لم يصادف فيه الرمية ولا أصابالشاكلةولااستو فىالمسائل ولاأوضح الادلةانما يبوبالبابالمسئلة ثم يستكثرمن الاحاديث والآثار وينقل كلمات متفرقة لحكماءالفرس مثل بزرجمهر والمو بذان وحكماء الهندوالمأثو رعن دانيال وهرمس وغيرهم منأ كابرالخليقةولا يكشفعن التحقيق فناعاولايرفع بالبراهين الطبيعية حجابا أنماهو نقل وترغيب شبيه بالمواعظ وكأنه حوم على الغرض ولميصادفه ولاتحقق قصده ولااستو فى مسائله ونحن ألهمنا اللهالى ذلك الهـــاما وأعثرناعلى علم جعلنابين بكرة وجهينة خبر هفان كنت قداســـتو فيت مسائله وميزتءن سائر الصنائع أنظاره وأنحاء فتوفيق من الله وهداية وان فاتنى شىءفى احصائه واشتبهت بغسير ممسائله فللناظر المحقق اصلاحه ولى الفضل لاني نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق والله يهدى بنوره من يشاء * ونحن الآنسين فيهذا الكتاب مايعرض للبشر في اجتماعهم من أحو ال العمر ان في الملك و الكسب و العلوم والصنائع بو جوه برهانية يتضجبهاالتحقيق في معارف الحاصـة والعامة و تدفع بهاالاوهام وترفع الشكوك (و نقول) لما كانالانسان متميزاعن سائر الحيوانات بخواص اختص بها فمنهاالعلوم والصنائع التي هي تنيجة الفكر الذي تميز بهعن الحيوانات وشرف بوصفه على المخلوقات ومنها الحاجة الى الحكم الوازع والسلطان القاهراذ لايمكن وجوده دون ذلكمن بينالحيوانات كلهاالامايقال عن النحـــل والجراد وهـــذهوان كان لهـــامثل ذلك فبطريق الهامي لابفكروروية ومنهاالسعى في المعاش والاعتمال في تحصيله من وجوهه واكتساب أسيامه لماجمل الله فيهمن الافتقار الى الغذاءفى حياته وبقائه وهداه الي التماسه وطلبه قال تعمالي أعطي كل شيءخلقه ثمهدى ومنها العمران وهوالتساكن والتنازل فيمصرأ وحملة للانس بالعشير واقتضاءا لحاجات لممافي طباعهم من التعاون على المعاش كماسنبينه ومن هذا العمران ما يكون بدو ياوهوالذي يكون في الضواحيو في الحبال وفيالحلل المنتجمة في القفار وأطراف الرمال ومنهما يكون حضر ياوهوالذى بالامصار والقري والمدن والمداثر للاعتصامبها والتحصن بجدرانها ولهفي كلهنده الاحوال أمو رتعرض منحيث الاجتماع عروضا ذاتياله فلاجرمانحصرالكلام في هـــذا الكتاب في ســـتة فصول (الاول) في العمر ان البشريعلي لجَمْلُةُواْصِنَافُهُو قَسَطُهُمِنِ الأَرْضِ ﴿ وَالثَّانِي ﴾ في العمر ان البدوي وذكر القبائل والامم الوحشية (والثالث)

خدمة أبي محمد عسد الله وصاحب العلامة التي توضع عن السلطان أسفل المراسم والمخياطيات ويعضيها يضعه الساطان بخطه وكان مفاخرالمغرب فيبراعـــة خطه وكثرةعلمه وحسن سمتيه وأحادته في فقيه الوثائق والبلاغة في الترسل عن السلطان وحوك الشعر والخطابةعمالياللنابر لآنه كان كثرا مايسلي بالسلطان فاما قدم علينا بتونس فتحتب واغتبطت به وان لم أتخـــذه شيخنا لمقار بةالسن فقدأ فدت منــه كَاأَفدت منهم وقد مدحه صاحبنا ابو القاسم الرحوي شاعرتونسفي قصيدة على روى النون يرغب منه أن يذكره لشيخه أبي محمد عبد المهيمن في ايصال مدحه للسلطان أبيالحسن في قصيدة على ر وي الباء وقد تقدم ذكرهافي أخبار السلطان وذكرفي مدحابن رضوان أعلام العلماءالقادمين مع

فى الدول والخلافة والملك وذكر المراتب السلطانية (والرابع) فى العمر ان الحضرى والبلدان والامصار (والخامس) في العسام واكتسابها وتعامها وقد قدمت العمر ان البيدوي لا نهسابق على جميعها كاسين لك بعدوكذا تقيديم الملك على البلدان والامصار وأما تديم المماش فلان المعاش ضرو وى طبيعى وتعلم العسلم كالي أو حاجى والطبيعي أقدم من الكالى وجعلت الصنائع مع الكسب لانها منه ببعض الوجود ومن حيث العمر ان كمانيين لك بعد والتقالموفق للصواب والممين عليه

﴾ الفصل الاول من الكتاب الاول في العمر ان البشرى على الجملة و فيه مقدمات ﴾ (الاولى) فيأنالاجتماعالانساني ضروري ويعبرالحكماءعن هذا بقولهمالانسان مدني بالطبع أي لابدله من الاجتماع الذي هو المدنية في اصطلاحهم وهو معني العمر ان و بيانه ان الله سبحانه خلق الانسان و ركبه على صورة لا يصح حياتها و بقاؤها الابالغذاء وهداه الى التماسه بفطرته و بمارك فيه من القدرة على تحصيله الأأن قدرةالو احدمن البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الفذاء غيرمو فيةله بمادة حياته منهولو قرضنا منهأقل مايكن فرضهوهو قوت يوممن الحنطة مثلافلا محصل الابعلاج كشرمن الطحن والعجن والطسخ وكل واحدمن هذه الاعمال الثلاثة محتاج الي مواعين وآلات لاتتم الابصناعات متعددة من حدادو نجار وفاخوري هاأنه يأكله حامن غيرعلاج فهوأ يضأمحتاج في تحصيله حياالي أعمال أخري أكثر من هذه من الزراعة والحصادوالدراسالذي يخرج الحبامن غلاف السنبل ويحتاجكل واحدمن هذهالي آلات متعددة وصنائع كثبرةأكثرمن الاولى بكثير ويستحيل أنتوفى بذلك كلهأو بعضه قدرةالواحدفلابد من اجتماع القـــدر الكثيرة من أبناء جنسه ليحصل القوت له ولهم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجمة لاكثر منهم بأضعاف وكذلك يحتاج كلواحدمنهمأ يضآفي الدفاع عن نفسه الى الاستعانة بأبناء حبسه لان الله سبحانه لمسارك الطباع في الحيوانات كالهاوقسم القدر بيهاجعل حفاوظ كثيرمن الحيوانات العجممن القدرة أكمل من حظ الانسان فقدرةالفرس مشلاأعظم بكثيرمن قدرةالانسان وكذاقدرة الحسار والثور وقدرة الاسدوالفيل أضعاف من قدرته ولما كانالعدوان طبيعيافي الحيوان جعل لكل واحدمنهاعضو ايختص بمدافعته مايصل المهمن عاديةغير دوجعل للانسان عوضامن ذلك كلهالفكر والسيدفاليدمهيئةللصنائع بخدمةالفكر والصنائع تحصل لهالآ لاتالتي تنوباله عن الجوار حالمعدة في سائر الحيوا نات للدفاع مثل الرماح التي تنو بعن القر ون الناطحة والسيوفالنائبة عزالمخالب الجارحة والتراسالنائبة عزالبشرات الجاسية الي غيرذلك مماذكره جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحد من البشر لاتقاوم قدرته قدرة واحدمن الحيوانات العجمسيما وكثرةالصنائع والمواعين المعدة لهافلا بدفي ذلك كلهمن التعاون عايمه بأبناء جنسه ومالم يكن همذا التعاون فلا يحصل لهقوت ولاغذاء ولاتتم حياته لماركبه الله تعالى عايسه من الحاجة الى الغذاء في حياته ولا يحصل لهأيضاً دفاعءن نفسه لفقدان السسلاح فيكون فريسة للحيوا ناتو يعاجله الهلاك عن مدى حياته ويبطل نوع البشر وإذا كانالتماون حصل لهالقو ةلاخذاء والسلاح للمدافعة وتمتحكمة الله في بقائه وحفظ نوعه فاذن هـــذا الاجتماع ضرو رىلنوع إلانساني والالم يكمل وجودهموماأرادهاللهمن اعتمارالعالميهمواستخلافهاياهم وهذاهومعني الممران الذي جعلناه موضوعالهذا العلم وفيهذا الكلامنو عاثبات للموضوع في فنهالذي هوموضو عله وهذاوان لم يكن واحباعلى صاحب ألفن الماتقر رفي الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب لم أسات الموضوع في ذلك العسلم فليس أيضاً من الممنوعات عندهم فيكون اثباته من التبرعات و الله الموفق بفضله

ثممانهذا الاجتماعاذاحصل للبشركماقررناه وتمعمران العالمبهم فلابدمن وازع يدفع بعضهم عن بعضك فى طباعهمالحيوانية من العدوان والظلم وليستآ لةالسلاحالتي جعلت دافعة لعدو أن الحيوانات العجمء تهسم كافية في دفع العدو ان عنهم لانهامو جودة لجيعهم فلابدمن شيءآ خريدفع عدو ان بعضهم عن بعض ولا يكون من غيرهم لقصور جميع الحيوانات عن مداركهم والهاماتهم فيكون ذلك الوازع واحدامهم يكون له عليه مالغلبة والسلطان واليدالقاهرة حتى لايصل أحدالى غسيره بعدوان وهذاهوه منى الملك وقدتيين لكبهذا أنهخاصة للانسان طبيعةولابدلهم منها وقديوج دفى بعض الحيوانات العجم على ماذكره الحكماء كمافي النحل والجراد لمااستقرى فيهامن الحكم والانقياد والاتباع لرئيس منأشخاصها متميزعنها فى خلق وجثمانه الأأن ذلك موجودلغير الانسان بمقتضى الفطرة والهداية لابمقتضى الفكرة والسياسة أعطى كلشيء خلقه ثم هدى وتزيد الفلاسفةغلى هـــذا البرهانحيث محاولو زائسات النبوة بالدليل العقلى وأنهـــاخاصة طبيعية للانسان فيقر ر ون هذا البرهان الميغايتم وأنهلا بدللبشرمن الحكم الوازع ثم يقولون بعمد ذلك وذلك الحكم يكون بشرع مفر وضمن عندالله يأتي به واحدمن الدشر وأنه لا بدأن يكون متميزاءتهم بما يودع الله فيسه من خواص هدايته ليقع التسليم لهوالقبول منهحتي يتم الحكم فيهم وعليهم من غيرا نكار ولاتزيف وهذه القضية للحكماء غير برهانية كاتراه اذالوجودوحياة البشر قدتتهمن دون ذلك بمبايفرضه الحاكم لنفسمه أو بالعصبية التى يقتدر بهاعلى قهرهم وحملهم على جادته فأهل الكتاب والمتبعون للانبياء قليلون بالنسبة الى المجوس الذين ليس الهمكتاب فانهمأ كثرأهم العالمومع ذلك فقدكانت لهم الدول والآثار فضلاعن الحياة وكذلك عي لهم لهذا العهدفيالاقاليمالمنحرفةفيالشهال والحنوب بخسلاف حياةالبشير فوضي دون وازع لهسماليتة فانهيمتنع وبهذا ا يتبينك غلطهمفي وجوبالنبوات وأنهايس بمقلي وانمسامدركهالشرع كاهومذهبالسلف من الامسةوالله ولىالتوفيق والهداية

﴿ المقدمة النانية ﴾

(فى قسط العمر ان من الارض والاشارة الي بعض مافيه من الاشجار والانهار والاقاليم)

(اعلم) أنه قد تبين في كتب الحكماء النياظرين في أحوال العالم أن شكل الارض كرى وانها محفوفة بعنصر المساعن بعض جوانبها لما أردالله من تكوين الحيوانات فيها وعرانها بالنوع البشرى الذى له الحلافة على سائرها وقد يتوهم من ذلك ان المساقي تالارض وليس بصحيح وانحا التحت الطبيعي قلب الارض و وسط كرتها الذى هو مركزها والكل يطلبه بمسافيه من التقل و ماعدا ذلك من جوانبها وأما المساعة الحيط بهافهو فوق الارض وان قيل في شيئ منها انه محت الارض فبالاضافة الى جهدة أخري منه وأما الذي انحسر عنه المساعة من الارض ولا سور أيضاً للاية بتفخيم اللام الثانية ويسمى أوقيانوس أسعاء بمان جميع جهاته الجرال بعضر والاسود ثمان هدا المنكشف من الارض العموران فيه القفار و الحسائم أعجمية ويقال له البحر الاخضر والاسود ثمان هدا المنكشف من الارض العموران فيه القفار و الحسائل الحباب الشمالي على شكل مسطح كرى ينتهي من جهة الجنوب المي خط الاستواء ومن جهدة الشمال المي خط المنتواء ومن جهدة الشمال المي خط كرى و وراءه الحب اللفاصلة بينه و بين المساء المنتصري الذي ينهما سدياً جوج وما جوج وهدنما خيال مائلة الى جهة المشرق و ينتهي من المنترق و المغرب الي خط الاستواء ومن جهدة الشمال الى خط المنكشف من الارض قالو اهو مقد ارائصف من الكرة أو أقل و المعمور منه مقد ار ربعه وهو المنقسم بالاقاليم المنتواء خط الاستواء يقسم الارض بعضوم من الكرة أو أقل و المعمور منه مقد ار ربعه وهو المنقسم بالاقاليم المنتواء خط الاستواء يقسم الأرض بنصفين من المغرب الي المشرق وهو طول الارض وأكر خط في كرتها السعة وخط الاستواء يقسم الأرض بنصفين من المغرب المنافق وهو طول الارض وأكر خط في كرتها المنتورة حد الاستواء يقسم الأرض بنصفين من المغرب بالمنافق وهو طول الارض وأكر كرم خط في كرتها المنتورة على المنتورة المنافقة المنتورة المنتورة

السلطاق وهي هذه عرفت زمانى حين أنكرت عرفانى وأيقنت أن لاحظ في كف كيوان وأن لااختيار في اختيار مقوم وان لاقران لا قران وان نظام الشكل أكمل

وان نظامالشكل! نمسل نظمه ۷۰ نفتان ماادا .

لاضعافقاض فىالدليــــل بر ححان

وان افتــقار المــرء من فقراته

ومن نقسله يغسنى اللبيب بأو زان السرائية على أنسته المفر

الي آخرها ثم يقول في ذكرالعلماءالقادمين

هــم القومكلالقــوم أما حلومهم

فارسخ منطودي ثبــير ونهلان

فـــلاطيش يعلوهـــم وأما علومهم

فاعلامهاتهديك من غسير نران

ثميقول في آخرها وهامت علي عبــدالمهيمن تونس كمأأن منطقة فلك البر وجودائرة ممدل الهمارأ كبرخط فى الفلك ومنطقة البر وجمنقسمة بثلثها تناوستين درجة والدرجة من مسافة الارض خمسة وعشر ون فرسخاو الفرسخ اثناعشر ألف ذراع فى ثلاثة أميال لان الميلأر بعة آلافذراعوالذراعأر بعة وعشر وناصبعاوالاصبع ستحبات شمعير، صفوفة ملصق بعضها الى بعض ظهر البطن و بين دائرة ممدل النهار التي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواءمن الارض و بين كلواحدمن القطبين تسعون درجة لكن العمارة في الجهة الشمالية من خط الاستواءأر ببع وستون درجية والباقى منهاخلاءلاعمسارة فيهلشدة البرد والجمودكما كانت الجهة الجنو بية خلاء كلهالشدة الحركمانسين ذلك كلهانشاءاللة تعمالي ثممان المخبرين عن هذا المعمور وحدوده ومافيه من الامصار والمدن والحبال والبحار والانهار والقفار والرمال مثل بطليموس في كتاب الجنرافياو صاحب كتاب ز جارمن بعده قسموا هذا المعمور بسبعة أقسام يسمونها الاقاليم السبعة بجدودوهمية بين المشرق والمغرب متساوية في العرض مختلفة في الطول فالاقليم الاول أطول بما بعده وكذا الناني الى آخر هافيكون السابع أقصر لما اقتضاه وضع الدائرة الناشثةمن انحسار المساءعن كرةالارض وكلو احدمن هسذهالاقاليم عندهم منقسم بعشرة أجزاءمن المغرب اليالمشرق على التوالي و في كل جزءالخبر عن أحواله وأحوال عمرانه (وذكر وا) أن هذا البحرالحيط إنخر جمنهمنجهة المغرب فيالاقليم الرابعالبحرالر وممالمعر وف يبدأفى خليج تضايق في عرض آئى عشر ميلااونحوهامابين طنجةوطر يفو يسمىالزقاق ثميذهب مشرقاو ينفسح الىعرض ستماثة ميسل ونهايتمه إفى آ خرالجز الرابغ من الاقليم الرابع على ألف فرسخ ومائة وستين فرسخامن مبدئه وعليه هنالك سواحل الشام وعليه منجهةالجنوب واحل المغرب أوله اطنجة عندالخليج ثمأفر يقية ثم برقة الى الاسكندرية ومنجهةالشمال سواحل القسطنطينية عنسدالخايج ثمالبنادقة ثمر ومنة ثمالافرنجة ثمالاندلسالي طر يفعند الزقاق قب الةطنجة و يسمى هذا البحرالرومى والشامى وفيه جز ركثيرة عامرة كبار مثل اقر يطشوقبرص وصقايةوميو رقة وسرداســـةودانية (قالوا) و نخر جمنـــهفيجهــةالشمال-محران آخران من خليجين أحدهم امسامت للقسط طينية يبدأ من هذا البحر متضايقا في عرض رمية السنهم ويمر اللائة بحار فيتصل بالقسطنطينية شمينفسح في عرض أر بعــة أميال و يمر في جريه ســتين ميلا ويسمى خليج القسطنطينية ثميخر جمن فوهة عرضهاستة أميال فيمدبحر نيطش وهو بحر ينحرف من هنالك في مذهبه الى ناحية الشرق فيمر بأرض هريقلية وينتهي إلى بلادالخز رية على ألف وتلثما تةميل من فوهته وعليه من الجانبين أمم من الروم والترك و برجان والروس والبحر الشاني من خليعي هـــذا البحر الرومي وهو بحر البنادقة يخرجمن بلادالر ومعلى سمت الشمال فاذا انهي الى سمت الحيسل انحرف في سمت المغرب الى بلاد البنادقة و ينتهي الى بلادا نكلاية على آلف ومائة ميل من مبدئه وعلى حافتيه من البنادقة والر وموغــيرهم أمم و يسميخليجالبنادقة (قالوا) و ينساحمن هذا البحرالحيط أيضاً من الشرق على ثلاث عشرة درجــة في الشمال من خط الاستوا بجرعظيم متسع بمرا لي الجنوب قليـــــلا حتى ينتهي الى الاقليم الاول ثم يمر فيـــــــمغر با ألميأن ينتهي فىالجزءالخامس منه الى بلادالحبشة والزنجوالى بلادباب المندب منسه على أربعة آلاف فرسخ وخسمائة فرسخ من مدئه ويسمى البحر الصيني والهندي والحبشي وعليه من جهة الجنوب بلادالزنجو بلاد بر برالتي ذكرهاام والقيس في شهره وليسوامن البر، برالذين هم قبائل المغرب ثم بلدمقد دشو ثم بلد سفالة وأرضالواقواقوأممأخرليس بعسدهمالاالقفار والخلاء وعليةمن جهةالشمال الصين من عنسدميدئهثم الهند ُمالسند ُمسواحل البمن من الاحقاف و زبيد وغيرها ثم بلادالزنج عندم اليته و بعدهم الحبشة (قالوا) يخرج من هـــذا البحرالحبشي بحران آخران (أحدهمـــا) يخرج من نهايته عندباب المنسـدب فيبدأ

وقد ظفرتمنه بوصل وقر بان وما علقت منى الضمائر غره وان هو يت كلا بحداين رضو أن وكتسمنذا الشاعر صاحبناالرحــو ييذكر عيدالمهيمن بذلك لمي النفس باكتساب وهو الممر في انتهاب وأرى الناس بهنساع يتوخي الهدى وساعاني وأر ىالعلمِللبر يةز ينا فتز يامنه بأحسن زي وأرى الفضل قدتجمع كلا في ابن عبد المهيمن الحضرمي ثميةول فيآخرها ينبغي القدرب من مراقي الاماني والبترقي للحانب العلوى فأنلها مرامها مستهلا كلدان يسمى وكل قصى ثمكانت واقعية العرب على السلطان بالقبروان فأمح تسع وأربعين فشغلوا

الرحوى بطابت ثمجاه الطاعونالجارف فطوي البساط بما فيمه وهلك عبد المهيمن فيمن هلك ودفن بمقبرة سلفنابتونس لخلة كانت بينهو بين والدى رحممهالله أيامقدومهم علينا فلما كانت وقعة القمير وانثارأهل تونس بمن كان عندهممن أشياع السلطان أبي الحسن فاعتصم وامالقصية دار الملك حيث كان ولد السلطان وأهله وانتقض عليه ابن تافر اكين وخرج من القدير واناليالعرب وهم محاصر ون السلطان وقــد اجتمعوا على أبى دبوس و بايعوا له كما مر في أخبار السلطان فعثوا ابن تافراً کین الی تونس فحاصرالقصية وامتنعت عليه وكانعبد المهيمن يوم ثو رة تو نس وقدسمع الهيعة خرج من بيت الي دارنافاختنى عند أبي رحمة الله وأقام مختضا عندنا نحوامن تسلانة أشسهرتم بجاالسلطان من القير وان الىسوسة و ركب البحر متضايقاتم بمرمستبحرا الي ناحيةالشمال ومغر باقليلاالي أن ينتهي الي مدينــةالقلزم في الجزء الخامس من الاقليم الثناني على ألف وأر بعمائة ميل من مبدئه و يسمي بحرالقلزم و بحرالسو يس و بينه و بين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل وعليه من جهةالشرق سواحل البمن ثم الحجاز وجيدة ثم مدين وأيلة وفاران عندنهايته ومنجهةالغربسواحل الصعيدوعيذابوسواكن وزيلع ثم بلادالحبشة عندمبدئه وآخره عندالقلزم يسامت البحرالر وميعنسدالعريش وبنهمانحوست مراحل ومازال الملوك في الاسلام وقبله ير ومونخرق مابينهماو لم يتمذلك (والبحر الثــاني) منهـــذا البحر الحبشي و يسمى الخليج الاخضر يخر جمابين بلادالســندوالاحقاف.مناليمن و يمرالي ناحيــةالشمال.مغر باقليــلاً الى أن ينتهي الي الابلةمن سواحل البصرة في الجزءالسادس من الاقليم الشاني على أر بعمائة فرسخ وأر بعين فرسخامن مبدئه ويسمي بحرفارسوعليسهمن جهةالشرق سواحل السسندومكران وكرمان وفارس والابلة عندنهسايته ومنجهسة جزيرةالعربكانهادخلة منالبر فيالبحر يحيط بهاالبحرالحبشي منالجنو بوبحرالقلزممن الغربو بحر فارس من الشرقو تفضى الى العراق فيما بين الشأم والبصرة على ألف وخمسمائة ميسل بينهسما وهنالك الكوفة والقادسيةو بغدادوايوان كسريوالحيرةو وراءذلك أممالاعاجهمن الترك والخز روغيرهم وفيجزيرة العرببلادالحجاز فيجهةالغر بمنهاو بلادالىمامة والبحر ينوعمانفيجهسةالشرق منهاو بلاداليمنفي جهة الجنوب منهاوسو احله على البحر الحبشي (قالوا) وفي هـــذا المعمو ربحرآ خرمنقطع من سائر البحار في احية الشمال بارض الديلم يسمى بحرجر جان وطبر ســـتان طول ألف ميل فى عرض ستمائة ميل في غربيــــه اذربيجانوالديلم وفىشرْقيهأرض الترك وخوار زم وفيجنو بيه طبرســـتان وفىشماليهأرضالخز ر واللان (هذه) جملةالبحارالمشهورةالتيذكرهاأهلالجغرافيا ۞ قالواوفيهـ ذا الجزءالمعمو رأنهـار كثيرةأعظمهاأر بعةأنهار وهيالنيلوالفرات ودجهةونهر بلخالمسمىجيحون (فأماالنيل) فمبدؤه القمر ولايعلمفيالارض جبلأعلىمنه تخرجمنسه عيون كثيرة فيصب بعضهافى بحيرة هناك وبعضهافي أخرى ثمتخر جأأنهارمن المحدتين فتصكلها فيمجيرة واحمدة عندخط الاستواءعلى عثير مراحل مؤالجمل و يخر جمن هذه المحرة نهر إن يذهب أحدهما إلى ناحية الشمال على سمته و يمر بسلادالنو بة ثم بلاد مصرفاذاجاو زهاتشع فيشعب متقاربة يسمى كل واحدمنها خليحاو تصكلها في البحر الرومي عند الاسكندرية ويسمي نيل مصروعليه الصحيدمن شرقيه والواحات من غربيه ويذهب الآخر منعطفا الى المغرب ثميمرعلي سمتـــهالىأن يصب فيالبحرالمحيط وهونهرانالسودان وأتمهمكلهــمـعلىضفتيه ﴿ وأما الفرات ﴾ فمبدؤهمن بلادأرمينية فيالجز السادسمن الاقليم الخــامسو يمر جنو بافي أرض الروم وملطية اليمثبجثميمر بصفين ثمبالرقة ثمبالكوفةالي انينتهي الى البطحاءالتي بين البصرةو واسط ومن هناك يصب في البحر الحيثي وتنجاب اليه في طريقه أنهـ اركثيرة و يخرج منه أنهار أخرى تصدفي دجلة (وأمادجلة) فمبدؤهاعين ببلادخلاط منأرمينية أيضاوتمرعلى سمتالجنو ببالموصل وأذر بيجانو بنسدادالي واسط فتنفرق الى خلجان كلهاتص في مجيرة البصرة وتفضى الى بحرفارس وهو في الشرق على يمن الفرات وينجل اليهأنهاركثيرة عظيمةمن كلجانب وفيما بين الفرات ودجلةمن أولهجز يرة الموصل قبالة الشأممن عدوتي الفراتوقب الةأذربيجان من عدوة دجلة (وأمانهر جيحون) فمب دؤه من بلخ في الجزء الثامن من الاقليم النالث من عيون هناك كثيرة وتنجلب اليه أنهمار عظام ويذهب من الجنوب الي الشمال فيمر ببلاد خراسان

أيم يخرج منهاالى بلا دخوار زم في الجزء الشامن من الاقليم الخامس فيصب في بحسيرة الجرجانية التي بأسفل مدينتها وهي مسيرة شهر في مثله واليها ينصبنهم فرغانة والشاش الآتي من بلادالترك وعلي غربي نهر جيحون بلادخر اسان وخوار زم وعلى شرقيمه بلاد بخارى و ترمذ وسمر قنسدو من هنالك الى ماو راء وبلادالترك و فرغانة والتخز لجية وأمم الاعاجم وقسدذ كرذلك كله بطليموس في كتابه والشريف في حساب زجار وصور وافى الجغرافيا جميع مافى المعمو رمن الجبال والبحار والاودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنبابه لطوله ولأن عني يتنافي الاكثران عني بالمغر ب الذي هو وطن السبر بر و بالاوطان الني للمر ب من المشرق والله الموفق

﴿ تَكُمَلَةُ لَمُذَهِ المُقَدَمَةِ الثَّانِيَةِ فَيَأْنِ الرَّبِ الشَّمَالَى مِنَ الأَرْضُأُ كَثَرُ عَمْرُ الْمُنَ الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك ﴾

ونحوزتر يبالمشاهسدة والاخبار المتواترةان الاول والثسانى من الاقاليم المعمورة أقل عمر انامما بعدهماوما وجدمن عمرانه فيتخلله الخلاءوالقفار والرمال والبحر الهنسدي الذي في الشرق مهسماوأ مم هذين الاقليمين وأناسيهماليست لهمالكثرة البالغة وأمصار مومدنه كذلك والثالث والرابع ومابعدهما بخلاف ذلك فالقفار فيهاقليلة والرمال كذلك أومعدومة وأممها وأناسيهاتجو زالحدمن الكثرة وأمصارها ومدنهاتجاو زالحمد عدداوالعمران فيها مندرج مابين الثالث والسادس والجنوب خلاءكله وقدد كركثرمن الحكماءأن ذلك لافراط الحر وقلةميل الشمس فيهاعن سمت الرؤس فلنوضح ذلك ببرهانهو يتمين منهسب كثرة العمارة فيما بين الثالث والرابع من جانب الشمال الي الخامس والسابع (فنقول) ان قطبي الفلك الجنو بي والشمالي اذا كاناعلي الافق فهنالك دائرةعظيمة تقسيم الفلك بنصفين هيأعظمالدوائر المسارة من المشرق الى المغرب وتسمىداً ثرة ممعدل النهار وقدتبين في موضعه من الهيئة أن الفلك الاعلى متحرك من المشرق الى المغر بحركة يومية يحرك بهاسائر الافلاك التيفي جوفه قهرا وهذه الحركة محسوسة وكذلك تيين أن للكو اكفي أفلاكها حركة مخالفة لهـ ذه الحركة وهي من المغرب الى المشرق و يختلف مؤ ، اهاباختلاف حركة الكو اكفي السرعــة والبطء وممرات هذه الكواك في أفلا كهاتوازيها كلهادائرة عظيمة، بن الفلك الاعلى تقسمه بنصفين وهي دائرة فلك البر وجمنقسمة باثني عشر برجاوهي على ما تبين في موضعه مقاطعة لدائر ةمعدل النهار على نقطت بن متقابلتين من البرو جهماأول الحمل وأول الميزان فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين نصف مائل عن معدل النهار الى الشمال وهومن أول الحمه لم الى آخر السنبلة و نصف ماثل عنه الى الجنوب وهو من أول الميزان الى آخرالحوتواذاوقع القطبان على الافق فيجبع نواحي الارض كان على سطح الارض خط واحديسامت دائرةمعدلالتهار يمرمن المغربالي المشرق ويسمىخط الاستواءو وقعهذا الخط بالرصدعلى مازعموا فيمبدا الاقليمالاول منالاقاليمالسبعة والعمرانكله فىالجهةالشماليةعنه والقطبالشمالى يرتفععنآ فاق هذا المممور بالتدر يجالىأن ينتهي ارتفاعه اليأر بعوستين درجةوهنالك ينقطع العمران وهوآ خرالاقليم السابع * واذا ارتفع على الافق تسمين درجة وهي التي بين القطب ودائرة معدل النهار صار القطب على سمت إلر وُسوصارت دائر ةمعدل النهار على الافق و بقيت ستةمن البر و ج فوق الافق وهي الشمالية وســتّـة تحتالافق وهيالجنو بيةوالعمارة فيمابين الاربعة والستين الى التسعين ممتنعة لان الحر والبردحين ثذلا يحصلان ممتزجين لبعدالزمان بيهمافلا بحصل التكوين فاذا الشمس تسامت الرؤوس على خط الاستواءفي وأس الحسل والميزان ثمتميل عن المسامت الى رأس السرطان ورأس الجدي و يكون نهاية ميلهاعن دائرة معدل النهار ر بعاوعشرين درجية ثماذا ارتفع القطب الشمالى عن الافق مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرؤس

الي تونس و فرابن مّافر اكين الى المشرق وخرج عبد المهيمن من الاختفاء وأعادم السلطان الي ما كان علب من وظيفة الولاية والكتابة وكان كنيرا مايخاطب والديرحمهالله ويشكر معلى موالاته ومما كتداليه وحفظته من خطه محمدذوالمكارم قدثناني فعال شكر وأبداعناني جزى الله ابن خلدون حياة منعمة وخلدافي الحنان فكمأولي ووالي منحيل و بر بالفعال و باللسان وراعىالحضرميةفيالذي قد جنىمن ودءو ردالحنان أبأبكر ثناؤك طول دهري أرددباللسانو بالحنان وعن علىاكماامتدت حياتي أكافح بالحسام وبالاسان فنكأ فدت خلالست دهري أ راعى حمداً ثني عناني وهؤلاء الاعله الذين ذكرهم الرحوي في شعره همسباق الحلبة في مجلس السلطان أبى الحسن اصطفاهم لصحابت من أهل المغرب فأما ابنا الامام مهمم فكانا اخوين من

أهل بوشك من أعمال تلمسان واسم أكبرهم أبو زيد عبيد الرحمن والاصغرأبوموسي عيسي وكان أبوهمااماما ببعض مساجد برشبك وأتهمه المتغلب يومئدنه على البلد زيرم بن حماد بأن عنده وديعة من المال لبعض أعدائه فطالبه بها ولاذ بالامتناع و بیتــه زیرم ليستزع المال من يده فدافعه وقتسل وارتحل ابناه هذان الاخوان الي تونس في آخر المائة السابعة وأخذاالعلم بهاعن تلميذا بنزيتون وتفقهاعلى أصحاب أبي عبدالله بن شعيب الدكالي وانقاباالي المغرب بحظوافرمن العنلم وأقاما بالجزائر يبثان العلم بهسا لامتناع برشك عليهمامن أجل زيرم المتغلب عليها والسلطان أبو يعقو ب يومث ذ صاحب المغرب الاقصى من بنى مرين جاثم على تلمسان يحاصرها الحصار الطويل المشهور وبث بهاجيوشه في نواحيها وغلب على الكثر من

بمقدارار تفاعه وانخفض القطب الجنو بيكذلك بمقدار متساو في الثلاثة وهوالمسمى عندأهل المواقيت عريض البلدواذامالت دائرةمعدل النهارعن سمتالر ؤسعلت عليهاالبرو جالشمالية منسدرجةفي مقدارعلوها اليرأس السرطان وانخفضت البروج الجنوبية من الافق كذلك الى رأس الجدى لانحر افهاالى الجانبين في أفق الاستواكاقلنا وفلايزال الافق الشمالي يرتفع حتى يصيراً بعدالشمالية وهو رأس السرطان في سمت الرؤسوذلك حيث يكون عرض البلدأر بعاوعشرين في الحجاز ومايليه وهـــذاهوالميل الذى اذامال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواءار تفع بارتفاع القطب الشهالي حتى صار مسامتافاذا ارتفع القطب أكثرمن أربعوعشرين نزلت الشمس عن المسامت ولاتزال في انخفاض الي أن يكون ارتفاع القطب أربعا وستينو يكون انخفاض الشمس عن المسامتة كذلك وانخفاض القطب الجنو بى عن الافق مثلها فينقطع التكوين لافراط البردوا لجمدوط ولزمانه غيرىمتز جبالحرثم ان الشمس عندالمسامتة ومايقار بهساتيعث الاشعة علىالارضعلىز واليقائمةوفيمادونالمسامتة علىز واليامنفرجية وحادةواذاكانتز واليالاشمة قائمةعظم الضوءوا نتشر بخلافهفىالمنفرجـــة والحادةفلهذا يكون الحرعنـــدالمسامتةومايقر بـمنهاأ كثرمنهفيمابعد لان الضوء سبب الحر والتسخين * ثم ان المسامنة في خط الاستواء تكون مرتين في السنة عند نقطتي الحمل والميزان واذامالتفغير بعيدولا يكادالحر يعتدل فى آخرميالهاعندرأسالسرطانوالجدىالاوقدصعدت الىالمسامتة فتبقى الاشمعة القسائمة الزوايا تلج على ذلك الافق ويطول مكثهاأو يدوم فيشتعل الهواءحرارة ويفرط فىشدتهاوكذامادامتالشمس تسامت مرتين فيما بعدخط الاستواءالى عرضأر بعة وعشرين فانالاشعةملحةعلى الافق فيذلك بقريب من الحاحها في خط الاستواءوا فراط الحريفعل في الهواء تجفيفا ويبسا يمنعهن التكوين لانهاذا أفرط الحرجفت المياه والرطو بات وفسيدالتكوين في المعيدن والحيوان والنباتاذاً التكوين لا يكون الابالرطوبة ثماذامال رأس السرطان عن سمت الرؤس في عرض خمسة وعثمر ين ف بعده نزلت الشمس عن المسامة فيصير الحرالي الاعتدال أو يميل عنه ميلاقليلا فيكون التكوين ويتزايدعلى التدريج الى أن يفرط البردفي شدته لقلة الضوءوكون الاشعة منفرجة الزوايا فينقص التكوين ويفسدالاأن فسادالتكوين من جهة شدة الحرأ عظم منه من جهة شدة البردلان الحرأسرع تأثير افي التجفيف من تأثيرالبردفي الجمدفلذلك كانالعمران فى الاقليم الاول والشانى قليلا وفى الثالث والرابع والخامس متوسطاً لاعتدال الحربنقصان الضوء وفي السادس والسابع كثيرالنقصان الحر وأن كيفية البردلاتؤثر عندأولهافى فسادالتكوين كايف مل الحراذ لأتجفيف فيها الاعتدالافراط بمايعر خسلها حينتذمن اليبس كابع دالسابع فلهذا كانالعمران في الربع الشمالي أكثر وأوفرواللة أعلم * ومن هناأ خذا لحكماء خلاء خط الاستوآء وماو راءه وأوردعليهمأ نهمممو ربالمشاهدة والاخبار المتواترة فكيف يتماابرهان علىذلك والظاهرأنهم لمير يدواامتناع العمران فيهبالكلية انمـــأداهمالبرهان الى أنفسادالتكو ينفيه قوى بافراط الحر والعمران فيه اما يمتنع أويمكن أقلى وهوكذلك فانخط الاستواء والذى وراء وان كان فيه عمر ان كمانقل فهو قليل جدا * وقدزعما بن رشدأن خط الاستواءمعتــدلوأنماو راءه في الجنوب بمثابة ماو راءه في الشمال فيعمر منــه وإعمرمن هذاوالذىقاله غيرممتنع من جهسة فسادالتكوين وانمساامتنع فيماو راءخط الاسستواءفى الجنوب مرجهة أن العنصر المائي غر وجه الارض هنالك الى الحدالذي كان مقابله من الجهة الشمالية قابلالاتكوين ولم المتعالمتدل لفلية المساء تبعه ماسواه لان العمر ان متسدر جو يأخذ في التدتر يجمن جهسة الوجو دلامن جهة الرُّميِّناع وأماالقول بامتناعه في خط الاستواء فيرده النقل المتواتر واللهَّأُعلم*ولنرسم بعـــدهذا الكلام صو رة أُلْجِنر افيا كارسمهاصاحبكتاب ز جارثم نأخذفي تفصيل الكلام عليها الح

﴿ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ﴾

اعلمأن الحكماء قسمواهنذا المعمو ركماتقدمذكره علىسبعة أقسام من الثمال الى الجنو بيسمون كلقسم مهااقليمافا نقسم المعسمو رمن الارنس كله على هذه السبعة الاقاليم كل واحدمها آخذمن الغرب الى الشرق على طوله * فالاول منهامار من المغرب الى المشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب وليس و راءه هنالك الاالقفار والرمال وبعض عمارة ان صحت فهي كلاعمارة ويليه من جهة شماليه الاقليم الثاني شمالثالث كذلك ثمالرا بعوالخامس والسادس والسابعوهوآ خرالعمران منجهةالشمال وليسوو راءالسابعالا الخلاءوالقفاراليأن ينتهي الميالبحر المحيط كألحال فيماو راءالاقليم الاول فيجهة الجنوب الاأن الخلاء فى جهةالشمالأقل بكثيرمن الخلاءالذي فيجهة الجنوب ثم انأزمنة الليل والنهسار تتفاوت في هـــذه الاقاليم بسبب و ينتهي طول الليل والنهـــار في آ خر الاقليم الاول وذلكءنـدحلولـالشمس برأسالحبدي لليــــلــــلو برأس السرطان للنهاركل واحسد منهماالي ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقليم الثاني بمساعلي الشمال فينتهي طول الهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو منقلبها الصيني الى ثلاث عشرة ساعة و نصف ساعة ومثله أطول الليل عندمنقلبها الشتوى برأس الجبدى ويبقى للاقصر من الليل والنهار مايبقى بعدالشلاث عشرة ونصف من جملة أربع وعشرين الساعات الزمانيــة لمجموع الايل والهار وهودو رة الفلك الكاملة وكذلك في آخر الاقليم الشاك مما يلي الشمال أيضاً ينتهيان الي أربع عشرة ساعة وفي آخر الرابع الى أربع عشرة ساعةو نصف ساعةوفي آخر الخامس الي خس عثيرة ساعةوفي آخر السادس الي خمس عثيرة ساعية ونصف و في آخرالسابع الى ستعشرة ساعة وهنالك ينقطع العمر أن فيكون تفاوت هـذه الاقاليم في الاطول من ليلها ونهسارهابنصف ساعةلكل اقليم يتزايدمن أوله في ناحية الجنو باليآ خره في ناحيــة الشمال مو زعةعلى أجزاءهذا البعد * وأماعر ش البلدان في هذه الاقاليم فهوعبارة عن بعدما بين سمت رأس البلد و دائرة معدل النهارالذي هوسمت رأس خط الاستواءو بمشله سواء ينخفض القطب الجنو بي عن أفق ذلك البلدو يرتفع القطبالشمالى عنــ ٩ وهو ثلاثة أبعــ ادمتساوية تسمي عرض البلدكامر ذلك قبل ﴿ والمتكلمون على هــ ذه الجغرافياقسمواكل واحدمن همذمالاقاليمالسمبمة في طوله من المغرب الي المشرق بعشرة أجزاء متساوية و مذكر ونمااشتمل عليــهكل جزءمنهــامن البلدان والامصار والحبال والانهار والمسافات بينهافي المسالك ونحن الآن وجزالقول فى ذلك ونذكر مشاهب البلدان والانهبار والبحار فى كل جزءمهاو تحاذى بذلك ماوقع في كتاب زهة انشــتاق الذي ألفه العلوى الادريسي الحمودي لملك صقلية من الافرنج وهو زجار بن زجارعندما كان نازلاعليه بصقاية بعدخر وج صقلية من امارة مالقة وكان تأليفه للكتاب في منتصف المائة السادسةو جمعله كتباجمة للمسعودي وابن خرداذيه والحوقلي والقيدري وابن اسحق المنجم وبطليه وس وغيرهم ونبدأ منهابالاقليم الاول الى آخرهاو الله سبحانه وتعالى يعصمنا بمنهو فضله ﴿ الاقليمالاول ﴾ وفيه من جهة غربيــه الجزائر الحــالدات التي منهابدأ بطليموس بأخـــذأ طوال البلاد وليست في بسيط الاقليم وانمياهي فيالبحر المحيط جز رمتكثرة أكبرها وأشهرها ثلاثة ويقال انهيا معمورة وقدبلغناأن سفائن من الافرنج مرت بهافي أواسط هذه المائة وقاتلوهم فغنمو امنهم وسبواو باعوا

أعمالها وأمصارها وملك عمل مغراوة بشلف وحصر مليانة بعثاليها الحسن بن أبي الطلاق من بی عسکر وعل بن محمد ابنالخيرمن بىو رتاجن ومعهما لضبط الحباية واستخلاص الاموال الكاتب منديل بن محمد الكتاني فارتحل هـذان الأخوان من الحزائر وأخذا علىه فحلب بعين منديل الكتاني فقربهما واصطفاهما وأتخذهم لتعليم ولده محمد فلماهلك يوسف بن يعقو بسلطان المغرب بمكانه من حصار تلمسانسنة خمس وسعمائة على يد خصى من خصيانه طعنه فأشواه وهلكوأقام بالملك بعده حافده أبوثات بعد أمو ر ذ كرناها في أخباره و وقع بينهو بين صاحب تلمسان من بعدد يومئذ أبي زيان محمد بن عثمان بن يغمر اسن وأخبه أبي حموالعهدالمتأكدعلي الافراج عن تامسازو رد أعما لهاعليه فوفي لهم بذلك وعادالي المغرب وارتحل

إن أبي إلطلاق من شلف والكتاني من مليانة راجعين اليالمغربومروا بتلمسان فأوصى لهما أبو حمو وأثنى علمهما حسلة بمقامهما في العلم واغتبط بهما أبوا حمو وٰ بني لهما المدرسة المعر وفة يهما وأقاما عنده على مجرى أهل العلم وهلك أبو حمو وكانا كذلك مع ابنه أبي تاشفين الى أن زحف الساطان أبو الحسن الي تلمسان وملكها عنوة سنة سيعوثلاثين وكانت لهماشهر ةفي أقطار المغرب أسست لهما عقيدة صالحة فاستدعاهما لحبن دخوله وأدنى مجلسمهما وشاد بمكرمتهماورفع جاههماعلي أهل طبقتهمآ وصاريجمل بهمامجاسه متى مربتامسان و وفداعليه في الأولى التي نفر فيها اعيان بلادهما ثم استنفرهماالي الغزووحضرا معهواقعةطريفوعاداالي بلدهماوتوفي أبوز يدمنهما أثرذلك وبقىأخومموسي متبوئا ماشاء من ظلال تلك الكرامة ولمـــاسار

تبلغهم دعوة ولايوقف على مكان هـــذه الجزائر الابلامثو رلابالقصداليهــالان سفر السفن في البحر أنمــاهو بالرياح ومعرفةجهات مهابها والبي أين يوصل اذامرت على الاستقامة من البلاد التي في بمرذلك المهب واذا اختاف المهدوعلرحيث يوصل على الاستقامة حوذي بهالقلع محاذاة بحمل السفينة بهاعلى قوانين فيذلك محصلة عندالنواتيــةوالملاحــين الذيهم رؤساءالسفن فيالبحر والبلاد التي فيحفافيالبحرالر ومي وفيعدوته الرياحوبمراتهاعلى اختلافهامرسوم معهافي تلكالصحيفةو يسمونهاالكنياص وعليها يعتمدون فيأسفارهم وهذاكله مفقودفىالبحرالمحيط فاذلك لاتلجج فيهالسفن لانهماان غابت عن مرأي السواحل فقل أنتهتدى الميالرجوع البهمامعما ينعقدفي جوهمذا البحر وعلى سطحمائه من الابخرة الممانعة للسفن في مسسيرهاوهي ابعدهالاتدركهاأضواءالشمس المنعكسة من سطح الارض فتحللها فلذلك عسر الاهستداءاليهاو صعب الوقوف على خبرها * وأماالجز الاول.ن هذا الاقليم ففيه مصب النيل الآتي. من مبدئه عنسد حبل القمر كاذ كرناه ويسمي نيل السودان ويذهب الى البحر المحيط فيصب فيهعندجز يرةأوليك وعلى هذا النيسل مدينة سلا وتكرور وغانةوكالهالهــــذا العهدفىمملكة ملك مالى من أممالسو دانوالي بلادهم تسافرتجار المغرب الاقصى و بالقرب، نهامن شهاليهـــا بلادلمتونة وسائر طوائف المائمين ومفاو زيجولون فيهاو في جنو بي هـــذا النيـــل عايهمو يسبونهمو يبيعونهمالاتجار فيجلبونهمالي المغربوكالهمعامة رقيقهم وليسو راءهم فيالجنو بعمران يعتب الاأناسي أقرب الى الحيوان العجم من التباطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون العشب والحبوب غيرمهيأة وربمايأكل بمضهم بمضاوليسوافيء دادالبشر وفواكه بلاد السودان كلهامن قصور صحراء الغر بمثل توات وتكدرارينو وركلان فكان في غانة فيما يقال ملك ودولة لقوم من العـــلويين يعرفون ببنى حسن وقدذهبتهذهالدولة لهمذا العهد وصارتغانة لسلطانمالي وفيشرقيهذا البلدفيالجزءالشالث منهذا الاقليم بلدكوكوعلى نهر ينبعهن بعض الجبال هنالك و يمرمغر بافيغوص فى رمال الجرءالشاني وكان ماك كوكوقائك بنفسه ثماستولي عليها سلطان مالي وأصبحت في مملكته وخر بت لهذا العهدمن أجل فنت وقمت هناك نذكر هاعنـــدذ كردولة مالي في محلهامن تار يخالبر بر و في جنو بى بلدكوكو بلادكاتم من أمم السودان وبعدهم ونغارة على ضفة النيل من شماليه وفي شرقي بلادو نغارة وكاتم بلادزغاوة وثاجرة المتصلة بارض النو بةفىالجزء الرابع منهذا الاقليم وفيسه يمرنيل مصرذاهبامن مبدئه عنسدخط الاستواءالى البحرال وميفيالشمالوبخر جهمذا النيلمن جبلالقمرالذى فوقخط الاسمتواءبست عشرة درجمة واختلفوا فيضبط هذه اللفظة فضبطها بمضهم بفتح القاف والميم نسبة الي قمر السماءلشدة بياضه وكثرة ضوئه و في كتابالمشترك لياقوت بضمالقاف وسكون الميمنسبة الى قوممن أهل الهندوكذا ضبطه ابن سعيد فيخرج من هذا الجبل عشرعيون تجتمع كل خمسة منها في بحيرة و بينهماستة أميال و بخر جمن كل واحدةمن البحيرتين ثلاثة أنهارتج تمع كلهافي بطيحة واحدة في أسفلها جبل معترض يشق البحيرة من ناحيسة الشمال و ينقسم ماؤها بقسمين فيمرالغر بى منـــهالى بلادالسودان مغر باحتى يصب في البحر المحيط و يخر جالشرقي منهذاهباالي الشمالءبي بلادالحبشةوالنو بةوفيما بينهما وينقسم فيأعلىأرض مصرفيصب ثلاثةمن جداوله وسط هذا الاقليمالاول وعلى هذا النيل بلادالنو بةوالحبشــة و بعض بلادالواحاتالي أسوان وحاضرة

بلادالنو بةمدينةدنقله وهىفىغربي هذا النيل وبمسدهاعلوةو بلاقو بعدهماجبل الحبسادلعلىمستة فيمهوى بعيدصبامهو لافلايمكن أن تسلكه المراكب بل محول الوسق من مراكب السودان فيحمل على الظهر الي بلدأسوان قاعدة الصعيد وكذاوسق مراكب الصعيدالى فوق الجنب ادلو بين الجنادل وأسوان اثنتا عشرةمرحلةوالواحات في غريهاعدوةالنيل وهي الآن خراب و بهما آثارالعمارةالقديمة و في وسط هذا الاقليم في الحزءالخامس منه بلادالحبشة على واديأتي من و راءخط الاستواءذا هباً الي أرض النو بة فيصب هناك فيالنيل الهابط الىمصر وقدوهم فيهكثير من الناسو زعوا أنه من نيل القمر و بطليموس ذكره فى كتاب الحغر افياوذكرأ نه ليس من هذا النيل والي وسط هذا الافليم فى الحز ،الحـــامس ينتهي بحر الهنــــد الذي يدخل من ناحيةالصين و يغمر عامة هذا الاقليم آلي هـــذا الجزءالخــامس فلايبق فيــه عمر أن الاماكان في الحبز أثرالتي في داخله وهي متعددة يقــال تذتهي الى ألفــجز يرة أو فيماعلى سواحله الجنوبية وهي آخر المممو رفيالجنوبأ وفيماعلي سواحله منجهة ألشهال وليس منهافي همذا الاقليم الاول الاطرف من بلاد الصين في جهة الشرق و في بلاداليمن و في الحزء انسادس من هذا الاقليم فيما بين البحر ين الهـــا بطين من هذا البحر الهندى الى جهةالشهال وهمسابحر قلزم و بحرفارس وفيما بينهـــماحز يرةالعرب وتشتمل على بلاداليمن و بلادالشحر فيشرقيهاعلىساحل هذا البحرالهندى وعلى بلادالحجاز والبميامة ومااليهسما كمانذكرمفي الاقليمالث انى ومابعده فاماالذي على ساحل هذا البحر من غربيه فبلدزالع من أطراف بلادالحبشة ومجالات البحة (١) في شمالي الحبشة ما بين جبل العلاقي في أعالي الصــ عيدو بين بحر القلز م الهــ العلم من البحر الهندي وتحت بلادزالع من جهةالشمال في هذا الجزء خليج باب المندب يضيق البحر الهابط هنالك بمزاحمة حبسل المندب المائل في وسط البحر الهندي ممتدامع ساحل اليمن من الجنوب الى الشمال في طول التي عشر ميلا فيضيق البحر بسبدذلك الىأن يصير في عرض ثلانة أميــال أونحوها ويسمى باب المندب وعليه تمرمراكب مجالاتالبجة منأمم السودان كماذ كرناه ومنشرقيمه فيحذا الجزمتهاثمالين ومنهاعلي ساحسله بلدعلي ابن يعقوب و في جهة الجنوب من بلدزالع وعلى ساحل هـ ذا البحر من غربيه قري بربر يتسلو بعضها بعضا ساحله الحنو بى فى الحزءالسابع من هــــــــذا الاقليم و في شرقي بلادسفالة من ساحله الحِنو بى بلاد الواق واق متصلةالي آخرالجزءالماشرمن هذا الاقليم عندمدخل هذا البحرمن البحر المحيط وأماجز ائرهذا البحر فكثيرة من أعظمها جزيرة سرنديب مدورة الشكل وبها الجبل المشهوريقال ليس في الارض أعلى منه وهي قبالة سفالة ثم جزيرة القمر وهي جزيرة مستطية تبدأمن قبالة أرض سفالة وتذهب الي الشرق منحرفة بكثير الى الشمال الي أن تقرب من سواحل أعالي الصين ويحتف بها في هذا البحر من جنو يهاجز اثر الواق واق ومن شرقيها جزائر السيلان اليجزائرأخر فيهذا البحركثيرة العدد وفيها أنواع الطيب والافاويه وفيها يقال معادن الذهب والزمر دوعامة أهلهاعلي دين المجوسية وفيهم ملوك متعددون وبهمذه الجزائر من أحوال العمر ان عجائب ذكر هاأهل الجغر آفيا وعلى الضفة الشمالية من هـذا البحر في الجزء السادس منهذا الاقليم يلاداليمن كالهافمنجهسة بحرالقلزم بلدز بيد والمهجموتهامسةاليمينو يعسدها بلدصعدةمقر الامامةالزيديةوهي بعيدة عنالبحرالجنوبي وعنالبحرالشرقي وفيما يعدذلك مدينةعدن وفي شماليها (١) قوله البحة بضم الباءو فتح الجيم ويقال أيضا البحاة وأماز الع فعي زيلع اه

السلطان أبو الحسن الي أفريقية سنة تمان وأربعين كامرفي أخبار واستصحب اباموسى بن الامام معــه مكرما موقرا عالى المحل قريب المحلس منه فلما استولي على افر يقيــــة سرحه الى بلده فأقام بها يسيراوهلك فيالطاعون الجارف سنة تسع وأربعين و بقى أعقابهــما بتلمسان دراجين في مسالك تلك الكرامة موقرين فها طبقاعلى طيق الى هذاالعهد وأما السطى واسمه محمد ابن سليمان من قسلة سطة من بطونآو رية بنواحي فاس فنزل أبوه سليهان مدينة] فاس و نشأ محمد فههاو أخذالملم عنالشيخ أبي الحسن الصغير امام المالكية بالمغرب والطائر الذكر وقاضي الجماعة بفاسوتفقه وقرأ عليـــه وكان أحفظ الناسلذهب مالك وأفقههم فيمه وكان السلطان أبوالحسن لعظم همتهو بمدشأوه فيالفضل يتشوفاليتزيين مجلسه العلماءواختارمنهم حماعة صنماء و بعدهما الي المشرق أرض الاحتماف وظفار و بعدها أرض حضرموت ثم بلادالشحر ما بين البحر الجنو بى و بحرفارس وهد دالقطعة من الجزء السادس هي التي انكشف عنها البحر من أجزاء هذا الاقليم الوسطي و ينكشف بعدها قليل من الحزء التسليم وأكثر منه من العاشر فيه أعالى بلادالصين ومن مدنه الشهيرة خانكو وقبالتهامن جهة الشرق جزائر السيلان وقد تقدم ذكرها وهذا آخر الكلام في الاقليم الاولى والبهسيحانه و تعالى ولى التوفيق بمنه و فضله

﴿ الاقليمالثاني ﴾ وهومتصل بالاول من جهة الشهال وقبالة المغرب منه في البحر المحيط جزيرتان من الجزائر الخسالدات التي مرذكرها وفي الجزءالاول والثاني منه في الجانب الاعلى منهماأ رض قنور بةو بعسدها في جهة الشرق أعالى أرض غانة ثم مجالات زغاوة من السودان وفي الحانب الاسفل منهما سحراء نيسر متصلة من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تسلك فيهاالتجارما بين بلادالمغربو بلادالسودان وفيهامجالات الملثمين من صهاجةوهمشعوبكثيرةمابين كزولة ولمتونة ومسراتة ولمطة ووريكة وعلىسمت هلمذالمفاو زشرقا أرض فزان شم مجسالات أركارمن قيائل البر برذاهية الى أعالى الحزء الثالث على سمتها في الشرق و بعدهامن هــذا الحبز، بلادكوارمن أممالسودان شمقطعــةمن أرضالباجو يين و فيأسافل هذا الحبز،الثالث وهي جهةالشمال منه بقية أرض ودان وعلى سمتها شرقاأر ض سنترية و تسمى الواحات الداخلة و فى الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجويين ثم يعترض في وسط هذا الجزء بلادالصعيد حفافي النيلي الذاهب من مبدئه في الاقليم الاولاليمصبه فيالبحرفيمر فيهذا الجزءيين الحيلين الحاجز ينوهماجيل الواحات منغربيه وحبل المقطممن شرقيه وعليه من أعلاه بلداسنا وأرمنت ويتصل كذلك حفافيه الى أسيوط وقوص ثم الى صول و يفترق النيل هنالك على شعبين ينتهي الايمن منهما في هذا الجزءعنداللاهون والايسر عند دلاص وفيما بينهماأعالى ديارمصر وفيالشرق من جبل المقطم صحارى عيلناب ذاهبة في الجزء الخامس الى أن تنتهي الي بحر السويس وهوبحرالقلزمالهابط منالبحرالهندي فيالجنوباليجهةالشمال وفيعدوتهالشرقيةمن هذا الجزءارض الحجاز من حبل يلملم الى بلاديثرب و فى وسط الحجاز مكة شرفها الله وفي ساحلها مدينة جدة تقابل بلدعيذابفيالمدوة الغر بيةمنهذا البحر وفىالجزءالسادسمنغربيه بلادنجداً علاهافي الجنو ب وتبالةو حبرشالى عكاظ من الشمال وتحت نجدمن هــذا الجزءبقيةأرض الحجاز وعلى سمتهافي الشرق بلاد إنجران وخيبر وتحتهاأرض البيامة وعلى سمت نجران فيالشرق أرض سباومأرب ثمأرض الشحر وينتهي الي بحرفارس وهوالبحرالث اني الهابط من البحر الهندى الى الشهال كمامر ويذهب في هذا الجزء بانحراف المالغرب فيمرما بين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثةعليهامن أعلادمدينة قلهات وهي ساحب الشحرثم تحتهاعلي ساحله بلادعمان ثم بلادالبحرين وهخرمنهافي آخرالجزء وفيالجزءالسابع فيالاعلىمن غربيه قطعة مزبحرفارس تتصل بالقطعة الاخرى فيالسادس ويغمر بجرالهند جانبه الاعلى كله وعليه هنالك بلادالسند الى بلادمكران و يقابلها بلادالطو بران وهيمن السندأيضاً فيتصل السندكله في الحانب الغربي من هــذا الجزءوتحول المفاو زينه وبن أرض الهندويمر فيهنهر مالآتي من ناحية بلاد الهندويس في البحر الهندي فيالجنو بوأول بلادالهندعلى ساحل البحر الهندى وفي سمتها شرقا بلاد بلهرا وتحتها الملتان بلاد الصنم المعظم عندهم ثم الى أسفل من السند ثم الى أعالى بلاد سجستان و في الجزء الثامن من غربيه بقية بلا بلهر امن الهند وعلى سمتها شرقا بلادالقندهارثم بلادمليبار وفي الجانب الاعلى أعلى ساحل البحر الهندي وتحتهافي الجانب الاسفلأرض كابل و بعدهاشرقااليالبحرالحيط بلادالقنو جمابين قشميرالداخلةوقشميرالحارجة عنسد آ خرالاقليم و فيالجزء التساسع ثم في الجانب الغر بيمنه بلادا لهندالاقصى و يتصل فيه الى الجانب الشرقى

لصحابته ومحالسته كان منهم هذا الامام محدين سلىمان وقسدم علينها بتونس في حملته وشهدنا وفورفضله وكان فىالفقه من بينهــملايجاريحفظاً وفهماعهدي بهرحمه الله تعمالي وأخي وسي يقرأ عليه كتاب التصرة لابي الحسن اللخمي وهمو يصححه عليه من املائه وحفظه في مجالس عــ ديدة وكان هـ ذاحاله فيأكثر مايعاني في حملة من الكتب وحضرمع السلطان أبي الحسن واقعةالقمير وان وخلص معه الى تونس وأقامبها نحوامن سنتين وانتقض المغسرب عسلي السلطان واستقل به ابنه أبوعنان ثمرك السلطان أبوالحسن فيأساطيله من تونس آخر سنة خمسين ومرببجاية فأدركهالغرق في ســواحلها فغــر قت أساطيله وغرق أهلها وأكثرمن كالإمعمن هؤلاءالفضلاء وغميرهم و رمي به البحــر ببحض الجـز ر هنالك حـتى

فيتصل منأ علاه الى العاشر وتبقى فى أسفل ذلك الجانب قطعة من بلادالصمين فيهاء ه ينة شيغون شم تتصل بلاد الصين في الجزء العاشر كله الى البحر الحيط والله و رسوله أعلم و به سبحانه التوفيق وهو ولى الفضل والكرم ﴿ الاقليمالث الث ﴾ هومتصل بالثاني من جهة الشمال ففي الجزء الاول منه وهو على نحو الثلث من أعلاه جبل درن معترض فيه من غربيه عندالبحر المحيط الى الشرق عندآ خرمو يسكن هـذا الجبل من البر برأمم لايحصيهم الاخالقهم حسبما يأتي ذكره وفي القطعة التي بين هذا الجبل والاقليم النساني وعلى البحر المحيط منهار بإط ماسة و يتصل به شرقا بلادسوس و نول وعلى سمتها شرقا بلاددرعة ثم بلادسج لماسة ثم قطعـة من صحراء نيسرالمفازة التي ذكرناهافي الاقليم الشاني وهذأ الجبل مطل على هذه البلادكلهافى هذا الجزء وهو قليه التنايا والمسالك في هذه الناحية الغربية الى أن يسامت وادى ملو مة فتكثر ثناياه ومسالكه الى أن ينتهي و في هذه الناحية منه أمم المصامدة ثم هنتانة ثم تينملك ثم كدميوه ثم مشكورة وهم آخر المصامدة فيـــه ثم قبائل صنها كةوهم صنهاجة و في آخر هــذا الجزءمنــه بعض قبائل زناتة و يتصل به هنالك من جوفيه جبل أو راسوهوجبل كتامة و بعدذلك أممأخرى من البرابرة نذكر هم فى أما كنهم ثم ان جب ل درن هذامن جهة غربيه مطل على بلادالمغرب الاقصى وهي في جوفيه فني الناحية الجنو بية منها بلادمراكش واغمات وتادلاو علىالبحرالمحيط منهار باط أسغي ومدينةسلا وفي الجوف عن بلادمرا كش بلادفاس ومكناسة وتازاوقصركتامة وهذه هيالتي تسمى المغربالاقصى فيعرفأهلهاوعلى ساحسل البحرالمحيط مهابلدان أصيلاوالعرايش وفيسمتهذهالبلادشرقا بلادالمغرب الاوسط وقاعــدتهاتلمسان وفيسواحلها على البحرالر وميبلدهنينو وهران والجزائرلانهذا البحرالر ومييخر جمنالبحرالحيط منخليج طنجة فيالنــاحيةالغر بيهمنالاقليمالرابـعو يذهبمشهرقافينتهي الي بلادالشأمفاذاخر جمنالخليـجالمتضايق غير بعيدانفسح جنو باوشهالا فدخل فيالاقليم الثالث والخامس فالهذاكان على ساحله من هذا الاقليم الثالث الكثيرمن بلاده ثم يتصل ببلادااجز اثر من شرقيها بلادبجاية في ساحل البحر ثم قسسنطينة في الشرق منها و في آخرالجزءالاولوعلى مرحلةمن هذا البحر فيجنوب هنذهالبلادوم تفعاالي جنوب المغرب الاوسط بلد أشيرتم بلدالمسيلة ثمالزاب وقاعدتها بسكرة تحتجبل أو راسالمتصل بدرن كمامروذلك عندآ خرهذا الجزء منجهةالشرق والجزءالشاني من هذا الاقليم على هيئةالجزءالاول ثمجبل درن على محوالثلث من جنو به ذاهبافيه من غرب الى شرق فيقسمه بقطعتين ويغمر البحر الرومي مسافة من شماله فالقطعة الجنوبيسة عن حبل درن غربيها كلهمفاو ز و في الشرق منها بلد غذامس و في سمتها شرقاً رض و دان التي بقيتها في الاقليم الثماني كمامروالقطعةالجوفية عن جبل درنماينه وبين البحرالر ومي في الغرب منهاجيل أو رأس وتبسمة والاو يس وعلى ساحل البحر بلدبونة تهفي سمت هـــذه البلاد شرقا بلادافر يقية فعلى ساحـــل البحر مدينة تونس ثم سوسة ثمالمهدية و في جنو ب هذه البلاد تحت جبل درن بلادالجر يدتو زر وقفصـة ونفزاوة وفيمابينهاو بين السواحل مدينةالقير وان وجبسل وسلات وسبيطلة وعلى سمت همذه البلاد كلهاشرقابلد طرابلس على البحرالر ومي و بازائها في الحنوب جيل دم ونقرة من قبائل هو ارة متصلة بجيل درن و في مقابلة غذامس التي مرذكرهافي آخر القطمة الجنوبية وآخرهذا الجزء في الشرق سويقة ابن مشكورة علىٰ البحر و في جنو بها مجالات العرب في أرض ودان و في الجزءالثالث من هذا الاقليم بمرأيضاً فيسه جبل درن الأأنه يتعطف عندآ خره الى الشمال و يذهب على سمته الى أن يدخيل في البحر الرومي ويسمى هنالك طرفأوثان والبحرالر ومممن شماليه غمرطا ثقةمنه الىأن يضايق مايينة وبين جبل درن فالذي وراء الحبل فىالجنوب وفىالغرب منه بقيــة آرض ودان ومجالات العرب فيها ثهزو يلة ابن خطاب ثهرمال وقفار

استنقذه منها بعض أساطله ونجاالي الجزائر بعسدأن تلف موجوده والكث منعياله وأمحابه وكانمن أمره مامر في أخباره وأما الايلى واسمه محمدبن ابراهيم فنشؤة بتلمسان وأصله من جاليةالاندلس من أهل إيلة من بلد الحوف منها أجاز بأبسه وعمه أحمدفاستخدمهم يغمراسن أبنزيانو ولدمفي جندهم وأصهرا براهيم منهما الى القاضى بتلمسان محمد ابنغلبوزفيابنته فولدت له محمدا هدذا ونشأ يتلمسان في كفالة حده القاضي فنشأله بذلك مسل الى انتحال العـــــــلم عن الجندية الني كانت منتحل أبيه وعمسه فلما أيفع وأدرك سبق الى ذهن محبسة التعاليم فبر زبها واشتهر وعكف النساس عليه في تعلمها وهذافي سن البلوغ ثماً طل السلطان يوسف بن يعقوب وخيسم عليها محاصرها وسيرالعساكرالي الاعمال فافتدح أكبرها وكان

ابراهيم الايلى قائدابهنس مرسى المسان في لية من البحر فلماملكها يوسف ابن يعقو ب اعتقل من وجد بهامن أشمياع بني عبدالواد واعتقل ابراهيم الايلي وشاع البخسبر في تلمسان بأن يوسف بن يعقو ب يسترهن أبناءهم و يطلقهم فتشوف ابنـــه محمدالي اللحاق بهممن أحلف وأغراه أهله بالمزمعليه فتسور الاسوار وخرج الى أيسه فليجهد خبر الاسترهان سحيحاً واستخدمه نوسف بن يعقوب قائداالي الحندلااندلسين بتاو ريرت فكره المقام على ذلك و نز ع عن طو ره وليس المسوح وسارقاصدا الىالحج وانتهىالى وباط المادمختفياً في صحبة الفقر ام فوجدهنالك رئيسامن أهمل كر بلامن بني الحسين جام الى المغرب يروم اقامة دعوته فسه وكان مغیفلافلما رأی عسا کر بوسف بن يعقو ب وشدة غلبهأيسمن مرامهونزع

الي آخرالجز في الشرق وفيما بين الجبل والبحر في الغرب منه بلدسرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيهما العرب بمآجدابية ثمبرقة عندمنعطف الجبل ثم طلمسة على البحر هنالك ثم في شرق المتعطف من الجب ل مجالات هيب و ر واحة الى آ خرالجزء و فى الجزء الرابع من هذا الاقليم و فى الاعلى من غربيه صحار ى برقيق وأسفل مها بلادهيب و ر واحة ثم يدخل البحر الرومي في هذا الجزء فينمر طائفة منه الى الجنوب حتى يزاحم طرفه الاعلى ويبقى بينسه وبينآ خرالجز ءقفارتجول فيهاالعرب وعلى سمتها شرقا بلاد الفيوم وهي على مصب أحد الشعبين من النيل الذي عر على اللاهون من بلاد الصعيد في الجزء الرابع من الاقليم الثاني و يصب في بحسيرة فيوم وعلى سمته شرقاً رض مصر ومدينتها الشــهبرة على الشعب الشــاني الذي يمر بدلاس من بلاد الصعيد عند آخر الجزء الشاني و يفترق هذا الشعب افتراقة ثانية من تحت مصر على شعبين آخرين من شطنوف و زفتي و ينقسم الايمن منهـــمامن قرمط بشــعيين آخرين و يصبحبيعها في البحر الرومي فعلى مصب الغربي من هذا الشعب بلدالاسكندرية وعلى مصب الوسط بلدرشيد وعلى مصب الشرقى بلد دمياط و بين مصر والقاهرة و بين هـــذه السواحل البحرية أسافــل الديار المصرية كلهامحشوة عمرانا وخلجا وفىالجزءالخامس من هـــذا الاقليم بلادالشاموأ كثرهاعلى ماأصــفوذلك لان بحرالقلزم ينتهي من الجنوب وفي الغرب منه عندالسو يس لانه في عمر مميندئ من البحر الهندي الى الشمال ينعطف آ خــذا الىجهةالغرب فتكون قطعةمن انعطافه في هذا الجزءطو يلةفينتهي فىالطرفالغر بيمنسه الىالسو يسوعلي هذه القطعة بعدالسو يسفاران ثمجب لالطور ثمأ يلةمدين ثمالحو راءفى آخرها ومن هنالك ينعطف بساحله الى الجنوب فى أرض الحجاز كامرفي الاقليم الشاني في الجزء الحامس منه و فى النــاحية الشماليــة منهذا الجزء قطعة من البحرالر ومي غمرت كثيرامن غربيب عليهاالفرماوالعريش وقارب طرفها بلد القلزم فيضايق ما ينهمامن هنالك و بقي شبه الباب مفضيا الى أرض الشام و في غربي هـــذا الباب فحص التيه ارض جردا الاتنبت كانت مجالالبني اسرائيل بعدخر وجهم من. صر وقبل دخولهـــم الي الشامأر بعين ســـنة كماقصه القرآن وفي هذه القطعة من البحر الرومي في هذا الجزءطائفة من جز برة قبرص وبقيها في الاقليم الرابع كانذكره وعلى ساحل هذه القطعة عندالطرف المتضايق لبحر السويس بلدالعريش وهوآ خرالديار المصر ية وعسقلان وبينهما طرف هــذا البحر ثم تنحط هذه القطعة في انعطافها من هنالك الى الاقليم الرابع عندطرا بلسوغزة وهنالك ينتهي البحرالر ومىفي جهةالشرق وعلى هذه القطعمة أكثرسواحل الشأم فغي شرقه عسقلان و بانحراف يسمر عنها الى الشمال بلدقيسارية ثم كذلك بلدعكا تم صور تمصيدا تمغزة ثمينعطف البحرالي الشمال في الاقليم الرابع ويقابل هذه البلادالساحلية من هذه القطعـة في هذا الجزء حبل عظيم يخرج من ساحل أيلة من بحر القلزم و يذهب في ناحية الشمال منحر فاالي الشرق الى أن يجاو زهذا الجزء ويسمى جبل اللكاموكانه حاجز بينأرض مصر والشام فغي طرفه عندأ يلة العقبة التي يمرعليها الحجاج من مصر الى مكة تم بعدها في ناحية الشمال مدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عند جبل السراة يتصل من عند حبل اللكام المذكور من شمال العقبة ذاهباعلى سمت الشرق ثم ينعطف قليــــلاً و فى شرقه هنالك بلدا لحجر وديار ثمو دوتيما وورمة االجندل وهيأسافل الحجاز وفوقها جبل رضوي وحصون خيبر فيجهمة الجنوب غنها وفيما بين جبل السراة وبحر القلزم محراء تبوك وفي شمال جبل السراة مدينة القدس عنسد جبل اللكام تمالاردن تمطيرية وفي شرقبها بلاد الغو رالى أذرعات وفي سمتها شرقادومة الجندل آخرهـــذا الجزء وهي آخر الحجاز * وعند منعطف جبل اللكام الى الشمال من آخر هذا الجزء مدينة دمشق مقابلة صيدا و بير وتمن القطعةالبحر يةوجبل الدكام يعترض بينهاو بينهاوعلى سمت دمشق فى الشرق مدينة بعلبك ثم

و مجالات البادية الى آخر الجزء وفي الجزء السادس من أعلاه مجالات الاعراب تحت بلاد نجد والعيامة مابين جبال العرج والصمان الي البحرين وهجرعلي بحرفارس وفي أسافل هــذا الجزءتحت الحجالات بلد الحيرة والقسادسية ومغايض الفرات * وفيما بعسدها شرقامدينة البصرة و في هسذا الجزءينتهي بحرفارس عندعبادانوالابلة (١) منأسافلالجزء منشماله و يصبفيـــــعندعبــــادان نهردجلة بعــــدأن ينقسم بجداول كثيرة وتختاط بهجداولأخر ىمن الفرات تمتجتمع كلهاعندعبادان وتصب في بحرفارس وهدنه القطمة من البحر متسعة في أعلا متضايقة في آخر وفي شرقيه وَضيقة عندمنتها ممضايقة للحدالشمالي منه وعلى عدوتهماالغر بيةمنه أسافل البحرين وهجر والاحساء وفيغربهاأخطب والصمان وبقيةأرض البمامة وعلى عدوته الشرقية سواحل فارس من أعلاها وهومن عندآ خرالجز ممن الشرق على طرف قدامتـــدمن هذا البحر مشرقاو وراء الى الجنوب في هــذا الجزء جبال القفص من كرمان وتحت هرمن على الساحل بلد سيرافونجيرم على ساحل هذا البحر * و في شرقيه إلى آخرالجز، وتحت هر مز بلادفارس مثل صابو و ودارابجردو نساواصطخر والشاهجان وشيراز وهيقاعدتهما كلهاوتحت بلادفارسالي الشهال عند طرف البحر بلادخو زستانومنهاالاهواز وتسستر وصديوصابو ر والسوسو رامهرمن وغسيرهاوأرجان وهيحدما يين فارسوخو زستان وفي شرقى بلادخو زستان جبالالاكر ادمتصلةالى نواحىأصبهان وبهسا مساكنهم ومجالاتهمهو راءهافىأرض فارس وتسمي الرسوم وفي الحزءالسابع فىالاعلىمنـــه من المغرب بقية حب أل القفص و يليهامن الجنوب والشمال بلادكرمان ومكر ان ومن مدنها الر و دان والشير جان و حيرفت و يزدشير والبهرج وتحتأرض كرمان اليالشهال بقية بلادفارس الى حدودأصبهان ومدسة أصبهان في طرف هـ ذا الجزءمابين غربه وشماله ممفى المشرق عن بلادكرمان و بلادفارس أرض سجستان وكوهستان في الجنوب وأرض كوهستان في الشمال عنها و يتوسط بين كرمان وفارس و بين سجستان وكوهستان فى وسط هذا الجزء المفـاو زالعظمي القليـــلة المسالك لصعو بتهاو من مدن سجســـتان بست والطاق وأما كوهستان فهي من بلاد خراسان ومن مشاهير بلادهاسرخس وقوهستان آخرالجزء و في الجزءالثامن من غربه وجنو به مجالات الجلح من أمم الترك متصلة بأرض سجستان من غربهاو بارض كابل الهندمن جُنو بها وفي الشمال عن هذه الحجالات جبال الغور و بلادهاوقاعه تهاغزنة فرضة الهند و في آخر الغور من الشهال بلاداً ستر اباذتم في الشمال عنها إلى آخر الجزء بلادهم اة أوسط خراسان و بهااسفر اين وقاشان من بلادخراسان من غربيه مدينة بلخ و في شرقيه مدينة ترمذ ومدينة بايخ كانتكر سيمملكة الترك وهذا النهرنهر حيحون مخرجهمن بلادوجار فيحسدو دبذخشان بمسايلي الهندو يخرجمن جنو ب هسذا الجزء وعنسدآ خره منالشرق فيتعطفعن قر بمغر باالي وسسط الجزء ويسمي هنالك نهرخرناب تم ينعطف الى الشمال حتى يمر بخراسان و يذهب على سمت الى أن يصب في بحيرة خوار زم في الاقليم الحسامس كمانذ كره و يمده عندا اسطافه في وسط الجزء من الجنوب إلى الشمال خسة أنهار عظيمة من بلاد الحسل والوخش من شرقيه وأنهما رأخرى من حبال البتم من شرقيه أيضاً وجو في الحب ل حتى يتسعو يعظم بمالا كفاءله ومن هذه الانهار الخمسة المدةله نهر وخشاب يخرجمن بلادالتبت وهي بين الجنو تبوالشرق من هسذا الجزء (١) قولهالابلة بضم الهمزة والباءوتشديداللام اه

عن ذلك وأعسَّزم على الرجوع الي بلده فســـارّ شيخنا محمدبن ابراهيم في حملته قال رحمهاللهو بعد حمان انكشف لي حاله وما جاء له والدرجت في جملتمه وأصحابه وتابعيمه قال وكان يتلقاه في كل بلد من أصحامه وأشياعه و خدمه من بأتبه بالاز وادوالنفقات من بلده اليأن ركنااليحر من تونس الى الأسكندرية قال واشتدت على الغلمة في البحر واستحييت من كثرة الاغتسال لمكان هــذا الرئيس فأشارعلي بعض بطانت، بشر ب الكافور فاغترفت منه غرفة فشم بتها فاختلطت وقدم الديارالمصريةعلى تلك الحال وبها يومشـذ تقى الدين بن دقيق العيد وابن الرفعة وصني الدين الهنسدي والتسبريزي وغيرهم من فرسان المعقول والمنقول فلم يكن قصاراه الا تمييز أشخاصهم اذا ذكرهم لنا لماكان به من الاختسلاط تم حجمع ذلك الرئيس وسيار في

فيمرمغر با بانحراف اليالشمال الى أن يخر جالى الجزءالتسمع قر يبامن شهال هذا الجزءيعترضه فى طريقه حبسل عظيم يمرمن وسط الجنوب فى هسذا الجزءو يذهب مشرقابانحراف الى الشمال الي أذيخر ج الى الجزء التاسع قريبامن شمال هذا الجزء فيجو زبلادالتبت الى القطعة الشرقية الجنوبية من هذا الحزءو يحول بين الترك و بين بلادالحتل وليس فيـــه الامسلك واحدفي وسط الشرق من هـــذا الحزجمل فيه الفضل بن يحيى سداو بني فيهابا كسديأجو جومأجو جفاذاخر جنهر وخشاب من بلادالتت واعترضه هـ ذالحدل فيمرتحته فيمدى بعيــدالى أنيمر في بلادالوخش ويصب فينهر جيحون عندحــدود بلخ ثميمرها بطأالي من خراسان و في العدوة الشرقية هنالك من النهر بلادالحتل وأكثرها حبال و بلادالوخش و يحسدها من جهةااشمال جبال التم تخرج من طرف خراسان غربي نهر جيحون وتذهب مشرقة الى أن يتصل طرفها بالحبسل العظيم الذيخلفه بلادالتبت ويمرتحتهنهر وخشاب كماقلنا فيتصسل بهعندباب الفضسل بزيجي ويمر نهر جيحون بين هذه الجبال وأنهارأ خرى تصب فيهمنهانهر بلادالوخش يصب فيسهمن الشرق تحت الترمذ الىجهةالشمال ونهر بالخيخر جمن جبال البتممن مبدئه عنسد الجو زجان ويصب فيسهمن غربيه وعلى هذا النهرمن غربيــه بلادآمد من خراسان و في شرقى النهر من هنالك أرض الصغد وأسر وشــنة من بلاد الترك و في شرقهاأ رض فرغانةًا يضاً الى آخر الجزء شرقا وكل بلادالـــترك تبحو زهاجبال اليتم الى شمالهـــا وفي الحزءالت اسعمن غربيسه أرض التبت الى وسط الجزء و في جنو بها بلاد الهنسد و في شرقها بلاد الصين الى آخر الجزء و في أسفل هذا الجزء شمالاً عن بلادالتبت بلادا لحز لجية من بلادالترك إلى آخر الحزءشر قاوشهالاً ويتصل بهامن غربيهاأرض فرغانةأ يضاً الى آخر الحزءشرقا ومن شرقيها أرض التغرغرمن الترك الي آخر الجزءشر قاوشهالاً و في الجزءالعاشر في الجنوب منه حميعًا بقية الصين وأسافله وفي الشمال بقية بلادالتغرغر ثم شرقاءتهم بلادخر خسيرمن الترك أيضاً الى آخر الجزء شرقا و في الشمال من أرض خرخير بلادكتمان من الترك وقبالها في البحر المحيط جزيرة الياقوت في وسط جيل مستدير لامنفذمنهاليهما ولامسلك والصعودالي أعلاممن خارجمه صعب فىالغاية و فيالجز يرةحيات قتالة وحصي من اليباقوت كثيرة فيحتال أهل تلك الناحية في استخراجه بما يلهمهم الله اليمه وأهل هذه البلاد في هـذا الجزءالتاسع والعاشر فيماو راءخراسان والجبال كلهامجالات للترك أمم لأتحصي وهمظواعن رحالة أهل ابلوشاةو بقر وخيلللتاجوالركوبوالاكل وطوائفهمكثبرةلايحصيهمالاخالقهم وفيهسممسلمون ممايلي بلادالنهرنهر جيحونو يغز ونالكفارمنهم الدائنين بالمجوسية فيبيعون رقيقهم لمن يليهم و يخرجون الى بلادخر اسان والهندوالعراق

و الاقليم الرابع في يتصل بالشاك من جهة الشمال * والجزء الاول منه في غربيه قطعة من البحر الحيط مستطيلة من أوله جنو باللي آخره شما لاوعليها في الجنوب مدينة طنجة ومن هذه القطعة تحت طنجة من البحر الحيط الى البحر الرومى في خليج متضايق بمقدا را ثني عشر ميلاما بين طريف والجزيرة الحضراء شما لاوقصر الحجاز وسبت جنو باويذهب مشرقا الى أن ينتهي الي وسط الجزء الحامس من هذا الاقليم وينفسح في ذها به بتدر يجالي أن يغمر الاربعة أجزاء وأكثر الحامس ويغمر عن جانبيه طرفا من الاقليم الشاك التحامس كاسنذكره ويسمي هذا البحر البحر الشامى أيضاو في مجز الركثيرة أعظمها في جهة الغرب يابسة شم مايرقة شم منزقة شمسردانية شمصقلية وهي أعظمها شم بلونس ثم أقريط من مقبر صلى كانذكرها كلها في أجز الهجز الناك منه

حملته الي كر بلا فعث به من أصحابه من أوصله إلى مأمنه بسلاد زواوة من أطراف المغرب وقال لى شيخنار حمه الله كان معي دنا الركشرة تزودتهامن المغرب واستبطنتهافي جبة كنتأ لبسمها فلما نزل بى مانزل انتزعها منى حتى اذابعث أصحابه يشيعوني الىالمغرب دفعهااليهم حتى اذا أوصلونيالي المأمن أعطوني اياها وأشمهدوا على في كتاب حملوه معهم اليه كما أمرهم ثم قارن وصول شيخناالي المغرب مهلك يوسف بن يعقوب وخلاص أهمل تلمسان من الحصار فعاد الى تلمسان رقد أفاق من اختلاطه وانبعثتهمتهالي تعلم العملم فقرأ المنطق على أبى موسى ابن الامام و جملة من الاسلىن وكان أبوحمو صاحب تلمسان قداستفحل ملكه وكانضا يطاللامور و بلغه عن شيخنا تقدمه في عرر الحساب فدفعه الي ضبط أمواله ومشارفة أحواله وتفادي شيخنامن

وفي الجزءالشاك من الاقليم الخامس خليج البنادقة يذهب الى ناحية الشمال ثم ينعطف عند وسط الجزء من جوفيه و يمر مغر باالي أن ينتهي في الجزء الشائي من الخامس و يخرج منه أيضافي آخر الجزء الرابع شرقامن الاقليم الحامس خليج القسطنطينية يمر فى الشمال متضايقافي عرض رمية السهم الى آخر الاقليم تم يفضي الي الجزءالر ابع من الاقلم بمالسادس و يتعطف الى بحر سيطش ذاهباً الى الشرق في الجزء الخسامس كلهو نصف السادس من الاقليم السادس كانذكر ذلك في أماكنه وعندما يخر جهذا البحر الرومي من البحر المحيط فىخليج طنجةو ينفسح الي الاقليم الثمالث يبقى فى الجنوب عن الخليج قطعة صــ فيرة من هذا الجزء فيهما مدينة طنج قعلى مجمع البحرين و بعدها مدينة سبتة على البحر الرومى ثم قطاون ثم بادريس ثم يغمر هذا البحر بقيةهذا الجزءشرقا ويخرجالي الشالثوأكثرالعمارة فيهذا الجزءفى شماله وشمال الخليج منهوهي كلها بلادالاندلس الغربية منهاما بين البحر المحيط والبحر الرومى أولها طريف عنسدجهم البحرين وفيالشرق منهاعلى ساحسل البحرالر وميالجز يرةالخضراء ثممالقسة ثمالمنكب ثمالمرية ونحت هـــذهمن لدن البحر المحيط غرباوعلى مقر بةمنــه شريش ثم لبلة وقبالهــافيه جزيرة قادس و في الشرق عنشر يشوللةاشبيلية ثماستجةوقرطبةومديلة ثمغرناطةوجيانوأ بدةثموادياشو بسطةوتحتهده شنتمر يةوشلب على البحر المحيط غربا و فى الشرق عنهــما بطليوس وماردةو يابرة ثم غافق و بز جالة على النهر المذكو رثم قنطرة السيف ويسامت أشبونة من جهة الشرق جسل الشارات يبدأ من المغرب هنسالك ويذهب مشرقامع آخرالجزءمن شماليه فينتهي الى مدينة سالم فيما بعدالنصف منه وتحت هذا الجبل طلبيرة الشرق، نو رنه ثم طليطلة ثموادى الحجارة ثممدينــة سالم وعند أول.هـــذا الجبل فيمايينه وبين قرطاجنة تهافتة تهدانيــة تمهبلنسيةالىطرطوشــة آخرالجز،فيالشرق وتحتهاشمالاً ليو رقة وشقو رة تتاخمان بسطة وقلعةر ياحمن غرب الاندلس ثمرم سيةشرقا ثمشاطبة تحت بلنسية شمالا ثمشقر ثم طرطوشة أفراغة شرقائحت طرطوشة وشمالاعنها ثمفي الشرقءن مدينة سالمقلعة أيوب ثمسر قسطة ثمرلاردة آخر الجزءشرقاوشمالا والجزءالشاني من هذا الاقليم غمرالماء جيعه الاقطعة من غربيه في الشمال فيهابقيدة جبل البرنات ومعناه جبل الثناياوالسالك يخرج اليهمن آخر الحزءالاول من الاقليم الخامس يبدأ من الطرف المنتهي من البحر المحيط عنده آخر ذلك الجزءجنو با وشرقاو يمر في الحنوب بانحراف الى الشرق فيخرج في حذا الاقابمالرا بعمنحر فاعن الجزء الاول منه الي هذا الجزءالشاني فيقع فيسه قطعة منه تفضي ثناياها المي البر المتمسل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينسة خريدة وقرقشونة وعلى ساحل البحر الرومي من هـــذما لقطعة مدينة برسلونة ثماً ربونة و في هـ ذا البحرالذي غمرالجزء جزائر كثيرة والكثير منهاغير مسكون الصغرهاففي غربيه جزيرة سردانية وفي شرقيه جزيرة صقلية متسعة ألاقطار يقال ان دورها سيعمائة ميل و بهمامدن كثيرةمن مشاهيرهاسرقوسة و بلرموطر ابنهوماز ر ومسيني وهمذه الحزيرة تقابل أرضأفريقية وفيمابيهماجز يرةأعدوشومالطة والجزءالسالتمن هدذا الاقليممنمو رأيضاً بالبحر الاثلاث قطعمن ناحيسة الشمال الغربية منها أرض قلوريه والوسطى من أرض أبكرده والشرقيسة من بلاد البنادقة والجزءالرابعمن هذا الاقليمنمو رأيضاً بالبحركام وجزائر كثيرةوأ كترهاغب مسكون كما فىالشاك والمعمور منهاجز يرة بلونس في الناحية الغر بيسة الشمالية و جز يرة أقر يطيش مستطيلة من وسط

ذلك فأكر هه عليه فأعمل الحلةفي الخلاص منه ولحق بفاس أيام الساطان أبي الرييع و بعث فيـــه أبو حمو فأختفى بفاس للتعاليم من اليهودي خليفة المغيلي فاستوفيءلبه فنونهاو حذق وخرج متوار يامن فاس فلحق بمراكش أيام عشر وسيعمائة ونزلعلي الامام أبى العماس ابن البناء شيخ المعقول والمنقول والمبرزفي التصوف علماو حالافلزمه وأخذعنه وتضلع فيعلم المعقول والتعاليم والحكمة ثماستدعاه شيخ الحساكرةعلى ابن مجدبن تروميت ليقرأعليه وكان في طاعية السلطان فدخل البه شيخنا وأقام عنده مدة قرأعليه فبها وحصل واجتمع طلبسة الملم هنالك على الشيخ فكثرت افادته واستفادته وعلى ابن محمدفي ذلك على محتب وتعظيمه وامتثال أشارته فغلبءلي هواه وعظمت رياسته في تلك القبائك ولما استنزل اسلطان أبو سعيد على ن تروميت من جيلة نزل الشيخمع وسكن بفاس وأتنال عليه طلبة العملمن كل ناحية فانتشر علمه

واشتهرذكره فلما فتح السلطان أبوالحسن تلمسان ولق أباموسي ابن الامام ذكره له باطيب الذكر و وصفه بالتقدم في العلوم وكان السلطان معتنبأ بجمع العلما " بمجلسه كما ذ كرناه فاستدعاه من مكانه بفاس ونظمــه في طبقة العلما " بمجلسه وعكف على التدريس والتعليمولزمصحابة السلطان وحضرمعه واقعة طريف وواقعةالقىر وانبافريقية وكانت قدحصلت بينهوبين والدي رحمه الله خلة كانت وسيلتى اليه في القراءة عليه فلزمت مجلسه وأخذت عنه العلوم العقلية بالتعاليم ثمقرأت النطق والاصلين وعملق الحكمة وعرض أثنا ولكركوب السلطان أساطيسله من تونس الى المغرب وكان الشيخ في نزلناوكفالتنافأشرتعليه بالمقام وشبطتاه عن السفر فقسل وأقام وطالبنا به السلطان أبو الحسس فأحسنا به العذر فتجافي عنه وكان من حمديث غرقه في البحر ماقدمناه وأقام الشيخ بتونس وتحن الجزءاليمابين الجنو ببوالشرقمنه والجزءالخامس منهذا الاقليم غمرالبحرمنه مثلثة كبيرة بين الجنوب والغرب ينتهي الضام الغر بيمنها الى آخر الحزء في الشمال و ينتهي الضلع الحبنو بي منها الى تحوالثلث ين من الحزءو يبق في الحانب الشرق من الجزء قطعة نحوالثك عرالشمالي منها الي الغرب منعطفا مع البحر كاقلناه و فيالنصف الجنو بيمنهاأسافلالشامو يمر في وسطها حبسل اللكام اليأن ينتهي الى آ خرالشام في الشمال فنعطف من هنالك ذاهباً الى القطر الشرق الشهالي و يسمى بعدا نعطافه جبسل السلسلة ومن هنالك يخرج الى الاقليم الخامس و يجو زمن عندمنعطفه قطعة من بلادالجز يرة الى جهة الشرق و يقوم من عندمنعطفه من جهة المفرب حبب ال متصلة بعضها ببعض الى أن ينتهي الى طرف خار جمن البحر الرومي متأخر الى آخر الحزءمن الشمالي و بين هــــذه الحبال شنايا تسمي الدر وب وهي التي تفضي الي بلاد الارمن و في هـــذا الحزء قطعة منهابين هذه الجبال وبين جبل السلسلة فأماالجهة الجنو بية التي قدمنا أن فيهما أسافل الشأم وأن جبسل اللكام معترض فيهابين البحرالر ومي وآخر الجزءمن الجنوب الى الشمال فعلى ساحـــل البحر منـــه بلد أنطرطوس فيأول الجزءمن الجنوب متاخة لغزة وطرا بلس على ساحلة من الاقليم الثالث وفي شمال أنطرطوس البحر وآخرالجز بجفافيه فيصاقبه من بلادالشام من أعلى الجزءجنو بامن غربيه حصن الحواني وهوللحشيشة الاسماعيلية ويعرفون لهذا المهدبالفداوية ويسمى الحصن مصيات وهوقب الةانطرطوس وقبالة هذا ويقابلهافي شرق الحبل المعرة وفى شرقهاالمراغة وفى شمال أنطاكية المصيصة ثم أذنة ثم طرسو.س آ خرالشأمو يحاذيهامن غرب الحبل قنسرين ثمعين زربة وقب الةقنسرين في شرق الحب ل حلب ويقابل عمين زربة منبيجآ خرالشام وأما الدر وبفعن يمينهاما بينهاو بينالبحرالر ومي بسلادالر ومالتي هي لهذا العهددللتر كمان وسلطانها ابن عثمان و في ساحدل البحر منها بلداً نطاكية والعلايا وأما بلاد الارمن التي بين حبل الدروبوجب لالسلسلة ففيها بلدم عش وملطية والمعرة الى آخر الحز الشمالي و يخرج من الجزءالخامس فيبلادالارمن نهر جيحانونهرسسيحان فىشرقيهفيمر بهماجيحانجنو باحستى يتجاو ز الدر وب ثميمر بطرسوس ثمهالمصيصة ثمينعطفها بطاالي الشمال ومغر باحتى يصب في البحر الرومي جنو بشلوقيـــةو يمر نهرسيحانمواز بالنهرجيحان فيحاذىالمعرة ومرعشو يتجاو ز حبال الدر وب الى أرضالشام ثميمر بعين زوبة ويجو زعن تهرجيحان ثهرينعطف الى الشمال مغر بافيختلط بنهرجيحان عندالمصيصة ومن غربهما وأمابلادالجز يرةالق يحيط بهامنعطف حبسل اللكامالي حبل السلسلة ففي جنو بهابلدالرافضة والرقة ثمحران ثم سروج والرها ثم نصيبين تمسميساط وآمد تحت حبسل السلسلة وآخرالجزءمن شماله وهوأيضاً آخرالجزءمن شرقيه و يمر في وسط هذه القطعة تهرالمرات نهرالفرات منغر بىسميساط وسروج وينحرفاليالشرق فيمر بقربالرافضة والرقة ويخرجالى الجزءالسادس وتمردجه لةفي شرق آمد وتنعطف قريبالي الشرق فيخرج قريباالي الجزءالسادس وفي الجزءالسادس من همذا الاقليممن غربيمه بلادالجزيرة و فيالشنرق مها بلادالعراق متصلة بهما تنهى في الشرقالي قربآ خرالحزء ويعترضمن آخرالعراق هنالك حبسل أصبهان هابطامن جنو بالحزءمنحرفا الى الغرب فاذا انتهى الى وسبط الجزء من آخر مني الشمال يذهب مغر باالى أن يخرج من الجزء السادس يتصل على سمته بجبل السلسلة في الجز الخامس فينقطع هـ ذا الجز السادس بقطمتين غربية وشرقيسة فني

الغربية من جنو بيهامخر جالفرات من الخامس و فى شمالها مخرج دجلة منــه أماالفرات فأول مايخر ج الى السادس يمر بقر قيسياو يخرج من هنالك جدول الى الشمال ينساب في أرض الجزيرة وينوص في نواحيها و يمرمن قرقيسياًغير بعيدثم ينعطف الىالجنو ب-فيمر بقرب-الخابو راليغرب-الرحبةو يخر جمنهجدول من هنالك يمر جنو باو يبقى صفين في غر بيــه شم ينعطف شرقا و ينقسم بشعو ب فيمر بعضــها بالكوفة و بعضها بقصر ابن هبيرة و بالجامعين وتخرج جميماً في جنوب الجزء الى الاقليم الشالث فيغوص هنالك في شرق الحيرة والقادسية ويخرج الفرات من الرحبة مشرقاعلي سمته الي هيت من شما لها يمر الي الزاب والانبار من جنو بهما ثم يصب في دجلة عند بغداد وأمانهر دجـــلة فاذادخل من الحجز * الخامس الي هـــــذا الحجز ، يمر مشرقا على سمته ومحاذيالجبل الساسلة المتصل بجبل العراق على سمته فيمر بجز برة ابن عمر على شمالها ثم بالموصل كذلك وتبكريت وينتهي المي الحديثة فينعطف جنو باوتيقي الحديثة في شرقه والزاب الكسر والصيغر كذلك و يمرعلىسمتـــهجنو با و فيغربالقـــادســـيةالى أن ينتهي الى بغداد و يختلط بالفرات مميمرجنو باعلى غرب جرجر اياالي أن يخرج من الجزء الي الاقليم الشالث فتنتشر هنالك شعو بهو جـــداوله تم مجتمع ويصب هنالك في بحرفارس عندعبادان وفيما بين نهر الدجلة والفرات قبل مجمعهما ببغدادهي بلادالجزيرة ويختلط بهر دجلة بعدمفار قته ببغدادنهر آخر يأتي من الجهة الشرقيـ ة الشمالية منـــه و ينتهى الي بلادالهر وان قبـــالة بغدادشرقاته ينعطف جنو با و يختلط بدجه قبل خر وجهالي الاقليم الثالث و يبقى ما بين هـــذا النهر و بين جبل العراق والاعاجم بلد جلولاء و في شهر قهاعت دالحيل بلد حلوان وصيمرة وأما القطعة الغربسة من الجزء فيعترضها جب ل يبدأ من جب ل الاعاجم مشرقا الي آخر الجزء و يسمى جب ل شهر زور و يقسمها بقطعتين وفيالجنو بمنهذه القطعة الصغرى بلدخونجان فيالغرب والشمال عن اصبهان وتسمى هـــذه القطعة بلدالهلوس وفيوسطها بلدنهاوند وفيشمالها بلدشهر زورغر باعندملتتي الحبلين والدينو رشرقآ عند آخر الجزء وفي القطعة الصغري الشانية طرف من بلادأ ومينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من جيل العراق يسمى بار ياوهومسا كن للاكراد والزاب الكبير والصه نيرالذي على دجلةمن و راثه وفي آخر هذهالقطعة منجهةالشرق بلادأذر بيجان ومنهاتبريز والبيلقان وفيالز وإيةالشرقية الشمالية منهذا الجز * قطعة من بحرنيطش وهو بحرالحز ر وفي الجز * السابع من هذا الاقليم من غر به وجنو. به معظم بلادالهلوس وفيهاهمذان وقز وينو بقيتهافي الاقليم الثالث وفيهاهنالك أصبهان ويحيط بهامن الجنو بجل يخرج من غربهاو يمر بالاقايم التالث ثم ينعطف من الجز " السادس الي الاقليم الرابع و يتصل بجبل العراق في شرقيه الذي مرذكر دهنالك وأنه محيط ببلادا لهلوس في القطعة الشرقية و يهبط هذا الحبل المحيط باصبهان من الاقليم الثالث اليجهة الشمال و يخرج الي هذا الجزء السابع فيحيط ببلادالهلوس من شرقها وتحته هنالك قاشان ثم قهو ينعطف في قر بالنصف من طريقه مغر بابعض الشيُّ ثم يرجع مستديرا فيذهب مشرقاً ومنحرفاً الي الشمال حتى يخرج الي الاقليم الخامس و يشتمل على منعطفه واستدارته على بلدالرى في شرقيه و يبدأ من منعطفه حبل آ خر يمر غرباالي آ خر الحزه ومن جنو بهمن هنالك قز وين ومن جانبه الشمالي وجانب جبل الري المتصل معهذا هباالي الشرق والشمال الى وسط الحبزم ثم الي الاقليم الخامس بلاد طبرستان فيما بين هذه الحبال و بين قطعة من بحر طبرستان و يدخل من الاقليم الخامس في هذا الحبز * في نحو النصف من غربهالي شرقه و يعترض عند جبل الري وعندانعطافه الى الغرب جبل متصل يمرعل سمته مشرقاًو بانحراف قليل الى الحنو بحتى يدخل في الحز ُ الثامن من غربهو يبقي بين جبل الري وهذا الحيل من عندمبدئهما بلادجر جان فيما بين الحبلين ومنها بسطام و وراء هذا الحبل قطعة من هذا الحبزء فيهابقية

وأهل ملدناحمعاً نتساحل في غشيان مجلسه والاخذ عنه فلماهلك السلطان أبو الحسن بجسل هنتانة وفرغ ابنهأ بوعنان من شواغله وملك تلمسانمن بنی عبدالوادکتب فیه يطلبه منصاحب تونس وسلطانها يومئذ أبواسحق ابراهيم بن محسى في كفالة شيخ الموحدين بن تافراكين فأسلمه الي سفيره و ركب معه البحر فيأسطولأبيعنان الذي جا وفيه السفيروم ربيحاية ودخلها وأقامبهما شهرا حتى قرأ عليــه طلــة العلم بهما مختصرابن الحاجب في أصول الفقه برغبتهم في ذلك منه ومن صاحب الاسطول ثمارتحل ونزل بمرسى هنين وقدم عــــلى أبى عنان بتلمسان وأحله محل التكرمة ونظمه في طبقة أشباخه من العلماء وكان يقرأ علمه ويأخذ عنه الى أن هلك بفاس سنة سبع وخسين وسبعمائة وأخبرنى رحمه اللهأن مولده بتلمسان سنة احدى

المفازةالتي بينفارس وخراسان وهي في شرقى قاشان وفى آخر هاعندهــــذا الحبل بلداستر اباذوحفافي هــــذا الحسل من شرقيه الى آخر الحزء بلاد نيسابو رمن خراسان ففي جنوب الحيل وشرق المفازة بلد نيسابو رثم مروالشاهجان آخر الجزء وفي شماله وشرقي جر جان بلدمهر جان وخازر ونوطوس آخر الجزء شرقاً وكل هذه تحت الحبسل وفى الشمال عنها بلادنساو يحيط بهاعندزاو ية الحزأين الشمال والشرق مفاو زمعطلة وفيالجزءالث منءن هذا الاقليم وفيغربيه نهرجيحون ذاهبامن الجنو بالى الشمال ففي عدوتهالغربية رم وآملو بلادخر اسان والظاهرية والجرجانية من بلادخوار زمو يحيط بالزاو يةالغربية الجنو بيةمنه جبل استراباذالممترض في الجزءالسابع قبله و يخرج في هـــذا الجزءمن غربيه و يحيط بهذه الزاوية وفيهــابقية بلادهماة و يمرالجبل في الاقايم الشاك بين همراة والجوزجان حتى يتصل بجبل البتم كياذ كرناه هنالك وفي شرقينهر جيحون من هذا الجزء وفي الجنوب منه بلاد بخاري ثم بلاد الصغدوقاعدتها سمرقندثم بلاد اسر وشـنة ومنهـا خجندة آخرالجزءشرقاً و فيالشمال عنسمر قنــدوأسر وشنةأرض يلاق ثم في الشمال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقاً و يأخذ قطعة من الجزء التاسع في جنوب تلك القطمة بقية أرض فرغانة و يخرجمن تلك القطعة التي في الجزء التاسع نهر الشاش يمر معترضاً في الجزء الشامن إلى أن ينصب في نهر جيحون عند مخرجه من هـذا الجزءالث امن في شماله الى الاقليم الخامس و يختلط ممه في أرض يلاق نهر يأتي من الجزءالتــاسع من الاقليم الثالث من تخوم بلادالتبت و يختلط معهقبــل مخرجه من الجزءالتاسع نهر فرغانة وعلى سمتنهرالشاش حبيل حبراغون يبيدأمن الاقليم الخامس وينعطف شرقاً ومنحر فأالى الجنوب حتى يخرج الي الجزء التاسع محيطا بأرض الشاش ثم ينعطف في الجزء التاسع فيحيط الجزءبلادفارابو بينسهو بينأرض بخارى وخوار زممقاوز معطلة وفحرزاويةهذا الجزءمن الشمال والشرقأرض خجندة وفيهابلدالسنجاب وطراز ﴿ وَفِيالْجَزِّ السَّاسَعِمْنُ هَذَا الْأَقْلَيْمُ فِي غُرَّ بَيُّهُ بَعد أرض فرغانة والشاشأرض الخزلحية فيالجنوب وأرض الخليجيــة فىالشمال وفي شرق الحزءكلهأرض الكيماكيةو يتصل فيالجزءالعاشركلهالي حبلقوقيا آخرالجز مشرقا وعلىقطعة منالبحرالمحيط هنالك وهوجبلي يأجو جومأجوج وهذهالامم كلهامن شعو بالترك انهي

والاقايم الخامس المحدد الجيط المحدد المحيط المحدد المحدد

وثمانين وستماثة (وأما عبدالمهيمن) كاتب السلطان أبي الحسن فأصله منسبتة ويتهمبهاقديم ويعرفون بيني عبدالمهيمن وكانأبوه محمد قاضهاأيام بنى العزفي ونشأ ابنه عبد المهيمن في كفالته وأخذ عن مشيختها واختص بالاستاذأ بياسحق الغافقي ولماملك عليهم الرئيس أبوسعيدصاحب الاندلس سبتةو نقل بني العسز في مع حملة أعيانهاالي غرناطة ونقلممهم محمد بن عبد المهيمن استكمل قسراءة العلم هنالك وقرأعلى مشسيختها ابن الزبير ونظرائه وتقدم فيمعرفة کتاب سابو یه و بر ز فی علوالاسنادوكثرة المشخة وكتب لهأهل المغرب والاندلس واستكتب رئيس الاندلس يومئه الوزيرأبوعبـــدالله بن الحكيم الرندي المستبدعلي السلطان المخلوع بن الاحر فكتب عنه و نظمه في طبقة الفضلاء الذين كانواعجلسه مثل المحدث أبي عدالله بن

(۱) فى المشترك اقليم الالقمتصل باقليم الشاس لافصل بينهما وهو بكسر الهـمزة وسكون اليـا، بعدها اه وأر بونةعلىساحلالبحرالر ومي وخر يدةوقرقشونة و راءهمافيالشمالومنهافيالاقليمالخامس طلوشة شمالاً عن خريدة وأماالمنكشف في هـــذا الجزءمن جهةالشرق فقطعة على شكل مثلث مســـتطيل زاويته الحسادة وراءالبرنات شرقأ وفيهاعلي البحرالمحيط على رأسالقطعة التي يتصل مساحبل البرنات بلدنسونة وفي آ خرهذهالقطعة في النساحية الشرقية الشهالية من الحبزءأرض بنطومن الفرنج الي آ خر الحبزء وفي الحبزء الثاني فىالناحيةالغر بيـة منهأرض غشكونية وفي شهالهاأرض بنطو و برغشت وقدذكرناهما وفي شرق بلادغشكو نيةفى شمالهـ اقطعة أرض من البحر الر ومى دخلت في هـــذا الحبز عكالضرس ماثلة المي الشرق قليلاً وصارت بلادغشكونية فىغربهاداخلة فى جون منالبحر وعلىرأس هذهالقطعة شمالا بلادجنوة وعلىسمتهافىالشهال حبسل نيتحبون وفيشماله وعلىسمته أرضبرغونة وفىالشهرقءن طرف جنوة الخارجمنالبحرالر ومي طرف آخرخارجمنه يبتى ينهماجونداخلمنالبر فيالبحر فيغربيـــه بيش و في شرقيه مدينة و ومة العظمى كرسي المك الافرنجة ومسكن البابابتر كهم الاعظم و فيهما من المبانى الضخمة والهياكلاالمهولةوالكنائس العاديةماهومعر وفالاخبار ومنعجائبهاالنهرالجارى فيوسيطهامن المشرق الىالمغربمفر وش قاعهببلاط النحاسوفيهاكنيسة بطرس و بولس من الحواريين وهمامدفونانبها وفىالشمال عن بلادر ومة بلادأ فرنصيصة الى آخر الحزء وعلى هذا الطرف من البحر الذى فى جنو بهر ومة بلا نابل في الحانب الشرقي منه متصلة ببلد قلو رية من بلادالفرنج و في شما لها طرف من خليج البنادقة دخـــل فى هـــذا الجزءمن الجزءالثالث مغر باومحاذياللشمال من هذا الجزءوا تهيى الى نحوالثلث منـــهوعليه كثير من بلادالبنادقةدخل فيهسذا الجزء منجنو بهفيما يينهو بينالبحرالحيط ومنشماله بلادانكلاية فىالاقليم السادس وفىالجزءالثــالث منهذا الاقليم فىغربيه بلادقلو رية بينخليجالبنادقةوالبحرالر ومى يحيط بهـــامنشرقيه يوصــــلمن برهافى الاقليم الرابع فيالبحرالر ومى فيجون بين طرفين خرجامن البحرعلى سمتالثمال الى هذا الجزء وفي شرقى بلادقلو رية بلادا نكيرده في جون بين خليج البنادقة والبحر الرومي و يدخل طرف،نهــذا الحز،فيالحبون فيالاقليمالرابعو فيالبحرالر وميو يحيط بهمنشرقيه خليج البنادقةمن البحرالر وميذاهبأ الىسمت الشمال ثمينعطف الى الغرب محاذيالآ خرالجز ءالشمالي و يخرجعلي سمته من الاقليم الرابع جب ل عظيم يوازيه و يذهب معه في الشمال ثم يغرب معه في الاقليم السادس الي أن ينتهي قبالة خليج في شماليه في بلادانكلاية من أمم اللمانيين كماندكر وعلى هذا الخليجو بينه و بين هــــذا الحبل ماداماذا هبيين الى الشمال بلادالبنادقة فاذاذهبا الى المغرب فبينهما بلادحر واياثم بلادالالميانيين عندطرف الحليج وفيالجزءالرابعمن هذا الاقليمقطعة منالبحرالر وميخرجتاليهمن الاقليمالرابع مضرسة كالهابقطع منالبحر و يخرج منهاالى الشمال و بين كل ضرسـين منهاطر ف من البحر في الحبون بينهما وفي آ خرالجز مشرقاقطع من البحر و يخرج منها الي الشمال خليج القسطنطينية يخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب على سمت أاشمال الي أن يدخل في الاقليم السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشرقا الي بحر نيطش في الجزء الخامس و بعض الرابع قبله والسادس بعده من الاقليم السادس كمانذ كر و بلد القسطنطينية في شرقي هذا الخليج عندآ خرالجزء والشمال وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة و بهامن آثار البناءوالصخامةماكثرتعنهالاحاديث والقطعةالتي مابين البحرالر ومىوخايج القسطنطينية من هـــذا الجزء وفيهــا بلادمةدونيةالتي كانتـاليـونانيين ومنهاابتدا مملكهمو في شرقىهـــذا اللحليجاليآ خرالجزءقطمة منأر ساطوس وأظنها لهذا العهدمجالات للتركان وبهاملك ابن عمان وقاعدته بهابرصة وكانت من قبلهم لار وموغلبهم عليهـــاالاممالي أنصارت للتركمان و في الجزءالخامس من هـــــذا الاقليم من غربيه وجنو به

سدالفهرى وأبي العساس أحمدالعزفيوالعالمالصو في المتحردأبي عدالة محمدين خميس التلمساني وكانا لايجاريان في السلاغية والشعراليءير هؤلاء نمن كان مختصابه وقدذ كرهم ابن الخطيب في تاريخ غرناطةفلمانكبالو زير ابنالحكيم وعادتسبتة الىطاعة بني مرين عادعيد المهيمن اليهاو استقر بهاً ثم ولىالامرأبوسعيدوغلب عليمه ابنه أبوعلي واستبد بحمل الدولة تشوف الي استدعاءالفضلاءو تحمل بمكانهم فاستقدم عدد المهيمن من ستة واستكتبه سنة ثنتي عشرة تم خالف على أيه سنة أربع عشرة وامتنع بالبسلد الجسديد وخرج منهاالي سجاءاسة لصلح عقده مع أبيه فتمسك السلطان أبوسعيد بعيد المهيمن واتخذه كاتبااليأن دفعه الى رياسة الكتاب و رسمعلامته فیالرسائل والاوامرفتقدم لذلكسنة ثمانعشرة ولميزل عليها سأتر أيام السلطان أبي سعيد

وابنهأبي الحسن وسارمع أبي الحسن الى افريقية وتخلف عن واقعية القمير وانساكان بهمن عملة النقرس فلماكانت الهيعةبتونسو وصلخبر الواقعة وتحيز أولساء السلطان الى القصية مع حرمه تسرب عبد المهيمن فيالمدينة منتبذا عنهم وتوارى في يبتناخشية أن يصاب معهم عكر وه فلما انجلت تلك الغيابة و رجع السلطان من القير وان الي سوسمةو ركب منهاالبحر الى تونس أعرض عن عبد المهيمن لماسخط غنته عن قومه بالقصة و جعل العلامة لابي الفضيل ابن الرئيس عبد الله بن أبي مدين وقد كانت من قسل مقصورة على هذا البيت وأقام عبدالمهيمن عطلامن العملشهرا ثم اعتب السلطان و رضيعنه و رد اليهالعلامة كماكان تم توفي لايام قسلائل بتسونس بالطاعون الجارف سنةتسع وأريسين ومولدهسنة

أرض باطوس و فىالشمال عنهاالى آ خرالجز وبلاد عمورية و في شرقي عمورية نهرقباقب الذى يمدالفرات إيخر جمن حبل هنالك و نذهب في الجنوب حتى يخالط الفرات قبل وصو له من هـــذا الجزءالي ممره في الاقليم الرابعوهنالك في غربيمه آخر الجز ، في مبدأ نهر سبحان تمهر جيحان غربيمه الذاهيين على سمته وقد م ذ كرهماوفي شرقه هنالك مبدأتهر الدجلة الذاهب على سمته وفي موازاته حتى يخالطه عنسد بغداد وفي الزاو يةالتي بين الجنوب والشرق من هذا الجزءو راءالجيل الذي يبدأ من نهر دجلة بلدميافار قين ونهر قباقب الذي ذكرناه يقسم هذا الجزء بقطعتين احداهماغربية جنو بيةو فيهاأرض باطوس كاقلناه وأسافلهاالي شمالية على الثلث في الجنو بمنهامداً الدجلة والفرات وفي الشمال بلاد البلقان متصلة بأرض عمور يةمن و راءجيل قباقبوهي عريضة و في آ خرهاعند مبدا الفرات بلدخرشنة وفيالزاو يةالشرقيـــة الشهالية قطعة من بحر سطش الذي يمده خليج القسطنطينية وفي الجزءالسادس من هذا الاقليم في جنو به وغربه بلاد أرمينية متصلة الىأن يتجاو زوسط الجزءالى جانب الشرق وفيها بلدآردن فى الجنوب والغرب وفى شمالحما تفليس ودبيل وفي شرق أردن مدينة خلاط ثم بردعة وفي جنو بهابانحراف الي الشرق مدينـــة أرمينية ومن وقدمرذكر دفيالجزءالسادس منه ويتأخم بلادأرمينية فيهدذا الجزء وفيالاقليمالرا بعقبلهمن جهة الشرق فيهما بلادأذر بيجان وآخرها في هذا الجزء شرقاً بلادأر دبيل على قطعة من بحر طبرستان دخلت في النساحيةالشرقيةمن الجزءالسابع ويسمى بحرطبرستان وعليهمن شماله فيهذا الجزءقطعةمن بلادالخز ر وهمالتر كمان ويبدأ من عندآ خره ذه القطعة البحرية في الشهال جبال يتصل بعضها ببعض على سمت الغرب الى الجز الخامس فتمر فيهمنعطفة ومحيطة ببلدميافارقين و يخرج الي الاقليم الرابع عنـــدآمد و يتصـــل بجبل السلسلةفيأسافلالشام ومنهنالك يتصدل بجبل اللكامكامرو بينهذهااجبال الشهالية فيهدذا الجزءشنايا كالابواب تفضى من الجانبين ففي جنو بيها بلادالابواب متصلة فيالنسرق الى بحرطبرستان وعليه من هــذه البلادمدينة باب الابواب وتتصل بلادالابواب في الغرب من ناحية جنو يها ببلدارمينية و ببنها في الشرق و بين بلادأذر بيحان الحنوبية بلادالزاب متصلة الي بجرطبرستان وفي شمال هذه الجيال قطعة من هذا الحزء فيغربها بملكةالسرير فيالزاو يةالغربية الشماليةمها وفيزاو يةالحزءكله قطعةأيضاً من بحرنبطش الذي يمدمخليج القسطنطينية وقدم ذكره ويحف بهذه القطعة من نيطش بلادالسرير وعليهامنها بلداً طرابريده وتنصبل بلادالسرير بينجبل الابوابوالجهةالشمالية منالجزءاليأن ينتهي شرقأالي جبب لحاجز بينها وبينأرضالخز ر وعندآ خرهامدينةصول وورامهذا الجبل الحاجزقطعمة منأرضالخزر تنتهي الي الزاويةالشرقيةالشماليةمن هذا الجزءمن بحرطبرستان وآخر الجزء شمالا * والجزء السابع من هـذا الاقليمغر بيهكلهمغمو رببحرطبرســتان وخرجمنجنو به فيالاقليمالرابعالقطعةالتيذكرناهنــالكأن عليها بلادطبرستان وحبال الديلم الي قز و ين وفي غر بى تلك القطعة متصلة بهــــاالقطيعه التي في الجز 'السادس من الاقليم الرابع و يتصل بها من شما لها القطعة التي في الجزء السادس من شرقه أيضاً و يُنكشف من هــذا الجزءقطعةعندزاو لتهالشماليةالغر بيةيصب فيهسانهرأئل فيهذا البحر ويبقىمن هذا الجزءفي ناحيسة الشرق قطعة منكشفة من البحرهي مجالات لاغز من أممالترك يحيط بهها جبل من جهة الجنوب داخل في الجزم الثامن ويذهب في النرب الى مادون وسطه فيتعطف الي الشمال الى أن يلاقى بحر طبر سستان فيحتف بهذاهباً معهالي بقيتمه في الاقليم السادس ثم ينعطف مع طرفه و يفارقه و يسمي هنالك حبسل سياء و يذهب مغر بأ

خمس وسسبعين مهن المسائة أ قبلها وقداستوعب ابن الخطب التعبريف به في تاريخ غــرناطة فليطالع هنساك منأحبالوقوف علمه (وأماابنرضوان) الذي ذ كر مالرحوى في فيقصميدته فهوأ بوالقاسم عبدالله بن يوسف بن رضو ان البخاري أصله من الاندلس نشأبمالقة وأخذ عن مشيختهاو حسذق في العربيمة والادبوتفنن فىالعلومو نظمو نثر وكان محمدافي الترسيل ومحسنافي كتابةالوثائق وارتحل بعد واقعه طريف ونزل سبتة ولق بهاالسلطان أباالحسن ومدحه وأجازه واختض بالقاضي ابراهيم بنيحسى وهمو يومئم فاضي الساكر وخطب السلطان وكان يستنيه في القضامو الخطابة تم نظمه في حملة الكتابباب السلطانواختص بخدمه عسد الهيمن رئيس الكتابوالاخذعن الي أن رحل السلطان الى

الى الجزءالسادس من الاقليم السادس ثمير جع جنو باالى الجزء السادس من الاقليم الحامس وهذا الطرف منه هوالذي اعترض في هنذا الجزءين أرض السريروأ رض الحزر واتصلت أرض الحزر في الجزء السادس والسادِ م حفافي هذا الحبل المسمى حبل سياه كماسياتي *والحز النامن من هذا الاقليم الخامس كله مجالات لافز من أمها الترك وفي الحبهة الحنو بية الغربيه منه بحيرة خوار زمالتي يصب فيهانهر جيحون دورها ثلثمائة ميل ويصب فيهاأنهار كثيرةمن أرضهذه المجالاتو فيالجهةالشهاليةالشرقية منه بحيرة عرعون دورهاأر بعمائةميل وماؤها حلوو في الناحية النمالية من هذا الجزء جبل مرغار ومعناه حبل الثلج لا نه لا يذوب فيه و هو متصل بآخر الجزمو في الجنو بعن بحيرة عرعون جبل من الحجر الصلدلا ينبت شيأ يسمي عرعون و به سميت البحيرة و ينجلب منه ومن حبــل مرغارشهالي البحيرة أنهار لا تنحصر عدتها فتصب فيهامن الحانبين * و في الحزء التاسع من هـــذا الاقليم بلادأر كس من أمم الثرك في غرب بلادالغز وشرق بلادالكيما كية و يحف به من جهة الشرق آ خر الجزء جبل قوقيا المحيط بيأجوج ومأجوج يعترض هنالك من الجنوب الى الشمال حتى ينعطف أول دخولهمن الجز العاشر وقدكان دخل اليــه من آخر الجزءالعاشر من الاقليم الرابع قبله احتف هنالك بالبحر المحيط الى آ خرالجز ، في الشمال ثم انعطف مغر بافي الجز ، العاشر من الاقليم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الى هنا ببلادالكيماكية ثم خرج إلى الجزءالعاشر من الاقليم الخامس فذهب فيهمغر باالى آخر دو بقيت في جنو بيه من هذا الحزءقطعةمستطيلة الى الغربقيل آخر بلادالكيما كية ثم خرج الى الحز التاسع في شرقيه و في الاعلى منهوا نعطف قريبا الى الشمال وذهب على سمنه الى الجزءالتاسع من الاقليم السادس وفيه السدهنالك كمانذكره و بقيت منهالقطعةالتي أحاط بهاجيل قوقياعندالزاو يةالشيرقيةالشمالية من هذا الجزءمستطيلةالي الجنوبوهي من بلادياً جو جوماً جو جو في الجزء العاشر من هذا الاقليم أرض يأجو جمتصلة فيه كله الاقطعة من البحر المحيط غمرت طرفافي شرقيه من جنوبه الى شماله والاالقطعة التي يفصالها الى جهة الجنوب والغرب جب ل قوقيا حين مرفيه وماسوى ذلك فارض يأجو جومأجو جوالله سبحانه وتعالى أعلم

(الاقليم السادس) فالجزء الاول منه غرال بحراً كثر من نصفه واستدار شرقام ما اناحية الشمالية م ذهب مع الناحية الشرقية الى الجنو بوانهى قريبا من الناحية الجنوبية فانكشف قطعة من هذه الارض في هذا الجزء داخلة بين طرفين وفي الزاو ية الجنوبية النابحر المحيط كالجون فيه وينفسح طولاو عرضا وهي كلها أرض بريطانيا وفي البها بين الطرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بلاد صاقس متصلة ببلاد بنطوالتي مرذكرها في الجزء الاول والثاني من الاقليم الخامس والجزء الثاني من هذا المجزء بلاد صاقس متصلة ببلاد المحيط من غربه وشماً له فن غربه في قطعة مستطيلة أكبر من نصفه الشمالي من شرق أرض بريطانيا في الجزء وفيه هناك قطعة من خربرة التكليم وهي جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبها ملك ضخم وبقيها في الاقليم السابع وفي جنوب هذه القطعة وجزيرتها في النافي من هذا الجزء وبلاد بهذه المنافي بهذه المنافي بهذه المنافي بهذه المنافي بهذه المنافي بلاد المنافي بلاد المنافي النافي المنافي النافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي النافي المنافي المنافية المنافي المنافية المنافي المنا

افريقية وكأنت واقعمة القــــيروان وانحصر بالقصبه بتونس مع من انحصر بهامن اشيأعهمع أهسله وحرمه وكان السلطان قدخلف ابن رضوان في بعض خدمته فجيلاعندالحصارفيما عرض لهمم من المكاتبات وتولى كبرذلك فقام فيسه أحسن قيام الي أن وصل السلطان من القمير وان فر عيله حق خدمته تأنيساوقر باوكثرة استعمال الىأنرحلمن تونس في الاسمطول الى المغرب سنة خمسين كمامس واستخلف بتونس ابنه أبا الفضل وخلف أباالقاسم ابن رضوان كاتب اله فأقاما كذلك أياما معايره على تونس سلطان الموحدين الفضل ابن السلطان أبي محى ونجاأ بوالفضال الي أبه ولم يطق ابن رضوان الرحلةمعسه فأقاميتونس حولا ثمركب البحسرالي الاندلس وأقام بالمريةمع جلةمن هنالك من أشياع

ُرض جثوليةوتحمافيالشمال بلادالروسيةو يفصيل بينههما جبل بلواط من أول الحز عفر باالي أن يقف في النصف الشرق وفي شرق أرض جنولية بلادجر مانيه وفي الزاه بة لجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ومدينها عند آخر الخليج الخارج من البحر الرومي وعند مدفقه في بحر نبطش فيقع قطيعة من بحر نبطش في أعالي الناحية الشرقية من هذا الجزءو عدها الخليج وبينهــمافي الزاوية بلدمسيناه * و في الجز الخامس من الاقليم السادس تم في الناحية الجنوبية عند بحر نيطش يتصل من الخليج في آخر الجزء الرابع و يخرج على سمتهمشر قافيمر فيهذا الجزء كلهو في بعض السادس على طول ألف و ثلثماثة ميل من مبدئه في عرض ستماثة ميلو يبقى وراءهذا البحر في الناحيــةالجنوبية منهذا الجزُّ في غربهاالي شرقها برمستطيل في غربه هرقلية على ساحل بحرنيطش متصلة بأرض البياقان من الاقليم الخامس وفي شرقه بلاد اللانية وقاعدتها سوتلي على بحر نيطش وفي شمال بحر نيطش في هذا الجز أغر باأرض ترخان وشرقا بلادالر وسية وكلهاعلى ساحل هذا البحرو بلادالر وسية محيطة ببلادتر خان من شرقها في هــذا الجز من شمالهــا في الجز الخامس من الاقليم السابعوه ن غربها في الجزء الرابع من هذا الاقليم * و في الجزُّ السادس في خربيه بقية بحرنيطش و ينحرف قليلاالي الشمال و يبقى بنه هنالك و بين آخر الجز مشمالا بلادقم انية وفي جنو به ومنفسحا الى الشمال بما انحرف هوكذلك بقية بلاداللانية التي كانت آخر جنو به في الجز الخامس وفي الناحية الشرقية منهذا الجز متصلأرض|لخز ر وفيشرقهاأرضبرطاسوفي الزاو يةالشرقيةالشماليةأرضبلغار وفي الزاو بةالشرقية الجنو بيةأرض بلجر يجوزها هنأك قطعةمن حبل سياءكوه المنعطف معبحرا لحزروفي الجزء السابع بعدءو يذهب بعسدمفار قتهمغر بافيجو زفيهسذه القطعةو يدخسل الي الجز السادس من الاقليم الخامس فيتصل هذالك بجبل الابواب وعليه من هناك ناحية بلادالخز ر * و في الجز السابع من هذا الاقليم في الناحيــةالجنو بيةماجازه جبل سياه بعدمفار قته بحر طبرستان وهو قطعة من أرض الخز رالي آخر الجزءغر باوفي شرقها القطعة من بحرطبرستان التي يجو زهاهذا الجبل من شرقهاو شمالها و و را حجب ل سياه في الناحية الغر يبة الشمالية أرض برطاس وفي الناحية الشرقية من الجزء أرض شحرب و يختاك وهم أمم الترك * وفي الجز ُ الثامن والناحية الجنو بية منه كلها أرض الجو لخمن الترك في الناحية الشمالية غرباأو الارضالمنتية وشهرقالارضالتي يقال إن يأجو جومأجو جخر بوهاقبل بنا الســـدو في هذه الارض المنتنـــة هبدانهر الاثل من أعظم أنهار العالمو بمر دفي بلادالترك ومصبه في بحر طبرستان في الاقلىم الخامس وفي الجزء السابع منه وهوكثيرالانعطاف يخرج منحبل في الارض المنتذبة من ثلاثة ينابيع تجتمع فينهر واحدويمر علي سمت الغرب الي آخر السابع من هذا الاقليم فينعطف شمالا الي الجزء السابع من الاقليم السابع فيمر في طرفه بين الجنو بوالمغر بفيخرج في الجز السادس من السابع و يذهب مغر باغير بعيد تم ينعطف ثانية ليالجنو بو ير جعاليالجز المادسمن الاقليمالسادسو يخرجمنه جدول يذهب مغر باو يصب في بحر نيطش في ذلك الجزءو يمرهوفي قطعة بسين الشمال والشرق في بلاد بلغار فيخرج في الجز والسابع من الاقليم السادس ثمرينعطف الثة الى الجنوبو ينفذفي جبلسياه و يمر في بلادالخز رو يخرج الي الاقليم الخامس في الجرمالسابع منه فيصب هنالك في بحر طبرستان في القطعة التي الكشفت من الجز عند الزاعية الغربية الجنوييه وفي الجز التاسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك وهم قفحاق و بلاد التركس منهم أيضاو في الشرق منه بلادياً جو جيفصل بينهما جبل قوقيا المحيط وقدم ذكره يبدأ من البحر المحيط في شرق الاقليمالرّابعو يذهبمعهالي آخرالاقليمفيالشمال ويفارقهمغرباو بانحرافاليالشمال حتي يدخل في الجز التاسع من الاقليم الخامس فير جع الى سمته الأول حتى يدخل في هذا الجز التساسع من الاقليم من

السلطان أبي الحسس كان فيهم عامل بن محسد بن على شيخ هنتاتة كافسلا لحرم السلطأنأبي الحسن وابنه أركبهم السفين معدهمن توني عندماارتحل فخلص الىالاندلسونزلوابالمرية وأقام وابهاتحت جراية سلطان الاندلس فاحق بهمابن رضوان وأقام مهم ودعاه أبوالحجاج سلطان الاندلس الىأن يستكتبه فامتنع نم هلك الساطان أبو الحسن وارتحل مخلفه الذينكانوابالمريةو وفدوا على السلطان أبي عنان و وفدمههمابن رضوان فرعىلەوسائلەفىخــدمة أبيهواستكتبهواخصمه بشهود مجلسه مع طلبـــة العلى بحضرته وكان محسدبن أبياعمر ويومشاذرئيس الدولة ونجبى الخسلوة وصاحبالهلامه وحسان الحبياية والعسباكرقد غلب على هوى الساطان واختص به فاستخدم له ابن رضوانحتى علق منه بذمة ولاية وصحبة وانتظامني

السمر وغشيان المجالس

جنو به الى شماله بانحراف الي المغرب و في و سطه هناك السدالذي بناه الاسكندر ثم يخرج على سمته الى الاقليم السابع و في الجزء التاسع منه فيمر فيه الي الجنوب الى أن يلقى البحر المحيط في شماله ثم يعطف معه من هنالك مغر بالى الاقليم السابع الي الجزء الخامس منه فيتصل هنالك بقطعة من البحر المحيط في غربيه و في وسط هذا المجزء التاسع هو السدالذي بناه الاسكندر كافلناه والصحيح من خبره في القسر آن و قد ذكر عبدالله بن خرداذ به في كتابه في المجنر افيا أن الو اثق رأى في مناه كان السدا نفتح فائته فزيا و بعث سلاما الترجمان فوقف عليه و جابخبرد و وصفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا * و في الجزء العاشر من هذا الاقليم بلادماً جوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هناك من البحر المحيط أحاطت به من شرقه و شماله مستطيلة في الشمال وعريضة بعض الشيء في الشرق

﴿ الاقلىمالسابع ﴾ والبحر المحيط قدغمر عامته من جهة الشمال الى وسط الجزء الخامس حيث يتصل بجبل قوقياالمحيط بيأجو جومأجو ج فالجزءالاول والثاني مغسمو ران بالماءالاماانكشف من جزيرة انكلطرة التي معظمها في الثاني وفي الأول منها طرف انعطف بالمحراف الى الشمال وبقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه فيالجز الثاني من الاقليمالسادس وهيمذكو رةهناك والحجازمنها الىالبر في هذمالقطعة سعة اثني عشرميلا و و را عده الجزيرة في شهال الحزء الثاني جزيرة رسلاند دمستطيلة من الغرب الى الشرق والجزء الثالث من هذا الاقايم مغمو رأكثره بالبحر الاقطعة مستديرة في جنو بهوتتسع في شرقهاو فيهاهنالك متصل أرض فلونية التي مرذكر هافىالثالت من الاقليم السادس وأنهافى شماله و فى القطعة من البحر التي تغمر هذا الحزء ثم في الحبانب الغر بى منهامستديرة فسيحة وتتصل بالبرمن باب في جنو بها يفضي الى بلاد ثلونية و في شما لهـ اجز يرة بوقاعة مستطيلةمع الشمال من المغرب الي المشرق والجزء الرابع من هذا ألاقليم شماله كله مغمور بالبحر المحيط من المغربالي المشرقو جنو بهمنكشف و فيغر بهأرض قيمازك من الترك و فيشرقها بلادطست ثمأرض رسلانده الىآ خرالجزءشرقاو هيدائمةالثلو جوعمرانهاقليل و تتصل ببلادالر وسيةفىالاقلىمالسادسو في الجزءالرابع والخامس منه *و في الجزءالخامس من هذا الاقليم في الناحية الغربية منه بلادالر وسية وينتهي فيالشمال الىقطعة من البحر المحيط التي يتصل بهاجبل قوقيا كاذ كرناهمن قبل و فيالناحية الشرقية منـــــة متصل أرض القمانية التي على قطعمة بحر نيطش من الجز مالسادس من الاقليم السادس وينتهي الي بحيرة ظرمي من هذا الجزءوهي عذبة تنجلب اليهاأنهار كثيرة من الجبال عن الجنوب والشمال و في شمال الناحية الشرقية من هذا الجزءارض التنارية من التركمان الي آخر دو في الجزء السادس من الناحية الغربية الجنوبية متصل بلادالقمانية وفيوسط الناحية بحيرة عثو رعذبة تنجلب اليهاالانهارمن الجبال في النواحي الشرقية وهي جامدة دائمـالشدة البردالاقليلافيزمن الصيف و في شرق بلادالقمانية بلادالر وسيةالتي كانمبدؤها في الاقليم السادس في الناحية الشرقية الشمالية من الجزءالخامس منهو في الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بقية أرض بلغارالتي كانمبدؤهافي الاقليم السادس وفي الناحية الشرقية الشمالية من الجزء السادس منه وفي وسيط هذه القطعة من أرض بلغار ومنعطف نهرأ ثل القطعة الاولي الى الجنوب كمامر وفي آخر هذا الجزء السادس من شماله جبل قوقيامتصل من غربه الى شرقه وفي الجزء السابع من هذا الاقليم في غربه بقيسة أرض يخناك من أممالترك وكان مبدؤها من الناحية الشمالية الشرقية من الجزء السادس قيله وفي الناحية الحنو بسة الغربة من هذا الجزءويخرج الى الاقليم السادس من فوقه و في الناحية الشرقية بقية أرض سحرب شم يقبة الارض المنتنة الى آخر الجزء شرقاوفي آخر الجزء منجهة الشمال جبل قوقيا المحيط متصلامن غربه المي شرقه وفي الجز النامن من هـــذا الاقليم في الجنو بية الغر بية منه متصل الارض النتنة وفي شرقها الارض المحفو رة

وهي من العجائب خرق عظيم في الارض بعيد المهوي فسيح الاقطار بمتنع الوصول الى قدره يستدل على عمر انه بالدخان في النهار والنيران في الليل تضيء وتخفى و ر بمار ؤي فيهانهر يشقها من الجنوب الي الشمال و في الناحية الشرقية من هذا الجزء البلاد الحر البلاد الحراب المتأخمة السد و في آخر الشهال منه جبل قوقيا متعلامن الشرق الى الغرب و في الجزء التاسع من هذا الاقايم في الجانب الغربي من منه بلاد خفشاخ وهم قفحق يجو زها جبل قوقيا حين ينعطف من شهاله عند البحر المحيط و يذهب في وسطه الى الجنوب بانحر اف الى الشرق فيخرج في الجزء انتاسع من الاقليم السادس و يمر معترضافيه وفي وسلمه هناك سدياً جو جوماً جوج وقد ذكرناه و في الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض يأجوج و راء جبل قوقيا على البحر قليلة العرض مستطيلة أحاطت به من شرقه وشهاله و الجزء العاشر غمر البحر جميعه هذا آخر الكلام على الجغر افيا وأقاليم ها السبعة و في خلق السمو ات و الارض واختلاف الليل و النهار لا يات العالمين

﴿ المقدمة الثالثة ﴾

﴿ فِي المعتدل من الاقاليم والمنحرف وتأثير الهواء فِي ألوان البشر والكثير من أحوالهم ﴾ (قدبينا) أنالمعمور منهذا المنكشف من الارض انماهو وسطه لافراط الحر في الجنوب منهوالبردفي الثمال ولمساكان الجانبان من الشهال والجنوب متضادين في الحر والبردو جب أن تندر ج الكيفية من كليهما اليالوسط فيكونمعتدلافالاقليمالرابع أعدل العمران والذي حفافيهمن الثالث والخامس أقرب الي الاعتدال والذى يليهما منالثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والاول والسابع أبعد بكثير فلهذا كانت العلوم والصنائع مخصوصة بالاعتدال وسكانهامن البشرأ عدل أحساماو ألواناو أخلاقاو أدياناحتي النيو ات فانمياتو جدفي الاكثر فيهاولم نقفعلى خبر بعثةفي الاقاليم الجنو بيةولاالشمالية وذلك أنالانبياءوالرسسل انمسايختص بهمأكمل النوع فيخلقهم وأخلاقهم قال تعالى كنتم خيرأمة أخرجت للناس وذلك ليتم القبول لمايأ تيهم به الانبياء من عنـــدالله وأهل هذه الاقاليماً كمـل لو جودالاعتدال لهــم فتجدهم على غاية من التوســط في مساكنهم وأقواتههم وصنائعهم يتحذون البيوت المنجدة بالحجارة المنمقة بالصناعة ويتناغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون في ذلك الى الغاية وتو جدله يهم المعادن الطبيعيسة من الذهب والفضية والحديد والنحاس هوالرصاصوالقصديرو يتصرفون فيمعاملاتهم بالنقدين العز نزينو يبعدون عن الانحراف فيعامة أحوالهم وهؤلاءأهـــلالمغربوالشأموالحجاز واليمنوالعراقينوالهندوالسندوالصينوكذلكالاندلس ومنقرب كان العراق والشأم أعدل هذه كلها لانها وسط من حميه الجهات وأما الاقاليم البعيدة من الاعتدال مثل الاول والثاني والسادس والسابع فأهلهاأ بعدمن الاعتدال في جميع أحوالهم فبناؤهم مالطين والقصب وأقواتهم من الذرةوالعشبوملابسهم منأو راقالشجر يخصفونهاعايهمأ والحلودوأ كثرهم عرايامن اللباس وفواكه بلادهم وأدمهاغر يبةالتكوينمائلةالىالانحراف ومعاملاتهم بغيرالحجر ينالشر يفينمننحاسأ وحسديدأو حلوديقدر ونهاللمعاملات وأخلاقهم معذلك قريبة من خلق الحيوانات العجم حتى ينقسل عن الكثير من السودان أهمل الاقليمالاول أنهم يسكنون الكهوف والغياض ويأكلون العشب وأنهم متوحشون غمير مستأنسين يأكل بعضهم بعضاؤكذا السقالبة والسبب فيذلك انهم لبعدهم عن الاعتدال يقرب عرض أمزجهم وأخلاقهم من عرض الحيو انات المجمو يبعدون عن الانسانية بمقدار ذلك وكذلك أحو الهم في الديانة أيضاف لا يعرفون نبوة ولايدينون بشنر يعبة الامن قرب منهمين جوانب الاعتدال وهو في الاقل النادر مثب ل الحبشة

الخاصة وهومع ذلك يدنيه من السلطان و ينفق سوقه عنالمده و يستكنو به في مواقف خدمتم اذاغاب عهاا اهواهم فلابعين السلطان ونفقت عنده فضيائله فلمسارأ بوعمر و في العساكر إلى بجاية سنه أر بعوخسين انفردابن رضوان بعلامة الكتاب عن السلطان ثم رجع ابن أبي عمــر و بالســلطان فأقصاه الي بجايةو ولاه عليهاوعلى سائر أعمالك وعلىالموحدين بقسنطينه وأفردابن رضوان بالكتابة و جعل المه العسلامة كما كانت لابن أبى عمسرو فاستقل بهاموفر الاقطاع والاسهاموالجاه تمسخطه آ خرسبع و خسين و جعل العلامة لمحمد بن أبي القاسم ابن أبي مدين والانشاء والتوقيع لابي اسـحق ابراهيم بن الحاج الغر ناطي فلماكانت دولة السلطان أبي سالم جعل العلامة لملي ابن محمد بن مسعو دصاحب ديوان العساكر والانشا والتوقيع والسر لمؤلف

الكتاب عبدالرحن ابن خلدون ثم هلك أبوسالم سنه اثنتين وستبن واستبد الو زيرعمر بن عبـــدالله علىمن كفله من أبنائه فحمل العملامة لابن رضوانسائرأيامه وقتله عبدالعز يز ابن السلطان أبى الحسن واستبدعلكه فلم يزل ابن رضوان عملي العلامة وهلك عبدالعزيز و ولي ابنه السميد في كفالة الو زيرأبي بكر بن غازي ابن الكاس وابن رضوان على حاله ثم غلب السلطان أحمم على الملك وانتزعه من السعيد وأبي بكر بن غازي وقام بتدبر دولته محمد ابن عثمان بن الكاس مستبداعايه والعمادمة لابن رضوان كاكانت الىأنھلك بازمـو رفى حركة السلطان أحمدالي مراكش لحصار عيد الرحن بن أبي يفلوس ابن السلطان أبي على * وكان في جلة السلطان أبي الحسس جماعه كثيرةمن فضلاء المغربوأعيانه هلك كثبر مهم في الطاعون الجارف

لمحاو رين للمن الدائنين بالنصر البة فيماقيل الاسلام ومابعده لهذا المهدومثل أهل مالي وكوكو والتكرو ر المحاور ين لارض المغرب الدائنين بالاسلام لهمذا العهد يقسال انهم دانوا به في المسائة السابعة ومشسل من دان بالنصر انية من أمم الصقالبة والافرنجة والترك من الشمال ومن سوى هؤلاء من أهل تلك الاقاليم المنحر فة جنو با وشمالافالدين مجهول عندهم والعلم مفقو دبيتهم وحميع أحوالهم بعيدة من أحوال الاناسي قريبة من أحوال البهائمو يخلق مالاتعلمون ولايعترض على هذا القول بوجوداليمن وحضر موت والاحقاف وبسلاد الحجاز واليمامة ومااليهامن جزيرة العدرب في الاقليم الاول والثناني فان جزيرة العرب كلهاأ حاطت بهاالبحار من الجهات الثلاث كاذكر نافكان لرطو بهاأ ثرفي رطو بةهوا تهافنقص ذلك من اليبس والانحراف الذي يقتضيه الحر وصارفيها بعضالاعتدال بسببرطو بةالبحر وقدتوهم بعضالنسابين ممن لاعلملديه بطبائع الكائناتأن السودان همولد حامن نوح اختصوا بلون السوادلدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثر هافي لونه وفيما جعل اللهمن الرق في عقبه و ينقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص و دعاء نوج على ابنه حام قدو قع في التو راة وايس فيـــه ذكرالسواد وانمــادعاعليه بإن يكون ولدمعبيدالولداخو بهلاغير و فىالقول بنســـبةالسوادالىحام غفلةعن طبيعةالحر والبرد وأثرهمافي الهواءوفيمايتكون فيسهمن الحيوانات وذلك أنهذا اللون شمل أهل الاقليم الاولوالثانيمن مزاجهوائهمللحرارةالمتضاعفة بالجنوب فانالشمس تسامت رؤسسهم مرتين في كلسسنة قريبة احداهم امن الاخرى فتطول المسامتة عامة الفصول فيكثر الضوء لاجلها ويلح القيظ الشديدعايهم وتسود جلودهم لافراط الحرو نظيره فينالا قليمين فيمايقا بلهمامن الشمال الاقليم السابع والسادس شمل سكانهماأ يضاالبياض من مزاجهوا ثهم للبر دالمفرط بالشمال اذالشمس لأنز البافقهم في دائرة مرأى المين أوما قربمنهاولاتر تفع الى المسامتة ولاماقر بمنهافيضعف الحرفيهاو يشستدالبردعامة الفصول فتبيض ألوان أهلها وتنتهي الى الزعو رةو يتبع ذلك ما يتتضيه من إجال بردالمفرط من زرقة العيون و برش الجلود وصهو بة الشعور وتوسطت بينهماآلاقاليمالثلاثة الخامس والرابعوالثالث فكان لهب في الاعتـــدال الذي هو مزاج المتوسط حظ وافر والرابع أبلغهافي الاعتدال غاية لهايته في التوسط كاقدمناه فكان لاهله من الاعتدال في خاقهم وخاقهم ماافتضاه مزاج أهويتهم وتبعه عن جانبيه الثالث والخامس وان لم يبلغاغا ية التوسط لميل هذا قليلا اليالجنوبالحار وهــذاقليلااليالشمال الباردالاأنهما لم ينهياالي الانحراف وكانت الاقاليم الاربعة منحرفة وأهلها كذلك فيخلقهموخلقههم فالاول والثاني للحر والسوادوالسابع والسادس للبرد والبياض ويسمى سكان الجنوب من الاقليمين الاول و الناني باسم الحبشة و الزنج و السودان أسماء متر ادفة على الامم المتغيرة بالسواد وانكاناسم الحبشة مختصامتهم بمن تجادمكة واليمن والزنج بمن تجاه بحر الهند دوليست هذه الاسماء لمم من أحسل انتسابهماليآدمي أسودلاحامولاغيرهوقدنجدمن السودان أهل الجنوبمن يسكن الرابع المعتدل أوالسابع المنحرف الى البياض فتبيض ألوان أعقابهم على التدر يجمع الايامو بالعكس فيمن يسكن من أهل الشمال أوالرابع بالجنوب فتسو دألوان أعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع از اج الهواءقال إبن سينافي أرجو زته في الطب بالزنج حرغـير الاجسادا * حتى كسا جلودهاسوادا

وأماأهل الشمال فلم يسمو اباعتبار ألوانهم لان البياض كان لونالاهل تلك اللغة الواضعة للاسماء فلم يكن فيسه غرابة تحمل علي اعتبار دفى التسمية لمو افقته واعتياد دو و جدناسكانه من الترك والصالبة والطغر غر و الحز رو اللان والكثير من الافرنجة و يأجو جوماً جو ج أسماء متفرقة وأجيالا متعددة مسمين بأسماء متنوعة وأماأهسل الاقاليم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال في خلقهم و خلقهم و سيرهم وكافة الاحوال الطبيعية للاعتمار للبهضم من المماش والمساكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك فكانت فيهم النبوات والملك والدول والشرائع والعسلوم والبدان والامصار والمبافي والغراسة والصنائع الفاتقة وسائر الاحوال المعتدلة وأهل هـذه الاقاليم التي و قفتاعلي أخبارهم مشل العرب والروم وفارس وبني اسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين * ولمارأى النسابون اختلاف هذه الامم بسماتها وشعار ها حسبوا ذلك لاجل الانساب فجملوا أهل الجنوب كلهم السودان من ولد حام وارتابوا في ألوانهم فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أهل الشهال كلهم أوأكثرهم من ولد يافث وأكثر الامم المعتدلة وأهدل الوسط المنتحلين للعلوم والصنائع والشرائع والسياسة والملك من ولدسام وهذا الزعم وان صادف الحق في انتساب هؤ لا فليس ذلك بقياس مطرد اعماهم اليهدذ الفلط الااعتقادهم أن أهدل الجنوب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهم الى حام الاسود وماأداهم الي هذا الفلط الااعتقادهم أن التمييز بين الامم المعام بالانساب فقط وليس كذلك فان التمييز للجيل أو الامة يكون بالنسب في بعضهم كاللمرب وبني اسرائيل والمرس و يكون بالجهة والسمة كاللزنج والحبشة والصقالية والسودان و يكون بالموائد والشام وخواصهم و بميزاتهم فتعميم القول في أهدل جهة معنية من والنسب كالعرب ويكون بالموائد والسام و خواصهم و بميزاتهم فتعميم القول في أهدل المعام عالان المروف المعام من محلة أولون أوسمة وجدت لاك الاب انماهو من الموافق أولون أوسمة وجدت لاك الاب انماهو من الموافق أعلان الموافق أعلان الموافق الموافق أخلاق البشر) المقدمة الرابعة في أعرا لهوافي أخلاق البشر)

(قدرأينا) من خلق السودان على العموم الخفة والطيش وكثرة الطرب فتجدهم مولمين بالرقص على كل توقيع موصوفين بالحمق في كلقطر والسببالصحيح فيذلك أنه تقرر فيموضعهمن الحكمةأن طبيعةالفرح والسرور هيانتشارالروح الحيواني وتفشيه وطبيعة الحزن بالعكس وهوانقياضه وتكاثفه وتقررأن الحرارة مفشمية للهواء والبخار مخلخلةله زائدةفي كميته ولهل فايجدفي المنتشي من الفرح والسرور مالا يعبرعنه وذلك بمسايدا خسار بخار الروح فى القلب من الحرارة الغريزية التي تبعثها سورة الخمسر فى الروح من من اجه فيتفشى الروح وتجيء طبيعة الفرح وكذلك نجدالمتنعمين بالحمامات اذاتنفسوافي هوائها واتصلت حرارة الهواء فيأر واحهم فتسخنت لذلك حدث لهفه فرحور بما أنبعث الكثير منهم بالغناء الناشئ عن السرور ولما كان السودان ساكنين في الاقليم الحارواستولى الحرعلي أمزجهموفي أصل تكوينهم كان في أرواحهم من الحرارة على نسب بة أبدانهم واقليمهم فتكونأرواحهم بالقياس الىأرواحأهم لالاقليم الرابع أشدحرا فتكونأ كثرتفشيا فتكون أسرع فرحا وسروراوأكثرانبساطاو يجيىءالطيش على اثر هذهوكذلك يلحق بهم قليلاأهل البلادالبحرية لماكان هواؤها متضاعف الحرارة بمساينعكس عليه من أضواء بسبيط البحر وأشعته كانت حصتهم من توابع الحرارة في الفرح والخفة موجودة أكنثر من بلادالتلول والحيال الباردة وقد يجديسير امن ذلك فيأهل البلاد الجزيرية من الاقليم الثالث لتوفر الحرارة فيهاوفي هواتهالانهاعر يقةفي الجنوب عن الارياف والتلول واعتد برذلك أيضا بأهب لمصر فانهافي مثل عرض البسلاد الجزيرية أوقريبامها كيف غلب الفرح عليهم والخفة والغفلة عن العواقب حتى أنهم لايدخرون أقواتسنتهم ولاشهر هم وعامةماً كلهم من أسواقهم * ولماكات فاس من بلاد المغرب بالعكس منهافي التوغل في التلول الباردة كيف ترى أهله آمطر قين اطراق الحزن وكيف أفرطوا في نظر العواقب حتى ان الرجسل مهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة ويباكر الإسواق لشيراءقو ته ليومه مخافيسة أن يرزأ شسيأ من مدخره وتتبع ذلك في الاقاليم والبلدان تجسد في الاخلاق أثر امن كيفيات الهواء والله الخسلاق العليم وقد تعرض المسمودى للبحث عن السبب في خفة السودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم وحاول تعليله فلم يأت بشي أكثر من

بتونس وغرق حساعة منهم في أسطوله لماغرق وتخطت النكبة منهم آخرين الى أن استوفوا ماقدر من آجالهم (فمن حضر معه بافريقية) الفقية أبوعبدالله محمدين أحمدالزواوي شيخالقراء بالمغرب أخذ العلم والعربية عن مشيخة فاش وروي عن الرحالة أبى عدالة بن رشيد وكان امامافيالقرا آتوصاحب ملكة فيهالايجارى ولهمع ذلك صوت من من المر آ لداود وڪان يصلي بالسلطان التراويجويقرأ عليه بعض الاحيان حزبه (ويمنحضرمعه بافريقية) الفقيه أبوعيدالله محمدبن محدبن الصباغ من أهل مكناسة مبرزافي المعقول والمنقول وعارفا بالحديث وبرجاله وامامافي معرفة كتابالموطا واقرائهأخذ المسلوم عن مشيخة فاس ومكناسة ولق شيخناأبا عبدالة الايلى ولازمه وأخذعنم العلوم العقلية فاستنفد بقية طله عليه فبرزآخراواختار مالسلطان

أنه نقل عن جالينوس و يعقوب براسحق الكندي أن ذلك لضعف أدمغتهم ومانشأ عنه من ضعف عقو لهم وهذا كلام لا محصل له و لا بر هان فيه و الله يهدي من يشاء الي صراط مستقيم ﴿ المقدمة الخامسة ﴾

> في اختلاف أحوال العمر ان في الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر و أخلاقهم

(اعلى) أن هذه الاقاليم المعتدلة ليس كلها يو جدبها الخصب ولا كل سكانها في رغد من العيش بل فيها ما يوجد لاهله خصب العيش من الحبوب والادم والحنطة والفواكه لزكاءالمنابت واعتدال الطينة ووفو رالعمر ان وفيها الارض الحرةالتي لاتنبت ذرعاو لاعشب بابالجلباة فسكانها في شظف من العيش مثل أهبل الحيجاز وجنوب اليمن ومثل الملثمين منهاجة الساكنين بصحراءالمغرب وأطراف الرمال فيمابين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والادم حملة وأنمسأ غذيتهم وأقواتهم الالبان واللحوم ومثل العرب أيضاا لجائلين في القفار فانهم وانكانوا يأخذون الحبوب والادممن التلول الأأن ذلك في الاحايين وتحتر قبة من حاميتها وعلى الاقلال لقلة وجدهم فسلا يتوصلون منه الاالى سدالخلة أو دونها فضلاعن الرغدو الخصب وتجدهم يقتصرون في غالب أحوالهم على الالبان وتموضهم من الخنطة أحسن معاض وتجدمه ذلك هؤ لاءالفاقدين للحيوب والادم من أهل القفار أحسن حالافي حبومهم وأخلاقهم منأهل التلول المنغمسين في العيش فألو انهمأصني وأبدانهمأنق وأشكاهم أتم وأحسن وأخلاقهمأ بعدمن الانحراف وأذهانهم أثق في المعارف والادرا كات هذا أم تشهدله التحر بةفي كل حل منهم فكثير مابين العرب والبربر فيماوصفناه وبين الملثمين وأهل التلول يعرف ذلك من خبره والسبب في ذلك والله أعلم أنكثرةالاغذية ورطوباتهاتولدفي الجسم فضلات رديئة ينشأعها بعد أقطارها فيغير نسبة وكثرة الاخلاط الفاسيدة العفنية ويتبع ذلك انكساف الألوان وقبح الاشكال من كثرة اللحركماقلناه وتغطي الرطوبات عيلي الاذهان والافكار بما يصعدالي الدماغ من أبخرتها الرديثة فتجيء البلادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجملة واعتبرذلك فيحيوان القفر ومواطن الجدب من الغزال والنعام والمهاو الزرافة والحمر الوحشية والبقر مع أمثالها من حيو انالتلول والارياف والمراعي الخصبة كيف تجديبنها يونا بعيدا في صفاء أديمها و حسن رو نقهاو أشكالها وتناسبأعضائهاوحدةمداركها فالغزالأخوالمعزوالزرافةأخوالبعيروالحماروالبقرأخوالحماروالبقرواليون بينها مارأيت وماذاك الالاجسلأن الخصب في التلول فعل في أبدان هذه من الفضلات الرديثة والاخسلاط الفاسدة ماطهر عايهاآثر دوالجوع لحيوان القفر حسن في خلقها وأشكالها مأشاء واعتبر ذلك في الآدمين أيضافانا نجدأهل الاقاليم المخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والادم والفواكة يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم الشمه يرأ والذرة مثل المصامدة منهم وأهل غمارة والسوس فتجدهؤ لاءأ حسن حالافي عقو لهم وجسومهم وكذا أهل بلادالمغرب على الجملة المنغمسون في الادم و البرمع أهــل الاندلس المفقود بأرضــهم السمن حمـــلة وغالب عيشهمالذرة فتجدلاهل الاندلس من ذكاءالعقول وخفة الاجسام وقبول التعليم مالايوجدلغيرهم وكذا أهل الضواحى من المغرب بالجمسلة مع أهل الحضر والامصار فان أهسل الامصار وان كانوامكثرين مثلهم من الادم ومخصيين في العيش الاأن استعمالهم إياها بعد العلاج بالطبخ والتلطيف بمسايخلطون ممها فيذهب لذلك غلظها و برق قوامهاوعامةمآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايغبطون السمن من بين الادم لنفاهته فتقل الرطو بات لذلك في أغذيتهم و مخف ما تؤديه الى أجسامهم من الفض الات الرديئة فلذلك تجد جسوماً هل الامسار أاطف ن جسوم البادية المخشنين في العيش وكذلك تجد المعودين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غايظة

لمجلسه واستدعاه ولميزل معالى أن هلك غريقافي ذلك الاسطول (ومنهــم القاضي أبوعبدالله) محمدبن عبدالله بن عبدالنور من أعمال ندرومة ونسبهفى صنهاجة كانمبرزا فيالفقه على مذهب الامام مالك ابنأنس تفقه فيم على الاخــوين أبىزيد وأبى موسى ابني الامام وكان من جملةأسحابهما ولمااستولى السلطان أبوالحسن على تلمسان رفع من منزلة ابني الامامواختصهما بالشورى فى بسلدهما وكان يستكثر منأهمل العملم فيدولته ويجري لهمالار ذاق ويممر بهممجلسه فطلب يومئل من بن الامام أن يختار له من أسحابه من ينظمه في فقهاءالمجالس فأشار علمه بابن عبدالنو رهذا فأدناه وقرب مجلسه وولاهقضاء عسكر دولم بزل في جملته الي أنهلك بالطاعون بتوني سنة تسع وأربعينوكان قدخلف أخاه عليار فيقه في تدريس إبن الامام الأأنه أقصر باعامنه فيالفقه فلما

خلع السلطان أبوعنان طاعة أبيه السلطان أبي الحسسن ونهض الىفاس استنفره في جملت وولاه قضاءمكناسة فلم يزل بها حتى تغلب عمر بن عبدالله على الدولة كمامرفنزع الي قضاءة رضبه فسرحه فخرج حاجاستة أربع وستين فلماقدم علىمكة وكانبه بقيمة مرضهلك في طواف القدوم وأوصى أميرالحاج على ابنه محمدوأن يبلغ وصيته بهللاميرالمتغلب على الديار المصرية يومئن بنغاالخاصكي فأحسسن خلافت في وولامهن وظائف الفقهاء ماسدبه خلته وصان عن سؤال الناس وجهه وكان له عفاالله عنه كاف بعلم الكيمياء طالسالمن غلط فيذلك وأمثاله فسلم يزل يعانى من ذلكمايورطه معالناسفي دينه وعرضه الى أن دعته الضرورة للترحل عن مصر ولحق بنغداد وناله مثل ذلك فلحق بماردين واستقر عند صاحبها فأحسن جواره الىأن بلغنا بعمد

ولالطيفة * واعلرأنأثر هـــذا الخصــفيالبدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبـــادة فنجدالمتقشفين منأهل الباديةأ والحاضرة بمن يأخذ نفس وبالجوع والتجافي عن الملاذ أحسن دينا واقبالاعلى العبادة من أهسل الترف والخصب بلنجدأهل الدين قليلين في المدن والامصار لما يعمهامن القساوة والغفلة المتصلة بالاكثار من الاحمان والادمولباب البرويختص وجو دالعبادو الزهادلذلك بلتقشفين في غذائهم من أهل البوادي وكذلك نجد حالأهل المدينة الواحدةفىذلك مختلفاباختلاف حالهما فيالترف والخصب وكذلك نجمدهؤ لاءالمخصمين في العيش المنغمسين في طيباته من أهـــل البادية وأهل الجواضر والامصار اذا نزلت بهم السنون وأخذتهــم المجاعات يسرع اليهم الهلاك أكثرمن غيرهم مثل برابرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصر فيما يبلغنا لامثل العرب أهل القفر والصحراءولامثلأهل بلادالنخل الذينغالبعيشهمالتمر ولامثلأهلأفريقية لهمذاالعهددالذينغالب عيشهم الشميروالزيت وأهل الاندلس الذين غالب عيشمهم الذرة والزيت فان هؤلاءوان أخذتهم السنون والحجاعات فلاتنال منهم ماتنال من أولئك ولايكثر فيهم الهلاك بالجوع بل ولايندر والسبب في ذلك والله أعلم أن المنغمسيين فىالخصب لمتعودين للادمو السمن خصوصا تكتسب من ذلك أمعاؤهـــمرطو بةفوق رطو بتها الاصلية المزاجيسة حتى تجاوز حدهافاذاخولف بهاالعادة بقلة الاقوات وفقدان الادم واستعمال الخشن غير المألوف منالغذاءأسرعاليالمعياليبس والانكماش وهوعضوضعيف فيالغاية فيسرعاليهالمرض ويهلك صاحبه دفعــة لانه من المقاتل فالهالكون في المجاعات انمــاقتلهم الشبـع المعتاد السابق لاالجوع الحادث اللاحق * وأما المتعودون للقيمة وترك الادمو السمن فلاتزال رطوبتهم الاصلية واقفة عندحدهامن غير زيادة وهي قابلة لجميع لغبرهم بالخصبوكثرة الادمفيالمآ كلوأصل هذاكله أن تعلم أن الاغذية وائتلافهاأ وتركهاانماهو بالعادة فمن عودنفسه غذاء ولاءمه تناوله كانله مألوفا وصارالخروج عنه والتبدل بهداء مالميخرج عن غرض الغسذاء بالجملة كالسموم واليتوع (١) وماأفرط فيالانحراف فأماماوجدفي التغذى والملاءمة فيصيرغداءمألوفاً بالعادة فاذاأخذ الانسان نفسه باستعمال اللبن والبقل عوضاعن الخنطة حتى صارله ديدنا فقد حصل له ذلك غذاء واستغني بهعن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصبرعلي الجوع والاستغناءعن الطعام كاينقل عن أهل الرياضات فانانسمع عنهم فيذلك اخباراغر يبة يكادينكرها من لايعرفهاو السبب فى ذلك العادة فان النفس اذا ألفتشيأصا رمنجبلتهاوطبيعتها لانهاكثيرةالتلونفاذاحصل لهسااعتيادالجوعبالتدر يجوالرياضة فقدحصل ذلكعادة طبيعة لهب ومايتوهمه الاطباءمن أن الجوع مهلك فليس على مايتوهمونه الااذا حملت النفس عليه دفعة تدريجاورياضة باقلال الغذاء شيأفشيأ كإيفعله المتصوفة فهوبمعزل عن الهلاك وهـــذا التدريج ضرورى حتى في الرجوع عن هذه الرياضة فانه اذارجع به الي الفذاء الاول دفعة خيف عايه الهلاك وانماير جع به كابدأ في الرياضة بالتدريج ولقد شاهد نامن يصبر على الجوع أربعين وماو صالاو أكثر * وحضر أشياخنا بمجلس السلطان أبي الحسن وقدرفع اليه امرآنان من أهل الجزيرة الخضراءورندة حبستا أنفسهماعن الاكل جلةمنذ سنين وشاعأمرهماووقع اختبارهمافصح شأنهما واتصل علىذلك حالهماالىأن ماتناورأينا كثيرامن أصحابنا أيضامن يقتصرعلى حليب شاةمن المعز يلتقم ثديهافي بعض النهار أوعندالافطار ويكون ذلك غذاءه واستدام على (١) قال في القاموس اليتوع كصور أو تنوركل نبات له ابن دار مسهل محرق مقطع و المشيب هو رمنه سبعة الشيرم واللاعيةوالعرطنيثاوالماهودانةوالمازريون والفلجلشت والعشروكل اليتوعات اذا استعملت فيغير وجهها ذلك حس عشرسنة وغيرهم كثير ولايستنكر ذلك * واعلم أن الجوع أصلح للبدن من اكثار الاغذية بكل وجه لمن قدر عليه أو على الافلال منها وأن اله أثر الى الاجسام والعقول في صفائها وصلاحها كاقلناه واعتسبر ذلك النار الاغذية التي تحصل عنها في الجسوم فقد رأيت المتغذين بلحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجيمان تنشأ أحياهم كذاك وهذا مساهد في أهل البادية مع أهل الحاضرة وكذا المتغذون بالبان الابل ولحوه ها أيضامع ما يؤثر في أخلاقه من الصبر والاحتمال والقدرة على حمل الانقال الموجود ذلك الابل و تنشأ أمعاؤهم أيضاعلى نسبة المعاء الابل في الصحة و الغلظ فلا يطرقه الوهن و لا الضعف و لا يناهم من مضار الاغذية ما ينال غيرهم في معروج وبه كالحنظل قبل طبخه والدرياس و الفريبون و لا ينال أمعاء هم منها ضرر وهي لو تناوهما أهل الحضر الرقيقة أمعاؤهم بحب نشأت عليه من لطيف الاغذية لكان الهملاك أسرع اليهم من طرفة العين ما المساق ومن تأثير الاغذية في الابدان ماذكره أهل الفلاحة و شاهده أهل التجربة أن الدجاج اذاغذيت بالحبوب المطبوخة في بعر الابل و اتخذبيضها تم حضنت عليه جاء الدجاج منها أعظم ما يكون و قد الدجاج اذاغذيت بالحبوب المطبوخة في بعر الابل و اتخذبيضها تم حضنت عليه جاء الدجاج منها أعظم ما يكون و قد الدجاج اذاغذيت بالحبوب المطبوخة في الابدان فلاشك أن للجوع أيضا آثار افي الابدان لان الضدين على نسبة واحدة في النائر وعدم من المنافي المنافية المناه المناه المناه المناه المناه المناه والعقل كاكان الغذاء مؤثر افي وجود ذلك الجسم والعقل كاكان الغذاء مؤثر افي وجود ذلك الجسم والعقل ما كان الغذاء مؤثر افي وجود ذلك الجسم والعقله المعلمة

﴿ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة و يتقدمه الكلام في الوحي و الرؤيا ﴾

(اعلم)أن اللهسبحانه اصطفى من البشر أشخاصافضلهم بخطابه و فطر هم على معر فتـــه وجعلهم وسائل بينه و بين عباده يعر فونهم بمصالحهم ويحرضونهم على هدايتهم ويأخذون بحجز الهم عن النار ويدلونهم على طريق النحاة وكان فيما يلقيه اليهم من المعارف ويظهر وعلى ألسنتهم من الخوارق وأخبار الكائنات المغيبة عن البشر التي لاسبيل الى معرفتها الامل الله بوساطتهم ولا يعلمونها الابتعليم الله اياهم قال صلى الله عليه وسلم ألاو اني لاأعلم الاماعلمني الله واعلمأن خبرهم في ذلك من خاصيته وضرورته الصدق لمايتيين لك عندييان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجدلهم في حال الوحي غيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنها غشي أو اغماء في رأى العين، وليست منهمافي شي وانمهاهي في الحقيقة استغراق في لقاء الملك الروحاني بادرا كهم المناسب لهم الخارج عن مدارك البشربالكلية ثم يتنزل المي المدارك البشرية امابسماع دوى من الكلام فيتفهمه أو يتمثل له صورة شخص يخاطبه بمساجاءبهمن عنسداللةثم تنجلى عنه تلك الحال وقدوعى ماألتي اليه قال صلى الله عليه وسسلم وقدسئل عن الوحي أحيانا يأتيني مثل صلصلة الحرس وهوأشده على فيفصم عنى وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لي الملك رجلافيكلمني فأعىمايقولويدركه أثناءذلك من الشدة والغط مالأيعبرعنه فغى الحديث كان بمايعالجمن التنزيل شدةوقالت عائشة كان ينزل عليه الوحي فى اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وانجبينه ليتفصد عرقا وقال تعالي اناسنلتي عليك قولاتقيلاولاجل هذه الحالة في تنزل الوحى كان المشركون يرمون الانبياء بالحبون ويقولون له رئي أو تأبيع من الجن وانمــالبسعليهم بماشاهـــدو ممن ظاهر تلك الاحوال ومن يضلل الله فـــاله من هاد * ومن علاماتهم أيضاا نه يوجدهم قبل الوحي خلق الخيرو الزكاءو مجانبة المذمومات والرجس أجمع وهذاهومعني العصمة وكأنه مفطورعلى التنزدع المذمومات والمنافرة لهاوكأ بإمنافية لحبلته وفي الصحيح أنه حمل الحجارة وهو غلاممع عمه العباس لبناءالكعبة فحعلها في ازاره فانكشف فسقط مغشياعليه حتى استترباز ارمودعي الي مجتمع وليمة فيهاعرس ولعب فأصابه غشى النوم الى أن طلعت الشمس و إيحضر شيأ من شأتهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى انه بجبلته يتنزه

التسمين أنه هلك هنالك حتف أنفه والبقاءللة (ومنهم شيخالتعاليم) أبوعدالله محمدبن النجار من أهـــل تلمسان أخذالعلم ببلدهعن مشيختها وعن شيخنا الايلي وبرزعليه نمارتحل الميالمغرب فلقى بسبتة امام التعاليمأ باعدالله محسدين هـ الالشارح المجسطي في الهيئة وأخذ بمراكشءن الامام أبى العباس ابن البناء وكان اماما في علم النجامة وأحكامها ومايتعلق بهسا ورجع الي تلمسان بعـــلم كشبر واستخلصهالدولة فلماهلكأ بوتاشفين وملك السلطانأ بوالحسن نظمهفي حملتمه وأجرى لهرزقمه فحضرمعه بافريقية وهلك في الطاعون (ومنهـم) أبوالعباس أحمد بنشعيب من أهل فاس برع في الادب واللسان والعلومالعقليةمن الفلسمة والتعاليم والطب وغميرهاو نظمه السلطان أبو سيدفي حملة الكتاب وأجرىعليهرزق الاطباء لتقدمه فيه فكانكاتيه

وطييه وكذارم السلطان أبىالحسن بعمده فحضر بافريقية وهلكبهافي ذلك الطاعون وكان لهشعر سابق بهالفحول منالمتقدمين والمتأخر ينوكانت لهامامة في نقد الشعر و بصر به وما حضرني الآن من شعره الاقوله دارالموى تجدوساكما بدرأمان النفس من بجد هل باكر الوسمي ساحتما واستنفى قيعانهاالحرد أوباتمعت لاالنسيمبها مستشفيا بالبان والرند يتلوأحاديث الذينهم قصديوانجاروا عنالقصد أيام سمرظلالها وطني منهاوزرق مياههاوردي ومطارح النظرات فيرشا أحوى المدامع أهيف القد ير نواليك بعين جارية قتل المحديها على عمد حتى أجدبهم على عجلى ريبالخطوبوعاثوالجد فقدوافماوأ يبك بعدهم عيشي شفى الاعلى الفقد وغدوادفينا قدتضمته بطن الثرى وقرارة اللحد ومشردامندون رؤيته

عن المصعومات المستكرهة فقد حكان صلى الله عليه وسلم لا يقرب البصل والثوم فقيدل له في ذلك فقال اني أناجي من لاتناجون (وانظر) لماأخبرالني صلى الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها بحال الوحي أول ما فجأه وأرادت اختبار وفقالت اجعاني بينك وبين ثوبك فلمافعل ذلك ذهب عنه فقالت أنهملك وليس بشيطان ومعناءا نه لايقرب النساءو كذلك سألته عن أحدالثياب اليه أن يأتسه فيهافقال البياض والخضرة فقالت انعالملك يعني أن البياض والحضرة من ألوان الخيرو الملائكة والسواد من ألوان الشرو الشياطين وأمثال ذلك * ومن علاماتهــمأ يضا دعاؤهمالي الدين والعبادةمن الصلاة والصدقة والمفاف وقدات تدلت خديجة على صدقه صلى الله عليه وللم بذلك وكذلكأ بوبكر ولميحتا حافيأمره الى دليل خارج عن حاله وخلقمه وفي الصحيح إن هرقل حين جاءه كتاب النبي صلى الله عليه وسلم يدعو والى الاسلام أحضر من وجد ببلده من قريش وفيهم أ بوسفيان ليسأ لهـــمـعن حاله فكان فيماسأ لأن قال بم يأمركم فقال أبوسفيان بالصلاة والزكاة والصاة والعفاف الى آخر ماسأل فأجابه فقال ان يكن ماتقول حقافهو نبي وسيملك ماتحت قدمى هاتين والعفاف الذي (١) أشاراليه هر قل هوالعصمة فانظر كيف أخذمن العصمة والدعاءالي الدين والعبادة دليلاً على صحبة نبوته ولم يحتبج الى معجز ة فدل على أن ذلك من علامات النبوة (ومنعلاماتهم) أيضاأن يكونواذوى حسب في قومهم وفي الصحيحما بعث الله نبيا الافي منت من قومه وفىروايةأخرىفىثروةمن قومهاسستدركهالحاكمعلىالصحيحين وفىمساءلةهرقللابىسسفيان كماهوفي الصحيح قالكيف هوفيكم فقال أبوسفيان هوفيناذو حسب فقال هرقل والرسل تبعث فى أحساب قومها ومعناه أن تكون له عصبية وشوكة تمنعه عن أذى الكفارحتي يبلغ رسالة ربه ويتم مرا دالله من اكمال دينـــه وملته (ومن علاماتهم) أيضاوقوع الخوارق لهمشاهدة بصدقهم وهيأ فعال يمجز البشرعن مثلها فسميت بذلك معجزة وليستمن جنس مقدور العبادوا نماتقع في غير محل قدرتهم وللناس في كيفة وقوعها ودلالتهاعلي تصديق الانبياء خلاف فالمتكلمون بناءعلى القول بالفاعل المختار قائلون بأنهاو اقعة بقدرة الله لابفعل النبى وانكانت أفعال العباد عندالممتزلة صادرةعنهم الأأن المعجزة لاتكون من جنس أفعالهم وليس للني فيهاعنسد سائر المتكلمين الاالتحدي بهاباذنا اللموهوأن يستدل بهاالنبى صلى الله عليه وسلم قبل وقوعها على صدقه في مدعاه فاذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريح من الله بأنه صادق و تكون دلالتها حينئذعلي الصدق قطعية فالمعجز ةالدالة بمجموع الخارق والتحدى ولذلك كان التحدى جزأمنها (وعيارة المتكلمين) صفة نفسها وهو واحدالا به معنى الذاتي عندهم والتحديهوالفارق بنهاو بينالكرامةوالسحراذلاحاجة فيهماالي التصديق فلاوجو دللتحدي الاانوجمه اتفاقاوانوقعالتحدىفيالكرامةعندمن يجيزهاوكانت لهادلالة فانمساهيءبىالولايةوهي غيرالنبوة ومنهنا منع الاستاذأ بواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارامن الالتباس بالنبوة عند دالتحدى بالولاية وقدأريناك المغايرة بنهما وأنه يتحدى بغيرما يتحدى بهالتي فلالبس على أن التقل عن الاستاذ في ذلك ليس صريحا وربماحل على انكارأن تقع خوارق الانبياء لهم بناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارق وأما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامةعندهمأن الخوارق ليستمن أفعال العبادوأ فعالهم ممتادة فلافرق وأماو قوعهاعلي يدالكاذب تلييسا فهومحال أماعندالاشعرية فلأ نصفة نفس المعجز ةالتصديق والهداية فلووقعت بخلاف ذلك انقلب الدلسل شبهة والهمدا يةضلالة والتصديق كذباواستحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس ومايلز مهن فرض وقوعه المحال لايكون بمكنا وأماعندالمعتزلة فلأنوقوع الدليل شبهةو الهداية ضلالة قبيبح فلايقع من اللهوأ ماالحبكماءفالخارق عندهممن فعل النبي ولوكان فىغير محسل القدرة بناءعلى مذهبهم في الايجاب الذاتي ووقوع الحوادث بعضهاعن بعضمتوقفعلي الاسباب والشروط الحادثة مستندةأخيرا الىالواجبالفاعل بالذات لابالاختيار وانالنفس (١) قوله الذي أشار اليه هرقل الظاهر أبوسفيان اه

فذف النوي وتنوفة البعد أجرىعلى العيش بعدهم أنيجرعت حيمهم وحدي لاتلحني ياصاح فى شجن أخفيت منه فوق ماأبدي بالقربلي سكن يؤوبني من ذكر وسهدعلى سهد فرخان قدتركا بمضيعة رزئت عن الرفداء والرفد (ومنهم) صاحبنا الخطيب أبوعدالله محمدبن أحمد بن مرزوق منأهل تلمسان كانسلفه نزلاءالشيخ أبي مدين بالعبادومت وارثبن خدمةتر تبهمن لدن جدهم خادمهفىحاته وكانجده الخامس أوالسادس واسمه أبوبكربن مرزوق معروفا بالولاية فيهمولماهلك دفنه يغمر اسن بن زيان السلطان بتلمسان من بني عبد الوادي فيالتربة بقصره ليدفن بازائه متىقىدر بوفاته ونشأ محمم دهمذا بتلمسان ومرولده فيرما أخبرني سنةعشر وسيممائة وارتحل معأبيه الى المشرق سنة ثمان عشرة ومر بيجاية فسمع بهاعلى الشيخ

أبيعلى ناصر الدين ودخل

النبوية عندهم لهاخواص ذاتية منهاصدور هذه الخوارق بقدرته وطاعة العناصر له في التكوين والني عندهمم مجبول على التصريف في الاكوان مهما توجه اليها واستجمع لها يماجع لى الله له من ذلك والخارق عندهم يقعللنبي كان للتحدى أولم يكن وهوشاهد بصدقهمن حيث دلالته على تصرف النبي فى الاكو إن الذي هومن خواصالنفسالنبوية لابانه يتنزل منزلةالقول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتهاعندهم قطعية كاهي عند المتكلمين ولايكون التحدي جزأمن المعجزة ولميصحفار قالهاعن السحر والكرامة وفارقهاعندهمعن السحرأنالني مجبول على أفعال الخيرمصروف عن أفعال الشر فلايلم الشربخو ارقهوااساحر على الضدفافعاله كلهاشر وفيمقاصدالشر وفارقهاعن الكرامةأنخوارقالنبى مخصوصية كالصيعودالىالسماء والنفوذفي الاجسامالكثيفة واحياءالموتي وتكليم الملائكة والطيران في الهواء وخوارق الولي دون ذلك كتكثير القليل والحديثءن بعضالمستقبل وأمثاله بمساهو قاصرعن تصريف الانبياءو يأتي النبي بجميع خوارقه ولايتدرهو علىمثل خوارق الانبياءوقدقرر ذلك المتصوفة فيماكتبوه في طريقتهم ولفنوه عمن أخبرهم واذاتقرر ذلك فاعلم أنأعظمالمعجزاتوأشرفهاوأوضحهادلالةالقرآنالكريمالمنزاعلي نبينامجمدصليانةعليهوسلم فانالخوارق في الغالب تقع مغايرة للوحي الذي يتلقاءالنبي و يأتي بالمعجز ةشاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الخارق المعجز فشاهده في عنه ولا يفتقر الى دليل مغاير له كسائر المعجز ات مع الوحي فهواً وضح دلالة لاتحاد الدليـــل والمدلول فيهوهذامعني قولهصلي اللهعليه وسلممامن نبي من الانبياءالاوأ وتي من الآيات مامثله آمن عليه البشير وانمىا كانالذىأو تيتهوحياأوحيالي فأناأر جوأنأ كونأ كثرهم تابعا يومالقيامة يشيرالي أن المعجزة متي كانت بهـــذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحي كان الصدق لهـــأ كثر لوضوحها فكثر المصدق والمؤمن وهوالتابع والامة

﴿ ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرويام شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب فنقول ﴾

الشرق وجاوز أبوه بالحرمين الشريفين ورجع هوالي القاهرةوأقامبها وقرأعلي برهان الدين السفاقسي المالكي وأخيه وبرعفي الطلب والرواية وكان يجيدالخطين نمرجع سنة ثلاث وثلاثين الىالمغرب ولتى السلطان أباالحسن بمكانهم نحصار تلمسان وقدشيد بالعادمسحدا عظيما وكان عمهابن مرزوق خطيباً به عــــلى عاد مفي العباد وتوفي فولاه السلطان خطابة ذلك المسحد مكان عمه وسمعه يخطب على المنسبر ويشيد بذكرهوالتناءعليه فحلا بعينه واختصه وقربه وهومعذلك يلازم مجلس الشيخين ابني الامام ويأخذ نفسه بلقاء الفضلاء والاكابر والاخذءنهــم والسلطان كليوم يزيد ترقيه وحضرمعه واقعمة طريف التي كان فيها تمحيص المسلمين فكان يستعمله في السفارة عنه الى صاحب الاندلس تمسفر عنه بعدان ملك افريقية

المدركة والمحركة ولابدفو قهامن وحيو دآخر يعطيهاقوىالادراك والحركة ويتصب لبهاأ يضاويكون ذاته ادرا كا صرفاو تعقلامحضا وهوعالماللائكة فوجب من ذلك أن يكون لانفس استعدادللا نسلاخ من البشرية ألى المكية ليصير بالفعل من جنس الملائكة وقتامن الاوقات فى لمحة من اللمحات وذلك بعدأن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كانذكره بعدويكون لهااتصال بالافق الذي بعدهاشأن الموجو دات المرتبة كاقسدمناه فلهافي الاتصال جهتاالعلو والسفلهي متصلة بالبدن من أسفل منهاو مكتسبة بهالمدارك الحسيةالتي تستعدبها للحصول على التعقل بالفعل ومتصاةمن جهةالاعل منهابافق الملائكة ومكتسبة بهالمدارك العلمية والغيبية فانعالم الحوادث موجو دفي تعقلاتهم من غيرزمان وهذاعلى ماقدمناهمن الترتيب المحكم في الوجو دباتصال ذواته وقواه بعضها ببعض ثم ان هذه النفس الانسانيةغائبةعنالعيانوآثارهاظاهرةفيالبدن فكانهو جميع أجزائه بجتمعة ومفترقة آلاتالنفس ولقواهاأما الفاعلية فالبطش باليدوالمشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعاو أماالمدركة وانكانت قوي الادراك مرتبة ومرتقية الى القوة العليامها ومن المفكرة التي يعب برعها بالناطقة فقوى الحس الظاهرة بآلامه من السمعوالبصر وسائرها رتقي المالباطن وأولهالحس المشترك وهوقوة تدرك المحسوسات مبصرة ومسموعة وملموسة وغيرهافي حالة وأحمدة وبذلك فارقت قوة الحس الظاهر لان المحسوسات لاتز دحم عليها في الوقت الواحدثم يؤديه الحسالمشترك الىالخيال وهيقوة تمثل الئيئ المحسوس فى النفس كماهو بجرداعن الموادالخارجة فقط وآلةها تبن القوتين في تصريفهما البطن الاول من الدماغ مقدمة للاولى ومؤخرة للثانية ثمير تقي الخيال الي الواهمةوالحافظةفالواهمةلادراك المعاني المتعلقة بالشخصيات كمداوة زيدوصداقة عمرو ورحمةالابوافتراس الذئب والحافظة لامداع المدركات كلهامتخيلة وغيرمتخيلةوهي لهساكالخزانة تحفظهالوقت الحاجة اليهاوآلة هاتين القوت يزفي تصريفه ماالبطن المؤخر من الدماغ أوله للاولي ومؤخزه للاخرى ثم ترتقي جميعها الي قوة الفكروآ لتهالبطن الاوسسط من الدماغ وهي القوةالتي يقعبها حركة الروية والتوجه نحوالتمقل فتحرك النفس بهادائمها لماركب فيها مناللزوع للتخلص من درك القوةوالاستعدادالذىللبشىرية وتخرج الىالفءل فى تعقلها متشبهة بالملاالاعلى الروحانى وتصيرفي أول مراتب الروحانيات في ادرا كهابغ يرالآلات الجسمانية فهي متحركة دائماومتوجهة نحوذلك وقد تتساخ بالكلية من البشيرية وروحانيتها الى الملكية من الافق الاعلى من غيراكتسام، بل بمــاجـدل الله فيهامن الحبية والفطرة الاولى في ذلك ﴿ وَالنَّفُوسَ البَّسْرِيةَ عَلَى ٱلاثة أصــناف مسنفعاجز بالطبع عن الوصول الي الادراك الروحاني فينقطع بالحركة الى الجهةالسفلي نحوالمدارك الحسية والخيالية وتركيب المعاني من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون بالعلوم التصورية والتصديقية التي للفكر في المدن وكلها خيالي منحصر نطاقه اذهو من جهة ممدئه ينتهي الى الاوليات ولا يتحاوزها وانفسدفسدما بعدها وهذاهوفي الاغلب نطاق الادراك البشرى الجسماني واليه تنتهي مدارك الملماءوفي ترسخأ قدامهم وصنف متوجه بتلك الحركةالفكرية نحوالعقل الروحاني والادراك الذي لايفتقر الي الآلات البدنية بماجمل فيهمن الاستعدادلذك فيتسع نطاق ادراكه عن الاوليات التي هي نطاق الادراك الاول البشرى ويسرح في فضاءالمشاهدات الباطنية وهي وجدان كلهالا نطاق لهامن مبدئها ولامن منتهاها وهدده مدارك العلماءالاولياءأهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية وهي الحاصلة بعدالموت لاهمل السعادة في البرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من البشرية جملة جسمانيتها وروحانيتها الى الملائكة من الافق الاعلى ليصرفي لمحة من اللمحات ملكا بالفعل ويحصل لهشهو دالملاالاعلى في أفقهم وسماع الكلام النفساني والخطياب الالهي في تلك اللمحة وهؤلاءالانبياءصلوات اللهوسلامه عليهم جعلى الله لهمألانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحي فطرة فطرهما للةعليها وحبلةصورهم فيها ونزههم عنءوا نيجالبدن وعوائقه ماداموا ملابسين لهما

بالبشر بة بمسارك في غرا ترهم من القصدو الاستقامة التي يحاذون بهاتلك الوجهة وركز في طبائهم رغبة في العبادة تكشف بناث الوجهة وتسيغ نحوها فهم يتوجهون الى ذلك الافق بذلك النوع من الانسد الاخ متى شاؤا بتلك الفطرة التي فطر واعليهالا باكتساب ولاصناعة فلذا توجهوا وانسلخواعن بشريتهم وتلقوافي ذلك الملاالاعلى مايتلقو نهوعاجوابه على المسدارك البشرية منزلافي قواها لحكمة التبليغ للعباد فتارة يسمع دوياكأنه رمزمن الكلاميأ خذمنه المعنى الذي ألتي اليه فلاينقضي الدوى الاوقدوعاه وفهمه وتارة يتمثل له الملك الذي يلتي اليمه رجلافيكلمه وبعي مايقوله والتاتى من الملك والرجوع الى المدارك البشرية وفهمه ماألتي عليــه كله كأنه فى لحظة واحسدة بلأقرب من لمحالبصر لانه ليس في زمان بل كلها تقع جيعا فيظهر كأنها سريعسة ولذلك سميت وحيالا ن الوحي في اللغة الاسراع (واعلم) أن الاولي وهي حالة الدوي هي رتبة الانبياء غير المرسلين على ماحققوم والثانية وهي حالة تمثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الانبياء المرسلين ولذلك كانتأ كمل من الاولى وهذا معني الحديث الذي فسرفيه النبي صلى الله عليه وسلم الوحى لمساسأ له الحرث بن هشام وقال كيف يأتيسك الوحي فقال أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرسوهو أشده على فيفصم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لي الملك رجلافيكلمني فأعى مايقولوانما كان الاولىأشدلانهامبدأ الخروج فيذلك الاتصال من القوة الى الفعل فيعسر بعض العسر ولذلك لماعاج فيهاعلى المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعنسدما يتكرر الوحي ويكثر التاقي يمهل ذلك الاتصال فعندما يعرج الى المدارك البشرية يأتي على جيعها وخصوصا الاوضح منهاوهو ادراك البصروفي العبارة عن الوعي في الاولى بصيغة الماضي وفي الثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة وهي أن الكلام ا جاءمجي التمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الاولى بالدوي الذي هوفي المتعارف غيركلام وأخسبرأن الفهمو الوعي يتبعم غبانقضائه فناسب عندتصو يرانقضائه وانفصاله العبارة عن الوعي بالماضي المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة النانية برجل يخاطب ويتكلم والكلام يساوقه الوعي فناسب العبارة بالمصارع المتتضى للتجدد * واعلم أن في حالة الوحي كلها صعوبة عني الجملة وشدة قدأ شار اليها القرآن قال تعالي اناسناتي عليك قو لا تقيلا وقالتْعائشة كانْمايعاني منالتَّهزيلشدة وقالت كان ينزل عليهالوحي فياليومالشديدالبرد فيفصم عنه وان حبينه ليتفصدعر قاولذلك كان محددث عنه في تلك الحالة من الغيبة والغطيط ماهو معروف وسبب ذلك أن الوحي كماقرر نادمفارقةالبشر يةالي المدارك الملكيةوتلق كلامالنفس فيحدث عنه شدةمن مفارقة الذات ذاتها وانسلاخهاعتهامنأ فقهااليذلك الافق الآخروه ندأهومعنى الغط الذى عبربه في مبدا الوحي في قوله فغطني حتى بلغ مني الجهد مُم أرساني فقال اقرأ فقات ماأنا بقارئ وكذا ثانية وثالثة كافي الحيديث وقديفضي الاعتياد بالتدريج فيه شيأ فشيأ الى بعض المهولة بالقياس الى ماقبله ولذلك كان تنزل نجوم القرآن وسوره و آيه حين كان بحكة أقصرمهاوهو بالمدينة وانظر الي مانقل في نزول سورة براءة في غزوة تبوك وأنها نزلت كلهاأوأ كثرها عايه وهويسير على ناقته بعدأن كان بمكة ينزل عليه بعض السورة من قصار المفصل في وقت وينزل الباقي في حين آخروكذلك كانآخرمانزل بالمدينة آيةالدين وهيماهي فيالطول بعمدأن كانت الآية تنزل بمكة مثمل آيات الرحن والذاريات والمدثر والضحى والفلق وأمثاله اواعتبر من ذلك علامة يميز بهابين المكي والمدنى من السور والآيات والله المرشد للصواب هذا محصل أمرالنبوة (وأماالكهانة) فهي أيضامن خواص النفس الانسانيــة وأنه يحصل من ذلك احمة للشرفي صنف الانبياء بما فطرو اعلبه من ذلك وتقرراً نه يحصل لهم من غيرا كتساب ولااستعانة بشيءمن المدارك ولامن التصورات ولامق الافعال البدنية كلاماأ وحركة ولابأ مرمن الامور انما هوا نسلاخ من البشرية الي الملكية بالفطرة في لحظة أقرب من اج البصرواذا كان كذلك وكان ذلك الاستعداد

الى ابن ادفوينش ملك قشتالة في تقرير الصلحواستنقاذ ابنده أبي عمر تاشفين كان أسريوم طسريف فغابفي تلكالسفارة عنواقعة القبروان ورجع بتاشفين مع طائفة من زعماء النصرانية جاؤا فيالسفارة عن ملكهم ولقيهم خبر واقعة القمير وان بقسنطينة من بلاد افريقية وبهاعامل السلطان وحاميته فثار أهسل قسنطينة بهسم جميعا ونهبوهم وخطبوا للفضل ابن السلطان أبي يحيي وراجموادعوةالموحدين واستدعو دفحاءاليهم وماك الله وانطلق ابن مرزوق عائدا الىالمغربمع جماعة من الاعيان والعمال والسفراءعن الملوك ووفد على السلطان أبي عنان مع أمةحظة أبى الحسن والدته كانت راحلة السهفاء ركها الخبربقستطينة وحضرت الهيمة فو ثب ابنهاأ بوعنات على ملك أبيه واستيلائه على فاس فرجعت اليهوابن مرزوق في خدمتها تم طلب اللحاق بتلمسان فسرحوه

اليهاو أقام بالعبادمكان سلفه سعيدعثمان بن عبدالرحن ابن يغسمر اسن بن زيان قد بايع له قبيلة بي عبدالواد بعدواقعةالقيزوان بتونس وابن تافراكين يومئذ محاصر للقصبة كما مرفي أخبارهم وانصرفوا الي تلمسان فوجدابها أباسعيد عثمان بن جرار قداستعمله عليهاالسلطان أبوعنانعند انتقاضه على أبيه ومسسره الىفاسوانتقضابن جرار من بعده و دعالنفسه و صمد اليه عثمان بن عسدالرحمن ومعهأ خوءأ بوثابت وقومهما فملكوا تلمسان منيدابن جرار وحبسوه ثمقتــلوم واستبدأ بوسىعيد بملك تلمسان وأخموه أبوثابت يردفهو ركبالسلطان أبو الحسس البحر من تونس وغرق أسطوله ونجاهوالي الجزائر فاحتلبهاوأخذفي المسدالي تلمسان فرأى أبوسعيد أنيكف غربه عنهم بمواصلة تقع بينهما واختارلذلك الخطيب ابن مرزوق فاستدعاه وأسر اله عايلقيه عندالسلطان أبى الحسن وذهب لذلك

موجو دافي الطبيعة البشرية فيعطى التقسيم العقلى أن هناصنفا آخر من البشر ناقصاعن رتبة الصنف الاول نقصان الضدعن ضدهالكامل لانعدم الاستعانة في ذلك الادر النصدالاستعانة فيه وشتان ما بينهما فاذاأ عظي تقسيم الوجود أن هناصنفا آخر من البشر مفطو راعلى أن تتحرك قوته العقلية حركتها الفكرية بالارادة عند ما يعثما النزوع لذلك وهي ناقصة عنه بالحيسلة فيكون لهابالجيلة عندما يعوقها العجز عن ذلك تشبت بأمور جزئية محسوسة أومتخيلة كالاجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلام وماسنحمن طيرأ وحيوان فيستديم ذلك الاحساس أوالتحيل مستعينابه فيذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيعله وهذه القوة التي فيهم مبدأ لذلك الادراك هيالكهانة ولكون هذهاانفوس مفطورةعلى النقص والقصو رعن الكمال كان ادراكهافي الجزئيات أكثرمن الكليات ولذلك تبكون المخيلة فيهم في غاية القو ة لانها آلة الحبز ئيات فتنفذ فيها نفوذا تاما في نوم أويقظة و تبكرن عندها حاضرة عتيدة تحضرها المخيلة وتكون لها كالمرآة تنظر فيهادائك ولايقوي الكاهن على المكال في ادراك المعةولاتلانوحيهمن وحىالشيطان وأرفع أحوال هذا الصنف أن يستعين بالكلام الذي فيه السجع والموازنة ليشتغل بهعن الحواس ويقوي بعض الشئ على ذلك الاتصال الناقص فيهجس في قلبه عن تلك الحركة والذي يشيعها من ذلك الاجنبي مايقذفه على لسانه فربمها صدق و وافق الحق و ربمها كذب لانه يتم نقصه بأمرأ جنبي عن ذاته المدركة ومباين لهاغ يرملائم فيعرض لهالصدق والكذب جيعاو لايكون موثوقابه وربمايفزع الى الظنون والتخمينات حرصاعلى الظفر بالادراك بزعمه وتمويها على السائلين وأصحاب همذا السجع هم المخصوصون باسم الكهان لانهمأر فعرسائر أصنافهم وقدقال صلى اللهعليه وسلمفي مثله هذامن سجع الكهان فجعل السجع مختصابهم بمقتضى الاضافة وقدقال لابن صياد حين سأله كاشفاعن حاله بالاختيار كيف يأتيك هذا الامرقال يأتيني صادق وكاذب فقال خلط عليك الامريعني أن النبوة خاصتها الصددق فلايعتريها الكذب بحال لانهاا تصال من ذات النبي بلللا الاعلى من غير مشيع ولااستعانة باجنبي والكهانة لمااحتاج صاحبها بسبب عجز هالي الاستعانة بالتصورات الاجنبية كانت داخلة في ادراكه والتبست بالادراك الذي توجه اليه فصار مختلطا بهاو طرقه الكذب من هذه الجهة فامتنعأن تكون نبوةوا نماقلناأر فعراتب الكهانة حالة السجع لان معنى السجع أخف من سائر المغيبات من المرئمات والمسموعات وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والادراك والمعدفيه عن العجز بعض الشئ (وقد زعم) بعضُ الناس أن هذه الكهانة قدا نقطعت منذز من النبو ة بمــاو قع من شأن رجم الشــياطين بالشهب بين يدي البعثة وانذلك كان لمنعهم من خبرالسهاء كاوقع في القرآن والكهان أنما يتعرفون أخبار السهاء من الشياطين فبطلت الكهانةمن يومئذولا يقوممن ذلك دليل لأنعلوم الكهان كاتكون من الشياطين تكون من نفوسهم أيضاكما قررناهأ يضا فالآيةانمادلت علىمنع الشياطين من نوع واحدمن أخبار السهاء وهوما يتعلق بخبرالبعثة ولميمنعوا مماسوى ذلك وأيضافانم كان ذلك الانقطاع بين يدي النبوة فقط ولملهاعادت بعد ذلك إلى ماكما نت عليه وهذا هوالظاهم لانهذهالمدارك كلهاتخمدفي زمن النبوة كإتخمدالكواك والسرج عندوجو دالشمس لانالنبوة هيالنو رالاعظم الذي يخفي معه كل نورويذهب وقدزع بعض الحكماءأنها انميا توجيد بين يدى النبوة ثم تنقطع وهكذامع كلنبوة وقعت لانوجودالنبوة لابدلهمن وضع فلكي يقتضيه وفي تمسامذلك الوضع تمسام تلك النبوة التي دل عليها ونقص ذلك الوضع عن التمام يقتضي وجو دطبيعة من ذلك النوع الذي يقتضيه ماقصة وهومعني الكاهن علىماقررناه فقبلأن يتمذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجو دالكاهن اماو احسدا أو متعددا فاذاتم ذلك الوضعتم وجودالنبي بكماله وانقضت الاوضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة فسلا يوجد منهاشئ بعدوهـــذا بناء على أن بمض الوضع الفلكي يقتضى بعض أثر موهو غير مســـلم فلعل الوضع انمـــا يقتضي ذلك الاثر بهيئته الخاصة ولونقص بعض أحز أثهافلا يقتضي شسيأ لأأنه يقتضي ذلك الاثر ناقصا كماقالوه ثممان هؤلاءالكهان اذا

عاصروازمن النبوة فانهمه عارفون بصدق النبي ودلالة معجزته لان لهمه بعض الوجدان من أمر النبوة كمالكل انسان من أمر النوم ومعقولية تلك النسبة موجود ةللكاهن بأشسد بمسالانا ثم ولا يصدهم عن ذلك ويوقعهم في التكذيبالاقو ةالمطامع فيأنها نبوة لهم فيقعون في العنادكماو قع لامية بن أبي الصلت فانه كان يطمع أن يتنبأ وكذاو قع الابن صيادو لمسيامة وغيرهم فاذاغلب الايمان وانقطعت تلك الاماني آمنوا أحسن ايمان كاوقع لطليحة الاسدى وسواد برقارب وكان لهمافي الفتوحات الاسلامية من الآثار الشاهدة بحسن الايميان (وأماالرؤيا) فحقيقتها مطالبة النفس الناطقة في ذاتها الروحانية لمحسة من صور الواقعات فأنها عندماتكون روحانية تبكون صور الواقعات فيهامو جودة بالفعل كاهوشآن الذوات الروحانية كلهاو تصيرر وحانية بان تتجردعن الموادالجبهانية والمدارك البدنيةوقد يقعلهاذلك لمحة بسبب النوم كمانذكر فتقتبس بهاعلمما تتشوف اليهمن الامور المستقيلة وتعود بهالي مداركها فان كانذاك الاقتباس ضعيفاوغيرجلي بالمحاكاة والمثال في الخيال لتخلطه فيحتاج من أجل هـذه المحاكاة الىالتعبير وقديكون الاقتباس قويايستغنى فيهعن المحاكاة فلايحتاج الى تعبير لخلوصه من المثال والخيال والسبب فيوقوع هنذه اللمحة للنفس أنهاذات روحانية بالقوة مستكملة بالبدن ومداركه حتى تصبير ذاتها تعقلا محضاويكمل وحبودها بالفعل فتكون حينئذذا تاروحانية مدركة بغيرشي من الآلات البدنية الاأن نوعهافي الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الافق الاعلى الذين لم يستكملوا ذو الهم بشئ من مدارك البدن ولاغيره فهذا الاستعدادحاصل لها مادامت في البدن ومنه خاص كالذي للاولياء ومنه عاملابشر على العموم وهو أمر الرؤيا * وأماالذي للانبياءفهواستعداد بالانسلاخ من البشرية الى الملكية المحضة التي هي أعلى الروحانيات ويخرج هذا الاستعدادفيهم متكررا فيحالات الوحي وهوعندما يعرج على المدارك البدنية ويقع فيهاما يقعمن الادراك شبيها بحال النوم شبها بيناوان كانحال النومأدون منه بكثير فلاجل هذا الشبه عبرالشارع عن الرؤيا بانهاجز ممن ستة وأربعين جزأمن النبوة وفي رواية ثلاثة وأربعين وفي رواية سبعين وليس العدد في جميعها مقصو دا بالذات وانمسا المرادالكثرة في تفاوت هــــذه المراتب بدايل ذكر الســـبعين في بعض طرقه و هو للتكثير عندالعرب و ماذهب اليه بعضهم فيرواية ستةوأربعين من أنالوحي كان في مبدئه بالروأ ياستةأشهروهي نصف سنة ومدة النبوة كلهابكة والمدينة ثلاث وعشرون سنة فنصف السنة منهاجز عمن ستةوأ ربعين فكلام بعيدمن التحقيق لانها أعياو قعرذلك لانبي صلى الله عليه وسلم ومن أين لناأن هذه المدة وقعت لغير دمن الانبياء معرأن ذلك أنميا يعطي نسبة زمن الرؤيا من زمن النبوة ولا يعطى نسبة حقيقتهامن حقيقة النبوة واذا تبين لك هذا بماذكر نادأ ولاعلمت أن معني هـذا, الجزء نسبة الاستعداد الاول الشامل للبشر الى الاستعداد الفريب الخاص بصنف الانبياء الفطري لهم صلوات الله عليهما ذهوالاستعدادالبعيدوان كانعامافي البشر ومعهءوائق وموانع كثيرةمن حصوله بالفسعل ومن أعظم تلك الموانع الخواس الظاهم رة ففطر الته البشرعلي ارتفاع حجاب الحوآس بالنوم الذي هو جبلي لهمه فتتعرض النفس عندار تفاعه الي معرفة ماتتشوف اليه في عالم الحق فتدرك في بمض الاحيان منه لمحة يكون فيها الظفر بالمطلوب والذلك جعلهاالشارع من المبشرات فقال لم يبسق من النبوة الاالمبشرات قالو او ماالمبشر ات يار سول الله قال الرؤيا الصالحة يراهاالرجل الصالح أوترى له (وأما) سبب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى ماأصفه لك وذلك أن النفس الناطقةانمياادرا كهاوأفعالهميا بالروح الحيواني الجسماني وهوبخار لطيف مركز دبالتجويف الايسر من القاب على ما فى كتب التشريح لجالينوس وغير موينبعث مع الدم في الشريانات و العروق فيعطى الحس و الحركة وسائر الافعال البدنية ويرتفع اطيفه الى الدماغ فيعدل من برده وتتم أفعال القوى التي في بطويه فالنفس الناطقة انماتدرك وتعقل بهدذا الروح البخاري وهي متعلقة بهااقتضنه حكمة التكوين في أن اللطيف لايؤثر في الكثيف ولمسالطف هذا الروح الحيواني من بين الموادالبدنية صارمحلالآثار الذات المباينة لهفي جسمانيته وهي

على الطريق الصحراء وأطلأبوثابت وقومهعلي الخبرفنكروهعلى أبيسعيد وعاتبوهفأ نكرفيعثو اصغبر ابن عامر في اعتراض أبن مرزوق فجاءبه وحسوه أياماتمأجاز وءالبحدرالي الاندلس فنزل على الساطان أبي الحجاج بغرناطية وله اليهوسسيلة منذاجتهاعهبه بمجلس السلطان أبي الحسن بسبتة اثرواقسة طريف فرعىلهأبوالحجاج ذمية تلك المعرفة وأدنادو استعمله في الحطابة بجامعة بالحراء فلم يزل خطيبه اليأن استدعاه السلطان أبوعنان سسنة أربعوخسين بعد مهلكأبيـةواستيلائهعلى تلمسان وأعمالها فقدم عليه ورعىوسائله ونظمه فيأكابر أهل محلسه وكان يقرأالكتب بين يديه في مجلسه العملي ويدرس في نوبته مع من يدرس في محاسه منهم ثم بعثه الى تو نس عام ملكها سنة ثمان وخسين ليخطب له ابنة السلطان أبي يحيى فردت تلك الخطبة وأخيف بتو نس ووشى الى السلطان أبي عنان أنه كان مطلعا على مكانها فسخظه لذلك

ورجع السلطان مسن قسنطينة فثارأهل تونس بمن كانبهامن عماله وحاميته واستقدموا أبا محمد بن تافر اكين من المهدية فحاء وملك الىلد وركبالقوم الاسطول ونزلوا بمراسى تلمسان وأوعز السلطان باعتقال ابن مرزوق وخرج لذلك یحی بن شعیب من مقدمی الحجاب بيابه فلقيه بتاسالت فقيده هنالك وجاءبه فأحضره السلطان وقرعه تم حبسه مدة وأطلقه بين يدىمهلكه واضطربت الدولة بعدموت السلطان أبى عنسان وبايع بعض بي مرين لبعض الأعياص من بي يعمقوب بن عبد الحق وبهاابنهالسعيد ووزيره المستبدعليه الحسن بنعمر وكان السلطان أبوسالم بالاندلس غربه اليهاأخوم السلطان أبوعنان ممعيني عمهم ولدالسلطان أبيعلى بعدو فاةالسلطان أبي الحسن وحصولهم جميعافي قبضته فلماتوفىأرادأ بوسالمالنهوض لملكه بالمغرب فمنعهر ضوان

القائم يومئذ بملك الاندلس

النفس الناطقة وصارت آثارها حاصلة في البدن بواسطته وقد كناقدمنا أن ادر إكهاعلي نوعيين ادراك بالظاهر وهوبالحواس الخمس وادراك بالباطن وهو بالقوى الدماغية وأنهسذا الادراك كلهصارف لهساعن ادراكها مافوقهامن ذواتهاالر وحانيةالتي هي مستعدة له بالفطرة ولمساكانت الحواس الظاهرة جسمانية كانت معرضة الوسن والفشل بمايدركها من التعب والكلال وتفشى الروح بكثرة التصرف فحلق الله لها طلب الاستجمام لتجردالادراك على الصورة الكاملة وانما يكون ذلك بانخناس الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه اني الحسالباطن ويعين على ذلك مايغشي البدن من البر دبالليل فتطلب الحرارة الغريزية أعماق البدن وتذهبمن ظاهره الي باطنب فتكون مشسيعة مركبهاوهو الروح الحيواني الي الباطن ولذلك كان النوم للبشرفي الغالب انمهاهو بالليه لفاذا انخنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع المي القوى الباطنية وخفت عن النفس شواغل الحسروموا نعهور جعت الي الصورة التي في الحافظة تمثسل مهابالتركيب والتحليل صور خيالية وأكثرما تكون معتادة لانهامنتزعة من المدركات المتعاهدة قريباثم ينزلها الحس المشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة فيدركهاعلى أنحاءالحواس الحمس الظاهرة وربمساالتفتت النفس لفتة الىذا تهاالروحانيدة مع منازعتها القوى الباطنية فتمدرك بادراكهاالروحاني لانهامفطورة عليمه وتقتبس من صور الاشمياء التي صارت متعلقة في ذاتها حينت نثم يأخذا لخيال تلك الصور المدركة فيمثالها بالحقيقة أوالمحاكاة فى القوالب المعهودة والمحساكاة من هذه هي المحتاجمة للتعبيرو تصرفها بالتركيب والتحليل فيصور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ماتدركه هي أضغاث أحلام(وفىالصحيح) أنالنبي صلي الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيامن الله ورؤيامن الملك ورؤيامن الشيطان وهــذاالتفصيل مطابق لماذكرناه فالجري من الله والمحاكاة الداعية الى التعبير من الملك وأضغاث الاحلام من الشيطان لانها كلهاباطل والشيطان ينبو عالباطل هذه حقيقة الرؤياو مايسببهاو يشسيعها من النوم وهي خواص المنفس الانسانية موجودة في البشر على العموم لايخلوعها أحدمنهم بلكل واحدمن الانساني رأى في نومه ماصدر له في يقظته مراراغيرواحدة وحصل له على القطع أن النفس مدركة للغيب في النوم ولابد واذا جاز ذلك في عالم النوم فلا يتنع في غير مهن الاحوال لان الذات المدر كة واحدة وخواصهاعامة في كل حال والله الها الحيادي الي الحق

(فصل من ووقوع ما يقع للبثه من ذلك غالبا المساهو من غير قصد و لا قدرة عليه و المسات كون النفس متشوفة الدلك الشي فيقع لحسابتلك الا محقى النوم لا أنها تقصد الى ذلك فتراه وقدوقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسماء تذكر عندالنوم فتكون عها الرواضات ذكر أسماء تذكر عندالنوم فتكون عها الرواضات ذكر أسماء تدالنوم بعد فر اغ السروصحة التوجه هذه الكلمات الاعجمية وهي تماغس بعد أن يسواد وغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فانه يرى الكشف عما يسأل عنه في الاعجمية وهي تماغس بعد أن يسواد وغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فانه يرى الكشف عما يسأل عنه في النوم (وحكي) أن رجلافعل ذلك بعد رياضة ليال في مأكله و ذكر و فتمثل له شخص يقول له أناطباعك التام فسأله وأخبره عماكان يتشوف اليه وقدوقع لي أنابهذه الاسماء من أي عجيبة واطلعت بهاعلى أموركنت أتشوف اليها من أحوالي وليس ذلك بدليل على أن القصد للرفوي يحدثها وانماهذه الحالومات تحدث استعدادا في النفس لوقوع الرويافاذا قوي الاستعداد المن المستعداد غير القدرة على الثبي فاعلم ذلك و تدبره في ما تجدمن أمثاله والله دليلا على القدرة على الشب فاعلم ذلك و تدبره في ما تجدمن أمثاله والله الحكم الخير

(نصل) ثمانانجد في النوع الانساني أشخاصاً يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بهاصنفهم عن سائر الناس ولاير جمون في ذلك الى صناعة ولايستدلون عليه باثر من النجوم ولاغيرها أنسانجد مداركهم في ذلك

بمقتضى فطرتهه التي فطر واعليها وذلك مثل العراف بن والناظرين في الاجسام الشيفافة كالمر اياو طساس المساء والناظرين فيقلوب الحيوانات وأكبادهاو عظامهاوأهل الزجر فيالطير والسباع وأهل الطرق بالحصي والحيوب من الحنطة والنوى وهمذه كلهامو جودة في عالم الانسان لا يسع أحدا ججدها ولاا نكارها وكذلك المجانين ياتي على السنتهم كلسات من الغيب فيخبرون بهاوكذلك النائم والميت لأول موته أو نومه يتكلم بالغيب وكذلك أهـــ آ الرياضات من المتصوفة لهـمــدارك في الغيب على سبيل الكرامــة معروفة * ونحن الآن تتكلم على هــذه الادرا كاتكاياو نبتدئ منهابالكهانة ثم نأتيء يهاواحدة واحدةالي آخر هاونقدم على ذلك مقدمة فيأن النفس الانسانية كيف تستعبد لادراك الغيب في جميع الاصناف التي ذكر ناهاو ذلك أنهاذات روحانية موجودة بالقوة أحدوكل مابالقوة فلهمادة وصورة وصورة هسذه النفس التي بهايتم وجو دهاهو عين الادراك والتعقل فهي توجد أولابالقوةمستعدةالادراك وقبولاالصورالكليةوالجزئية ثميتم نشؤهاووجودهابالفعل بمصاحبةالبدنوما يعودها بورو دمدركاتهاا لمحسوسة عليهاوما تنتزعمن تلك الادراكات من المعاني الكلية فتتعقل الصورص ة بعد أخرىحتى يحصل لهاالادراك والتعقل بالفعل فتتم ذاتهاو تبقى النفس كالهيولي والصور متعاقبة عليها بالادراك واحدة بعدواحدة والذلك بجدالصبي فيأول نشأته لأيقدر على الادراك الذى لهمامن ذاتها لابنوم ولابكشف ولابغيرهماوذلك لانصورتهاالتي هيءين ذاتهاوهي الادراك والتعقل لميتم بعد بل لم يتم لها أنتزاع الكليات مماذا تمتذاتها بالفعل حصل لهامادامت مع البدن نوعان من الادراك ادراك بآلات الجسم تؤديه اليهاالمدارك البدئية وادراك بذاتهامن غيرواسطةوهي محجوبة عنه بالانغماس في البدن والحواس وبشو اغلهالان الحواس أبداجاذبة لهالى الظاهر بمافطرت عليه أولامن الادراك الجسماني وربما تنغمس من الظاهر الى الباطن فيرتفع حمجاب البدن لحظة اما بالخاصية التي هي للإنسان على الاطلاق مثل النوم أو بالخاصية الموجودة لعض النشر مثل الكهانة والطرقأو بالرياضةمثلأهلالكشف من الصوفية فتلتفت حينئذ الي الذوات التي فوقهامن الملا الاعلى بمهابين وفيهاصور الموجوداتوحقائقها كمامرفيتجلى فيهاشي ممن تلكااصور وتقتبس منهاعلموما وربمادفعت تلك الصور المدركة الى الحيال فيصرفه في القوالب المعتادة ثم يراجع الحس بماأ دركت امامجر داأو في قواليه فتهخبر به هذا هوشرحاستعدادالنفس لهذاالاراك الغيبي *ولنرجع الي ماوعدنابه من بياناً صنافه (فأما)الناظرون في الاجسامالشفافة من المرايا وطساس المياه وقلوب الحيوان وأكبادها وعظامها وأهل الطرق بالحصي والنوي فكلهم من قبيل الكهان الآأنهم أضعف رتبة فيه في أصل خلقهم لان الكاهن لايحتاج في رفع حجاب الحس الي كثير معاناة وهؤلاء يعانونه بانحصار المدارك الحسية كلهافي نوع واحدمنها وأشر فهاالبصر فيعكف على المرثى البسيط حتى يبدوله مدركه الذي يخبر به عنه و رعما يظن أن مشاهدة هؤلاء لما يرونه هو في سطح المرآة و ألس كذلك بل لايزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن يغيب عن البصرو يبدو فيما ينهم وبن سطح المرآة حجاب كأنه غمام يتمثل فيهصورهي مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصو دلمايتو جهون الى معرفته من نغي أواثبات فيخبرون بذلك على نحو ماأدركوه واماالمرآة ومايدرك فيهامن الصورفالايدركونه في تلك الحال وانميا ينشأ لهم بهاهذاالنوع الآخر من الادراك وهونفساني ليس من ادراك البصربل يتشكل به المسدرك النفساني للحس كماهو معروف ومشل ذلك مايعرض للناظرين في قسلوب الحيوانات وأكمادها وللناظرين في المساء والطساس وأمثال ذلك وقد شاهه دمامن هؤلاءمن يشغل الحس بالبخو رفقطهم بالعز إثمرللاستعدادتم يخبر كأدرك ويزعمون أمهم يرون الصور متشخصة فىالهواءتحكي لهمه أحوال ماية وجهون الى ادراكه بالمثال والاشارة وغيبة هؤلاءعن الحسأ خف من الاولين

مستداعل إن السلطان أبي الححاج فاحتقعه وباشيلية من دارالحرب ونزل على بطرة ملكهم يومئذ فهيأله السفن وأجازه الىالعدوة فنزل بجيل العسفيحة من بلاد غمارة وقام بدعوته بنومسيرو بنومنيرأهل ذلك الجب ل منهم أمدوه واستولىءلىملكه فىخبر طو سلذكرناه فيأخبار دولت وكان ابن مرزوق يداخمله وهو بالاندلس ويستخدمله ويفاوضه فى أموره وربماكان يكاتبه وهموبجسل الصفيحة ويداخل زعماءقومه في الاخــ ذيدعوته فلماملك السلطان أبوسالم رعيله تلك الوسائل أجمع ورفعه على الناس وألتى عليمه محبتمه وجمل زمام الاموريده فوطي الناسعقبه وغثى آشرافالدولة بابهوصرفت الوجومالية فرضت لذلك قلوبأهلالدولة ونقموه على السلطان وتربصوابه معقى وتسغسدالله بن عمر بالبلدالجديدوافترق الناس على السلطان وقتله عمر بن هدالله آخر ثنتين وستبن وحبس ابن مرزوق وأغرى والعالمأ بوالغرائب وأماالز جرفهو مايحدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عندسنوح طائر أوحيوان والفكرفيه بعدمنيبهوهي قوةفيالنفس تبعث على الحرص والفكر فيماز جرفيهمن مرئيأ ومسموع وتكون قوته الخيلة كما قدمناهقوية فيبوثهافي البحث مستعينا بمسارآهأ وسمعه فيؤديه ذلك الى ادراك ماكما تفعله القوة المتخيلة في النوم وعند ركودالحواستنوسط بينالمحسوسالمرثي فىيقظته وتجمعهمع ماعقلته فيكون عنهاالرؤيا وأماالمجانين فنفوسمهم الناطقةضعيفةالتعلق بالبدن لفسادأ مزجتهم غالباوضعف الروح الحيوانى فيهافتكون نفسه غير مستغر قةفي الحواس ولامنغمسة فيهابمــاشغلهافي نفسهامن ألمالنقص ومرضه وربمــازاحمهاعلى التعلق بهروحانية أخرى شيطانية تتشبثبه وتضعف هذهعن بمانعتها فيكون عنهالتخبط فاذا أصابه ذلك التخبط امالفساد من اجهمن فسادفي ذاتها أولمزاحمةمن النفوس الشسيطانية فى تعلقه غابءن حسه حملة فادرك لمحسة من عالم نفسه و انطبع فيها بـض الصور وصرفها الحيال وربما نطق على اسانه في تلك الحال من غير ارادة النطق وادراك هؤلاء كلهم مشوب فيسه الحق بالباطل لانهلايحصل لهمالاتصال وانفقدوا الحسالابعدالاستعانة بالتصورات الاجنبية كماقر رناه ومنذلك إيجيءالكذب في هذه المدارك *وأماالعرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهــم ذلك الاتصال فيسلطون الفكر على الامرالذي يتوجهون اليهويأ خذون فيه بالظن والتخمين بناءعلى مايتوهمو نهمن مبادى ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفةالغب وليس منه علم الحقيقة (هذاتحصيل هذه الامور) وقدتكلم عليها المسمودي في مروج الذهب فماصادف تحقيقاو لااصابة ويظهر من كلام الرجل أنه كان بعيداعن الرسوخ فىالمعارف فينقل ماسمع من أهله ومن غيرأهله وهذه الادراكات التيذكر ناهامو جودة كلهافي نوع البشرفقد كانالعرب يفز عون الى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافرون اليهم في الخصومات ليعر فوهم بالحق فيهامن ادراك غيبهم وفي كتبأهل الادب كثير من ذلك واشتهر منهم في الجاهلية شق بن أنمار بن نزار وسليح بن ماذن بن غسان وكان يدرج كمايدرج الثوب ولاعظم فيه الاالجمجمة *ومن مشهور الحكايات عنهما تأويل رؤيار بيعة بن مضر وماأخبراه بهمن ملك الحبشسةلليمس وملك مضرمن بعدهم وظهو رالنيوةالمحمدية فى قريش ورؤ ياالموبذان التي أولهما سطيح لمابعث اليهبها كسرى عبدالمسيح فاخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذ مكامها مشهورة وكذلك العرافون كان في العرب منهم كثيروذ كروهم في أشعارهم قال

فقلت لعراف اليمامة داوني * فانك ان داويتني لطبيب وقال الآخر جعلت لعراف اليمامة حكمة * وعراف نجدان هماشفياني فقالا شفاك التموالله مالنا * بما حملت منك الضلوع بدان

وعراف البيامة هو رباح بن عجلة وعراف تجدالا بلق الاسدي (ومن هذه المدارك الغيبية) ما يصدر لبعض الناس عنده مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشيء الذي يتشوف اليه بما يعطيه غيب ذلك الامركاير يدولا يقع ذلك الافي مبادى النوم عند مفارقة اليقظة و ذهاب الاختيار في الكلام فيتكلم كأنه مجبول على النطق و غايت هان يسمعه و يفهمه و كذلك يصدر عن المقتولين عندمفارقة رؤسهم وأوساط أبد انهم كلام بمشل ذلك ولقد بلغناء ن بعض الحبابرة الظالمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصاليتمر فو امن كلامهم عندالقتل عواقب أمورهم في أنفسهم فأعلموهم بما يستبشع و ذكر مسلمة في كتاب الغاية له في مثل ذلك أن آدميا اذا جعل في دن مملو بدهن السمسم و مكن فيها ربعين يوما يغذى بالتين والجوزحتي يذهب لحمسه ولا يتي منه الاالعروق وشؤن رأسه فيخرج من ذلك الدهن فيحين يجف عليه الهوا يجيب عن كل شي أيستال عنه من عواقب الامور الخاصة و العامة و هذا فعل من مناكيراً فعال فحين يجف عليه الهوا يجيب عن كل شي أيستال عنه من عواقب الامور الخاصة والعامة و هذا فعل من مناكيراً فعال السحرة لكي يفهم منه عجائب العالم الانساني ومن الناس من يحاول حصول هذا المدرك الذي بالمائة جميع القوى البدنية شم عوراً ثارها التي تلونت بها النفس شم تغديتها باماتة جميع القوى البدنية شم عوراً ثارها التي تلونت بها النفس شم تغديتها باماتة جميع القوى البدنية شم عوراً ثارها التي تلونت بها النفس شم تغديتها باماتة حميع القوى البدنية شم عوراً ثارها التي تلونت بها النفس شم تغديتها باماتة و قور قور المقالة و تعديم القوى البدنية شم عوراً ثارها التي تلونت بها النفس شمة تغديتها باماته و المورا المقالة و تعديم المورا المورا

يه سلطانه الذي نصم محمد أبنأبي عبدالرحن بنأبي الحسن فامتحنه واستصفاه ثمأطلقه بعدأن رامكثير منأهلاالدولة قتمله فمنعه مهم ولحق بتونس سنة أربع وستين وتزلعلي السلطان أبى اسحق وصاحب دولتمه المستبد عليه أبي محمدبن تافراكين فأكرمو انزله وولوه الخطاية بجامع الموحدين بتونس وأقامبهااليأنهاك السلطان أبواسحقسنةسبعينوولي ابنه خالدو زحف السلطان أبوالماس حافدالسلطان أبيجي من مقره بقسنطينة الي تونس فملكهاو قتل خالدا سنة ثنتين وسبعين وكان ابن مهزوق يستريب منه لما كان يميل وهو بفاس مع ابن عميه محمد صاحب بجاية ويؤثره عندالسلطان أبي سالمعليه فعزله السلطان أبو المباسعن الخطبة بتونس فوجم لهاوأجمع الرحلة اليالمشرق وسرحه السلطان فركبالسفن ونزل بالاسكندرية ثمرحلألي القاهرة ولتي أهمل العملم وأمراءالدولة ونفقت بضائعه عدهموأ وصلوه ألى السلطان

نشهاو يحصل ذلك بجمع الفكروكثرة الجوع ومن المعلوم على القطع أنه اذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطلعتالنفس علىذاتها وعالمهافيحاولونذلك بالاكتساب ليقع لهمقبل الموتمايقع لهم بعده وتطلع النفس على المغيبات ومن هؤلاءأهمل الرياضة السحرية يرتاضون بذأك ليحصل لهمم الاطلاع على المغيبات والتصرفات في العوالموأكثرهؤلاءفي الاقاليم المنحرفة جنوباوشمالاخصوصا بلادالهند ويسمون هنالك الحوكية ولممكتبف كفية هذه الرياضة كثيرة والاخبارعنهم فيذلك غريبة وأماالمتصوفة فرياضتهم دينية وعرية عن هذه المقاصد المذمومةوانما يقصدون جمع الهمةوالاقبال على اللهبالكلية ليحصل لهمأذواق أهل العرفان والتوحيدويزيدون في دياضتهم الي الجمع والحوع التف ذية بالذكر فبها تتم وجههم في هذه الرياضة لانهاذا نشأت النفسر علم الذكر كانت أقرب الى العرفان بالله واذاعريت عن الذكر كانت شيطانية وحصول ما يحصل من معرفة الغيب وللتصرف لهؤلاء المتصوفة أنماه وبالعرض ولأيكون مقصو دامن أول الامر لانه اذاقعمد ذلك كانت الوجهة فيه لغير الله وانماهي لقصدالتصرف والاطلاع على الغيب وأخسر بهاصفقة فانهافي الحقيقة شرك قال بعضهم من آثر العرفان للعرفان فقد قال بالثاني فهم يقصدون بوجهتهم المعبود لاشيأسواه واذاحصل أثناء ذلك مايحصل فبالعرض وغير مقصو دلهم وكثير منهم يفر منهاذاعرض لهو لايحفل بهوانمايريدالله لذاته لالغير ووحصول ذلك لهم معروف ويسمون مايقع له-من النيب والحديث على الخواطر فراسة وكشفاو مايقع لهم من التصرف كرامة وليس شي من ذلك بسكير في حقهم وقدذهبالى انكاره الاستاذأ بواسحق الاسفراتي وأبومحمد بنأبي زيدالمالكي في آخرين فرارامن التباس المعجزة بغيرها والمعول عليه عندالمنكلمين حصول التفرقة بالتحدي فهوكاف وقدثبت في الصحيح أن رسول اللهصلى الله عليه وسسام قال ان فيكم محدثين وال منهم عمر وقدو قع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك في مثل قون عمر رضي الله عنه ياسارية الحب ل وهو سارية بن زنيم كان قائد اعلى بعض حيوش المسلم بين بالعراق أيام الفتوحات وتورط مع المشركين في معترك وهم بالانهز اموكان بقر به جبل يتحيز اليه فرفع لعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينه فنادا ديآسارية الحببل وسمعه سارية وهوبمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثله أيضا لابي بكرفي وصيته عائشة ابنته رضي الله عنهما في شأن مانحالها من أوسق التمر من حديقته ثم نبهها على جذاذه لتحوزه عن الورثة فقال في سياق كلامه و انماهما أخو الدوأ ختاك فقالت انماهي أسهاء فمن الاخرى فقال ان ذا بطل بنت خارجة أراهاجارية فكانت جارية وتعفي الموطأفي بابمالايجوزمن النحل ومثل هذه الوقائع كثيرة لهمولمن يعدهممن الصالحين وأهل الاقتداءالاأنأهل التصوف يقولون انه يقل في زمن النبوة اذلا يبقي للمريد حالة بحضرة النبي حتى أتهم يقولون ان المريد اذا جاءلامدينة النبوية يساب حاله مادام فيهاحتي يفارقها والله يرزقنا الهداية ويرثدنا الي الحق ﴿ فَصَلَ ﴾ ومن هؤلاءالمريدين من المتصوفة قوم بهاليـــل معتوهون أشـــبه بالمجانين من العقلاء وهم معذلك قد سحت لهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعسلم ذلك من أحوالهم من يفهم عنهم من أهل الذوق مع أنهم غير مكاذين ويقع لهممن الاخبار عن المغيبات عجائب لأنهم لايتقيدون بشي فيطلقون كلامهم في ذلك ويأتون منه بالعجائب وربما ينكر الفقهاء أنهم علىشي ثمن المقامات المايرون من سقوط التكليف عنهم والولاية لأتحصل الا بالعبادة وهوغاط فان فضل الله يؤتيه من يشاءو لايتو قف حصول الولاية على العبادة ولاغميرهاواذا كانت النف الانسانية البتة الوجودفاللة تعالى يخصها بماشاءهن مواهبه وهؤلاءالقوم لم تعدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال الجانين وأعافقد لهم العقل الذي يناط به التكليف وهي صفة خاصة للنفس وهي علوم ضرورية للانسان يشتديها نظره ويعرف أحوال مماشه واستقامة مزله وكأنه اذاميز أحوال معاشه واستقامة منزله لمبيق له عذرفي قبول التكاليف لاصلاح معاده وليس من فقدهذه الصيفة بفاقد لنفسه ولاذاهل عن حقيقته فيكون موجود الحقيقةممدوم العقل التكليني الذيهوممرفةالمعاش ولااستحالةفي ذلك ولايتوتف اصطفاءالله عبادهالممرفة

وهويومئذالاشرف فكان يحضريومئذ مجلسه وولاة الوظائف العلمية فكان ينتجه منهامعاشهوكانالذيوصل حبله بالسلطان أستاذداره عمد (۲) لقه أول قدومه فيحلا بعينه واستظرف جملتمه فسمعيله وأنجح سعايته ولميزل مقيما بالفاهرة موقرالرتبة مصروف الفضيلة مرشحا لقضاء المالكية ملاز ماللتدريس فىوظائفهالىأن هلك سنة احددى وثمانين هكذا ذ كرمن حضره من حملة السلطان أبي الحسرز من أشياخناوأصحابنا وليس موضوع الكتاب الاطالة فلنقتصر على هلذا القدر وترجع الىماكنافيهمن أخارااؤاف

﴿ولايةاالهامة بتونس ثم الرحلة بعدها الي المغرب والكتابة على الساطان أبي عنان﴾

ولمأزل منذنشأت وناهزة مكباعلى تحصيل العلم حريصا على اقتناء الفضائل متنقلا بين دروس العسلم وحلقاته الى أنكان الطاعون الحبارف وذهب الاعيان والصدور وجميع المشييخة وهلك

(٢) بياض بالاصل

أبواى رحمهماالله ولزمث مجلس شيخناأبيعيدالله الايلى وعكفت على القراءة عليه ثلاث سنين الى أن (٢) بعض الثي واستدعاه السلطان أبوعنان فارتحلاليه واستدعاني أبو محمدبن تافراكين المستبد على الدولة يومئد بتونس الى كتابةالعــــلامة عـــن السلطان أبي اسحق مذنهض اليهمن قسنطينة صاحبهاأ بو زيدحافدالسلطان أبييحي فيءساكره ومعمه العرب أولادمهلهمل استنحدوهالذلك فحرج ابن آفر اكن و سلطانه أبو اسحق معالعربأ ولادأبي الليل وبث العطاء في عسكره وعمرلهالمراتب والوظائف وتعلمال عليمه صاحب الهلامةأ بوعيداللة محمدين على بن عمر بالاستزادة من العطاءفعزله وأدالني منسه فكتبت العلامة عن السيلطان وهي الحمدللة والشكرلله بالقسلم الغليظ مابين البسملة ومابعدهامن مخاطبة أومرسوم وحرجت معهمأولسنة ثلاث وخسين وقدكنت منطوياعلى الرحلة من افريقية لماأصابي من (٢) بياض الأصل

على شي من التكاليف واذاصح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال هؤلاء بالمجانين الذين تفسد نفو سهم الناطقة ويلتحقون بالبهائم ولك فيتميسيزهم علامات منهاأن هؤلاءالبهاليل تجسد لهموجهة تمالايخلون عنهاأ صلامن ذكر وعبادة لكن على غسيرالشروط الشرعية لماقلناه من عدمالتكليف والمجانين لأتجد لهموجهة أصدار ومنهاأنهم يخلقون على البله من أول نشأتهم والمجانين يعرض لهم الجنون بعدمدة من العمر لعوارض بدنية طبيعية فاذاعرض لهمه ذلك وفسدت نفوسهم الناطقة ذهبوا بالخيبة ومنهاكثرة تصرفهم فيالناس بالخيروالشر لانهم لايتوقذون على اذن لعدم التكليف في حقهم و الحجانين لا تصرف لهم و هذا فصل انهي بناالكلام اليه و الله المرشد للصواب ﴿ فصل ﴾ وقديز عم بعض الناس أن هنامدارك للغيب من دون غيبة عن الحس فمنهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضى أوضاعهافي الفلك وآثارهافي العناصرومايحصل من الامتزاج بسين طباعها بالتناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الهواءوهؤ لاءالمنجمون ايسوامن الغيب في شي انمساهي ظنون حدسية وتخمينات مبنية على التآثير النجو مية وحصول المزاج منه للهواءمع مزيد حدس يقف به الناظر على تفصيله في الشخصيات في العالم كاقاله بطليموس ونحن نبين بطلان ذلك في محله ان شاءالله وهولو ثبت فغايته حدس وتخمين وليس مماذكرناه في شيُّ و، ن هؤ لا ءقوم من العامة استنبطو الاستخر إج الغيب و تعرف الكائنات صناعة سمو ها خط الرمل نسبة الىاالادةالتي يضعون فيهاعملهم ومحصول هذه الصناعة أنهم صيروامن النقط أشكالاذات أربع مرات تختلف باختلاف مراتبها في الزوجية والفردية واستواثها فيهما فكانت ستةعشر شكلالانهاان كانت أزوا جاكلهاأ وافرادا كلهافشكلان وانكان الفرد فيهمافي مرتبة واحدة فقط فأربعة أشكال وانكان الفردفي مرتبتين فستة أشكال وان كان في ثلاث مراتب فأربعة أشكال جاءت ستة عشر شكلاميزوها كلها بأسمائها وأنواعها الى سعودو نحوس شأن الكواكبوجعلوالهماستةعشر بيتاطبيعية بزعمهموكأنهاالبروجالاشاعشرالتيللفلك والاوتادالار بعةوجعلوا لكل شكل منها بيتاو حظوظاو دلالةعلى صنف من موجو داتعالم العناصر يختص بهواستنبطو امن ذلك فناحاذوا بهفن النجامةونوع قضائه الاأنأ حكام النجامة مستندة الىأوضاع طبيعية كازعم بطليموس وهذه انمامستندها أوضاع تحكمية وأهواءاتفاقية ولادليل يقوم علىشي منهاويز عمون أن أصل ذلك من النبوات القديمة في العالم وربمانسبوهاالي دانيال أوالي ادريس صلوات الله عايهما شأن الصنائع كالهاور بمايدعون مشروعيتها ويحتجون بقوله صلى الله عليه وسلم كان جي يخطفن وافق خطه فذاك وليس في الحديث دليل على مشروعية خط الرمل كما يزعمه بعض من لاتحصيل لديه لان مهنى الحديث كان نبي يخط فيأتيه الوحي عند ذلك الخط و لااستحالة في أن يكون ذلك عادة البعض الأنبياء فمن وافق خطه ذلك النبي فهو ذاك أي فهو صحيح من بين الخط بماعضده من الوحي لذلك النبي الذي كانتعادته أن يأتيه الوحي عندالخط وأمااذاأ خذذلك من الخط مجر دامن غييرموا فقةوحي فلاوهذا معني الحديث واللة أعلم فاذا أرادوااستخراج مغيب بزعمهم عمدواالي قرطاس أورمل أودقيق فوضعوا النقط سطوراعلي عددالمرأتب الاربمة ثمكررواذلك أربع مرات فتجيءستة عشرسطرا ثم يطرحون النقط أزواجا ويضعون مابقي منكل سطرزو جاكان أوفر دافي مرتبته على الترتيب فتجيء أربعة أشكال يضعونهما في سطر متنالية ثم بولدون منها أربعة أشكال أخرى من جآنب العرض باعتبار كل مرتبة وماقا بلهامن الشكل الذي بازائه ومايجتمع مهمامن زوج أوفرد فتكون ثمانية أشكال موضوعة في سطر ثم يولدون من كل شكلين شكلاتحتهما باعتبار مايجتمع في كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضامن زوج أو فر دفتكون أربعة أخري تحتما ثم يولدون من الاربعة شكلين كذلك تحتهاتم من الشكلين شكلا كذلك تحتهما ثم من هذا الشكل الخامس عشر مع الشكل الاول شكلا يكونآخر الستةعشرثم يحكمون على الخطكله بمسااقتضته أشكالهمن السعودة والنحوسة بالذات والنظر والحلول والامتزاج والدلالةعلى أصناف الموجو دات وسائر ذلك تحككاغر يباوكثرت هذه الصناعة في الممران ووضمت

الاستيحاش لذهاب أشياخي وعضلانيعن طلمالعلم فلما رجع بنومرين الي مراكزهم بالمغرب وانحسر تيارهمءن افريقية وأكثر من كان معهممن الفضلاء صحابة وأشياخ فاعتزمت على اللحاق بهـموصدني عن ذلك أخى وكبري محدرحه الله فلما دعيت الى هـ ذه الوظيفة سارعت الى الاجابة لتحصيل غرضي من اللحاق بالمغربوكان كذلك فانا لماخرجنامن تونس نزلنا بــــلاد هوارةوزحـــفت العساكر بعضها الى بعض بفحص مرماجنة وانهزم صــفنا ونجوت أنا الى أبة فأقمت بهاعندالشيخ عيد الرحمن الوسناني من كبراء المرابطين تمتحولت الي سبتة ونزلت بهاعلى محمدبن عبدونصاحبهافأقتءنده ليالىحـــتى هيألى الطريق مدع رفيق مسن المغسرب وسافرت الىقفصة وأقمت بهاأياماحتى قدم علينابها الفقيه محمد بن الرئيس منصور ابن مزنى وأخوه يوسف يومئذصاحب الزابوكان هو بتونس فلماحاصرها

الأميرأ بوزيدخر جاليــه

فيهاالتآليف واستهر فيهاالاعلام من المتقدمين والمتأخرين وهي كارأيت محكم وهوي والتحقيق الذي ينبغى أن يكون نصب فكرك أن الغيوب لا تدرك بصناعة البت ولا سبيل الى تعرفها الالاخواص من البشر المفطور بن على الرجوع عن عالما لحس الى عالم الروح ولذلك يسمى المنجمون هذا الصنف كلهم بالزهريين نسبة الى ما تقتضيه دلالة الزهرة بزعمهم في أصل مو اليدهم على ادر الله الغيب فالخطو غيره من هذه ان كان الناظر فيهمن أهل هذه الحاصية وقصد بهذه الامور التي ينظر فيها من التقطأ والعظام أوغيرها اشفال الحس لترجع النفس الي عالم الروحانيات لحظة ما فهو من باب الطرق بالحصي والنظر في قلوب الحيوانات والمرايا الشفافة كاذكر ناه وان لم يكن كذلك وانحاقصد معرفة الغيب بهذه الصناعة وأنها تفيده ذلك فهذر من القول والعمل والله بهدي من يشاء والعلامة لهذه الفطرة التي فطر عليها أهل هدذا الادراك الغيبي أنهم عند توجههم الى تعرف الكاشات يعتربهم خروج عن حالتهم الطبيعية كلتنا وب والتقطط ومبادى الغيبة عن الحسوي يحتلف ذلك بالقوة والضعف على اختلاف وجودها فيهم فن لم توجد كالتنا وب والتقطط ومبادى الغيبة عن الحسوي يحتلف ذلك بالقوة والضعف على اختلاف وجودها فيهم فن لم توجد لله هذه العلامة فايس من ادراك الغيب في شي وائم هوساع في تنفيق كذبه

ومنهم طوائف يضحون قوانين لاستخراج الغيب ليست من الطور الاول الذي هومن مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المبنى على تأثيرات النجوم كازعمه بطليموس ولامن الظن والتخمين الذي يحاول عليه العرافون وانم هي مغالط يجعلونها كالمصايد لاهل العقول المستضعة ولست أذكر من ذلك الاماذكره المصنفون وولع به الخواص فهن تلك القوانين الحساب الذي يسمو نه حساب النيم وهومذكور في آخركتاب السياسة المنسوب لارسطويعرف به الغالب من المغلوب في المتحاربين من المسلوك وهوأن تحسب الحروف التي في اسمأ حده المحساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبجد من الواحد الي الالف آحاد او عشرات ومئين وألو فافاذا اسمأ حده الحساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبجد من الواحد الي الالف آحاد او عشرات ومئين وألو فافاذا حسبت الاسم و تحصل لك منه عدد فاحسب اسم الآخر كذلك ثم اطرح كل واحد منهما تسعه تسعة واحفظ بقية هذا ثم انظر بين العددين الباقيدين من حساب الاسمين فان كان العددان مختلفين في الكمية وكانامعا فو دين معافصا حب الاقل منهما هو الغالب وان كانام عافر دين فالطالب هو الغالب وان كانام مافر دين فالطالب هو الغالب وان كانام مافر دين فالطالب هو الغالب ويقال هنالك بهتان في هذا العمل اشتهر ابين الناس وها

أرى الزوجوالافراد يسموأقلها ﴿ وأكثرهاعندالتخالف غالب ويغلب مطلوب اذا الزوج يستوى ﴿ وعنداستواء الفرديغلبطالب

ثم وضعوا المعرفة ما بقي من الحروف بعد طرحها بتسبعة قانونا معروفا عندهم في طرح تسبعة وذاك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في من الدالة على المدالة على الدالة على الدالة على الدالة على الدالة على الدالة على الالف لانها واحد في من تبة المثين و ش الدالة على الالف لانها واحد في من تبة المثين و ش الدالة على الالف لانها واحد في من تبة المثين و ش الدالة على الالف لانها الاحرف الاربعة على نسق المراتب في كان منها كلة رباعية وهي ايقش ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسبة على استه الآلاف منها لانها كانت آخر حروف أبجد فكان مجموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث والمنه على الدالة على اثنين في المغشرات وهي عشرون و رالدالة على اثنين في المغشرات وهي عشرون و رالدالة على اثنين في المئين وهي ما ثنان وصيروها كلة واحدة ثلاثية على نسق المراتب وهي بكر عامن وصيخ وعذ حفظ طضغ من تبة على كليات تهاية عيد دالاً حادوهي أيقش بكر جاس دمت هنث وصيخ وعذ حفظ طضغ من تبة على توالى الاعدادولكل كلية منهاعددها الذي هي في من تبته فالواحد لكلمة ايقش والاثنان الكلمة بكر توالى الاعدادولكل كلية منهاعددها الذي هي في من تبته فالواحد دلكلمة ايقش والاثنان الكلمة بكر توالى الاعدادولكل كلية منهاعددها الذي هي في من تبته فالواحد دلكلمة ايقش والاثنان الكلمة بكر

وفكان معه فلما بلغهم الخسبر بأنالسلطان أباعنان ملك المغسرب نهض الى تلمسان فملكها وقتل سلطانهاعتمان ابنء حدار حن وأخاءاً با ثابت وأنهانهي الى المرية وملك بجاية من يدصاحبها الامرأبي عبداللة من حفدة السلطان أبيجى وراسله عندماأطل على بلده فسار اليمه ونزل له عنها وصارفي جملتم وولى أبوعنان على بجاية عمر بنعلى شيخبي وطاس مــن بني الوزير شيوخهم فلما بلغهم همذا الخبر أجفل الاميرعب الرحمن من مكانه عن حصار تونس ومربقفصة فدخل الينامحدبن مزني ذاهباالي الزاب فرافقته الي بسكرة ودخلت الىأخيــه هنالك ونزلهو بمضقرى الزاب تحت جراية أخيسه اليأن انصرم الشتاء وكان أبوعنان الماك بجابة وليعليهما عمر بن على ابن الوزير من شيوخ بي وطاس فجاء فارح مولى الامير أبي عبد الله لنةل حرمه وولده فداخل بعض السفهاء من صنهاجة

والثلاثةلكلمة حباس وكذبك المالتاسمةالتي هي طضغ فتكون لهـــاالتسعة فاذا أرادواطرحالاسم بة ـمة نظروا كلحرف منه فيأى كلة هومن هدمالكلمات وأخذواعددها مكانه تم جمعوا الاعدادالتي يأخب ذونها بدلامن حروف الأسم فان كانت زائدة على التسعة أخذو اما فضل عنهاو الاأخذوه كماهو ثم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين عساقدمناه والسرفي هسذا القانون بين وذلك أن الباقي من كل عقد من عقو دالاعداد بطرح تسعةانماهو واحد فكانه يجمع عددالعقو دخامة من كل مرتبة فصارت أعدادالعقود كانها آحادفلا فرق بين الاثنين والعشر يز والمائتين والالفين وكلها اثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثماثة والتسلانة الآلاف كلهاثلاثة ثلاثة فوضمت الاعدادعلي التوالي دالةعلى أعدادالمقو دلاغسر وجملت الحروف الدالة على أصناف المقودفي كل كلة من الآحاد والمشرات واللك ين والالوف (١) وصارعد دالكلمة الموضوع عليها نائباعن كل حرف فيهاسوا ءدل على الآحادا والعشرات أوالمثين فيؤخذ عدىكل كلةعوضامن الحروف التي فيها وتجمع كلها الى آخرها كإقلناه هـذاهو العمل المتداول بين الناس منذالا مرالقديم وكان بعض من لقيناه من شيو خنايري أن الصحيح فيها كليات أخرى تسعة مكان هذه ومتوالية كتواليها ويفعلون بهافي الطرح بتسعة مثل مايف علونه بالاخرى سواءوهي هذه أرب يسقك جزلط مدوس هف تحذن عش خغ تضظ تسع كلــات على توالى العددولكل كلةمنهاعدُدهاالذي في مرتبته فيهاالثلاثي والرباعي والثناثي وليست جارية على أصل مطرد كاتراه لكن كانشيو خناينقلونها عن شيخ المغرب في هـــذه المعارف من السيمياو أسرار الحروف والنجامة وهو أبوالمياس بنالبناءو يقولون عنهان العمل بهسذهالكلمات في طرح حساب النيم أصحمن العمل بكلمات ايقش واللة أعلم كيف ذلك وهذه كالهامدارك للغيب غيرمستندة الى برهان ولأتحقيق والكتاب الذي وجدفيه حساب النيم غيرمعز والىارسطوعندالمحققين لمافيهمن الآراءالبعيدةعن التحقيق والبرهان يشسهدلك بذلك تصفحهان كنتمن أهمل الرسوخ اه ومن هذهالقوا نين الصناعية لاستخراج النيوب فيمايز عمون الزايرجة المسماة بزايرجةالعالمالمعزوة الىأبىالعياسسيدىأ حمدالسبني منأعلامالمتصوفة بالمغربكان في آخرالمسائةالسادسسة بمراكش والمهدأبي يعقوبالمنصورامن ملوك الموحدين وهي غريبةالعمل صناعةوكثيرمن الخواص يولعون بافادة الغيب منها بعملها المعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حل رمن موكشف غامضه وصورتها التي يقع العمل عنسدهم فيهادائرة عظيسمة في داخلهادوا ترمتوازية للافلاك والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلك من أصناف الكائنات والعلوم وكل دائرة مقسومة بأقسام فلكهااما البروج واما العناصر أوغيرهما وخطوط كل قسم مارة الى المركز ويسمونها الاوتار وعلى كل وتر حروف متتابعة موضوعة فنها برشوم (٧) الزمام التي هي أشكال الأعداد عندأهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا العهدومنها برشوم الغبار المتعارفة في داخل الزاير جسة وببن الدوائر أسماءالعلومومواضع الاكوان وعلى ظاهرالدوائر جدول متكثر البيوت التقاطعة طولاوعرضا يشتمل على خسةوخسين يبتافي المرض ومائة وأحدوثلاثين في الطول جوانب منه معمورة البيوت تارة بالعدد وأخرى بالحروف وجوانب خالية البيوت ولانطم نسبه تلك الاعداد في أوضاعها ولاالقسمة التي عينت البيوت العامرة من الخالية وحفافي الزايرجة أبيات من عروض العلويل تقلى روى اللام المنصوبة تنضمن صورة العمل في استخراج المطلوب من تلك الزاير جة الاأنهامن قبيل الالغاز في عدم الوضوح والجسلاء و في بعض جو انب الزاير جة بيت من الشعر منسد بالبعض أكابرأهل الحدثان بالمغرب وهومالك بن وهيب من عاماء اشبيلية كان في الدولة الامتونية

⁽١) قولهوالالوف فيه نظر لان الحروف ليس فيهاما يزيدعن الاانسكاسبق في كلامة اه

⁽٢) قوله برشوماً يموضوعة برشوم بضم الراء جمع رشم بالشين المعجمة اه

مؤال عظيم الخاق حزت فصن اذن ١٠ غرائب شك ضبطه الجدمثلا

وهوالبيت المتداول عندهم في الممل لاستخراج الجواب من السؤل في هـ ذمالز ايرجة وغسيرهافاذا أرادوا استخراج الجواب عمسا يسئل عنهمن المسائل كتبواذلك السؤال وقطعوه حروفاتم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودرجهاوعمدوا الى الزايرجة ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله مارا الى المركز ثمالى محيط الدائرة قبالةالطالع فيأخذون حميع الحروف المكتو بةعليه من أولهالي آخر دوالاعدادالرسومه بنهماويصدونها حروفا بحساب الجلل وقدينقلون آحادها الي العثمرات وعثمراتها الي المثبن وبالمكس فيهماكم يقتضيه فانون الغمل عندهم ويضعونهامع حروف السؤال ويضيفون الي ذلك حميهماعلي الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف و الاعداد من أوله الى المركز فقط لا يتجاوز و نه الى المحيط و يفعلون بالاعداد مافعلوه بالاوله ويضيفونهاالى الحروف الاخريثم يقطعون حروف البيت الذي هوأصل العمل وقانو نهعندهم وهو بيتمالك بنوهيب المتقدم ويضعونها ناحية شميضر بون عدددرج الطالع في أس البرج وأسه عندهم هو بمد البرجائ آخر المراتب عكس ماعليه الاس عنداً هل صناعة الحساب فانه عندهم البعد عن أول المراتب ثم يضربونه فيعددآخر يسمونهالاسالاكبروالدورالاصلى ويدخلون بمساتجمع لهممن ذلك في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منهاحر وفاويسقطون أخرى ويقابلون بمامعهم في حروفالبيت وينقلون منه ماينق لون الى حروف السؤال ومامعها ثم يطرحون تلك الحروف بإعدا دمعلومة يسمونهاالادوارو يخرجون في كلدورالحرف الذي ينتهي عنده الدور يعاودون ذلك بعددالادوار المعينة عندهم لذلك فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف على التوالي فتصسر كليات منظومة في بدت واحدعلي وزن اليت الذي يقابل بهالعمل ورويهوهو بيب مالك بن وهيب المنقدم حسيمانذ كرذلك كله في فصل العسلوم عند مكيفية العمل بهذه الزايرجية * وقدراً بناكثيرا من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منها بتلك الاعمـــال ويحسبون أنماوقع من مطابقة الجواب لاسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع وليس ذلك بصحيح لانهقد مرلك أنالغيب لايدرك بأمرصناعياليتة وانماالمطابقةالتي فيهابين الجواب والسؤال منحيث الافهام والتوافق فيالخطاب حتى يكون الجواب مستقيماأوموافقالاسؤال ووقوع ذلك بهذه الصناعة فى تكسيرالحروف المجتمعة من السؤال والاوتار والدخول في الجدول بالاعداد المجتمعة من ضرب الاعداد المفروضة واستخراج الحروف من الجيدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك في الادوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على التوالي غير مستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الاذكياء؟ متناسب بين هذه الاشسياء فيقع له معرفة المجهول فالتناسب بين الاشياء هو سبب الحصول على المجهول من المهاوم الحاصل للنفس وطريق لحصو له سيمامن أهل الرياضةفانها تفيسدالعقل قوة على القياس وزيادة في الفكر وقدم تعليل ذلك غيرمرة ومن أجل هسذا المعني ينسبون هذه الزاير جة في الغالب لاهل الرياضة فهي منسو بة للسبق ولقدو قفت على أخرى منسو بة لسهل بن عيد الله ولعمري انهامن الاعمسال الغريب والمعاناة المجيبة والجيواب الذي يخرج منها فاالسر في خروجه منظوما يظهرلي أنمساهو القابلة بحروف ذاك البيت ولهذا يكون النظم على وزنه درويه ويدل عليه أناوجه دناأعمسالا أخرى لهم في مثل ذلك أسقطوا فيها المقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوما كاتر امعند الكلام على ذلك في موضيعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن النصديق بهدذا العمل ونفوذه الي المطلوب فينبكر صحتها ويحسب أنهامن التخيلات والإيهامات وأن صاحب العمل بهايثبت حروف البيت الذي ينظمه كايريد بين اتساء حروف السؤال والاوتار ويفعل تلك الصناعات على غير نسبة ولاقانون ثم يجيء بالبيت ويوهم أن العمل جاء على طريقة منصبطة وهذا الحسبان توهم فاسدحمل عليه القصورعن فهمالتباسب بين الموجودات والممدومات والتفاوت

في قتل عمر بن على فقتله في. مجلسه ووثب هوعلى الىلد وارسل الىالاميرآبيزيد يستدعيه من قسنطينة فتمشت رجالات البلد بينهم خشيةمن سطوة السلطان ثمثاروا بفارح فقتلوه وأعادوادعوة السلطان كما كانت وبعثسواءن عامسل السلطان بتدلس بحياتن بن عمر بن عيدالميؤ من من شيو خبني و نکاس من بني مرين فماكو دقياد همم وبعشوا الى السباطان بطاءتهم فأخرج لوقتمه حاجبه محمـــدبنأبيعمرو واكتنف لهالحندوصرف معهوجو مدولتمه وأعمان بطانته وارتحات من بسكرة وافداعلى السلطان أبيءنان بتلمسان فلقيت ابن أبي عمر وبالبطحاء وتلقان من الكرامة بمالم أحتسسه وردني معه الى بجاية فشهدت الفتح وتسايلت وفسود افريقيةاليه فالمارجع الي السلطان وفدت معهم فنالني من كرامتيه واحسانهمالم أحتسبها ذكنت شابالم يطرشاربيثما نصرفت مع

الوفسود ورجع ابنأبي عمروالي بجاية فأقمت عنده حتى انصرم الشتاء أواخر أربع وخمسسين وعاد السلطان أبوعنان اليوفاس وجمعأهلالسلمللتحليق عجلسه وجرى ذكرى عنده وهو ينتقى طلبةالعلم للمذاكرةفي المجلس فأخبره الذين لقيتهم بتونس عني ووصفونيله فكتسالي الحاجب يستقدمني فقدمت عليهسنة خمس وخسبن ونظمني فىأهسل مجلسه العلمي وألزمني شـــهود الصلوات معهثم استعماني في كتابته والتوقيع بينيديه على كرومني اذكنت فم أعهدمثله لسلغي وعكفت علىالنظر والقراءة ولقاء المشيخة من أهما للغرب ومن أهل الاندلس الوافدين في عرض السفارة وحصلت منالافادة منهم على البغية وكان في جملتمه يومئذالاستاذأ بوعسدالله محدبن الصفار من أحسل مراكش امام القسراآت لوقته أخذعن مشيخة المغرب وكبيرهم شيخ المحدثين

به المدارك والعقول ولكن من شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه إدرا كه ويكفينا في رد ذلك مشاهدة العمل بهذه الصناعة والحدس القطعي فأنهاجات بعمل مطردوقا نون صحيح لامرية فيه عنسدمن يباشر ذلك بمن لهذكاء وحدس واذاكان كثيرمن المعاياةفي العددالذى هوأوضح الواضحات يعسرعلي الفهم ادرا كهلبعسد النسبة فيه وخفائها فمساطنك بمثل هذامع خفاءالنسبة فيه وغرابتها فانذكر مسئلة من المعاياة يتضح لك بهاشي ممسا ُذكر نامثاله لوقيل لك خذعد دامن الدراهم واجعل باز اءكل درهم ثلاثة من الفلوس ثما جمع الفلوس التي أخذت واشتر بهاطائرا ثماشتر بالدراهمكلها طيورا بسعر ذلك الطائر فكمالطيور المشتراة بالدراهم فجوابه أن تقول هي تسعة لانك تعلم أن فلوس الدراهم أربعة وعشرون وان الشلائة تمنها وان عدة أثمان الواحد ثمانية فاذا حمت الثمن من الدرأهم الى الثمن الآخر فسكان كله ثمن طائر فهي ثمها نية طيور عدة أثمان الواحـــد وتزيد على الثمهانية طائرا آخر وهوالمشتري بالفلوس المأخوذة أولاوعلى سعر داشتريت بالدراهم فتكون تسمعة فانت ترى كيف يجعله من قبيل الغيب الذي لا يمكن معر فته و ظهر أن التناسب بين الامو رهو الذي يخرج مجهو لهامن معلومها وهذا انماهوفي الواقعات الحاصلةفي الوجودأ والعلم وأماالكائنات المستقبلة اذالم تعلم أسباب وقوعها ولايثبث لهساخبر صادق عنها فهوغيب لايمكن ممر فته و اذاتيين لك ذلك فالاعمال الواقعـة في الزابر جة كلها انمــاهي في استخراج الجوابمن ألفاظ السؤاللانها كمارأيت استنباط حروفعلى ترتيب من تاك الحروف بعينها على ترتيب آخر وسرذلك أنماهومن تناسب بينهما يطلع عليه بعض دون بعض فمن عرف ذلك التناسب تيسر عليه استخر اجذلك الحواب بتلك القوانين والجواب يدل فى مقام آخر من حيث موضوع ألفاظه وتراكيبه على وقوع أحد طرفى معرفةذلك من هذه الاعمال بل البشر محجو بون عنه وقداستأثر الله بعلمه والله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴿ الفصل الثاني ﴾

في العمر ان البدوى و الامم الوحشية و القبائل و ما يعرض في ذلك من الاحوال و فيه أصول و تمهيدات هو فصل في ان أجيال البدو و الحضر طبيعية ﴾

واعد الماسة الماسة الماسة الماسة الماسة الماسة والماسة الماسة والماسة وعمر الماسة والماسة والماسة والماسة والماسة والماسة والماسة وحصل الماسة والماسة و

الحضر وممناه الحاضرون أهل الامصار والبلدان ومن هؤلامهن ينتحل في معاشه الصنائع ومنهم من ينتحل التجارة و تكون مكاسبهم أنمى وأرفه من أهل البدولان أحوالهم ذائدة على الضرورى ومعاشهم على نسبة وجدهم فقد تمين أن أجيال البدو و الحضر طبيعية لا بدمنهما كاقلنا

٠ ﴿ فصل في أن جيل المرب في الحلقة طبيعي ﴾

قدقدمنافي الفصل قبهأن أهل البدوهم المنتحلون للمماش الطبيعي من الفاح والقيام على الانعام وأنهسم مقتصرون على الضروري من الاقوات واللابس والمساكن وسائر الاحوال والعوائد ومقصرون عمافوق ذلك من حاجي أوكالي يتخذونالبيوت نالشعر والوبرأ والشجرأو من الطين والحجارة غير منجدة انماهو تصدالاستظلال والكن لاماوراء وقديأ وونالى الغيران والكهوف وأماأ قواتهم فيتناولون بهايسيرا بعلاجأ وبغير علاج البتبة الا مامسته النارفمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفاح كان المقام به أولي من الظمن وهؤلاء سكان المداثر والقري والحيال وهم عامة البربر والاعاجم ومن كان معاشه في السائمة. ثل الغنم والبقر فهم طعن في الاغلب لارتياد المسارح والمياه لحيواناتهم فالتقلب في الارض أصلح بهم ويسمون شاوية ومعناه القائمون على الشاء والبقر ولا بعسدون في القفرلفقدانالمسارحالطيبةوهؤلاءمثل البربر والترك واخوانههم منالتركمان والصقالبة وأمامن كانمعاشهم فيالابل فهمأ كثرظعناوأ بعد فيالقفر مجالالان مسارح التلول ونباتها وشجرهالا يستغني بهاالابل في قوام حياتها عن مراعي الشجر بالقفر وورودمياهه الملحة والتقلب فصل الشتاء في نواحيه فرارا من آذي البردالي دفاءهوا أه وطلبالمساخضانتاج فيرمالهاذالابل أصعب الحيوان فصالاومخاضاوأ حوجهافي ذلك الميالدفاء فاضطروا المي ابعادالنجمة وربمساذادتهم الحامية عن التلول أيضافا وغلوافى القفار نفرة عن الضعة منهم فكانو الذلك أشدالناس توحشا وينزلون منأهل الحواضرمنزلة الوحش غيرالمقدور عليسه والمفترس من الحيوان الممجم وهؤلاءهم العربوفيمعناهم ظعونالبربروزناتة بالمغربوالاكرادوالتركمانوالترك بالمشرق الاأنالمربأ بعدنجعة وأشد بداوة لانهم مختصون بالقيام على الابل فقط وهؤلاء يقومون عليهاوعل الشيادوالبقر معهافقد تبين لكأن حيسل العربطبيعي لابدمنه في العمر ان والله سبحانه وتعالى أعلم

س من الحضروسابق عليه وأن البادية أصل المحروسابق عليه وأن البادية أصل الممر ان والامصار مدد لها كالله المعروبية أصل

قدذ كرناأنالبدوهم المقتصرون على الضرورى في أحوالهم الماجزون عمافوقه وأن الحضر المعتنون بحاجات الترف والكال في أحوالهم وعوائدهم ولا شكان الضروري أقدم من الحاجي والكالي وسابق عليمه لان الضرورى أصل والكال في أحوالهم وعوائدهم ولا شكال في عنه فالبدو أصل للمدن والحضر وسابق عليهم الان أول مطالب الانسان الضروري ولا ينتهي الى الكال والترف الااذا كان الضروري حاصلا فعضو نة البداوة قبل وقالحضارة و لهذا الخيد ناية للبدوي يجرى اليهاوينتي بسعيه الي مقترحه منها ومتي حصل على الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاج الي الدعة وأمكن نفسه الى قياد المدينة و هكذ اشأن القبائل المتبدية كلهم والحضرى لا يتشوف الرائد و وعوائده عالم المنافر و متقدم عليه أن الله و الذين بناحيت ذلك المصر ومتقدم عليه أن الذافقة الله والذين بناحيت ذلك المصر وفي قراه وأنهم أيسر وافسك فو المصر وعدلوا الي الدعة والترف الذي في الحضر وذلك يدل على أن أحوال وفي قراه وأنهم أيسر وافسك فو قبيلة أعظم من حيو قبيلة أعظم من قبيلة ومصر أوسع من مصر و مدينة أكثر عمر انامن مدينة فقد من أبو و ودالمدن والامصار من عوائد من أن وجود المدن والامصار من عوائد من المروح و المدن والامصار من عوائد من أن وجود المدن والامصار من عوائد تبين أن وجود المدن والامصار من عوائد من أن وجود المدن والامصار من عوائد المي المنافر و أصل لهاب أن وجود المدن والامصار من عوائد تبين أن وجود المدن والمعار من عوائد الميان المنافرة المسار وأصل لهاب أن وجود المدن والامصار من عوائد الميان المنافرة الميان المن مدن المنافرة الميان المنافرة المدن والامصار من عوائد الميان الميان كلوبية الميان الميان عوائد الميان الميان الميان الميان الميان عوائد الميان الميان الميان الميان الميان الميان الميان عوائد الميان المي

الرحالة أبوعيدالله محمدبن ر شدالفهري سيدأهل المغرب وكان يعارض السلطان القرآن برواياته السبع الى أن توفي (و منهم) قاضي الجماعة بفاس أبوعيد الله محمدالمغربي صاحبنامن أهل تلمسان أخذالع لمبها عن أبى عبدالله محمدالسلوى وردعليهامنالمغرب خلوا من المعارف شم دعت همته الىالتحلىبالعلم فعكف في يته على مدارسة القرآن فحفظه وقسرأ مبالسبعثم عكف على كتاب التسهيل فىالدر بية فحفظه شمعلى مختصر ابن الحاجب في الفقه والاسول فحفظهما تمازم الفقيه عمران المشداليمن تلميذ أبيعلى ناصرالدين وتفقه عليه وبرزفي العلوم الىحيث لم تلحق غايته و بني السلطان أبوتاشفين مدرسة بتلمسان فقدمه للتدريس بهايضاهيبه أولاد الامام وتفقه عليه بتلمسان جماعة كانمن أوفرهم سهمافي العلومأ بوعب دالله المغربي همذا ولماجاءشيخناأبو عبدالله الايلى الى تلمسان

الترف والدعة التي هي متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية والتداعم في متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية والتداعم في فصل في أن أهل البدوأ قرب الى الخير من أهل الحضر كا

وسيهأن النفس اذاكانت على الفطر ةالاولى كانت متهيئة لقبول ماير دعليها وينطبع فيهامن خير أو شرقال صلى الةعليه وسلم كلمولو ديولدعلي الفطرة فأبوا ميهو دانه أوينصرانه أويمجسانه وبقدر ماسبق اليهامن أحداطلقين تبعدعن الأخرويصعب عليهاا كتسابه فصاحب الخيراذ اسبقت الى نفسه عوائد الخيرو حصلت لهاملكته بعد من فنو زالملاذوعوا لدالترف والاقبال على الدنياو العكوف على مهواتهم منهاقد تلونت أنف هم بكثير من مذمومات الخلق والشروبمدت عليهم طرق الخير ومسالكه بقدر ماحصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجدالكثير منهم يقذعون في أقوال الفحشاء في مجالمهم وبين كبرائهم وأهل محارمهم لايصدهم عنه وأزع الحشمة لماأخذتهم بهعوا ثدالسوءفي النظاهر بالفواحش قولاوعملاوأ هل البيدو وانكانوا مقبلين على الدنيامثلهم الأأنه في المقدار الضروري لافي الترف ولافي شي من أسباب الثهوات واللذات و داعيها فعوائدهم في مماملاتهم على نسبتها وما يحصل فيهم من مذاهب السوءو مذمو مات الخلق بالنسبة الى أهل الحضر أول بكثير فهم أقربالي الفطرة الاولى وأبعدعم اينطبع في النفس من سوءالملكات بكثرة العوائد المذمومة وقبحها فيسهل علاجهم عنعلاجأ لحضروهوظاهر وقدتوضع فيمابع دأن الحضارة هينهاية الممران وخروجه الى الفساد ونهاية الشرو البعدعن الخير فقدتين أنأهل البدوأقر بالى الخيرمن أهل الحضر والتبجب المتقيين ولايعترض على ذلك بماور دفي صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة برالاكوع وقد بلغه أنه خرج الي سكني البادية فقال لهار تددت على عقبيك تعر بت فقال لاولكن رسول القصلي الله عليه وسلم أذن لي في البيدو فاعلم أن الهجرة افترضت أول الاسلام على أهل مكة ليكونوامع النبي صلى اللة عليه وسلم حيث سل من المواطن ينصرونه ويظاهرونه علىأمره ويحرسونه ولمتكن واجبة على الاعراب أهل البادية لأن أهـــل مكة يمهممن عصبية النبي صلى الله عليه وسلم في المظاهرة والحر اسة مالايمس غيرهم من بادية الاعراب وقد كان المهاجرون يستعيذون بالله من التعرب وهو سكني البادية حيث لايجب الهجرة وقال صلى الله عليه وسم في حديث سعد بن أبي وقاس عند مرضه بمكة اللهم امض لاصحابي هجرتهم ولآتر دهم على أعقابهم ومعنادأن يوفقهم أللازمة المدينة وعدم التحول عنها فلايرجعواعن هجرتهمالتي ابتسدؤابها وهومن بابالرجوع على العقب فيالسعي الىوجهمن الوجوم وقيل ان ذلك كانخاصا بمساقبل الفتح حين كانت الحاجة داعية الي الهجرة لقلة المسلمين وأما بعد الفتح وحين كثر المسلمون واعتزوا وتكفل الله لنبيه بالعصمة من الناس فان الهجرة ساقطة حينئذ لقو له صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعدالفتح وقيل سقط انشاؤهاعمن يسلم بعدالفتح وقيل سقط وجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح والكل مجمعون على أنها بعسدالوفاة ساقطة لان الصحابة افترقو امن يومنذفي الآفاق وانتشروا ولم يبق الافضل السكني بالمدينة وهو هجرة فقول الحجاج لسلمة حين سكن البادية ارتددت على عقبيك تعربت نعى عليمه في ترك السكني بالمدينة بالاشارة الي الدعاء المأثور الذي قدمناه وهوقوله ولاتر دهم على أعقابههم وقوله تعربت اشارة الي أنهصار من الأعراب الذين لايها جرون وأجاب سلمة بانكار ماألزمه من الامرين وأن النبي صلى الله عليه وسلم أذن له فىالبدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خز يمةوعناق أبي بردة أويكم الحجاج انمسانس عليه ترك السكني بالمدينة فقط لعلمه بسقوط الهجرة بعدالوفاة وأجابه سلمة بأن اغتنامه لافتى النهي سلم الله عليه وسلمأولي وأفضل فماآثره بهواختصه الالمنى علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلاً على مسبذمة البدو الذي عبرعنه بالتعرب لان مشروعيسة الهجرةانمساكانت كماعلمت لمظاهرة النبي صلى اللةعليه وسلموحر استه لالمذمةالبدو فليس في النعي على ترك هذا

عنداستيلا السلطان أبي الحسن عليها وكانأ بوعد اللهالسلوى قدقتل يومفتح تلمسان قتله بعض أشياع السلطان لذنب أسلفه في حدمة أخيه أبي على سجاماسة قبل اتحاله العلمكان السلطان توعده عليه فقتل بباب المدرسة فلزم أبوعيد الله المغربي بعسده مجلس شيخنا الايلي ومجالسني الامام واستبحرفي العلرولما انتقض السلطان أبوغنان سنةتسع وأربعين وخلع أباه ندبه الي كتب البيعسة فكتبها وقرأهاعلى الناس فييوممشهود وارتحلمغ السلطان الى فاس فلماملكها عزل قاضيها الشيخ المعمر أبا عبدالله بنءبدالرزاق وولاه مكانه فلم يزل قاضيابها الي أنأسخطه لبعض النزغات الملوكيةفعزله وأدال منه بالفقيه أبي عبدالله الفشتالي آخرسنة ستوخسينثم بعثه في سفارة الى الأندلس فامتنع من الرجموع وقام السلطان لهافى ركابه ونقم عيل صاحب الأندلس تمسكه بهوبمث اليسه فيسه

الواجب بالتعرب دليل على مذمة التعرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق فصل في أن أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضر ،

والسبب فى ذلك ان أهل الحضر القواجنوبهم على مهادالراحة والدعة وانفمسوا فى النديم والترف و وكاوا أمرهم فى المدافعة عن أموا لهم و أنفسهم إلى واليهم و الحاكم الذى يسوسهم و الحامية التي تولت حراستهم و استناموا الى الاسوارالتي تحوطهم و الحرز الذى يحول دونهم فلا تهيجهم هيعة و لا ينفر لهم صديد فهم غارون امنون قد ألقوا السلاح و توالت على ذلك منهم الاحيال و تنزلو امنزلة النساء و الولدان الذين هم عيال على أبي مثواهم حتى صار ذلك خلقا يتنزل منزلة الطبيعة و أهل البدو اتفر دهم عن المجتمع و توحشهم في الضواحي و بعدهم عن الحامية و انتباذه هم عن الاسوار و الابواب قائمون بالمدافعة عن أنفهم لا يكلونها الى سواهم و لا يثقون فيها بغيرهم فهم دائم الحيم الوحال و فوق السسلاح و يتنفتون عن كل جانب في الطرق و يتجافون عن الهجوع الاغرار افى المجالس وعلى الرحال و فوق السسلاح و يتوحسون النبا تتواهم عن المحارد في القفر و البيداء مداين بناهم و اثقين بأنفهم قد صار طمااباً س خلقا و الشجاعة سجية يرجمون اليها متى دعاهم داع أو استنفر هم صارخ وأهل الحضر مهما خاطوهم في البادية أو صاحبوهم في السفر عيال عليم لا يملكون معهم شيأ من أمراً نفسهم و ذلك مشاهد بالعيان حتى في معرفة النواحي و الجهات و مو ار دالمياد و مشارع السبل و سبب ذلك ماشر حناد وأصله أن الانسان ابن عو ائد و ما واعتسبر ذلك في طبيعته و من اجه فالذي ألفه في الاحوال حتى صار خلقا و مادة تنزل منزلة الطبيعة و الحيساة و اعتسبر ذلك في الآد مين تجدد كثير الصحيحا و الشيخلق ما يشاء

٦ ﴿ فصل في أن معاناة أهل الحضر للاحكام مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم ﴾

وذلك أنه ايس كل أحدمالك أمر نفسه اذالرؤساء والامراءالمالكون لامرالناس قليل بالنسبة الي غيرهم فن الغالبأن يدون الانسان فيملكة غيره ولابدفان كانت المكةر فيقة وعادلة لايعاني منهاحكم ولامنع وصدكان من تحت يدها مدايين بمافى أنفسهم من شجاعة أوجبن واثقين بعدم الوازع حتى صار لهم الادلال حبيلة لا يعرفون سواهاوأمااذا كانتالملكة وأحكامهابالقهر والسطوة والاخافة فتكسر حينت ذمن سورة بأسهم وتذهب المنعة عنهما ايكون من التكاسل في النفوس المضطهدة كماسينه وقدنهي عمر سعدار ضي الله عنهما عن مثلها لما أخذ زهرة بن جوية ساب الجالتوس وكانت قيمته خسة وسبعين ألفامن الذهب وكان اتبع الجالتوس يوم القادسية فقتله وأخذسليه فانتزعه منه سمدوقال له هلاانتظرت في اتباعه اذني وكتب الي عمر يستأذنه فكتب اليه عمر تعمد الي مثل زهرة وقدصلي بماصلي بهوابق عليك مابقي من حربك وتكسر فوقه وتفسد قليه وأمضى له عمر سليه وأمااذا كانت الاحكام بالعقاب فمذهبة للبأس بالكلية لان وقوع العقاب بهو لم يدافع عن نفسه يكسبه المدذلة التي تكسرمن سورة بأسه بلاشك وأمااذا كانت الاحكام تأديبية وتعليمية وأخذت من عهددالصباأثرت فيذلك بعض الثيئ لمر بامعلى المخافةوالانقيادفلايكونمدلاببأسه ولهذانجدالمتوحشين من العربأهل البدوأشدبأسا ممن تأخذه الاحكام ونجداً يضاالذين يعانون الإحكام وملكتهامن لدن مرباهم في التأديب والتعليم في الصنائع والعسلوم العسلم المنتحاين للقراءة والاخذعن المشايخ والائمة الممارسين للتعايم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم هــذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلك بماوقع في الصحابة من أخذهم بأحكام الدين والشريعة ولم ينقص ذلك من بأسهم بلكانوا أشدالناس بأسا لان الشارع صلوات التمعليه لماأ خذ المسلمون عنه وينهم كان وازعهم فيمه من أنفسهم لمساتلي عليهم من الترغيب والترهيب ولميكن بتعليم صسناعي ولاتأ ديب تعليمي أنمساهي حكام الدين وآدابه المتلقاة نقلا يأخذون أنفسهم بهابمار سنخ فيهم من عقائد الإيمان والتصديق فلم ترل سورة

يستقدمه فلاذابن ألاحمو بالشفاعة فشهوا قتضيله كتاب أمان بخط السلطان أبيءنان وأوفده فيجماعة منشيوخ العسلم بغرناطة القاطنين بهامنهم شيخناأ بو القاسم الشريف السبتي شيخ الدنياج للالة وعلما و وقارا ور پاســـة وامام اللسان فصاحةوبياناو تقدما في نظمه و نثر دو ترسيلاته وشيخناالآ خرأبوالبركات محدبن محدبن الحاج البلقيني من أهمل الممر يةشيخ المحدثين والفقهاء والادباء والصوفيئة والخطياء بالاندلس وسيدأهلالعلم باطلاق المتفنن فيأساليب المعارف وآداب الصحابة للملوك فمردونهم فوفدوا به على السلطان شفيعين على عظم تشوفه للقائهما فقبات الشفاعةوانجحت الوسيلة حضرت بمجلس السلطان يوم وفادتهماسنةسبع وخمسين وكان يومامشهودا واستقرالقاضي المغربي في مكانه بياب السلطان عطلا منالولايةوالجراية وجرت عليه بعد ذلك محنة من

مستحكمة كاكانت و المخدشها أظفار التأديب والحكم قال عمر رضى القعنه من لم يؤدبه الشرع الآدبه الله العلى أن يكون الوازع لكل أحد من نفسه ويقينا بأن الشارع أعدا بصالح العباد ولما تناقص الدين في الناس لأدوا بالاحكام الوازعة بم صار الشرع علما وصناعة يؤخذ بالتعليم والمأديب ورجع الناس الي الحضارة وخلق يادالي الاحكام انقصت بذلك سورة البأس فيهم فقد تبين أن الاحكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأس لان وغيها أجنى وأما الشرعية فغير مفسدة لان الوازع فيهاذاتي و لهذا كانت هذه الاحكام السلطانية والتعليمية انوثر في أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضد الشوكة منهم بمعاناتهم في وليدهم وكهو لهم والبدو بمعزل عن انوثر في أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضد الشوكة منهم بمعاناتهم في وليدهم وكهو لهم والبدو بمعزل عن المذا لمنزلة لبعدهم عن أحكام السلطان والتعليم والآداب و لهذا قال محسد بن أبي زيد في كتابه في أحكام المعامين تعامين انه لا ينبغي المؤدب أن يضرب أحدا من العبيان في التعليم فوق ثلاثة أسواط نقسله عن شريح القاضي حتجله بعض مات وهوضع في حديث بدء الوحي من شأن الغط وانه كان ثلاث مم ات وهوضع في ولا يصلح شأن الخير ط أن يكون دليلا على ذلك لبعده عن التعليم المتعارف و القالحكيم الخبير

﴿ فصل في أن سكني البدولا يكون الاللقبائل أهل العصبية ﴾

﴿ اعلَمْ ﴾ أن الله سبحاً له رَكِ في طبائع البشر الخير والشركاقال تعالى و هدينا دالنجدين وقال فأ لهمها فجورها و وتقو اهاو الشر أقرب الحلال اليه اذا أهمل في مرعى عوائد دو لم يهذ به الاقتداء بالدين وعلى ذلك الحجم الغفير الامن وفقه الله ومن أخلاق البشر فيهم الظلم و العدو ان بعض على بعض فهن امتدت عينه الى متاع أخيه امتدت يده الي أخذ دالا أن يصده و ازع كماقال

والظلممنشيمالنفوسفان مجد ۞ ذاعفة فلعلة لايظلم

فأماالمدن والامصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بمساقبضوا على أيدى من تحتهم من الكافة أن يمتد بعضهم على بعضاً ويعـــد وعليـــه فهم مكبوحون (١) بحكمة القهر والسلطان عن التظالم الااذا كان من الحاكم بنفسهوأ ماالعسدوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سياج الاسو ارعنه مدالففلةأ والغرة ليسلاأ والعجزعن المقاومةنهارا أويدفعهذيادالحاميةمنأعوانالدولةعندالاستعدادوالمقاومةوأمااحياءالبــدو فيزع بعضهمعن بمضمشايخهم وكبراؤهم ببماوقرفي نفوس الكافة لهممن الوقار والتجلة وأماحلهم فانما يذودعنها من خارج حامية الحي من أنجادهم وفتيانهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولايصدق دفاعهم و ذيادهم الااذا كانواعصبية وأهسل نسب واحدلانهم بذلك تشتدشوكتهم ويخشى جانبهما ذنعرة كل احدعلي نسبه وعصبيته أهسم وماجمل اللةفي قلوبعباده من الشفقة (٢) والتعرة على ذوى أرحامهـم وقربائهـم موجودة في الطبائع البشرية وبهايكون التماضدوالتناصرو تعظمرهبةالعدولهمواعتبرذلك فيماحكاهالقرآ نآغنأخوة يوسفعليهالسلامحين قالوا لابيه لئنأكله الذئب ونحن عصبة انااذ الخاسرون والمهني أنه لايتوهم العدوان على أحدمع وجود العصبة لهوأما المتفردون فيأنسابهم فقلأن تصيبأ حدامتهم نمرة على صاحبه فاذا أظلم الجو بالشريوم الحرب تسلل كل واحسد مهم يبغي النجاة لنفسه خيفة واستيحاشامن التخاذل فلايقدر ونءن أجل ذيك عبي سكني القفر لماأنهم حينئذ طعمة لمن يلتهمهم من الامم سواهم واذا تبين ذلك في السكني التي تحتاج للمدافعة والحماية فبمثله يتبين لك في كل أمر يحمل الناس عليهمن نبوة أو اقامة ملك أو دعوة اذ بلوغ الغرض من ذلك كله أنميا يتم بالقة ال عليمه لما في طبائع البشرمن الاستعصاءولابدفي القتال من العصبية كماذكر ناءآ نفافآنخذه اماما تقتدي به فيمانور ده عليك بعسدو الله الموفقلاصواب

(١) قوله بحكمة بفتح الحاءو الكاف

(٢) النعرة والنعار بالضم فيهما والنمير الصراخ والصياح في حرب أو شركافي القاموس

الدلطان وقعت بينمه وبين أقاربه امتنعمن الحضمور معهم عندالقاضي الفشتالي فتقدم السلطان الي بعض أكابرالوزعة ببابهأن يسحبه الى مجاس القياضي حتى ينفذفيه حكمه فكان الناس يعدونها محنةثم ولادالسلطان بعد ذلك قضاء العساكر فىدولته عند ماارتحلالي قسنطنة فلماافتحها وعاد الى دار ملكه بفاس آخر ثمان وخمسين اعتسل القاضى المغربى فيطريقه وهلكءنـــدقدومه بفاس ﴿وَمُهُمُ صَاحِبُنَا﴾ الأمام العالمالقدوةفارس!لمعقول والمنقول وصاحب الفروع والاصول أبوعبدالله محمد ابنأحمدالشريف الحسني ويعرف العلوى نسبة الى قرية من أعمال تلمسان تسمى العلويين فكان أهل بلد. لايدافعون فينسبهم وربما تغمس فيه بعض الفجرة ممن لايروعه دينه ولامعرفته بالانساب ببعض من اللغو لايلتفت اليه نشأ هذا الرجل بتلمسان وأخلذ العلمعن مشيختها واختص بأأولاد

٨ ﴿ فَصِل فِي أَن العصبية أنما تكون من الالتحام بالنسب أوما في معناه ﴾

وذاك ان صاة الرحم طبيعى في البشر الافى الاقل ومن صلمها النعرة على ذوي القربى و آهل الارحام أن يناهم من من أو تصبيم هلكة فان القرب بيجد في نفسه غضاضة من ظام قريبه أو العداء عليه ويودلو يحول بينه و بين ما يصله من المعاطب و المهالك نزعة طبيعية في البشر مذكا نوافاذاكان النسب المتواصل بين المتناصرين قريبا جدا بحيث حصل به الاتحاد و الالتحام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت ذلك بمجرد دها و وضوحها و إذا بعد النسب بعض الشيء فرب تنوسي بعضها و يبقى مهاشهرة فتحمل على النصرة الذوي نسبه بالامرا المثهور منه فرار امن الغضاضة التي يتوهمها في نفسه من ظلم من هو منسوب اليه بوجه و من هذا الباب الولاء و الحلف اذنرة كل أحد على أهل و لائه و حافه من الولاء مثل الحدة الناسب أو قريبا مأو قريبها أو نسيبها بوجه من وجوه النسب و ذلك لاجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل الخلاصة و الناسب أمروهمي لاحقيقة الهو نعمه المناسبة الارحام حتى تقع المناصرة و النعرة و مافوق ذلك مستفى عنه اذالنسب أمروهمي لاحقيقة الهو نعمه الما يستفاد من الخبر المعيد ضعف فيه الوهم و ذهبت فائدته وصار الشفل به مجانا ومن أعمال اللهو المنهي عنه ومن هذا الاعتبار معني قوطم النسب علم لا ينفع و جهالة لا تضر وصار الشفل به مجانا ومن أعمال اللهو المنه عنه ومن هذا الاعتبار معني قوطم النسب علم لا ينفع و جهالة لا تضر عمل الناسب اذا خرج عن الوضوح وصار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوهم في هو النفس و انتفت النمرة التي عمل علم على المعلية فلامنفه في هد غذا و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفه في هدينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفه في هدينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفه في هدينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفه في هدينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليها العصية فلامنفه في هدينذ و التسبحانه و تعالى أعلم عمل عليه المناسبة المومد عن الوضوح و صار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوسود و صار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوسود و سار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوسود و سار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوسود و سار من قبيل العلوم ذهبت فائد المسابق المراسبة المراسبة الموسود و سار من قبيل العلوم في الوسود و سار من قبيل العرب الموسود و الموسود و الموسود و الموسود

٩ ﴿ فصل في أن الصريح من النسب أنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب و من في معناهم ﴾ وذلك لمساختصوا بهمن نكدالعيش وشظف الاحوال وسوءالمواطن حملتهم عليهاالضرورة التيعينت لهم تلك القسمة وهيلك كانمعاشهم من القيام على الابل و تناجها ورعايتها والابل تدعو هم الى التوحش في القفر لرعيها من شجر مو تناجها في رماله كاتقدم والقفر مكان الشظف والسغب فصار لهم الفاً وعادة وربيت فيه أجيا لهم حتى تكنت خاقاو جيلة فلا ينزع اليهمأ حدمن الاممأن يساهمهم في حالهم ولاياً نسبهمأ حدمن الاحيال بل لووجه د واحدمنهم السبيل الىالفرارمن حاله وأمكنه ذلك لمساتركه فيؤمن عليهم لاجل ذلك من اختسلاط أنسابهم وفسادهاولاتزال بينهم محفوظة صريحة واعتبرذلك في مضرمن قريش وكنانة وثقيف وبني أسدوهسذيل ومن جاورهم من خزاعة أَكَانُوا أهل شظف ومواطن غير ذات زرع والأضرع وبعدوا من أرياف الشام والعراق ومعادنالاً دم والحبوبكيفكانتاً نسابهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولاعرف فيهم شوب * وأما العرب الذين كانوا بالتسلول وفي معادن الخصب للمراعي والعيش من حير وكهلان مثل لخمو جذام وغسان وطيئ وقضاعةواياد فاختلطتأ نسابهم وتداخلت شعوبهم فغىكل واحدمن بيوتهم من الخلاف عندالناس ماتعرف وأنما جاءهم ذلك من قبل العجم ومخالطتهم وهم لايمتبرون المحافظة على النسب في بيوتهم وشعوبهم وأنمياهم ذاللعرب فقط * قال عمر رضي الله عنه تعلموا النسب ولا تكونوا كنبط السوادا ذاستل أحدهم عن أصله قال من قرية كذاهذا الىمالحق هؤلاءالعربأهل الارياف من الازدحام معالناس على البلد الطيب والمراعي الخصيبة فكثر الاختلاط وتداخلت الانساب وقدكان وقع في صدر الاسلام الانمها الي المواطن فيقال جند قتسرين جند دمشق جنسدالعواصم وانتقل ذلك الى الاندلس ولم يكن لاطراح العرب أمن النسب وانمسا كأن لاختصاصهم بالمواطن بعدالفتح حتى عرفوا بهاوصارت لهم علامة زائدة على النسب يتميزون بهاعنيدأ مرائهم ثم وقع الاختلاط في الحواضر مع العجم وغيرهم وفسدت الإنساب بالجلة وفقسدت ثمرتهامن العصبية فاطرحت ثم تلاشت القبائل ودثرت ندثرت العصبية بدثور هاوبتي ذلك في البدوكا كان والتوارث الارض ومن عليها

الامام وتفقه عليهما في الفقه والاصول والكلام ثملزمشيخناأ باعبدالله الايلي وتضلع من معارفه فاستبحر وتفجرت ينابيع العلوممن مداركه ثمارتحل الي تونس في بعض مذاهبه سنة أربعين ولقىشيخناالقاضي أباعبد اللهبنعبد السلام وحضر مجلسه وأفادمنه واستعظم رتبته في العلم وكان ابن عبد السلام يصغى اليهويؤثر محله ويعرفحقهحتي لقدزعموا ألهكان يخلو بهفي بيته فيقرأ عليمه فصل التصوف من كتاب الاشارات لابن سينالما كان هوأحكم ذلك الكتاب على شيخنا الايلي وقرأعليه كثيرامن كتاب الشفاء لابن سينا ومن تلاخيص كتب أرسطو (٢) ومن الحساب والهندسة والفرائض عــــلاوة على ماكان يحمله من الفقه والمربية وسائر علوم الشريمة وكانت له في كتب الخلافيات يدطولي وقدم عالية فعرف له ابن عبد السلام ذلك كله وأوجب حقهوانقلب الي تلمسان (٢) بساض بالاصل

١ ﴿ فَصَلَ فِي احْتَلَاطُ الْأَنْسَابُ كَيْفَ يَقْعَ ﴾

(اعلم) أبه من البين أن بعضامن أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقر ابة اليهم أو حلف أو ولا أو لفر ار من قومه مجناية أصابها فيدعى بنسب هؤلا ء ويعدم مهم في ثمر انه من النعرة والقود و حسل الديات وسائر الاحوال واذا و جدت ثمر ات النسب فكأ نه و جدلا نه لا معني لكو نه من هؤلا ء ومن هؤلا ء الاجريان أحكامهم وأحوا لهم عليه وكأ نه التحم بهم ثم انه قد يتناسي النسب الاول بطول الزمان و يذهب أهل العلم به في على الاكثر وما زالت الانساب تسقط من شعب الى شعب و يلتحم قوم با خرين في الجاهلية و الاسلام والعرب والعجم * وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغيرهم يتين لك شيء من ذلك و منه شأن بجيلة في عرف بنمو ثمة لما ولاه عمر عن ذلك عليم فسألو ه الاعفاء منه و قالوا هو في نازيق أي دخيل و لصيق و طلبوا أن يولى عليهم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرفجة صدقوا يا أمير المؤمنين أنار جل من الازدأ صبت دما في قومي و لحقت بهم و انظر منه كيف اختلط عرفجة بجيلة و لبس جلدتهم و دعى بنسبهم حتى تر شح للرياسة عليهم لولا عساء بعضهم بوشائجه و لوغف لواعن ذلك و امتدال من النه وعدم بهم بكل و جه و مذهب فافه مه و اعتبر سر الله في خليقته و مثل هذا كثير له خذا العهد و لمنا العهد و دو الله المو و التما لم و فضاله و كرمه

(١١) ﴿ فصل في أن الرياسة لا ترال في نصابها المحصوص من أهل العصبية ﴾

(اعلى) أن كل حى أو بطن من القبائل وان كانواعصابة واحدة لنسبهم العام ففيهم أيضاع صبيات أخرى لا نساب خاصة هي أشدالتحاما من النسب العام لهم مثل عشير واحد أو أهل بيت واحداً وأخوة بنى أب واحد لامثل بني الع الاقر بين أو الابعدير فهؤ لاء أقعد بنسبهم المخصوص ويشاركون من سواهم من العصائب في النسب العام والنعرة تقع من أهل نسبهم المخصوص ومن أهل النسب العام الاأنها في النسب الخاص أشد لقرب اللحمة والرياسة فيهم أنما تكون في نصاب واحد منهم مولاتكون في الكل ولما كانت الرياسة الماتكون بالغلب وجب أن تكون عصبية ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب بهاوتتم الرياسة لاهلها فاذا وجب ذلك تعين أن الرياسة عليهم لا ترال في ذلك النصاب المحصوص أهل الغلب عليهم اذلو خرجت عهم وصارت في العصائب الاخرى النازلة عن عصابتهم في الغلب لماتمت لهم الرياسة فلا تزال في ذلك النصاب متناقلة من فرع منهم إلى فرع ولا تنتقل الاالى الاقوى من فروعه لم العلامة من سر الغلب لان الاجتماع والعصبية بمثابة المزاج للمتكون و المزاج في المتكون لا يصلح اذا من فروعه لم النائب في العصوص بها كاقر ورناه استمر ارالرياسة في النصاب المخصوص بها كاقر ورناه استمر ارالرياسة في النصاب المخصوص بها كاقر ورناه

١٢ (فصل في أن الرياسة على أهل العصبية لا تكون في غير نسبهم)

وذلك أن الرياسة لا تكون الابالغلب والغلب المحديك ونبالعصبية كاقدمناه فلابد في الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة المصبياتهم واحدة واحدة لان كل عصبية منهم اذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهم أقر وابالاذعان والا تباع والساقط في نسبهم بالجملة لا تكون له عصبية فيهم بالنسب المحاهو ملصق لزيق وغاية التعصب له بالولاء والحلف وذلك لا يوجب له غلبا عليهم البتة واذا فرضنا أنه قد التحم بهم واختلط و تنوسي عهده الاول من الالتصاق وابس جلدتهم و دعي بنسبهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحام أو لاحد من سافه و الرياسة على القوم المحاتكون متناقلة في منبت واحد تعين له الغلب بالمصبية فالاولية التي كانت لهذا الملصق قد عرف في التصاقم من الرياسة حينئذ فكيف تنو قلت عنه و هو على حال الالصاق و الرياسة لا بدوأن غير شك و منعه ذلك الالتصاق من الرياسة حينئذ فكيف تنو قلت عنه و هو على حال الالصاق و الرياسة كلامه أول الفصل ۱۲) هدذا الفصل ساقط من النسخ الفاسية وموجو دفي النسخة التونسية و اثباته أولى ليطابق كلامه أول الفصل ۱۲ اه

وانتصبالتدريس العلموبثه فملأ المغرب معارف وتلميذا الىأناضطرب المغسرب بمدواقعةالقدوان تمهلك السلطان أبوالحسن وزحف أبوعنان الى تلمسان فملكها سينة ثلاث وخمسان فاستخلص الشريف أباعيد الله واختاره لمجلسه العسلي معمن اختارهمن المشيخة وزحف به اليفاس فتبرم الشريف من الاغــتراب ورددالشكوي وعرف السلطان ذلك وارتابيه ثم بلغه أثناء ذلك ان عثمان ابن عسدالرحمن سلطان تلمسان أوصاه عملي ولده وأودع لهمالاعنـــدبعض الاعيان من أهل تلمسان وانالشريف مطلع عملي ذلك فانتزع الوديعة وسخط الثريف بذلك ونكيسه وأقام فياعتقىاله أشهراثم أطلقهأولست وخمسين وأقصاه ثمأعتبه بسدفتح قسنطنة وأعادهالي مجلسه الىأن هلك السلطان آخر تسعوخمسين وملكأبو حوبن يوسف بن عسد الرحمن تلمسان من يدبني

مزين واستدعى الشريف من فاس فسرحه القائم بالامر يومئذالون يرعمربن عدالله فانطلق الى تلمسان وأطلقهأ بوخمو براحتيسه وأصهر لهفيابنته فزوجها اياه و بني له مدرسة جعل في بعض جوانبهامدفن أبيه وعمهوأقامالشريف يدرس العلم الى أن هلك سنة احدى وسمعين وأخبرني رحمه الله أزمولدهسنةعشر (ومنهم صاحبنا) الكاتب القاضي أبوالقاسم محسدين يحيي البرحي من برجة الانداس كانكاتب السلطان أبي عنان وصاحب الانشاء والسرفي دولتهوكان مختصابه وأثيرا لديهوأصله من برجـــة الاندلس نشأ بهاواجتهدفي العلروالتحصيل وقرأوسمع وتقفه على مشيخة الأندلس واستبحر فيالادب وبرز فيالنظموالنثروكان لايجارى فى كرم الطباع وحسن المعاشرة ولين الجانب وبذل البشر والمعروف وارتحل الى بجاية في عشر الاربعين وسيعمائة وبهماالاميرأبو زكريا إن السلطان أبي

تكون وروثة عن مستحقها الحاقلناه من التغلب بالعصبية وقديتشوف كثير من الرؤساء على القبائل والعصائب الى أنساب يلهجون بهاامالخصوصية فضيلة كانت فيأهل ذلك النسب من شجاعة أوكر مأوذكر كيف اتفق فينزعون الى ذلك النسب ويتورطون بالدعوي في شعوبه ولايملمون مايوقعون فيه أنفسهم من القدح في رياستهم والطمن في شرفهم و هــذاكثير في الناس لهــذا العهد فن ذلك ما يدعيه زناتة جملة انهم من العرب و منسه ادعاء أو لا درباب المعروفين بالحجازيين من بني عامراً حدشعوب زغبة أنههم من بني سليم ثم من الشريد منهم لحق جدهم ببني عامر نجارايصنع الحرجان (١) واختبط بهم والتحم بنسبهم حتى رأس عليهم ويسمونه الحجازى * ومن ذلك ادعاء بى عبدالقوي بن العباس بن توجين أنهم من ولدالعب اس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطا باسم العباس بنعطية أبى عبدالقوى ولم يعسلم دخول أحدمن العباسيين الي المغرب لأنهكان منذأ ول دواتهـم على دعوة العلويين أعدائهم من الادارسة والعبيديين فكيف يسقط العباس الي أحدمن شيعة العلويين وكذلك مايدعيه أبناءز يانملوك تلمسانمن بنىعبدالواحدأنهممن ولدالقاسم بنادر يس ذهاباالي مااشتهر فى نسبهمأنهم من ولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أى بنو القاسم ثم يدعون أن القاسم هذا هو القاسم بن ادريس أو القاسم ابن محمدبن ادريس ولو كان ذلك صحيحا فغاية القاسم هذا أنه فر من مكان سلطانه مستحير ابهم فكيف تتمله الرياسة عليهم في باديتهم وانماهو غلط من قبل اسم القاسم فانه كثير الوجود في الادار سة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسبوهمغير محتاجين لذلك فان منالهم للملك والعزةانما كان بعصبيتهم ولميكن بادعاءعلوية ولاعباسية ولاشيء من الانسابوا تمــايحمل على هذا المتقر بون الى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعدعن الرد * ولقد بلغني عن يغمر اسن بن زيان مؤثل سلطالهم أنه لماقيل له ذلك أنكر هوقال بلغت الزناتية مامعناه أماالدنيا والملك فنلناه بسيو فنالابهذا النسب وأمانفعه في الآخرة فردو دالي الله وأعرض عن التقرب اليه بذلك * ومن هــذا الباب مايدعيه بنوسعد شيوخ بني يزيد من زن منهم من ولدأ بي بكر الصديق رضي الله عنه و بنو سلامة شيوخ بني يدلاتن من توجين أنهم من سليم والزواو دة شيوخ رياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنومهني أمراء طيئ بالمشرق يدعون فيما بلغناأنهم من أعقابهم وأمثال ذلك كثير ورياستهم في قومهم ما نعة من ادعاء هذه الانساب كماذكر ناه بل تممن أن يكو نوامن صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنب المغالط فيمه ولأتجعل من هذا الباب الحاق مهدى الموحدين بنسب العلوية فان المهدى لم يكن من منبت الرياسة في هر ثمة قومه و أنحار أس عليهم بعداشتهاره بالعلم والدين ودخول قبائل المصامدة فيدعو تهوكان معذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهسم والله عالم

١٣ (فصل في أن البيت و الشرف بالاصالة و الحقيقة لاهل العصبية و يكون لفيرهم بالمجاز و الشبه) وذلك أن الشرف و الحسب المساهد و بالحسلال و معني البيت أن يعد الرجل في آبائه أشرا فامذكورين يكون له بولادتهم اياه و الانتساب اليهم تجلة في أهل جلدته لما و قرفى نفوسهم من تجلة سلفه و شرفهم بحلا لهم و النساس في نشأتهم و تناسلهم معادن قال صلى الله عليه و سلام الما المعادن خيارهم في الحسبية المحسبية للنمرة و التناصر فيث تكون العصبية المحسبة و المنتب و النسب و تفاوت البيوت في هذا النسب و تفاوت البيوت في هذا الشرف في فائدتها في كون المعسبة لوجود ثمرة النسب و تفاوت البيوت في هذا الشرف بنفاوت العصبية لا نهسرها و لا يكون للمنفر دين من أهل الامصاريت الابالجاز و ان توهم و مفرز خرف من الدعاوى و اذااعتبرت الحسب في أهدل الامصار و جدت معناه أن الرجل مهم يعدسلفا في خلال الخيرو مخالطة أهله مع واذااعتبرت الحسب في أهدل الامصار و جدت معناه أن الرجل مهم يعدسلفا في خلال الخيرو مخالطة أهله مع

(١) قوله ألحر جان بكسر الحاء جمع حرج بفتحتين نعش الموتي اه

الركون الى العافية ماأستطاع وهسذا مغاير لسر العصبية التي هي ثمرة النسب وتعديد الآباء لكنه يطلق عليه حسب ويبت بالمجازلعسلاقة مافيهمن تعديدالآ باءالمتعاقبين علىطر يقةواحدةمن الخيرومسالكه وليسحسابالحقيقة وعلى الاطلاق وانثبتأ نهحقيقة فيهسما بالوضع اللغوى فيكون من المشكك الذي هوفى بعض مواضعهأ ولي وقد كونلليت شرفأ ولبالعصبية والخلال ثم ينسلخون منه لذهابها بالحضارة كاتقدم ويختلطون بالغمار ويبقي في نفوسهم وسواس ذلك الحسب يعدون به أنفسهم من أشراف البيو تات أهل العصائب وليسو امهافي شي الذهاب العصبية جملةوكثيرمن أهلاالامصار الناشئين فى بيوت العرب أوالعجملاول عهدهم موسوسون بذلك وأكثر مارسخ الوسواس في ذلك لبني اسر ائيل فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت أو لالما تعدد في سلفهم من الانبياء والرسل من لدن ابر اهيم عايه السلام الي موسي صاحب ماتهم وشريةتهم ثم بالعصبية ثانياو ماآ تاهم اللهبها من الملك الذي وعدهم بهثما نسلخو امن ذلك أجمع وضربت عليهم الذلة والمسكنة وكتب عليهم الجلاءفي الارض وانفر دوابالاستعبادللكفرآلافامن السنين ومازال هذاالوسواس مصاحبالهم فتجدهم يقولون هذاهار ونى هذا وكثير من أهل الامصار وغيرهم المنقطعين في أنسابهم عن العصبية يذهب الى هذا الهذيان وقدغلط أبوالوليدبن رشدفي هذالماذكر الحسب في كتاب الخطابة من تلخيص كتاب المعلم الاول والحسب هوأن يكون من قوم قديم نزلهم بالمدينة ولم يتعرض لماذكر ناه وليت شعرى ماالذي ينفعه قدم نزلهم بالمدينه ان لم تكن له عصابة يرهب بهما جانبه وتحمل غيرهم على القبول منه فكأنه أطلق الحسب على تعديدالا باء فقط مع أن الخطابة انمهاهي استمالة من تؤثر استمالته وهمأهل الحل والعقد وأمامن لاقدرة لهالبتة فلايلتفت اليهولايقدرعلى استمالة أحدولا يستمال هووأهل الامصارمن الحضربهذه المثابة الاأن ابن رشدر بي فى جيل و بلدلم يمــــارسوا العصبية ولا آنسوا أحوالهافبق فيأم البيت والحسب على الامرالمشهو زمن تعمديدالآ باءعلى الاطلاق ولميراجع فيمه حقيقة العصبةوسر هافي الخليقة والله بكل شي عليم

المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسترقوا المسابعة المسترقوا المسترود والمسترود والمست

بحى منفر دا بما كهاعلى حين أقفس من رسم الكتابة والسلاغة فبادرت أهل الدولة الى اصطفائه وايثاره بخطة الانشاءوالكتابعن السلطان الى أن هلك الأمس أبوزكر ياونصب ابنه محمد مكانه فكتبعنه على رسمه ثم هلك السلطان أ بويحي وزحف السلطان أبوالحسر الىافريقية واستولى على بجاية ونقلاالامير محمدا بأهله وحاشيته الي تلمسان كاتقدم فيأخياره فنزلأبو القاسم البرجي تلمسان وأقام بهاوا تصلخبره بأبي عنان ابن السلطان أبي الحسن وهويومئذ أمرها ولقيه فوقع من قلب بمكان اليأنكانت واقعةالقيروان وخلع أبوعنــان واستبد بالامرفاستكتبه وحملهالي المغرب ولم يسم به الى العلامة لانهآ ثربهامحمدبن أبي عمر بماكان أبوه يعلمه القرآن وربي محمدبداره فولاه العلامة والبرحي مرادف له في رياسته الى أن انقرضوا جيعاوهلك السسلطان أبو عنان واستولى أخومأبو

سالمعلى ملك المغرب وغلب ابن مرزوق غيل هواه كا قدمناه فنقل البرحيمن الكتابة واستعملهفي قضاء العساكر فلم يزل على القضاء الىأن هلك سنة (١) ونمانين وأخبرني رحمه اللهأن مولده سينةعشر (ومنهــمشــيخنا المعمر الرحالة)أ بوعىدالله محمـــد ابن عبدالرزاق شيخوقته جلالةوتربة وعلماوخبرة بأهل بلده وعظمة فيهمم نشأ بفياس وأخـــذ عن مشيختهاوارتحل اليتونس فاقى القاضى أبااسحق بن عبدالرفيع والقاضي أباعبد التمالنفز آوىوأهل طبقتهم وأخذعنهم وتفقه عليهم ورجع الى المغرب ولازم سننالاكابر والمشايخالي أنولاه السلطان أبوالحسن القضاء بمدينة فاس فأقام على ذلك الى ان جاء السلطان أبو كنان من تلمسان بعدواقعة القيروان وخلب فعزله بالفقيه أبي عسدالله المغربي وأقامءطلا فىبيته ولمسا جمع السلطان مشيخة العلم (١) يباض بالاصل

عصيبته ودولته فاذاذهبت وصارو لاؤه واصبطناعه في أخرى لم تنف مه الاولى لذهاب عصيتها وانتفع بالثانية لوجودها وهذاحال بنى برمك اذالمنقول أنهم كانوا أهل بيت في الفرس من سدنة بيوت النارعندهم ولماصاروا الى ولاء بني العباس لم يكن بالاول اعتبار و إنما كان شرفهم من حيث ولا يتهم في الدولة و اصطناعهم و ماسوي هذا فوهم توسوس بةالنفوس الجامحة ولاحقيقة لهوالوجو دشاهد بماقلناه وانأكر مكم عنداللة أتقاكم والله ١٥ ﴿ فصل فِي أَنْ نَهَا يَةَ الْحُسبِ فِي الْمَقْبِ الْوَاحِدَارُ بِعَمْ آباء) ﴿ اعلم ﴾ أن العالمالعنصري بمافيــه كائن فاسد لامن ذو الهولامن أحو اله فالمكو نات من المعـــدن والزيات وجميع الحيوانات الانسان وغيره كائنة فاسدة بالمعاينة وكذلك مايعرض لهامن الاحوال وخصوصاالانسانية فالعيلوم تنشأتم تدرس وكذا الصنائع وأمثاله والحسب من العوارض التي تعرض للآ دميين فهوكائن فاسد لامحالة وليس يوجد لاحدمن أهل الخليقة شرف متعمل في آبائه من لدن آدم اليه الاما كان من ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم كرامة بهوحياطةعلىالسرفيهوأول كلشرفخارجية (١) كماقيل وهي الخروج الي الرياسة والشرف عن الضعة والابتذال وعدم الحسب ومعنادأن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل محدث ثم اننهايته في أربعة آباء وذلكأن باني المجدعالم بماعاناه في بنائه ومحافظ على الحلال التي هي أسباب كو نهو بقائه وابنه من بعده مباشر لابيه قدسمع منه ذلك وأخذه عنمه الأأنه مقصر في ذلك تقصير السامع بالشي عن المعاين له شم اذا جاءالثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد خاصة فقصرعن الثاني تقصير المقلدعن المجتهد ثمراذا جاءالرا بع قصرعن طريقتهم جيلة وأضاع الخلال لحافظة لبناء مجدهم واحتقرهاو توهمأن ذلك البنيات لميكن بمعاناة ولاتكلف وانماهو أمروج للمسم منذأول النشأة بمجردا نتسابهم وليس بعصابة ولابخلال لمايرى من التجلة بين الناس ولايعلم كيف كان حدوثها ولاسبهاويتوهمأنه النسبفقط فيربأ بنفسه عنأهل عصبيتهويرى الفضل لهعليهمو ثوقابمار بي فيهمن استتباعهم وجهـ لابمـــاأوجب ذلك الاستتباع من الخــــلال التي منهــــا التو اضع لهم والاخذ بمجامع قلوبهم فيحتقر هم بذلك فينغصون عليه ويحتقر ونهويد يلون منهسواه من أهل ذلك المنبت ومن فروعه في غير ذلك العقب للاذعان لعصبيتهم كاقلناه بعدالوثوق بمايرضو نهمن خلاله فتنمو فروع هذاو تذوي فروع الاول وينهدم بناءبته هذافي الملوك وهكذافي بيوتالقبائل والامراءوآهل العصبية أجمع ثمفي بيوت أهمل الامصاراذا انحطت بيوت نشأت بيوت أخرىمن ذلك النسب ان يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديدوماذلك على الله بعز يزوا شتراط الاربعة في الاحساب انماهوفي الغالب والافقديد ثرالبيت من دون الاربعة ويتلاشى وينهدم وقديتصل أمرها الى الخامس والسادس الاأبه في انحطاط وذهاب واعتبار الاربعة من قبل الاحبيال الاربعة بان ومباشر له ومقلدوها دم وهو أقل ما يمكن وقداعتبرتالار بعةفي نهاية الحسب في باب المدح والتناءقال صلى الله عليه وسلم انميا الكريم ابن الكريم ا إبنالكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابر اهميم اشارة الى أنه بلغ الغاية من الجمدو في التوراة مامعناه أناالله ربك طائق غيور مطالب بذنوب الآباء للبنين على الثوالث وعلى الروا بع وهذا يدل على أن الاربعة الاعقاب غاية في الانساب والحسب ومن كتاب الاغاني في أخبار عزيف الغواني أن كسري قال للنعمان هـ ل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة قال نعم قال بأى شي و قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء شم اتصل ذلك بكمال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده الافي آل حذيفة بن بدر الفز ارى وهم بيت قيس و آل ذي الجدين بيت شيبان و آل الاشعث بن قيس من كندة وآل حاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم المنقري من بني تميم فجمع هؤلاء الرهط ومن تبههم من عشائرهم وأقعدهم الحكام والعدول فقام حذيفة بن بدرثم الاشمث بن قيس لقرا بتهمن النعمان ثم بسطام بن قيس بن شيبان ثم حاجب بن زرارة ثم قيس بن عاصم و خطبوا و نثر و افقال كسرى كلهم سيد يصلح (١) قوله خارجية أي حالة خارجية كذابهامش اه

لموضعه وكانت هذه البيو تات هي المذكورة في العرب بعد بني هاشم ومعهم بيت بني الديبان من بني الحرث بن كعب يبت البيني و هذا كله يدل على أن الاربعة الآباء نهاية في الحسب و الله أعلم

١٦ ﴿ وَصَلَّ فَي أَن الامم الوحشية أقدر على التعلُّب بمن سواها ﴾

(اعلى) انها كانت البدارة سببا في الشجاعة كاقاناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان هدا الحيل الوحثى أسد شجاعة من الحيل الآخر فهم أقدر على التغلب و انتزاع ما في أيدي سو اهدم من الامم بل الحيل الواحد تختلف أحواله في ذلك باخنلاف الاعصار فكلما نزلوا الارياف و تفنكوا النعيم وألفواعو الدالخصب في المعاش والنعيم نتصمن شجاعتهم بمقدار ما نقص من توحشهم و بداوتهم و اعتبرذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظباء والبقد الوحشية والحمر اذا زال توحشها بمخالطة الآدميين وأخصب عيشها كيف يختلف حاله في الانهاض والشدة حتى في مشيقها وحسن أديه وكذلك الآدمي المتوحش اذا أنس وألف و سببه أن تكون السجايا والطبائع اعما هي عن المألوفات والعوائد و ذاكان الغلب للامم المحاكم ولا والنائع المحالوة وأكثر توحشا كان أقرب الى التغلب على سواه اذا تقار بافي المددوت كافا في القو تو المصبحة و انظر في النائد من مضر في بداوتهم و تقدمهم الآخر و ن الى خصب العيش وغضارة النيم كيف أرهفت البداوة حدهم في النائع مضر في بداوتهم على ما في أيديهم و انتزعوه منهم و هذا حال بني طيئ و بني عامر بن صعصعة و بني سليم بن منصور من التغلب فغلبوهم على ما في أيديهم و انتزعوه منهم و هذا حال بني طيئ و بني عامر بن صعصعة و بني سليم بن منصور من المداوة عليهم قوة عصيبتهم و لم تخلفها مذاهب الترف حتي صاروا أغلب على الامرم مهم وكذا كل حي من العرب البداوة عليهم و وعشاخصها دون الحي الآخر فان الحي المتبدى يكون أغلب الامرم مهم وكذا كل حي من العرب سنة الته في خلقه سنة الته في خلقه سنة الته في خلقه المتحد الله و العي التبدى المراقعة و العدد سنة الته في خلقه المداهمة و المحدود الحي الآخر فان الحي المتبدى يكون أغلب الهوأ قدر عليه اذا تكافآ في القوة و العدد سنة الته في خلقه

١٧ ﴿ فصل في أن الغاية التي تجر اليها العصبية هي الملك ﴾

وذلك لا ناقد مناان العصبية بها تكون الحاية والمدافعة والمطالبة وكل أمريجة مع عليه وقد مناأن الآدمين بالطبيعة الانسانية يحتاجون في كل اجتماع اليي وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض فلا بدأن يكون متغلبا عليه مناك العصبية والالم تتم قدر ته على ذلك و هسذا التغلب هو الملك وهو أمرزائد على الرياسة لان الرياسة انساهي سود دو صاحب العصبية اذا بغ اليي رتبة طلب ما فوقها فاذا بلغ رتبة السود دو الاتباع و وجد السبيل الي التغلب والقهر لا يتركه لا نه مطلوب بلغ الي رتبة طلب ما فوقها فاذا بلغ رتبة السوية التفس ولا يتم اقتدارها عليه الإبالعصبية التي يكون بها متبوعا فالتغلب الملكي غاية العصبية كارأيت ثم ان القبيل النفس ولا يتم اقتدارها عليه الإبالعصبية واحدة كبري والاوقع الافتراق المفضى الى الاختلاف والننازع وتلتحم جميع العصبيات فيها وتصبيك أنها عصبية واحدة كبري والاوقع الافتراق المفضى الى الاختلاف والننازع ولا لافقال على المصبية على قومها طابت بطبعها التغلب على أهل عصبية أخرى بعيدة عنها فان كافأتها أوما نعتها كانوا أقتالا وأنظارا ولكل واحدة منهما التغلب التغلب المنازع وتها وقومها شأن القبائل والامم المفترة قاتى المنازة الاولي وأبعد وهكذادا ثما حق تكافى بقوتها والمعابد والمعربية المنازد كتالدولة فان أدرك الدولة في أوليان التحم المناز والامم المناز من الفاية الاولي وأبعد وهكذادا ثما حق تكافى بقوتها والمرمن يدها وصار الملك أجمع لها وان انتها تنظم بالي قوتها ولم يقارن ذلك هرم الدولة وانما وارناد حرب الله العصبيات التظم الله وأنون المات المورن والماله الموسيات التظم بها الدولة والمالي المناز من مقاصدها وذلك ملك آخردون الاستظهار بأهل العصيات التظم بالله والمناز المناز الملك أخردون

للتحليق بمجلسه والافادة مهم واستدعي شيخناأ با عبدالله بن عبدالرزاق فكان عليه الحديث ويقرأ عليه القرآن برواياته في مجلس خاص الحهأن هلك بحسل خاس الحهأن هلك السلطان أي عنسان الي الخسر بوالانداس كلهم المفسودا كرت وأفدت العامة منه وأجازني بالاجازة العامة

(حديث النكبة من السلطان أبي عنان)

كان اتصالى بالسلطان أبي عنان آخر سنة ستو خمسين وقر بي وادناني واستعماني في كتابته واختصنى بمجلسه فكثر المنافسون وار تفعت السعايات حتى قويت عنده بعداً أن كان لا ينسبر عن صفائه ثم اعتل السلطان محسد صاحب بجاية من الموحدين مداخلة أحكمها ما كان لسانى في دواتهما وغفلت عن التحفظ من وغفلت عن التحفظ من وغفلت عن التحفظ من

مثل ذلك من غيرة السلطان، فماهو الاأشنفل بوجمه نمي اليه بعض المداة أن صاحب بجاية مسمل في الغرارليسترجع بلدموبها يومئذوزير هالكسر عبدالله ابن على فانبعث السلطان لذلك وبادر بالقبض عليه وكان فيمانمي اليهأني داخلته فىذلك فقبض على وأمتحنني وحبسنى ثمأطاق الامير محداومازاتأنا فياعتقاله الىأن هلك وخاطبته بين يدىمهلكه بقصيدة على أى حال لليالي أعاتب وأى صروف للزمان أغالب كغىحز ناأنى على القرب نازح وآنيعلى دعوي شهو دى غائب وآنيءلي حكمالحوادث نازل تسالمنى طوراوطوراتحارب (ومنهافيالتشوق) سلوتهم الاادكار معاهد لهافي الليالي الغابرات غرائب وان نسيم الريح منهم يسوقني اليهمو تصيني البروق اللواعب وهي طويلة نحسو مائتي بيت ذهبت عن حفظي فكان لهامنه موقع وهش لحاوكان بتلمسان فوعد

بالافراجءني عنسد حلوله

الملك الستبدوهو كاوقع للترك في دولة بنى العباس ولصنها جة وزناتة مع كتامة ولبنى حمدان مع ملوك الشسيعة من العلوية والعباسية فقد ظهر أن الملك هو غاية العصبية وأنها اذا بلغت الى غايتها حصل للقبيلة الملك اما بالاستبداد أو بالمظاهرة على حسب ما يسعه الوقت المقارن الدلك وان عاقها عن بلوغ الغاية عوائق كما نيينه وقفت في مقامها الى أن يقضي الله بأمره

المسبود المناقبيل اذا غلبت بعصبيتها بعض الغلب استولب على النعمة بمقدار دوشارك أهسل النعم والخصب في وسبود لك أن القبيل اذا غلبت بعصبيتها بعض الغلب استولب على النعمة بمقدار دوشارك أهسل النعم والخصب في نعمتهم وخصبهم وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بها فان كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحد في انتزاع أمن ها و لامشار كتها فيه أذعن ذلك القبيل لو لا يتها و القنوع بما يسوغون من نعمتها ويشركون فيهمن حبايتها ولم تسمر آما لهم الى شئ من منازع الملك ولا أسبابه انماهم النعيم و الكسب وخصب العيش و السكون في ظل الدولة الي الدعة و الراحة و الاخد بمذاهب الملك في المباني و الملابس و الاستكثار من ذلك و التأنق في به بمقدار ما حصل من الرياش و الترف و ما يدعو اليهمن توابع ذلك فت فحمت خشونة البداوة و تضعف العصبية و البسالة و يتنعمون فيما آتا هم التم من البسطة و تنشأ بنوهم و أعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن و سحية فتنقص عصيبتهم و بسالتهم في الاحيال بعدهم بتعاقبها الى أن تنقر ض العصبية في أذنون بالانقر اض و على وسحية فتنقص عصيبتهم و بسالتهم في الاحيال بعدهم بتعاقبها الى أن تنقر ض العصبية في أذنون بالانقر اض و على معلى الفناء فضل العن المدافعة و الحماية فضلاعن المطالبة والتهمة م سورة العصبية التي بها التغلب و اذا انقر ضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحماية فضلاعن المطالبة والتهمة م سورة العصبية التي بها التغلب و اذا انقر ضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحماية فضلاعن المطالبة والتهمة م الام مسورة العصبية التي بها التغلب و اذا انقر ضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحماية و ضرور المطالبة والتهمة م الامن و المدين في المدافعة و الحماية و ضرور المورور و المورور و المورور و المورور و المورور و المورور و المدين المدافعة و الحماية و ضرور المورور و و المورور و و المورور و المورور و و المورور و المورور و المورور و المورور و و

١٩ ﴿ وَصَلَّ فِي انْ مَنْ عُواثَقَ الملك حَسُولُ المُذَلَّةُ لِلقَّبِيلُ وَالْانْقِيادُ الْمُ سُواهُم

وسببذلك أنالمذلة والانقيادكاسران لسورة العصبية وشدتها فانا نقيادهم ومذلتهم دليل عني فقدا نهافما رثمواللمذلةحتي عجزواعن المدافعةومن عجزعن المدافعة فأولي أن يكون عاجز اعن المقاومةوالمطالبة واعتــبر ذلك في بني اسرائيل لمادعاهم موسي عايه السلام الى ملك الشام وأخبرهم بأن الله قد كتب لهم ملكها كيف نجزوا عن ذلك وقالوا إن فيها قوما جبارين وأنالن ندخاها حتى يخرجوا منهاأى يخرجهـــمالله تعـــالي منها بغيرب من قدرته غيير عصبيتناو تكون من معجز اتك ياموسي ولماعز معليهم لجواوار تكبو االعصيان وقالو الهاذهب أنت وربك فقاتلاوماذلك الالماآ نسوامن أنفسهم من العجزعن المقاومة والمطالبة كما تقتضيه الآية ومايؤ رفى تفسيرها وذلك بمساحصل فيهم من خلق الانقيادومار تموامن الذل للقبط أحقابا حتى ذهبت العصبية منهم جملة مع أنهم لميؤ منواحق الايمان بماأخسبرهم بهموسي من أنالشأمهم وأنالعمالقة الذين كانؤا باريحاءفريستهم بحكم من الله قدر ولهم فأقصروا عن ذلك وعجز واتعو يلاعلى ماعلموا من أنفسهم من العجز عن المطالبة لماحصل لهممن خلق المذلة وطعنو افيما أخبرهم به نبيهم من ذلك وما أمرهم به فعاقبهم الله بالتيه وهو أنهم تاهو افي قفر من الارضما بينالشأم ومصرأ ربعسين سسنة لميأ ووافيهاالعمران ولانزلوامصرا ولاخالطوا بشرا كماقصه القرآن الغاظة العمالقية بالشأم والقبط بمصرعليهم لعجزهم عن مقاومتهم كمازعموه ويظهرهن مساق الآية ومفهومها أنحكمةذلك التيهمقصودةوهي فناءالجيل الذين خرجوامن قبضسة الذل والقهر والقوةوتخلقوابه وأفسدوا من عصبيتهم حتى نشأ في ذلك التيه جيل آخر عز يزلا يعرف الاحكام والقهر ولا يسام بالمذلة فنشأ ت لهـــم بذلك عصبية أخرى اقتدروا بهاعلى المطالبة والتغلب ويظهرلك من ذلك أن الاربعين سسنة أقل مايا تى فيها فناء حيسل ونشأ تجيلآخر سبحان الحكيم العليم وفي هذا أوضح دليل على شأن العصبية وأنهاهي التي تكون بهاالمدافعـــة

والمقاومة والحماية والمطالبة وآن من فقدها عجز عن جميع ذلك كله ويلحق بهذا الفصل فيما يوجب المذلة للقبيل شأن المفارم والضرائب فان القبيل الغارمين ما أعطوا اليدمن ذلك حتى رضو ابالمذلة فيه لان في المغارم والضرائب ضيمه ومذلة لا يحتم له النفوس الابية الااذا استهو ته عن القتل والتلف وان عصيبتهم حيث ذخميفة على المدافعة والحملية و مدخل المائة و قد حصل له الانقياد للذل والمذاة عائقة والحمانة و منه قوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث لمارأى سكة المحراث في بعض دور الانصار مادخلت هذه دارقوم الادخلهم الذل فهو دليل صريح على أن المغرم موجب للذلة هذا الى ما يصحب ذل المغارم من خلق المكر والحديمة بسبب ملكة القهر فاذاراً يت القبيل بالمغارم في ربقة من الذل فلا تطمعين لها علك آخر الدهر ومن هناية بين لك غلط من يزعم أن زناتة بالمغرب كانواشاوية يؤدون المغارم لمن كان على عهدهم من الملوك و هو غلط فاحش كماراً يت اذلو وقع ذلك لما استتب لهم ملك و لا يمت لهم دولة و انظر فيما قاله شهر بر از ملك الباب البد الرحن بن ربيعة لما أطل عليه وسأل شهر بر ازأمانه على أن يكون له فقال أنااليوم منكم يدي في أيديكم و صحرى معكم فرحبا بكم و بارك الله لناولكم و جزية نااليكم النصر اكم والقيام عن عجون و لا تذلو نابالجزية فتوهنو نالعدوكم فاعتبر هذا فيما قلناه كاف

٢٠ ﴿ فصل في أن من علامات الملك التنافس في الخلال الحميدة وبالعكس ﴾

لمساكان الملك طبيعياللانسان لمسافيه من طبيعة الاجتماع كإقلناه وكان الانسان أقرب الي خلال الخير من خلال الشربأصل فطرته وقوتهالناطقةالعاقلةلانالشرانماجاءمن قبل القوى الحيوانيةالتي فيسه وأمامن حيثهو انسان فهوالي الخسيروخلالهأ قرب والملك والسياسة أنما كانله من حيث هو انسان لأنها خاصــة للإنسان لاللحيوانفاذنخلال الحيرفيههي التي تناسب السياسة والملك اذالخسيرهو المناسب للسياسة وقدذكر ناأن المجد لهأصل ينبني عليهو تتحقق بهحقيقته وهوالعصبية والعشميروفرع يتمموجوده ويكملهوهو الخملال واذاكان الملك غايةللمصبية فهوغايةلفر وعهاومتمما تهاوهي الخسلاللان وجوده دون متمماته كوجو دشخص مقطوع الاعضاءأوظهوره عريانا بينالناس واذاكان وجودالعصبية فقط منغيراتحال الخلال الحميدة نقصا فيأهمل البيوت والاحساب فمساظنك بأهل الملك الذى هوغاية لكل مجدونها ية لكل حسب وأيضا فالسياسة والملك هي كفالةللخليق وخلافةللةفي العبادلتنفيذأ حكامه فيهم وأحكام اللهفي خلقهوعباده أنمساهى بالحير ومراعاة المصالح كاتشهد بهالشرائع وأحكام البشرانماهي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة المةسبحانه وقدره فأنه فاعل للخير والشرمعاومقدرهمااذلافاعلسواهفن حصلت لهالعصبية الكفيلة بالقدرة أونست منه خسلال الخيرالمناسسبة التنفيذأ حكاماللة فىخلقه فقدتهيأ للخلافة فىالعباد وكفالة الخلق ووجدت فيه الصلاحية لذلك وهـــذا البرهان أوثق من الاول وأصحمبني فقد تبين أن خلال الخير شاهدة بوجو دالملك لمن وجدت له العصبية فاذا نظر نافي أهل العصبية ومن حصل لهم الغلب على كثير من النواحي والامم فوجدناهم يتنافسون في الخير وخلاله من الكرم والعفوعن الزلات والاحتمال من غيرالقادر والقرى للضيوف وحمل الكل وكسب المعدم والصبرعلى المكاره والوفاء بالعهدو بذل الاموال فى صون الاعراض و تعظيم الشريعة واجلال العلماء الحاملين لهــــا والوقوف عنـــــــــد مايحددونه لهممن فعلأوترك وحسن الظن بهمواعتقادأهل الدين والتبرك بهمور/غبةالدعاءمتهم والحياءمن الاكابر والمشايخ وتوقيرهم واجلالهم والانقيادالي الحق مع الداعي اليه وأنصاف المستضعفين من أنفسهم والتبسذل فيأحوالهم والانقياد للحق والتواضع للمسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشرائع والعبادات والقيام عابهاوعلى أسبابهاو التجافي عن الغدر والمكر والخديعة ونقض العهدوأ مثال ذلك علمنا أن هــــذه خلق السياسة قدحصلت لديهم واستحقوا بهاأن يكونواساسة لمن تحتأيديهمأ وعلى العموم وأنه خيرساقه الله تعالى البهم مناسب

بفاس ولخس ليال من حلوله طر قــه الوّجع وهلك لخس عشرة ليسلة في رابع وعشرين من ذى الحجـة خاتم تسع وخمسين وبادر القائم بالدولة الوزير الحسن ابن عمر الياطلاق جماعة. من المعتقلين كنت فيهم فحلعء لي وحملني وأعادني الىماكنت عليــه وطلبت منه الانصراف الى بلادى فأبيءلى وعاماني بوجموه كرامته ومذهب احسانه الى أن السطرب أمره وانتقضعليه بنومرين وكانماقدمناهفيأخبارهم (الكتابةعن السلطان أبي سالمفي السرو الانشاء) ولماحازالسلطان أبوسالم من الأندلس لطلب ملكه و نزل بجيل الصفيحة من بلادغمارة وكان الخطيب ابن مرزوق بف اس فشت دعوته سراواستعان بيعلى أمره بمساكان بيني وبسين أشياخ بني مرين من المحب والائتلاف فحملت الكثير منهمعل ذلك وأجابوني اليه وأنا يومئذا كتبعن القائم بأمربني مرين منصوربن

سليمان بن منصور بن عد الواحدبن يعقوب بنعيد الحق وقد نصيبو هلاماك وحاصروا الوزير حسن ابن عمر وسلطانه السميد ابنأبي عنان بالبلدالحديد فقصدني ابن مرزوق في ذلك وأوصل الى كتاب السلطان أبي سالم بالحض علىذلك واحمال الوعد فبهوألق على حملته فنهضت بهوتقدمت الىشيوخ بني مرين و أمرا ، الد و لة بالتحريض على ذلك حتى أجابوا وبمثابن مرزوق الىالحسن بن عمر يدعوه الى طاعة السلطان أبى سالم وقدنيجرمن الحصار فبادر الىالاجابة واتفقرأى بني مرينءليالانفضاض عن منصور بن سيلمان والدخون الى البلد الجديد فلما تم عقدهم على ذلك نزعت الي الساطان أبي سالمفي طائفة منوجوه أهل الدولة كان منهم محمد ابن عثمان بن الحاس المستد بعددلك علك المفرب على سلطانه وكان

ذلك النزوعميدأ حظه

لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم ولاوجدعبثامنهم والملكأ نسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلمنا بذلك أنالله تأذن لهم بالملك وساقه البهم وبالعكس منذلك اذاتأذن الله بانقراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذموماتوانتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقدالفضائل السياسية منهم جملةولا تزال فى انتقاص الى أن يخرج الملك من أيديهم ويتبدل بهسو اهم ليكون نعياعليهم في ساب ما كان الله قد آتاهـ م من الملك و جعــ ل في أيديهم من الخيرواذا أردناأن لهلك قريةأم نامترفيها ففسقوا فيهافحق عليها القول فدمرناها تدميرا واستقر ذلك وتتبعه فىالاممالسابقــةتحِدكثيرامـــاقلناهورسمناهواللهيخلق مايشاءويختار (واعلم) أنمنخــــلالالكمال التي يتنافس فيهاالقبائل أولو العصبية وتكون شاهدة لهم بالملك اكر امالعاماءو الصالحين والاشراف وأهل الاحساب واصناف التجاروالغرباءوا نزال الناس منازلهم وذلك أن اكرام القبائل وأهـــل العصبيات والعشائر الن يناهضهم فيالشرف ويجاذبهم حبل العشير والعصبية ويشاركهم في انساع الجاءأ مرطبيعي يحمل عليه في الاكثر الرغبــة في الجاهأوالمخافة من قومالمكرمأوالتماس مثاهامنه وأماأمثال هؤلاء بمن ليس لهم عصبية تتقي ولاجاه يرتجي فيندفع الشك في شأن كرامتهم ويتمحض القصد فيهمأ نه للمنجد وانتحال الكمال في الخلال والاقبال على السياسة بالكلية لاناكرامآ قتالهوأ مثاله ضروري في السياسة الخاصة بين قبيساة و نظيرا ثه واكرام الطارين من أهسل الفضائل والخصوصياتكالفي السياسة العامة فالصالحون للدين والعاماء العجاءاليهم في اقامة مراسم الشريعية والتجار للترغيب حتى تعمالمنفعة بمسافي أيديهم والغرباءمن مكارم الاخلاق وانزال الناس مناز لهمه من الانصاف وهومن المدل فيعلم بوجو دذلك من أهسل عصبيته انتماؤهم للسياسة العامة وهي الملك وأن الله قد تأذن بوجو دها فيهسم لوجودعلاماتها ولهذا كانأول مايذهب من القبيل أهل الملك اذاتأذن الله تعالي بسلب ملكهم وسلطانهم اكرام هذا الصنف من الخلق فاذار أيته قدذهب من أمة من الامم فاعلم أن الفضائل قدأ خذت في الذهاب عنهم وارتقب زوالالملك منهمواذا أرادالله بقومسوأ فلامردلهوالله تعالى أغلم

٢١ ﴿ فصل في أنه اذا كانت الامة وحشية كان ملكها أوسع ﴿

وذلك لأنهم أقدر على التغلب والاستبداد كاقلناه واستعباد الطوائف القدرتهم على محاربة الامم سواهم ولانهم يتنزلون من الاهلين منزلة المفترس من الحيوانات العجم وهؤلاء مثل العرب وزناتة ومن في معناهم من الاكراد والتركان وأهل اللثام من صهاجة وأيضا فهؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن برتافون منه ولا بلد يجنب ون اليه فنسبة الاقطار والمواطن البهم على السواء فلهذا لا يقتصر ون على ملكة قطر هم وما جاور هم من البلاد و لا يقفون عند حدوداً فقهم بل يطفر ون الي الاقاليم البعيدة ويتغلبون على الامم النائية وانظر ما يحكي في ذلك عن عمر وضى عند حدوداً فقهم بل يطفر ون الي الاقاليم العراق فقال الله خياز ليس لكم بدار الاعلى النجعة ولا يقوي عليه أهله الابذلك أين القراء المهاجر ون عن موعد الته سيروا في الارض التي وعدكم الته في الكتاب أن يورثكموها فقال المنطهر معلى الدين كله ولوكر دالمشركون واعتبر ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مثل التبابعة وحميركيف ليظهر معلى الدين كله ولوكر دالمشركون واعتبر ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مثل التبابعة وحميركيف كانوا يخطون من المغرب ما يعوا الي الملك طفر وامن الاقليم الاول و مجالاتهم منه في جوار السودان الى الاقليم الرابع والحامس في عمالك الاندلس من غير واسطة و هذاشان هذه الامم الوحشية فلذلك تكون دولتهم أوسع نطاقا وابدم مراكرها باية والتهيمة والنهل والنهار وهو الواحد القهار لاشريك له

٢٢ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَّ المُلْكُ اذَاذُهِبُ عَنْ بِعَضَ الشَّعُوبِ مِنْ أَمَةً فَلَا بِدَمِنَ عُودِهُ الْمُعْدِي الى شَعِبُ آخر منها ما دامت الهم العصبية ؟

والسبب فىذاكأن الملك انماحصل لهمم بعدسورة الغلب والأذعان لهممن سائر الامم سواهم فيتعين منهم

المباشر ون للامم الحاملون لسرير الملك ولا يكون ذلك لجيمهم لماهم عليه من الكثرة التي يضيق عها نطاق المزاحة والغيرة التي تجدع أنوف كثير من المتطاولين للرتبة فاذا تمين أولئث القائمون بالدولة انفمسوافي النمي وغم قوافي محرالترف والحصب واستعبدوا اخوانهم من ذلك الحيل وأنفقو هم في وجوء الدولة ومذاهبها وبتى الذين بعدوا عن الامروك بحواعن المشاركة في ظل من عز الدولة التي شاركوها بنسبهم و بمنجاة من الهرم لبعدهم عن الترف وأسبابه فاذا استولت على الاولين الايام وأباد غضراء هم الهرم فعلب خهم الدولة وأكل الدهم عليهم وشرب بما أرهف النعيم من حدهم واشتفت غي يزة الترف من ما ثهم و بلغواغا يتهم من طبيعة التمدن الانساني والتغلب السياسي (شعر)

كدودالقزينسج ثميفني * بمركز نسجه في الانعكاس

كانت حين شدع صبية الآخرين موفورة وسورة غابهم من الكاسر محفوظة وشارتهم في الفلب معلومة فتسمو المالم الملك الذي كانوا ممنوعين منب بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم وترتفع المنازعة المعرف من غلبهم في ستولون على الامرويصير البهم وكذا يتفق فيهم مع من بقى أيضا منتبذا عنه من عشائر أمهم فلا يزال الملك ملجأ في الامة الي أن تنكسر سورة العصبية منها أويفني سائر عشائر هاسنة الله في الحياة الدنيا والآخرة عندر بك للمتقين واعتبر هذا بما وقع في العرب المائقر ضمال عادقام بهمن بعدهم اخوانهم من محود ومن بعدهم اخوانهم السالقة ومن بعدهم اخوانهم التبابعة من حير أيضاو من بعدهم الادواء كذلك م جاءت الدولة لمضروكذا الفرس المائقرض أمر الكينية ملك من بعدهم الساسانية حتى تأذن الله بانقر اضهم أحمع بالاسلام وكذا اليونانيون انقرض أمر هم وانتقل الي اخوانهم من الوم وكذا البربر بالمغرب المائقر من أمر وهكذا النبون انقرض أمر هم وانتقل الي اخوانهم من العدهم ثم المصامدة ثم من بقى من شعوب زئاتة وهكذا سنة الله في عباده وخلقه وأصل هذا كله أعمل يكون بالعصبية وهي متفاوتة في الاجيال والملوك يخلقه الترف ويذهب ممائلة النقر بمن منها الفلب بلميع العصبيات وذلك المائم من المعصبية مشاركة لمعمية م التمهم لان تف وت المسليم والانقياد وأونس منها الفلب بلميع العصبيات وذلك المائم بدي أنسب القريب منهم لان تف وت المسية بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فيه أو بعد حتى اذاوقع في العالم تبديل كبر من تحويل مائمة أو ذهاب عمران أو ماشاء الله من قدر ته فحينذ نخرج عن ذلك الحيل الي الحيل الذي يأذن الله بقيامه بذلك التبديل كماوقع المضرحين غلبوا على الامم والدول وأخذوا الامر من أيدى أهل العالم بعد أن كانوامكم وحين عنه أحقابا المضرحين غلبوا على الامم والدول وأخذوا الامر من أيدى أهل العالم بعدان كانوامكم وحين عنه أحقابا

٢٣ ﴿ فَعَمَلُ فِي أَنَّ الْمُغْلُوبِ مُولِعَ أَيْدَا بِالْغَالَبِ فِي شَعَارُ مُوزِيهُ وَمُحَلِّمُهُ ﴿ وَمُعَلِّمُهُ مُعَلِّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَ

والسبب في ذلك أن النفس أبدا تعتقد الكمال فيمن غابها و انقادت اليه امالنظره بالكمال بما وقر عندها من تعظيمه أو لما تغالط به من أن انقياد هاليس لغلب طبيعي انماهو لكمال الغالب فاذا غالطت بذلك و اتصل لها حصل اعتقادا فا تتجلت جميع مذاهب الغالب و تشبهت به وذلك هو الاقتداء أو لما تراه و الله أعلم من أن غلب الغالب لها ليس به صبية و لا قوة بأس و انماهو بما انتجابه من العوائد و المذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب و هذا راجع للاول و لذلك تري المغلوب يتشبه أبدا بالغالب في ما بسه و مركبه و سلاحه في انحاذها و اشكالها بل و في سائر أحو اله و انظر ذلك في الابناء مع آبائه من تجدهم متشبهان بهم دائما و ماذلك الالاعتقادهم الكمال في ما الغلب على أهله زى الحامية و جند السلطان في الاكثر لا نهم الغالبون لهم و أنهم اذا كانت أمة تجاور أخرى و لها الغلب على أهله زى اليهم من هذا التشبه و الاقتداء حظ كبركما هو في الاندلس لهذا المهدمة أمم الحلالقة فانك تجدهم يتشبهون بهم في ملابسهم و شاراتهم و الكثير من عو ائدهم الاندلس لهذا المهدمة و الكثير من عو ائدهم

وخطة سمعادته بسماييله عندالسلطان فلماقدمت على السلطان بالصحيفة بماعندى منأخبارالدولة وماأجمعواعليه منخلع منصيور بن سيلمان وبالموعدالذى ضريو ملذلك واستجفته فارتحل ولقينا البشر باجفال منصوربن سليمان وفرار مالي نواحي باديس و دخول بني مرين الي البلدالجديدواظهارالحسن ابن عمر دعوة السلطان أبي سالم ثم لقيتنا بالقصر الكس قبائل السلطان وعساكره علىراياتهمووزير منصور ابن سليمان مسعودبن رحوبنماسي فلقاه السلطار الكرامة كمايح واستوزره عوضانائب للحسن بن يوسف بن على ابن محمدالورتاجني السابق الىوزارتهلقيه بسبتة وقد غربه منصدور بن سليمان الى الاندلس فاستوزر. واستكفادولما اجتمعت العساكر عندده بالقصر صمدالي فاس ولقيه الحسن ابن عمر بظاهرها فأعطاه طاعته ودخل الى دار ملكه وأنافيركابه لخمس عشرة ليلةمن نزوعياليه منتصف

شعبان سينة ستبن وسيعاثة فرعى لى السأبقة واستعماني في كتابة سره والترسيل عنمه والانشاء لمخاطهاته وكانأ كثرها يصدر عني بالكلام المرسل بدونأن يشاركني أحد ممن ينتحل الكتابة في الاسجاع لضعف انتحالم أوخفاء المعانى منها على أكثرالناس بخـــلاف غبرالمرسل فانفردت يومئـــذوكانمستغرباعند منهم من أهل هذ دالصناعة شمأ خددت نفسى بالشمعر وانشالء ليمنه بحور توسيطت بسين الاجادة والقصور وكان مماأ نشدته أياه ليسلة المولد النبوى من

أسرفن فيهجــــرىوفي تعذيبى ئرز

سنة ثلاث وستبن

وأطلن موقف عـــنبرتي ونجيبي

وأبين يومالبسين مسوقف ساعة

لعوادمشخوف الفدؤاد كثيب

له عهد الظاعنين وقدغدا قلبي رهين صبابة ووجيب غر بت ركائبهــم ودمعي سافح

وأحوالهم حتى في رسم التماثيل في الجدر ان والمصانع والبيوت حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة انه من عسلامات الاستيلاء والاسر للهو تأمل في هذا سرقو لهم العامة على دين الملك فانه من بابه اذا لملك غالب لمن تحت يده والرعية مقتدون به لاعتقاد الكمال فيسه اعتقاد الابناء بآبام والمتعلمين بمعلميهم والله العليم الحكيم وبه سبحانه و تعالى التوفيق

٢٤ وفصل في أن الامة اذاغلبت وصارت في ملك غير هاأسرع البها الفنام)

والسبب فى ذلك والله أعلم ما يحصل في النفوس من التكاسل اذا ملك أمر هاعليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وعالة عليهم فيقصر الامل ويضعف التناسل والاعتمار انماهوعن جدة الامل ومايحدث عنهمن النشاط في القوى الحيوانية فاذاذهب الامل بالتكاسل وذهب مايدعواليه من الاحوال وكانت العصبية ذاهبة بالغاب إلحاصل عليهم تناقص عمر انهم وتلاشت مكاسبهم ومساعيهم وعجز واعن المدافعية عن أنفيهم بماخض دالغاب من شوكتهم فأصبحوامغلبين لكل متغلب طعمة لكلآكل وسواءكانوا حصلواعلى غايتهم من الملك أو لم يحصلواو فيه والله أعلم سرآخر وهوأن الانسان رتيس بطبع بمقتضى الاستخلاف الذي خلق ، والرئيس اذاغلب على رياسته وكبحءن غاية عزه تكاسل حتىءن شبع بطنه ورى كبده وهـ ذا موجود في أخلاق الاناسي ولقــديقال مثله في الحيوانات المفترسةوا نهالاتسافداذا كانت في ملكة الآدميين فلايزال هذا القبيل المملوك عليمة أمره في تناقص واضمحلال الى أن يأخذهم الفناء والبقاءلله وحده واعتبر ذلك في أمة الفرس كيف كانت قدملاً ت العالم كثرة ولمافنيت حاميتهم فىأيام العرب بقي منهم كثيروأ كثرمن الكثيريقال انسعدا أحصى من وراءالمدائن فكانوا مائة الفوسبعة وثلاثين الفامنهم سبعة وثلاثون الفارب بيت ولماتحصلوا في ملكة العرب وقيضة القهر لم يكن بقاؤهم الاقليلاو دثرواكأن نميكونوا ولاتحسبن أن ذلك لظلم نزل بهمأ وعدوان شملهم فملكة الاسلام في العــــدل ماعلمتوا نماهي طبيعةفي الانسان اذاغاب على أمره وصارآ لةلغديره ولهلذا انماتذعن لارق في الغالب أمم السودان لنقص الانسانية فيهم وقربههم من عرض الحيوانات العجم كماقلناه أومن يرجو بانتظامه في ربقة الرق حصول رتبةأوافادة مالأوعز كمايقع لممالك الترك بالمشرق والعلوج من الجلالقة والافرنجية بالاندلس فان العادة جارية باستحلاص الدولة لهم فلايأ نفون من الرق لما يأ ملونه من الحاءو الرتبة بإصطفاءالدولة والله سبيحانه وتعالى اعلموبهالتوفيق

٧٥ ﴿ فصل في أن العرب لا يتغلبون الاعلى البسائط ﴾

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فيهم أهل انهاب وعيث ينتهبون ماقدر واعليه من غير مغالبة ولاركوب خطر ويفرون الي منتجعهم بالقفر ولايذهبون المي المزاحف قوالمحاربة الااذا دفعو ابذلك عن أنفسهم فكل معقل أو مستصعب عليهم فهم تاركوه الي ما يسهل عنه ولا يعرضون له والقبائل الممتنعة عليهم باوعار الحبال بمنجاة من عيمهم وفسادهم لانهم لا يتسنمون اليهم الهضاب ولا يحرف الصعاب ولا يحاولون الخطر وأما البسائط متي اقتدروا عليها بفسته وناميم الدولة فهي نهب لهم وطعمة لأكلهم يرددون عليهم ما الغارة والنهب والزحف لسهو الهاعليهم الى أن يصبح أهلها مغلبين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الايدى وانحر أف السياسة الى أن ينقرض عمر انهم والقدر على خلقه وهو الواحد القهار لارب غيره

٢٦ ﴿ فصل في أن العرب اذا تغلبو اعني أوطان أسرع اليها الحراب

والسبب في ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلقا وجبلة وكان عدهم ملذ و ذالم فيهم فصار للمسمخ المناقضة له ملذ و ذالم فيه من الحروج عن ربقة الحكم وعدم الانقياد للسياسة وهذه الطبيعة منافية للعمر ان ومناقضة له فالحجر مثلا في فالمادية كلها عندهم الرحلة والتغلب و ذلك مناقض للسكون الذي به العمر ان ومناف له فالحجر مثلا

انمياحاجتهماليه لنصبهأ نافي للقدر فينقلونه من المباني ويخربونها عليه ويعدونه لذلك والخشبأ يضاانميا حاجتهب اليه ليعمروا بهخيامهم ويتحذوا الاوتادمنه لبيوتهم فيخربون السقف عليه لذلك فصارت طبيعة وجودهم منافيسة للبناءالذى هوأصل العمر أن هذافي حالهم على العموم وأيضا فطبيعتهما نتهاب مافى أيدى الناس وأن رزقهم في ظلال رماحهموليسعندهم في أخذأموال الناس حدينتهون اليه بلكلما متدت أعينهم الى مال أومتاع أوماعون انتهبوه فاذاتم اقتدار همم على ذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخرب الممر ان وأيضا فلانهم يتلفون على أهــــل الاعمــــال من الصنائع والحرف أعمـــالهم لايرون لهـــاقيمـــة ولاقســطامن الاجر والثمن والاعمال كاسنذكره هيأصل المكاسب وحقيقها واذافسدت الاعمال وصارت مجانا ضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الايدىءن العمل وابذعر الساكن وفسداالعمر ان وأيضا فانهم ليست لهم عناية بالاحكام وزجرالناس عن المفاسدو دفاع بعضهم عن بعض انمساهمهم ما يأخذو نهمن أمو ال الناس نهبا أومغر مافاذا توصلوا الى ذلك وحصلواعايه أعرضواعما بعده من تسديد أحوالهم والنظر في مصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسدور بمافرضو االعقوبات في الاموال حرصاعلى تحصيل الفائدة والجباية والاستكثار منها كماهو شأنههم وذلك ليس بمغن في دفع المفاســـدو زجر المتمر ض لهـــا بل يكون ذلك زائدا فيها لاستمهال الغرم في جانب حصول الغرض فتبقى الرعايافي ملكتهم كأنها فوضي دون حكم والفوضي مهلكة للبشر مفسدة للعمر ان بماذكرناه منأن وجودالملك خاصة طبيعية للإنسان لايستقيم وجودهم واجتماعهم الابها وتقدم ذلك أول الفصل وأيضافهم متنافسون في الرياسة وقل أن يسلم أحدمنهم الامرلغير ، ولو كان أبادأ وأخاداً وكبير عشــيرته الافى الاقل وعلى كرهمن آجل الحياء فيتعدد الحكام منهم والامراء وتختلف الايدى على الرعية في الجباية والاحكام فيفسه العمران وينتقض قال الاعرابي الوافدعلى عبدالملك لمساسأله عن الحجاج وأرادالتناءعايه عنسده بحسن السياسة والعمران فقال تركته يظلم وحده وانظرالي ماملكو دو تغلبواعليه ممن الاوطان من لدن الخليقة كيف تقوض عمرانهوأقفرسا كنهوبدأتالارض فيهغيرالارض فالبمين قرارهم خراب الاقليلامن الامصار وعراق المربكذلك قدخرب عمرانهالذىكان للفرسأجمع والشام لهذا العهدكذلك وافريقية والمغرب لمساجازاليهسا بنوهلال وبنوسليم منذأ ولالماءة الخامسة وتمرسوا بهالثلثمائة وخسين من السمنين قدلحق بهاوعادت بائطه خرابا كلها بعدأن كانما بين السودان والبحر الرومي كله عمرانا تشهد بذلك آثار العمران فيدمن العالموتماثيل البناءوشواهدالقرى والمداثر والله يرثالارض ومن عليها وهوخيرالوارثين

٧٧ ﴿ فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك الابصبغة دينية من سوة أوولاية المرب الدين على الجملة ﴾

والسبب في ذلك أنهم لحلق التوحش الذى فيهم أصعب الامم انقيادا بعضه بهم لبعض للخلطة والانفة و بعد الهمة والمنافسة في الرياسة فقلما يجتمع أهو اؤهم فاذا كان الدين بالنبوة أو الولاية كان الوازع لهم من أنفسهم وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم فسهل انقيادهم واجتماعهم وذلك بما يشملهم من الدين المذهب للغلطة والانفة الوازع عن التحاسد والتنافس فاذا كان فيهم النبي أو الولي الذي يبعثهم على القيام بأمر الله ويذهب عنهم مذمومات عن التحاسد والتنافس فاذا كان فيهم النبي أو الولي الذي يبعثهم على القيام بأمر الله ويذهب عنهم مع ذلك الاخلاق ويأخذهم بمحمودها ويؤلف كلتهم لاظهار الحق تم اجتماعهم وحصل لهم التغلب والملك وهم مع ذلك أسرع الناس قبو لاللحق والهدى لسلامة طباعهم من عوج الملكات وبرامتها من ذميم الاخلاق الاماكان من قبيح خلق التوحش القريب المعاناة المتهي لقبول الخيربيقائه على الفطرة الاولى و بعده عما ينطبيع في النفوس من قبيح الموائد وسوء الملكات فان كل مولود يولد على الفطرة كاور دفي الحديث وقد تقدم الموائد وسالمة الملك ها الموائد وسلمة الملك ها الموائد وسلم الموائد والموائد والم

قشر بت بعدد هم بمساء غروب

يستعذب انصــب الملام وانني

ماءالمـــــداملدی غــــــیر شروب

ماهاجنی طرب و لااعتـاد الجوی

لولاند كــرمنزلوحبيب أصــبو الىا طلال كانت مطلعا

للبدر مهم أوكناس ريب

عبثت به أ يدى البــــــلي وترددت

في عطفها للسدهر أي خطوب

تبــــــلی معـــاهدها وان عهودها

لیجرها وصمنی وحسن نسیم

واذا الديار تعـــــر ضت لتـــيم

هــزتاندكـراهاأولى التشييب

ايەعلى الصبر الجميسل فانه أنوي برين فؤادى المنهوب والسب في ذلك أمهم أكثر بداوة من سائر الامموأ بعد مجالا في القيفر وأغنى عن حاجات التلولو حيوبها لاعتيادهم الشظف وخشونة العيش فاستغنو اعن غديرهم فصعب انقياد بعضهم لبعض لايلافهم مذلك وللتوحش ورثيسهم محتاج اليهم غالباللمصبية التي بهاللدافعة فكان مضطرا الى احسان ملكتهم وترك مراغمتهم لئلايختسان عليه شأن عصبيته فيكون فيهاهلا كهوهلا كهم وسسياسة الماك والسلطان تقتضي أنيكون السائس وازعا بالقهر والالم تستقم سياسته وأيضافان من طبيعتهم كاقدمناه أخذمافي أيدي الناس خاصة والتجافي عماسوي ذلك من الاحكام بينهم ودفاع بعضهم عن بعض فاذاماكموا أمةمن الامم جعلواغاية ملكهم الانتفاع بأخدف ماأيديهم وتركواماسوى ذلك من الاحكام يدنهم وربما جعلوا العقوبات على المفاسد في الامو ال حرصاعلي تكثير الحبايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلك وازعاور بمايكون باعثا بحسب الاغراض الباعثة على المفاسدواسها نة ما يعطي من ماله في جانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمر ان فتيق تلك الامة كانها فوضي مستطيلة أيدي بعضها على بعض فلايستقيم لهاعمر ان وتخرب سريعاشاً نالفوضي كاقدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كله عن سياسة الملك وأنمايصيروناليها بمدانقلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية تمحو ذلك منهم وتجعل الوازع لهسممن أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكرناه واعتبرذلك بدواتهم في الملة لمساسيد لهم الدين أمر السياسةبالشريعةوأحكامهاالمراعيةلمصالحالعمرانظاهرا وباطناو تتابع فيهاالخلفاءعظم حينشذملكهم وقوي سلطانهم كان رستم اذارأى المسامين يجتمعون للصلاة يقول أكل عمر كبدى يعلم الكلاب الآداب ثم انهم بعدذلك انقطعت منهم عن الدولة أحيال نبذوا الدين فنسوا السياسةورجعوا الميقفرهم وجهلواشأن عصبيتهم مع أهل الدولة ببعدهم عن الانقياد واعطاءالنصفة فتوحشوا كما كانواو لم يبقى لهممن اسم الملك الأأنهم من جنس الخلفاء ومن حياهم ولماذهب أمرالخلافة وانمحي رسمهاا نقطع الامر جملة من أيديهم موغلب عليهم العجم دونهم وأقامو ابادية في قفارهم لا يعر فون الملك والأسياسته بل قديجهل الكثير مهم أنهم قد كان لهم ملك في القديم وما كان فى القديم لاحد من الامم في الحليقة ما كان لاجيالهم من الملك و دول عاد وثمو دو العمالقة و حمير والتبابعة شاهدة بذلك ثم دولة مضرفي الاسلام بني أمية وبني العباس لكن بعدعهدهم بالسياسة لمانسو االدين فرجعو االي أصلهم من البداوة وقد يحصل لهم في بعض الاحيان غلب على الدول المستضعفة كافي المغرب لهذا المهد فلا يكون مآله وغايته الآنخريب مايستولون عليه من العمر ان كماقد مناه والله يؤتي ملكه من بشاء

٧٩ ﴿ فصل فِي أَن البوادي من القبائل والعصائب مغلو بون لا هل الا مصار ﴾

قدتقدم الناأن عران البادية القصاعن عمر ان الحواضر والامصار لان الامور الضرورية في العمر ان اليسكلها موجودة لاهل البدو وانحياتو جدلديهم في مواطنهم أمور الفلح وموادها معدومة ومعظمها الصنائع فلاتوجيد الديهم بالكلية من نجار وخياط وحداد وأمثال ذلك ممايقيم لهم ضروريات معاشهم في الفلح وغير موكذا الدنانير والدراهم مفقودة الديم وانحاباً يديهم أعواضها من مغل الزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانا وأوبار اوأشعارا واهابا عماية على الامصار فيعوضونهم عنه بالدنائير والدراهم الاأن حاجهم الى الامصار في الضروري وحاجة أهل الامصار اليهم في الحاجي والكمالي فهم محتاجون الي الامصار بطبيعة وجودهم في اداموا في البادية ولي عصار لهم ملك ولا استيلاء على الامصار فهم محتاجون الي أهلها ويتصرفون في مصالحهم وطاعتهم مي دءوهم الي ذلك وطالبوهم به وان كان في المصرماك كان خضوعهم وطاعتهم الفلب الملك وان لم يكن في المصرماك فلابد فيهمن رياسة ونوع استبداد من بعض أهاب على الباقين والا انتقص عمر انهو ذلك الرئيس محتملهم عني طاعته والسعى في مصالحه المطوعا ببذل المال لهم ثم يبدى لهم ما يحتملهم عني طاعته والسعى في مصالحه الماطوع اببذل المال المهم ثم يبدى لهم ما يحتاجون اليهم من الضروريات في مصره فيستقيم عمر انهم واما في مصالحه الماطوع اببذل المال المهم ثم يبدى مهم ما يحتاجون اليهم من الضروريات في مصره فيستقيم عمر انهم مواعتهم وطاعتهم من المال فلا عنهم والماله ونالياتين فيضطر الباقين الى طاعته والماله عن فلك ولا النعت قدر ته على ذلك ولو بالتنريب ينهم حتى يحصل له جانب منهم ينالب به الباقين فيضطر الباقين الى طاعته كرها ان عت قدر ته على ذلك ولو التنريب ينهم حتى يحصل له جانب منهم ينالب به الباقين فيضطر الباقين الى طاعته كرها ان عت قدر ته على ذلك ولو التنريب واليالية بين المنافق والمهم المحتودة المنافق والمهم المحتودة المنافق والماطوع المنافق والمالم والماله والماله والماله والماله والماله والماله والماله والماله والماله والتنزيب والماله وا

لم أنسمها والدهر يشنى مرف وينض طسر في حاسب

والدارمونقة بمالبست منالأ

يا م تجــــــلوها بڪل قشيب

ياسائقالاظعان يعتســف الفـــلا

بتو اصــل الا ســـناد والتأويب

متهافتاعـن وحـل کل مـدلل

نشــوان مــنآن ومس لغــوب

تتجاذب النفحات فضل ردائه

فی ملتقــاها مــن صــبا وجنوب

انهام من ظما الصبابة صحب

ان تعترض مسراهم سدف الدحي

صدعوا الدجى بغرامه المشوب

فى كل شعب منية من دونها بمايتوقعون لدلك من فساد عمر أنهسم وربمسالا يسمهم مفارقة تلك النواحى الى جهات أخرى لان كل الجهات معمور بالبد و الذين غلبوا عليها و منعوها من غيرهم فلايجده ولاء ماجاً الاطاعة المصرفهم بالضرورة مغلوبون لاهل الامصار والله قاهر فوق عباده وهو الواحد الاحدالة هار

والفصل الثالث من الكتاب الاول في الدول العامة و الملك و الخلافة و المراتب السلطانية وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قو اعدو متممات ،

﴿ فصل في أن الملك و الدولة العامة انما يحصل بالقبيل و العصدية ﴾

وذلك اناقر رنا في الفصل الاول أن المغالبة والممانعة المماتكون بالعصبية لما فيها من النعرة والتذامر واستماتة كل واحد منهم دون صاحبه ثم ان الملك منصب شريف ملدوذ يشتمل على جميع الخيرات الدنيوية والشهوات البدنيسة والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالبا وقل أن يسلمه أحد لصاحبه الااذا غلب عليه فتقع المنازعة و تفضي الى الحرب والقتال والمغالبة وشئ منها لا يقع الابالعصبية كاذكرناه آنفاوهذا الامر بعيد عن أفهام الجمهور بالجملة ومتناسون له لانهم نسواعه مدتمه يسد الدولة منذأ و لهاوطال أمد مرباهم في الحضارة و تعاقبهم فيها جيلا بعد جيل فلا يعرفون مافعل الدولة المايدركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صيفتهم و وقع التسليم لهم والاستغناء عن المصيبة في تمهيد مدأ منهم ولا يعرفون كيف كان الامر من أوله ومالتي أو لهم من المتاعب دونه و خصوصا أهسل الاندلس في نسيان هذه العصبية وأثر هالطول الامدو استغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشي وطنهم و خلا من العصائب والله قادر على مايشاء وهو بكل شئ عليم وهو حسبنا و نع الوكيل

٧ ﴿ وَصَلَّ فِي أَنَّهَ اذَا اسْتَقْرَتَ الدُّولَةُ وَتُمْهِدَتَ فَقَدَتُسْتَغَنَّى عَنَ العَصِّيَّةُ ﴾

والسب فيذلك أزالدول العامة في أولها يصدم على النفوس الانقياد لهما الابقوة قوية من الغلب للغرابة وان الناس لم يألفو املكهاو لااعتادوه فاذا استقرت الرياسة في أهـــل النصاب المخصوص بالملك في الدولة وتوارثوه واحدا بعدآخر فيأعقاب كثيرين ودول متعاقسة نسيت النفوس شأن الاولية واستحكمت لاهب ذلك النصاب صبغةالرياسة ورسيخ في العقائد دين الانقياد لهم والتسليم وقاتل الناس معهم على أمرهم قتالهم على العقائد الايمانية فإيحتاجون حيننذفي أمرهم الي كبيرعصابة بل كان طاعتها كتاب الله لايبدل ولايعلم خلافه ولامرما يوضع الكلامعلى الفقائدالايمانية كأنهمن جملةعقودها ويكون استظهارهم حينئذعلي سلطانهم ودولتهم المخصوصة امابالموالي والمصطنعين الذين نشؤ افى ظل العصبية وغيرها وامابالعصائب الحارجين عن نسبهاالداخلين في ولا يتها ومثل هذاوقع لبنى العباس فان عصبية العربكانت فسدت لعهددولة المعتصم وابنه الواثق واستظهارهم بعدذلك انماكان بالموالي من العجم والترك والديلم والسلجو قية وغيرهم ثم تغلب العجم الاولياءعلى النواحي وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدوأ عمال بندادحتي زحف اليهاالديلم وملكوها وصار الخسلائق فى حكمهم ثم انقرض أمرهم وملكالسلجوقيةمن بعدهم فصاروافى حكمهم ثما نقرض أمرهم وزحف آخرا التتار فقتسلوا الحليفة وبحوا رسم الدولة وكذاصنهاجة بالمغرب فسدت عصييتهم منذالمائة الخامسة أوماقبلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهــدية وبجاية والقلعة وسائر تغوراً فريقيــةوربما نتزي بتلك الثغورمن نازعهــمالملك واعتصم فيها والسلطان والملك مع ذلك مسلمهم حتى تأذن الله بانقراض الدولة وجاءالموحمدون بقوةقو يةمن العصبيمة في المصامدة فمحواآ ثارهم وكذادولة بنى آمية بالاندلس لمافسدت عصبيتها من العرب استولي ملوك الطوائف على أمرهاواقتسمواخطتهاوتنافسوا بينهم وتوزعوا تمالك الدولة وانتزيكل واحدمنهم علىمدكان في ولايته وشمخ بأنفهو بلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك ولبسو اشارته وأمنو انمن ينقض ذلك عليهسم أو يغيره لان الاندلس ليس بدار عصائب ولاقبائل كماسند كره واستمر لهم ذلك كماقال ابن شرف

هجرالاماني أولمقاء شعوب هلاعطفت صدورهن الي التي حصريرة الارتراك فيها لغمانية اعمانين) وقلوب

فتؤممن أكناف يثرب مأمنــا

یکفیدك ماتخشاهمن تریب

سر تجیب لیس یحجب. الثری

ماكان سرالته بالمحجـوب ومهابعد تعديد ممجزاته صلى الله عليه وسلم والاطناب في مدحه

انيدعو تكواثقا باجابتى ياخيرمدعو وخير مجيب قصرت في مدحى فان يـك طسا

به الذكرك من أريح الطب

ماذاعسي يبغىالمطيلوقد حوى

في مدحــكالقــرآن كل مطيب

ياهـــل تبلغــني الليـــالى زورة ممايزهدنى فىأرضأندلس * أسـماء معتصم فيهاومعتضـد ألقاب مملكة فىغيرموضعها * كالهريحكي انتفاخاصورة الاسد

فاستظهر واعلى أمرهم بالموالى والمصطنعين والطراء على الاندلس من أهدل العدوة من قبائل البربر وزناتة وغيرهم اقتدا وبالدولة في آخر أمرها في الاستظهار بهم حين ضعفت عضبية العرب واستبدا بن أي عام على الدولة فكان لهم دول عظيمة استبدكل واحده مها بجانب من الاندلس وحظ كسير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسموها ولم يزالو افي سلطا بهم ذلك حتى جازاليهم البحر المرا بطون أهل العصبية القوية من لمتونة فاستبدلوا بهم وأزالوهم عن مراكر هم وعوا آثارهم ولم يقد درواعلى مدافعتهم لفقدان العصبية لديهم فبهد دالعصبية يكون الاهماة وحايتها من أوهل وقد طن الطرطوشي أن حامية الدول باطلاق هم الجند أهل العطاء المفروض مع الاهماة ذكر ذلك في كتابه الذي سماه سراج الملوك وكلامه لا يتناول تأسيس الدول العامة في أوهل وانماه عنوا محصوس بالدول الاخيرة بعد التميد واستقر ارا لملك في المنصاب واستحكام الصبغة لاهله فالرجل اعاأدرك الدولة عند هرمها وخلق جدتها ورجوعها الي الاستظهار بالموالي والصنائع ثم الى المستخدمين من ورائهم بالاجرعلى عند هرمها وخلق جدتها ورجوعها الي الاستظهار بالموالي والصنائع ثم الى المستخدمين من ورائهم بالاجرعلى المدافعة فانه اغا درك دول الطوائف وذلك عنداختلال دولة بني أمية وانقر اض عصبيتها من العرب واستبدادكل الترف على العرب منذ تلثمانة من السنين وهلاكهم ولم ير الاسلطانا مستبدا بالملك عن عشائر وقد استحكمت له صبغة الترب منذ تلثمانة من السنين وهلاكهم ولم ير الاسلطانا مستبدا بالملك عن عشائر وقد استحكمت له صبغة الطرطوشي القول في ذلك ولم يقطن لكيفية الامر مندأ ول الدولة وأنه لا يتم الالأهل المصد بية فتفطن أنت له الطرطوشي القول في ذلك ولم يقطن لكيفية الامر مندأ ول الدولة وأنه لا يتم الالأهل المصد بية فتفطن أنت له وافهم سرالة فيه والقديق قي ملكه من يشاء

۳
فصل في أنه قد بحدث لمعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن المصيبة ؟

وذلك أنهاذا كان لعصبية غلب كثير على الامم والاجيال وفي نفوس القائمين بامره من أهل القاصية اذعان لهم وانقياد فاذا نزع اليهم هذا الخارج وانتبذعن مقر ملكه و منبت عز ما شتملوا عليه و قام و ابأ من موظاهر وه على شأنه و عنوا بتم يد دو لته يرجون استقراره في نصابه و تناوله الامر من يداً عياصه و جزاء هم على مظاهر ته باصطفائهم لم تبد الملك و خططه من و زارة أو قيادة أو ولاية ثغر ولا يطمعون في مشاركت في شئ من سلطانه تسليما لعصيته و انقياد الماستحكم له ولقو مه من صبغة الغلب في العالم وعقيدة ايمانية استقرت في الاذعان لهم فلورام و هامعه أو دونه لزلزلت الارض زلزالها و هذا كاو قع للادارسة بالمغرب الاقصى والعبيديين بافريقية ومصر لما انتبذ استحكمت الصبغة لبنى عبد مناف لبنى أمية أولا ثم لبنى هاشم من بعد هم عنور جوابالقاصية من المغرب و دعوا التنسخة من هم وانتام و منافر يقيدة و هم إلى المالم و هم الماله المنافرة و هو لا البرابرة القائم و بالدولة يتقلص و ظل العبيديين عتد الى أن ما يكوا مصر والشام و الحجاز و قاسمو هم في الممالك الاسلاميسة شق الدولة يتقلص و ظل العبيديين عتد الى أن ما يكوا مصر والشام و الحجاز و قاسمو هم في الممالك الاسلاميسة شق الموالي من المناب المنافرة و هؤلا البرابرة القائم و بالدولة مع ذل المالم ف لم يزل الملك في أعقابهم الى أن انقرضت دولة العرب بأسرها و الله يحكم كانوا يتنافسون في الربية على سائر الامم ف لم يزل الملك في أعقابهم الى أن انقرضت دولة العرب بأسرها و الله يحكم كانوا يتنافسون في المالك من المناب المنافرة و المنافرة

﴿ فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين امامن نبوة أو دعوة حق ﴾

تدني الميالفوز بالمرغوب أمحوخطيا أي باخلاصي بها وأحسط أوزاري وأصر ذوبي

فى فتيــة هجــروا المــني وتعودوا

انضاء كل تجيبة وتجيب يطوى صحائف ليامهم نوق الفلا

ماشئت من خببو من تقریب ان رنم الحـــادی بذکرك زددوا

أنفاس مشتاق اليك طروب أوغــرد الركب الخــلى مطسة

حنوالملقاهاحنين النيب و رثوا اعتساف البيد عن آبائهم

ارثالحلافة في ني يعقوب الظاءنسون الخيسال وهي عوابس

يغشي مشارالنقع كل

والواهبون المقدربات صوافنا

من كل خــوار العنــان لعوب

والما نعو ن الحا ر حتى هرضه وذلك لان الملك المسأيحصل بالتغلب والتغلب المايكون بالعصبية واتفاق الاهواء على المطالبة وجمع القسلوب وتأليفها المايكون بمعونة من الله في اقامة دينية قال تعالى لوأ نفقت مافي الارض جميعا ما الفت بين قلو بهسم وسرء أن القلوب اذا تداعت الى أهواء الباطل و المديل الى الدنيا حصل التنافس وفشا الحسلاف واذا انصرفت الى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على انلة اتحدت وجههما فذهب التنافس وقدل الحسلاف وحسن التعاون والنماض دوا تسع نطاق الكلمة لذلك فعظمت الدولة كمانيين لك بعدان شاء الله سبحانه و تعالى و به التوفيق لارسواه

ه ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ الدَّعُوةُ الدِينَيَةُ تَنْ يَدَ الدُولَةُ فِي أَصَالِهَا قُوءَ الْعَصَابِيَةُ التي كانت لهامن عددها ﴾

والسبب فى ذلك كاقد مناه أن الصنفة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد الذى في أهل العصبية و تفرد الوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستبصار في أمرهم لم يقف لهم شئ لان الوجهة واحدة والمطلوب متساوعند هم مستميتون عليه وأهل الدولة التي هم طالبو هاوان كانوا أضعافهم فأغر اضهم متباينة بالباطل وتخاذه مم لتقيية الموت ما فلايقا وهذا كاو قع للعرب صدر الاسلام في الفتو حات فكانت حيوش المسلمين بالقادسية واليرموك بضعا واللابين ألفافي كل معسكر وجوع فارس مائة وعشرين ألفاطلقاد سية وجوع هرقل على ماقاله الواقدي أربعمائة الف فل يقف للعرب أحدمن الجاذبين وهزمو هم وغلبوهم على ما بأيديهم واعتبر ذلك أيضافي دولة لمتونة ودولة الموحدين فقد كان بالمغرب من القبائل كثير عن يقاومهم في العدد والعصبية ويشف عليهم الأن الاجتماع الدين ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار والاستمانة كما قلناه فلي يقف لهم شي واعتبر ذلك اذاحالت صبغة الدين وفسدت كيف ينتقض الامرويصير الفلب على نسبة العصبية وحدها دون زيادة الدين فتغلب الدولة من كان تحت يدها من العصائب المكافئة لها أو الزائدة القوة على المائنة أبدى من المصامدة وأشد بداوة واعتبر هذا في الموحدين مع زئاتة لماكانت زئاتة أبدى من المصامدة وأسد من الموادية والموادية والبداوة أشدمهم فلما خلواعن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم مناتة من كل جانب كانوا من حيث العصابية والبداوة أشدمهم فلما خلواعن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم زئاتة من كل جانب وغلبوهم على الامروا تنزعو ممهم والله غلل على أمره

﴿ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم ﴿

وهذا لما قدمناه من أن كل أمر تحمل عايه الكافة فلابداه من العصبية وفي الحديث الصحيح كامر ما بعث الشها الافي منعة من قومه واذا كان هذا في الانبياء وهم أولي الناس بخرق العوائد فما ظنك بغير هم أن لا تحرق له العادة في الغلب بغير عصبية و قدو قد هذا الابن قسى شيخ الصوفية و صاحب كتاب خلع النعلين في التصوف ثار بالاندلس داعيا الى الحق و سمي أصحابه بالمرابطين قبيل دعو قالمه دي فاستتب له الامر قليد لالشعف لم تو نه بماده هم من أمر الموسنة في المناس ولى الموحدون على المغرب أن الموحدين ولم تكن هناك عصائب و لاقبائل يدفعو نه عن شأنه فلم يلبث حين استولى الموحدون على المغرب أن أدعن لهم و دخل في دعوتهم و تابعهم من معقله بحصن أركش وأ مكنهم من نغره وكان أول داعية لهم مبالاندلس وكانت ثورته تسمى ثورة المرابطين ومن هذا الباب أحوال لاوار القائمين بتغيير المنكر من العامة والفقهاء فان كثيرا من المنتحلين للعبادة وسلوك طرق الدين بذهبون الى القيام على أهل الجور من الامراء داعين الي تغيير المنكر والنهي عنه و الامر بالمعروف رجاء في الثواب عليه من القوفاء المنكر والنهي عنه و الامر بالمعروف رجاء في الثواب عليه من القوفاء والدهماء ويعرضون أنفسهم في ذلك المهالك وأكثرهم بهلكون في تلك السبيل مأزورين غير مأجورين لان

في منتدى الاعداء غير معيب

تخشي بوادرهـــم ويرجي حلمهم

والعزشيمة مرتجى ومهيب ومنهافي ذكر اجازته البحر واستيلائه على ملك

سائل بي طامى العباب وقد سرى

تزحیــه ریج العزم ذات هبوب

تهديه شهب أسنة وعزائم يصدعن ليل الحادث المرهوب

وسطا الهــدى بفريقــه المغلوب

أبنيالاولي شادوا الحلافة مالتة

و اسمئاً ثر وا بتا جمها المنصوب

جمسوا لحفظ الدين أى مناقب

ڪر موابها في مشمد و مغنب

لله تجدك طارفا أوتالدا فلقد شهدنا منه كل عجيب كم رهبة أو رغبة لك فى العلا

تقتاد بالترغيب والترهيب لازلت مسرورا بأشرف دولة

ومن قصيدة خاطبته بهاعند وصول هدية ملك السودان اليه وفيها الحيوان الغريب المسمي بالزرافة

قدحت يد الاشــواق.من زندى

وهفت بقلبي زفرة الوجد و نبذت سـ لمواني على تقـــة بالقرب فاستبدلت بالبعد ولربوصه ل كنت آمله فاعتضت منسه بمؤلم الصد لاعهد عند الصبر أطلبه انالغر امأضاع من عهدى يلحى العذول فماأعنف وأقول ضل فأبتغي رشدي وأعارضالنفحات أسئلها بردالجوى فتزيد في آلوقد يهدى الغرام الى مسالكها لتعللي بضعيف ماتهدى ياسائق الاظعان معتسفا طى الف الاة لطيبة الوجد أرحالركاب فغي العسانيأ يغنىءن المستنة الحرد وسل الربوع برامة خبرا عن ساكني نجدو عن نجد

التسبحانه لم يكتب ذلك عليهم وانماأ مربه حيث تكون القدرة عليه قال صلى الله عليه وسلم من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسائه فان لم يستطع فبقلبه وأحو ال المسلوك والدول راسخة قوية لايز حرّحها ويهدم بناءهاالاالمطالبةالقويةالتي من ورائها عصبية القبائل والعشائر كماقدمناه وهكذاحال الانبياءعليهم الصلاة والسلام في دعوتهم الي الله بالعشائر والعصائب وهم المؤيدون من الله بالكون كله لوشاء لكنه إنمـــاأُ جري الأمور على مستقر العادة والله حكيم عليم فاذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكان فيه محقاقصر به الانفر ادعن العصبية فطاح في هو ة الهدلاك وأماان كان من المتلبسيين بذلك في طلب الرياسية فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطع به المهالك لأنه أمر الله لايتم الابرضادواعاتته والاخلاص لهوالنصيحة للمسلمين ولايشك في ذلك مسلم ولايرتاب فيهذو بصيرة وأول ابتداءهذه النزعة في الملة ببغدادحين وقعت فتنسة طاهر وقتل الامين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق ثم عهد لعلى بن موسى الرضامن آل الحسين فكشف بنوالعباس عن وجه النكير عليـــه وتداعوا للقيام وخلع طاعة المأمون والاستبدال منه وبويع ابراهيم بن المهدي فو قع الهرج ببغداد وانطلقت أيدى الزعرة بهامن الشطار والحربيسة على أهل العافيسة والصون وقطعوا السبيل وآمتلأ تأيديهم من نهاب الناس وباعوها علاسة في الاسواق واستعدى أهالها الحكام فلم يعدوهم فتوافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكف عاديتهم وقام ببغدا درجل يعرف بخالدالدريوس ودعاالناس الي الأمر بالمعسروف والنهي عن المنكر فأجابه خلق وقاتل أهل الزعارة فغلبهم وأطلق يددفيهم بالضرب والتنكيل ثم قامهن بعده رجل آخر من سوادأهل بغمداد يعرف بسهل بن سلامة الانصاري ويكني أباحاتم وعلق مصحفافي عنقه ودعاالناس الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكرو العمل بكتاب اللهوسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فاتبعه كافة الناس من بين شريف ووضيع من بني هاشم فمن دونهم ونزل قصرطاهر واتخذالد يوان وطاف ببغه أداد ومنع كلمن أخاف المارة ومنع الخفارة لاولئك الشطار وقالله خالدالدريوس أنالاأعيب على السلطان فقال لهسهل لكني أقاتل كلمن خالف الكتاب والسنة كائنامن كانوذلك سنةاحدى وماثتين وجهزله ابراهيم بن المهدى العساكر فغلب وأسره وانحسل أمره سريعاوذهب ونجا بنفسه ثم اقتدى بهذا العمل بعد كثير من الموسوسين يأخذوناً نفسهم باقامة الحق ولا يعرفون مايحتاجون اليمه في اقامته من العصبية ولا يشعر و ن بمغية أمر هم وما ل أحو الهم و الذي يحتاج اليه في أمر هؤلاء اما المسداو اة ان كانوامن أهل الجنون واماالتنكيل بالقتمل أوالضربان أحدثوا هرجاو امااذاعة السخرية مهم وعدهممن جملة الصفاعين وقدينتسب بعضهم الى الفاطمي المنتظر اما بأنه هوأو بأنه داعله وليس مع ذلك على علم من أمر الفاطمي ولاماهو وأكثر المنتحلين لمثل هسذا تجدهم موسوسين أومجانين أومابسين يطلبون بمثل هذه الدعوة رياسة امتلأت بهاجو انحهم وعجزوا عن التوصل اليهابشي من أسسبا بهاالعادية فيحسبون أن هذا من الاسسباب البالغة بهمالي مايؤ ملونه من ذلك ولايحسبو ن ماينا لهم فيه من الهلكة فيسرع اليهم القتل بمايحد ثونه من الفتنة وتسوء عاقبة مكرهم وقدكان لاول هذه المائة خرج بالسوس رجل من المتصوفة يدعي التوبذري عمسد الي مسجد ماسة بساحه البحرهنالك وزعمأ بهالفاطمي المنتظر تليساعلي العامة هنالك بماملا قلوبههم من الحمد ثان بانتظاره هنالك وانمن ذلك المسجد يكون أصل دعوته فتهافتت علب طوائف من عامة البربرتهافت الفسراش شمخشي رؤساؤهما تساع نطاق الفتنة فدس اليه كبير المصامدة يومئذ عمر السكسيوى من قتله في فر أشمه وكذلك خرج في غمسارة أيضالاول هذه المسائة رجل يعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبيع نعيقه الارذلون من سيفهاء تلك القبائل وغمسار همموزحف الى بادس من أمصار همم ودخلهاعنوة ثم قتسل لاربعسين يومامن ظهور دعوته ومضيفى الهسالكين الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيهمن الغفلة عن اعتبار العصبية في مثلها وأماان كانالتلبيس فأحري أنلايتم لهأمروأن يبوء باتمسه وذلك جزاءالظالمين والتسبحانه وتعالي أعسلم وبهالتوفيق

لاربغيره ولامعبو دسواه

٧ ﴿ فصل في أن كل دولة لهاحصة من الممالك و الاوطان لا تزيد عليها ﴾

والسب فيذلك أنعصابة الدولة وقومهاالقائمين بهاالممهدين لهالابدمن توزيعهم حصصاعلي الممالك والثغور التي تصيراليهمو يستولون عليها لحمايتهامن العدووامضاءأ حكام الدولة فيهامن حباية وردع وعير ذلك فاذا توزعت العصائب كلهم على الثغور والممالك فلابدمن تفادعد دهموقد بلغت الممالك حينئذالي حديكون ثغر اللدولة وتخما لوطنهاو نطاقا لمركز ملكهافان تكلفت الدولة بمسدذلك زيادةعلى ماييدها بقي دون حامية وكان موضعالا تهساز الفرصة من العد والمجاور ويعودوبال ذلك على الدولة بما يكون فيسه من التجاسر وخرق سياج الهيبة وماكانت العصابة موفورة ولم ينفدعددهافى توزيع الحصص على الثغوروالنواحي بتي في الدولة قوة على تناول ماوراءالغاية حتى ينفسح نطاقهاالي غايته والعلة الطبيعية في ذلك هي قوة العصبية من سائر القوي الطبيعية وكل قوة يصدر عنهما فمل من الافعال فشأنها ذلك في فعلهاو الدولة في مركز هاأشدىما يكون في الطرف والنطاق واذا انتهت الى النطاق الذي هوالغاية عجزت وأقصرت عماوراء مشأن الاشعة والإنواراذا انبعث من المراكز والدوائر المنفسحة على سطح الماءمن النقرعليه ثمماذا أدركهاالهرم والضعف فانماتأ خذفي التناقص من جهة الاطراف ولايزال المركز محفو ظاالي أن يتأذن الله بانقر اض الامرجملة فحينئذيكون انقر اض المركز وأذاغل على الدولة من مركز هافلا ينفعها بقاءالاطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فانالمركز كالقلب الذي تنسعت منه الروح فاذاغلب القلب وملك الهزم جميع الاطراف وانظر هذافي الدولة الفارسية كان مركز هاالمدائن فلماغلب المسلمون على المدائن انقرض أمرفارس أجمو لم ينفع بزدجر دمابق يبده من أطراف ممالكه وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشاملك كانم كزهاالقسطنطينية وغلبهم المسلمون بالشام تحيزوا الي مركزهم بالقسطنطينية ولميضرهم انتزاع الشام من أيديهم فلم يزل ملكهم متصلابها الي أن تأذن الله بانقراضه وانظر أيضا شأن العرب أول الاسلام لماكانت عصائبهم موفورة كيف غلبو اعلى ماجاورهم من الشام والعراق ومصرلاً سرع وقت ثم تجاوز واذلك الي ماوراء ممن السندوالحبشة وأفريقية والمغرب ثمالي الاندلس فلماتفر قواحصصاعلي الممالك والثغورو نزلوها حامية ونفدعددهم في تلك التوزيعات أقصرواعن الفتوحات بعدوا نتهي أمر الاسسلام ولم يتجاوز تلك الحدود ومنهاتر اجعب الدولة حتى تأذن الله بانقر اضهاو كذا كان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بها في القلة والكثرة وعندنفاد عددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله في خلقه

٨ ﴿ وَصَلَ فَيَ الْعَلَمُ الدَّةُ و السَاعُ نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في القاة و الكثرة ﴾ والسبب في ذلك أن الملك اعمايكون بالعصبية وأهدل العصبية هم الحامية الذين ينزلون بمالك الدولة وأقطارها وينقسمون عليها فما كان من الدولة العامة قبيلها وأهل عصابتها أكثر كانت أقوى وأكثر بمالك وأوطانا وكان ملكها أوسع لذلك واعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لما ألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة توك آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم مائة ألف وعشرة آلاف من مضرو قحطان ما بين فارس و راجل الى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلما توجه و الطلب ما في أيدي الامم من الملك لم يكن دونه حي ولا و زرفاستبيح حي فارس و الروم أهل الدولتين العظيمتين في العالم لعهدهم و الترك بالمشرق و الافر يجهة و البربر بالمغرب و القوط بالاندلس و خطو امن الحجاز الي السوس الاقصي و من العين الي الترك بأقصي الشمال واستولوا على الاقاليم بلاندلس و خطو امن الحجاز الي السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صنها جة و الموحدين مع العبيديين قبلهم لما كان قبيل كتامة القائمين بدولة العبيديين المساحة و المورو الحجاز ثم انظر بعد ذلك دولة صنها حدة كانت دولتهم أعظم فلكوا أفريقية والمغرب والشام و مصروا لحجاز ثم انظر بعد ذلك دولة زاتة لما كان عددهم أقل من المصامدة قصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد بعد ذلك دولة زاتة لما كان عددهم أقل من المصامدة قصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد

مالی یلام عسلی الهسوی خلقی

ى وهىالىـتى تأبىســــوي الحمــد

لا بيت الا الرشـــد قـــد وضحت

بالمستحين معالم الرشد نعم الخليفة في هدى و تقى (١)

نجل السراة الغرشأنهم كسب العلا بمواهب المحد

ومنهافيذكرخلوصياليهوما ارتكتهفه

لله مسنى اذ تأوبسنى ذكراه وهو بشاهق فرد شهم يفسل بواتر اقضبا وجوعاً قيال أولى اليد أوريت زندالمزم فى طلبى وقضيت حق المجسد من قصدى

ووردت عن طما مناهسله فسرویت من عسز ومن رفدی

هي جند المأوى لمن كلفت الماله بمطالب الجيد لولمأغل ببرد كوثرها ماقلت هذى جند الخلد الخلد المناسل الماسل

من مبلغ قومي ودونهسم قسذف النسوى وتنسونة البعد

انی آنفت عـــلی رجا ئهـــم و ملکت عز جمیعهم وحدی

ورفية الاعطاف حالية موشية بوشائع البرد وحشية الانساب ماأنست في موحش البيداء بالغرد تسمو بحيد بالغ صعدا شرف الصروح بنبرما جهد

طالت رؤس الشامخات به وربحاقصرت عن الوهد قطعت اليك تنائفاو صلت أسادها بالقهد والوخد تحدى على استصغائها ذللا وتيت طوع القن والقد لسعودك اللاتي شمن لها طول الحياة بعيشة رغد جاءتك في وفدالاحابش

يرجونغسيرك مڪرم الوفد

وافسوك انضاء تقلم أيدي السري بالفسور والتجد

يشون بالحسنى التي سبقت من غسير انكار ولاجحد

المصامدة منذأول أمرهم نم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهد نزناتة بى مرين و بي عبد الوادل كان عدد بى مرين لاول ملكهم أكثر من بى عبد الواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقا وكان المسم عليه بما الغلب مرة بعداً خرى يقال ان عدد بنى مرين لاول ملكهم كان ثلاثة آلاف وان بنى عبد الواد كانوا ألفا الأأن الدولة بالرفه وكثرة التابع كثرت من أعدادهم وعلى هذه النسبة في أعداد المتغلبين لاول الملك يكون اتساع الدولة وقوتها وأما طول أمدها أيضافه لى تلك النسبة لان عمر الحادث من قوة من اجهو مزاج الدول المحدوو فوره كاقلناه والسبب المسبيسة قوية كان المزاج تابعا لها وكان أمد العمر طويلا والمصبية الماسكية وقوره كان المنزاج تابعا لها وكان أمد العمر طويلا والمصبية الماسكية المحدوو فوره كاقلناه والسبب الصحيية في ذلك أن النقص الما يبدو في الدولة من الاطراف فاذا كانت عمالكاك واختصاص كل واحد عن مركزها وكثيرة وكل نقص يقع فلابدله من زمن فتكثر أزمان النقص الكثرة الممالك واختصاص كل واحد من المنقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظر ذلك في دولة العرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدول منها بنقص ودولة المباس أهل المركز ولا بنو أمية المستبدون بالاندلس ولم ينقص أمر جيعهم الابعد الاربعمائة من الهجرة ودولة المبين بن كان أمدها قريبا من ما تنين و غسين و مناه المودية المودولة المهدت المرائين و خسين و خسمائة ودولة المودولة المودولة المهدت المرائين وسبعين سنة و هكذا نسب الدول في أعمار هاعلى نستالها تامن بهاسنة القائمين بهاسنة القائمين بهاسنة القائمين بهاسنة القائمين بهاسنة الشائع بالمات المهدت المرائع والمودولة المهدت المرائد والمين و خسمانة ودولة المودولة المهدت المرائع والمنائع والمنائع المائع والمودولة المودولة المهدت المرائع والمنائع المائع والمائع والمائع والمائع والمودولة المودولة المهدت المرائع والمائع و

٩ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَا الْأُوطَانَ الْكَثيرِ وَالقِبَائِلُ وَالْعَصَائِبِ قَلَّ أَنْ تَسْتَحَكُّمْ فِيهَا دُولَةً ﴾

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والاهواء وأن وراءكل رأى منها وهوى عصبية تمانع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليهافي كلوقت وانكانت ذات عصبية لانكل عصبية ممن تحت يدها تظن في نفسها منعة وقوة وانظرماوقع من ذلك بافريقية والمغرب منذأ ول الاسلام ولهذا العهدفان ساكن هنده الاوطان من البربرأهل قبائل وعصبيات فلم يغن فيهم الغلب الاول الذي كان لابن أبي سرح عليهم وعلى الافر بحجة شيأ وعاودو ابعمد ذلك الثورة والردة من أبعداً خرى وعظم الأنخان من المسلمين فيهم ولما استقر الدين عندهم عادو الي الثورة والحروج والاخسدبدين الحوارج مراتعديدة قال ابنأبي زيدار تدت البرابرة بالمغرب اتنتي عشرة مرة ولم تستقركلة الاسلام فيهم الالعهدولاية موسى بن نصير فمسابعده وهذامعني ماينقل عن عمر أن افريقية مفرقة لقسلوب أهلها اشارة اليمافيهام كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقياد ولميكن العراق لذلك العهد بتلك الصفةولاالشأمانما كانتحاميتهامن فارس والروم والكافة دهماءأهل مدن وأمصار فلماغلبهم المسلمون على الامروا نتزعود من أيديهم لم يبق فيهام انع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثر من أن تحصى وكلهم بادية وأهل عصائب وعشائر وكك هلكت قبيلة عادت الاخرى مكانها والى دينهامن الخبالاف والردة فطال أمر العرب في تمهيد الدولة بوطن افريقية والمغرب و كذلك كان الامر بالشام لعهد بني اسر أثيل كان فيه من قبائل فاسطين وكنعان و بني عيصوو بني مدين و بني لوط والرومو يونان والعمالقة واكريكش والنبط من جانب الجزيرة والموصل مالايحصي كثرة وتنوعافي العصبية فصعب على بني اسرائيل تمعيد دولتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم الملك مرة بعدأ خري وسرى ذلك الخلاف اليهم فاختلفو اعلى سلطاتهم وخرجو اعليه ولم يكن له ملك موطدسائر أيامهم الى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثم الروم آخر أمرهم عند الجلاء والله غالب على أمره و بعكس هذا أيضاالاوطان الحاليةمن العصبيات يسهل تمهيدالدولة فيهاويكون سلطانها وازعالقلة الهرجو آلانتقاض ولا تحتاج الدولة فهاالى كثير من العصبية كاهوالشأن في مصروالشأم لهذا العهدا ذهي خلومن القائل والعصبيات كان يكن الشأم معدناهم كاقلناه فملك مصرفي غاية الدعة والرسوخ لقلة الخوارج وأهسل العصائب انماه وسلطان

ورعية ودولها قائمة بملوك النرك وعصائبهم يغلبون على الامرواحدا بعدواحدو ينتقل الامر فيهسم من منبت الي منيت والحلافة مسمأة للمباسي من أعقاب الخلفاء ببغداد وكذاشأن الابدلس لهـــذااله بهدفان عصبيـــة ابن الاحمر سلطانهالم تكن لاول دواتهم بقوية ولاكانت كرات انمايكون أهل بيت من بيوت العرب أهل الدولة الاموية بقوامن ذلك القلة وذلك أنأهل الاندلس لمسا نقرضت الدولة العربية منه وملكهم البربر من لمتونة والموحدين ستمواملكتهموثقات وطأتهم عليهم فأشربت القلوب بغضاءهم وأمكن الوحدون والسادة فيآخر الدولة كشرا من الحصول للطاغية في سبيل الاستظهار به على شأنهم من تملك الحضرة من اكثر فاجتمع من كان بقي بهامن أهل العصبية القديمة معادن من يبوت العرب تجافى بهم المنبذ، عن الحاضرة والامصار بعض الشيء ورسخو افي العصبية مثل ابن هو دو ابن الاحمر و ابن مرد نيش وأمثالهم فقام ابن هو دبالا مرّو دعابدعوة الحسلافة العباسسية بالمشرق وحملالناس على الخروج على الموحدين فنبذوا اليهمالعهدوأ خرجوهم واستقل ابن هو دبالامر بالاندلس ثم سماابن الاحمر للامرو خالف ابن هو دفي دعوته فدعاهؤ لاءلابن أبي حفص صاحت افريقية من الموحدين وقام بالأمر وتناوله بعصابة قليلة من قرا بتمه كانوا يسمون الرؤساء ولميحتج لأكثر منهم لقسلة العصائب بالاندلس وانها سلطان ورعية ثم استظهر بعدذلك على الطاغية بمن يجبز اليه البحر من أعياص زناتة فصار وامعه عصبة على المناغرة والرباط ثم سمالصاحب المغرب من ملوك زناتة أمل في الاستيلاء على الاندلس فصار أولئك الاعياس عصابة ابن الاحرعلى الامتناع منهالي أن تأثل أمره ورسخ وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته و ورثه أعقابه لهذا العهد فلاتظن أنه بغيرعصابة فليس كذلك وقدكان مبدؤه بعصابة الاأنها قليلة وعلى قدر الحاجة فان قطر الاندلس لقسلة العصائب والقبائل فيه يغنى عن كثرة العصبية في التغلب عليهم والله غنى عن العالمين

وذلك أنالملك كاقدمناه المساه و العصبية والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها قوى من الاخرى كلها فتغلبها و تستولي عليها حتى تصيرها جميعا في ضمنها و بذلك يكون الاجتماع والفلب على الناس والدول وسره أن العصبية العامة للقبيل هي مثل المزاج للمتكون والمزاج المسايكون عن العناصر وقد تبين في موضعه أن العناصر اذا اجتمعت متكافئة فلا يقع مهامزاج أصلا بل لابدأن تكون واحدة منها هي الفالبة على الكل حتى تجمعها و تؤلفها و تصيرها عصبية واحدة شاملة بلحيع العصائب وهي موجودة في ضمنها و تلك العصبية الكبرى المساقمة تكون لقوم أهل بيت ورياسة في سمو المبيعة الحيوانية خلق الكبر والانفة فيأتف جيئذ من المساهمة والمشاركة في استناعهم والتحكم فيهم ويجيء خلق التأله الذي في طباع البشر مع ما تقتضيه السياسة من الفرادالحاكم المكل باختلاف الحكام لوكان فيهما آهمة الاالله لفسدتا فتجدع حينئذاً نوف العصبيات و يفلج شكائمهم عن أن ليسموا الي مشاركته في التحكم و تقرع عصبيتهم عن ذلك و ينفر دبه ما استطاع حتى لا يترك لاحد منهسم في الام لا القائي والتالث على قدر مما اخة العصبيات و قوتم اللاائه أمر لا بدمنه في الدول سنة الله التي قد خلت في عباده و الله للثاني والتالث على قدر مما اخته العصبيات و قوتم اللاائه أمر لا بدمنه في الدول سنة الله التي قد خلت في عباده و الله تعلى الما

١١ (فصل في أن من طبيعة الملك الترف)

وذلك أن الامة اذا تغلبت وملكت ما بأيدي أهـــل الملك قبلها كثر رياشها و نعمتها فتكثر عو الدهـــم و يجاوزون ضرورات العيش و خشو تنه الى نوافله ورقته و زينته و يذهبون الى اتباع من قبلهم في عو الدهم و أحو الهم و تصير لتلك النو افل عو الدخرورية في تحصيلها و ينزعون مع ذلك الى رقة الاحوال فى المطاعم و المسلابس والفسر ش

ويرونحظك من وفادتهم فخراعلى الأتراك والمند يامستميناجل فى شرف عنرتبة المنصور والمهدى جازاك ربك عن خليقتم خير الجزاء فنعم من

وبقيت لاحدنيا وساكنها في عـزة أبدا وفي سـمد وأنشدته فىسائر أيامهغير هاتين القصيدتين كثيرا لم يحضرني الآنشي منهم غلدابن مرزوق عدي هواهوأ فردبخالصتهوكبح الشكائم عن قربه فانقبضت وقصرت الخطو معالبقاء على ماكنت فيه من كتاية سر ه وانشاء مخاطبًا له ومراسمه ثمولاني آخر الدولة خطة المظالم فوفيتها حقها ودفعت للكثيرمما أرجـوثوابه ولم يزلابن مرزوق آخذافى سعايتهبى غيرةومنافسةاليأن انتقض الامرعلى السلطان بسببه وثارالوزيرعمر بنعسد الله بدار الملك فصار اليه الناس ونبذوا السلطان وبيعته وكان في ذلك هلاكه علىماذكرناه فيأخبارهم

والا نية ويتفاخرون فى ذلك ويفاخرون فيه غيرهم من الامم فى أكل الطيب ولبس الانيق وركوب الفاره ويناغى خلفهم في في في الحر الدولة وعلى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك وترفهم فيه الى أن يبلغوا من ذلك الغاية التى للدولة أن تبلغه ابحسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله فى خلقه والله تعالى أعلم

١٢ (فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون)

وذلك أن الامة لا يحصل لها الملك الا بالمطالبة والمطالبة غايتها الغاب والملك واذا حصلت الغاية انقضى السمى اليها (قال الشاعر)

عجبت لسعى الدهرييني وينها * فلما انقضي ما بيننا سكن الدهر

فاذا حصل الملك أقصر و اعن المتاعب التي كانوا يتكلفونها في طلبه و آثر و الراحة والسكون والدعة ورجموا الي تحصيل ثمر ات الملك من المباني و المساكن و الملابس فيبنون القصور و يجرون المياه و يغرسون الرياض و يستمتمون بأحوال المدنيا و يؤثر ون الراحة على المتاعب و يتأنقون في أحوال الملابس و المطاعم والآنية في والفرض ما استطاعوا و يألفون ذلك و يورثونه من بعدهم من أجيا لهم و لا يزال ذلك يتزايد فيهم الي أن يتأذن الله بأمرد وهو خدا لحاكمين و الله تعالى أعلى

١٣ ﴿ فصل في أنه اذا أستحكمت طبيعة الملك من الانفر ادبالمجدو حصول الترف والدعة أقبات الدولة على الهرم ﴾

وبيانه من وجود * الاول انها تقتضي الانفر ادبالمجدكماقاناه ومهما كان المجدمشتر كابين العصابة وكان سعيهم لهواحدا كانت هممهم في التفلب على الغير والذب على الحوزة أسوة في طموحها وقوة شكاءًم اوص ما هـم الى العز حميع وهم يستطيبون الموت في بناء مجدهم ويؤثرون الهلكة على فساده واذا انفر دالواحد منهم بالمجدقرع عصبيهم وكبح من أعنتهم واستأثر بالاموال دونهم فتكاسلوا عن الغزو وفشل ريحهم ورثموا المذلة والاستعباد ثمر بي الحيل الثاني منهم على ذلك يحسبون ماينا لهم من العطاء أجر امن السلطان لهم على الحماية والمعونة لايجري في عقو لهمسواه وقلأن يستأجر أحد نفسه على الموت فيصير ذلك وهنافي الدولة وخضدامن الشوكة وتقبسل به على مناحي الضعف والهرم لفساد العصبية بذهاب البأس من أهلها * الوجه الثاني ان طبيعة الملك تقتضي الترفكا قدمناه فتكثرعوا ئدهمو تزيدنفقاتهم على أعطياتهم ولايني دخلهم بخرجهم فالفقيرمهم يهلك والمترف يستغرق عطاءه بترفه ثميز دادذلك فيأحيالهم المتأخرة اليأن يقصرالعطاء كلهعن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم يحصرنفقاتهم فيالغزووالحروب فلايجدون وليجةعنها فيوقعون بهمالعقوبات وينتزعون مافي أيدى الكثير مهميستأ ثرون به عليهم أويؤثرون به أبناء هم وصنائع دواتهم فيضعفونهم لذلك عن اقامة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضااذا كثرالترف في الدولة وصارعطاؤهم مقصراعن حاجاتهم ونفقاتهم احتساج صاحبالدولةالذىهوالساطان الىالزيادةفيأعطياتهم حتى يسدخللهم ويزيج عللهم والحباية مقدارها معلومولا تزيدولاتنقصوانزادت بمسايستحدثمن المكوس فيصير مقدارها بعدالزيادة محدودا فاذاوزعت الجباية على الاعطيات وقدحدثت فيهاالزيادة لكل واحدبما حدث من ترفهم وكثرة نفقاتهم نقص عدد الحامية حينتذ عمما كان قبل زيادة الاعطيات ثم يعظم الترف و تكثر مقادير الاعطيات اذلك فينقص عدد الحامية و ثالثاورا بعا الي أن يعودالعسكراليأقل الاعداد فتضعف الحماية لذلك وتسقط قوةالدولة ويتجاسر عليهامن يجاورهامن الدول أومن هوتحت يديهامن القبائل والعصائب ويأذن الله فيهابالفناءالذي كتبه على خليقته وأيضافا لترك مفسدللخلق بمايحصل فيالتفس من ألوان الشروالسفسفة وعوائدها كماياً تي في فصل الحضارة فتذهب مهم خلال الخسيرالتي كانتءالامةعلى الملك ودليلاعليه ويتصفون بماينا قضهامن خلال الشر فيكون علامةعلى الأدبار والانقراض بمآ

ولماقام الوزيزعمر بالامر أقرني علىماكنتعليم ووفر أقطاعي وزادفي جرايتي وكنتأسمو بطغيان الشباب اليأرفع مما كنت فسه وأدل في ذلك بسابق مودة معه منذ أيام السلطان أبي عنان وصحابةاستحكم عقدها بينى وبين الاميرأ بى عبدالله صاحب بجاية فكان الث آ ثافيناو مصقل فكاهتنا واشتدتغيرة السلطانكا مروسطابنا وتغافلءن عمر بن عبدالله لمكان أبيه من تغريجاية ثم حملني الادلال عليهأيام سلطانه وماارتكيه فيحقىمن القصور بيعما أسمواليه الىأن هجرته وقعدت عندار السلطان مغاضمالة فتنكرلي وأقطعني جانبا من الاعراض فطلبت الرحلة الى بلدي بافريقية وكان بنو عبدالوادقد راجعواما كهم بتلمسان والمغرب الاوسط فمنعني من ذلك أن يغتبط أبوحمو صاحب تلمسان بمكاني فأقم عندهوألح فيالمنعرمن ذلك وأبيت أنا الا الرحسلة

حمل اللهمن ذلك في خايقته و تأخل الدولة مبادى العطب و تتضعضع أحو الحلو تنزل بهاأ مراض مز منة من الهرمالي أن يقضي عليها * الوجه الثالث ان طبيعة الملك تقتضي الدعة كماذ كرناه واذا أتخذوا الدعة والراحة مألفاو خلقاصار لهمذلك طبيعة وحبلة شأن العوائد كلهاو ايلافهافتر بي أجيالهـم الحادثة في غضارة الميش ومهاد الترف والدعة وينقاب خلق التوحش وينسون عوائدالبداوة الني كانبها الملك من شدة البأس وتعو دالافتراس وركوبالبيسداء وهدايةالقفر فلايفرق بينهسمو بينالسوقةمن الحضرالافي الثقافة والشارة فتضعف حمايتهسم ويذهب بأمهم وتنخضدشوكتهم ويعودو بالذلك على الدولة بمساتلبس بهمن ثياب الهرم ثم لايزالون يتسلونون بموائدااترف والحضارة والسكون والدعة ورقة الحاشية في جيع أحوالهم وينغمسون فيها وهم في ذلك يبعدون عنالبداوةوالخشونةوينسلخونءنهاشيأفشيأوينسونخلق البسالةالتيكانت بهاالحماية والمدافعة حتي يعودوا عيالاعلي حامية أخرى انكانت لهم واعتبر ذلك فى الدول التى أخبار هافى الصحف لديك تجدما قاتمه لك من ذلك صحيحافيغيرريبةوربمايحدثفىالدولةاذاطرقهاهذا الهرمبالترفوالراحة أنيخسيرصاحبالدولةأنصارا وشيعة من غير جلدتهم بمن تعود الخشونة فيتخذهم جندايكون أصبرعلي الحرب وأقدر على معاناة الشدائدمن الجوع والشظف ويكون ذلك دواءللدولة من الهرم الذيعساه أن يطرقها حتى يأذن الله فيها بأمره وهذاكما وقعر فيدولةالنرك بالمشرق فانغالب جندهاالموالي من النرك فتتخير ملوكهم من أولئك المماليك المجلو بين اليهم فرسانا وجنسدافيكونون أجرأعلي الحرب وأصبرعلي الشظف من أبناءالمماليك الذين كانوا قبالهم وربوافي ماءالنعم والسلطانوظلهوكذلكفىدولةالموحدين بافريقيةفانصاحبها كثيراما يتحذآ جنادهمن زناتةوالعرب ويستكثر منهمو يترك أهمل الدولةالمتمودين للترف فتستجدالدولة بذلك عمرا آخر سالممامن الهرمواللهوارث الارض

١٤ ﴿ فصل في أن الدولة لها أعدار طبيعية كاللاشخاص ﴾

اعلمأنالعمر الطبيعي للاشخاص على مازعم الاطباء والمنجمون ماتة وعشرون سنة وهي سنوالقمر الكبري عند المنجمين ويختلفالعمر فيكل جيل بحسبالقر انات فيزيدعن هذاو ينقصمنه فتكونأ عمار بعض أهلاالقر انات مائة تامة وبمضهم خمسين أوثمانين أوسبعين على ماتقتضيه أدلة القر انات عندالناظرين فيها وأعمسار هلده الملة مابين الستين الى السبعين كمافي الحسديث ولايزيدعلي العمر الطبيعي الذي هومائة وعشرون الافي الصور النادرة وعلى الاوضاع الغريبة من الفلك كماو قع فى شآن نوح عليه السلام وقايل من قوم عادو ثمو دوأ ماأعمار الدول أيضا وانكانت تختلف بحسبالقرانات الاآن الدولةفي الغالب لاتعسدوأ عمسار ثلاثة أجيال والحيسل هوعمر شخص واحدمنالعمر الوسط فيكونأر بعينالذى هوانتهاءالنمو والنشوالىغايتهقال تعالى حتىاذا بلغآشـــدمو بلغ أربسين سنة ولهيذاقلناان عمرااشخصالوا حدهوعمر الحيسل ويؤيدماذكر نامفي حكمةالتيمه الذي وقع في بني اسرائيك وأن المقصو دبالار بعين فيه فناء الجيل الاحياء ونشأة جيل آخر لم يعهد واالذل ولا عرفوه فسدل على اعتبار الاربعسين في عمر الحيسل الذي هو عمر الشخص الواحّد وأنمساقلناان عمر الدولة لايعدوفي الغالب ثلاثة أجيال لان الحيل الاول لميز الواعلى خلق البيداوة وخشو نتهاو توحثها من شظف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك في المجدفلاتز ال بذلك سورة العصبية محفوظة فيهم فحدهم مرهف وجانبهم مرهوبوالناس لهممغلوبون والحيل الثاني يحول حالهم بالملك والترفه من البداوة الى الحضارة ومن الشظف الى الترفوالخصبومن الاشتراك في المجدالي الفرادالو احدبه وكسل الباقين عن السعي فيه ومن عز الاستطالة الى ذل الاستكانة فتنكسر سورة العصبية بعض الشئ وتؤيس منهم المهائة والخضوع ويبقي لهم الكثير من ذلك بماأ دركوا الحيل الاول وباشروا أحوالهم وشاهدوامن اعتزازهم وسعيهم الي المجدوم راميهم في المدافعة والحماية فلا

واستجرت في ذلك برديفه وصهره الوزير مسعودبن رحوبن ماسي ودخلت عليه يوم الفطر سنة ثلاث وستين فأنشدته

هنيأ الصوم لاعداه قبول وبشرى لعيداً نت فيه منيل وهنأ تنا من عزة وسعادة تنابع أعوام بهاو فصول سقي الله دهرا أنت انسان عنه

ولامس ربعها فيحماك

فعصرك مابيين الليسالى مواسم

لهغرر وضاحة وحجول وجانبــكالمأمولللجود مشرع

یحومعلیـه عالم وجهول عساك وانخـــن الزمان .

منولي فـرسم الامانيمنسواك محـا

أجرني فليسالدهـــر لي عسالم

اذالم يكن لى في ذراك مقيل وأوليتنى الحسنى بمعاأناً آ. ا

فمثلك يؤلي راجياوينيا

ووالقمارمت الترحل عن قلى ولاسخطت للعيش فهسو

حريل

شجاهن خطب والفراق طويل

يهيج بهن الوجد انى نازح وان فــؤادي حيث هــن حلول

عزيزعليهن الذى قدلقيته وإناغـــترابى فى البــــلاد يطول

توارتبابني البقاع كاندى تخطــــفت أوغالت ركابي غول

ذکرتكیامغــنیالاحبــة والهوی

فطارت لقلمي أنةوعويال وحييت عن شــوق, باك كانمــا

ڪريم و ماعهد الکريم يحول

يسمهم ترك ذلك بالكلية وانذهب منهماذهب ويكونون على رجاءمن مراجعة الاحوال التي كانت للجيل ألاول أوعلى ظن من وجودها فيهم وأماالحيل الثالث فينسون عهدالبداوة والخشونة كأن لمتكن ويفقدون حلاوة العز والعصبية بماهم فيعمن ملكة القهر ويبلغ فيهم الترف غايته بما تبنكوه من النعم وغضارة العيش فيصديرون عيالاعلى الدولةومن حملة النساءو الولدان المحتاجين للمدافعة عنهم وتستقط العصبية بالجمسلة وينسون الحمساية والمدافعة والمطالبة ويلبسون على الناس في الشارة والزى وركوب الخيل وحسن الثقافة يموهون بها وهمم في الاكثرأجين من النسو انعلى ظهورها فاذا جاءالمطالب لهم لم يقاومو امدافعته فيحتاج صاحب الدولة حينئذالي الاستظهار بسواهممن أهمل النجدة ويستكثر بالموالي ويصطنع من يغنيءن الدولة بعض الغناءحتي يتأذن الله بانقر اضافتذهب الدولة بساحلت فهذه كاتراه ثلاثة أجيال فيها يكون هرم الدولة وتخلقها ولهسذا كان انقراض الحسدفي الحيل الرابع كمامرفيأن المجد والحسب انمهاهوفيأر بعةآباء وقدأ تيناك فيه ببرهان طبيعي كاف ظاهر منى على مامهدناه قبل من المقدمات فتأمله فلن تعدووجه الحق ان كنت من أهل الانصاف وهذه الاحيال الثلاثةعمرهامائةوعشرون سنةعلى مامرولا تعدوا لدول فيالغالب هذا العمر بتقريب قبلهأو بعده الاان عرض لهاعارضآخرمن فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلامستوليا والطالب لميحضرهاولو قدجاءالطا اب لماوجد مــدافعا فاذاجاءأجلهم لايســتأخرونساعةولايســتقدمون فهذا العمرللدولة بمثابة عمرالشخصمن النزيدالي سن الوقوف ثم الي سن الرجوع ولهذا يجري على ألسنة الناس في المشهور أن عمر الدولة مائة سنة وهـــذا معناه فاعتبره وأتخذمنه قانو نايصحح لك عددالآ باءفي عمو دالنسب الذي تريده من قبل معرفة السنين الماضية اذا كنت قداستربت في عددهم وكانت السنون الماضية منذأ ولهم محصلة لديك فعد دلكل مائة من السنين ثلاثة من الآباءفان نفدت على هذا القياس مع نفو دعد دفهو صحيح وان نقصت عنه بجيل فقد غلط عددهم بزيادة واحمد في عمو دالنسب وان زادت بمثله فقد سقط واحدوكذلك تأخذ عد دالسنين من عددهم بزيادة واحدفي عمو دالنسب وانزادت بمثله فقدسقط واحدوكذلك تأخذعددالسنين من عددهماذا كان محصلالديك فتأمله تجده في الغالب صحيحا واللهيقدرالليلوالنهار

١٥ ﴿ فَصَلَ فِي انتقال الدولة من البداوة الي الحضارة ﴾

اعلمأن هذه الاطوار طبيعية للدول فان الغلب الذي يكون به الملك اعماه وبالعصبية وبما يتبعه امن شده الرفه و تعود الافتراس و لا يكون ذلك غالبا الامع البداوة فطور الدولة من أو لهما بداوة ثم اذا حصل الملك تبعد الرفه و اتساع الاحوال و الحيارة اتماهي تفن في الترف و احكام الصنائع المستعملة في وجوهه و مذاهب من المطابخ و الملابس و المباني و الفرش و الابنية و سائر عو ائد المنزل و أحو اله فلكل و احدم بها سنائع في استجادته و التأفق في مختص به و يتلو بعضها بعضاو تتكثر باختلاف ما تنزع اليه النفوس من الشهوات و الملاذ و التنع باحو ال النرف و ما تتلون به من العوائد فصار طور الحضارة في الملك يتبع طور البداوة ضرورة لضرورة تبعية الرفة الملك وأهل الدول أبدا يقلدون و منهم في الغالب الدول أبدا يقلدون و منهم في الغالب المهدفي شي من الحضارة و قتلام كان الفتح و ملكو افارس و الروم و استخدم و ابناتهم و أبناء هم و بيكونوا المناف المعدفي شي من الحضارة و قتلام كان الفتح و ملكو افارس و الروم و استخدم و ابناتهم و أبناء هم و ما جات الدلك المهدفي شي من الحضارة فقد حكي انه قدم لهم المراب و المناف و في خز ان مناز لهم و اختار و المنهم المهرة في أمثال ذلك و القومة عليه أفاد و هم علاج ذلك و القيام على عمله و التفنن في ما حسل لهم من اتساع العيش و التفنن في أحو اله في لغوا النباية في ذلك و تطور و ابطور الحضارة و الترف في ما حوال و استجادة المطاعم و المشارب و الملابس و المباني و الاسلحة و الفرش و الآنية من الماعون و الحرق و المناب و المرس و المباني و التورق و المناب و المرس و المنابي و القومة و و المناب و المنابي و التورق و المناب و المنا

وكذلك أحوالهم في آيام المباهاة والولائم ويالى الاعراس فاتوامن ذلك وراء الغاية وانظر مانقله المسعودى والطبرى وغيرهما في أعراس المأ مون ببوران بنت الحسن بن سهل و مابذل أبوها لحاشية المأمون حين وافاه في خطبها الي داره بقم الصلح وركب اليها في السفين و ما أنفق في املاكها و ما محضر محاشية الما مون وأنفق في عرسها تقف من ذلك على العجب فنه أن الحسن بن سهل شريوم الاملاك في الصنيع الذي حضر محاشية الما مون فنثر على الطبقة الاولي منهم بنادق المسك ملثوثة على الرقاع بالضياع والعقار مسوغة لمن حصلت في يده يقع لكل واحدمهم ما أداه اليه الاتفاق و البخت و فرق على الطبقة الثانية بدر الدراه م كذلك بعد أن أنفق في مقامة المأمون بداره أضماف ذلك و منه أن الما مون أعطاها في مهر هاليلة بدر الدراه م كذلك بعد أن أنفق في مقامة المأمون بداره أضماف ذلك و منه أن الما مون أعطاها في مهر هاليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت وأوقد شموع العنبر في كل واحدة ما نة من وهو رطل و ثلثان (١) و بسط لحافر شاكان الحصير منها منسو جابالذهب مكالا بالدر و الياقوت و قال المأمون حين رآه قاتل الله أبانواس كانه أبصر هذا حيث يقول في صفة الحر

كانصغرى وكبرى من فواقعها * حصباء درعلى أرض من الذهب

وأعدبدارالطبيخ من الحطب لليسلة الوليمة نقل مائة وأربعين بغلامدةعام كامل ثلاث مرات في كل يومو فني الحطب لليلتينوأوقدوا الحجر يديصبونعليسهالزيت وأوعزالىالنواتية باحضارالسفن لاجازةالخواصمن النساس بدجلة من بغدادالي قصور الملك بمدينة المائ مون لحضور الوليمة فكانت الحراقات (٢) المعدة لذلك ثلاثين ألفاأجاز واالناس فيهاأخريات نهارهم وكثيرمن هذاوأمثاله وكذلك عرسالمئ مون بن ذي النون بطليطلة نقله ابن بسام في كتاب الذخديرة وابن حبان بعدأن كانوا كلهم في الطور الاول من البداوة عاجزين عن ذلك حسلة لفقدان أسبابه والقائمين على مسنائعه في غضاضتهم وسذاجتهم يذكر أن الحجاج أولم في اختتان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال أخبرني باعظم صنيع شهدته فقال له نعم أيها الاميرشهدت بمضميرا زبة كسرى وقدصنع لاهل فارس صنيعاأ حضر فيه صحاف الذهب على أخونة الفضة أربعاعلى كل واحد ومحمله أربع وصائف ويجلس عليمة أربعة من الناس فاذاطعموا أتبعوا أربعتهم المسائدة بصحائفها ووصائفها أعطية بىأمنة وجوائزهم فانماكانأ كثرهاالابل أخذا بمذاهباامرب وبداوتهم ثم كانت الجوائز في دولة بني العباس والعبيديين من بعدهم ماعلمت من أحمال المسأل وتخوت انتياب واعداد الخيل بمراكبها وهكذا كان شأن كتامةمعالاغالبة بافريقيةوكذا بني طفج بمصروشأن لمتونةمع ملوك الطوائف بالاندلس والموحدين كذلك وشأنزناتهمع الموحدين وهلمجر اتنتقل الحضارةمن الدول السالفة الى الدول الخالفية فانتقلت حضارة الفرس للعرب بنيأميةو بني العياس وأنتقلت حضارة بنيآمية بالاندلس الي ملوك المغرب من الموحدين وزناتة لهذا العهد وانتقلت حضارة بني العباس الى الديليثم الى الترك ثم الى السلجوقية ثم الى الترك المماليك بمصر والتتربالعراقين وعلى قدرعظم الدولة يكون شأنهافي الحضارة اذأمور الحضارة من توابع الترف والترف من توابع الثروة والنعمة والثروة والنعمة من توابع الملك ومقدار مايستولي عليه أهل الدولة فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله فاعتبر مو تفهمة وتأمله يجده صحيحا في العمر أن والله وأرث الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين

والسبب في ذلك أن القبيل اذا حصل لهم الملك والترف كثر التناسل والولد والعمومية فكثرت العصابة واستكثروا

(١) قوله وثلثان الذي في كتب اللغة أن المس رطل وقيل رطلان ولم يوجد في النسخة التونسية الثلثان اه

(٢) الحراقات بالفتح جميع حراقة سفينة فيها مرامي نارير مي بهاالعدو أه محتار

اداً نالم ترض الحمول مدامیر فلاقسر بتنی للقاء حسول الاممقامی حیث لم تر دالعلا مرادی ولم تعط القیاد ذلول

ویذهب بی مابـین یا ٔس ومطمع

زمان بنيــل المعــــلوات بخل

تعللنی منے أمان خوادع ویؤنسسنی منسسه أمان مطول

أمالليالى لاتردخطــوبها فنى كـــدىمنوقعهـــن فلول

یروعنی عن صر فهاکل حادث

تکادله صمالب لاد تزول أداری عملی رغمالعداة بر سة

يصانعواش جيوفها

تجود بنفسي زفرة وغليل وانيواناً صبحت فيدار غ. بة

تحيل الليالى سلوتي وتديل وصـــدتنى الايام عن خبر منزل

عهدتبه أنلايضام نزيل

أيضامن الموالى والصنائع وربيت أجيالهم في جوذلك النغيم والرفه فازدادوا بهسم عددا الى عددهسم وقوة الى قوتهم بسبب كثرةالمصائب حينئذ بكثرةالعددفاذاذهب الحيل الاول والثاني وأخذت الدولة في الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والموالى بانفسهم فى تأسيس الدولة وتمهيد ملكهالانهم ليس لهم من الامرشي أنما كانوا عيالاعلى أهلهاومعونة لهافاذاذهب الاصللم يستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاشي ولاتبتى الدولة على حالهامن القوة واعتبر هذا بماوقع في الدولة العربية في الاسلام كان عددالعرب كماقلناه لعهدالنبوة والخلافة ما ثة وخمسين ألفاأومايقاربهامن مضرو قحطان ولما بلغ الترف مبالغه في الدولة وتوفر نموهم بتوفر النعمة واستكثر الخلفاءمن الموالي والصنائع بلغ ذلك العددالي أضعافه يقال ان المعتصم لازل عمورية لمساافتتحها في تسعمائة ألف ولا يبعسد مثل هذا العددأن يكون صحيحااذا اعتبرت حاميتهم في الثغور الدانية والقاصية شرقاو غرباالي الجندا لحاملين سرير الملك والموالي والمصطنعين وقال المسعودي أحصى بنو العباس بن عبدالمطلب خاصة أيام المأمون للانفاق عليهم فكانوا ثلاثين ألفا بين ذكران واناث فانظر مبالغ هذاالعدد لاقل من مائتي سنة واعلم أن سببه الرفه والنعم الذي حصل للدولة وربى فيه أحيالهم والافعددالعرب لأول الفتح لم يبلغ هذا ولإقريبا منه والله الخلاق العليم ﴿ فَصَلَ فِي أَطُوارِ الدُّولَةُ وَاحْتَلَافَأُ حَوَّاهُ ۖ وَخَلَقَ أَهُلَهَا بَاحْتَلَافَ الْأَطُوارَ ﴾ (اعلم)أنالدولة تنتقل في أطوار مختلفة وحالات متجددة ويكتسب القائمون بهافي كل طور خلقامن أحوال ذلك الطورلايكونمثله في الطور الآخرلان الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذى هوفيه وحالات الدولة وأطوارهالاتعدوفي الغالب خمسة أطوار الطور الاول طور الظفر بالبغية وغلب المدافع والممانع والاستيلاء على الملكوا نتزاعه من أيدي الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة في همذا الطور أسوة قومه في اكتساب المجسدو حباية المسال والمدافعية عن الحوزة والحماية لاينفر ددونهم بشي لان ذلك هو مقتضى العصبية التي وقعبها الغلب وهي لمتزل بسمد بحالها الطورالثانى طورالاستبسدادعلى قومه والانفراددونهم بالملك وكبحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة في هذا الطور معنيا باصطناع الرجال واتخاذ الموالي والصنائع والاستكثار من ذلك لجدع أنوف أهلى عصابيته وعشيرته المقاسمين لهفي نسبه الضاربين في الملك بمثل سهمه فهو يدافعهم عن الامرويصدهم عن موارده ويردهم على أعقابهم أن يخلصوا اليه حتى يقر الامرفي نصابه ويفر دأهل بيته بمسأيبني من مجدد فيعانى من مدافعتهم ومغالبتهم مثل ماعاناه الاولون في طلب الامرأ وأشد لان الإولين دافعوا الاجانب فكانظهراؤهم على مدافعتهم أهل العصبية بأجمعهم وهذا يدافع الاقارب لايظاهره على مدافعتهم الا الاقل من الاباعد فيركب صعبامن الام الطور الثالث طور الفراغ والدعة لتحصيل ثمرات الملك مما تنزع طباع البشراليه من تحصيل المال وتخليد الآثار وبعد الصيت فيستفرغ وسعه في الحباية وضبط الدخسل والخرج واحصاءالنفقات والقصدفيهاو تشييدالمباني الحافلة والمصانع العظيمة والامصار المتسعة والحياكل المرتفعة واجازة الوفودمن أشرف الامم ووجوه القبائل وبث المعروف في أهله هذا. ع التوسعة على صنائعه و حاشيته في أحوالهم بالمسال والجادواعتراض جنوده وادرارأ رزاقهم وانصافهم فيأعطياتهم لكل هلال حتى يظهرأ ترذلك عليهم في ملابسهم وشكتهم وشاراتهم يومالزينة فيباهى بهمالدول المسالمة ويرهب الدول المحاربة وهذاالطورآخر أطوارا الاستبدادمن أصحاب الدولة لانهم في هـ فده الاطوار كلهامستقلون بآراثهم بانون لعز هسم موضحون الطرق ان بعدهم الطورالرابع طورالةنوع والمسالمة ويكون صاحب الدولة في هــــذاقا نعابمـــأ بني أولو مسلما لانظار ممن الملوك وأقتاله مقلداللماضين من سلفه فيتبع آثارهم حذوالنعل بالنعل ويقتغي طرقهم بأحسن مناهج الاقتسداء

ويرى أن في الخروج عن تقليده م فساداً من موانهماً بصريماً بنوامن مجده الطور الخامس طور الاسراف والتبذير ويكون صاحب الدولة في هـــذا الطور متلفالما جمعاً ولوه في سيل الشــهوات والمسلاذ والكرم على

لاعلمأن الخسيرفاش مكثر رانحان أنصار وبان خليل

فاعانني الوزير مسعود عليه حتى أذن لي في الانط الاق على شريطة العدول عن نلمسان في أي مـذهب أردت فاخمترت الاندلس وصرفتولدي وأمهمالي أخوالهم أولادالقائدمحمد ابن الحكيم بقسنطينة فأنح أربعوستين وجعاتأنا طريقي على الاندلس وكان سلطانها أبوعدالله المخلوع وحين وفدعلىالسـلطان أبيسالم بفاس وأقام عنده حصلت لى معه سابقة وصلة خدمةمن جهةالوزيرأبي عبدالله بن الخطيب لما كان بينى وبينــه من الصحابة فكنت أقوم بخدمته واعتمل في قضاء حاجاته فىالدولة ولماأجاز باستدعاء الطاغية لاسترجاع ملكه حين فسد مابين الطاغية وبين الرئيس المتوثب عليه بالاندلسمن قرابته خلفته فيماترك منعيسالهوولده بفاس خيرخاف في قضاء حاجاتهم وادرارارزاقهم

بطانته وفي مجالسه واصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن و تقليدهم عظيمات الامور التي لايستقلون مجملها ولا يعرفون ما يأتون ويذرون مهامستفسد الكبار الاولياء من قومه وصنائع سلفه حتى يضطغنوا عليه و يحاذلوا عن نصر تهمضيعا من جنده بما أنفق من أعطياتهم في شهو الهو حيجب عنهم وجهم باشرته و تفقده فيكون مخر بالما كان سلفه يؤسسون و هادما لما كانوا يبنون وفي هذا الطور تحصل في الدولة طبيعة الحرم و يستولي عليها المرض المذر من الذي لا تكاد تخلص منه ولا يكون لها معه برء الي أن تنقرض كما نبينه في الاحوال التي نسر دها والله خرالوارثين

١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَن آثار الدولة كلهاعني نسبة قوتها في أصلها ﴾

والسبب فىذلك أن الأج ثار انم أتحدث عن القوة التيبها كانت أولاو عملى قدر ها يكون الاثر فن ذلك مباني الدولةوهيا كلهاالعظيمة فانماتكون عني نسبة قوة الدولة في أصلهالانهالا تتم الابكثرة الفعلة واجتماع الايدي علم الدمل والتماون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الحبوانب كثيرة الممالك والرعايا كان الفعلة كثيرين جدا وحشروامن آفاق الدولة وأقطار هافتم العمل على أعظم هيا كله ألاترى الي مصانع قوم عادو ثمو دو ماقصه القرآن عنهما وانظر بالمشاهدةايوان كسرىومااقتدرفيهالفرسحتىأنهعزمالرشيدعلىهدمهوتخريبه فتكاءدعنمه وشرع فيمه ثم أدركه العجز وقصمة استشارته ليحيى بن خالدفي شانه معروفة فانظركيف تقتمدر دولة على بناء لاتستطيع أخرى على هدمهمع بونما بين الهدم والبناءفي السهولة تعرف من ذلك بون ما بين الدولتين وا نظر الي بلاط الوليدبدمشق وجامع بنىأمية بقرطبةوالقنطرةالتيعلىواديها وكذلك بناءالحنايا لحبلبالماءالى قرطاجنة فيالقناةالراكية عليهاوآ ثار شرشال بالمغرب والاهرام بمصر وكثيرمن هذهالآثار المباثلة للعيان تعلم منه اختلاف الدول فيالقوةوالضعف واعلمأن تلك الافعال للاقدمين انما كانت بالهندام واجتماع الفعلة وكثرة ألايدى عايهافبذلك شيدت تلك الهيا كلوا لمصانع ولاتتوهم ماتتوهمه العامة أن ذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا فيأطرافهاوأقطارها فايس بينالبشرفيذلك كبسيربون كما تجدبين الهياكلوالآثار ولقدولع القصاص بذلك وتغالوافيهوسطرواعن عادوثمو دوالعمالقة في ذلك أخبارا عريقة في الكذب من أغربها ما يحكون عن عوج (١) ابنعناق رجل من العمالقة الذين قاتاهم بنو اسرائيك في الشام زعموا أنه كان لطوله يتناول السمك من البحر وبشويه اليالشمس ويزيدون الىجهلهم باحوال البشر الجهسل باحوال الكواكب لمااعتقدوا أن للشمس حرارة وأنهاشــديدةفيماقربمنها ولايعلمونآنالحرهوالضوء وآنالضوء فيماقربمنالارض أكثر لانعكاس الاشمعة من سطح الارض بمقابلة الاضواء فتتضاعف الحرارة هنالاجل ذلك واذاتجاوزت مطارح الاشعة المنعكسة فلاحر هنالك بل يكون فيسه البردحيث مجارى السحاب وأن الشمس في نفسه الاحارة ولا باردة وانماهو جسم بسيط مضيء لامزاجله وكذلك عوجبن عناق هوفيماذكروه من العمالقة أومن الكنعانيين الذين كانوافر يسةبني اسرائيل عندفتحهم الشام وأطوال بني اسرائيل وجسمانهم لذلك العهدة يبةمن هياكانا يشهدلذلكأ بواب بيثالمقدس فانها وانخر بتوجددتام تزلالمحافظةعلىأشكالهاومقاديرأ بوابها وكيف يكون النفاوت بين عوج وبين أهل عصر مبهذا المقدار والمامثار غلطهم في هذا أنهم استعظموا آثار الامم ولم يفهمو احال الدول في الاجتماع والتعاون ومايحصل بذلك وبالهنسدام من الآثار العظيسمة فصرفو مألى قوة الاجسام وشدتها بعظم هياكلها وليس الامركذلك وقدزعما لمسعودى ونقله عن الفلاســفة مزعما لامستندله الاالتحكموهوأنالطبيعةالتيهي جبلةللاجساملابرأ اللةالخلق كانت فيتمامالكرةونهايةالقوةوالكمال وكانت (١) قوله ابن عناق الذي في القاموس في باب الجسيم عوج بن عوق بالواو والمشمهور على السنة الناس عنق بالنون اھ

أوزاقهم منالمتولين لحسا والاستخدام لخسم نم فسد مايين الطاغية وبينه قبل ظفره بملكه برجوعه عما اشترط له من التجافي عن حصون المسلمين التي تماكهابالاجلاب فقارقه الي بلادا لمسلمين باستحة وكتب الي عمر بن عبدالله يطلب مصرا من أمصاو الاندلس الغربية التي كانت ركابا لملوك المغربفي جهادهم وخاطبنيأ نافي ذلك فكنت له نعم الوسيلة عندعمر حتيتم قصدهمن ذلك وتجافى لهعين رندة وأعمالك فنزلها وتماكمها وكانتدار هجرته وزكاب فتحهوملكمتها الاندلس أواسط ثلاث وسيتين واستوحشت أنامن عمر اثرذلك كامروارتحلت اليه معولاعلىسوابق عنده فقرب في المكافآت كما نذكر وانشاءالله تعالى ﴿ الرحلة الى الاندلس، ولمساأجمت الرحسلة الي الاندلس بعثت باهلي وولدي الىأخوالهم بقسنطينة وكتب لهم الى صاحبها

الاعمار أطولو الاجسام أقوي لكمال تلك الطبيعة فان طرو الموت انماه وبانحلال القوى الطبيعية فاذا كانت قوية كانت الاعمار أزيد فكان العالم في أولية نشاته تام الاعماركامل الاجسام ثملم يزل يتناقص لتقصان المادة الي أن بلغ اليهذه الحال التيهوعليها ثملايزال يتناقص الى وقت الانحلال وانقر اض العالم وهذارأى لاوجه له الاالتحكم كما تراه وليس له علة طبيعية ولاسب برهاني ونحن نشاهدمساكن الاولين وأبوابهم وطرقهم فيماأحدثوه من لبنيان والحياكل والديار والمساكن كديار تمو دالمنحوتة في الصلد من الصخربيو تاصغار اوأ بوابها ضيقة وقدأ شار صلى اللة عليه وسلم الى أنهاديارهم ونهي عن استعمال مياههم وطرح ماعجن به وأهرق وقال لاتدخـــلو امساكن الذين ظلموا أنفسهم الاأن تكونواباكين أن يصيبكم ماأصا بهم وكذلك أرض عاد ومصروالشاموسائر بقاع الارض شرقاوغر باوالحق ماقر رناه ومنآثار الدول أيضاحا لهافي الاعراس والولائم كماذكر ناه في وليمة بوران وصنيع الحجاجوابن ذى النون وقسدم ذلك كله ومنآ ثارهاأ يضاعطاياالدول وأنهسا تكون على نسبتها ويظهر ذلك فيهاولوأ شرفت على الهرمفان الهمــمالتي لاهل الدولة تكون على نســبة قوة ملكهم وغلبهــمللناس والهمم لاتزال مصاحبة لهم الي انقراض الدولة واعتبر ذلك بجوا تزابن ذي يزن لوفد قريش كيف أعطاهم من أرطال الذهب والفضة والاعدوالوصائف عشراعشراومن كرش العنبرواحيدة وأضعف ذلك بعشرةأمثاله لعبدالمطاب وانماملكه يومنذقر ارةاليمن خاصة تحت استبدادفارس وانماحمه على ذلك همة نفسه بماكان لقومه التبابعة من الملك في الارض و الغلب على الامم في العراقين و الهند و المغرب و كان الصَّها جيون بافريقية أيضا اذا أجازوا الوفدمن أمراء زنانة الوافدين عليهم فانما يمطونهم المال أحمالا والكساء تخو تامملوءة والحملان جنائب عديدة وفي تاريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاءالبر امكة وجوا ترهمو نفقاتهم وكانوا اذا كسبوامعدمافانماهوالولايةوالنعمة آخر الدهر لاالعطاءالذي يستنفده يومأو بعض يوم وأخبار همفي ذلك كثيرة مسطورة وهيكلهاعلى نسبة الدول جارية هذاجو هرالصقلي الكاتب قائد حيش العبيديين لماارتحل الي فتحمصر استعدمن القيروان بالفحل من المال ولاتنتهي اليوم دولة الي مثل هذاو كذلك وجدبخط أحمد بن محمدبنءبدالحميدعمل بمسايحمل الي بيت المال ببغدادأيام المأ مون من جميع النواحي نقلت من حراب الدولة فرغلات السواد كسبع وعشرون ألف ألف درهم مرتين وتمانمانة ألف درهم ومن الحلل النجر الية ماشاحلة ومنطين الختممائتانواربعون رطلا (كنكر) أحدعشرألفألف درهم مرتين وستمائةألف درهم ﴿ كُورِدْجَلَةٍ ﴾ عشرون ألف ألف درهم وثمانية دراهم ﴿ حلوان ﴾ أربعة آلاف ألف درهم من تين و ثمانمائة ألف درهم (الاهواز) خمسة وعشرون ألف درهم مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل (فارس) سبعة وعشرون ألف ألف درهم ومن ماءالورد ثلاثون ألف قارورة ومن الزيت الاسودعشرون ألفرطل ﴿ كرمان﴾ أربعة آلافألف درههم مرتين ومائتاألف درهم ومن المتاع اليماني خمسمائة ثوب ومن التمر عشرونألف، رطل ﴿ مَكُرَانَ ﴾ أربعمائة ألف درهم من ﴿ السندومايليه ﴾ أحدعشر ألف ألف درهم م تين وخسما تة ألف درهم ومن العو دالهندي ما تة وخسو زرطلا (سحستان) أربعة آلاف ألف درهم م تين ومن الثياب المعينة تلثما ته ثوب ومن الفانيذ عشرون رطلا ﴿خراسان﴾ ثمانيــة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن نقر الفضة ألفا نقرة ومن البراذين أربعة آلاف ومن الرقيق ألف رأس ومن المتاع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ثلاثون ألف رطل (جرجان) اثناء شر ألف ألف درهم من تين ومن الابريسم ألف شقة ﴿وَومس﴾ أَلفأَلف درهم م تين و خسمائة ألف من نقر الفضة ﴿طَبِّر سَتَانُ وَالرَّوْبَانُ وَبَهَاوُنْد﴾ ستة آلافألقدرهم مرتينو ثلاثمائةألف ومنالفرشالطبرى ستمائة قطعة ومنالا كسيةمائتان ومنالثياب فسمائة ثوب ومن المناديل ثلثمائة ومن الحامات ثلثمائة (الرى) اتناعشر ألف ألف درهم مرتين ومن

السلطان أبي العساس من حفدة الساطان أبيجي وبانيأمر عملي الاندلس وأجميز عليمه من هنالك وسرت الىسبتة فرضة المحاز وكبرها بومثدأبو العباس أحمدين الشرف الحسنى ذوالنسب الواضح السالم من الريبة عند كافة أهمل المغربا تقلسلفه الى سبتة من صقلية وأكرمهم بنوالعــز في أولاوصاهروهم ثمعظم صيتهم فيالبلد فتنكروا لمموغر بهم يحي العزفي آخرهم الى الجمزيرة فاعترف مراك النصاري في الزقاق فأسروهموا نتدبالسلطان أبوسعيد الىفديتهم رعاية لشرفهم فبعث الى النصاري في ذلك فأجابوه و فادى هذا الرجلوأباه على ثلاثة آلاف دينار ورجعوا الي سبتة وانقرض بنوالعزفي ودواتهـ.سم وهلك والد الشريف وصدرهوالي رياسة الشورى لماكانت واقعمهالقيروانوخلعأبو عنانأ باءواستولى على

المغربوكان بسئة عدالله ابنعملي الوزير واليامن قبسل السلطان أبى الحسن فتمسك بدعو تهومال أهل البلدالى السلطان أبى عنان وأمكنوه من بلدهم فولي عليهامن عظهاء دولته سعيد ابن مسوسي العجيسي كان كافل تربيته في صغر ، وأفر د هذا الشريف برياسة الشورىفىسبتىة فلميكن يقطعأمرادونه ووفدعلي السلطان بعض الايام فلقاه من المبرة بمالايشاركه فيه أحمدمن وفود المملوك والمظماء ولميزلعلىذلك سائر أيام السلطان وبعد وفاتهوكان معظماوقسور المجلس هش اللقاء كريم الوفادة متحليا بالعلم والادب منتحلالاشعرغاية فىالكرم وحسن المهدد وسذاحة النفس ولما مررت بهسنة أربعوستين أنزلني بيتم ازاءالمسجدالجامعورأيت منهمالايقدر مثلهم والملوك وأركبني الحراقة للةسفري يباشر دحرجها الىالماء يسده اغرابا في الفضل والمساهمة وحططت بجيل

المسل عشرون ألف رطل (همدان) أحدعشر ألف ألف درهم مرتين وثلثمانة ألف ومن رب الرمانين أأنف رطل ومن العسل اتناعشر ألف رطل (ما بين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسعمائةً ألف درهم (ماسيذان والدينار) (١) أربعة آلافألف درهم مرتين (شهرزور) ســتة آلافألف درهم مرتين وسبعمائة ألف درهم (الموصل ومااليها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن المسل الابيض عشرون أف األف رطل (اذربيجان) أربسة آلاف ألف درهم مرتبن (الجزيرة وما يايهامنأعمالالفرات) أربعةوثلاثونألفألفدرهممرتين ومنالرقيقألفرأس ومنالعسل اثناعشر ألفزق (٢) ومن البزاة عشرة ومن الاكسية عشرون (أرمينية) ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين ومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خمسما تة وثلاثون رطلا ومن المسايح السورماهي عشرة آلاف رطل ومنااصونج عشرةآ لافرطل ومنالبغالمائتان ومنالمهرة ثلاثون (قنسرين) أربعمائةألفدينـــار ومن الزيت ألف حمل (دمشق) أربعمائة ألف دينار وعشرون ألف دينار (الاردن) سبعة وتسعون ألف دينار (فلسطين)ثلثمائةألفدينار وعشرة آلافدينار ومنالزيت ثلثمائةألفرطل (مصر) أاف أن دَيْنَارُو تَسْعِمَا تُقَالِفُ دَيْنَارُ وَعَشْرُونَ أَلْفُ دَيْنَارُ وَلَهُ مَا أَلْفُ أَلْفُ دُرُهُم مِن تَيْنَ ﴿ أَفُرِيقَيْتُ ﴾ ثلاثة عشراً أفْ الْفُدرهم م تين ومن البسط مائة وعشرون ﴿ النَّبِينَ ﴾ ثلثمائة ألف دينار وسبعون ألف دينار سوىالمتاع (الحجاز) ثلثمائةًاك ينارانهي وأماالاندلس فالذيذكرهالثقات من مؤرخيها أنعبـــد الرحن الناصر خلف في بيوت أمو اله خسية آلاف أن ألف أيف ينار مكررة ثلاث مرات يكون جماتها بالقناطير خسمائةألڤ قنظار * ورأيت في بعض تواريخ الرشيد أن المحمول الى ييت المال في أيامه سبعة آلاف قنطار وخمسمائة قنطار في كلسنة فاعتبرذلك في نسب الدول بعضها من بعض ولاتنكرن مالبس يمعهو دعندك ولافي عمسرك شئ من أمثاله فتضيق حوصلتك عندملتقط الممكنات فكشرمن الخواص اذاسمعو اأمثال هذه الاخبار عن الدول السالفة بادر بالانكار وليس ذلك من الصواب فان أحوال ألوجو دوالعمر ان متفاوتة ومن أدرك منها رتبة سفليأو وسطي فلايحصرالمدارك كلهافيها ونحناذا اعتبرناماينق لناعن دولة بجيالعباس وبجيأميسة والعبيديين وناسبناالصحيح منذلك والذى لأشكفيه بالذي نشاهده من هذه الدول التي هيأقل بالنسبة اليها وجدنا بينها بؤنا وهولما بينهامن التفاوت فيأصل قوتهاوعمر ان بمالكهافالا أثار كلهاجارية على نسبة الاصل فيالقوة كاقدمناه ولايسعنا انكار ذلك عنهااذ كثرمن هذه الاحوال في غاية الشهرة والوضوح بل فيهاما يلحق بالمستفيض والمتواتر وفيهاالمعاين والمشاهد من آثار الناءوغيره فخذمن الاحو البلنقولة مراتب الدول في قوتهها أوضعفهاوضخامتهاأوصغرها واعتبرذلك بمسانقصهعليك منهذها لحكاية المستطرفة وذلكأنهورد بالمغرب لمهددالسلطان أبي عنان من ملوك بي من ين رجل من مشيخة طنحة يعرف بابن يطوطة (٣) كان رحل منذ عشرين سبنة قبلهاالي المشرق وتقلب في بلادالعراق والبين والهنب دودخل مدينة دهلي حاضرة ملك الهندوهو السلطان محمدشاه واتصل بملكهالذلك العهدوه وفيروزجو موكان لهمنه مكان واستعمله في خطة القضاء بمذهب المالكية في عمله شم انقل الي المغرب واتصل بالسلطان أبي عنان وكان يحدث عن شأن رحلت ومارأى من العجائب بممالك الارض وأكثرما كان يحدث عن دولة صاحب الهند ويأتي من أحو اله بما يستغر به السامعون

⁽١) قوله والدينار الظاهر الهاالدينوروفي الترجمة التركية ماسندان وربان اه

⁽٢) قوله ومن البزاة الح فى التركية ومن السكر عشرة صناديق اه

 ⁽۳) كان ابتداءرحاة ابن بطوطة سنة ۲۷٥ و انتهاؤها سنة ۲۵۵ و هي عجيبة و مختصر ها نحو ۷ کراريس اهـ

اثفت وهو مشد الصاحب المغرب شم خرجت منه الى غر ناطة و كتبت السلطان أبن الاحسر ووزيره ابن الحطيب بشاني وليسلة بت بقرب غر ناطة على بريد منهالقيني كتاب ابن الحطيب يهنيني بالقدوم ويؤنسني

حللتحلولالغيث فيالبلد المحل

على|لطائر|الميمونوالرحب والسهل

يمينـــابمن تعنــــوالوجـــوه لوجهه

منالشيخوالطفلالمعصب والكهل

لقدنشأت عندى للقياك غطة

تنسي اغتب اطى بالشبية والاهل

وودی لایحتاج فیسه لشاهد

وتقریری|لمعلومضربـمن الحِهل

أقسمت بمن حجت قريش لبيت وقبر صرفت أزمة الاحياء لميته ونور ضربت الامثال بمشكاته وزيت ه لوخيرت أيها المحب الحبيب

مثل أن ملك الهنداذاخر ج الى السفر أحصى أهل مدينته من الرجال والنساء والولدان وفرض لهمم رزق سستة أشمهر تدفع لهممن عطائه والهعندر جوعهمن سفره يدخل في يوممشهو ديبرز فيهالناس كافة الى صحر اءالبلد ويطوفون بهوينصب أمامه فيذلك الحفل منجنيقات على الظهرتر مي بهاشكائر الدر اهم والدنانير على الناس الي أن يدخل ايوانه وأمثال هذه الحكايات فتناحى الناس بتكذيبه ﴿ وَلَقِّيتَ أَيَامُئُذُورُ يُرَالسَّلْطَانَ فارس بن وردار البعيدالصيت ففاوضته فيهذا الشأن وأريته انكار أخبار ذلك الرجل لمااستفاض فىالناس من تكذيبه فقال لى الوزير فارس اياك أن تستنكر مثل هـ خامن أحو ال الدول عـ أنك لم تر مفتكون كابن الوزير الناشي في السجن وذلك أنوزيرا اعتقله سلطانه ومكث في السجن سنسين ربي فيهاا بنه في ذلك المحبس فلما أدرك وعقب ل سأل عن اللحم الذي كان يتغذى به فقال له أبوه هذا لحم الغنم فقال وما الغسنم فيصفها له أبوه بشياتها و نعوتها فيقول يا أبت تراها مثل الفأر فينكر عليه ويقول أين الغممن الفار وكذافي لحم الابل والبقر اذلم يعاين في محبسه من الحيو انات الاالفأر فيحسبها كلهاأ بناءجنس الفأروهذا كثير امايمترى الناس في الاخبار كمايمتريهم الوسواس في الزيادة عندقصد الاغراب كاقدمنها أول الكتاب فليرجع الانسان اليأصوله وليكن مهيمناعلى نفسه ومميزا بين طبيعة المكن والممتنع بصريح عقله ومستقيم فطرته فمادخل في نطاق الامكان قبله وماخرج عنه رفضه وليس مراد ناالامكان العقلى المطلق فان نطاقه أوسع شيء فلايفرض حد بين الواقعات وانمامر اداناالامكان بحسب المادة التي للشيء فانااذا نظرناأصلالشي وجنسه وصنفه ومقدارعظمه وقوته أجريناالحكممن نسسبة ذلكعلى أحواله وحكمنا بالامتناع على ماخرج من نطاقه وقل ربزدني علماوأ نتأر حمالر احمين والله سبحانه وتعالى أعلم ﴿ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصبيته بلمو الي والمصطنعين ﴾

(اعلم) أن صاحب الدولة انما يتم أمره كاقلناه بقومه فهم عصابته وظهر اؤه على شأنه وبهم يقارع الخوارج على دولته ومنهممن يقلدأعمال بملكته ووزارة دولته وجباية أمواله لانهم أعوانه على الغلب وشركاؤه في الامر ومساهموه في سائر مهماته هذا مادام الطور الاول للدولة كاقلناه فاذا جاءالطور الثاني وظهر الاستبداد عنهم والأنفراد بالمجدو دافعهم عنه بالراح صاروافي حقيقة الامرمن بعض أعدائه واحتاج فى مدافعتهـمعن الامروصـدهمعن المشاركة اليأولياء آخرين من غير جلدتهم يستظهر بهم علبهم ويتولاهم دونهم فيكونون أقرب اليسه من سائر هم وأخص به قرباوا صطناعاوأ ولى ايثار اوجاها لماأنهم يستميتون دونه في مدافعة قومه عن الامر الذي كان لهم والرتبةالتي ألفوهافى مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولة حينئذو يخصهم بمزيدالتكرمة والايثار ويقسم لهسم مثل ماللكثير من قومه ويقلدهم جايل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والحباية ومايختص به لنفسه وتكونخالصةلهدون قومهمن ألقاب المملكة لانهم حينتذأ ولياؤه الاقربون ونصحاؤه المخلصون وذلك حينتم مؤذن باهتضام السولة وعلامة على المرض المزمن فهالفساد العصبية التي كان بناء الغلب عليها ومرض قلوب أهل الدولة حينئذ من الامتهان وعداوة السلطان فيضغطنون عايه ويتربصون به الدوائر ويعود وبالذلك على الدولة ولايطمع في برئهامن هذا الداءلان ماه ضي يتأكدفي الاعقاب الي أن يذهب رسمها واعتبر ذلك في دولة بني أمية كيف كأنوا انمايستظهرون فيحروبهم وولاية أعمالهم برجال العرب مثل عمروبن سعدبن أبي وقاص وعبيسد اللة بن زياد بن أبي سفيان والحجاج بن يوسف والمهلب بن أبي صفرة وخالد بن عبد الله القسري و ابن هب يرة و موسي ابن نصيرو بلال بن أبي بردة بن أبي موسي الاشعرى و نصر بن سيار وأمثالهم من رجالا بت العرب وكذا صدر من دولة بنى العباس كان الاستظهار فيهاأ يضابر جالات العرب فالماصارت الدولة للانفر ادبالجدو كبيح العرب عن التطاول للولايات صارت الوزارة للمعجم والصنائع من البرامكة وبئي سهل بن نوبخت وبني طاهرتم بني بويه وموالى الترك مثل بغاووصيفوأ تامش وباكناك وابن طولون وابنائهم وغسيرهؤلاءمن موالي العجم فتكون الدولة

لغير من مهدهاوالعز لغير من احتلبه سنة الله في عباده و الله تعالي أعلم

﴿ فصل في أحوال الموالي والمصطنعين في الدول ﴾

اعرأن المصطنعين فيالدول يتفاوتون في الالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قديمهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب فيذلك أنالمقصو دفى العصبيمة من المدافعة والمغالبة انمايتم بالنسب لاجمل التناصر في ذوى الارحام والقربي والتخاذل في الاجانب والبعداء كاقدمناه والولاية والمخالطة بالرق أوبالحلف تتنزل منزلة ذلك لانأمر النسبوانكان طبيعيافانماهووهمي والمعني الذيكان بهالالتحاما نماهوالعشرة والمدافعة وطول الممارسة والصحبة بالمربى والرضاع وسائر أحوال الموت والحياة واذاحصل الالتحام بذلك جاءت النعرة والتناصروهـــذا مشاهد بين الناس واعتبر مثله في الاصطناع فانه يحدث بين المصطنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تتنزل هذه المنزلة وتؤكداللحمة واناميكن نسب فثمر اتالنسب موجودة فإذاكا تهذه الولاية بين القبيل وبين أوليائهم قبل حصول الملك لهمكانت عروقهاأ وشجوعقائدهاأصحو نسبهاأ صرحلو جهين أحدهما أنهم قبسل الملك أسوة فيحالهم فلايتميز النسبءن الولاية الاعند الاقل منهم فيتنزلون منهم منزلة ذوي قرابتهم وأهل أرحامهم واذا اصطنعوهم بعدالملك كانت مرتبةالملك مميزة للسيدعن المولى ولاهل القرابةعن أهمال الولاية والاصطناع لمسا تقتضيه أحوال الرياسة والملك من تميزالر تبو تفاوتها فتتميز حالتهم ويتنزلون منزلة الاجانب ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعد وذلك أنقص من الاصطناع قبل الملك ﴿ الوجه الثاني ان الاصطناع قبل الملك يبعد عهده عن أهل الدولة بطول الزمان ويخفي شأن تلك اللحمة ويظن بهافي الاكثر النسب فيقوى حال العصبية وأما بعدالملك فيقر بالعهدو يستوي فيممر فته الاكثر فتتبين الاحمة وتتميزعن النسب فتضعف العصبية بالنسبة الى الولايةالتي كانت قبل الدولة واعتسبرذلك في الدول والرياسات تجده فكل من كان اصطناعه قبسل حصول الرياسةوالملك لمصطنعه تجده أشدالتحاما بهوأ قربقر ابةاليهو يتنزل مندمنزلة أبنائه واخوانه وذوي رحمه ومن كاناصطناعه بعدحصولالملك والرياسة لمصطنعه لايكون لهمن القرابة واللحمة ماللاولين وهذامشاهد بالعيان حتى ان الدولة في اخر عمر هاتر جع الى استعمال الاجانب واصطناعهم ولا يبني لهـم محدكا بناه المصطنعون قبــل الدولة لقربالمهدحينئذ بأوليتهم ومشارفةالدولةعلى الانقراض فيكونون منحطين في مهاوى الضمعة وانمما يحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول اليهم عن أوليائهم الاقدمين وصنائعها الاولين مايعتريه سم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع له و نظره بما ينظره به قبيله وأهمال نسب به لتأكد اللحمة منذ العصور المتطاولة بالمربى والاتصال بآ بأنه وسلف قومه والانتظام معكبراءأهل بيته فيحصل لهم بذلك دالةعليمه واعتزاز فينافرهم بسببهاصاحب الدولة ويعدل عنهم الى استعمال سواهم ويكون عهداستخلاصهم واصطناعهم قريبافلا يبلغون رتبالمجدو يبقون على حالهممن الخارجية وهكذاشأن الدول فىأو اخرها وأكثر مايطلق اسم الصنائع والاولياءعلى الاولين وأماهؤ لاءالحدثون فخدم وأعوان والله وليالمؤمنين وهوعلى كلشئ وكيل

اذا استقر الملك في نصاب معين و منبت واحد من القيل القائمين بالدولة و انفر دوا به و دفعو اسائر القبيل عنسه و ادا استقر الملك في نصاب معين و منبت واحد من القيل القائمين بالدولة و انفر دوا به و دفعو اسائر القبيل عنسه و تداوله بنو هم و احد ابعد و احد بحسب الترشيح فر بماحدث التغلب على المنصب من و زرائهم و حاشيتهم و سببه في الاكثر و لا ية صبي صفير أو مضعف من أهل المنبت يترشح الو لا ية بعهدا بيه أو بترشيح ذو يه و خوله و يؤنس منه العجز عن القيام بالملك فيقوم به كافله من و زراءاً بيه و حاشيته و مو اليه أو قبيله و يوري بحفظ أمره عليه حتى يؤنس منه الاستبداد و يجعل ذلك ذريعة الماك في حجب الصبي عن الناس و يعوده اللذات التي يدعوه اليهاترف أحواله و يسيمه في مراعيه امتى أمكنه و ينسيه النظر في الامور السلطانية حتى يستبدعايه و هو بماعوده يعتقد دأن حظ

الذي زيارته الامنية السنية والعارفةالوارفة واللطفة المطيفة بين رجع الشباب يقطرماؤه ويرف نماؤه ويغازل عيون الكواك فضلاءن الكواعد اشارةوايماء بحبيث لأآلوفي حظيلم بساجلته أويقدح ذباله في ظلمته أو يقــد. حــواريەفيملمتــه من الاحابش وأمته ؤزمانا روح وراح ومندى في النعبم ومراح وخصب صراح ورني وجسراع وانتخابواقتراح وصدر مابدالاانشراح ومسرات يرد فها افراح وبسيز قدومك خليع الرسن ممتع والحمدللة باليقظة والوسن محكمافي نسك الجنيدأو فتلا الحسين ممتعا بطرف المعارف مالثاأف الصيارف ماحيا بأنوا رالبراهين شما الزخازف لمااخـترت الشباب وانشاقنيزمنه وأعياني ثمنيه وأحرت سحاب دمعي دمنه فالجمه للهالذي رفأحنوه اغترابي وملكني أزمة آرابي وغبطني بمالي وترابي

ومألفأترابى وقدأغصني بلذيذ شرابي ووقع على سطور والمعتبرة اضرابي وعجلت هـذهمغبطة بمناخ المطيبة وملتقى للسعودغير البطسة وتهسني الآمال الوثرةالوطية فساشت من نفوس عاطشة الي ريك متجملة بزيك عاقلة خطى سمهزيك ومولى مكارمه مشيدة لأمثالك ومضان منالك وسيصدق الحسبر ماهنالك و يسع فضسل مجــدك في النخاف عن الاصحار لابل الاقاءمن وراء البحار والسلام ثم أصبحت منى الغدقادماعلى البسلد وذلك ثامن ربيع الاولءام أربعة وسيتين وقداهتز السلطان لقدومي وهيأليالمنزل من قصوره بفرشه وماعونه وأرك خاصته للقائي تحفيا وبرأ ومجازاة بالحسني ثمدخلت عليه فقاباني عمايناسب ذلك وخلم وانصرفت وخرج الوزير ابن الخطيب فشسيعن الى مكان نزلي ثم

نظمنى فى علية أهل مجلسه

السلطان من الملك انماهو جلوس السرير واعطاء الصفقة وخطاب التهويل والقعود مع النساء خلف الحجاب وان الحل والربط والامروالهي ومباشرة الاحوال الملوكية وتفقدها من النظر في الحيش والمسال والتغور انماه هوللوزير ويسلم له في ذلك المي أن تستحكم له صبغة الرياسة والاستبداد ويحول الملك اليه ويؤثر به عشيرته وأبناء من يعده كاوقع لبني بويه والترك وكافور الاخشيدي وغيرهم بالمشرق وللمنصور بن أبي عامر بالاندلس وقد يتفطن ذلك المحجور انغلب لشأنه في حاول على الحروج من ربقة الحجر والاستنسداد ويرجع الملك الي نصابه ويضرب على أيدى المتفايين عليه اما بقتل أوبر فع عن الرتبة فقط الأأن ذلك في النادر الاقل لان الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والاولياء استمر لها ذلك وقل أن نخرج عنه لان ذلك انميا يوجد في الاكثر عن أحو ال الترف و نشأة أبنا الملك منغمسين في نعيمه قد نسو اعهد الرجولة وألفوا أخلاق الديات والاظآر وربوا عليها فلا ينزعون المي رياسة ولا يعرفون استبداد من تغلب انمياهم في القنوع بالابهدة والتفني في اللذات وأنواع الترف وهذا التغلب يكون للمو الى والمستطعين عنداستبداد عشد برا لملك على قومهم وانفر ادهم به دونهم وهو عارض لا لدولة ضرورى كاقدمناه وهذان مرضان لابر الدولة منهما الافي الاقل النادر واللة يؤتي ملكمين يشاء وهو على كلشيء قدير

٢٢ ﴿ فصل في أن المتغلبين على السلطان لا يشاركو نه في اللقب الحاص بالملك ﴾

وذلك أن الملك والسلطان حصل لاوليه مذأول الدولة بمعبية قومه و عصيته التي استبعتهم حتى استحكمت له ولقومه صبغة الملك والفلب وهي لم ترل باقية وبها انحفظ رسم الدولة و بقاؤها و هذا المتغلب و أن كان صاحب عصية من قبيل الملك أو الموالي والصنائع فصية مندر حقى عصبية أهل الملك و تابعة لها والسلطاني المسبخة في الملك وهو والنقض يوهم فيها أهل الدولة أنه متصرف عن سلطانه منف في ذلك من و راء الحجاب لاحكام فه و يجافى عن سمات الملك و شار انه و ألقابه جهده و يبعد نفسه عن التهمة بذلك وان حصل له الاستبداد لانه مستترفى استبداده في من خلك و خواب الدى ضربه السلطان و أولوه على أنفسهم عن القبيل منذأول الدولة و مفالط عنه بالنيابة ولو تعرض التي من ذلك لنفسه (١) عليه أهل العصبية و قبيل الملك و حاولوا الاستثنار به دونه لانه لم تستحكم له في ذلك صبغة عملهم على التسليم له و الانقياد في المك لاول و هلة و قدوق مثل هذا لعبد الرحم بن الناصر بن المنصور بن أبي عام حين سما المي مشاركة هشام و أهل يتم في لقب الحلافة و لم يقنع بما قبع به أبوه و أخوه من الاستبداد بالحل و العقد و المراسم المتنابعة فطلب من هشام خليفته أن يمهدله بالحلافة فتفس ذلك عليه بنو مروان و سائر قريش و با يموا و المراسم المتنابعة فطلب من هشام خليفته أن يمهدله بالحلافة و قتفس ذلك عليه بنوم روان و سائر قريش و با يموا و هدلك المؤيد خليفته هنام عبدا لجياب بن الناصر و خرجوا عليهم وكان ذلك خراب دولة العامريين و هدلك المؤيد خليفته م واستبدل منه سواه من أعياص الدولة المي آخر ها واختلت مراسم ملكهم والله خبرالوارثين

٢٢ ﴿ فَصَلَ فِي حَقَيْقَةَ المُلْكُ وَأَصْنَافَهُ ﴾

الملك منصبطيعي للانسان لاناقد يناأن البشر لا يمكن حياتهم ووجودهم الاباجتماعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضرور اتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة الي المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحد منهم بده الي حاجته يأخذها من صاحبه لمافي الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض و يما نعمه الآخر عنها بمقتضي النفسة ومقتضي القوة البشرية في ذلك فيقع التنازع المفضى الى المقاتلة وهي تؤدى آلي المرج وسفك الدماء واذهاب النفوس المفضي ذلك الي انقطاع النوع وهو مما خصه البارى سبحانه بالمحافظة فاستحال (۱) قوله لنفسه بفتح اللام والنون وكسر الفاء يقال نفس عليه الثمي و كفرح لم يروأ هلاله كمافى القاموس

بقاؤهم فوضي دون حاكم يزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك الى الوازع وهوالحاكم عليهم وهو يقتضى الطبيعة الطبيعة المشكرية الملك القاهر المتحكم و لا بدفى ذلك من العصبية لما الدافعات ولا يتم شئ من لا تتم الا بالعصبية وهدا الملك كا تراه منصب شريف تتوجه نحو والمطالبات ويحتاج الى المدافعات و لا يتم شئ من ذلك الا بالعصبيات كامر والعصبيات متفاو تة و كل عصبية فلها تحكم و تغلب على من يليها من قومها وعشير ها وليس الملك لكل عصبية و أنه الملك على الحقيقة لمن يستعبد الرعيمة و يجي الامو الويبعث البعوث و يحمى النفو و لا تكون فوق يده يدقاهر قوهذا معنى الملك وحقيقته في المشهور فمن قصرت به عصبيته عن بعضها مثل حماية النفو وأوجباية الامو ال أو بعث البعوث فهو ملك ناقص لم تتم حقيقته كاوقع لكثير من ملوك البربر في دولة الاغالبة و من قصرت به عصبيت و أيضاعن الاستعلاء على جميع العصبيات القيروان و لملوك المعجم صدر الدولة العباسية و من قصرت به عصبيت أيضاعن الاستعلاء على جميع العصبيات و رؤساء الجهات الذين تجمعهم دولة واحدة و كثير اما يوجده ذا في الدولة المتسعة النطاق أعنى توجد ملوك على و رؤساء الجهات الذين تجمعهم دولة واحدة و كثير اما يوجده ذا في الدولة المتسعة النطاق أعنى توجد ملوك على و العبيديين تارة أخرى و مثل ملوك المحمى و الاسكندروقو مه اليونانيسين و كثير من هؤلا واعتمره عجده و المتمالة الاسلام و مثل ملوك العلوا العربية من الفرس مع الاسكندروقو مه اليونانيسين و كثير من هؤلا واعتمره على الاسكندروقو مه اليونانيسين و كثير من هؤلا واعتمره والمتمالة و المتمالة و قوق عباده

٧٤ ﴿ فصل في أن ارهاف الحدمضر بالملك ومفسدله في الأكثر ﴾

اعلم أن مصلحة الرعية في السلطان ليست في ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جثمانه أو اتساع علمهأو جودة خطهأو ثقوب ذهنمه وانمامصاحتهم فيهمن حيث اضافته اليهم قان الملك والسملطان من الامور الاضافيةوهي نسبة بين منتسبين فحقيقة السلطان أنه المالك للرعية القائم في أمورهم عليهم فالسلطان من لهرعيسة والرعية من لهاسلطان والصفة الني له من حيث اضافته لهم هي التي تسمى الملكة وهي كونه يملكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعهامن الجودة بمكان حصل المقصودمن السلطان على أتم الوجوه فانهاان كانت جيلة سالحة كانذلك مصلحة لهموان كانتسيئة متعسفة كابذلك ضرراعليهمواهم لاكالهمو يعودحسن الملكة الىالرفق فانالملك اذا كانقاهرا باطشابالعقو باتمنقباعن عوراتالناس وتعديدذنو بهمشملهم الخوفوالذل ولاذوا. نه بالكذب والمكروالخذيعة فتخلقوا بهاوفسدت بصائرهم وأخلاقهم وربمساخ ذلوه فىمواطن الحروب والمسدافعات ففسدت الحماية بفسادالنيات وربماأ جمعو اعلى قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرب السياج وان دام أمر معليهم وقهره فسدتالعصبية الماقلناه أولاوفسدالسياج من أصله بالعجزعن الجماية واذاكان فيقابهم متجاوزا عن سيئاتهم استناموا اليهولاذوابهوأشربوامحبته واستماتوادونهفي محاربةأعدائهفاستقامالامرمن كلجانب وأماتوابع حسن الملكة فهي النعمةعليهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بهاتتم حقيقة الملك وأماالنعمة عليهم والاحسان لهم فمن جملة الرفق بهم والنظر لهم في معاشهم وهي أصل كبير في التحبب الى الرعية واعلمأنه قلما تكون ملكة الرفق فيمريكون يقظاشديدالذكاءمن الناس وأكثرما يوجد الرفق فىالغفل والمتغفل وأفل مايكون فىاليقظ أنه يكلف الرعيـــة اوق طاقتهم لنفو ذنظره فيماو راءمدار كههم واطلاعه على عواقب الامو رفي مباديها بألمعيت فيهلكون لذلك قال صلىاللهعليــهوسلمسيرواعلىسيرأضعفكم ومنهــذا البابـاشترط الشارعفيالحاكمقلةالافراط فىالذكاء ومأخذهمن قصة زياد بن أبي سفيان لماعن له عمر عن العراق وقال لم عن لتني يا أمير المؤمن بين العجز أم لخيانة فقال عمر لمأعن لك لواحدة منهما ولكني كرهت أن أحسل فضل عقلك على الناس فأخذمن هذا أن الحاكم لا يكون مفرطالذ كاءوالكيس مثل زيادبن أبى سيفيان وعمروبن العاص لمسايتب خلك من التعسف وسوءا لملكة وحمسال

واختصني بالنحاءفي خلوته والمراكبة فيركوبه والمواكلةوالمفاكهــة في خلوات أنسه وأقمت عنسده وسفرت عنهسينة خمس وستين الى الطاغية ملك قشتالة يومثذ بطرةبن الهنشة بنادفو نش لأتمام عقدالصلح مابينه وبين ملوك العدوةبهدية فاخرة من ثياب الحسرير والحياد والمقربات بمراك الذهب الثقيلة فلقيت الظاغية باشبيلية وعاينتآ ثارسلني بهاوعاملني من الكرامة بما لامزيدعليب وأظهر الاغتباط بمكانيوعلم أولية سلفنا باشبيلية وأثني عسلي عنده طييسه ابراهمين زروراليهودىالمقــدم في الطبوالنجامة وكان لقيئي بمجلس السلطان أبى عنان وقداستدعاه يستطيه وهو يومئ ذبدار ابن الاحم بالاندلس ثم نزع بعدمهلك رضوان بنالقائم بدواتهم الى الطاغية فأقام عنسده ونظمه فيأطبائه فلماقدمت أناعليه أثنى عللى عنده فطلب الطاغية حينئذ المقام عنده

وان يردع الى تراث سلقى الشبيلية وكان يبدر عماء دولت فتفاديت من ذلك عاقبا له ولم يزل على اغتباطه فزودني وحملنى واختصنى المبعلة فارهمة بمركب تقيل ولي السلطان فأ قطعنى قرية اليرة من أراضي السقى بمرج غرناطة وكتب لي بها منشورا كان نصه

باض الاصبال

شمحضرت ليلة المولدالنبوى لخامسة وكان يحتفسل في الصنيع فيهاوالدعوة وانشاد الشمر اقتداء بملوك المغرب فأنشدته ليلتئذ

حیالمعاهد کانت قبسل تحیینی

بواكفالدمـع يرميها وتضميني

انالاولی نزحــن داری ودارهم

تحملوا القلب فيآثارهـم دوني

الوجود على ماليس فى طبعه كما يأتى فى آخر هذا الكتاب والله خير المسالكين و تقرر من هذا أن الكيس والذكاء عيب في صاحب السياسة لانه افراط في الفكر كمان البلادة افراط فى الجمود والطرفان مذمومان من كل صدفة انسانية و المحمود هو التوسط كما في الكرم مع التبذير والبخل و كما في الشجاعة مع الموج و الحبين و غير ذلك من الصدفات الانسانية و لهذا يوصف الشديد الكيس بصفات الشيطان في قال شيطان و متشيطن و أمثال ذلك و الله يخلق ما يشاء و هو العلم القدير

٧٠ ﴿ فصل في معني الخلافة و الامامة ﴾

لما كانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضروري للبشرومقتضاه التغلب والقهر اللذان همامن آثار الغضب والحيوانية كانت أحكام صاحبه في الغااب جائرة عن الحق مجحفة بمن تحت يده من الخلق في أحو ال دنياهم لحمله اياهم في الغالب على ماليس في طوقهم من أغراضه وشهو اله ويختلف دلك باختلاف المقاصد من الخلف والسلف منهم فتعسر طاعته لذلك وتجيئ العصبية المفضية الي الهرج والقتل فوجب أن يرجع في ذلك الى قو انين سياسية مفروضة يسلمها الكافة وينقادون اليأحكامهاكما كانذلك للفرسوغيرهممن إلامم واذا اخلت الدولة من مثل هذه السياسة لميستنبأمرها ولايتم استيلاؤهاسنة الله في الذين خلوامن قبل فاذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائها كانتسياسة عقلية وأذاكانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها كانتسياسة دينية نافعة في الحياة الدنياو في الآخرة وذلك أن الخلق ليس المقصو دبهـــم دنياهم فقط فانها كلهاعبث وباطل اذ غايتهاالموت والفناء والله يقول أفحسبتم أنما خلقنا كمعيثا فالمقصو دبهم أنمياهو دينهم المفضى بهسم الى السعادة في آخرتهم صراط التهالذي لهمافي السموات ومافي الارض فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك في جميعاً حواله ممن عبادةومعاملة حتىفي الملك الذي هوطبيعي للاجتماع الانساني فاجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطا بنظر الشارع فمساكان منه بمقتضى القهر والتغلب واهال القوة الغضبية في مرعاها فجور وعدوان ومذموم عنسده كماهو التضى الحكمة السياسية وماكان منه بمقتضي السياسية وأحكامها فمذمومأ يضالانه نظر بغيرنور الله ومن إيجعل الله له نور افساله من نور لان الشارع أعلم بمصالح الكافة فيماهو مغيب عنهم من أمور آخرتهم وأعمال البشركلها عائدةعليهم فيممادهم من ملك أوغير مقال صلى الله عليه وسلم أنمساهي أعمسالكم تر دعليكم وأحكام السياسة انمسا تطلع على مصالح الدنيافقط يعلمون ظاهرامن الحياة الدنيا ومقصو دالشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب مقتضى الشرائع حمل الكافةعلى الاحكام الشرعية في أحوال دنياهم وآخرتهم وكان هذا الحكم لاهل الشريعة وهمالانبياءومن قامفيه مقامهم وهم الخلفاء فقدتيين لكمن ذلك معني الحلافة وأن الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسياسي هو حمل الكافة على مقتضى النظر العــقلى في جلب المصالح الدنيوية و دفع المضار والخسلافة هي حسل الكافة على مقتضي النظر الشرعي في مصالحهم الاخروية والدنيوية الراجسة اليهااذأحموال الدنيا ترجع كلهاعنم الشارع الي اعتبارها بمصالح الآخرة فهي في الحقيقة خملافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيابه فافهم ذلك واعتبره فيما نور ده عايك من بعد والله الحكمالعلم

٢٦ ﴿ فصل في اختلاف الامة في حكم هذا المنصب وشروطه ﴾

واذقد بيناحقيقة هذا المنصبوأ به نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيابه تسمي خلافة وامامة والقائم به خليفة واماما فالمسمية الماما فقت بيها بإمام الصلاة في اتباعه والاقتداء به ولهذا يقال الامآمة الكبرى وأما تسميته خليفة فلكو نه بخاف النبي في أمته في قال خليفة باطلاق و خليفة رسول الله واحتاف في تسميته خليفة الله فأجازه بعضهم اقتباسا من الحلافة العامة التي الآدميين في قوله تعالى إني جاعل في الارض خليفة وقوله جعلكم

ووقفتاً نشدصبراضاع بعدهم وأسأل رسما لا فيهم وأسأل رسما لا أشدل الربع من شوقى فألثمه ويقصيني ويقصيني ويقصيني لوجد مدي كل لولؤة مازال قلبي عليها غدير سقت جفوني مناني الربع بعدهم بالدمع وقف علي اطلاله المدة

الجونی قــدکان للقلب عنداعی الهویشغل ادأن تا السادان

لوأنقلبي الي السلوان يدعوني

أحبا بنالولعهــدا لوصـــل مدكر

و هـــل نسيمته منڪم تحييني

مالي وللطيـف لا يعشـاد زائره

وللنسيم عليسلا لايداوغي ياأهسل بجسد ومايجسسة وساكنها

حسناسوي جنةال**فردوس** والعين

خملائفالارض ومنعالجمهورمنةلانمعنيالآيةليسعليه وقدنهيأبوبكرعنهاحادعيبه وقال لستخليفة الله ولكنى خليفةرسول اللةصلى اللةعليمه وسلمولان الاستخلاف اتماهوفي حق الغائب وأما الحاضر فلاثم ان نصبالامامواجب قدعرف وجوبه فيالشرع بالجماع الصحابة والتابعين لانأصحاب رسول اللمصلي اللهعليه وسلم عندوفاته بإدروا الى بيعةأبي بكروضي اللةعنه وتسليم النظر اليهفي أمورهــم وكذافي كلءصرمن بعــدذلك وكم تترك الناس فوضى في عصر من الاعصار واستقر ذلك اجماعاد الاعلى وجوب نصب الامام وقد ذهب بعض الناس اليآنمدرك وجوبهالمقل وأنالاجاعالذىوقع انماهوقضاءبحكمالمقل فيسهقالواوانماوجب بالعقل اضرورة الاجتماع للبشرواستحالة حياتهم ووجودهم منفردين ومن ضرورة الاجتماع التنازع لازدحام الاغراض فمسالم يكن الحاكم الوازع أفضي ذلك المرج المؤذن بهسلاك البشمر وانقطاعهم مع أن حفظ النوع من مقاصدالشرعالضروريةوهــذا المعني بعينه هوالذي لحظه الحكاءفي وجوبالنبوات في البشر وقد نبهناعلي فساده وأناحدى مقدماته أنالوازع انمها يكون بشرع من الله تسلم له الكافة تسليما يمهان واعتقاد وهوغير مسلم لانالوازع قديكون بسطوةالملك وقهرأهل الشوكة ولولميكن شرغ كمافيأمم المجوس وغيرهم ممن ليس له كتاب أولم تبلغه الدعوةأو نقول يكفى في رفع التنازع معرفة كلواحد بتحر يمالظلم عليه بحكم المقل فادعا وهمأن ارتفاع التنازع انممايكون بوجو دالشرع هنساك و نصب الامام هناغ يرصحيح بل كمايكون بنصب الامام يكون بوجود الر وساءأهل الشوكة أوبامتناع الناس عن التنازع والتظالم فلاينهض دليلهم العقلي المبنى على هـــذه المقدمة فدل على أنمدرك وجوبها نمهاهو بالشرعوهو الاجماع الذي قدمناه وقدشذ بعض الناس فقال بمدموجوب هذا النصب رأسالابالعقل ولابالشرع منهم الاصممن المعتزلة وبعض الخوارج وغيرهم والواجب عنسدهؤ لاءانمهاهوامضاء أحكام الشرع فاذاتواطأت الامةعلى العــدل وتنفيــذأ حكام اللة تعــالي لميحتج الي امام ولايجب نصــبه وهؤلاء محجوجون بالاجماع والذى حملهم على هذا المذهب أنماهوالفرارعن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيالمسارأوا الشهريعة ممتلئة بذمذلك والنعي على أهله ومرغبة في رفضه واعلمأن الشرع لميذم الملك لذاته ولاحظر القيام بهوانماذمالمفاسدالناشئة عنهمن القهر والظلم والتمتع باللذات ولإشك أن في هـذه مفاســد محظورةوهيمن توابعه كماأتني على العدل والنصفة واقامة مراسم آلدين والذب عنه وأوجب بازائها الثواب وهي كلهامن توابيع الملك فاذا أنمساو قع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخرى ولم يذمه لذاته و لاطلب تركه كما ذمالشهوة والغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة اليهما وانمسا المراد تصريفهماعلي مقتضى الحق وقدكان لداو دوسليمان صلوات الله وسلامه عايه ما الملك الذي لم يكن لغير هاو همامن أنبياء الله تعالي وأكرمالخلق عنده ثم نقول لهمانهذ الفرارعن الملك بعدموجوبهذا النصب لايغنيكم شيأ لانكم موافقون على وجوب اقامّة أحكام الشريعة وذلك لايحصل الابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطيعهاللماك فيحصل الملكوان لمينصب اماموهوعين مافر رتمعنه واذاتقررأن هذا النصبوا جبباجماع فهومن فروض الكفاية وراجع الى اختياراً هل العقدو الحل فيتعين عليهم نصبه ويجب على الخلق جيعاطا عته لقوله تعالى أطيعو الله وأطيموا الرسول وأولى الامرمنكم وأماشر وطهذاالمنصب فهيأر بعةالم والعدالة والكفاية وسلامة الحواس والاعضاء ممايؤ رفي الرأى والعمل واختلف فى شرط خامس وهو النسب القرشي فاما اشتراط العلم فظاهر لانه انمــايكون منفذالاحكام الله تعالى اذاكان عالما بهاو مالم يعلمها لا يصبح تقديمه لها ولا يكفي من العلم الا أن يكون مجتهد الان التقليد نقص والامامة تستدعي الكمال في الاوصاف والاحوال وأماالعبدالة فلانه منصب ديني ينظر في سائر المناصب التي هي شرط فيها فيكان أولى باشتراطها فيه ولاخلاف في انتفاء العدالة فيسه بفسق الجوارح من ارتكاب لمحظورات وأمثالها وفىانتفائها بالبدع الاعتقادية خلاف وأماالكفاية فهوأن يكون جريئاعلى اقامة الحسدود

واقتحام الحروب بصيرابها كفيلا مجمل الناس عليهاعار فابالعصبية وأحوال الدهاء قوياعلي معاناة السياسة ليصح لهبذلك ماجمل اليهمن حماية الدين وجهاد العدو واقامة الاحكام وتدبير المصالح وأماسلامة الحواس والاعضاء من النقص والعطلة كالجنون والعمي والصمم والخرس ومايؤ ثر فقد دمن الاعضاء في العمل كفسقد اليدين والرجلين والانثيين فتشترط السلامة منها كلهالتأ ثهرذلك في تمام عمله وقيامه بماجعل اليه وان كان أنميا يشين في المنظر فقط كفقد احدى هذه الاعضاء فشرط السكلامة منه شرط كال ويلحق بفقدان الاعضاء المنع التصرف جملة بالاسروشبهه وضرب لايلحق بهذه وهوالحجر باستيلاء بعض أعوانه عليه من غسير عصيان ولا مشاقة فينتقل النظر فيحال هذا المستولي فان جرى على حكم الدين والعدل وحيد السياسة جازاقر ار مو الااستصر المسامون بمن يقبض يدهعن ذلك ويدفع علنه حتى ينفذفعل الخليفة وأماالنسب القرشي فلاجماع الصحابة يوم السقيفة على ذلك واحتجت قريش علي الانصار لمساهمو ايومئذ ببيعة سيعدبن عبادة وقالو امناأمير ومنكم أمير بقوله صلى الله عليه وسلم الائمة من قريش و بأن الني صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن نحسن الى محسنكم و تتجاوزعن مسيئكم ولوكانت الامارة فيكم لمتكن الوصية بكم فحجوا الانصارور جعواعن قولهممناأ ميرومنكمأ ميروعدلوا عما كانواهموابهمن بيعة سعدلذلك وثبت أيضافي الصحيح لايزال هذا الامرفي هذا الحيمن قريش وآمثال هذه الادلة كثيرة الأأنه لماضعف أمرقريش وتلاشت عصيتهم بما اللهم من الترف والنعيم وبما أنفقتهم الدولة فيسائر أقطار الارض عجزوا بذلك عن حمل الخلافةو تغلبت عليهم الاعاجموصار الحل والعقد لهم فاشتبه ذلك على كثير من المحققين حتى ذهبوا الى نفي اشتراط القرشية وعولواعلى ظواهر في ذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم اسمعواوأطيعواوانولىعليكم عبدحبشي ذوزبيبة وهبذالاتقوم بهحجة فيذلك فانهخرج مخرج التمثيسل والفرض للمبالغة في ايجاب السمع والطاعة ومثل قول عمر لوكان سالممولي حذيفة حيالوليته أولما دخاتني فيسه الظنةوهوأ يضالا يفيدذلك لماعلمتأن مذهب الصحابي ليس بحجة وأيضافمولي القوم منهسم وعصبية الولاء حاصباةلسالم فيقريش وهيالفائدةفي اشبتراط النسب ولمبااستعظم عمرأ مرالخ لافةورأى شروطها كأنها مفقودة فيظنه عدل الى سالم لتوفر شروط الخلافة عنده فيه حتى من النسب المفيـــ دلامصبية كمانذكرو لم يبق الا صراحة النسب فرآه غيرمحتاج اليه اذالفائدة في النسب انماهي العصبية وهي حاصلة من الولاء فكان ذلك حرصامن عمر رضى الله عنه على النظر للمسلمين و تقليداً من همل لا تلحقه فيه لا ثمة و لا عليه فيه عهد دومن القائلين بنفي اشتراط القرشية القاضي أبوبكر الباقلاني لماأدرك عليمه عصبية قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجمعلى الخلفاء فأسقط شرط القرشمية وان كانموافقالرأى الخوارج لمسارأي عليسه حال الخلفاء لمهدده وبق الجمهورعلى القول باشتراطها وسحة الامامة للقرشي ولوكان عاجزاعن القيام بامور المسلمين ورد عليهم سقوط شرط الكفاية التي يقوى بهاعلى أص م لانه اذاذهبت الشوكة بذهاب العصبية فقد دذهبت الكفاية واذاوقع الاخلال بشبرط الكفاية تطرق ذلكأ يضاالىالعلموالدين وسقط اعتبار شروط هسذا المنصبوهو خلاف الاجماع ولنتكلم الآن في حكمة اشتراط النسك ليتحقق به الصواب في هذه المذاهب فنقول ان الاحكام الشرعية كلهالابدلهامن مقاصدو حكم تشتمل عليهاو تشرع لاجلهاو نحن اذابحتناعن الحكمة في اشتراط النسب القرشي ومقصدالشارعمنه لميقتصرفيه على التبرك بوصلة النبي صلى الله عليه وسلم كماهوفي المشهور وانكانت تلك الوصلة موجودة والتبرك بهاحاصلالكن التبرك ليسمن المقاصدالشرعية كاعلمت فلابداذن من المصاحة في اشتراط النسبوهي المقصودة من مشروعيتها واذاسبر ناوقسمنا لمنجدها الااعتبار العصبية التي تكون بهاالحماية والمطالبة ويرتفع الخلاف والفرقة بوجو دهالصاحب المنصب فتشكن اليسة الماة وأهلها وينتظم حبل الالفسة فيهسا

ذ کرکم تنيـت نفسي كأن الراح أصبوالي البرق من انحاء أرضكم شــوقاً ولولاكمو ماكان لصيلي بإنازحا والمني تدنيسهمن خلدى حستى لأحسسبه قسربا يناجيني أسلى هواك فؤادى عن سواك وما سرواك يومابحال غنبك يسليني ترى اللمالي أنستك ادكاري من لم تكن ذكره الايام ومهافى ومسف الابوان الذى بناء لجلوسه بين قصوره يامصنعاشدت منه للسعود لإيطسرق الدهر مبشاه بتوهين صرح يحاد لديه الطسرف ملتبسا فيهايرومك مسنشكل

وتلوين

وذلكأن قريشا كانواعصميةمضروأصلهموأهلالغلبمنهموكان لهمعلى ساثر مضرالعزة بالكثرة والعصبيمة والشهرف فكان سائر العرب يعترف لهم بذلك ويستكينون لغلبهم فلوجعل الامرفي سواهم لتوقع افتراق الكلمة بمخالفتهم وعدما نقيادهم ولايقدر غيرهم من قبائل مضرآن يردهم عن الخسلاف ولايحمالهم على الكرة فتفترق الجماعة وتختلف الكلمة والشارع محذرمن ذلك حريص على اتفاقهم ورفع التنازع والشتات بينهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الحماية بخلاف مااذاكان الامرفى قريش لانهم قادرون على سوق الناس بعصاالغلب الي مايراد مهم فلايخشي من أحد خلاف عليهم ولافر قةلانهم كفيلون حينثذ بدفعها ومنع الناس مهافاشترط نسبهم القرشي فيهمبذا المنصبوهمأهلاالعصبيةالقويةليكونآ بلغفىا تتظامالملةواتفاقالكلمة واذا انتظمت كلمتهما نتظمت بانتظامها كلةمضرأ جمعفاذعن لهمسائرالعرب وانقادتالإممسواهمالي أحكامالملة ووطئت جنودهمقاصنية البلادكماو قعرفي أيام الفتوحات واستمر بعدهافي الدولتين الي أن اضمحل أمر الخلافة وتلاشت عصبية العرب ويعلم ماكان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضر من مارس آخبار العرب وسيرهم وتفطن لذلك فى أحو الهمْ وقدذكر ذلك ابن اسحق فى كتاب السيروغيره فاذأ ثبت أن اشتراط القرشية انمهاهو لدفع التنازع بمهاكان لهم من العصبية والغلب وعلمناأن الشارع لايخص الاحكام بجيل ولاعصر ولاأمة علمناأن ذلك أنمـــاهومن الكفاية فرددناهاايهاوطردناالعلةالمشتملةعلى المقصودمن القرشيةوهي وجودالعصبية فاشترطنافي القائم بامورالمسلمين أن يكون من قوماً ولى عصبية قوية غالبة على من معهالعصر هاليستتبعوا من سواهم وتجتمع الكلمة على حسن الحماية ولايعلم ذلك فى الاقطار والآفاق كما كان في القرشية اذالدعوة الاسلامية التي كانت لهم كانت عامة وعصبيسة العربكانت وافية بهافغلبو اسائر الامموا نمسايخص لهذا العهدكل قطربمن تكونله فيهالعصبية الغالبة واذا نظرت سرالله في الخلافة لم تعدهذا لانه سبحانه انحاجعل الخليفة نائباعنه في القيام بامور عبده وليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ولايخاطب بالامر الامن له قدرة عليه ألاترى ماذكر والامام ابن بالخطيب (١) في شأن النساء وأنهن في كشير من الاحكام الشرعية جعلن تبعالار جال ولم يدخلن في الخطاب بالوضع وانمساد خلن عنسده بالقياس وذلك لمسالم يكن لهن من الامرشي وكان الرجال قوامين عليهسن اللهسم الافي العبادات التي كل أحدد فيها قائم على نفسه فخطابهن فيها بالوضع لا بالقياس ثم ان الوجو دشاهد بذلك فائه لايقومإمرأمة أوجيل الامن غلب عليهـموقل أن يكون الامرالشرعي مخالف اللامرالوجودى والله

٧٧ ﴿ فصل في مذاهب الشيعة في حكم الامامة ﴾

(اعلم) أن الشيعة انفة هم الصحب و الا تباع و يطلق في عمرف الفقها ، والمتكلمين من الحلف و السلف على اتباع على و بنيسه رضي الله عنه سم و مذهبهم جيعا متفقين عليه أن الامامة ليست من المصالح العامة التي تفوض الي نظر الامة و يتعين القائم بها بتعيينهم بل هي ركن الدين و قاعدة الاسلام و لا يجوز لنبي اغفاله و لا تفويض الي الامة بل بجب عليه تعيين الامام له م و يكون معصوما من الكبائر والصغائر وأن عليارضي الله عنه هو الذي عيسه صلوات الله و سلامه عليه بنصوص ينقلونها و يؤولونها على مقتضي مذهبهم لا يعرفها جهابذة السنة و لا نقلة الشريعة بل أكثرها موضوعاً و مطعون في طريقه أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة و تنقسم هذه النصوص عندهم الي جلى و خفى فالجلى مثل قوله من كنت مولاه فعلى موضوعاً ومطعون في طريقه أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة و تنقسم هذه النصوص عندهم الي جلى و خفى فالجلى مثل قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قالو او لم تطر دهذه الولاية الافي على و لهذا قال له عمر أصبحت مولى كل مؤمن مثل قوله أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم والمراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما فى قضية الامامة يقوله أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم والمراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما فى قضية الامامة والمراد المهم المراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما فى قضية الامامة السبت و منها قوله أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم والمراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما فى قضية الامامة الاسبت و منها و لامولى الرسول وأولى الامر منكم والمراد الحكم والقضاء و لهذا كان حكما فى قضية الامامة الاسبت و المراد الحكم والقضاء و المدالة المناسمة الاسبت و المراد الحكم والقضاء و المدالة المدالة و المدالة و المدالة و المدالة المدالة و المد

(١) قوله الامام أين الخطيب هو الفخر الرازي قاله نصر اه

هـــ الايوان كسري از قصركاا

سأُمي لاعظم مــن تلك الاواوين

ودعدمش**ق**ومغناهافقصر ذا

أشمي الىالقلبمن أبواب جبروني

ومنهافيالتعريض بمنصرفي منالعدوة

من مبلغ عنى الصحب الأولم نزلو ا

ودی وضاع حماهــماد أضاعونی

انيأويت من العليا الي

کادت معانیــه بالبشر ی

محیینی وانسنی طاعــن لم أ لق

بمدكم دهـرا أشاك ولاخـلا

یشاکینی لاکالتیأخفرتعهــدی

ليالىاذ أقلب الطرف بين الخوف والهون

سقيا ورعيالاياميالتي ظفرت

یدای منها بحظ غسسیر مغبون

أرنادمها مليا لايساطاني وعداوأرجو كريمالا وهاك منهاق واف طيها مثل الازاهر في طي تلوح ان جلیت درا وان تثنى عليــك بأنفـاس عانیت فہا بجہدی کل لولا سحودك ماكا نست بمانع المكر عنها ما منكلحزب بطي الصدر لكن بسعدك ذاتلى

يعنني

حكم

الرياحين

تليت

البساتين

شاردة

تواتىنى

مكنون

شواردها فرضت منها بتحبسير وتزيين بقيت دهرك فيأمنوفي

و د ا م ماککك فی نصر وتمكين

وأنشدته سنة خمس وستين في اعدار ولده والصنيع الذى احتفل لهم فيهو دعااليه

يومالسقيفة دون غيره ومنهاقوله من يبايعني على روحه وهووصي وولي هذا الامرمن بعدى فلم يبايعه الاعلى ومن الخفي عندهم بعث النبي صلى الله عليه وسلم عليالقراءة سورة براءة في الموسم حين آثر لت فاله بعث بهاأولا أبابكر ثمأوحي اليه ليباغه رجل منكأومن قومك فبمث علياليكون القارئ المبلغ قالوا وهدندا يدل على تقديم على وأيضافا يعرف أنه قدمأ حداعلي على وأماأبو بكروعمر فقدم عليهــمافي غزاتين أسامة بن زيدمرة وعمرو بن العاصأخرى وهذهكلها أدلةشاهدة بتعين على للخلافة دون غيره فمنهاماهو غيرمعروف ومنها ماهو بعيسد عن تأويلهم شممهم مزيري أن هذه النصوص تدل على تعيين على و تشخيصه و كذلك تنتقل منه الي من بعده وهؤلاءهم الامامية ويتبرؤن من الشيخين حيث لم يقدمو اعلياو يبايعوه بمقتضى هـذه النصوص ويغمصون في امامتهماولا يلتفت الى نقل القدح فيهمامن غلاتهم فهو مردو دعند ناوعندهم ومنهم من يقول ان هذه الادلة أنما اقتضت تعيين على بالوصف لابالشخص والناس مقصرون حيث لم يضعوا الوصف موضعه وهؤلاءهم الزيدية ولا يتبرؤن من الشيخين ولا يغمصون في امامتهمامع قولهم بان عليا أفضل منهما لكنهم يجوزون امامة الفضول مع وجو دالافضل ثماختلفت نقول هؤلاءالشيعة في مساق الخلافة بعد على فنهم من ساقها في ولدفاطمة بالنص عليهم واحدابهد واحدعلي مايذكر بعد وهؤلاء يسمون الامامية نسبة الي مقالتهم باشتراط معرفة الامام وتعييسه في الايمانوهي أصل عندهم ومنهم من ساقهافي ولدفاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ ويشترط أن يكون الامام منهم عالمازا هداجو اداشجاعاو يخرج داعياالي امامته وهؤلاءهم الزيدية نسبة الي صاحب المذهب وهوزيدين على بن الحسين السبط وقد كان يناظراً خاه عمدا الباقر على اشتراط الخروج في الامام فيلزمه الباقر أن لأيكون أبوهمازين العابدين امامالانه لميخرج ولاتعرض للخروج وكان معذلك ينعي عليه مذاهب المعتزلة وأخذه اياهاعن واصل بنعطاءولما ناظر الامامية زيدافي امامة الشيخين ورأوه يقول بامامهماو لايتبرأ منهمار فضوه ولميجعلوه من الاثمة وبذلك سمو ارافضة ومنهم من ساقها بعد على وابنيه السبطين على اختلافهم في ذلك الى أخيهما محمد بن الحنفية ثمالي ولده وهمالكيسانية نسبةالي كيسان مولاه وبين هذه الطوائف اختسلافات كثيرة تركناها اختصار اومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوز واحدالعقل والايمان في القول بالوهية هؤلاء الاثمة اماعلي أنهسم بشهرا تصفوا بصفات الالوهية أوأن الالهحل في ذائه البشرية وهو قول بالحسلول يوافق مذهب النصاري في عيسي صلوات الله علمه ولقدحرق على رضي الله عنه بالنارمن ذهب فيه الى ذلك منهم وسخط محمد بن الحنفية المختار بن أبي عسدلما بلغه مثل ذلك عنه فصرح بلعنته والبراءة منه وكذلك فعل جعفر الصادق رضي الله تعالى عنسه بمن بلغه مثل هذاعنه ومنهممن يقول انكمال الامام لايكون لغــــبره فاذامات انتقلت روحه الي أمام آخر ليكون فيه ذلك الكمال وهوقول بالتناسخ ومن هؤلاءالغلاة من يقفعندواحده ن الائمة لايتجاوزه اليغير مبحسب من يمين لذلك عندهم وهؤلاءهم الواقفية فبعضهم يقول هوحي لم يمت الأأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة الخضر قيل مثل ذلك في على رضي الله عنه وأنه في السحاب والرعد صوته والبرق في سوطه وقالو أمثله في محمد إبن الحنفية وأنه في حبل رضوى من أرض الحجاز وقال شاعرهم

ألاانالائمة من قريش * ولاةالحق أربعة سواء عملي والثلاثة من بنيه *همالاسباطليس بهم خفاء فسبط سبط اعمان وبر * وسمبط غيبت مكر بلاء وسبطلايذوق الموتحتى * يقو دالحيش يقدمه اللواء تغیب لایری فیهم زمانا * برضوی عنده عسل و ماء

وقال مثله غلاة الامامية وخصوصاالاتني عشر يةمنهسم يزعمون أنالثاني عشرمن أتمتهسم وهوصمسدين الحسن

المسكرى ويلقبو نه المهدى دخسل في سرداب بدارهم بالحلة و تفسيحين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخر الزمان فيملأ الارض عدلاً يشيرون بذلك الي الحديث الواقع في كتاب الترمذى في المهدى وهم الى الآن ينظرونه و يسمو نه المنتظر الدلك ويقفون في كل ليلة بعد صلاة المغرب بباب هدنا السرداب وقد قدموا مركبا في تفون باسمه ويدعو نه المخروج حتى تشتبك النجوم ثم ينفضون ويرجئون الامرالي الليلة الآتية وهم على ذلك لهذا العهدو بعض هؤلاء الواقفية يقول ان الامام الذى مات يرجع الي حياته الدنيا و يستشهدون اذلك بماوقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف و الذى مرعلى قرية وقتيل بحياسر اليل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها ومثل ذلك من الخوارق التي وقت على طريق المعجزة ولا يصح الاستشهاد بها في غير مواضعها وكان من هؤلاء السيدا لحيرى ومن شعر هؤذلك

اذاماالمسرء شاب له قسدال * وعلمه المواشط بالخضاب فقد ذهبت بشاشته وأودي * فقم ياصاح نبك على الشباب الى يوم تؤب الناس فيه * الي دنياهم و قبل الحساب فليس بعائد مافات منسه * الى أحسد الى يوم الاياب أدين بان ذلك دين حسق * وماأنافي النشور بذي ارتياب كذاك الله أخبر عن الماس * حيوا من بعدد رس في التراب

وقدكفانا مؤنةهؤلاءالغلاةأئمة الشيعةفانهم لايقولونبهاو يبطلوناحتجاجاتهمعايها وأماالكيسانية فساقوا الامامةمن بعدمحمدبن الحنفية الى ابنهأبي هاشم وهؤلاءهم الهاشمية ثم افترقو افمنهم من ساقها بعد دالي أخيه على ثم الى ابنه الحسن بن على وآخر ون يز عمون أن أباها شم لمامات بأرض السراة منصر فامن الشأم أوصى الي محمد بن على بن عبداللة بنعباس وأوصى محمدالى ابنه ابراهم المعروف بالامام وأوصى ابراهم الى أخيه عبداللة بن الحارثية الملقب بالسفاح وأوصى هوالي أخيه عبداللة أبي جعفر الملقب بالمنصور وانتقلت في ولده بالنص والعهد واحدا بعدواحدا لى آخرهم وهذا مذهب الهاشمية القائمين بدولة بني العباس وكان منهم أبو مسلم وسليمان بن كثير وأبوسلمة الحلال وغيرهممن شيعةالعباسية وربما يعضدون ذلك بأنحقهم في هذاالامريضل اليهممن العباس لانهكان حياوقت الوفاة وهوأثولي بالوراثة بعصبية العمومية وأماالزيدية فساقو االامامة على مذبهم فيهاوأنها باختيار أهل الحل والعقد لابالنص فقالوا بامامةعلىثما بنها لحسن ثمآخيه الحسينثما بنهعلى زين المابدين ثما بنهزيد بن على وهوصاحب هذا المذهبوخرج بالكوفةداعيااليالامامةفقتل وصاب بالكناسة وقال الزيدية بامامةا بنهيجيمن بعده فمضي الي خراسان وقتل بالجو زجان بعدأن أوصي الي محمد بن عبدالله بن حسن بن الحسن السبط ويقال له النفس الزكية فخرج بالجحجاز وتلقب بالمهدي وجاءته عساكر المنصور فقتل وعهدالي أخيه ابراهم فقام بالبصرة ومعه عيسي بن زيدبن على فوجهاليهم المنصور عساكره فهزم وقتل ابراهيم وعيسي وكانجعفر الصادق أخبرهم بذلك كله وهى معدودةفي كراماته وذهبآخرون منهماليأن الامام بعدمحمدبن عبدالله النفس الزكية هومحمدبن القاسم بنءني ابن عمر وعمر هوأخوزيدبن على فخرج محمدبن القاسم بالطالقان فقبض عليه وسيق الي المعتصم فحبسه ومات في حبسه وقالآخرونمن الزيديةان الامام بعديحي بن زيدهوأخو معيسي الذي حضرمع ابراهم بن عبدالله في قتالهمع المنصورو نقلوا الامامة في عقبه واليه انتسب دعي الزنج كمانذكره في أخبارهم وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعد محمد بن عبدالله آخو ه ادويس الذي فر الي المغرب ومات هنالك وقام بامره ا بنه ادريس و اختط مدينة فاس وكان من بعده عقبه ملوكابالمغرب الى أن انقر ضوا كانذكره في أخبار هسم ويقى أمر الزيدية بعد ذلك غسير منتظم وكان منهم الداعي الذي ملك طبرستان وهو الحسن بن زيدبن محد بن اسمعيل بن الحسن بن زيد بن على

الحلفاءمن نواحي الاندلس ولم يحضرنى منهــــا الا ما أذكره

ضحاالشوق لولاعبرة ونحيب

وذكرىتجد الوجدحين تثوب

وقلـــب أ بى الا الو فاء بعهده

وان نزحــت د ار و بان حــا

فــؤاد لتــذكيرالعهــود طروب

یؤرقهطیف الحیال ادا سری

وتذكيحشاه نفحــا وهبوب

فانی ألى المايدعــــو الاسى الحيب

ألما على الاطملال نقضر حقوقها

من الدمع فياض الشـــؤد سكوب

حشاشــة نفسىفيالدمور تذوب ابن الحسين السبط وأخوه محمدبن زيدتم قامهذه الدعوة في الديلم الناصر الاطروش مهم وأسلمو اعلى يدهوهو الحسن بن على بن الحسن بن على بن عمر و عمر آخو زيد بن على فكانت لبنيه بطبر ستان دولة و توصيل الديلم من نسبهم الى الملك والاستبداد على الخلفاء ببغداد كمانذ كرفي أخبارهم * وأما الاماميــة فساقوا الامامة من على الرضاالي ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخيه الحسين ثم الي ابنه على زين العابدين ثم الي ابنه بحمد الباقر ثم الي ابنسه جعفر الصادق ومنهنا افترقوافر قتين فرقة ساقوهاالي ولده اسمعيل ويعرفونه بينهم بالامام وهم الاسماعيلية وفرقةساقوهاالى ابنهموسي الكاظموهم الاثناعشرية لوقوفهم عندالثاني عشرمن الاثمة وقولهم بغيبت اليآخر الزمان كمام فأما الاسماعيلية فقالوا بامامة اسماعيل الامام بالنصمن أبيه جعفر وفائدة النصعليه عندة مروان كان قدمات قبل أيه أنمهاهو بقاءالامامة في عقبه كقصة هرون مع موسى صلوات الله عليهما قالوائم أتتقلت الامامة من اسمميل الى ابنه محمد المكتوم وهو أول الائمة المستورين لان الامام عندهم قدلايكون له شوكة فيستتر وتكوندعاته ظاهرين اقامة للحجةعلى الخلق واذاكانت لهشوكة ظهر وأظهر دعوته قالواو بعدمحمدالمكتوم ابنه جمفر الصادق وبعده ابنه محمدالحبيب وهوآخر المستورين وبعده ابنه عبدالله المهدي الذي أظهر دعوته أبو عبدالله الشميعي في كتامة وتتابع الناس على دعوته ثم أخرجه من معتقله بسجلماسة وملك القمير وان والمغرب وملك بنودمن بعده مصركاهو معروف في أخبار هم ويسمى هؤلاء الاسماعيلية نسبة الى القول بإمامة اسمعيل ويسمونأ يضابالباطنية نسبة الى قولهم بالامام الباطن أى المستورو يسمون أيضا الملحدة لمافي ضمن مقالتهم من الالحادو لهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعااليها الحسن بن محمدالصباح في آخر المسائة الخامسة و ملك حصو نا بالشام والعسراق ولمتزل دعوته فيهاالي أن توزعها الهسلاك بين ملوك الترك بمصر وملوك التتربالعراق فانقرضت ومقالةهذا الصباحفيدعوتهمذكورةفيكتابالملل والنحل للشهرستاني وأماالاتناعشريةفر بمساخصواباسم الامامية عندالمتأخرين منهم فقالو ابامامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق لو فاة أخيه الاكبر اسمعيل الامام في حياةاً بهماجعفر فنص على امامةموسي هذا ثم ابنه على الرضاالذي عهداليه المأمون و مات قبله فلريتم له أمر ثم ابنه محمدالتقي ثم ابنه على الهادي ثم ابنه محمد الحسن العسكري ثم ابنيه محمد المهدى المنتظر الذي قدمناه قب ل وفي كل واحدةمن هذه المقالات لاشيعة اختلاف كثير الأأن هذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استيعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستاني وغبرهماففيها بيان ذلك والله يضل من يشاء ويهددي من بشاءالي صراط مستقهوهوالعلى الكبير

﴿ فصل في القلاب الحلافة الي الملك ﴾

اعم أن الملك غايه طبيعية للعصبية ليس وقوعه عها باختيار انمياهو بضرورة الوجودوترتيبه كماقلناد من قبل وأن الشرائع والديانات وكل أمريحه ل عليه الجمهور فلا بدفيه من العصبية اذا لمطالبة لا تتم الابها كماقدمنا فالعصبية ضرورية للهاة وبوجودها يتم أمر الله منها وفي الصحيح ما بعث الله ببيا الافي منعة من قومه ثم وجدنا الشارع قد ذم العصبية و ندب الى أطر احهاوتركها فقال ان الله أنقاكم عيية الجاهلية (١) و فحرها بالآباء أنتم بنو آدم و آدم من تراب وقال تعليان أكر مكم عند الله أتقاكم ووجدنا دأ يضاقد ذم الملك وأهله و نعي على أهله أحوا لهم من الاستمتاع بالخلاق و الاسراف في غير القصدو التنكب عن صراط الله و أنميا حض علي الألفة في الدين و حذر من الخلاف و الفرقة و اعم أن الدين و حذر من الخلاف و الفرقة و اعم أن الدينا كلها وأحوا لها عند الشارع مطية للآخرة و من فقد المطية فقد الوصول و ليس مم اده في ما ينهي عنه أو يذمه من أفعال البشر أو يندب الى تركه اهاله بالكلية أو اقتلاعه من أصاء و تعطيل القوى التي ينشأ عايما بالكلية الماقصده و تشديد الياء الكبر و الفخر و النخوة اه أصاء و تعمل المين و كسرها و كسرها و كسرا لموحدة مشددة و تشديد الياء الكبر و الفخر و النخوة اه

ومنهافي تقدم ولده للاعذار من غير نكول

فيمه منه الحف لا متقاعس

ولان*ڪ*س عنـــد اللقاء هبوب

وراح كما راح الحسام من الوغى

تروق حــــلاه والفـــرند خضيب

شــواهرهــدتهن منك شمائل

وخلق بصفو المجدمنك مشوب

ومنها في الثناء علي ولديه هما النيران الطالعان عــــلى الهدى

بآیات فتسح شأنهسن هجیب

شهابان فيالهيجا نعامانفي الثوى

تسبح المعالي منهما وتصوب

يدان ابسط المكرمات نماهما

اليالجدفياض اليدين وهوب

وأنشدته ليلة المولد الكريم من هذه السنة أيا الطيف أن يعتاد الا فسن لي بأن ألة الخيال وقد كنتأستهديه لوكاز واستمطر الاجفان لوتمطر ولكن خيال كاذب وطماعة تعلما لل ما في أياصاحى نجــواى والحب لوعة يبيح بشكواها الضمير المكتما خذالفؤادىالعهدمن نف وطي النقاو البان من أجرء الاصنع الشروق الذي هو صحى مقيم أقسم الشوق أو واني ليسدعوني السلو تعللا وتنهانسني الاشمجان أن أتقدما لمندمن أقفرنالاهواتف تردد في اطـــلالهن الترنم

المقاصدكالهاحقاو تتحدالوجهة كإقال صلى الله عليه وسلممن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الي دنيا يصيبها أواص أة يتزوجها فهجرته ألى ماهاجراليه فلم يذم الغضب وهو يقصد نزعه من الانسان فانهلوزالت منهقوة الغضب لفــقدمنه الانتصار للحق وبطل الجهاد واعلاء كلمة الله وانمــايذم الغضب للشيطان وللاغراض الذميمةفاذا كانالغضب لذلك كانمذموماو اذاكان الغضب فياللهو للهكان ممدوحاوهومن شمائله صلى الله عليه وسلم وكذاذم الشهوات أيضاليس المرادا بطالهابالكلية فانمن بطلت شهوته كان نقصافي حقه وانماالمراد تصريفها فيماأ بييحله باشتماله على المصالح ليكون الانسان عبدامتصر فاطوع الاوامر الالهيسة وكذا العصبية حيث ذمهاالشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولاأولادكم فانمام اده حيث تكون العصبية على الباطل وأحواله كماكانت فى الجاهلية وأن يكون لاحدفخر بهاأوحق على أحدلان ذلك مجان من أفعال العقلاءوغير نافع فيالآخرةالتي هيدارالقرار فامااذا كانت العصبية في الحق واقامة أمرالله فأمر مطلوب ولو بطل لبطلت الشرائع اذلايتم قوامهاالابالعصبية كماقلناه منقبل وكذا الملك لمساذمه الشارع لميذم منهالغلب بالحق وقهرالكافةعلى الدين ومراعاة المصالح وانماذمه لمافيه من التغلب بالباطل وتصريف الآدميين طوع الاغراض والشهوات كاقاناه فلوكان الملك مخلصافي غلبه للناسآنه للة ولحملهم على عبادة اللهوجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموما وقدقال سليمان صلوات الله عليه رب هب لي ملكالا ينبغي لا حد من بعدي لماعه لم من نفسه أنه يمعزل عن الباطل في النبوة والملك ولمسالق معاوية عمربن الخطاب رضى الله عهما عندقدومه الي الشأم في أبهة الملك وزيه من العديدو العدة استنكر ذلك وقال أكسروية يامعاوية فقال ياأميرالمؤمنين أنافى ثغر تجاءالعدوو بناالى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة فسكت ولميخطئه لمااحتج عليه بمقصدمن مقاصدالحق والدين فلوكان القصدر فض الملك من أصله لم يقنعه هذا الجواب في تلك الكسروية وانتحالها بل كان يحرض على خروجه عنهابالجملة وانمياأر ادعمر بالكسروية ما كان عليهأهل فارس فىملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغى وسلوك سبله والغفلة عن الله وأجابه معاوية بأن القصد بذلك ليسكسروية فارس وباطلهم وانماقصده بهماوجه الله فسكت وهكذا كان شأن الصحابة في رفض الملك واحوالهونسيانءوائده حذرامن التباسها بالباطل فلمااستحضررسول اللهصلي اللهعلييه وسدلم استخلف أبابكرعلى الصلاة اذهي أهمأمو والدين وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشريعة ولميجر للملك ذكرلمماأ نهمظنةللباطل ونحلة يومئذلاهلاالكفروأعداءالدين فقام بذلكأ بوبكرماشاءالله متبعاسنن صاحبمه وقاتل أهل الردة حتي اجتمع العرب على الاسلام ثم عهد الى عمر فاقتفى أثره وقاتل الامم فغلبهم وأذن للعرب فى انتزاعما بأيديهم من الدنياوالملك فغلبوهم عليه وانتزعو ممنهم ثم صارت الى عثمان بن عفان ثم الى على رضي الله غنهماوالكل متبرئون من الملك متنكبون عن طرقه وأكدذلك لديهم ماكانوا عليه من غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقدكانوا أبعدالاممءن أجوال الدنياوترفها لامن حيث دينهم الذي يدعوهم الى الزهد دفي النعم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وما كانواعليهمن خشونة العيش وشظفه الذىألفوء فلم تكن أمةمن الاممأ سغب عيشا من مضرلما كانوابالحجاز فيأرض غديرذات زرع ولاضرع وكانوا تمنوعدين من الارياف وحبوبهالبعدها واختصاصها بمن وايهامن ربيعسة واليمن فلميكو نوايتطاولون الي خصبها ولقد كانوا كشيرامايا كلون العقارب والخنافس ويفخرون بأكل العلهز وهووبرالابل عهونه بالحجارة فيالدم ويطبخونه وقريبا من هـــذاكانت صلىالله عليه وسلم زحفوا الميآمم فارس والروم وطلبواما كتبالله لهممن الارض بوعدالصدق فابتزواملكهم واستباحوا دنياهم فزخرت بحارالر فهلديهم حق كانالفارس الواحسد يقسم لهفي بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهبأو نحوها فاستولوامن ذلك على مالايأخذه الحصروه ممعذلك على خشونة عيشهم فكان عمرير قعثوبه

بالجلدوكان على يقول باصفراء ويابيضاء غرى غيرى وكانأ بوموسي يجافي عن أكل الدجاج لانه لم يمهدها للمرب لقاتها يومنذوكا تبالمناخل مفقودة عندهم بالجملة وأنمسا كانوايأ كون الحنطة بخالها ومكاسبهم مع هدذا أتم ما كانت لاحدمن أهل العالم * قال المسعودي في أيام عثمان اقتنى الصحابة الصياع و المال فكان له يوم قتل عند خازنه خسون ومائة ألف دينار وألف ألف درهم وقيمة ضياعه بوادى القرى وحنين وغيرهماماتنا ألف دينار وخلف ابلاو خيلاكثيرة وبلغالثمن الواحدمن متروك الزبير بعدوفاته خسين ألف دينار وخلف ألف فرسوألفأمة وكانت غلةطلحةمن العراق ألف ديناركل يوم ومن ناحية السراة أكثرمن ذلك وكانءلى مربط عبدالر خمن بنعوف ألف فرس وله ألف بعيروعشرة آلاف من الغنم وبلغ الربيع من متروكه بعسدوفاته أربعة وثمانين ألفاوخلف زيدبن ابتمن الفضة والذهب ماكان يكسر بالفؤس غيرماخلف من الأموال والضياع بمائة ألف دينار وبني الزبير داره بالبصرة وكذلك بني بمصر والكوفة والاسكندرية وكذلك بني طلحة داره بالكوفة وشيدداره بالمدينة وبناها بالجص والآجر والساج وبنى سعدبن أبى وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاءهاو جعل على أعلاهاشرافات وبني المقددادداره بالمدينة وجعلها مجصصة الظاهروالياطن وخلف يعلى بن منبه خمسين ألف دينار وعقار اوغير ذلك ماقيمته ثلثمائة ألف درهم اهكلام المسعودي فكانت مكاسب القوم كماتر اوولم يكن ذلك منعيا عليههم في دينهم اذهي أمو الحلال لانها غنائم وفيوء ولم يكن تصرفهم فيها باسراف انما كانواعلى قصدفي أحوالهم كماقلناه فلم يكن ذلك بقادح فيهم وان كان الاستكثار من الدنيا مذموما فانمايرجع الىماأشر نااليه من الاسراف والخروج بهءن القصد واذاكان حالهـم قصـداو نفقاتهم في سـبل الحق ومذاهبه كانذلك الاستكثار عونالهم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلماتدر حت السداوة والغضاضة الينهايتها وجاءت طبيعة الملك التي هي مقتضى العصبية كماقلناه وحصل التغلب والقهر كان حكم ذلك الملك عندهم حكم ذلك الرفه والاستكثار من الاموال فلم يصرفوا ذالك التغلب في باطل ولاخر جوابه عن مقاصد الديانة ومذاهب ألحق ولماوقعت الفتنة بين على ومعاوية وهي مقتضى العصبية كان طريقهم فيها الحق والاجتهادولم يكونوا فيمحار بهمالغرض دنيوي أولايثار باطل أولاستشعار حقدكماقديتوهمه متوهم وينزع اليهملحد وانما اختلف اجتهادهم في الحق وسفه كل و احد نظر صاحبه باجتهاده في الحق فاقتتلوا عليه و ان كان المصيب عليا فلم يكن مهاوية قائمافيها نقصدالباطل انماقصدالحق وأخطأ والكل كانوافي مقاصدهم علىحق ثم اقتضت طبيعة ألملك الانفرادبالمجدواستئنار الواحمدبه ولميكن لمعاوية أنيدفع ذلكءن نفسمه وقومه فهوأم طبيعي ساقته العصبية بطبيعتها واستشعرته بنوأمية ومن لميكن على طريقة معاوية في اقتفاءا لحق من أتباعهم فاعصوص بواعليمه واستماتوا دونه ولوحماهم معاوية على غير تلك الطريقة وخالفهم في الانفر ادبالامراو قع في أفتراق الكلمة التي كان جمهاو تأليفهاأ هم عليه من أمر ليس وراء مكير مخالفة وقد كان عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه يقول اذارأى القاسم بن محمد بن أبي بكر لو كان لي من الامرشي لوليته الخلافة ولو أراد أن يعهد اليه لفعل ولكنه كان يخشى من بنيأمية أهل الحل والعقدلماذكرناه فلايقدرأن يحول الامرعنهم لثلا نقع الفرقة وهذا كله انماحل عليه منازع الملك التي هي مقتضى المصبية فالملك اذاحصل و فرضناأن الواحد انفر دبه وصرفه في مذاهب الحق ووجوهه لم يكن في ذلك نكير عليه ولقد انفر دسليمان وأبو مداو دسلوات الله علهما بملك بني اسرائيل لما اقتصته طبيعة الملك فهممن الانفرادبه وكانوا ماعلمت من النبوة والحق وكذلك عهد معاوية الى يزيد خوفامن افتراق الكلمة بما كانت بنوأمية لم يرضوا تسليم الامرالي من سواهم فلوقد عهد الى غير ماختلفو اعليه مع أن ظنهم كان به صالحا ولا ير تابأحدفي ذلك ولا يظن بمماوية غيره فلم يكن ليمهداليه وهو يمتقدما كان عليه من القتمق حاشالله لمعاوية من ذلك وكذلك كانصروان بن الحكم وابنه وان كانواملوكا فلم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهل البطالة والبغي

عرفت بهاسيما الحري وتنكرت فعحت على آياتها متوسما وذوالشوق يعتاد الربوع دو ارسا ويعرفآ ثار الديار توهما تؤوبني والليل يبني وبينه ومييض بأطراف الثنايا أجدلي المهدالقديم أشار بتذكار العهود فأفهما عجبت لمرتاح الجوانح خافق بكيتله خلف الدجا وأبن أر ويه ڪؤ س مدامعي وبات يعاطيني الحديث عن وصافحته عن رسم داربذي لبست بهاثوب الشبية معلما لعهدى بها تدني الظهاء أوانسا وتطلع في آ فا قها النيـــد آحسن اليها حيث ساربي الهوي وأنجدر حلى في البلادو أتهما

ولما استقرالقبرار واطمأنت الدار وكانمن الساطان الاغتاط والاستشار وكثر الحنين الى الاهل والتذكارأمر لاستقدام أهلي من مطرح اغترابهممن قسنطينة بعث اليهم من جاءبهم الى تلمسان وأمرقائدالاسطولبالرية فسارفي اجازتهم في أسطوله واحتلوا بالمريةواستأذنت السلطان في تلقهم وقدمت بهم على الحضرة بعدان هيأت لهمالمنزل والبستان ودمنة الفلح وسائر ضروريات المعاش وكتبت الىالوزير ابن الخطيب عند ماقاربت الحضرة وقدكتبتاليمه أستأذنه في القدوم وما اعتمده في أحواله سدى قدمت بالطير اليمانين وعلى البلد الامين واستضفت الرفاءاليالبنسين ومتعت بطول السنين وصلتني البراءة المعربة عن كتب اللقاء ودنوالمزار وذهاب البعدوقربالدياروأستفهم سيدى عماعندى في القدوم على المخدوم واحبأن

أنميا كانو متحرين لمقاصدالحق جهدهم الافي ضرورة تحملهم على بعضهامث ل خشبية افتراق الكلمة الذي هو أهملد يهممن كلمقصد يشهدانداك ماكانواعايه من الاتباع والاقتداء وماعلم السلف من أحوالهم فقسدا حتج مالك في الموطا بعمل عبد الملك وأماص وان فكان من الطبقة الاولى من التابعين وعدالتهم معروفة ثم تدرج الاص فى ولد عبد الملك وكانوامن الدين بالمكان الذي كانوعليه وتوسطهم عمر بن عبد العزيز فنزع الى طريقة الخلفاء الاربمة والصحابة جهددولم يهمل ثم جاءخلفهم واستعملوا طبيعة الملك فى أغراضهم الدنيوية ومقاصدهم ونسوا ماكان عليه سلفهم من تحرى القصد فيها واعتماد الحق في مذاهبها فكان ذلك بما دعاالناس الي أن نعو اعليهم أفعالهم وأدالوابالدعوة الساسية مهم وولى رجالها الامرفكانوا من العبدالة بمكان وصرفوا الملك في وجوه الحق ومذاهبهمااستطاعو احتىجاء بنوالرشيدمن بعده فكان منهسمالصالح والطالحثم أفضي الامرالي بنيهسم فاعطوا الملث والترف حقهوا نغمسو افي الدنياو باطلهاو نبذوا الدين وراءهم ظهريا فتأذن الله بحربهم وانتزاع الامرمن أيدىالعرب جملة وأمكن سواهم منه والله لايظلم مثقال ذرة ومن تأمل سير هؤلاءا لخلفاء والملوك واختسلافهم فيتحرى الحقءن الباطل علم صحة ماقاناه وقد حكى المسعودى مثله فى أحوال بني أمية عن أبي جعفر المنصوروق مد حضرعمومتهوذكروابي أمية فقال أماعي دالملك فكان جبار الايبالي بماصنع وأماسليمان فكان همه بطنه وفرجه وأماعمر فكانأعور بين غميان وكان رجل القوم هشام قال ولميزل بنوأ مية ضابطين لمامهد لهممن السلطان يحوطونه ويصونون ماوهب الله لهممهم متسمهم معالى الامورور فضهم دنيآتها حتي أفضى الامرالي أبنائهمالمترفين فكانت همتهم قصدالشهوات وركوباللذات من معاصي الله جهلاباستدراجه وأمنالمكره مع اطراحهم صيانة الخلافة واستخفافهم بحق الرياسية وضعفهم عن السياسة فسلبهم الله العزو ألبسهم الذل ونفي عهم النممة ثم استحضر عبدالله (١) بن مروان فقص عليه خبره مع ملك النوبة لمسادخل أرضه فارا أيام السفاح قال أقمت مليا ثم أناني ملكهم فقمعدعلي الارض وقد بسطت لي فرش ذات قيمة فقلت له مامنعك من القعو دعلى ثيابنا فقال انيملك وحق لكل ملك أزيتواضع لعظمة اللهاذرفع حالله ثم قال لي ل تشربون الحمر وهي محرمة عليكم في كتابكم فقلت اجـــ ترأعيي ذلك عبيدنا وأتباعنا قال فلم تطؤن الزرع بدو أبكم والفساد محرم عليكم قات فعل ذلك عبيدناوأ تباعنا بجهلهم قال فلم تابسون الديباج والذهب والحرير وهومحرم عايكم في كتابكم قلت ذهب مناالملك وانتصر نابقوممن العجم دخلوافى ديننا فلبسو اذلك على الكرممنا فاطرق ينكت سيده فى الارض ويقول عبيدناوأ تباغنا وأعاجم دخسلوافي ديننا ثمر فعرأسهالى وقال ايس كاذكرت بلأنتم قوم استحللتم ماحرمالله عليكم وأتيتم ماعنه نهيتم وظلمتم فيماملكتم فسلبكم اللةالعز وألبسكم الذل بذنو بكموللة نقمة لم تبلغ غايتها فيكم وأناخائف أن يحل بكم العذاب وأنتم ببلدي فيناني معكم وانمساالضيافة ثلاث فتزو دمااحتجت اليه وارتحسل عن أرضى فتعجب المنصور وأطرق فقدتمين لك كف انقلت الحسلافة الى الملك وأن الامركان في أوله خسلافة ووازعكلأ حدفهامن نفسه وهوالدين وكانوايؤثرونه علىأمورد نياهم وان أفضت الىهلاكهم وحدهم دو زالكافة فهذاعمان لمساحصر في الدارجاءه الحسن والحسين وعبدالة بن عمر وابن جعفر وأمثالهم يريدون المدافعةعنه فابى ومنع من سل السيوف بين المسامين مخافة الفرقة وحفظا للالفة التي بهاحفظ الكلمة ولوأدى الى هلاكه وهذاعل أشارعليه المفهرة لاول ولايته باستيقاءالز بيرومعاوية وطلحة على أعما لهم حتى يجتمع الناس علي بيعته وتتفق الكلمة وله بعد ذلك ماشاءمن أمره وكان ذلك من سياسة الملك فابى فر ارامن الغش الذي ينافيه الاسلام وغداعليه المغيرة من الغداة فقال لقدأ شرت عليك بالامس بماأ شرت ثم عدت الى نظري فعلمت أنه ليس من الحق والنصبيحة وأن الحق فيمارأ يتسهأ نت فقسال على لاوالله بل أعسلمأ نك نصحت ني بالامس ١) قوله عبدالله كذا في النسيخة التو نسبة و بعض الفاسية وفي بعضها عبد الماك وأطنه تصحيفا قاله نصر

يستقدمني سيدى الى الباب الكرم في الوقت الذي يجد المجلس الجمهوري لميقض حجيجه ولم يصح بهيجه ويصل أهل بعده الى الحل الذي هيأته السيعادة لاستقرارهم واختارهاليمن قبل اختيارهم والسلام ثملم ينشب الاعداء وأهل السعايات أنحملوا الوزير ابن الخطيب من ملابستي للسلطان واشتماله على وحركوالهجواد الغيبرة فتنكر وشممت منهرائحية الانقباض مع استبداده بالدولة وتحكمــه في سائر أحوالم وجاءتي كت السلطانأبي عبداللةصاحب بجاية بأنهاستولىءايهافي ومضانسنة خمس وستين واستدعاني البه فاستأذنت السلطان ابن الاحروفي الارتحال اليه وعميت عليه شأنابن الخطيب ابقاء للمودة فارتمض لذلك ولم يسمعه الاالاسعاف فودع وزود وكتبلى مرسوما بالتشييع من املاء الوزير

ابن الخطيب نصه هذا

ظهميركرم تضمن تشييعا

وغششتنى اليوم ولكن منعنى بما أشرت به دائدالحق وهكذا كانت أحوالهم في اصلاح ديمهم بفساد دنياهم ونحن

نرقع دنيانا بمرزيق ديننا * فلاديننا يبقى والأمانرقع

فقدرأيت كيف صار الامرالي الملك وبقيت معاني الحلافة من تحرى الدين و مذاهب هو الجرى عنى منهاج الحق ولم يظهر التغير الافي الو ازع الذي كان ديناثم القاب عصبية وسيفاو هكذا كان الامر لعهد معاوية و مروان وابن عبد الملك والصدر الاول من خلفاء بني العباس الي الرشيد و بعض ولده ثم ذهب معانى الخلافة ولم يبق الااسمها وصار الامر ملكا بجتاو جرت طبيعة التغلب الى غايتها و استعملت في أغراضها من القهر والتقلب في الثهوات و الملاذ وهكذا كان الامر لولد عبد الملك ولمن جاء بعد الرشيد من بني العباس و اسم الخلافة باقيا فيهم لبقاء عصبية العرب و فناء و الخلافة و المنه المورين ملتبس بعضه ما ببعض ثم ذهب رسم الخيلافة و أثر ها بذهاب عصبية العرب و فناء جيلهم و تلاشي أحو الهم و بق الامر ملكا بحتاكا كان الشأن في ملوك العجم بالمشرق يديتون بطاعة الخليفة تبركا و الملك بجميع ألقابه و مناحيه لهم و ليس للحليفة منه شيء و كذلك فعل ملوك زنانة بالمغرب مثل صنها جية مع العبيديين و مغر او تو بني يفرن أيضامع خلفاء بني أمية بالاندلس والعبيديين بالقير وان فقد تبين أن الخلافة قد وجدت بدون الملك أولا ثم التبست معانه ما و احتلطت ثم انفر دا لملك حيث افترقت عصبيته من عصبية الخلافة و الله مقدر الليل و النهار و هو انواحد الفها و

٧٩ ﴿ فَصَلَ فِي مَعَىٰ البِيعَةُ ﴾

اعران البيعة هي العهد على الطاعة كأن المبايع يماهداً ميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور المسلمين لا ينازعه في شيء من ذلك و يطيعه في ما يكلفه به من الامرعلى المنشط و المكر دوكا توااذا با يمو اللامير وعقد و اعهده جعلوا أيدهم في يده تأكيد الله عدفاً شهذاك فعلى البائع و المشترى فسمى بيعة مصدر باع و صارت البيعة مصافحة بلا يدي هدا مدلو له في عرف اللغسة و معهو دالنسرع و هو المر ادفي الحديث في بيعة النبي صلى الله عليه و سلم ليلة القبة و عندالشجرة و حيمًا و ردهد اللفظ و منه بيعة الخلفاء و منه الله عليه و الموافق عين الله عليه العهد و يستو عبون الايمان كلها لذلك فسمي هذا الاستيماب أيمان البيعة وكان الاكر اه في الكروق و فعد المائة و من عنة الامام رضي الله عنه و أمالليمة المثهورة لهذا العهد فهي تحية المسلوك الكسروية من تقبيل الارض ماوقع من محنة الامام رضي الله علم السم البيعة التي هي المهد على الطاعة بحاز المائة في نام والمنافق و منافق المنافق و المنافق و

٣٠ ﴿ فصل في و لا ية العهد ﴾

اعلمأ ناقدمنا الكلام في الامامة ومشروعيتها لما فيهامن المصاحة وأن حقيقتها النظر في مصالح الامة لدينهم و دنياهم فهو والهم و الامين عليهم ينظر لهم ذلك في حياته و تبع ذلك أن ينظر لهم بعد مماته و يقيم لهم من يتولى أمورهم كما كان هو يتولاها و يثقون بنظر ملمم في ذلك كما و ثقو ابه فيما قبل و قد عرف ذلك من الشرع با جماع الامة عملي

ولهالبيعة بفتح الموحدة أما بكسرهاعلى وزنشيعة بسكون الياء فيهما فهي معبدالنصاري اه

وترفيعاوا كراما واعظاما وكان لعمل الصنيع ختاما وعملي الذي أحسن تماما وأشادبه للمعتمد الذي راق قساما وتوفس اقساما وأعلق بالقسول أننوي بعدالقوى رجوعاوآثر على الظعن المزمع مقاما أمريه وأمضى العمسل بمقتضاه وحبسه الامبرأبو عداللة محمدان مولاناأمير المسلمين أبى الححاجان مولاناأمبرالمسملمين أبي الوليدبن نصرأ بدالله أمره وأعزنصره وأعلىذكره لاــو لي الجليس الحظى المكين المقرب الاودالابن الفقيه الجليل الصدر الاوحب الرئيس العالم الفاضل الكامل الموقع الامين الاظهر الارضى الاخلص الاصني أبيزيد عبد الرحن ابن الشيخ الجليل الحسيب الاسسيل المرفع المعظم الصدو الاوحد الاسمى الافضل الموقرالمبرور أبي يحى ابن الشيخ الجليل الكبير الرفيع الماجدالق ائد الحظي المعظم الموقسر المبرور

جوازدوا لعقادهاذ وقع بعهــدأ بي بكر رضي الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأجازوه وأوجبوا على أنسهم به طاعة عمر رضي الله عنه وعنهم وكذلك عهد عمر في الشورى الى الستة بقية العشرة وجعل لهمأن يختار و اللمسلمين ففوض بعضهمالي بعض حتى أفضى الى عبدالرحن بنعوف فاجتهدو ناظر المسلمين فوجدهم متفقين على عثمان وعلى فآثرعثمان بالبيعة على ذلك لمو افقته ايادعلى لزوم الاقتداء بالشيخين في كل مايعن دون اجتهاده فانعــقدأ م عثمان لذلك وأوجبو اطاعته والملأ من الصحابة حاضرون للاولى والثانية ولم ينكر وأحدمهم فدل على أنهم متفقون على صحةهذا العهدعارفون بمشروعيته والاجماع حجة كماعرف ولايتهم الامام في هذا الامر وانعهد الى أبيه أو ابنه لانه مأمون على النظر لهم في حياته فاولي أن لإيحتمل فها تبعة بعد بمساته خلافا لمن قال باتهامه في الولد والوالدأولمن خصص التهمةبالولددون الوالدفانه بعيدعن الظنة فيذلك كله لاسيماآذا كانت هناك داعية تدعواليه من ايثار مصلحةًا وتوقع مفسدة فتنتني الظنة عند ذلك رأسا كماوقع في عهدمعاوية لابنه يزيد وان كان فعل معاوية معروفاق الناسله حجة في الباب والذي دعامعاوية لايثار ابنه يزيدبالعهددون من سواه أي اهو مراعاة المصاحة في اجتماع الناس واتفاقأ هوائهم بانفاق أهل الحل والمقدعليه حينئذمن بني أمية اذبنوأ مية يومئذ لايرضون سواهم وهم عصابة قريش وأهمل الملة أجمع وأهل الغلب منهم ماآثره بذلك دون غيره بمن يظن أنه أولى بها وعدل عن غيرهذافعدالتهوصحبته مانعسةمن سوىذلك وحضورأ كابرالصحابةلذلك وسكوتهم عنهدليل على انتفاءالريب فيه فليسو اعمن يأخذهم في الحق هو ادة وليس معاوية بمن تأخذه في العزة في قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك وعدالتهم مانعةمنه وفرارعه داللة بنعر منذلك انمهاهو محمول على تورعه من الدخول في شئ من الأمور مباحاكانأو محظورا كاهومعروف عنه ولميبق في المخالفة لهــذا العهدالذي اتفق عليسه الجمهورالاابن الزبير وندور المخالف معروف. ثم أنه وقع مثــ ل ذلك من بعد معاوية من الخلفاء الذين كانوا يتحرون الحق ويعمــ لمون به مثل عبدالملك وسليمان من بني أمية والسفاح والمنصور والمهدى والرشسيدمن بني العباس وأمثا لهسم بمن عرفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلمين والنظر لهم ولايعاب عليهما يثارأ بنائهم واخوانهم وخروجهم عن سنن الحلفاء الاربعة في ذلك فشأ نهم غيرشأ نأولئك الخلفاء فانهم كانواعلى حين لمتحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعنب كلأحدوازعمن نفسه فعهدوا اليمن يرتضيه الدين فقط وآثروه على غيره ووكلوا كلمن يسمو الي ذلك الي وازعه وأمامن بعدهممن لدن معاوية فكانت العصبية قدآ شرفت على غايتهامن الملك والوازع الدبي قد ضعف واحتيج الي الوازع السلطاني والعصباني فلوعهدالي غيرمن ترتضيه العصبية لردت ذلك العهد وانتقض أمره سريعاوصارت الجماعة الى الفرقة والاختلاف * سأل رجل عليارضي الله عنه مابال المسلمين اختلفوا عليك ولميختاذ واعلى أبي بكروعمر فقال لان أبابكروعمر كاناو اليبن على مثلى وأنااليوم وال على مثلك يشمير الى وازعالدين أفلاترى الى المأمون الماعهـ دالى على بن موسى بن جعـ فر الصادق وسهاه الرضاكيف أنكرت العباسية ذلك ونقضو ابيعته وبايعو العمه ابراهيم بن المهدى وظهر من الهرج والخسلاف وانقطاع السدبل وتعدد الثواروالخوارجما كادأن يصطلمالامرحتي بادرالمأمون من خراسان الي بغداد وردأم رهملعاهده فلابدمن اعتبار ذلك فيالعهد فالعصو رتختلف باختسلاف مايحدث فهامن الامور والقيائل والعصبيات وتختلف باختلاف المصالح ولكل واحدمنها حكم يخد ، الطفامن الله بعباده وأماأن يكون القصد بالمهدحفظ التراث على الا بناء فليس من المقاصداله ينية اذهو أمرمن الله يخص بهمن يشاءمن عباده ينبغي أن تحسن فيه النيسة ماأمكن خوفا من العبث بالمناصب الدينية والملك لله يؤتيه من يشاء ﴿ وعرض هناأ مورتد عوالضرورة الى بيان الحق فها * فالأول نهاماحدث في يزيده ن الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن بعماوية رضى الله عنه أنه علم ذلك من يزيد فانه أعدل من

ذلك وأفضل بل كان يعذله أيام حياته في سهاع الغناء وينهاه عنه وهو أقل من ذلك وكانت مذاهبهم فيه مختلفة ولمسا حدث في يزيد ماحدث من الفسق اختلف الصحابة حينئذ في شأنه فمهم من رأى الخروج عليمه و نقض بيعته من أجلذلك كمافعل الحسين وعبداللة بن الزبير رضى اللةعنهما ومن اتبعهمافى ذلك ومنهم من آباهك أفيسه من اثارة الفتنة وكثرة القتل مع العجز عن الوفاء به لان شوكة يزيد يومئذهي عصابة بني أمية وجمهو رآهل الحل والعسقد من قريش وتستتبع عصبية مضرأ جمع وهيأعظه من كل شوكة ولا تطاق مقاو متهم فأقصر واعن يزيذ بسبب ذلك وأقامواعني الدعاء بهدايته والراحةمنه وهذا كانشأن جهو رالمسلمين والكل مجتهدون ولأينكرعلي أحدمن الفريقين فمقاصدهم في البروتحرى الحق معروفة وفقنا الله للاقتداءبهم * والامرااتاني هوشأن العهدمن النبي صلي الله عليه وسلم وماتدعيه الشيعة من وصيته لعلى رضي الله عنــه وهوأ مرلم يصحولا نقلماً حد من أتمـــة النقل والذي وقع في الصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فدليل واضح على آنه وانأترك فقدترك منهو خيرمني يعنىالنبي صلي الله عليه وسلم لم يعهد وكذلك قول على للعباس رضى الله عنهما حين دعاه للدخول الى النبي صلى الله عليه وسلم يسألانه عن شأ نهما في المهـــد فأ بي على من ذلك وقال انه ان منعنا منهافلا نطمع فها آخر الدهر وهذادليل على أن علياعلم انه لم يوص ولاعهدالي أحد وشبهة الامامية في ذلك أنمها هي كون الامامة من أركان الدين كمايز عمون وليس كذلك وانمهاهي من المصالح العامة المفوضة الي نظر المخلق ولوكانت من أركان الدين لكان شأنه ما شأن الصلاة ولكان يستخلف فها كما استخلف أبابكر في الصلاة واكمان يشتهركمااشتهرأ مرالصلاة واحتجاج الصحابة على خلافة أبي بكر بقياسها على الصلاة في قوطم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لدينناأ فلانر ضاء لدنيا نادليل على أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضا على أن أمر الامامة والعهمد بهالميكن مهما كماهواليوموشأ نالعصبية المراعاة فيالاجباع والافتراق في مجاري العادة لميكن يومئذبذلك الاعتبار لانأمرالدين والاسملامكان كلهبخوارق العادةمن تأليف القلوب عليمه واستهاتة الناس دونه و ذلك من أجل الاحوال التي كانوا يشاهدونها في حضور الملائكة لنصرهم وتر ددخبر السهاء بينهم وتجــدد خطاب التهفي كل حادثة تتلى عليهم فلريحتج الى مراعاة العصبية لماشمل الناس من صب يغة الانقياد والاذعان وما يستفزهم من تتابع المعجز ات الحَّارُقة والاحوال الآطية الواقعـة والملائكة المترددة التي وحموامنه او دهشوا منتتابعها فكانأمرااخلافةوالملكوالمهدوالعصبية وسائرهذهالانواع مندرجافي ذلك القبيسل كماوقع نلما انحسر ذلك المدد بذهاب تلك المعجزات ثم بفناءالقرون الذين شاهدوها فاستحالت تلك الصببغة قليلاقليك وذهبت الخوارق وصار الحكم للعادة كماكان فاعتسبرأ مرالعصبيسة ومجارى العوائد فيماينشأ عنهامن المصالح والمفاسدوأ صبيح الملك والخلافة والدهدبهمامهمامن المهمات الاكيدة كماز عموا ولميكن ذلك من قبل فانظر كيفكانت الخلافة لمهدالنبي صلى الله عليه وسلم غيرمهمة فلريعهد فيها شمرتدرجت الاهمية زمان المخلافة بعض الشئ بمادعت الضرورة اليمه في الحماية والجهادوشا ن الردة و الفتو حات فكانوا بالخيار في الف على والترك كما ذكرناعن عمر رضي الةعنه تم صارت اليوم من أهم الامور للالفة على الحماية والقيام بالمصالح فاعتبرت فها العصبية التيجي سرالوازع عن الفسر قةوالتخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفيل بمقاصدالشريعة وأحكامها * والامراثالث أن الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والتابعين فاعلم أن اختلافهم أنما يقع في الامور الدينية وينشأعن الاجتهاد فيالادلة الصحيحة والمدارك المعتبرة والمجتهدون أذا اختلفوا فانقلناان الحق في المسائل الاجتهادية واحسدمن الطرفين ومن لميصادقه فهو مخطئ فانجبته لاتتعسين بالتجساع فيبقي السكل على احتمال الاصابة ولايتعين المخطئ منهاو التأثيم مدفوع عن الكل أجباعا وان قلناان الوكل حق وان كل مجتهد

المرحوم أبى عسدالله بن خلدون وصله الله أسباب السعادة وبلغسه من فضله أقصى الارادة أعلن بماعنده أيده اللهمن الاعتقاد الجميل ني جانبه المرفع وان كان غنياعن الاعلان وأعرب عن معسرفة مقداره في الحسبان العلماء الرؤساء الاعيان وأشاد بإتصال رضاه عن مقاصده البرة وشيمه الحسان من لدن وفدعهم بابهوفادةالعهز الراسخالبذيان وأقام المقام الذيعين لهر فعة المكان واجلالاالشاناليأنعزم على قصد وطنهأ بلغهالله في ظل الامن والامان وكفالة الرحمن بعدالاغتياط المريي على الخبر بالعيان والتمسك بجواره بجهدالامكان قبول عذره بما جبلت الانفسءليهمن الحنين الىالمعاهد والاوطان بعد أنال يدخرعنه كرامة رفيعه والمحجباعنه وحه صنيعة فولاه القيادة والسيادة وآجله جليسا معتبمدا بالاستشارة ثمأصه تشيعا يتهدبالضنانة بفراقهويجمع

لهبرالوجاهــة من جميع آ فاقهو يجعله بيده رثيمية خنصرووثيقة سامع أو مبصرفهما لوى الى هـ ذه السالاد بعدقضاء وطره وتمليهمن نهمة سفره أو نزعبه حسن المهدوحتين الودفصدر العناية بةمشروح وبابالرضاوالقبول مفتوح وماعهدهمن الحظوة والبر ممنوح فمساكان القصدفي مشلهمن اعجاد الاولياء التحول ولاالاعتقادالكر. التبدل ولاالزمن الاخيران فليطوضميره ولبردماشاء نميره ومنوقفعليهمن القوادوالاشياخ والخدام براوبحرا على اختـــلاف الخطط و الرتب وتباين الاحـوال والنسب أن يعرفواحق هذا الاعتقاد في كلما يحتاج اليهمن تشييه ونزول واعابة وقبسول واعتناء موصـول اليآن يكمل الغرض ويؤدىمن امتثال هذاالام الواجب المفترض بحول اللهوقوته وكتب فيالتاسع عشرمن جهادى الأولى عامست

مصيب فأحرى بنغى الخطاو التأثيم وغاية الخلاف الذى بين الصحابة والتابعين انه خلاف اجتهادي في مسائل دينية ظنية وهذاحكمه والذى وقعمن ذلك في الاسلام انمهاهو واقعة على مع معاوية ومع الزبير وعائشة وطلحة وواقعة الحسين مع يزيدوواقعة ابن الزبير مع عبدالملك فأماواقعة على فان الناس كانواعند مقتل عثمان مفترقين في الامصار فلم يشهدوا بيعة على والذين شهدوا فنهم من بايع ومنهم من توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوا على امام كممدو سميدو ابن عمر وأسامة بنزيدوالمغيرة بنشعية وعبدالله بنسلام وقدامة بن مظعون وأبي سعيدالخدري وكعببن عجرة وكعببن مالك والنعمان بن بشمير وحسان بن ابت ومسلمة بن مخلدو فضالة بن عبيد وأمثالهمم من أكابر الصحابة والذين كانوافي الامصار عدلو اعن بيعتــه أيضا الي الطلب بدم عمان وتركوا الامر فوضي حتى يكون شوري بين المسلمين لمن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوت عن نصرعمان من قاتليه لا في الممالا ةعايـــه فحاش للةمن ذلك ولقد كان معاوية إذاصرح بملامته أنما يوجهها عايه في سكوته فقط ثم اختلفو ابعد ذلك فرأى على أن بيعته قدا انعقدت ولزمت من تأخر عنها باجتماع من اجتمع عليها بالمدينة دار النبي صلى الله عليه وسلم وموطن الصحابة وأرجأ الامرفي المطالسة بدم عثمان الي احتماع الناس واتفاق الكلمة فيتمكن حينشذمن ذلك ورأى الآخرونأن بيعته لم تنعقد لافتراق الصحابة أهل الحل والعقدبالآ فاق ولم يحضر الاقليل ولاتكون السعة الا بإنفاق أهل الحل والعقدولا تلزم بعقدمن تولاهامن غبرههم أومن القليل منهمم وان المسلمين حينئمذ فوضي فيطالبونأولابدم غمان تمريجتمعون على اماموذهب الي هذامعاوية وعمرو بنالعاصي وأمالمؤمنين عائشة والزبير وابنه عبدالله وطلحة وابنه محمد وسعدوسعيد والنعمان بنبشير ومعاوية بن خديج ومن كان على رأيهم من الصحابة الذين تخلفو اعن بيعة على بالمدينة كاذكرنا الاأن أهل العصر الثاني من بعدهم أتفقو اعلى انعقاد بيعة على وانزومهاللمسلمين أجمين وتصويب رأيه فهاذهب اليهوتعين الخطامن جهةمعاوية ومن كان على رأيه وخصوصا طلحةوالزبير لانتقاضهماعلى على بعدالبيعةله فيانقل مع دفع التأثيم عن كلمن الفريقيين كالشأرفي المجتهد وصارذلك اجماعا منأهلاالعصرااثاني على أحدقولي أهل العصرالاول كماهو معروف ولقدستل على رضي اللهعنه عن قتلي الجمل وصفين فقال والذي نفسي بيده لايمو تن أحدمن هؤلاء وقلبه نقى الادخل الجنة يشمير الي الفريقين لقله الطبرى وغيره فلايقمن عندك ريب في عدالة أحدمنهم ولاقدح في شئ من ذلك فهـــم من علمت وأقوالهم وأفعاكهما نماهى عن المستندات وعدالتهم مفروغ منهاعندأ هل السنة الاقو لاللمعتزلة فيمن قاتل عليا لم يلتفت اليه أحدمن أهل الحق ولاعرج عليه واذا نظرت بمين الانصاف عذرت الناس أجمعين في شأن الاختلاف فيءثمان واختلاف الصحابة من بعدو علمت أنها كانت فتنة ابتلى اللهبها الامة بينما المسلمون قدأ ذهب الله عدوهم وماكمهما رضهموديارهمو نزلوا الامصارعلى حدودهسم بالبصرةوالكوفةوالشامومصر وكانأكثر العرب الذين نزلوا الامصارجفاة لميستكثروامن صحبةالنبي صلى اللةعليه وسلمولاهذ بتهم سيرته وآدابه ولاار تأضوا تخلقه معما كان فهم في الحاهلية من الجفاء والعصبية والتفاخر والبعد عن سكينة الايمان واذابهم عنداستفحال الدولة قدأصبحوافي ملكة المهاجرين والانصار من قريش وكنانة وثقيف وهيبذيل وأهمل الحجاز ويثرب السابقين الاولين الى الايمان فاستنكفوامن ذلك وغصوا بهلما يرون لانفيههم من التقدم بإنسابهم وكثرتهم يه ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكربن وائل وعبدالقيس بنربيعة وقبائل كندة والازدمن اليمن وتميم وقيس من مضر فصاروا اليالغض من قريش والانفة عليهم والتمريض في طاعتهم والتعلل في ذلك بالتظيم منهم والاستعداء عليهم والطعن فهم بالمحزعن السوية والعدول في القسم عن التسوية وفشت المقالة بذلك وانتهت الي المدينة وهم من علمت فأعظموه وأبلغو مثمان فبعث الى الامصار من يكشف له الخبر بعث ابن عمر و محمد بن مسلمة وأسامة ابنزيدوأ مثالهم فلم ينكرواعلى الاصراءشيأ ولارأ واعليهم طعناوأ دواذلك كماعلموه فلم ينقطع الطعن من أهمل

الامصارومازالتالشناعات تمو ورميالوليدبن عقبةوهوعلى الكوفة بشرب الحمر وشهدعايسه جساعة منهسم وحده عثمان وعزله ثمجاءالي المدينة مرأهل الأمصاريسأ لون عزل العمال وشكوا الى عائشـة وعلى والزبير وطلحة وعن لطم عثمان بعض العمال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بل وفدسعيد بن العاصى وهو على الكوفة فلما رجع اعترضوه بالطريق وردوهمعزولا ثمانتقل الخلاف بين عثمان ومن معهمن الصحابة بالمدينة ونقموا عليه امتناعه عن العزل فأبي الأأن يكون على جرحة ثم نقلوا النكير الى غير ذلك من أفعاله وهو متمسك بالاجتهاد وهمأ يضا كذلك ثمتجمع قوممن الغوغاءو جاؤا الى المدينــة يظهرون طلب النصفة من عثمان وهــم يضمرون خلاف ذلك من قتسله و فيهم من البصرة والكو فة ومصروقام معهم في ذلك على وعائشة والزبير وطلحة وغيرهم يحاولون تسكينالامور ورجوع عثمان الى رأيهم وعزل لهم عامل مصر فانصر فواقليسلا ثمر جعوا وقدلبسوا بكتاب مدلس يزعمون أنهم لقوه في يدحاه له الي عامل مصربان يقتلهم وحلف عثمان على ذلك فقالو امكنامن مروان فانه كاتبك فحلف مروان فقال عثمان ليس في الحكم أكثر من هــــذا فحاصروه بداره على حين غفلة من الناس وقتلوه وانفتح باب الفتنة فلكل من هؤ لاعدر فيماوقع وكلهم كانوامهتمين بامرالدين ولايضيعون شيأمن تعلقاته ثم نظروا بمدهذا الواقع واجتهدواواللهمطلع علىأحوالهموعالمبهمو يحن لانظن بهمم الاخسرالم شهدت به أحوالهم ومقالات الصادق فيهم وأما الحسين فآمه لماظهر فسق يزيد عند الكافة من أهم ل عصر معشت شيعة أهل البيت بالكو فةللحسين أن يأ تبهم فيقو مو ا بأ مره فر أي الحسين أن الخروج على يزيد متعين من أجل فسقه لاسهامن لهالقدر ةعلى ذلك وظنهامن نفسه باهليته وشوكته فأماالاهلية فكانت كماظن وزيادة وأماالشوكة فغلط يرحمالله فهالانعصبية مضركانت في قريش وعصبية قريش في عبدمناف وعصبية عبدمناف أنماكانت في بني أمية تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس ولا يشكرونه وانما نسي ذلك أول الإسلام السنغل الناس من الذهول بالخوارق وأمرالوحي وترددالم لائكة لنصرة المسامين فأغفلوا أمورعوا ثدهم وذهبت عصبية الجاهلية ةومنازعهاو نسيت ولميبق الاالعصبية الطبيعية في الحماية والدفاع ينتفع بهافي اقامة الدين، جهاد المشركين والدين فيهامحكم والعادةمعز ولةحتىاذا انقطع أمرالنبوة والخوارق المهولة تراجع الحبكم بعض الشيء للعوائد فعادت العصبية كما كانت ولمن كانت وأصبحت مضرأطوع لبني أمية من سواهم بما كان لهم من ذلك قبل (فقد) تين لك غلط الحسين الأأنه في أمر دنيوى لا يضر والغلط فيه وأما الحكم الشرعي فلم يغلط فيه لا نهمنوط بظنه وكان ظنهالقدرة على ذلك ولقدعزله ابن عباس وابن الزبيروابن عمروابن الحنفيلة أخوه وغيره في مسيره الى الكوفة وعلمواغلطه فىذلك ولهرجع عماهو بسبيله لماأرادالله وأماغير الحسين من الصحابة الذين كانوا بالحجاز ومع يزيد بالشاموالعراق ومن التابعين لهتمغرأوا أن الخروج على يزيدوان كان فاسقالايجوزلما ينشأ عنسه من الهرج والدماء فاقصر واعن ذلك وله يتابعوا الحسين ولاأنكر وأعليه ولاأنموه لأنهجتهم وهوأسوة المجتهدين ولايذهب بكالغلط أنتقول بتاثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعودهم عن نصره فانهمأ كثرالصحابة وكانوامع يزيدول يروا الخروج عليهوكان الحسين يستشهدبههم وهويقاتل بكر بلاءعلى فضلهو حقمه ويقول سلواجابر بن عبدالله وأباس عيدالخدرى وأنس بن مالك وسهل بن سعيدو زيد بن أرقم وأمثالهم ولينكر علمهم قعودهم عن نصره ولا تعرض لذلك لعلمه أنه عن اجتهاد منهم كما كان فعله عن اجتهاد منه وكذلك لا يذهب بك الغلط أن تقول بتصويب قتله لمساكان عن اجتهادوان كان هوعلى اجتهادويكون ذلك كمايحدالشافعي والمالكي الحنفي على شرب النبيذ واعدأن الامر ليس كذلك وقتاله لم يكن عن اجتماد هؤلاء وان كان خلافه عن اجتمادهم وانمياانفر دبقتاله يزيدوأصحابه ولاتقولن ان يزيدوان كانفاسقا وايجزهؤلاءالحروج عليهفا فعاله عندههم صيحة واعلمأنها بماينفذمن أعمال الفاسق ماكان مشروعاوقتال البغاة عندهممن شرطه أن يكون مع الامام

وستين وسبعمانة وابعد التاريخ العلامة بخط السلطان و نصهاصح هذا هوالرحلة من الاندلس الي بجاية و ولاية الحجابة بها على الاستبداد ه

انت مجاية ثغر الافريقية في ولة بي أبي حفيص مين الموحدين ولماصارأمرهم لا __لطان أبي يحى منهـم واستقل بملك افريقية ولي في تغربجاية ابنه الامير أبو زكرياوفي ثغر قسنيطينةا بنه الامبرأ يوعمدالله وكانبنو عبدالواد ملوك تلمسان والمغر بالاوسط بنازعونه في أعماله وبحجــرون الكتائب على بجاية ويجلبون على قسنطينة الىأن تمسك السلطان أبوبكر بذمةمن السلطان أبى الحسن ملك المعوب الاوسط والاقصى من بني مرين وله الشفوف علىسائر ملوكهم وزحف السملطان أبوالحسن الى تلمسان فأخذ بمحنقها سنتمين أو أزيدوملكها عنوة وقتل سلطانهما أبا تاشفين وذلك سنةسبع

الهادل وهومفقو دفيمسئلتنا فلايجو زقتال الحسين معيزيدو لاليزيد بلهيمن فعلاته المؤكدة لفسقه والحسين فها شهيدمثآب وهوعلى حقوا جبهاد والصحابةالذين كانوآمع يزيدعلى حقأ يضاوا جبهاد وقدغلط القاضي أبو بكرين العربي المسالكي في هذا فقال في كتابه الذي سماه بالعواصم والقواصم مامعناه إن الحسين قتل بشرع جده وهو غلط حملته عليه الغفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالتـــه في قتال أهل الآراء وأماالز بيرفانهرأى في فيامهمارآمالحسسين وظن كماظن وغلطه فىأمرالشوكةأعظم لان بيأسد لايقاومون بيأميةفي جاهلية ولااسلام والقول بتعين الخطافي جهة مخالفة كماكان في جهة معاوية مع على لاسبيل اليهلان الاجماع هنالك قضى لنابه ولمبجده ههنا وأمايزيد فعبن خطأه فسقه وعبسدا لملك صاحب ابن الزبيرأعم الناسعدالةوناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عبــاس وابن عمر الى يبعته عن ابن الزبير وهـــم معه بالحجازمع أنالكثيرمن الصحابة كانوايرون أن بيعة ابن الزبيرلم تنمقد لأنه لم يحضرهاأهل العــقدو الحل كبيعــة مروان وابن الزبير على خلاف ذلك والكل مجتهدون محمولون على الحق فى الظاهروان لم يتعسين في جهة منهدما والفتل الذي نزل به بعد تقرير ماقرر ناهيجي معلى قو اعدالفقه وقو انينه مع أنه شهيد مثاب باعتبار قصده وتحريه الحق هذاهوالذي ينبغي أنتحمل عليه أفعال السلف من الصحابة والتابعين فهم خيار الامة واذا جعلناهم عرضة للقدح فمن الذي يختص بالعدالة والنبي صلى الله عليه وسلم يقول خسير الناس قرني ثم الذين يلونهم مرتين أوثلاثا ثم يفشو الكذب فجعل الخسيرة وهي مختصة بالقرن الاول والذي يليه فاياك أن تمو دنفسك أولسانك التمرض لاحدمنهم ولاتشوش قلبكبالريب فيشيء مماوقع منهم والتمس لهممذاهب الحق وطرقه مااستطعت فهمأ ولى الناس بذلك وما اختلفوا الاعن بينة وماقاتلوا أوقتلوا الافيسييل جهادأواطهارحق واعتقدمع ذلك أناحتلافهمر حممان بعدهم من الامة ايقتدي كل واحد بمن يختار ممنهم ويجعله امامه و هاديه و دليله فافهم ذلك و تبين حكمة الله في خلقه وأكوانهواعلمأنهعلى كلشيءقديرواليهالملجأ والمصيروالله تعالي أعلم

﴿ فصل في الخطط الدينية الخلافية ﴾ لماتيين أن حقيقة الخلافة نيابة عن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا فصاحب النسر ع متصرف في الأمرين أمافىالدين فبمقتضىالتكاليف الشرعية الذيهومأمور بتبليغهاو حمل الناس علمها وأماسياسة الدنيا فبمقتضى رعايته لمصالحهم في العمر ان البشرى وقدقدمنا أن هـــذا العمر ان ضروري للبشرو أن رعاية مصالحه كذلك لنسلا يفسدانأهمات وقدمناأن الملك وسطوته كاف فيحصول هذه المصالح نيمائما تكونأ كمل اذا كانت بالاحكام الشرعية لابةأعلم بهذه المصالح فقدصار الملك يندرج تحت الخسلافة اذا كان أسلامياويكون من توابعها وقدينفرد اذا كان في غير الملة وله على كل حال مراتب خادمة و و ظائف تابعة تتعين خططاو تتو زع على رجال الدولة و ظائف فيقومكل واحد بوظيفته حسمايعينه الملك الذي تكون يدهعالية علمهم فيتم بذلك أمره ويحسن قيامه بسلطانه * وأماالمنصب الحلافي وان كان الملك يندرج تحت مهد ذا الاعتبار الذي ذكر ناه فتصرفه الدين يختص بخطط ومراتب لاتعرفالاللخلفاءالاسلاميين فلنذكر الآناايخطط الدينية المختصة بالخلافةونرجع الي الخطط الملوكية السلطانية فاعرأن الخطط الدينية الشرعية من الصلاة والفتيا والقضاء والجهاد والحسبة كلهامندرجة تحتالامامة الكبرىالتي هي الخلافة فكانهاالامامالكبيروالاصل الحامع وهــذه كلهامتفرعة عنها وداخلة فها لعموم نظر الخلافة وتصرفها فيسائر أحوال الملةالدينية والدنيوية وتنفيذأ حكام الشرع فهاعلى العموم فاماامامة الصلاةفهي أرفع هذه الخطط كلها وأرفع من الملك بخصوصة المندرج معهاتحت الخلافة ولقديته دلذلك استدلال الصحابة في شأن أبي بكر رضي الله عنه باستخلافه في الصلاة على استخلافه في السياسة في قو لهــم ارتضاه رسول اللة مسلى الله عليه وسلم لدينناأ والانرضاء لدنيا نافلو لاأن الصلاة أرفع من السياسة المصح القياس و اذا ثبت

وثلاثين وخف ماكان على الموحدين من أمر يى عبد الواد واستقامت دولتهم ثم هلكأ بوعبدالله بن السلطار أبيحي بقسنطينةسنة أربعيين وخلف سيعة من الاولادكيرهمأ بوزيد عبدالرحمن ثم أبوالعباس أحمد فولى الامرأ بوزيد مكانأ بيمه في كفالة نبيل مولاهم بمتم توفي الاميرأبو زكريا بجاية ســنةست وأربعين وخلف ثلاثةمن الاولاد كبيرهمأ بوعبدالة محمدو بعث السلطان أبوبكر ابنه الامير أباحفص علم فمالأهل بجاية الىالامبر أبيعدالله بن زكر وانحرفواءن الاميرعمسر وأخرجو موبادر السلطان فرقعهاذا الخرق بولايا أبى عبدالله علمهم كما طلبو ثم توفي السماطان أبوبكر منتصف سبع وأربعين وزحف أبوالحسس الي افريقة فملكها ونقل الامراءمن بجاية وقسنطينا اليالمنسرب وأقطع لهم هناك الىأن كانتحادثه القيروان وخلع السلطان

ذلك فاعلمأن المساجد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشية معدة للصلو ات المشهودة وأخرى دولهما مختصة بقومأ ومحلة وليست للصلو ات العامة فاما المساجد العظيمة فام هار اجع الى الخليفة أومن يفوض اليسه من سلطانأ ووزيرأ وقاض فينعب لهاالامام في الصلوات الحمس والجمعة والعيدين والحسوفين والاستسقاء وتعين ذلك أنمساهومن طريق الاولى والاستحسان ولثسلايفتات الرعاياعليه فيشيءمن النظر في المصالح المامة وقد يقول بالوجوب في ذلك من يقول بوجوب اقامة الجمعة فيكون نصب الامام لهما عنده و اجبا * وأما المساجد المختصة بقومأ ومحلة فامرهار اجع الى الحبران ولاتحتاج الى نظر خليفة ولاسلطان وأحصكام هدده الولاية وشروطها والمولى فهامعروفةفي كتبالفـقهومبسوطةفي كتـالاحكامانسلطانيةللماوردىوغــيره فلا نطول بذكرها ولقدكان الخلفاءالاولون لايقلدو نهالغيرهم من الناس وانظر من طعن من الخلفاءفي المسجد عندالاذانبالصلاةوترصدهم لذلك فيأوقاتها يشهدلك ذلك بمباشرتهم لهب وآنهم لميكونوا يستخلفون فيها وكذا كانرجالالدولةالامويةمن بعدهم استئتار ابهاو استعظامالر تبتها يحكىعن عبدالملك أنهقال لحاجبه قدجعلت لكحجابة بابي الاعن ثلاثة صاحب الطعام فانه يفسد بالتأخير والآذن بالصلاة فانهداع الى الله والبريد فان فى تأخيره فسادالقاصية فلماجاءت طبيعةالملك وعوارضهمن الغلظة والترفع عن مساواةالناس في ديهم ودنيهاهم استنابوافيالصلاة فكانوا يستأثر ونبهافي الاحيان وفيالصلوات العامة كالعيدين والجمعة اشادة وتنويها فعل ذلك كثيرمن خلفاء بي العباس والعبيد يين صدردو لتهم وأماالفتيافلة خليفة تفحص أهل العلموالتدريس وردالفتيا الىمنهوأهل لهساواعاتته على ذلك ومنعمن ليس أهلالهسا وزجر دلانهامن مصالح المسلمين في أديانهم فتجب عليه مراعاتها لثلايتعرض لذلك من ليس له بأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعليم العلم و بثسه و الجسلوس لذلك في المساجد فان كان من المساجد العظام التي لاسلطان الولاية علم او النظر في أغمها كامر فلا بدمن استئذانه فيذاكوان كانتمن المساجدالعامة فلايتوقف ذلك على أذن على أنه ينبغي أن يكون لكل أحدمن المفتسين والمدرسين زاجر من نفسه يمنعه عن التصدى لماليس له باهل فيدل به المستهدي ويضل به المسترشد وفي الاثر اجرؤكم على الفتيا اجرؤكم على جراثهم جهنم فللسلطان فهم لذلك من النظر ماتوجبه المصلحة من اجازة أورد * وأماالقضاء فهو من الوظائف الداخه لم تحت الخلافة لا نه منصب الفصيل بين الناس في الخصو مات حسما للتداعي وقطعالاتنازعالاأنه بالاحكام الشرعية الملتقاة من الكتاب والسينة فكان لذلك من وظائف الخلافة ومندرجا فيعمومها وكانالخلفاءفي صدرالاسلام يباشرونه بأنفسهم ولايجعلون القضاءالي من سواهم وأول من دفعه الى غير دو فوضه فيه عمر رضي الله عنه فولي أباالدر داءمعه بالمدينة وولي شريحا بالبصرة وولي أباموسي الاشعرى بالكوفة وكتبله في ذلك الكتاب المشهور الذي تدور عليـــه أحكام القضاة وهي مستو فاة فيــه يقول (أما بعد) فان القصاءفر يضة محكمة وسنة متبعة فافهم اذاأ دى اليك فانه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذله وآس بين الناس في وجهك ومجاسك وعدلك حتى لايطمع شريف في حيفك ولاييأس ضعيف من عدلك البينة على من ادعي واليمين على من أنكر والصلحجائز بين المسلميين الاصلحاأ حمل حراماأ وحرم حلالاو لايمنعمك قضاء قضيته أمس فراجمت اليوم فيه عقلك وهديت فيهلر شدك أنترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خيرمن التمادى فيالباطل ألفهم الفهرم فيما تلجلج في صدرك مماليس في كتاب ولاسنة ثم اعرف الامثال والاشباه وقس الأمور بظائر هاواجهل لن ادعى حقاعاتها أوبنة أمدايتهم اليه فان أحضر بيته أخذت له بحقه والااستحلات القضية عليه فانذلكأ نغىأوللشك وأحبلى للعماءالمسامون عدول بعضهم على بعص الامجلودافى حدأومجر بأعليه شهادة زورأو ظنينافي نسب ولاءفان التمسيحانه عفاعن الايمان ودرأ بالبينات واياك والقلق والضجر والتأفف بالخصوم فان ستقرارالحق في مواطن الحق يعظم الله به الأجر ويحسن به الذكر والسلام انهي كتاب عمر وانها كانوا يقلدون

أبوعنهانأ باهوارتحلمن تلمسان الى فاس فنقل معه هؤلاء الامراء أهلبجاية وقسنطينةوخلطهم بنفسه وبالغفي تكرمتهم تمصرفهم الي تغورهم الامير أباعبد اللةأولا واخوتهمن تلمسان وأبازيد واخوته منفاس ليستبدوا بثغورهم ويخذلوا الناس عن السلطان أبي الحسن فوصلوا الى بلادهم وملكو ها بعــد أن كان الفضل ابن السلطان أبي كر قداستولىعلمامن يدبى مرين فانتزعوهامنه واستقرأ بوعسدالله بيحاية حتى اذاهلك السلطان أبو الحسن بحسال المصامدة وزحـف أبو عنـان الي تامسان سنة ثلاث وخمسين فهزم ملوكها من بني عسد الواد وأبادهم ونزل المرية وأطلءلي بجاية وبادر الامير أبوعبدالله للقائه وشكااليه ماياتاه من زبون الجند والعرب وقلة الحساية وخرج له عن ثغيسر بجاية فلكها وأنزل عماله بها ونقل الامير أباعبداللهممه الى المغرب فلم بزل عنده في

كفاية وكرامة ولماقدمت على السلطان أبي عنانسنة خمس وخمسين واستخلصني منه نبضت عروق السابق بين ساني و سلف الامير أبي عىدالله واستدغاني اصحابته فأسرعت وكان السلطان أبوعنان شمديدالغبرةمن مثل ذلك ثم كثر المنافسون ورفعوا الىالسلطان وقد طدرقه مرض أرجف له الناس فرفعو الهأن الامبرأبا عددالله اعتزم على الفرار الي بجاية واني عاقدته على ذلك على أن يوليني حجابته فانمث له السلطان وسطا بناواعتقلني نحوامن سنتين الى أن هلك و جاء السلطان أبوسالمواستولى على المغرب ووليتكتابة سره نمنهض الى تلمسان وملكهامن ىد بني عبدالواد وأخرج منها أباحموموسى بنيوسف بن عبدالرحن بن يغمراسن ثماء تزمع في الرجوع الي فاس وولى على تلمسان أبا زيان محمدبن أبي سميد عثمان ابن السلطان أبي تاشفين وأمده بالاموال والعساكن منأهل وطنهليدافعأبا

القضاءلنيرهموانكان ممايتعلق بهملقيامهم بالسياسة العامة وكثرةأشغالهامن الجهادو الفتوحات وسدالثغور وحماية البيضة ولميكن ذلك ممسايقوم بهغيرهم لعظم المناية فاستحقوا القضاءفي الواقعات بين الناس واستخلفوا فيسهمن يقوم بهتخفيفاعلى أنفسهم وكانوامع ذلك انمسا يقلدونه أهسل عصبيتهم بالنسب أوالولاء ولايقلدونه لمن بهدعنهم فيذلك وأماأحكامهذا المنصبوشروطه فمعروفةفي كتبالفقه وخصوصا كتبالاحكام السلطانية الأأنالقاضي انمماكان لهفي عصر الخلفاءالفصل بين الخصوم فقط شمدفع لهم بعدذلك أمور أخرى علم الندريج بحسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبرى واستقرمنص القضاءآخر الامرعلى أنه يجمع مع الفصل ببن الخصو ماستيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر في أموال المحجور علمهم من المجانين واليتامي والمفلسيين وأهل السفه وفى وصايا المسلمين وأوقافهم وتزو يجالايامي عنسد فقد الأوليا على رأي من رآه والنظر في مصالح الطرقات والابنية وتصفح الشهود والامناء والنواب واستيفاءالعلم والخبرة فهم بالعدالة والحبرح ليحصل له الوثوق بهموصارت هذه كالهامن تعلقاو ظيفته وتوابع ولايته وقدكان الحلفاءمن قبل يجعلون للقاضي النظر في المظالموهي وظيفة تمتزجةمن سطو ةالسلطنةو نصفةالقضاءو تحتاج اليءلويدوعظيم رهبسة تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتعبدي وكأنه يمضى ماعجز القضاة أوغير همعن امضائه ويكون نظره فيالبينات والتقرير واعتمادالامارات والقرائنو تأخيرالحكمالي استجلاءالحقو حمل الخصمين على الصلحواستحلاف الشهودوذلك أوسعمن نظر القاضي * وكان الخلفاء الاولون يباشرونها بأنفسهم إلى أيام المهتدي من بني العباس وربما كانو ايجعلونها لقضاتهم كمافعل عمر رضي الله عنه مع قاضيه أبى ادريس الحولاني وكمافعله المأمون ليحيى بن أكثم والمعتصم لاحمد ابنأبي داو دور بما كانوا يجعلون للقاضي قيادة الجهاد في عساكر الطوائف وكان يحيى بن أكثم يخرج أيام المأمون بالطائفة الىأرض الروم وكذامنذر بن سعيدقاضي عبدالرحمن الناصرمن بني أمية بالاندلس فكانت تولية هـــذه الوظائف أنمياتكون للخلفاء أومن يجميلون ذلك لهمن وزير مفوض أوسيلطان متغلب وكان أيضا النظرفي الجرائم واقامة الحدودفي الدولة العباسية والاموية بالاندلس والعبيد يين بمصر والمغرب راجعاالي صاحب الشرطة وهيوظيفة أخري دينية كانت من الوظائف الشرعية في تلك الدول توسع النظر فهاعن أحكام القضاء قليلافيجعل لاتهمةفي الحكم مجالاويفرض العقوبات الزاجرة قبل ثبوت الجرائم ويقيم الحدود الثابتية في محالها ويحكم في القود والقصاص ويقيم التعزير والتأديب في حق من لم ينت ه عن الجريمة ثم تنوسي شأن هاتين الوظيفتين في الدول التي تنوسي فهاأ مراا يخلافة فصار أمر المظالم واجعاالي السلطان كان له تفويض من الخليفة أولم يكن وانقسمت وظيفة الشرطة قسمين منهاوظيفة التهمة على الجرائم واقامة حدودها ومباشرة القطع والقصاص حيت يتعين ونصب لذلك في هذه الدول حاكم يحكم فها بموجب السياسة دون من اجعة الاحكام الشرعية ويسمي تارة باسم الوالي وتارةباسمالشرطة وبتىقسمالتعازيرواقامةالحدودفىالجراثمالثابتةشرعا فجمعذلك للقاضي معماتقدم وصارذلك من توابع وظيفته وولايته واستقر الامر لهذا العهدعلى ذلك وخرجت هذه الوظيفة عن أهل عصبية الدولة لان الامراك كان خلافة دينية وهذه الخطة من مراسم الدين فكانو الايولون فيها الامن أهل عصبيهم من العرب وموالهم بالحلف أو بالرق أو بالاصطناع ممن يوثق بكفايتـــــــــأوغنا ئه فيما يدفع اليه ﴿ ولمــــا انقر ض شأن الخلافةوطورهاوصار الامركلهملكا أوسلطاناصارت هذه الخطط الدينية بميدةعنه بعض الثهيء لأنهب ليستمن ألقاب الملك ولامراسمه تمخرج الامرج لمقمن العرب وصار الماك لسواهم من أمم الترك والبربر فازدادت هذه الخطط الخلافية بمداعتهم بمنحاها وعصبيتها وذلك أن العرب كانوايرون أن الشريعة دونهم وأنالني صلى اللةعليه وسلممهم وأحكامه وشرائعه تحلتهم بين الامم وطريقهم وغيرهم لايرون ذلك أعمايولونها حانباهن التعظيم المدانوا بالملةفقط فصاروا يقلدونهامن غسير عصابتهم بمن كان تأهسل لهسا فى دول الخلفاء

حموعن تلمسان ويكون خالصةله وكان الامرأبو عداللة صاحب بجاية كما ذكرناه والاميرأ بوالعباس صاحب قسنطينة بعدان كان بنــو مرين حاصروا أخاه أبازيد بقسنطنة أعواما تباعاتم خرج لبعض مذاهبه الى بونة وترك أخاه أباالعماس بهانخلعه واستدبالامر وخرجالىالعساكرالمجمرة عليهامن بني مرين فهزمهم وأثخن فهمونهض السلطان اليه من فاس سنة ثمان وخمسين فتبرأمنه أهل البلد وأسلموه فمعشمه الىستة في البحر واعتقله بهاحتي اذاملك السلطان أبوسالم سبتة عند اجازته من الانداس سنةستين أطلقه من الاعتقال وصحيه الي دار ملكهو وعده برد بلده عليه تلمسان أشارعليه خاصته و نصحاؤه بان يبعث هؤلاء الموحدين الي ثغورهـم فعثأ باعدالله الي بجاية وقدكان ملكهاعمــه أبو اسمحق ساحب تلمسان ومكفول بنتافرا كينمن

السالفة وكانأ ولئك المتأهلون لمسأخذهم ترف الدول منذمئين من سنين قد نسواعهد البداوة وخشو نهما والتبسو ابالحضارة فيعوائدتر فهم ودعتهم وقلة الممانعة عن أنفسهم وصارت همده الخطط في الدول الملوكيمة من بعدالخلفا مختصة بهذا الصنف من المستضعفين في أهل الامصار ونزل أهلهاعن مراتب العزلف قدالاهلية بانسابهم وماهم عليهمن الحضار ةفلحقهم من الاحتقار مالحق الحضر المنغمسين في الترف والدعة العداءعن عصبية الملك الذين هم عيال على الحامية وصار اعتبار هم في الدولة من أجل قيامها بالملة وأخذها باحكام الشريعة لمسأنهم الحاملون للاحكام المقتدون بها ولم يكن إيثار هم في الدولة حينئذا كر امالذواتهم وأعماهولمما يتلمحمن التجمل بمكانهم في مجالس الملك لتعظم الرتب الشرعية ولم يكن لهم فهامن الحل والعقدشي وان حضروه فحضور رسمي لاحقيقة وراءه اذحقيقة الحل والعقد انماهي لاهل القدرة عليه فمن لاقدرة له عليه فلاحل له ولاعقب لديه اللهم الاأخذالاحكام الشرعية غنهم وتلتي الفتاوى منهم فنع واللة الموفق وربمايظن بعض الناس أن الحق فيماوراءذلك وانفعل الملوك فيمافعلوممن اخراج الفقهاء وألقضاة من الشورى مرجوح وقدقال صملي الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء فاعلم أن ذلك ليس كاظنه وحكم الملك والسلطان انما يجرى على ما تقتضيه طبيعة العمر الأوالا كان بعيداعن السيأسة فطبيعة العمران في هؤلاء لا تقضى لهم شيأمن ذلك لان الشوري والحل والعقدلا تكون الالصاحب عصبية يقتدر بهاعلى حل أوعقدأو فعل أوترك وأمامن لاعصبية له ولايملك من أمر نفسه شيأولامل حمايتها وانمساهوعيال على غسيره فاى مدخل لهفى الشورى أوأي معنى يدعو الي اعتباره فسهسا اللهمالاشوراه فيمايعلمهمن الاحكامالشرعية فموجودة فيالاستفتاء خاصة وأماشوراه في السياسة فهو بعيدعنها لفقدانه العصبية والقيام على معرفة أحوالها وأحكامها وانمسااكرامهم من تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم بجميل الاعتقادفي الدين وتعظيم من ينتسب اليه باي جهة انتسب وأماقو لهصلي الله عليه وسلم العلماءورثة الانبياء فاعلمأن الفقهاءفي الاغلب لهــ ذا المهدومااحتف بهانمــاحملوا الشريعةأقوالافي كيفيـــةالاعمـــال في العبادات وكيفية القضاءفي المعاملات ينصونها على من محتاج الى الممل بها هذه غاية أكابرهم ولايتصفون الا ابالاقل منهاوفي بعضالاحوال والسانف رضوان اللهعليهموأ هل الدين والورع من المسلمين حملوا الشريعـــة اتصافابها وتحققا بمذاهبها فمن حلهاا تصافاوتحق قادون نقل فهومن الوارثين مثل أهل رسالة القشدري ومن اجتمع له الامران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاء التابعين والسلف والاثمة الاربعثة ومن اقتني طريقهم وجاءعلي أثر همم واذا انفر دواحدمن الامة باحدالا مرين فالعابدأ حق بالوراثة من الفقيه الذي ليس بعابدلان العابدورث صفةو الفقيه الذي كيس بعابدلم يرث شيأ انمساهو صاحب أقوال ينصهاعلينا في كيفيات العمل وهؤلاءأكثر فقهاءعصر فاالاالذين آمنواو عملواالصالحات وقليل ماهم

(المدالة) وهى وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن اذن القاضي بالثهادة بين الناس فيما لهم وعليم تحملا عند الانهاد وأدا عند التنازع وكتبافى السجلات تحفظ به حقوق الناس وأملاكهم وديونهم وسائر معاملاتهم وشرط هذه الوظيفة الاتصاف بالمدالة الشرعية والبراء قمن الحبرح ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عبار اتها وانتظام فصولها ومن جهة احكام شروطها الشرعية وعقودها في حتاج حيئذ الى ما يتعلق بذلك من الفقه ولا جل هذه الشروط وما يحتاج اليه من المران (١) على ذلك والممارسة له اختص ذلك بعض العدول وصار الصنف القائمون به كانهم مختصون بالعدالة وليس كذلك و انحاله العدالة من شروط اختصاصهم بالوظيفة و يجبعلى القاضى تصفح أحوا لهم و الكشف عن سير هم رعاية لشرط العدالة فهم و أن لا يهمل ذلك لما يتعين عليه من حفظ حقوق الناس فالعهدة عليه في ذلك كله وهوضا من دركه

(١) قولهالمرازفي كتباللغةمرنعلىالشئ مروناومرونةومرانة تعوده واستمرعليه اه

واذاتمين هؤلاء لهذهالوظيفة عمت الفائد ةفي تعيين من تخفي عدالت على القضاة بسبب اتساع الامصار واشتباه الاحوال واضطرار القضاة الى الفصل بين المتنازعين بالبينات الموثوقة فيعولون غاليافي الوثوق بهاعلى هذا الصنف ولهمفى سائر الامصار دكاكين ومصاطب يختصون بالجلوس علما فيتعاهدهم أصحاب المعاملات للاشهاد وتقييده بالكتاب وصار مدلول هذه اللفظة مشتركا بين هذه الوظيفة التي تبين مدلو لها وبين العدالة الشرعية التي هي أخت الجرح وقديتواردان ويفترقان والله تعالمي أعلم (الحسبة والسكة) أماالحسبة فهي وظيفة دينية من باب الاس بالمعروف والنهيءن المنكر الذىهوفرض على القائم بامور المسلمين يعين لذلك من يراءأ هلاله فيتعين فرضه عليه ويتخــذ الاعوان على ذلك ويجثءن المنكرات ويعزرويؤ دبعلى قدرها ومحمل الناس على المصالح العامة في المدينة مثل المنع من المضايقة في الطرقات ومنع الحمالين وأهل السفن من اللاكثار في الحمل و الحكم على أهل المبانى المتداعيةللسقوط بهدمها وازالةمايتوقع من ضررهاعلى السابلة والضربعلي أيدي المعلمين فىالمكاتب وغيرها فيالابلاغ فىضربهم للصبيان المتعلمين ولايتوقف حكمه على تنازع أواستعداء بل لهالنظرو الحكم فيمايصل الي علمه من ذلك ويرفع اليه وليس له امضاء الحكم في الدعاوى مطلقا بل فيما يتعلق بالغش والتسدليس في المعايش وغيرهاوفي المكاييل والموازين ولهأيضاحمل المماطلين على الانصاف وأمثال ذلك مماليس فيهسماع بينة ولا انفاذحكم وكأنهاأ حكام ينزه القاضيءنها اهمومها وسهولة أغراضها فتسدفع الى صاحب هدنده الوظيفة ليقوم بهسا فوضعهاعلى ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء وقدكانت في كثير من الدول الاسلامية مشل العبيديين بمصر والمغربوالامويين بالاندلس داخلة في عموم ولاية القاضى يولي فيها باختياره ثمملسا انفردت وظيفة السلطان عن الخلافةوصار نظره عامافيأ مورالسياسة اندرجت فى وظائف الملك وأفر دتبالولاية (وأماالسكة) فهي النظر فيالثقو دالمتعامل بهابين الناس وحفظها بمايدا خلهامن الغش أوالنقص انكان يتعامل بهاعددا أوما يتعلق بذلك ويوصل اليهمن جيع الاعتبارات ثمفي وضع علامة الساطان على تلك النقو دبالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامةفها من خاتم حديدا تخذلذلك ونقش فيه نقوش خاصة به فيوضع على الدينار بعداً ن يقدر و يضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكون علامة على جودته بحسب الغاية التي وقف عندها السبك والتخليص في متمارف أهمل القطر ومذاهبالدولةالحاكمة فانالسبكوالتخليص فيالنقودلا يقفعندغاية وانمماترجع غايته الى الاختما دفاذاو قف أهل أفق أوقطر على غاية من التخليص وقفو اعندهاو سموها اماماوعيار ايعتسبرون به نقو دهم وينتقدونها بماثلته فان نقص عن ذلك كان زيفاو النظر في ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة وهي دينيــة بهذا الاعتبار فتندرج تحت الحلافة وقدكانت تندرج في عموم ولايةالقاضي ثمأ فردت لهذا العهـــد كماوقع فى الحسبة هذا آخرالكلام في الوظائف الخلافية وبقيت منهاوظائف ذهبت بذهاب ماينظر فيسه وأخرى صارت سلطانية فوظيفةالامارةوالوزارةوالحربوالخراجصارت سلطانية تتكلم عامهافي أماكنها بعدوظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلت ببطلانه الافي قليسل من الدول يمسارسونه و مدرجون أحكامه غالبافي السلطانيات وكذانقابة الانساب التي يتوصل بهاالي الخلافة أوالحق في بيت المال قد بطلت لدثور الخلافة ورسومها وبالجمسلة قداندرجترسومالح لانةووظائفهافي رسومالملك والسياسةفي سائر الدول لهذا المهد واللممصرف الامور کیف پشاء

وفصل في اللقب بامير المؤمنين وأنه من سهات الحلافة وهونحدث منذعهدا لخلفاءك

وذلك أنهلما بويع أبو بكررضي اللةعنه كان الصحابة رضى اللةعنهم وسائر المسلمين يسمونة خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يزل الامرعلى ذلك الى أن هلك فلما بويع لعمر بعهد ماليه كانوا يدعو نه خليفة خليفة رسول

یه بسنی مرین و بعث آبا العباس الى قسنطينة وبها زعيم من زعماء بني مرين وكتب اليه السطان أبوسالم أنيفرج لهءنها فملكهالوقته وسارالامير أبوعبداللهالي بجاية فطال اجلابه علم ومعاودته حصارها وألح أهلها فىالامتناع مندمع السلطان أبي اسحق وقدكان لى المقام المحمود في بعث هؤلاءالأمراءالي الادهم وتوليت كبرذلك معخاصة السلطان أبي سالم وكتاب أهل مجلسه حتيتم القصد من ذلك وكتب لى الامىر أبوعبدالله بخطه عهدا بولاية سلطانه ومعدني الحجابة في دولنابالمغرب الاستقلال بالدولة والوساطية بسين السلطان وبين أهل دولته لايشاركه في ذلك أحسد وكان لى أخصى غير استمه يحيى أصغر مني فبعثه مع الامير أبى عبدالله حافظاللرسم ورجعت معالسلطان الى فاس شمكان ماقدمتهمن أنصر أفي إلى الأندلس والمقامبهااليأن تنكرالوزير

اللهصم اللهعليه وسيروكأ نهم استثقلواهذا اللقب بكثرته وطول اضافتهوأ نهيتزا يدفيما بعددائمها الي أن ينتهي الى الهجنة ويذهب منه التمييز بتعدد الاضافات وكثرتها فلايعرف فكانوا يعدلون عن هدذا اللقب الي ماسواه بمسا يناسبه ويدعي بهمثله وكانوا يسمون قوا دالبعوث باسم الاميروهو فعيل من الامارة وقدكان الجاهلية يدعون الني سلى الله عليه وسلم أميرمكم وأمير الحجاز وكان الصحابة أيضايدعون سعدبن أبي وقاس أمير المؤمنين لامارته على جيش القادسية وهم معظم المسلمين يومئذ واتفق أن دعا بعض الصحابة عمر رضي الله عنـــه بأمير المؤمنسين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوه به يقال انأول من دعاه بذلك عبدالله بن جحش وقيل عمر وبن الماص والمغبرة بنشعبة وقيل بريد جاءبالفتح من بعض البعوث ودخل المدينة وهويسأل عن عمريقول أين أمبرالمؤمنين وسمعهاأصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت واللهاسمه انهوالله أميرالمؤ منين حقافدعوه بذلك وذهب لقباله في الناس وتوارثه الخلفاءمن بعمده سمة لايشاركهم فيهاأ حدسواهم سائر دولة بني أمية ثم ان الشميعة خصو اعلياباسم الامام نستاله بالامامةالتي هيأخت الخلافةو تعريضا بمذهبهم في انه أحق بامامة الصلاة من أبي بكر لمساهو مذهبهم وبدعتهم فخصوه بهذااللقب ولمن يسوقون اليهمنصب الخلافة من بعده فكانوا كلهم يسمون بالامام مادامو ايدعون لهم في الخفاءحتى إذا استولواعلى الدولة يحولون اللقب فيمن بعده الى أمير المؤمنين كافعله شيعة بني العباس فانهم مازانوا يدعونأتمتهم بالامام الى ابراهم الذي جهروا بالدعاءله وعقدوا الرايات للحرب على أمره فلماهلك دعي أخوه السفاح باميرالمؤمنين وكذا الرافضة بافريقية فانهم مازالوا يدعون أثمتهم من ولداسمعيل بالامام حتى انتهى الامس الى عبيدالله المهدى وكانوا أيضا يدعو نعالامام ولابنه أبي القاسم من بعده فلمااستوثق لهــمالامردعوامن بعدها بأميرالمؤمنين وكذا الادارسة بالمغرب كانوا يلقبون ادريس بالامام وابنه ادريس الاصغر كذلك وهكذا شأنهم وتوارثالخالهاءهمذا اللقب بأميرالمؤمنين وجعملوه سمةلمن يملك الحجاز والشام والعراق المواطن التي هي ديار المربوم مراكز الدولة وأهمل المهلة والفتح وازداد لذلك في عنفو ان الدولة وبذخهالقب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعض نسافي أمير من الاشتراك بينهم فاستحدث ذلك بنو المباس حجابالا سمائهـم الاعلام عن امتهانهافي ألسنة السوقة وصونا لهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاح والنصور والمهدى والهادى والرشيدالي آخر الدولة واقتنى أثرهم فيذلك العبيديون بافريقية ومصروتجانى بنوأمية عن ذلك بالمشرق قبلههم معالغضاضمة والسذاجةلانالمروبيةومنازعهالمتفارقهم حينئذ ولميتحول عنهم شعارالبداوة الىشعار الحضارة وأمابالاندلس فتلقبوا كسلفهم معماعلموهمن أنضهم من القصور عن ذلك بالقصورعن ملك الحجاز أصل العرب والملة والبعد عن دار الخلافة التي هي م كر العصبية وأنهم أنما أمامنعو ابامار ةالقاصية أنفسهم من مهالك بني العباس حتى أذا جاءعبد الرحن الداخل الآخرمنهم وهوالناصر بنمحدبن الاميرعبداللة بنجمدبن عبىدالرحمن الاوسط لاول المسائة الرابعة واشتهر مانال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالى وعيهم في الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبدالرحمن هذاالي مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين الله وأحدث من بعده عادة ومنذهب لقن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الي أن انقرضت عصبية العرب أجمع وذهب رسم الخلافة وتغلب الموالى من العجم على نبي العباس والصنائع على العبيديين بالقاهرة وسنهاجة على أمراءآ فريقية وزناتة على المغرب وملوك الطوائف بالاندلس على أمربني آمية واقتسموه وافترقأم الاسلام فاختلفت مذاهب الملوك بالمغرب والمشيرق في الاختصاص بالالقاب بعسدان تسمو الجيعاباسم السلطان *فأماملوك المشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشعر منها انقيادهم وطاعتهم وحسن ولايتهم مثل شرف الدولة وعضدالدولة وركن الدولة ومعز الدولة ونصيرالدولة ونظام الملك وبهاءالدولة وذخيرة الملث وأمثال هذه وكان العبيديون أيضا يخصون بهاأ مراءصها جة فلما استبدواعلي الخلافة

ابن الخطيب وأظهم الحو بينى وبينسه وبينما نحنفي ذلك وصل الحبر باستيلاء الامرأبي عبدالله على بجاية من يدعم في رمضان سنة خمس وستبن وكتب لي الامىرأ بوعدالله يستقدمني فاعتزمت عملى ذلك ونكر الساطان أبوعه اللهن الاحمر ذلك منى لالظنــــه سوى ذلك اذلم يطلع عــــلى ماكان بيني وبين الوزير ابن الخطيب فأمضيت العنزم ووقعمنهالاسمافوالبر والالطاف وركبت البحر من مرسى المرية منتصف ستوسستان ونزلت بجاية لخامسة من الاقلاع فاحتفل السلطان صاحب بجاية لقدومي وأركب للقائي وتهافت أهلاللدعل من كلأوب يمسحونأعطافي ويقبلونيدى وكانيوما مشهودا ثم وصلت الى السلطان فحياو فدى وخلع وحملوأصبحت من الغد وقد أمرالسلطان أهمل الدولة بما حكرة بابي واستقللت بحمسل ملككه واستفرغت جهدى في

قنعوا بهذه الالقاب وتجافوا عن ألقاب الحالافة أدبامعها وعدولا عن سماتها المختصة بها شأن المتغلبين المستبدين كما قلناه قب ل و نزع المتأخر ون أعاجم المشهر قدين قوى استبدادهم على الملك وعلا كعبهم في الدولة والسلطان و تلاشت عصية الحلافة واضمحات بالجملة الى اتتحال الالقاب الخاصة بالملك مشل الناصر والمنصور زيادة على ألقاب يختصون بها قبل هدذا الانتحال مشعرة بالخروج عن ربقة الولاء والاصطناع بما أضافوها الي الدين فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين نور الدين * وأما ملوك الطوائف بالاندلس فاقتسموا ألقاب الحلافة وتوزعوها لقوة استبدادهم عليها بماكان من قبيلها وعصبيها فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والمظفر وأمثالها كاقال ابن أبي شرف ينهي علمهم

ممايزهدنى في أرض أندلس * أسماء معتمد فيهاو معتضد ألقاب مملكة في غير موضعها * كالهر محكي انتفاخاصورة الاسد

وأماصنهاجةفاقتصرواعلى الالقاب التيكان الخلفاءالعبيــديون يلقبون بهاللتنويه مثل نصـــيرالدولةومعز الدولة وانصل لهمذلك لمسأدالوامن دعوةالعبيديين بدعوةالعباسيين ثم بعدتالشقة بينهم وبين الحلافة ونسواعهدها فنسواه ذهالالقاب واقتصرواعني اسمالسلطان وكذاشأن ملوك مغراوة بالمغرب لمينتحلواشيأ من هذه الالقاب الااسم السلطان حرياعلي مذاهب البداوة والغضاضة ولمسا محيى رسم الحلافة وتعطل دستهاوقام بالمغرب من قبائل طاعةالخليفة تكميلالمر اسمدينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفدعليه ببيعته عبداللة بن العربي وابسه القاضي أبابكرمن مشيخةا شبيلية يطلبآن توليته اياه على المغرب وتقليده ذلك فانقلبوا اليه بعهد الخلافة له على المغرب واستشعار زمهم في لبوسهور تبته وخاطبه فيه بامير المؤمنين تشريفاله واختصاصا فأتخذهالقبا ويقال إنهكان دعيله باميرالمؤمنين من قبل أدبامع رتبةالخلافة لما كإن عليه هو وقومه المرابطون من انتحال الدين واتباع السنة وجاء المهدىعلى أثرهم داعيالي الحق آخذا بمذاهب الاشعرية ناعياعلي أهسل المغرب عدو لهم عنها الى تقليدالسلف فيترك التأويل لظواهرالشريعة ومايؤل اليهذلك من التجسم كاهومعروف من مذهب الاشعرية وسمي اتباعه الموحـــدين تعريضا بذلك النكير وكان يرى وأىأهـــل البيت في الامام المعصوم وأنه لابدمنه في كارزمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمي بالامام لم اقلناه أولامن مذاهب الشيعة في ألقاب خلفائهم وأردف بالمعصوم اشارة الى مذهب في عصمة الامام وتنز معنداً تباعه عن أمير المؤمنين أحدا بمذاهب المتقدمين من الشيعة ولما في امن المؤمنين وجرى عليه من بعده خلفاء بي عبد المؤمن وآل أبي حفص من بعدهم استئنار ابه عمن سواهم لما دعااليه شيخهمالمهدىمن ذلك وأنهصاحب الامروأولياؤهمن بعده كذلك دونكلأ حدلانتفاءعصبية قريش وتلاشها فكانذلك دأبهم ولمساا تتقض الاص بالمغرب وانتزعه زنانة ذهبأ ولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونة في أتحال اللقب بامير المؤمنين أدبامع رتبة الخد الفة التي كانو اعلى طاعتها لبني عبد المؤمن أو لاولبني أبي حفص من بعدهمثم نزعالمتأخرونمنهمالىاللقب باميرالمؤمنين وانتحلوه لهذا العهداستبلاغافي منازع الملك وتتميمالمذاهبه وسماته والله غالب عني أمره

۳۷ ﴿ فصل في شرح اسم البابا و البطرك في الماة النصر الية و اسم الكوهن عند الهود ﴾

(اعلم) أن الملة لابدلها من قائم عند غيبة النبي محملهم على أحكامها وشرائعها ويكون كالخليفة فيهم للنبي فيماجاء ا بعمن التكاليف والنوع الانساني أيضا بمساتة دممن ضرورة السياسة فيهم للاجتماع البشري لابدلهـــممن شخص

سياسة أموره وتدبير سلطانه وقمدمني للخطابة بجامع القصية لاانفك عن ذلك ووجدت بينهو ببن ابن عمه السلطان أبى العباس صاحب قسنطنة فتنة أحدثها المشاحة فى حدود الاعمال من الرعايا الفتنة بعرب أوطانهم من الزواودة منزرياح تنفيقا لســوقالزبون يميرون به أموالهم فكانوا فيأهمشقة بجمع بعضهم لبعض فالتقواسنة سمتوسمتين بفدحيوه وانقسم العرب عليهماوكان يعقوب بنعلى مع السلطان أبى العياس فانهزم السلطان أبوعيداللةورجعالي بجاية مفلولا بعد انكنت جمعت لهأموالاكثيرة نفق جميعها في العمرب ولما رجع وأعوزتهالنفقةخرجت بنفسى الي قبائل السبربر بالجبال الممتنعين من المغارم منذسنين فدخلت بلادهم واستبحت حماهم وأخذت رهنهم على الطاعة حستى استوفيت منهم الحباية وكان لنافي ذلكمــددواعانة ثم بعث صاحب تلمسان الي

مشروعالمموم الدعوةو حمل الكافة على دين الاسلام طوعاأ وكرها اتخذت فيهاالخلافة والملك لتوجه الشوكة من القائمين بهااليهمامعاوأ ماماسوى الملة الاسلامية فلم تكن دعوتهم عامة ولاالجهاد عندهم مشروعا الافى المدافعة فقط فصارالقائم بأمرالدين فها لايعنيه شئ من سياسة الملك لمن وقع منهم بالعرض ولامر غيرديني وهو ما اقتضته لهم العصبية لمافهامن الطاب للملك بالطبيع لماقدمناه لانهم غير مكلفين بالتغلب على الامم كافي الملة الاسلامية وأنما هم مطلو بون باقامة دينهم في خاصتهم ولذلك بقى بنو اسرائيل من بعدموسي و يوشع صلوات الله علمهما بحوأر بعمائة سنة لايمتنون بشيء من أمر الملك انمه هم اقامة دينهم فقط وكان القائم به بينهم يسمي الكوهن كأنه خليفة موسى صلوات اللة عليه يقيم لهم أمرالصلاة والقربات ويشترطون فيه أن يكون من ذرية هرون صلوات الله عليمه لان موسى لم يعقب شماختار والاقامةالسياسة التي هي للبشير بالطبع سبعين شيخا كانوا يتسلون أحكامهم العامة والكوهن أعظم منهم رتبة في الدين وأبعدعن شغب الاحكام واتصل ذلك فيهم الي أن استحكمت طبيعة العصبية وتمحضت الشوكة لاماك فغابوا الكنعانيين على الارض التي أورثهم الله بيت المقدس وماجاورها كمابين لهمهم على اسان موسى صلوات اللةعليه فحاربتهم أمم الفلسطين والكنعانيين والارمن وأردن وعمسان ومأرب ورياستهم في ذلك راجعة الى شيوخهم وأقامو اعلى ذلك نحو إمن أربعما ثة سنة ولم تكن لهم صولة الملك وضجر بنو اسرائيل من مطالبة الامم فطلبو اعلى لسان شمو يل من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في تمليك رجل علمهم فولى علمهم طالوت وغلب الامم وقتل جانوت ملك الفلسطين تمملك بعدهداو دثم سليمن صلوات اللة علمهــما واستفحل ملكه وأمتد الى الحجاز ثم أطراف البمين ثم الى أطراف بلادالر ومثم افترق الاسباط من بعد سليمن صلوات الله عليه بمقتضى العصبية في الدول كاقدمناه الى دولتين كانت احداها بالجزيرة والموصل الاسباط العشرة والاخرى بالقدس والشامليني بهوذاو بنيامين ثم غلبهم بختنصر ملك بابل على ماكان بأيديهم من الملك أولاالاسباط العشرة ثم ثانيك بنى بهوذاو بيت المقدس بعدا تصال ملكهم نحوألف سنةو خرب مسجدهم وأحرق توراتهم وأمات دينهم ونقلهم الى أصبهان و بلادالعر اق الى أن ردهم بعض ملوك الكيانية من الفرس الى بيت المقدس من بعد سبعين سسنة من خروجهم فبنوا المسجدوأقاموا أمردينهم على الرسم الاول الكهنة فقط والملك للفرس ثم غلب الاسكندرو بنو يونان على الفرس وصار الهو دفي ملكتهم ثم فشل أمراليونانيين فاعتز الهو دعليم بالعصبية الطبيعية و دفعو هسم عن الاستيماد علمهم وقام بملكهم الكهنمة الذين كانوافهم من بني خشمناى وقاتلوا يونان حتى انقرض أمرهم وغابهمالروم فصارواتحتأ مرهمثم رجعوا الى بيت المقــدسوفهمــابنوهيردوس أمهاربني خشمناى وبقيت دواتهم فحاصروهم مدة ثمافتتحوهاعنوةوأفحشوافيالقتل والهدموالتحريق وخربوابيتالمقدس وأجلوهم عنهاالى رومة وماوراءهاوهوالخرابالثاني للمسجدو يسميه اليهود بالجلوة الكبرى فليقم لهم بعدها ملك لفقدان العصبية منهم ويقوا بعد ذلك في ملكة الروم ومن بعدهم يقيم لهم أمرد ينهم الرئيس عليهم المسمى بالكوهن * ثم حاءالمسيح صلوات الله وسلامه عليه بماجاءهم به من الدين والنسخ لبعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من ابراءالا كمهوالابرص واحياءالموتي واجتمع عليسه كثسير من الناس وآمنوابه وأكثرهم الحواريون من أصحابه وكانوا اثني عشرو بعث منهم رسلاالى الآفاق داعين الي ملته و ذلك أيام أو غسطس أول ملوك القياصرة وفي مدة هيردوس ملك الهودالذي انتزع الملك من بني حشمناي أصهاره فحسده الهودو كذبوه وكاتب هيردوس ماكهم ماك القياصرة أوغسطس يغريه به فأذن لهم في قتسله ووقع ما تلاه القرآن من أمره و افترق الحواريون شيعاود خل أكثرهم بلادالروم داعين الي دين النصر انية وكان بطرس كبيرهم فنزل برومة دار ملك القياصرة ثم كتبوا الانجيلاالذي أنزل على عيسى صلوات الله عليه في نسخ أربع على اختلاف رواياتهم فكتب

السلطان يطلب منه الصهر فأسعفه بذلك الصل يده به على ابن عمه و زوجه ابنته ثم تهضالسلطان أبوالعباس سنةسبع وستين وجاس أوطان بجاية وكاتب أهل الىلدوكانوا وجلسين من السلطان أبيء حدالله لم كان يرهف الحدلهم ويشد وطأته علمهـم فأجابوه الى الانحراف عنمه وخرج الشيخ أبوعسدالله يروم مدافعتهو نزل جيال ايزو معتصما به فيبته السلطان أبو العباس فيعساكره وجموع الاعراب من أولاد محمد من رياح بمكانه ذلك باغراء ابن صخر وقبائل سدويكش وكبسه فيمخيمه وركض هار بافلحقهوقتسله وسار الىالسلد بمواعدة أهلها وجاءني الخمر بذلك وأنا مقم بقصبة السلطان بقصوره وطلب مني حماعة من أهل البلد القيام بالامر والبيعة لعض أبناء السلطان فتفاديت من ذلك وخرجت الى السلطان أبى العياس فأكرمني وحياني وأمكنته من إلده وأجرى أحوالماً

كامها علىمعهودهاوكثرت السعاية عنده في والتحذير من مكاني وشعرت بذلك فطلبت الاذن في الانصراف بعهد كان منه في ذلك فأذن لى بعدماأ بي وخرجت الى المربونزلت على يعقوب ابن على ثم بداله الشأن في أمري وقبض عملي آخي واعتقله ببونة وكبس بيوتنا فظن بهاذخيرة وأموالا فأخفق ظنه ثمارتحلتمن أحياء يعمقوب بنعملي وقصدت بسكرة لصحابة بيني وبينشيخها أحمدبن يوسف بن من ني و بين أبيه فأكسرم وبروساهم في الحادث بماله وجاههوالله

﴿مشايعةأبي حموصاحب تلمسان ﴾

كان السلطان أبو حمو قد التحمم ابينه و بين السلطان أبى عبدالله صاحب بجاية بالصهر في ابنته وكانت عنده أيها واستيلاء السلطان أبي العباس ابن عمده صاحب العباس ابن عمده صاحب قسنطينة على بجاية أظهر

مني المحيله في بيت المقدس بالعبر انية ونقله يوحنا بن زيدي منهم إلى اللسان اللطيني وكتب لو قامنهم انحيسه باللطيني الي بعضأ كابرالروم وكتب يوحنابن زيدى منهما تحيله برومة وكتب بطرس انحيله باللطينى ونسبه الى مرقاس تلميذه واختلفت هذه النسخ الاربع من الانجيل مع أنهاليست كلها وحياصر فابل مشوبة بكلام عيسي عليه السلام و بكلام الحواريين وكلهامواعظ وقصصوالاحكام فهاقايسلة جدا واجتمع الحواريون الرسسل لذلك المهسدبرومة ووضعواقوانين الملة النصرانية وصيروهابيداقليمنطس تلميذبطرس وكتبوافيهاعددالكتبالتي يجبقبولها والعمل بهافهن شريعةالهو دالقديمة التوراة وهي خمسة أسفار وكتاب يوشع وكتاب القضاة وكتاب راعوث وكتاب هوذا وأسفار الملوك أربعة وسفر بنيامين وكتب المقابيين لابن كريون ثلاثة وكتاب عزر االامام وكتاب أوشير وقصة هامان وكتاب أيوب الصديق ومزامير داو دعليه السلام وكتب ابنه سليمن عليه السلام خسمة ونبواتالانبياءالكبار والصغارستةعشروكتاب يشوع بنشارخ وزير سليمن ومن شريعة عيسي صلوات التةعليه المتلقاة من الحواريين نسخ الانجيل الاربعة وكتب القتاليقون سبع رسائل وثامنها الايريكسيس في قصص الرسل وكتاب بولس أربع عشرة رسالة وكتاب اقليمنطس وفيه الاحكام وكتاب أبوغالمسيس وفيه رؤيا يوحنا بن زيدى واختلف شأن القياصرة فى الاخذبه ف الشريعة تارة وتعظيم أهلها ثم تركها أخرى والتسلط عليهم بالقتل والبغي الىأن جاءقسطنطين وأخذبها واستمر واعليها وكان صاحب هذاالدين والمقيم لمراسمه يسمو نهالبطرك وهورئيس الملةعندهم وخليفة المسيح فهم يبعث نوابه وخلفاءهالي مابعدعنسه من أممالنصر آنيــــة ويسمونه الاسقف أى نائب البطرك ويسمون الامام الذي يقيم الصلوات ويفتيهم في الدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه في الخلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم في الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبير التلاميذبرومة يقيمهادين النصرانية الى أن قتله نيروز خامس القياصرة فيمن قبتل من البطار قةو الاساقفة ثمقام بخلافته فيكرسى رومة أريوس وكان مرقاس الانجيلي بالاسكندرية ومصرو المغرب داعياسبع سنين فقام بعــُـدهُ حنانياوتسمى بالبطرك وهوأولالبطاركة فيها وجعل معهاثني عشرقساعلى أنهاذامات البطرك يكون واحدمن الاثني عشيرمكانهو يختارمن المؤمن ين واحدامكان ذلك الشاني عشير فيكان أمر البطاركة الي القسوس ثملما وقع الاختسلاف بينهم في قواعدد ينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية أيام قسطنطين لتحرير الحق في الدين واتفق ثلثمانة وثمانية عشرتمن أساقفتهم على رأى واحدفي الدين فكتبوه وسموه الامام وصيروه أصلاير جمون اليه وكان فها كتبوه ان البطرك القائم بالدين لايرجع في تعيينه الي اجهاد الاقسة كاقرره حنانيا تلميذمر قاس وأبطلو اذلك الرأى وانمايقدم عن ملاو اختيار من أتمة المؤمنين ورؤسائهم فبقي الامركذلك ثم اختلفوا بعد ذلك في تقرير قو اعدالدين وكانت لهم مجتمعات في تقريره ولم يختلفوا في هذه القاعدة فبقي الامر فيها على ذلك والصل فيهم يابة الاساقفة عن البطاركة وكان الاساقفة يدعون البطرك بالاب أيضا تعظياله فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة يقال آخرها بطركية هرقل بالاسكندرية فارادوا أن يميزوا البطرك عن الاسقف فيالتعظيم فدعو مالبا باومعناءأ بوالآ باءوظهر هذا الإسمأول ظهوره بمصر على مازعم جرجيس بن العميد في تاريخه ثم نقلوه الى صاحب الكرسي الاعظم عندهم وهوكرسىرومة لانهكرسى بطرس الرسول كماقدمناه فلميزل سمةعليه المالآن ثم اختلفت النصارى في دينهـــم بعدذلك وفيما يعتقدونه فىالمسيح وصار واطوائف وفرقاو استظهر وابملوك الأشمرانية كلعلى صاحبه فاختلف الحال فىالمصور في ظهور فرقة دون فرقة الى ان استقرت لهم ثلاث طوا تف هي فرقهم ولا يلتفتون الي غيرهاوهم الملكيةواليعقوبيةوالنسطوريةولم رأن نسخمأورافالكتاببذكرمذاهبكفرهم فهي علىالجمسلةمعروفة وكلهاكفركاصرح بهالقرآنالكريم ولميبق بينناوبيهم فيذلك جدال ولااستدلال أعاهو الاسلام أوالجزية أوالقتـــلثم اختصت كلفرقةمنهم ببطرك فبطرك رومةاليوم المسمى بالباباعلى رأي الملكيةورومة للافرنجــة

الامتعاض لذلك وكان أهل بجاية قدتو جسو االخنفة من سلطانهم بارهاف حده وشدة بطشمه وسطوته فانحرفواعنه باطنا وكاتبوا ابن عمه بقسنطنة كاذكرناه ودسوا للسلطان أبيحمو بمثاها يرجون الخلاصمن صاحبهم بأحدهما فلما استولى السلطان أبو العماس وقته ل ان عمه درأوا ان جرحهم قداندمل وحاجتهم قدتضيت فاعصوصمواعليه وأظهر السلطان أبوحمو الامتعاض للواقعة يسرمنها حسوا فيارتقاء ويجعمله دريعة للاستبلاء على بحاية الماكان يرى نفسه كفأها بعمدده وعديده وماساف منقومه فىحسارهافسار من تلمسان يجر الشموك والمدر حتي خيم بالرشـــة منساحتها ومعهأحيا وغية بجموعهم وظعائنهممن لدن تامسان الي بالادحصين من بني عامر وبني يعقوب وسويد والديالم والمطاف وحصين وأنحجر أبوالعباس

بالبلد في شردمة من الجند

أعجله السلطان أبو حموعن

وملكهم قائم بتلك الناحية وبطرك المعاهدين بمصرعلى رأي اليعقوبية وهوساكن بين ظهر انهم والحبشة يدينون بديهم ولبطرك مصرفهم أساقفة ينو بون عنه في اقامة ديهم هنالك واحتص اسم اليابا ببطرك رومة لهدا المهد ولا تسمى اليعاقبة بطركهم بهذا الاسم وضبط هذه اللفظة بباء ين موحد تين من أسفل و النطق بها مفخمة و النابية مشددة ومن مذاهب الباعند الافرنجة أنه يحضه عني الانقياد لملك واحدير جعون اليه في اختلافهم و التابية مشددة ومن مذاهب الباعند الافرنجة أنه يحضه عني الانقياد لملك واحدير جعون اليه في اختلافهم و الجتماعهم تحر جامن افتراق الكلمة و يتحرى به العصبية التي لافوقها مهم لتكون يده عالية على جميعهم و يسمو نه الانبرذور وحرفه الوسط بين الذال و الظاء المعجمتين ومباشره يضع التاج على رأسه للتبرك فيسمى المتوج و لعله معنى لفظة الانبرذور و هذا ملخص ما أوردناه من شرح هذين الاسمين اللذين هما البا باوالكوهن و الله يضل من يشاء و يهدى من يشاء

٣٥ ﴿ فصل في مراتب الملك و السلطان و ألقام ما ﴾

اعلرأن السلطان في نفسه ضعيف محمل أمرا ثقي الافلايدله من الاستعانة با بناء جنسيه و إذا كان يستعين بهيم في ضرورة معاشه وسائر مهنه فماظنك بسياسة نوعه ومن استرعاه اللهمن خلقه وعباده وهومحتاج الي حماية الكافة من عدوهم بالمدافعة عنهم واليكف عدوان بعضهم على بعض في أنفسهم بامضاء الاحكام الوازعة فيهم وكف العدوان علمهم فيأموالهم باصلاح سابلتهم والى حملهم على مصالحهم وما تعمهم بهالبلوي فىمعاشهم ومعاملاتهم من تفقدالمعايش والمكاييل والموازين حذرًامنالتطفيف والىالنظر فيالسكة بحفظ النقودالتي يتعاملون بهسا من الغش والى سياستهم بمايريده مهم من الانقياد له والرضاء قاصده منهم وانفر اده بالمجدد ونهسم فيتحمل من ذلك فوق الغاية من معاناة القلوب قال بعض الاشراف من الحكماء لماناة نقــــل الحبال من أماكنها أهون على من مهاناة قلوب الرجال ثمان الاستعانة اذاكانت بأولى القربي من اهل النسب أوالتربية أو الاصطناع القدم للدولة كانتأ كمل لمايقع في ذلك من مجانسة خلقهم لخلقه فتتم المشاكلة في الاستعانة قال تعالي و اجمـــل لي و زبر امس أهلى هرونأخي اشددبهأزرى وأشركه فيأمر وهواماأن يستعين فيذلك بسيفهأ وقلمهأو رأيهأ ومعارفهأو بججابه عن الناسأن يزدحمو اعليه فيشغلو معن النظر في مهماتهم أويدفع النظر في الملك كله ويمول على كفايته في ذلك واضطلاعه فلذلك قدتو جدفي رجل واحد وقد تفترق في أشخاص وقد يتفرع كل واحدمنها الي فروع كشيرة كالقسلم يتفرع الى قلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والاقطاعات والي قلم المحاسبات وهوصاحب الجباية والعطاءوديوان الجيش وكالسميف يتفرع الى صاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريدوولاية الثغور * ثم اعلم أن الوظائف السلطانية في هذه الملة الاسلامية مندرجة تحت الخلافة لاشتمال منصب الخلافة على الدين والدنيا كاقدمناه فالاحكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحسدة مهافى سائر وجوهها العموم تعلق الحكم الشرعي بجميعاً فعال العباد والفقيسه ينظر في مرتب ة الملك والسلطان وشروط تقليسدها استبداداعلى الخلافة وهوممني السلطان أوتمويضامها وهومهني الوزارة عندهم كمايأتي وفي نظر مفي الاحكام والاموالوسائر السياسات مطلقاأ ومقيداوفي موجبات العزل انعرضت وغيرذلك من معانى الملك والسلطان وكذافى سائر الوظائف التي تحت الملك والسلطان من وزارة أوجباية أوولاية لابدللف قيه من النظر في جميع ذلك كاقدمناه من انسحاب حكم الخلافة الشرعية في الملة الاسلامية على رتبة الملك و السلطان الا أن كلامنافي وطائف الملك والسلطان ورتبته انماه وبمقتضى طبيعة العمران ووجو دالبشر لابما يخصهامن أحكام الشرع فليس من غرض كتابنا كماعلمت فلانحتاج الي تفصيل أحكامها الشرعية مع أنهامستو فاةفي كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب القاضي أبي الحسن الماوردي وغسره من أعلام الفيقهاء فان أردت استيفا ها فعليك عطالعها هنالك واعب تكلمنا في الوطائف الخلافية وأفر دناها لنمنزينها وبين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها

اشتكال الحشدودافع أهل البلدأحسن الدفاع وبعث السلطان أبوالماس عن أبي زيان بن السلطان أبي سعيد عمأبي حمومن قسنطينة كان معتقلابها وأمرمو لأهوقائد عسكره بشيرا أن يخرجمعه فيالمساكر وسارواحتي نزلوابني عبدالجبار قبالة معسكر أبي حمــو وكانت رجالات زغية قدوجموامن السلطان وأبلغهمالتذيرأن ملك بجاية اعتقلهم بها فراسلوا أبازيانوركبوااليه واعتقدوامعهوخرجرجل البدد بعض الايام من أعلى الحصن و دفعو اشر ذمة كانت مجمرة بإزائههم فاقتلعهوا أخباءهموأسهلوا منتلك العقبه الي بسيبط الرشة وعايهم العسرب بأقصى مكانهم من المعسكر فاجفلوا وتنابعالناس في الأنجفال حتى افردوا السلطان في مخيمه فحمل رواحله وسار وغصت الطرق بزحامهم وتراكم بعضهم علي بعض فهلك منهم عوالموأخذهم سكان الحبال من البربر بالنهب من كل ناحيسة وقد

الشرعيسة فليس من غرض كتابنا والمسانت كلم في ذلك بمسانق مسيه طبيعة العمر ان في الوجو دالانساني والله ﴿الوزارة﴾ وهيأمالخطسط السلطانيسة والرتبآلملوكيسةلاناسمهايدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخوذة امامن الموازرة وهي المعاونة أومن الوزروهو الثقلكا نهيحمل مع مفاعله أوزار موأثقاله وهور اجع الى الماونة المطلقة وقدكنا قدمنافي أول الفصل أن أحوال السلطان وتصرفاته لاتعبدوأر بعة لانهااماأن تكون في أمور حمايةالكافة وأسبابها من النظر في الجند والسلاح والحروب وسائر أمو رالحماية والمطالبة وصاحب هــذاهو الوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق ولهــذا المهد بَلنوب واماأن تكون في أمو رمحاطباته لمن بمدعنــه في المكانأوفيالزمان وتنفيذهالإوامرفيمن هومحجوب عنهوصاحب هسذاهوالكاتب واماأن تكون فيأمور حباية المسال وأنفاقه وضبط ذلك من جميع وجوهه أن يكون بمضيعة وصاحب هذاهو صاحب المسال والحياية فيشغلوه عنفهمه وهذاراجع لصاحبالباب الذي يحجبه فلاتعدوأحو الههذه الاربعة بوجه وكارخطة أورتية من رتب الملك والسلطان فاليهاير جع الأأن الأرفع منهاما كانت الاعانة فيه عامة فيما تحت يدالسلطان من ذلك الصنف اذهو يقتضي مباشرة السلطان دائما ومشآركته في كل صنف من أحو الرملكه وأماما كان خاصا ببعض الناسأو ببعض الجهات فيكوندون الرتبة الاخرى كقيادة ثغرأو ولاية جباية خاصةأ والنظر فيأمرخاص كحسبة الطعامأ والنظر فىالسكة فان هذه كالها نظر في أحوال خاصة فيكون صاحبها تبعالاهل النظر العام وتكون رتبتمه مرؤسة لآولتك ومازال الامرفي الدول قبل الاسلام هكذاحتي جاءالاسلام وصار الامرخه لافة فذهب تلك الخططكا بابذهاب رسم الملك الى ماهو طبيعي من المعاونة بالرأى والمفاوضه فلم يمكن زواله اذهوأ مر لا بدمنه فكان صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم في مهما ته العامة والخاصة ويخص مع ذلك أبابكر بخصوص يات أخرى حىكان العرب الذين عرفو االدول وأحوالم افى كسرى وقيصرو النجاشي يسمون أبابكروزيره ولميكن لفظ الوزير يعرف بينالمسلمين لذهاب رتبةالملك بسذاجةالاسلام وكذاعمر معرأبي بكر وعلى وعمان معرعر وأما حال الحباية والانفاق والحسبان فلميكن عندهم برتبه لان القوم كانوا عرباأ ميين لايحسنون الكتاب والحساب فكانوا يستعملون في الحساب أهل الكتاب أو أفر ادامن مو الى العجم عن يجيده وكان قليلافيهم وأما أشرافهم فلم يكونوا يجيدونه لانالامية كانت صفتهم التي امتاز وابهاوكذا حال المخاطبات وتنفيذا لامور لم تبكن عنسدهم رتبسة خاصة للاميةالتي كانت فيهموالامانةالعامةفي كتمان القول وتأديته ولمتخرجالسياسةالى اختيار ملان الحلافة انمساهى دين ليست من السسياسة الملكية في شيء وأيضافلم تكن الكتابة صناعة فيستجاد للحايفة أحسنها لان الكلكانو ا يمبرون عن مقاصدهم بابلغ العبار اتولم يبق الاالخط فكان الخليفة يستنيب في كتابته متى عن له من يحسنه * وأما مدافعة ذوي الحاجات عن أبوابهم فكان محظورا بالشريعة فلم يفعلوه فلماا نقلبت الخلافة الي المالك وجاءت رسوم السلطان والقابه كان أول شيء بدي به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور عما كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال البخوارج وغيرهم كاوقع بمدروعلى ومعاوية وعمروبن العاص وغيرهم مع مافي فتحسمن از دحام الناس عليهم وشغلهم بهمعن المهمات فانحذوامن يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقدجاءأن عبدالملك لماولي حاجبه قال له قدوليتك حجابة بابي الاعن ثلاثة المؤذن للصلاة فانه داعي الله وصاحب البريد فأمر ماجاء به وصاحب الطعام لئلا يفسدهم استفيحل الملك بعدذلك فظهر المشاور والمعين فيأمور القبائل والعصائب واستثلافهم وأطلق عليه اسم الوزيروبق أمرا لحسبان في الموالي والذميين وانخسد للسجلات كاتب مخصوص حوطة على أسرار السلطان أن

تشهر فغسب فسياسته مع قومه ولم يكن بمثابة ألوزير لانه أعسا حتيبجله من حيث الخط و الكتاب لامن حيث

الإسان الذى هو الكلام اذاللسان لذلك المهدعلى حاله لم يفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع رتبهم يوم تذهذا في سائر دولة بيأمية فكان النظر للوزير عاما في أحوال التدبروالمفاوضات وسائر أمور الحايات والمطالبات وما يتعهامن النظر في ديوان الجندو فرض العطاء بالأحداة وغير ذلك فلماجاءت دولة بني العباس واستفحل الملك وعظمت مراتبه وارتفت عظم شأن الوزير وصارت اليه التيابة في انفاذا لحل و المقدو تعينت مرتبته في الدولة وعنت لحسا الوجوه وخضمت لهماالرقاب وجعل لهماالنظر في دبوان الحسبان لمساتحتاج اليسه خطته من قسم الاعطيات في الجندفاحتاج الى النظر في جمه و تفريقه وأضيف اليه النظر فيه ثم جعل له النظر في القلم والترسيل لصون أسرار الساطان ولحفظ البلاغة لمساكان اللسان قدفسد عندالجمهور وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها الذياع والشياع ودفع اليه فصار اسم الوزير جامعالخطتي السيف والقلم وسائر معاني الوزارة والمعاونة حتى لقددعي جعفر ابن يحيى بالسلطان أيام الرشيدا شارة الي عموم نظره وقيامه بالدولة ولم يخرج عنسه من الرتب السلطانيسة كلهاالا الحجابة التي هي القيام على الباب فلم تكن له لاستنكافه عن مثل ذلك ثم جاء في الدولة العباسسية شأن الاستبداد على السلطان وتعاور فهااستيدادالوزارة مرةوالسلطان أخرى وصارالو زيراذا استندمحتا جاالي استناية الخليفة اياه لذلك لتصح الاحكام الشرعية وتحجى على حالمها كاتقسدم فانقسمت الوزارة حينشه ذالي وزارة تنفيذوهي حال مايكون السلطان قائمهاعلى نفسه والى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزير مستبداعليمه ثم استمر الاستبدادوصار الامرلملوك المجمو تعطل رسم الخلافة ولميكن لأولئك المتغلبين أن ينتجلوا ألقاب الخلافة واستنكفوامن مشارنة الوزراءفي اللقب لأنهب حنول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكان المستبدعلي الدولة يسمى أمير الامراءأ وبالسلطان الى مايحليسه به الخليفة من ألقابه كاتر اه في ألقابهم وتركوا اسم الوزارة الى من يتولاهاللخليفةفى خاصته ولميزل هذا الشان عندهم الي آخر دواتهم وفسداللسان خلال ذلك كله وصارت صناعة ينتحلها بعض الناس فامتهنت وترفع الوزراء عهالذلك ولانهم عجم وليست تلك البلاغة هي المقصودة من لسانهم فتخير لهامن سائر الطبقات واختصت به وصارت خادمة للوزير واختص اسم الامير بصاحب ألحر وبوالجند ومايرجعالها ويدممع ذلك عالية على أهل الرتب وأمره نافذفي الكل امانيابة أو استبداداو استمر الامرعلي هذائم جاءت دولة النرك آخرابمصر فرأوا أنالوزارة قدا بتذلت بترفع أولئك عنها ودفعهالمن يقوم بهاللخليفة المحجورو نظره معذلك متعقب بنظر الامير فصارت مرؤسة ناقصة فاستنكف أهل هذه الرتبة العالية في الدولة عن اسم الوزارة وصارصاحب الاحكام والنظر في الجنديسمي عندهم بالناثب لهـــذا المهــدوبقي اسم الحاجب في مدلوله واختص اسم الوزير عندهم بالنظر في الحباية * وأمادولة بني أمية بالأندلس فانفوا أسم الوزير في مدلوله أولاالدولة ثمرقسمو اخطته أصنافاوأ فردوالكل صنف وزيرا فحملوا لحسبان المبال وزيرا وللترسيل وزيرا وللنظرف حواثج المتظامين وزيرا وللنظرفي أحوال أهسل الثغور وزيرا وجعل لهم بيت يجلسون فيسه على فرش منضدة لهم وينفذون أمرالسلطان هناك كلفها جعلله وأفر دالتردد بينهم وبين الخليفة واحدمهم ارتفع عههم بمباشرة السلطان في كلوقت فارتفع مجاسه عن مجالمهم وخصوه باسم الحاجب ولميزل الشأن هذا الي آخر دولتهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتب حتى صارملوك الطوائف ينتحلون لقبها فاكثرهم يومئس ذيسمي الحاجب كانذكر مثم جاءت دولة الشيعة بافريقية والقيروان وكان للقائمين بهارسوخ في البداوة فأغفلوا أمره فيذه الحطط أولا وتنقيء أسائها حتىأ دركت دواتهم الحضارة فصاروا الي تقليدالدولتين قبلهم في وضع أسائها كما يراه في أخبار دواتهم * ولما جاءت دولة الموحدين من بعد ذاك أغفلت الام أو لالله داوة تم صارت إلى انحال الاسهاء والالقاب وكان اسم الوزير في مدلوله ثم اتبعوا دولة الامويين وقد وهافي مداهب السلطان واختار وأاسم الوزيرلمن بحجب السلطان في مجلسه و يقف بالوقود والداخلين على السلطان عندا لحدود في تحييمهم

غشهم الليل فتركوا آزوادهم ورحالهم وخلص السلطان ومنخلص مهم بعدغص الزيق وأصبحوا عدلى منجاة وقذفت بهدم الطرق من كل الحيسة الي تلمسان وكانالسلطانأبو حمو قدبلغهخبر خروحي من بجاية وماأحدثه السلطان بعدى فيأهلى ومخلني فكت الى يستقدمني قبل هذهالواقعة وكانتالامور قمد اشتبهت فتفاديت بالاعددار وأقت باحياء يعقوب بنعلى ثمار تحلت الى بسكرة فأقمت بهاعندأ مرها آحسدبن يوسف بن من ني فلماوصل السلطا أبوحمو الى تلمسان وقدجهزع للواقعة أخذفى استئلاف قباثل وياح ليجلب بممع عساكره على أوطان بجاية وخاطبني فيذلك لقسرب عهدى باستتباعهم وملك زمامهم ورأى أن يعول على فىذلك واستدعاني لححابته وعلامت وكتب بخطه مدرجة في الكتاب نصها الحدلله على ماأ نعم والشكرللة على ماوهب ليعلم الفقيه

وخطابهم والآ دام التي تلزم في الكون بين يديه ورفعو اخطة الحجابة عنه ما شاؤا ولم يزل الشأن ذلك الي هذا العهد * وأما في دولة الترك بالمشرق فيسمون هذا الذي يقف بالناس على حدو دالا داب في اللقاء والتحية في مجالس السلطان والتقدم بالوفود بين يديه الدويدار ويضيفون اليه استتباع كاتب السرو أصحاب البريد المتصرفين في حاجات السلطان بالقاصية وبالحاضرة و حالهم على ذلك لهذا العهد والقمولي الامور لمن يشاء

والحجابة ﴾ قدقدمناأنهذا اللقبكان مخصوصافي الدولة الامتوية والعباسية بمن يحجب السلطان عن العامة ويغلق بابه دونهم أويفتحه لهم على قدره في مواقيت وكانت هذه منزلة يومثذعن الخطط مرؤسة لهااذالوزير متصرف فهابمايراه وهكذا كانتسائر أيام بى العباس والى هدذا العهدفهي بمصرم وسة لصاحب الخطة العليا المسمى بالنائب * وأمافى الدولة الاموية بالاندلس فكانت الحجابة لمن يحجب السلطان عن الحاصة والعامة ويكون واسطة بينه وبين الوزراء فمن دونهم فكانت في دولتهم رفيمة غاية كاتراه في أخبار همكابن حديد وغير ممن حجابهم ثمل اجاءالاستبدادعلى الدولة اختص المستبدياسم الحجابة لشرفها فكان المنصور بن أبي عاص وأبناؤه كذلك ولمسابدوافي مظاهرالملك وأطواره حاءمن بعدهم من ملوك الطوائف فلم يتركوالقبها وكانوا يسدونه شرفالهـموكانأعظمهمملكابعداتحالألقابالملك وأسهائه لابدلهمن ذكرالحاجبوذىالوزارتين يعنون به السيف والقلم ويدلون بالحجابة على حجابة السلطان عن العامة والخاصة وبذى الوزارتين على جمعه لخطتي السيف والقلمثم لميكن في دول المغرب و افريقية ذكر لهذا الاسم للبداوة التي كانت فيهــم و ربحــا يوجـد فى دولة العبيــديين بمصرعنداستعظامها وحضارتهاالاانهقليل ﴿ ولما جاءت دولة الموحدين لم تستمكن فيها الحضارة الداعية الي اتحال الالقاب وتمييز الخططو تعيينها بالاسماءالا آخر افلريكن عندهم من الرتب الاالوزير فكانوا أولايخصون بهذا الاسمالكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أصره كابن عطية وعبد السلام الكومي وكان له مع ذلك النظرفي الحساب والاشغال المالية شمصار بعدذلك اسمالوزير لاهل نسب الدولة من الموحدين كابن جامع وغيره ولميكن اسمالحاجب معروفا في دولتهم يومثــذ ﴿وأَمَا بَنُواْ بِيحْفُصُ بِافْرِيقَيَّةٍ﴾, فكانت الرياسة في دولتهمأ ولا والتقسد يملوزير الرأى والمشورة وكان يخص باسمشيخ الموحدين وكاناه النظر فى الولايات والعسزل وقود المساكروالحروبواختص الحسبان والديوان برتبة آخرى ويسمى متولها بصاحب الاشمغال ينظر فيهاالنظر المطلق في الدُّخــ ل والخرج و يحاسب ويستخلص الاموال ويعاقب على التفريط وكان من شرطه أن يكون من الموحدين واختص عندهم القلمأ يضابمن يجيدالترسيل ويؤتمن على الاسرار لان الكتابة لم تكن من منتحل القوم ولاالترسيل بلسانهم فلم يشترط فيهالنسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره الى قهرمان خاص بدار مفى آحو اله يجريها على قدر هاوتر تيبها من رزق وعطاء وكسوة و نفقة في المطابخ و الاصطبلات وغيرهما وحصر الذخيرة وتنفيذما يحتاج اليهفي ذلك على أهل الجباية فخصوه باسم الحاجب وربمساأضافوا اليه كتابة العلامة على السجلات اذا أتفق أنه يحسن صناعة الكتابة وربماجعلوه لفيره واستمر الامرعلى ذلك وحجب السلطان نفسه عن الناس فصار هذا الحاحيب واسطة بين الناس وبين أهل الرتب كلهم شم جميع له آخر الدولة السيف والحرب ثمالرآىوالمشورة فصارت الخطةأرفعالرتب وأوعبهاللخطط ثمجاءالاستبسداد والحجرمدة من بعسد السلطان الثاني عشر منهسم ثماستبد بعسدذلك حفيسده السلطان أبوالعباس عني نفسه واذهب آثار الحجر والاستبدادباذهابخطة الحجابةالقكانت سلمااليه وباشرأ مورمكلها بنفسهمن غيراستعانة باحسدوالاس على

ذلك لهذا المهد وأمادولة زنانة بالمنسرب كه وأعظمها دولة في مرين فلا أثر لاسم الحاسب عندهم وأمارياسة الحرب والمساكر فعي الوزيرور تبة العلم في الحسبان والرسائل راجعة الي من يحسبها من أعلها و ان اختصت بعض البيوت

المكرما بوزيدعدالرحن ابن خلدون حفظه الله الك تصل الى مقامنا الكرم بما خصصنا كم به من الرتبة المنيعا والمنزلة المنيفةوهوقسلم خلافتناوالانتظام فيسلك أولياثنا وقدأعلمنا كمبذلك وكتب بخط يده عبدالله المتوكل على الله موسى بن يوسف لطف الله به وخارله وبعده بخط الكاتب مانصه بتاريخ السابع عشرمن شهر رجب الفر دمن عام تسع وستين وسيعمائة عرفناالله خيره و نص الكتاب الذي هنذهمدرجته وهوبخط الكاندأ كرمكم الله يافقيه أبازيد ووالى رعايتكم انا قدثبت عندناوصح لدينا ماانطويتم عليهمن المحبةفي مقامنا والانقطاع إلى جنابنا والتشييع قديما وحديثالنا مع مانعلمهمن محاسن اشتملت علها أوصافكم ومعارف فقيم فها نظراءكم ورسوخ القدمني الفنون العلمية والآداب العرفية وكانت خطئة الحجابة ببابنا العلى أسمساه الله الى در جات أمثالكم

وأرفع الخطط لنظرائكم قربامنا واختصاصا بمقامنا واطلاعاعلى خفايا أسرارنا آثرناكمبهاايثاراوقدمناكم لها اصطفاء واختيارا فاعملو اعلى الوصول الي بابنا العلى أسماه الله لمالكم فيه من التنوية والقدر النبيه حاجبالعلى بابنا ومستودعا لاسرارنا وصاحبا لكرسم علامتنا اليماشاكل ذلك من الانعام العمم والخير الجسم والاءتنا والتكرس لا يشارككم مشارك في ذنك ولايزاحكم أحدوان وجدمن أمثالتكم فأعلموه وعولواعليه وألله تعالى يتولاكم ويصل سراءكم ويوالى احتفاءكم والسلام عايكمور حمةاللةو بركاته وتأدتالي هــذه التكتب السلطانية على يدسفير من وزرائه جاء الى أشــياخ الزواودة في هذا الغرض فقمت له في ذلك أحسن قيام وشايعته أحسن مشايعسة وحملتهم على اجابة داعي السلطان والبدار الىخدمته

وانحرفكبراؤهممعن

المسلطان أبي العباس الي

المصطنعين في دوانهم و قد تجمع عندهم و قد تفرق و أماباب السلطان و حجبه عن العامة فهي رتبة عندهم فيسمى صاحبها عندهم بالمزوار و معناه المقدم على الجنادر قالمتصرفين بباب السلطان في تنفيذا و امره و تصريف عقوباته و أنزال سطواته و حفظ المعتقلين في سجو نه و العريف عليهم في ذلك فالباب له وأخذالناس بالوقوف عند الحدود في دارالعامة راجع اليه فكانها و زارة صغرى

وأمادولة بني عبدالواد في فلاأثر عندهم لشيئ من هذه الالقاب ولا تمييز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها وأماي غير وأما للحون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفذ الحاس بالسلطان في داره كمان في دولة بني أبى حفص وقد يجمعون له الحسبان والسجل كماكان في احملهم على ذلك تقليد الدولة بما كانوا في تبعها وقائمين بدعوتها منذأول أمرهم ﴿ وأما أهل الاندلس لهذا المهد) فالمخصوص عندهم بالحسبان و تنفيذ حال السلطان و سائر الامور المالية يسمو نه بالوكيد ل وأما الوزير الاانه قد يجمع له الترسيل والسلطان عندهم يضع خطه على السجلات كله افليس هناك خطة العلامة كالغير هم من الدول

وأمادولة الترك بمصر به فاسم الحاجب عندهم موضوع لحاكم من أهل الشوكة وهم الترك ينفذ الاحكام بين الناس في المدينة وهم متمددون و هذه الوظيفة عندهم محت وظيفة النيابة التي لحا الحكم في أهل الدولة و في العامة على الاطلاق وللنائب التولية والعزل في بعض الوظائف على الاحيان ويقطع القليل من الارزاق ويثبتها وتنفذاً وامردكا تنفذ المراسم السلطانية وكان له النيابة المطلقة عن السلطان وللحجاب الحكم فقط في طبقات العامة والجند عند الترافع اليهم و اخبار من أبي الانقياد للحكم وطور هم تحت طور النيابة والوزير في دولة الترك هو صاحب جباية الاموال في الدولة على اختلاف أسافها من خراج أو مكس أوجزية تم في تصريفها في الانفاقات السلطانية أو الحرايات المقدرة وله مع ذلك التوليمة والعزل في سائر العمال المباشرين الحد ما القائمين على ديوان السلطان بعض القبط القائمين على ديوان الحسان و الحباية لا ختصاصهم بذلك في مصر منذ عصور قديمة و قد يوليها السلطان بعض الاحيان لاهور ب الاولين من ر حالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك و الله مدبر الامور و مصر فه الحكمة الااله الاهور ب الاولين و الآخرين

﴿ ديوان الاعمال و الحبايات ﴾

الدخل والخرج واحصاء المساكر باسمائهم و تقديراً رزاقهم وصرفاً عطياتهم في إباناتها والرجوع في ذلك الي الدخل والخرج مبنى على متالا المساكر باسمائهم و تقديراً رزاقهم وصرفاً عطياتهم في إباناتها والرجوع في ذلك الي القوانين التي يرتبها قومة تلك الاعمال و قهار مة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب شاهد بتفاصيل ذلك في الدخل و الخرج مبنى على جزء كبير من الحساب لا يقوم به الاالمهرة من أهل تلك الاعمال و يسمى ذلك الكتاب بالديوان و كذلك مكان جلوس العمال المباشرين لها و يقال ان أصل هذه التسمية ان كسرى نظريوما الى كتاب ديوانه وهم يحسبون على أنفسهم كأنهم يحادثون فقال ديوانه أي بحانين باخدة الفرس فسمى موضعهم بذلك و وحذف الهاء لكثرة الاستمال تخفيفا فقيل ديوان ثم نقل هذا الاسم الى كتاب هذه الاعمال المتضمن للقوانين والحسبانات وقيل انه اسم للشياطين بالفارسية سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذهم في فهم الامور ووقوعهم عنى والحسبانات وقيل انه اسم للشياطين بالفارسية سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذهم في فهم الامور ووقوعهم عنى والحسبانات وقيل انه اسم للشياطين بالفارسية سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذهم في فهم الامور ووقوعهم عنى الحماب الحريب المهال وعلى هذا فيتناول اسم الديوان كتاب الرسائل ومكان جلوسهم بباب السلطان على ما يأتى بعد وقد تفرد هذه الوظيفة بناظر وأحد ينظر في سائر هدا الإعمال وقد يفرد كل صنف منها بناظر كايفر دفى بعض الدول النظر في المساكر واقطاعاتهم وحسبان أعطياتهم أوغير ذلك على حسب مصطلح الدولة وماقر ره أولوها واعلم ان هده الوظيفة المائحة المولية في الدول أعطياتهم أوغير ذلك على حسب مصطلح الدولة وماقر ره أولوها واعلم ان هده الوظيفة المائمة المحدث في الدولة والمائم والميائم والميائم والمائم والميائم وال

عندتمكن الغلبو الاستيلاء والنظرفي أعطاف الملثوفنون التمهيدوأول منوضع الديوان في الدولة الاسلامية عمر رضىالله عنسه يقال لسعب مال أتي بهأ بوهم يرة رضى الله عنه من البحرين فاستكثرو دو تعبو افي قسمه فسمو ا الى احصاءالاموال وضبط العطاءوالحقوق فأشار خالدبنالوليدبالديوان وقال رأيت ملوك الشام يدونون فقبل منه عمر وقيل بلأشار عليهبه الهرمزان لمسارآه يبعث البعوث بغير ديوان فقيل له ومن يعلم بغيبة من يغيب مهم فان من تخلف أخل بمكانه وانمسأ يضبط ذلك الكتاب فأثبت لهم ديواناوسأل عمرعن اسمالديوان فعبراه ولمسااجتمع ذلك أمرعقيه لم بن أبي طالب ومخرمة بن نوفل وجيد بن مطيرو كانو امن كتاب قريش فكتبو اديوان العساكر الاسلامية على ترتيب الانساب مبتدأ من قرابة رسول الله صلى أنة عليه وسلم وما بمدها الاقرب فالاقرب هكذا كان ابتداء ديوان الحيش وروي الزهرى عن سعيد بن المسيب ان ذلك كأن في المحرم سنة عشرين وأماديوان الخراج والحبايات فبقي بمدالاسلام عني ماكان عليه من قبسل ديوان المراق بالفارسية و ديوان الشأم بالروميسة وكتاب الدواو بنمن أهل العهدمن الفريقين ولماجاءعب دالملك بن مروان واستحال الامرمايكا وانتقال القوم منغضاضةالبداوةالي رونق الحضارة ومن سذاجة الأمية اليحذق الكتابة وظهرفي العرب ومواليهم مهرةفيالكتاب والحسيان فأمرعبدالملك سلمان ينسعد والىالاردن لعهددأن ينقل ديوان الشام الى العربيسة فأ كمله لسنة من يوما بتدائه ووقف عليه سرحون كاتب عبدالملك فقال لكتاب الروم اطلبوا العيش في غيرهـــذه الصناعة فقدقطعهاالله عنكم وأماديوانالعراق فأمرالحجاجكاتبه صالج بنعبدالرحمن وكان يكتب بالعربيسة كالفارسية ولقن ذلك عن زادان فروخ كاتب الحجاج قبله ولماقتل زادان في حرب عبدالر حمن بن الاشعث استخلف الحجاجصالحاهذامكانه وأمرهأن ينقل الديوان من الفارسية الي العربية ففعل ورغم لذلك كتاب الفرس وكان عيدالخيد بن يحيي يقول لله درصالح ماأعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العباس مضافة الى من كان له النظر فيه كما كان شأن بني برمك و بني سهل بن نو بخت وغير هم من و زراء الدولة وأماما يتعلق بهذهالوظيفةمن الاحكام الشرعية بمسايختص بالحيش أوبيت المسال في الدخل والخرج وتميسيز النواحي بالصلح والعنوةوفي تقليده فدهالوظيفةلمن يكون وشروط الناظر فهاوالكاتب وقوانين الحسبانات فأمرر اجعالي كتبالاحكامااسلطانيةوهيمسطورةهنالك وليستمنغرضكتابنا وانمانتكلم فيهامن حيث طبيعة الملك الذي نحن بصددالكلام فيهوهذه الوظيفة جزءعظم من الملك بلهي ثالثة أركانه لان الملك لابدله من الجند والمال والمخاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمرالسيف وأمرالق لم وأمرالمال فينفر دصاحبها لذلك بجزء من رياسةالملك وكذلككان الامر فىدولة بنى أمية بالاندلس والطوائف بعدهم وأمافي دولة الموحدين فكانصاحبها أنمايكون من الموحدين يستقل بالنظرفي استخراج الاموال وجمعها وضبطها وتعقب نظر الولاة والعمال فهاشم تنفيذهاعلى قدرها وفي مواقيتها وكان يعرف بصاحب الاشمنال وكان ربمايلهافي الجهات غيرالموحدين بمن يحسنها ولمااستبد بنوأبي حفص بافريقية وكان شأن الحالية من الاندلس فقدم عليهم أهلاابيوتاتوفيهم منكان يستعمل ذلك فيالاندلس مثل بنىسعيدأ صحابالقلعةجوارغر ناطةالمعروفين ببنى أبىالحسن فاستكفوابهم فيذلك وجعملوا لهمالنظرفي الاشغال كماكان لهمم بالاندلس ودالوافيها بينهمم وبين الموحدين ثم استقلبهاأهل الحسبان والكتاب وخرجت عن الموحدين ثم لما استغلظ أمرا لحاجب ونفذأ مره في كل شأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسم وصارصاحيه مرؤساللحاجب وأصبح من جملة الحباة وذهبت تلك الرياسةالتيكانت له في الدولة * وأمادولة بني مرين لهذا المهد غسبان العطاءو الحراج مجموع لو احدو صاحب هذهالرتبة هوالذي يصحح الحسبانات كلهاويرجع الى ديوانه ونظره معقب بنظر الساطان أوالوزير وخطهممتبر فىصحة الحسبان فى الخراج والعطاء هذه أصول الرثب والخطط السسلطانية وهي الرتب العاليسة التي هي عامة النظر

خدمته والاعتمال في مذاهبه واستقام غرضهم وزداك وكانأخي يحيى قد خاص مناءتقاله وقدم على ببسكرن فبمثته الى السلطان أبي حمو كالنائب عني في الوظيفة متنادياءن تجئهم أهوالهسا بماكنت زءتءن غواية الرتب وطالءني اغفال العلم فاعرضتءن الخوض في ْ أحوال الملوك وبعثت الهمة على المطالعة والتسدريس فوصل اليه الاخفاستكوني بهذلك ودفعهاليه ووصلني مع هذه الحجتب السلطانيه كتاب رسالة من الوزير أبي عبدالله بن الخطيب من غرناطة يتشوق الي وتأدى الى تلمسان على يدسفراء السلطان ابن الاحمر فوعث الىمن هنالك ونصه بنفسي و ما نفسي عسلي

رخيصة فينزاني عنها المكس

بأنمسان حبیب نأ ی عس*نی و صم*

لأنثنى وراش سهام البسين عمدا

فاضناني

وقدكان همالشيب لاكان كاثنا

فقد آدنی لما ترحمل همان

شرعتاله من دمع عیدی موردا

فڪدرشربي بالفراق وأظماني

وأرعيته منحسن عهدى حمية

فأجــدبآمالي وأوحش أزماني

حلفت على ماعنـــددلي من رضا

قیاسایماعندی فأحنث أ أیمانی

لأشتاق من لقياءامبية ظمآن

سألت جنونى فيـــه تقريب عرسه

فقست بحرالشــوق جن سلمان

اذامادعا داع من القــوم باسمه

وتبتومااستثبت شميمة

وتَالله ماأصــغيت فيـــــه لعاذل

وما حب المسلمان * وأماه حد الرئيسة في دولة الترك فتنوعة وصاحب ديوان العطاء يعرف بناظر الحيش وصاحب المسال مخصوص باسم الوزير وهو الناظر في ديوان الحباية العامة للدولة وهو أعلى رئيسان الاموال الاموال لان النظر في الاموال عندهم يتنوع الى رئيس كثيرة لا نفساح دولهم وعظمة سلطانهم واتساع الاموال والحبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولو بلغ في الكفاية مبالغة فتعين للنظر العام مها هذا المخصوص باسم الوزير وهو مع ذلك رديف لمولي من موالى السلطان وأهل عصيبته وأرباب السيوف في الدولة يرجع نظر الوزير الي نظر دو يجتهد جهد دفي متابعت ويسمي عندهم أستاذ الدولة وهو أحد الامراء الاكابر في الدولة من الحزر الي نظر دو يجتهد جهد دفي متابعت ويسمي عندهم أستاذ الدولة وهو أحد الامراء الاكابر في الدولة من الخذر وأرباب السيوف ويتبع هذه الخطة خطط عنده مأخري كلهار اجعة الى الاموال والحسبان مقصورة النظر على أمور خاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لاموال السلطان الخاصة به من أقطاعه أوسهمانه من أموال الخري و بلادا لحجاية بماليس من أموال المسلمين العامة وهو تحت يد الامير أستاذ الدار وانكان الوزير من الحبد المربكون لاستاذ الدار نظر عليه و نظر الخاص تحت يد الخازن لاموال السلطان من مماليكه المسمى خازن الدار لاحتصاص و ظيفتهما بمال السلطان الخاص هذا بيان هذه الخطة بدولة النزك بالمشرق بعدما قدمناه من أمره المائر بواللة مصرف الامور لارب غيره

﴿ ديوان الرسائل والكتابة ﴾

يأخذهاتهذيبالحضارة ولااستحكامالصنائع وانمسأأ كدالحاجةالهافىالدولةالاسلاميـةشأناللسانالعربي والبلاغة في السارة عن المقاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسائبة في الاكثر وكان الكاتب الاميريكون منأهل نسبه ومن عظماء قبيله كماكان للحظفاء وأمراءالصحابة بالشأم والعراق لعظمأما نتهم وخلوص أسرارهم فلمافسداللسان وصارصناعة اختص بمن يحسبنه وكانت عندبني العباس وفيعة وكان الكاتب يصدر السجلات مطلقة ويكتب في آخر هااسمه ويختم علمه ابخاتم السلطان وهوطا بع منقوش فيه اسم السلطان أوشارته ليغمس في طين أحمر مذاب بالماءو يسمى طين الختم ويطبع به على ظر في السجل عنــــدطيـــه والصاقه ثم صارت السجلات من بعدهم تصدر باسم السلطان و يضع الكات فهاعلامته أو لا او آخر اعلى حسب الاختياز في محلهاو في الفظها ثم قد تنزل هذه الخطة بارتفاع المكان عندالساطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه فتصير علامة هدذا الكتاب ملغاة الحكم بعلامة الرئيس عليسه يستدلبها فيكتب صورة علامته المعهودة والحكم لعلامة ذلك الرئيس كماوقع آخر الدولة الحفصية لماار تفعشأن الحجابة وصارأ مرها الى التفويض ثم الاستبدادصار حكمالعلامةالتي للكاتب ملغي وصورتها ثابتة اتباعالماسلف من أمرها فصار الحاجب يرسم للكاتب امضاءكتا بهذلك بخط يصنعه ويتخيرله من صيغ الانفاذماشا وفيأتمر الكاتب لهويضع العلامة المعتادة وقديختص السلطان بنفسه بوضع ذلك اذاكان مستبدا بامر وقائماعلى نفسه فيرسم الامر للكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابةالتو قيعوهوأن يجلس الكاتب بين يدى السلطان في مجالس حكمه وفصله ويوقع على القصص المرفوعة اليهأحكامهاوالفصل فهامتلقاةمن السلطان بأوجز لفظ وأبلغه فاماأن تصدركذلك واماأن يجـــذوالكاتبعل مثالهما فيسحل يكون ببدصاحب القصة ويحتاج الموقع الي عارضة من البلاغة يستقيم بهاتوقيعه وقد كان جعفر ابن يحيى مؤقع فيالقصص بين يدي الرشب يدوير مي بالقصبة الي صاحبها فيكانت توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فها على أساليب البلاغة وفنونها حتى قيسل انهاكانت تباع كل قصة منها بدينار وهكذا كان شأن الدول * واعد أنساحب هذه الخطة لابد أن يخير من أرفع طبقات الناس وأهل المروءة والحشمة منهم وزيادة العسلم وعارضة البلاغة فانهمعرض للنظرفي أصول العلم لمسايعرض في مجالس الملوك ومقاصداً حكامهم من أمثال ذلك

تجامیت حسنی ارعو ی وتحامانی

ولااستشعرت نفسي برحمة عابد

تظال يوما مشله عبد رحمن بلائد ت تا

ولاشــعرت مــن قبــله بتشوق

یخاـــــل یومامتــــله عبـــــد رحمن

أماالشوق فحدثعن البحر ولاحرج وأماالصبر فسلبهأيةدرج بعدآن تجاوزاللواو المنعرج لكن الشدة تعشق الفرج والمؤمن ينشق منروح اللهالارج وأي بالصبرعلى ابرالزبو لابل الضرب الهير ومطاولة اليسوموالثهر تحتحكم القهر ومن للعبن أذتسلو سلوالقصرعن انسانها المبصر أوتذهمال ذهول انزاهـد عن سرهاالرائي والمشاهمة وفي الجمد مضمغة يصلح اذاصلحت فكف حالهان رحلت عنه أوترحتواذا كانالفراق هوالحمام الاول فعلام المعول أعيت مراوضية الفراق على الرواق وكادت لوعة معماندعواليسه عشرةالملوك منالقيام علىالآداب والتخلق بالفضائل معمايضطر اليهفىالترسميل وتطبيق مقاصدالكلامهن البلاغة وأسرارها وقدتكون الرتبة فيبعض الدول مستندة الىأرباب السيوف لمساية تضييه طبع الدولة من البعدعن معاناة العلوم لاجل سذاجة العصبيسة فيختص السلطان أهل عصبيته بخطط دولتسه وسائررتبه فيقلدالمسال والسيف والكتابةمنهم فأمارتبةالسيف فتستغنى عن معاناةالعلم وأماالمسال والكتابة فيضطراني ذلك للبلاغة في همذه والحسبان في الاخرى فيختارون لهمامن هذه الطبقة مادعت الممه الضرورة ويقلدونه الأأنه لاتكون يدآخر منأهل المصبية غالبة على يده ويكون نظر همتصرفاعن نظره كماهو في دولة الترك لهذا المهدبالمشرق فانالكتابة عندهموان كانتالصاحب الانشاءالاأنه تحت يدأمير من أهل عصبية السلطان يمرف بالدويدار وتعويل السلطان ووثوقه بعواستنامته في غالب أحواله اليه وتعويله على الآخر في أحوال البلاغة وتطبيق المقاصدوكتمانالأ سراروغيرذلك منتوا بعهاوأ ماالشروط المعتبرةفيصاحب هذهالرتبةالتي يلاحظها السلطان في اختيار موانتقائه من أصناف الناس فهي كثيرة وأحسن من استوعبهاعبدا لحميدالكاتب في رسالته الى الكتابوهي أمابعدحفظكمالله يأهل صناعةالكتابة وحاطكم ووفقكم وأرشدكم فانالله عزوجل جمل الناس بعدالانبياءوالمرسلين صــلوات اللهوسلامه علمهــمأجمين ومن بعدالملوك المكرمين أصنافاوان كانوافي الحقيقة سواءوصرفهم فيصنوف الصناعات وضروب المحاولات اليأسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجملكم معشر الكتاب فيأشرف الجهات أهمل الادب والمروآت والعملم والرزانة بكم ينتظم للخلافة محاسه نهاو تستقيم أمورهاو بنصائحكم يصاحالله للخلق سلطانهــمو تعمر بلدانهــملا يستغنى الملك عنكم ولايو جــدكاف الامنكم فموقعكم من الملوك موقع أسهاعهم التي بهايسمعون وأبصار همالتي بهايبصرون والسنتهم التي بهاينطقون وأيدمهم التيبها يبطشون فامتعكم الله بماخصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة عايكم وليس أحدمن أهلالصناعات كلهاأحوج الىاجباع خلال الخير المحمودة وحصال الفضل المذكورة المعدودة منكمأيها الكتاباذا كنتم على مايأتي في هذا الكتاب من صفتكم فان الكاتب يحتاج من نفسه و يحتاج منه صاحب الذي يثقبه فيمهمات أمور مأن يكون حلمافي موضع الحلم فهمافي موضع الحكم مقدامافي موضع الاقدام محجامافي موضع الاحجام مؤثر اللعفاف والعدل والانصاف كتو ماللاسرار وفياعندالشدا ثدعالما بمايأتي من النوازل يضع الامور مواضعهاو الطوارق فيأما كنهاقد نظرفي كلفن من فنون العلم فأحكمه وان لميحكم ١٠ خذمنه بمقدار مايكتني بهيعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته ماير دعليه قبل وروده وعاقبة مايصــــدعنه قبل مسدوره فيعدلكل أمرعدته وعتاده ويهيئ لكل وجه هيئته وعادته فتنافسو ايامعشر الكتاب فيصنوف الآداب وتفقهوافي الدين وأبدؤا بعلم كتاب الله عن وجل والفرائض ثم العربية فانها ثقاف ألسنتكم ثم أجيدو االخط فانه حلية كتبكم واروواالاشعاد واعرفواغريبهاومعانهاوأيامالعرب والمعجم وأحاديثهاو سيرهافان ذاك معين لكم على ماتسمو اليه همكم ولا تضيعوا النظر في الحساب فانه قو المكتاب الدخر اجوار غبو ابانفسكم عن المطامع سنها ودنهاوسفسافالامورومحاقرهافانهامذلةللرقاب مفسيدةللكتاب ونزهواصيناعتكم عن الدناءة واربؤا بانفسيكم عن السعاية والنميمة ومافيه أهل الجهالات واياكم والكبر والسخف والعظمة فانهاعداوة مجتلبة من غير احنةومحابوافياللةعزوجل فيصناعتكم وتواصواعلهابالذي هوأليق لاهل الفضل والعدل والنبل من سلفكم واننباالزمان برجل منكم فاعطفواعليهوواسوه حتى يرجع اليهحاله ويثوب اليهأمره وانأقمدأحدامنكم الكبرعن مكسبه ولقاءا خوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهر وابفضل تجربت وقديم معرفت وليكن الرجل منكم على من اصطنعه واستظهر به ليوم حاجته اليه أحوط منه على ولده وأخيــه فان عرضت في الشـــ مل محمدة فلايصر فهاالاالي صاحبه وانعرضت مذمة فليحملها هومن دونه وليحذر السقطة وألزلة والملل عنسد

تغير الحال فان العيب اليكم معشر الكتاب أسرع منه الى الغراء وهو لكم أفسد منه لها فقد علمتم ان الرجب ل منكم اذانعيه من يبذل لهمن نفسه ما يجب له عليه من حقبه فو اجب عليه أن يعتقدله من وفائه و شكره واحتماله و خسيره ونصيحته وكتمان سرهوتد برأمر مماهو جزاء لحقه ويصدق ذلك تبعاله عندالحاجة اليسهو الاضطرار الي مالديه فاستشعر واذلك وفقكم القمن أنفسكم في حالة الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعمت الشيمة هذه من وسميها من أهل هذه الصناعة الشريفة واذاولي الرجل منكماً وصير اليهمن أمر خلق الله وعبالهأمر فامراقب الله عزوجيل وليؤثر طاعته وليكن على الضعف رفقا وللمظلوم منصفافان الخلق عبال الله وأحبهماليه أرفقهم بعياله تم ليكن بالعدل حاكما والاشراف مكر ماولافي عمو فرا وللبلادعامر اوللرعية متألفاوعن أذاهم متخلفاو أيكن فيمجلسه متواضعا حلماو في سجلات خراجه واستقضاء حقو قه رفيقاواذا سحب أحدكم رجلا فليحتبر خلائقه فاذاعرف حسنهاو قبيحها أعاه على مايوا فقمه من الحسن واحتال على صرفه عمام واممن القبيح بألطف حيلة وأجمل وسيلة وقدعامتم أنسائس البهيمة أذاكان بصدير ابسياستهاالتمس معرفة أخلاقهافان كانت رمو حالم يهجهااذار كبهاو اتكانت شبو بالقاهامن بين يديهاوان خاف منهاشرودا توقاهامن ناحسة رأسهاوان كانت حروناقع برفق هواهافي طرقهافان استمرت عطفها يسيرا فيساس له قيادهاو في هذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم و داخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته و لطيف حيلته ومعاملته لمن يحاوله من الناس ويناظر هويفهم عنه أو يخاف سسطوته أولى بالرفق لصاحبه ومدار اته وتقو م أو دممن سائس البهيمةالتي لأتحير جواباولا تعرف صوابا ولاتفهم خطاباالا بقسدر مايصير هااليه صاحبهاالراك علمهاألافار فقوا رحكم الله فيالنظر واعملوا ماأمكنكم فيسهمن الروية والفكر تأمنوا بإذن الله بمن صحبتمو ذالنبوة والاستثقال والجفوة ويصير منكمالي الموافقة وتصير وامنه الي المؤاخاة والشفقة ان شاءالله ولايجاوزن الرجل منكم في هيئة مجلسه ومابسمه ومركبه ومطعمه ومشربه ونباله وخدمه وغيرذلك من فنونأ مره قدرحقه فانكم معما فضلكم الله بهمن شرف صنعتكم خسدمة لأتحملون في خدمتكم على التقصصير وحفظة لأتحتمل منكماً فعال التضييع والتبذيرواستعينواعلى عفافكم بالقصدفي كلماذكرته لكم وقصصته عليكموا حسذروا متالف السرف وسوء عاقبةالنرف فانهسما يعقبان الفقر ويذلان الرقاب ويفصحان أهلها ولاسها الكتاب وأرباب الآداب وللامور أشادو بعضهادليل على بعض فاستدلوا على مؤتنف أعمالكم بماسقت السه تحريبتكم ثم اسلكوامن مسالك التدبيرأ ونحهامحجة وأصدقها حجة وأحمدهاعاقبة واعلموا أنالتدبيرا فةمتلفة وهوالوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذعامه ورويته فليقصد الرجل منكم في مجلسه قصد الكافي من منطقه وليوجز في ابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حججه فانذلك مصاحة لفسعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وايضرع الي الله في صلة توفيقه وامداده بتسديده مخافةو قوعه فيالغلط المضربيدنه وعقله وآدابه فانهان ظن منكم ظان أوقال قائل ان الذي برزمن حميل صنعته وقوة حركته أنماهو بفضل حيلته وحسن تدبيره فقد تعرض بحسن ظنه أومقالته الى أن يكله الله عن وجل الى نفسه فيصيرمنها المي غيركاف وذلك على من تأمله غير خاف ولا يقول أحدمنكم إنه أبصر بالامور أحمسل لعبء التسدبير من مرافقه في صناعته و مصاحبه في خدمته فان أعقب ل الرجلين عندذوي الالباب من رمي بالعجب وراء ظهر هوراً يأناً صحابه أعقل منه وأحمل في طريقته وعلى كلو احدمن الفريقين أن يعرف فضل نع الله جهل ثناؤه من غيراغترار برأيه ولاتز كية لنفسه ولايكاثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره وحمدالله وأجب على الجميع النصيحة يلزمه العمل وهوجوهم هذا الكتاب وغرة كلامه بعدالذي فيهمن ذكر الله عزوجل فلذلك جعلته خردوتممته به تولاناالله وايا كميامعشر الطلبة والكتبة بمسايتولي به من سبق علمه باسعاده وارشاده فان ذلك اليسه

الاشتياق ازتفضي الي الساق تركتموني بعدنشا يعكم أوسعأمر الصيرعصيانا أقرع سدني لدماتارة وأستميم الدمع احيانا وربماتعللت بغشيان المعاهدالخالية وجددت رسوم الاسي عباكرة الرسوم البالية أسائل نوى النوى عن أهليه وهيام المرقدالمهجور عن مصطلبه و ثاءالا ثافي المثاثة من منازل الموحدين وأحارين تلك الاطلالحسيرةالملحدين اتمد ضللت اذا وماأنامن المهتبدين كالفت لعمر الله بسائل عن جفوني المؤرقة وناثم عن شحوني المجتمعة المتفرقة ظعن عن ملال لامتىرمايشه حال وكدر الوصل بعدصفائه وضرح النصل مدعهدوفائه أقبل اشتباقاأهما القلب

رأيتك تصني الود من ايس جازيا فهاأ ناأ بكي عايه بدم أساله وأندب في ربع الفراق اساله وأشكو المحال قاب

وبيدهوالسلامعليكم ورحمة الله وبركاته آه (الشرطة) ويسمىصاحبهالهذا العهدبافريقية الحاكم وفي دؤلة أهل الاندلس صاحب المدينة وفي دولة الترك الوالي وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف فى الدولة وحكمه نافذ فىصاحبهافي بعضالاحيان وكانأصل وضعهافي الدولةالعباسسية لمن يقيمأ حكام الجرائم فى حال استبدائهاأ ولاثم الحدود بعداستيفائهافان الهممالتي تعرض في الحرائم لا نطر للشرع الافي استيفاء حدودها وللسمياسة النظر فى استيناءمو جباتها باقرار يكرهه عليسه الحاكماذا احتفت بهالقر اثن لمساتوجبه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي يقوميهذا الاستبداد وباستيفاءالحدو دبعدهاذا تنزه عنهالقاضي يسمى صاحب الشرطة وربحبا جعلوا اليه النظر في الحيدو والدماء بأطلاق وأفر دوها من نظر القاضي ونزهو اهيذه المرتبة وقلدوها كبار القوادو عظماء الخاصةمنمواليهمولمتكن عامةالتنفيذفي طبقات الناس انميا كانحكمهم على الدهماءوأهل الريب والضربعلي أيدىالرعاع والفجرة ثمعظمت نباهتهافي دولة بنيأ ميسة بالاندلس ونوعت الي شرطة كبرى وشرطة صمنعرى وجعل حكم الكبري على الخاصة والدهماء وجعل له الحكم على أهل المرات السلطانية والضرب على أيديهم في الظلامات وعلى أيدى أقاربهم ومن الهممن أهسل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة ونصب لصاحب الكبريكرسي بباب دارالسلطان ورجال يتبوؤن المقاعد بين يديه فلايبر حون عنهاالافي تصريفه وكانت ولايتها للاكابرمن رجالات الدولة حتىكانت ترشب يحاللو زارة والحجابة وأمافي دولة الموحدين بالمغرب فكان لهب حظ من التنويه و ان إنجملوها عامة وكان لا يام االار جالات الموحدين وكبراؤهم ولم يكن له التحكم على أهمال المراتب السلطانية ثم فسداليوم منصبها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت ولايتهالمن قامبها من المصطنعين وأمافي دولة بني مرين لهذاالعهد بالمشرق فولايتهافي ببوت من موالهم وأهل اصطناعهم وفي دواة انترك بالمنسرق في رجالات الترك أواعقاباً هل الدولة قبلهم من الكرد يخيرونهم لهافي النظر بما يظهر منهم من الصلابة والمضاء في الاحكام لقطع موادالفسادو حسماً بواب الذعارة وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه معاقامة الحمدود الشرعية والسياسة كاتقتضيه رعاية المصالح العامة في المدينة والله مقلب الليل والنهار وهوالعزيز الحبار والله تعسالي

ضدعه وأودعه من الوجد المأودعه لما خدعه ثم قلاه وودعه وأنشق رياه أنصار تياح قدجدعه خليل فيماعشها همل رأيتما

فلولاعسى الرجاءولعله لا بل شفاعة المحل الديحله نشرتألوية العتب وبثثت كتائها كمنافى شعاب الكتب تهزيمن الالفات رماحاهن الاسنة وتوتر من النونات أمثال القسي المرنة وتقود من مجموع الطرس والنقس بلقاءتردي في الاعنة ولك أوىالى الحرمالامين وتفيأ ظلال الجوار المؤمن من معرة الغموار عنالشمال واليمين حرم الخلال المزنية والظلالاليزنية والهمم السنية والشم القلاترضي بالدون ولا بالدنية حيث الرفد الممنوح والطبير الميامن يزجولها السنوح والمثوى الذي اليهمهما تقارع الكرام على الضيفان حول جوابي الحفان فهو الحنوم

السكان عليه من شمس نوراومسن فاق العسباح ومنحل بتلك المثابة فقد اطمأنجنبه وتغمدبالعفو ذنبه (وللهدرالقائل) فوحقه لقد التدبت مالىخىل لولا أن حصا بلد متى أذكره هيج واذا قدحت الزلدطار اللهسم غفرا وأين قراره النخيل من مثوى الالف وأين نائية هجرمن متدئ من أنكر غث مسودة في الارض ينو عمخلفها فبنان بدني مزن مزن أنهل بلطف مصرفها مزنمذحل بنسكرة يوما نطقت عسحفها سكرت حتى بسارتها وبممناها وبأحب فها وشڪرت الدنيا ءي، وزنفها بمعرفها

الضحي

لو صفه

شراره

ممن ألحدو فحر

عرفت

عقابه كافعل بعرفحة بن هرثمة لازدى سيدبجيلة المأغزاه عمان فللعفزوه في البحر فانكر عليه وعنفسة أنه رك الدحر للغزو ولم يزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهد معاوية أذن للمسلين في ركوبه والجهساد على أعواده والسدفيذان أزالعرب ليداوتهم إيكونوا أول الامرمهرة في ثقافت وركوبه والروم والافريجة لممارسستهم أحواله ومرباهم في النفل على أعواده مرنوا عليه وأحكموا الدربة بثقافته فلما استقرا لللك للعرب وشمخ سلطانهم وصارتأمم الهيجم خولا لهم وتحت أيدبهم وتقرب كل ذي صنعة الهم بمبلغ صناعته واستخدمو أمن النواتية في حاجاتهم البحرية أمماو تكررت بمارستهم للبحر والنافته استحدثوا بصراءبها فشرهوا الى الجهادفية وأنشؤا السفن فيمه والشواني وشحنوا الاساطيل بالرجال والسملاح وأمطوهاالعساكر والمقاتلة لمن وراء البحر منأممالكفر واختصوابذلك منممالكهموتغورهمما كانأقرب لهذا البحروعلىحافته مثل الشام وافريقية والمغرب والاندلس وأوعزا لخليفة عبدالملك اليحسان بنالنعمان عامل افريقية باتخاذ دارالصسناعة بتونس لانشاء الآلات البحرية حرصاعلي مراسم الجهاد ومنهاكان فتحصقليمة أيام زيادة الله الاول ابن ابراهم ابنالاغلب على يدأسدبن الفرات شيخ الفتياو فتح قوصرة أيضافي أيامه بمدان كان معاوية بن خديج أغن ي صقلية أياممعاوية برأبيسفيان فلريفتح اللاعلى يديه وفتحت على يدابن الاغلب وقائدهأ سدبن الفرات وكانت من بعسد ا ذلك أساطيل افريقية والاندلس في دولة العبيديين والامويين تتعاقب الى بلادها في سبيل الفتنة فتجوس خسلال السواحل بالافسادوالتخريب وانتهى اسطول الاندلس أيام عبدالرحمن الناصرالي ماتي مركب أوبحوها وأستطول افريقيسة كذلكمنه أوقر يبامنهوكان قائدالاساطيسل بالاندلس ابن رماحس ومرفؤهاللحظ والاقلاع بجاية والمرية وكانت أساطيلها مجتمعة من سائر الممالك من كل بلد تتحذفيه السفن أسطول يرجع يظره الى قائد من النو اتية يدبر أمر حربه و سلاحه و مقاتلته و رئيس يدبر أمر جريته بالريح أو بالمجاذيف وأمن الزسائة فيمرفته فاذا اجتمعت الاساطيل افز ومحتفل أوغرض سلطاني مهم عسكرت بمرفتها المصلوم وشحنها السلطان برجاله وأنجادعما كردومواليه وجعلهم لنظرأ ميرواحدمن أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كلهم اليسهثم إيسرحهملوجههمو ينتظر ايابهم بالفتحوالغنيمة وكانالمسامونالعهدالدولةالاسلاميةقدغلبواعلىهذا البحرآ من حميم جو انبيد وعطمت صواتهم وسلطانهم فيه فلم يكن الامم النصر انية قبل بأساطيلهم بشي من جو انبسه وامتطواظهر هلاذتيح سائرأ يامهم فكانت لهم المقامات المملومة من الفتح والغنائم وملكو اسائر الجز الرالمنقطعة عن السواحل فيهمئل ميورقةومنو رقةوبابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة واقريطش وقبرص وسائر ممالك الروموالافرنجوكانأ بوالقاسم الشسيعي وأبسا وديغزون أساطيلهم من المهدية جزيرة جنوة فتنقلب بالطفر والغنيمة وافتتح مجاهسدالعامري صاحب دانية من ملوك الطوائف جزيرة سردانيسة في أساطيله سسنة خمس واربعمائةوارتجعها النصارى لوقتهاوا لسامو زخلال ذلك كله قدتغلبواعلي كثيرمن لجةهمذا البحروساري أساخياهم فهم جاثية وذاهبة والعساكر الاسلامية تحيز البحرفي الاساطيل من صقاية الى البرالكبير المقابل للمنا من المدوة الشمالية فتوقع بملوك الافرنج وتحن في ممالكهم كاوقع في أيام بي الحسين ملوك صقلية القائمين فهما بدعوةالعبيديين وأنحازت ممالنصراليمة بأساطيلهم الى الجانب الشمالي الشرقي منهمن سواحل الافرنجية والصقالية وجزائرالرومانية لايعدونهاوأساطيسل المسلمين قدضربت علمهمضراءالاسدعلى فويستته وقد ملات الأكثر من بسيط هــذا البحرعدةوعددا واختلفت في طرقه سلما وحربافل تسمح النصر الساقية ألواح حتى اذا أدرك الدولةالعيدية والاموية الفشل والوهن وطرقهاالاعتلال مدالنصاري أيديهم الي جزائر البحر الشرقيسة مثل صقلية وأقريطش ومالطة فملكوها تمألجوا على سواحل الشأمني تلك الفترة ومكتكوا لمرابلس وعسمقلان وصوروعكاواستولواعلى جيع النعور بمواحل الشأم وغليواعلى ببت القيدس ويتنوا

بل نقول لامحل للولد لاأق بهذا الىلد وأنتحل بهذا الملد لقدحل بنك عرى ألحاد وخلد الشوق بعدك يا بن خلدون في الصميمن الحلد فحاالله زماناشفت فى قربك زمانته واحتلبت في ذروة مجد له حمالته ويامن لمشوق لميقض من طولخلتك لبانته وأهلا بروض أضيلت شيباب معارفك باتنه فحمائمه بعدك تندب فساعدها الحندب ونواسمه ترق فتتعاشى وعشبانه تتهافت وتتلاشى وأدواحهفيارتباك وحمائمه في مأتم ذي اشتباك كان لم تكن قرهالات قبابه ولم يكن أنسك شارعبابه ألى صفوة الضرب ولبايه ولم يسبح انسان عينك في ماء شبابه فلهفاعليكمن درة اختلسها يدالنوي ومطل بردهاالدهرولوى ونعق غراب بينهافي ربوع الهوى ونطق بالزجر فمانطق عن الهوي وباى شيءيعتاض منكأيتها الرياض بعدأن طمانهرك الفياض وفهقت الحياض ولاكان الشانيء عليه كنيسة لاظهار دينهم وعبادتهم وغلبوابي خررون على طرابلس تمعلى قابس وصفاقس ووضعوا علمهم الحزية تمملكوا المهدية مقرملوك العبيديين من بدأعقاب بلكين بن زيرى وكانت لهم في المساثة الحامسة الكرة أن كان لهم به في الدولة المبيدية عناية تجاوزت الحدكماهومعروف في أخبارهم فبطل رسم هذه الوظيفة هنالك وبقيت بأفريقية والمغرب فصارت مختصة بهاوكان الجانب الغربي من هذا البحر لهذا العهدمو فورالاساطيل ثابت القوة لميجيفه عدى ولاكانت لهمبه كرة فكانقائدالاسطول بهلعهدلمتو نةبى ميمون رؤساء جزبرة قادس ومن أيديهم أخذها عبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهم وأنهي عدداً ساطيلهم الى المسائة من بلادالعدو تين حميعا ﴿ والسا استفجلت دولة الموحدين فيالمسائة السادسة وملكوا العدوتين أقامواخطةهذا الاسطول علىأ تتمماعرف وأعظمماعهد وكانقائداسطولهم أحمدالصقلي أصلهمن صدغيارالموطنين بجزيرةجربة من سرويكش أسره النصارىمن سواحلها وربيعندهم واستخلصه صاحب صقلية واستكفادتم هلكوولى ابنه فأسخطه ببعض النزغات وخشى على نفسه ولحق بتونس ونزل على السيدبها من بني عبدالمؤمن وأجازالي مراكش فتلقاه الحليفة يوسف بن عبد المؤمن بالمبرة والكرامة وأجزل الصلة وقلده أمرأ ساطيله فحلي في جهاداً ممالنصر اليةوكانت له آثاروأ خبار ومقاوماتمذكورةفي دولةالموحدين وانتهتأ ساطيل المسلمين على عهده فيالكثرة والاستجادة الى مالم تباخه من قبل ولا بعد فيماعه دياه ولما قام صلاح الدين يوسف بن أيوب المك مصروا الشأم العهد دباسترجاع ثغورالشأممن يدأممالنصرانية وتطهير بيت المقدسمن رجسالكفر وبنائهتنا بعتأساطيالهمالكفر يةبالمدد لتلك التغورمن كلناحية قريبة لبيت المقدس الذي كانواقداستولو اعليه فأمدوهم بالعددوا لاقوات ولمتقاومهم أساطيل الاسكندرية لاستمرار الغلب لهمفيذلك الحبانب الشرقيمن البحر وتعددأساطيلهم فيسه وضعف المسامين منذزمانطويل عنممانعتهم هناك كاأشرنا اليهقبل فأوفدصلاحالدين علىآبىيعقوب المنصور سلطانالمغرب لعهدهمن الموحدين رسوله عبـــد الكريم بن منقذمن بيت بي منقذملوك شيزر وكان ملكهامن ايديهم وأبق عليهم فى دولته فبعث عبدالكريم منهم هذا الى ملك المغرب تطالبا مددالا ساطيل لتجول في البحربين أساطيلاالكفرة وبين مرامهم من امداد النصرانية بثغورالشأم وأسحبه كتابهاليه فيذلك من انشاءالفاضل البيساني يقول في افتتاحه فتح الله لسيد ناأ بواب المناجح والميامن حسما نقله العماد الاصفهاني في كتاب الفتح القدسي فنقم عليهم المنصور تجافهم عن خطابه بأميرالمؤمنين وأسرها فينفسه وحملهم على ناهج البر والكرامة وردهم الى مرسلهم ولم بجبه الى حاجته من ذلك و في هذا دليل على اختصاص ملك المغرب بالاساطيل و ماحصل للنصر أنية فى الجانب الشرقي من هـــذا البحر من الاستطالة وعدم عناية الدول بمصر والشام لذلك المهــد وما بعــده لشأن الإساطيلالبحرية والاستعداد منهاللدولة ولمساهلك أبويعقو بالمتصور واعتلت دولة الموحدين واسستولت أممالج لالقةعلىالاكثر من بلادالاندلس وألجؤا المسلمين الىسيف البحر وملكوا الجزائر التي بالجانب الغربي من البحر الرومي قويت ربحهم في بسيط هذا البحر واشتدت شوكتهم وكثرت فيه أساطيلهم وتراجمت قوةالمسلمين فيهالى المساواة معهم كاوقع امهدااسلطان أبى الحسن ملك زناتة بالمغرب فانأساطيله كانت عنسد مَنْ أَمِهُ الْجُهَادِ مَثَلُ عَدَةَالنَّصِرَ أَنْيَةُوعَدِيدَهِمْ ثُمِّرَ أَجْعَتْ عَنْ ذَلِكَ قَوْ ةَالْمُسْلَمِينَ فِي الْأَسَاطِيلَ اضْعَفَ الدَّولَةُ وتسيانعوا تدالبحر بكثرة العوائدالبدوية بالغربوا نقطاعالعوائدالاندلسيةورجعالنصاري فيه الىديههم المغروف من الدربة فيسه والمران عليه والبصر بأحواله وغلب الامم في لجتسه وعلى أعواده وصار المسلمون فيسه كالإجانب الأقليلامن أهل البلادالساحلية لهم المران عليه لووجدوا كثرة من الانصار والاعوان أوقوة من لدولة تستجيش فملعوانا وتوضح لهمفي هذا الغرض مسلكاو بقيت الرتبة لهذا المهدفي الدولة الغربية محفوظة

المشنوء والحرب المهنوءمن قطع ليل أغار على الصبح فاحتمل وشارك فيالامر الناقة والجمسل واستأثر جنحه ببدر النادي لما كمل فشرع الشراع فراع وواصل الاسراع فكأنم هوتمساح ضايق الاحباب في البرهة واختطف بهم من الشط نزهةالعين وعين النزهية ولحجبها والعيدون تنظر والعبر عن الاتباع تخطر فلريقدر الاعلى الاسف وألتماح الاثر المنتسف والرجوع بملء العيبة من الخيسة ووفرالجبرة من الحسرة انمانشكوالياللة الىث والحزن ونستمطر أمنهالمزن وبسيفالرجاء نصول اذاشرعت لليأس

ماأقدرالله أن يدنى على شحط

أسنةو نصول

مندارهالحيزن بمن داره مول

فان كان كلام الفـــــراق رغيب لما نو يب مغيبا وحللت انو قب الهني تشغيبا

(١) باض بالأصل

والرسم في معاناة الاساطيل بالانشاء والركوب معهود الماعساة تدعوالية الحاجة من الاغراض السلطانية في البلاد البحدية والمسلمون يستهبون الرجيح في الكفروأ هله فن المشهر بين أهسل المغرب عن كتب الحسد ثان أنه لابدلاه سلمين من الكرة على النصر الية وافتتاح ماوراء البحر من بلاد الافرنجة وان ذلك يكون في الاساطيل والله ولى المؤمنين وهو حسبنا و نع الوكيل

٣٦ ﴿ ﴿ فَصَلَّ فِي التَّفَاوَتِ بِينَ مِنْ السِّيفُ وَالْقَلْمِ فِي الدُّولِ ﴾

(اعلم) أن السيف والقالم كلاها آلة لصاحب الدولة يستهين بهما على أمره الأأن الحاجة في أول الدولة الي السيف مادام أها ها في يمهد أمرهم أشد من الحاجة الي القلم لان القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني والسيف شريك في المهونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيتها كاذكر نادويقل أهلها بماينا لهم من الهرم الذي قدمنا دفتح الدولة الى الاستظهار بأرباب السيوف و تقوى الحياجة اليهم في حماية الدولة و المدافعة عنهاي كان الشأن أول الامر في يمهيدها في كون السيف حينه فأوسع عنها أوسع عنها أوسع عنها وأملى وسط الدولة في ستمنى صاحبها بعض الثي عن السيف لانه قد يمهدأ من ولم يبق همه الافي تحصيل ثمر ات الملك من الحبابة والضبط و مباها ة الدول و تنفيذ الاحكام والقيلم هو الممين أنه في خلاف في مضاجع أغم ادها الااذا نابت نائبة أو دعيت الى سد فرجة و ماسوى ذلك فلا حاجة اليها فتكون أرباب الاقلام في هذا لحاجة أوسع جاها وأعلى رتبة وأعظم نعمة وثرو تو أقرب من السلطان بحلساوا كثر اليه تردداو في خلوا ته مجيالانه حيناند الته التي بها يستظهر علي محصيل وثرو تو أقرب من السلطان حذرين على أفسهم من بوادره و في معنى ذلك ما كتب به أبومسلم للمنصور حبن أمر ما بالقدوم أما بعدفانه محاحفظناه من وصايا الفرس أخوف ما يكون الوزراء ذات الدهاء سنة الله في عباده والسبحانه و تمالي المناه و ما يكون الوزراء ذات الدهاء سنة الله في عباده و الشسيحانه و تعالى ألم والقائم المنصور حبن أمر وبائقد و ما أما بعدفانه محاحفظناه من وصايا الفرس أخوف ما يكون الوزراء ذات الدهاء سنة الله في عباده و الشسيحانه و تعالى أعلم

٧٧ ﴿ فَصَلَّ فَي شَارِ اللَّهَ وَالسَّاطَانِ الْحَاصَّةِ بِهُ ﴾

(اعدلم) انالساطان شارات وأحوالا تقتضيها الأبهة والبذخ فيختصبها ويتميز باتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولت فلنذكر ماهو مشتهر منها بمبلغ المعرفة و فوق كل ذي علم عليم (الآلة) فن شارات الملك اتخاذ الآلة من نشر الألوية والريات وقرع الطبول والنفخ في الابواق والقرون وقد ذكرا رسطو في الكتاب المنسوب اليه في السياسة أن السرفي ذلك ارهاب العد وفي الحرب فان الاصوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة ولعمرى انه أمر وجداني في مواطن الحرب بجدد كل أحدمن نفسه وهذا السبب الذي ذكره النفوس بالروعة ولعمرى انه أمر وجداني في مواطن الحرب بجدد كل أحدمن نفسه وهذا السبب الذي ذكره يدركها الفرح والطرب بلاشك في صيب من اجالروح نشوة يستسهل بها الصعب ويستميت في ذلك الوجه الذي يدركه الفرح و دحق في الحيوانات العجم بانفه الهالا بل بالحداء والحيل بالصنفير والصريخ كاعلمت ويزيد ذلك تأثيرا اذا كانت الاصوات متناسبة كافي الفناء وأنت تعلم ما يحدث لسامعه من مثل هذا المعنى و لاحبل ذلك تخذالعجم في مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلا ولا بوقا فيحدق المفنون بالسلطان في موكب بالا تهدم و يفنون في حروب العرب من يتغي التحديد بن الموسيقية وفي نسخة الموسيقية ويقال فيا لاسمانة ولقدراً ينافي حروب العرب من يتغي أمام المنه والالحان و توقيعها و يقال فيها موسيقير و يقال لهنارب الاللة موسيقار انظر أول سفينة الشيسخ السم للنغم والالحان و توقيعها و يقال فيها موسيقير و يقال لهنارب الالله موسيقار انظر أول سفينة الشيسخ السم للنغم والالحان و توقيعها و يقال فيها موسيقير و يقال لفنارب الالله موسيقار انظر أول سفينة الشيسخ السم للنغم والالحان و توقيعها و يقال فيها موسيقير و يقال لفنارب الالله موسيقار انظر أول سفينة الشيسة المنسود و يقال فيها و يقال فيها موسيقير و يقال لفنارب الالله و الموسيقار انظر أول سفينة الشيسة و يقال فيها و يقال فيها و يقال بسمولية المنسود و يقال لفنارب الالله و يقال المنابد و يقال فيها و يقال فيها

الموكب بالشعرو يطرب فتجيش همسم الابطال بمسافيها ويسارعون الى مجال الحرب وينبعث كل قرن الى قرنه وكذلك زناتة من أمم المفرب بتقديم الشاعر عندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الحبال الرواسي ويبعث على الاستهاتة من لا يظن مها ويسمون ذلك الغناء تاصوكايت وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشجاعة كاتنبعث عن نشوة الحرب عدث عهامن الفرح والتداعم

(وأما) تَكثير الريات وتلوينها واطالتها فالقصدبه التهويل لاأ كثر وربمـــا يحدث في النفوس من النهويل زيادة فىالاقدام وأحوال النفوس وتلوناتهاغريبة والله الحلاق العلم ثممانالملوك والدول يختلفون في أنخاذ هذهالشارات فمنهم مكثر ومنهم مقلل بحسباتساع الدولة وعظمها فأماالريات فانهاشعارالحروب منءيد الخليفة ولمتزلى الامم تعقدها فيمواطن الحروب والغزوات ولمهدالنبي صلى الله عليه وسلمومن بعددمن الخلفاء وأماقرعالطبول والنفخ فيالابواق فكانالمسامون لاولالمسلة متجافين عنسه تنزها عن غلظة لللك ورفضا لأحواله واحتقارالأ بهتهالتي ليست من الحق في شئ حتى إدا انقلت الحلافة ملكاو تجمحوا زهرة الدنساو نعمها ولابيهم الموالي من الفرس والروم أهمل الدول السالفة وأروهمما كان أوائك ينتحلونه من مذاهما الذخ والترف فكان بمااستحسنوه اتخاذالآ لة فأخذوهاوأذنو العماله بفي انخاذها تنو بهابللك وأهله فكشراما كان العامل صاحب الثغر أوقائدا لحيش يعقدله الخليفة من العباسيين أوالعبيديين لواء ويخرج إلى بعثه أوعم له من دار الخليفةأوداره فىموكبمن أصحاب الرايات والآلات فلايميزبين موكب العامل والخليفة الابكثرة الألوية وقاتها أوبمااختصبه الخليفة من الالوان لرايته كالسواد فيرايات بني العباس فان راياتهم كانت سوداحز ناعلي شهدانهم من بيهاشم و نعياعلي بني أمية في قتايهم ولذلك سموا المسودة ولما افترق أمرالها شميين وخرج الطالبيون على العباسيين في كلجهة وعصر ذهبوا الى مخالفتهم في ذلك فاتخذوا الريات بيضا وسمو المبيضة لذلك سائر أيام المبيديين ومن خرجمن الطالبيين فيذلك المهد بالمشرق كالداعي بطبرستان وداعي صحدة أومن دعا الي بدعة الرافضة من غيرهم كالقرامطة ولمانز عالمأمون عن لبس السوادوشعار دفي دولته عدل الي لون الخضرة فحمل وايتهخضراء وأما الاستكثارمنها فلاينتهي الىحد وقدكانتآلة العبيديين لمساخرج العزيز الميفتح الشام خسمائة منالجنود وخمسمانةمن الابواق وأماملوك البربر بالمغرب من سنهاجةوغيرهافا يختصوا بلون واحد بلوشوهابالذهب وآنخذوها من الحرير الخالص ملونة واستمروا على الاذن فهمالعمالهم حتى اذاجاءت دولة الموحدين ومن بعدهممن زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنودعلي السلطان وحظروها على من سواممن عماله وجعلوالهما موكبا خاصا يتبع آثر السلطان فيمسيره يسمي الساقة وهمفيه بين مكثر ومقلل باختلاف مذاهبالدول فىذلك فمنهم منيقتصر على سبع من العدد تبركابالسبعة كماهوفى دولة الموحدين وبى الاحر بالاندلس ومتهممن يبلغالعشرة والعشرين كماهوعند زناتة وقدباخت فيأيام السلطان أبى الحسن فيما أدركناء مائة من الطبول ومائة من البنود ملونة بالحرير منسوجة بالذهب ما بين كبير وصحفير ويأذنون للو لاة والعمال والقوادفي اتخاذراية واحدة صغيرة من الكتان بيضاء وطييل صغيراً يام الحرب لا يجاوزون ذلك وأمادولة الترك لهذا العهدبالمشرق فيتخذون أولارايةواحدةعظيمةوفي رأسهاخصلة كبرتمن الشعر يسمونهاالشاش والجتر وهيشعار السلطان عندهم ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدهاسنجق وهي الراية باسانهم وأما الطبول فيبالغوز في الاستكثار منها ويسمونها الكوسات ويبيحون لكل أمر أوقائد عسكر أن يُحذ من ذلك مايشاءالاالجبترفانه خاص بالسلطان وأماالجلالقة لهذا العهد منأمم الافرنجة بالاندلس فأكثرشأنهم آتحاذ الإلوية القليلة ذاهبة في الجوصيعدا ومعها قرغ الاوتار من الطنا بيرونفخ الغيطات يذهبون فهامذاهب الغناء وطريقه في مواطن حروبهم هكذا يبلغناعهم وعمن وراءهم من ملوك الدجم ومن آياته خلق السموات والارض

فلعمل الملتق يكون قريبا وحديشه يروى صحمحا غريبا ايهسيدي كيف حال تلك الشمايل المزهرة المخايل والشم الهامية الدم هل يمر بالهامن راعت بالمعدماله واخمدت بعاصف اليين ذباله أوترثي لمنؤق شأنها سكب لايفتر وشوق يلت حبال المشوق ويبتر وضني تقصر عن حلاله الفائقة صنعاءوتستر والامرأعظم والله يستر وماالذي يصبرك صيرمن بلفح السموم يضبرك بعد أنأضرمت وأشعلت وأوقدت وجعلت وفعلت فعاتك التي فعلت أن تترفق بذماء أوترد بنغسية ماء رماق ظماء وتتعاهد الماهد بحية علماشدا أنفاسك أوتنظر الينامن البعد بمقلة حوراءمن بياض قرطاسك وسوادانفاسك فريما قنعت الانفس المحبة بخيال يزور وتعللت بنوال منهذور ورضات لمالم تصدالعنقاء بزرزور

یامــن ترحــل والریاح لاحله

تشتاق ان يعبق شذارياها

واحتلاف ألسنتكم وألو أنكم ان في ذلك لآ بإت العالمين

(السرير) وأماالسريروالنبروالتخت والكرسي وهوأعوا دمنصوبة أوأرائك منضدة لجلوس السلطان هلما مرتفعاعن أهل مجلسه أن يساومهم في الصعيد ولم يزل ذلك من سنن الملوك قبل الاسلام وفي دول المعجم وقدكانوا يجاسون على أسرة الذهب وكان لسلمان بن داو دصلوات الله علمهما وسلامه كريبي وسرير من عاج مغثي بالله هب الأأ بهلا تأخذ به الدول الابعد الاستفحال والترف شأن الأبهة كلها كاقلناه وأمافي أول الدولة عند البداوة فلا يتشوفوناليه ﴿ وأولُّ مِن اتَّخِذُهُ فِي الاسلام معاوية واستأذنالناس فيه وقال لهماني قدبدنت فأذنواله فأتخذر واتبعه الملوك الاسلاميون فيهوصار من منازع الأبهة ولقدكان عمر وبن العاص بمصريج لس في قصر وعلى الأرض معالعرب ويأتيهالمقوقس الى قصره ومعه سريرمن الذهب محمول على الأيدى لحلوسه شأن الملوك فيجلس عليه وهوأمامه ولايغيرون عليه وفاءله بمساعتقدمهم من الذمة واطراحالاً بهمة الملك شمكان بعدذلك لبني العباس والعبيديين وسائر ملوك الاسلام شرقاوغربامن الاسرة والمنابر والتخوت اعفاعن الاكاسرة والقياصرة والله مقلبالليلوالنهار (السكة) وهيالختم على الدنانير والدراهم المتعامل بهما بينالناس بطابع حديديتقش فسهصور أوكلات مقلوبة ويضربهاعلى الدينارأ والدرهم فتخرج رسوم تلك النقوش علهاظاهرة مستقيمة بعدأن يعتبر عيار النقدمن ذلك الجنس في خلوصه بالسبك مرة بعداً خري و بمدتقد يرأ شخاص الدراهم والدنانير بوززمعين صحيح يصطاحءلمه فيكونالتعامل ماعددا وانلمتقدرأ شخاصهايكونالتعامل بهاوزنا ولفظ السكة كان اسهالاطابع وهي الحديدة المتحذة لذلك شم نقل الى أثرهاوهي النقوش الماثلة على الدنانير والدراهم ثم نقل الى القيام، هي ذلك والنظر في استيفاء حاجاته وشروطه وهي الوظيفة فصار علماعلمها في عرف الدول وهي النش بختم السلطان علمابتاك النقوش المعروفة وكان ملوك العجم يتحذونها وينقشون فهاتما ثيل تكون مخصوصة يهامثل تمثال السلطان لعهدها أوتمثيل حصن أوحيوان أومصنوع أوغيرذلك ولميزل هذا الشأن عند المجم اليآخرأ مرهم * ولما جاءالا سلاماً غفل ذلك لسذاجة الدين وبداوة العرب وكانوا يتعاملون مالذهب والفضة وزناو كانت دنانير الفرس و دراهمهم بين أيدمهم ير دونها في معاملتهم الى الوزن و بتصار فون بها بيهم الى أن تفاحش الغش في الدنائير والدر اهم لغفلة الدولة عن ذلك وأمر عبد الملك الحجاج على ما نقب ل سعيد بن المسيب وأبوالزنادبضرب الدراهم وتميسنز المغشوش منالحالص وذلكسنةأر بعوسبمينوقال المدايي سنةخمس وسبعين ثمأم بصرفها فيسائر النواحي سنةست وسبعين وكتبعلها اللةأحداللهالصمد ثمولى ابن هبديرة العراقأيام يزيدبن عبد الملك فجودااسكة ثم بالغ خالدالقسرى في تجويدها ثم يوسف بن عمر بعده وقيل أول من ضرب الدنانير والدر اهم مصعب بن الزبير بالعراق سنة سبعين بامرأ حيه عبدالله لمـــا ولى الحجاز وكتب عليهافيأ حدالوجه ين بركة الله وفي الآخر اسمالله ثم غيرها الحجاج بعددلك بسنة وكتب عليها اسم الخجاج وقدروزنها علىما كانباستقر تأيام عمر وذلك أنالدرهمكانوزنهأ ولبالاسلام ستةدوانق والمثقال وزنه درهمو ثلاثة أسباع درهم فتكون عشرة دراهم بسبعة مثاقيل وكان السبب فى ذلك ان أوزان الدراهم أيام الفرس كانت مختلفة وكان منهاعلي وزن المثقال عشرون قيراطا ومنهااثناعشر ومنهاعشرة فلمااحتيج الي تقسدير مغي الزكاة أخذالوسط وذلك اثناعشه قداطا فكان المثقال درها وثلاثة أسباع درهم وقيلكان منهاالبعل بتمانية دوانق والطبرى أربعة دوانق والمغربي ثمسانية دوانق والبمى سيتة دوانق فام عمر أن ينظر الاغلب في التعامل فكانالبغلى والطبرى وهمااثناعشر دانقاوكاناله رهمستة دوانق وانزدت ثلاثة أسباعه كان مثقالا واذانقصت ثلاثة أعشار المثقال كان در هافلمار أي عبد الملك اتخاذ السكة لصيانة الثقدين الجاريين في معاملة المسلم بن من الغش

محيسا النفسوس اذابغثت

واذاقه أتاري ومهن أحاها

ولئن أحييت بهافياسلف نفوسنا تفديك واللهالى الخيرمديك فنحن نقول معشهر مو ديك تن و لاتحماما سضةالديك وعذرا فانى لمُأْجِر يُ عـلى خطابك بالفقرة الفيقيره وأدللت لدى محرابك برفع العقيره عن نشاط بعث من سومه ولا اغتباط بالادب الا بسياسة تسوسه أوفىعلى الفترة ناموسه وأنمياهو نفاق نفثة المصدور وهناء الحربالمجدور وانتعلل بهمخارق فثم قياس فارق والذيهيأهذا القدروسبيه وسهل المكسروه اليمنسه وحببه مااقتضاءالصنويحي أمداللةحياته وحرسمن الحسوادث جهاته مــن خطاب ارتشف لحدد القريحة المديمة بلالها بعد أنرضى غلالتها ورسخ الى الصهر الحضر مي سلالها فلم يسع الااسمافه عاأعاف فأمليت مجيب

مالايعد في يوم الرهان نجيبا وأسسمته وجيبا لما ساجلت بهده المرهات سحر اعجسا حتى إذاألف القلم العريان فسحه وجمح برذون الغرارة فلمأطق كبحه لمأفق مرغمرةغلوه وموقف شالوه الاوقد تحيزالي فثتك مغترا بل معترا واستقبلهاضاحكا مفسترآ وهش لها را وان كان من الحجل مصفرا وليس بأول من مجسر في النماس الوصل ممن هجر أوبعث التمرالي هجــر وأينسب بينىاليــوم وبينزخرف الكلام و اجالة خيــا د الاقلام فيمحاورة الاعلام بعدأن حال الحبريض دون القريض وشغل المريض عـن التعريض وغلب الشوق الكسل ونشرت الشدمرات البيض كأنها الاسل تروع برقط الحيات سرب الحياة و تطرق بذوات الفــرر والشماب عند البات والشيب الموت العاجب والمعتبر الأحجسل واذا اشتغل الشيخ بغير مماده

نمين مقدارها على هذا الذي استقر لعهد عمروضي اللهعنه وأنخذطا بع الحديد وأتخذفيه كلباث لاسورالان المرب كان الكلام والبلاغة أقرب مناحهم وأظهر هامع أن الشرع يهي عن الصور فلمافعل ذلك استمريين الناس فيأليام الملة كلهاوكان الدينار والدرهم على شكلين مدورين والكتابة عليه افى دواثر متو ازية يكتب فيها بن أحدالوَجَهَيْن أسماءالله تهليلا وتحميدا وصلاةعلى النبي وآله وفي الوجه الناني التاريخ واسم الخليفة وهكذا أبام العباسيين والعبيديين والأمويين وأماصنهاجة فلم يتخذوا سكة الاآخر الأمراتخذهامنصورصا حببجاية ذكر ذلك ابن حماد في تاريخه ولما جاءت دولة الموحدين كان بماسن لهـم المهدى اتخاذ سكة الدرهم مربع الآخركتبافي السطورباسمه واسم الخلفامين بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكتهم على هذا الشكل لهذا المهد ولقدكان المهدى فيماينقل ينعت قبل ظهوره بصاحبالدرهم والمربع نعتهبذلك المتكلمون بالحدثان مزتبله المخبرون فىملاحمهم عندولته وأماأهل المشرق لهذا العهد فسكتهم غيرمقدرة وانمسايتعاملون بالدنانير والدراهم وزنا بالصنجات المقدرة بعدة منهاولا يطيعون علمها بالسكة نقوش الكلمات بالتهليل والصلاة واسم السلطان كمايفعله أهل المغرب ذلك تقدير العزيز العليم (ولنحتم الكلام) في السكة بذكر حقيقة الدرهم والديناوالشرعيين وبيانحقيقةمقدارهماوذلكأنالديناروالدرهم مختلفاالسكة فيالمقداروالموازين بالآفاق والامصاروسائرالاعمسال والشرع قدتعرضالذكرها وعلق كثيرامنالاحكام بهمافيالزكاة والأنكحة والحدود وغبرهمافلابد لهماعنده من حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى علهما أحكامه دون غبرالشرعي منهما فاعلرأن الاجمياع منعقد منذصدر الاسلام وعهدالصحابة والتابعين أن الدرهم الشرعي هو الذي تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والأوقية منه أربعين درهما وهوعلى هذاسبعة أعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب ثنتان وسبعون حبة من الشعير فالدرهم الذى هوسبعةأعشاره خسون حبةو خساحبة وهذه المقادير كلهاثما بتة بالاجماع فانالدرهم الحاهلي كان بينهم على أنواع أجودها الطبرى وهوثمانية دوانق والبغلي وهو أربعةدوا نق فجعلوا الشرعى بينهماوهوسستةدوا نق فكانوا يوجبون الزكاةفي مائةدرهم بغليةوما تقطبرية فمسة دراهموسطا وقداختلف الناس هل كان ذلك من وضع عبدالملك أواجهاع الناس بعدعايه كاذكرناه ذكر ذلك الخطام في كتاب معالم السنن والماور دي في الاحكام السلطانية وأنكره المحقة ون من المتأخرين لما يلزم عليه أن يكون الدينار والدرهم الشرعيان مجهولين في عهدالصحابة ومن بمدهم مع تعلق الحقوَّق الشرعية ، بهمافيالزكاة والانكحة والحدود وغيرها كإذكرناه والحقأنهماكانا معلومىالمقدارفيذلكالعصرلجريان الاحكام بومئذ بمسايتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدارهماغيرمشخصفي الخارج وانمساكان متعارفابينهم بالحبكمالشبرعي على المقدر فيمقدارهما وزنتهما حتى استفجل الاسلام وعظمت الدولةودعت الحالىالي تشخيصهما فيالمقدار والوزن كماهوعند الشرع ليستريحوامن كلفةالتقديروقارن ذلك أيام عبدالملك فشخص مقدارهماوعيهما فىالخارج كماهو فيالذهن ونقش علىمماالسكة باسمه وتاريخه اثرالشهادتينالايمانيتين وطرح النقودالجاهاية رأساحتي خلصت ونقش علىهاسكة وتلاشى وجودها فهذا هوالحق الذي لامحيد عنه ومن بعد ذلك وقع اختياراً هل السكة قى الدول على مخالفة المقدار الشرعي في الدينار و الدرهم و اختلفت فى كل الاقطاروالآ فاق ورجع الناس الى تصور مقاديرهما الشرعية ذهنآكماكان فيالصدر الاول وصارأهل كا أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التي بينها وبين مقادير هاالشرعية وأما وزن الدينار باثنين وسبعين حبةمن الشعير الوسط فهو الذي نقله المحققون وعليه الاجماع الاابن-رم خالف ذلكوزعم أذوزنه أربعة وثممانون حبة نقل ذلكعنه القاضي عبدالحق ورده المحققون وعدوه

وهما وغاطا وهو الصحيح والله يحق الحق بمكلماته وكذلك تعسلم أن الأوقية الشرعية ليست هي المتمارفة بين الناس لان المتعارفة مختلفة باختلاف الاقطار والشرعية متحدة ذهنا لا احتلاف فيها والله خلق كل شيء فقدره تقديرا (الحاتم) وأما الحاتم فهو من الحطط السلطانية والوظائف الملوكية والحتم على الرسائل والصكوك معروف المالة قد المالة المناسقة والمناسقة والناسقة والمناسقة والمناسقة

(الحاتم) وأماالحاتم فهومن الخطط السلطانيةوالوظائف الملوكية والختم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الاسلام وبعده وقد ثبت فى الصحيحين أن النبي صنى الله عليه وسلم أراداً ن يكتب الي قيصر فقيل لة ان المعجم لايقبلون كتابا الا أن يكون مختوما فاتخذخاتم امن فضة ونقش فيه محمدرسول الله * قال البخاري حمل الثلاث كالحات في ثلاثة أسطر وختم به وقال لا ينقش أحدمثله قال وتختم به أبوبكر وعمر وعمان شمسقط من يدعثان في برأريس وكانت قليلة الماء فليدرك قمر هابعد واغتم عثمان وتطير منه وصنع آخر على مثله وفي كيفية نقش الحاتم والختم به وجوه وذلك أن الخاتم يطلق على الآلة التي تجعل في الاصبح ومنه تختم إذ البسه ويطلق علىالنهاية والتمام ومنه ختمتالامر اذابلغت آخرهوختمتالقرآن كذلكومنهخاتمالنبيينوخاتم الامر ويطلق علىالسدادالذي يسدبه الاواني والدنان ويقال فيهختام ومنهقوله تعالى ختامهمسك وقدغلط من فسر هذا بالنهاية والتمام قال لان آخر ما يجد مونه في شرابهم ريح المسك وايس المعنى عليه وانما هو من الختام الذي هو السداد الانالخريجعل لها في الدن سدادالطين أوالقار يحفظهاو يطيب عرفهاو ذوقها فبولغ في وصف خرالجنسة بأنسدادها مزالمسك وهوأطيب عرفاوذوقامن القاروالطين الممهودين فيالدنيافاذاصح اطلاق الخاتم على هذه كالهاصح اطلاقه على أثرها الناشئ عنها وذلك أنالخاتم اذا نقشت به كلـــات أو أشكال ثم غمست فيمداف من الطين أومداد ووضع على صفح القرطاس بقي أكثر الكلمات في ذلك الصفح وكذلك اذاطبيع به على جسماين كالشدم فاله يبقى نقش ذلك المكتوب مرتسمافيه واذا كانت كلمات وارتسمت فقديقر أمن الجهة اليسرى اذا كانالنقش على الاستقامة من العني وقديقر أمن الجهة البمني اذا كانالنقش من الجهسة اليسرى لان الحتم يقاب جهة الخط فيالصفح عماكان فيالنقش من يمين أويسار فيحتمل أن يكون الحتم بهمذا الخاتم بغمسه فيالمداد أوالطين ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذامن معنى النهاية والتمام بمعنى صحة ذلك المكتوب ونفوذه كأن الكتاب انمايتم العمل بهبه فالعلامات وهومن دونها ماني ليس بتمام وقديكون هذا الختم بالخط آخر الكتاب أوأوله بكلمات منتظمة من محميداً وتسبيح أوباسم السلطان أو الامبرأ وصاحب الكتاب من كان أوشيُّ من نعو ته يكون ذلك الخط علامة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك في المتعارف علامة ويسمى حَمَا تشبهاله بأثر الخاتم الآصني في النقش ومن هـ ذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم أي علامته وخطه الذي ينفذبهماأحكامه ومنهخاتم السلطان أوالخليفة أىعلامته قال الرشيدليحي بنخاله لماأ وادأن يستوزر جعفر اويستمدل بعمن الفضل أخيه فقال لا بهما يحيى ياأبت انى أردت أن أحول الخاتم من يميني الي شهالي فكني له بالخاتم عن الوزارة الحاكات العـ الامة على الرسائل والصكوك من وظائف الوژارة لمهدهم ويتهدلصحه هذا الأطلاق مانقله الطبري أن معاوية أرسل الى الحسن عندم اودته اياه في الصلح صحيفة بيضاء خترعلى أسفلها وكتب اليهأن اشترط في هذه الصحيفة التي حتمت أسفلها ماشئت فهولك ومعنى الخترهنا علامة في آخر الصحيفة بخط أوغسيره ويحتمل أن يختم به في جسم لبن فتنتقش فيه حروفه ويجعل على موضع الحزمهن الكتاب اذاحزم وعلى المو دوعات وهومن السداد كامر وهوفي الوجهين آثار الخاتم فيطلق عليه خاتم وأول منأطلق الختم على الكتاب أى الملامة معاوية لانهأ مرلعمر بن الزبير عندزيادبالكوفة عب أتةألف ففتح الكتابوصيرالمائةماتينورفع زيادحسابه فأنكرهامعاوية وطلببهاعمر وحبسم حتى قضاهاعت أخوه عبدالله وانخذمعاوية عندذلك ديوان الخاسمذكر والطبرى وقال آخره وحزم الكنب ولمتكن تحزم أى جعسل

حكم في الظاهر بابداده وأسره في ملكة عاده فأغض أبقاك الله وأسمح لمن قصر عن المعلمج وبالعيين الكليلة فالمح واغتنم لياس ثوب النسواب واشف بعض الجدوى بالجيواب تولاك الله فما اســـتضفت وملكت ولا بعدت ولاهلكت وكان لكأنة سلكت ووسمك من السفادة بأوضح السمات وأتاح لقاءك من قبل الممات والسلام الكريم يعتمد خلدى بلأخىواناتقيت عتبه وسيدى ورحمه الله وبركاته منحبه المشتاق اليه عمد بنعيد اللهبن الخطيب في الرابع عشر منشهر وبيع الثاني من عام سبعين وسبعمائة وكان تقدم منهقمل هذه الرسالة كتاب آخرالي بعث بهالى تامسان فتأخروصوله حتىبعثبه أخيى يحبي عند وفادته على السلطان ونص الكتاب ياسيدي اجلالا واعتدادا وأخىوداواعتقادا ومحل ولدى شفقة حلت مني فؤادا

له السدادوديوان الختم عبارة عن الكتاب القائمين على انفاذ كتب السلطان والختم عليها اما بالعلامة أو بالحزم وقد يطلق الديوان على مكان جلوس هؤ لا الكتاب كاذكرناه في ديوان الاعمال والحزم للكتب يكون اما بدس الورق كافي عرف كتاب المغرب و اما بلصق رأس الصحيفة على ما تنطوى عليه من الكتاب كما في عرف أهل المشرق وقد يجعل على مكان الدس أو الالصاق علامة يؤ من معها من فتحه و الاطلاع على ما فيه فأهل المغرب يجملون على مكان الدس قطعة من الشمع و يختمون عليها بخاتم نقشت فيه علامة لذلك فيرتسم النقش في الشمع وكان في المشرق في الدول القديمة يختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضا قد غمس في مداف من الطين معدلذلك سبغه أمر فيرتسم ذلك النقش عليه وكان هذا الطين في الدولة العباسية يعرف بطين الختم وكان يجلب من سيراف فيظهر أنه مخصوص بها فهذا الحاتم الذي هو العلامة المكتوبة أو النقش للسداد و الحزم للكتب خاص بديوان الرسائل وكان ذلك للوزير في الدولة العباسية ثم اختلف العرف وصار لمن اليه الترسيل وديوان الكتاب في الدولة في دول المغرب يعدون من علامات الملك وشاراته الحاتم اللاصبع فيستجدون صوغه من الذهب و يرصعونه في دول المغرب يعدون من علامات الملك وشاراته الحاتم اللاصبع فيستجدون صوغه من الذهب و يرصعونه بالفصوص من الياقوت و الفيروزج و الزمر ذو يابسه السلطان شارة في عرفهم كاكانت البردة و القضيب في الدولة العاسية و المغلة في الدولة العبيدية و الدمصر ف الامور بحكمه العاسية و المغلة في الدولة العبيدية و الدمصر ف الامور بحكمه

﴿الطراز﴾ مرأبهةالملكوالسلطانومذاهبالدولأن ترسمأسماؤهم أوعلامات تختص بهمفي طراز أثوابهم الممدةللباسهممن الحرير أوالديباج أوالابريسم تعتبركتابة خطهافي نسج الثوبالحاماوسدىبخيط الذهبأو مايخالف لونالثوب من الخيوط الملونة من غيرالذهب على مايحكمه الصناع فى تقدير ذلك ووضعه في صناعة نسجهم فتصورالثياب الملوكية معلمة بذلك الطراز قصداللتنويه بلابسهامن السلطان فمن دونه أوالتنويه بمن يختصه السلطان بملبوسه اذاقصد تشريفه بذلك أوولا يتهلوظيفة من وظائف دولته وكان ملوك العجم من قبل الاسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الملوك وأشكالهم أوأشكال وصورمعينة لذلك ثمماعتاض ملوك الاسلام عن ذلك بكتبأسمائهم مع كلاتأخرى تجري الفال أوالسجلات وكان ذلك فى الدواتين من أبه_ة الاموروأ فيم الاحوال وكانت الدور المعدة لنسج أثوابهم في قصورهم تسمي دور الطر ازلذلك وكان القائم على النظر فهما يسمى صاحب الطراز ينظر فيأمو رالصياغ والآلة والحاكة فهاو اجراءأر زاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانوا يقلدون ذلك لخواص دولهم وثقاتموالهم وكذلك كان الحال في دولة بي أمية بالاندلس والطوائف من بعدهم وفي دولة العبيديين بمصر ومن كان على عهدهم من ملوك العجم بالمشرق ثم لماضاق نطاق الدول عن الترف والتفنن فيهلضيق نطاقهافي الاستيلاء وتعددت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية علمهامن أكثر الدول بالجملة * ولمساجا وتدولة الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المسائة السادسة ولم يأخذوا بذلك أول دولتهم لمساكانوا عليه من منازع الديانة والسداجة التي لقنوهاعن امامهم محمد بن تومرت المهدى و كانوا يتورعون عن لباس الحرير والذهب فسقطت هذهالوظيفةمن دواتهم واستدرك منهاأعقابهمآخر الدولةطر فالميكن بتلك النباهة وأمالهذا العهدفأ دركنا بالمغرب في الدولة المرينية لعنفوانها وشموخهار سماجليلالقنو ممن دولة ابن الاحرمعاصرهم بالاندلسوا تبع هوفى ذلك ملوك الطوائف فأتي منه بلمحة شاهــــدة بالاثر * وأمادولة الترك بمصروالشأم لهذا العهدففييه منالطرزتحرير آخرعلى مقدار ملكهم وعمران بلادهم الاأنذلك لايصنع في دورهم وقصورهم وليستمن وظائف دولتهم وانما ينسجما تطلبه الدولة من ذلك عندصناعه من الحريرومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أعجمية ويرسم اسم السلطان أوالامير عليه ويمده الصناع لهم فهايعدو بهلاولة من طرف الصناعة اللائقة بهاو الله مقدر الليل والهار والله خير الوارثين

طال على انقطاع أنيا ثك واختفاءأخبارك فرجوت أنأ بلغ المنية بهذا المكتوب اليك وتخسترق الموانع دونك وان كنت في موالاتك كالعاطش الذي لابروى والأكل الذي لايشـبع شأن منتجاوز الحدودالطيمية والعوائد المألوفة فانابعدانهاء التحية المطلولة الروض بماءالدموع وتقرير الشوق القدم اللزم وشكوى البعاد الالمم والابتهال فياتاحة القرب قبالالفوت من الله ميسر العسيرومقربالبعيدأسأل عن أحو الكسؤ إلى أيمد الناس محالافي مجال الخلوص لديك واستقرارك باسكرة على الغيطة بك باللجاالي تلك الرياسة الزكة الكريمة الاب الشهرة الفضل الممروفة القدرعلى العمد حرسها الله ملجأ للفضلاء ومخمالرجال العلياء ومهما لطيبالتناء بحوله وقسوته وقاربت كلساح السلامة فاحمدوا الله على الحلاس وقاربوا في معاملة الآمال وضنوا بتلك الذات الفاضلة

والفساطيط والسياج

عن المشاق وابخلوابها عن المتالف فمطلوب الحريص على الدنيا خسيس والموانع الحافة جمة والحاصل حسرة وماقل سعى يحمد حالة العا قســة و العا قــل لايستنكحه الاستغراق فها آخر هالموت أنمياينال منه الضرورى و مثــلك لايعجزه معالناس العافية اضعاف ما يرحى به العمر من المأكل والمشرب وحسنا اللهوان تشوفت لحال المحب تلك السيادة للبرة والبنوة البرة فالحال حال من جعل الزمام بيدالقدر والسبرفي مهيع الغفلة والسبح في تيار الشواغل ومن وراء الامورغيب مححوب وأجل مكتوب يؤمل فيمهعادة السترمنالله الاأنالضجر الذي تعلمونه حفظه الناس لماعجزت الحيلة وأعوز الناصر وسدت المذاهب والشأن اليومشأن الناس فها يقرب من الاعتدال وفها يرجع الىالسلطان تولاه. الله عملي اضعاف ماياشم سيدي من الاغياء في البر ووصل سبب الالتحام

إعلم أنمن شارات الملك وترفه انخاذالا خبيسه والفساطيط والفازات من ثياب الكتان والصوف والقطن بجذل الكتان والقطن فيباهى بهافى الاسفار وتنوع مهاالالوان مابين كبير وصغيرعلى نسبة الدولةفي الثروة واليسار وانممايكونالامرفي أولالدولةفي بيوتهمالتي جرتعادتهم بآنخاذهاقبل الملكوكان العرب لعهد الحلفاءالاولين من بنيأمية انمايسكنون بيوتهم التيكانت لهم خيامامن الوبروالصوف ولمتزل العرب لذلك العهدبادين الاالاقل منهم فكانت أسفارهم اغزواتهم وحروبهم بظعونهم وسائر حللهم وأحيائهم من الاهل والولد كاهو شأن العرب لهذا العهدوكانت عساكرهم لذلك كثيرة الحلل بعيدة ما بين المنازل متفرقة الاحياء يغيبكل واحدمنهاعن نظرصاحبهمن الاخري كشأن العرب ولذلك ماكان عبدالملك يحتاج الي ساقة تحشدالناس على أثر دأن يقيموا اذاظعن ونقل انه استعمل في ذلك الحجاج حين أشار به روح بن زنباع وقصتها في احراق فسأطيط روحوخيامه لاولولايته حين وجدهم مقيمين في يومرحيل عبد الملك قصة مشهورة ومن هذه الولاية تعرف رتبة الحجاجيين العرب فانهلا يتولى ارادتهم على الظعن الامن يأمن بوادر الشفهاء من آحيائهم بمساله من العصبية الحائلة دون ذلك ولذلك اختصه عبد الملك بهذه الرتبة ثقة بغنائه فها بعصبيته وصرامته فلما تفنت الدولة العربية في مذاهب الحضارة والبذخ وتزلوا المدن والامصار وانتق لموآمن سكنى الخيام الى سكنى القصور ومن ظهر الأمثال من القوراء والمستطيلة والمربعة ويحتفلون فها بابلغ مذاهب الاحتفال والزينسة ويدير الامير والقائد للعساكر على فساطيطه وفازاته من بينهم سياجامن الكتان يسمى في المغرب بلسان البربر الذي هولسان أهله أفر اله بالكاف التي بين الكاف والقاف ويختص به السلطان بذلك القطر لا يكون لغيره * وأما في المشرق فيتخذه كلأميروان كاندون السطان ثم جنحت الدعة بالنساء والولدان الى المقام بقصورهم ومنازلهم فخف لذلك ظهر هموتقار بتالساح بين منازل العسكر واجتمع الحيش والسلطان فيمعسكر واحديحصره البصر في بسيطة زهوا أنيقالاختسلاف ألوانه واستمرالحال علىذلك فيمذاهب الدولفي بذخها وترفهاوكذا كانتدولة الموحدينوزناتةالتي أظلتنا كانسفرهمأولأمرهم في بيوت سكناهم قبل الماك ثمن الخيام والقياطن حتى اذا أخذت الدولة في مذاهب الترف وسكني القصورعادوا الى سكني الأخيية والفساطيط وبلغوا من ذلك فوق ماأرادوه وهومن الترف بمكان الأأن العساكر بهتصبر عرضة للبيات لاجباعهم فيمكان واحد تشملهم فيمالصيحةولخفتهم مناالاهل والولدالذين تكون الاستماتة دونهم فيحتاج فيذلك اليتحفظ آخر والله القوىالعزيز

﴿ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ﴾

وهمامن الامورااخلافية ومن شارات الملك الاسلامي ولم يعرف في غير دول الاسلام * فأما البيت المقصورة من المسجد اصلاة السلطان في تحذ سيا جاعلى المحراب فيحوزه و ما يليه فاول من اتخذها معاوية بن أبي سفيان حين طعنه الخارجي والقصة معروفة وقيل أول من اتخذها مروان بن الحكم حين طعنه الياني ثم اتحد ذها الخلفاء من بعدهما و صارت سنة في تمييز السلطان عن الناس في العسلاة وهي الما تحدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الأبهة كلها و مازال الشأن ذلك في الدول الاسلامية كلها و عندا فتراق الدولة العباسية و تعدد الدول بالمشرق و كذابالا ندلس عندا نقراض الدولة الاموية و تعدد ملوك الطوائف وأما المغرب فكا؟ بنو الاغلب يخذونها بالقيروان ثم الخلفاء العبيديون ثم ولاتهم على المغرب من صنها جة بنو باديس بفاس و بنو حاء بنو القلعة ثم ملك الموحدون سائر المغرب و الاندلس و محواذلك الرسم على طريقة البداوة التي كانت شعارهم و لما ستفحلت الدولة و أخذت بحظها من الترف و جاء أبو يعقوب المنصور ثالث ملوكهم فاتخذه ذه المقصورة و بقيت استفحلت الدولة و أخذت بحظها من الترف و جاء أبو يعقوب المنصور ثالث ملوكهم فاتخذه ذه المقصورة و بقيت

من بعده سنة لملوك المغرب والاندلس وهكذا كان الشأن فيسائر الدول سنة الله في عباده * (وأما الدعاء على المنابر) في الخطبة فكان الشأن أو لاعندالخلفاءولاية الصلاة بأنفسهم فكانو ايدعو ن لذلك بعدالصلاة على النبي صلى اللهعليهوسلم والرضاعن أصحابه وأولءن اتخذ المنبرعمرو بنالعاص لمسابي جامعه بمصروأول من دعاللجليفة على المنسبر أبن عباس دعالعلى رضي الله عنهما في خطبته وهو بالبصرة عامل له عامها فقال اللهـــم انصر عدياعلي الحق واتصل العمل على ذلك فما بعدو بعداً خذعمر وبن العاص المنبر بانع عمر بن الخطاب ذلك فكتب اليه عمر بن الخطاب أمابعدفقدبلغني الكاتخذت منبراترقى بهعلى رقاب المسلمين أومايكفيك أن تكون قائمـــاو المسلمو رتحتءتميك فمزمت عليك الاماكسرته فلماحدثت الأبهة وحدث في الخلفاءالما نعرمن الخطبة والصلاة استنابوافهما فكان الخطب يشيد بذكر الخليفة على المنبرتنو مهاباسمه ودعاءله عماجمل الله مصاحة العالم فيه ولان تلك الساعة مظنة للاجابة ولماثبت عن السلف في قو لهم من كانت له دعوة صالحة فليضعها في السلطان وكان الجليفة يفر دبذلك فاما جاءالحجر والاستبداد صارالمتغلبونعلى الدول كثيرامايشاركونالخليفة فيذلك ويشادباسمهم عقباسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول وصار الامرالي اختصاص السلطان بالدعاءله على المنبر دون من سواه وحظر أن يشاركه فيهأحدأو يسمواليه وكشراما يفعل الماهدون من أهل الدول هذا ألرسم عندماتكون الدولة في أسلوب الغضاضة ومناحىالبداوة فيالتغافل والخشونة ويقنعون الدعاء على الابهام والاحمال لمن ولي أمورالمسامين ويسمون مثل هذهالخطبة اذاكانتعلى هذا المنحى عباسية يعنون بذلك أنالدعاءعلى الاجمال انمسايتناول العباسي تقليدا في ذلك لماساف من الامر ولايحفلون بماورا -ذلك من تعيينه والتصريح باسمه ﴿ يُحَكَّى أَن يغمر اسن بن زيان ماهددولة بي عبدالوادلماغلبه الاميراً بوزكريايحي بن أبي حفص على تامسان ثم بداله في اعادة الامراليه على شروط شرطها كان فيهاذكر اسمه على منابر عمله فقال يغمر آسن تلك أعوادهم يذكرون عاسها من شاؤا وكذلك يعقوب بن عبدالحق ماهددولة بي مرين حضر درسول المستنصر العخليفة بتونس من بني أبي حفص وثالث ملوكهم وتخلف بعض أيامه عن شهو دالجمة فقيل له ايحضر هذا الرسولكر اهية لحلوالخطية من ذكر سلطانه فأذن في الدعاءله وكان ذلك سبيا لاخذهم بدعو تهو هكذا شأن الدول في بدايتها وتمكنها في الغضاضة والبداوةفاذا انتبهت عيون سياستهم ونظروافيأعطاف ماكمهم واستتمواشيات الحضارة ومعانى البذخ والابهة انتحلوا جييع هذهالسمات وتفننوا فهاوتجار واالى غايتهاوأ نفوامن المشاركة فهاو جزعوامن افتقادهاو خلودولتهم منآ ثارها والعالم بستان والله على كل شئ رقيب

٣٨ ﴿ فَصَلَ فِي الْحِرُ وَبُومِذَاهِ عَالِامُ مِنْ يَرْتَيْبِما ﴾

اعلمأن الحروب وأنواع المقاتلة لم ترل واقعة في التخليفة منذبر أهاالله وأصلها ارادة انتقام بعض البشر من بعض ويتمصب لكل منها أهل عصبيته فاذا تذامر والذلك و تواقفت الطائفتان احداهما تطلب الانتقام والاخرى تدافع كانت الحرب وهوأ من طبيعي في البشر لا تخلوعنه أمة ولاجيل وسبب هذا الانتقام في الاكثر اماغيرة ومنافسة واماعدوان واماغضب لله المك وسمي في تمهيده فالاول أكثر ما يجرى بين القبائل المتجاورة والعشائر المتناظرة والثاني وهو العدوان أكثر ما يكون من الامم الوحشية الساكنين بالقفر كالعرب والتركمان والاكراد وأشباههم لانهم جعلوا أرزاقهم في رماحهم ومعاشهم فيها بأيدى غيرهم ومن دافعهم عن متاعة آذنوه بالحرب ولا بغية لهم فياوراء ذلك من رتبة ولاملك والمساهمة مونصب أعينهم غلب الناس على مافى أيديهم والثالث هو المسمى في الشريعة بالجهاد والرابع هو حروب الدول مع المخارجين عليها والمسانعين لطاعتها فهذه أربعة أصناف من الحروب المعنفان الاولان منها حروب بغي وفتة والصنفان الاخيران حروب لطاعتها فهذه أربعة ألحروب الواقعة بين الخليقة منذأول وجودهم على نوعين نوع بالزحف صفوفا ونوع جهادوعدل وصفة الحروب الواقعة بين الخليقة منذأول وجودهم على نوعين نوع بالزحف صفوفا ونوع

والاشتمال مع الاقبال وما يسمحه متعود الظهمور والحمدللة وفهايرجعالي الاحاب والاولادفعسل ماعلمت الآن الشوق يخام القلوب وتصورالاقاء مما يزهددفي الوطن وحاضر النع سنى الله ذلك على أفضل حال ويسر وقبل الارتحال مندارالمحال وفيمايرجع الىالوطن فأحوال النائم خصاوهدنة وظهوراعلي العدو وحسيك بافتتاح حصن آشو برغة القاطعة بين بلاد الاسلامووبرة والعارين وبيعمة وحصن السهلة في عام ثم دخول بلد اطريرة بنتاشبيليةعنوة والاستيسلاءعلى مايناهن خسة آلاف منالسيمن فتحدار الملك وبلدة قرطية ومدينة جيان عنوة في اليوم الاغر المحجلوفتل المقاتلة وسي الذرية وتعفية الآثار حتى لايلم بهاالعـــران ثم افتتاح مدينة رندة التي تلف حيان في ملاءتهادارالتجر والرفاهية والناتت الحافلة والنسع الثرة نسأل اللهجل وعلاأن يصل عوائد نصره

بالكروالفر أماالذى بالزحف فهوقتال العجمكلهم على تعاقبأ حيالهــموأ ماالذي بالكروالفر فهوقتال العرب والبربرمن أهل المغرب وقتال الزحف أوثق وأشدمن قتال الكروالفر وذلك لان قتال الزحف ثرتب فيسه الصفوف وتسوى كاتسوي القداح أوصفوف الصلاة ويمشون بصفوفهم الي العدوقدما فلذلك تكون أثبت عندالمصارع وأصدق فيالقتال وأرهب للعدولانه كالحائط الممتدوالقصرالمشيدلا يطمع في ازالتهوفي التنزيل انالله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاكا نهم بنيان مرصوص أى يشد بعضهم بعضا بالثبات وفي الحديث الكرم المؤمن لامؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاومن هنايظهر لك حكمة ايجاب الثبات وتحريم التولي في الزحف فأنَّ المقصودمن الصف في القتال حفظ النظام كاقلناه فس ولى العدوظهر وفقد أخل بالمصاف وباء بأثم الهزيمة أن وقمتوصاركأ نهجرهاعلى المسلمين وأمكن مهممعدوهم فعظمالذنب لعموم المفسدةو تعديها الييالدين بخرقها ساجه فعدمن الكيائر ويظهر من هذه الادلة ان قتال الزحف أشدعند الشارع وأماقتال الكروالفر فليس فيسه من الشدة والأمن من الهزيمة مافي قتال الزحف الاأنهم قد يتحذون وراءهم في القتال مصافاً نا بتا يلجؤ ن اليه في الكروالفرويقوم لهممقام قتال الزحف كإنذكره بعد ثم ان الدول القديمة الكثيرة الجنود المتسعة الممالك كانوايقسمون الحيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوون في كل كردوس صفوفه وسبب ذلك انه لمباكثرت جنودهم الكثرة البالغة وحشدوامن قاصية النواحي استدعاذلك أن يجهل بعضهم بعضااذا اختلطوا فى مجال الحرب واعتور وامع عدوهم الطعن والضرب فيخشى من تدافعهم فهابينهم لاجل النكراءوجهل بعضهم سعض فاذلك كانوا يقسمون العساكر حموعاويضمون المتعارفين بعضهم ليعض ويرتبونها قريبامن الترتيب الطبيعي فى الجهات الاربع ورئيس المساكر كلهامن سلطان أوقائد فى القلب ويسمون هذا الترتيب التعبية وهو مذكور فيأخبار فارس والروم والدولتين صدر الاسلام فيجعلون بين يدى الملك عسكر أمنفر دا بصفو فهمتميزا يقائده ورايت وشعاره ويسمونه المقدمة ثم عسكرا آخرمن ناحية اليمين عن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الميمنة ثمءسكرا آخرمن ناحية الشهال كذلك يسمو نهالميسرة ثمعسكرا آخرمن وراءالعسكر يسمونهالساقة ويقف الملك وأصحابه في الوسط بين هذه الاربع ويسمون موقفه القلب فاذا تم لهم هـــذا الترتيب المحكم أمافي مدى واحد للبصر أوعلى مسافة بعيدة أكثر هاآليوم واليومان بين كلعسكرين مها أوكيفما أعطاه حال المساكر في القلة والكثرة فحينئذ يكون الزحف من بعــدهــذما لتعبية وانظر ذلك في أخبار الفتوحات وأخبار الدولتين بالمشرق وكيف كانت العساكر لمهد عبدالملك تخلف عن رحيله ليعبد المدى في التعبية فاحتبيج لمن يسوقها من خلفه وعين لذلك الحجاجين يوسف كمأشر نااليمه وكماهو معروف فيأخباره وكان في الدولة الاموية بالاندلس أيضاكثيرمنه وهو مجهول فبالدينا لأنااعـاأدركنادولاقليلةالعساكرلاتنتهىفيمجالالحربالىالتناكربل أكثرالحيوش من الطائفتين معايجمعهم لديناحلة أومدينة ويعرف كل واحدمنهم قرنه وينادية في حومة الحرب باسمه ولقبه فاستغنى عن تلك التعبية

(فصل) ومن مذاهب أهل الكر والفرفي الحروب ضرب المصاف وراء عسكرهم من الجادات والحيوانات العجم فيتخذونها ملج اللخيالة في كرهم و فرهم يطابون به ثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب الي الغلب وقد يفعله أهل الزحف يحذون الفيلة في الحروب وقد يفعله أهل الزحف يحذون الفيلة في الحروب ويحملون عليها أبر اجامن الخشب أمثال الصروح مشحو نة بالمقاتلة والسلاح والرايات ويصلفونها و راءهم في حومة الحرب كانهم حصون فتقوى بذلك نفوسهم و يزداد وثوقهم وانظر ماوقع من ذلك في القادسية وأن فارس في اليوم الثالث اشستد و ابها على المسلمين حتى استدت رجالات من العرب غالطوهم و يمجوه ابالسيوف على خراطيمها فنفرت و نكصت على أعقابها الى مرابطها بالمدائن في الموسكر فارس اذلك و انهسزم و أفي اليوم الرابع

ولايقظع عناسيب وحمتسه وأنينفع بما أعان عليه من السعى في ذلك و الإعانة عليهولم يتزيدمن الحوادث الاماعلمتم من أخدالله لنسب السوءوخث الارض المسلوب من أثر الخبرعمر ابن عدالله وتحكم شرالميتة في نفسه واتبان النكال على حاشيته والاستئصال على نيسه والاضطراب مستول على الوطن بعدد الا أن القرب على علالته لاير جحه غيره والاندلس اليومشيخ غزاتهاءبد الرحن بنعلى ابن السلطان أبي على بعد وفاةالشيخأبي الحسنعلي ابن بدرالدين رحمه اللهوقد استقربها بعد انصراف سيدى الامير المذكور والوزير مسعودبن رحو وعمرين عثمان بن سسلمان والسلطان ملك النصارى بطرة قدعادالي ملكه بإشبيلية وأخوه مجلب عليه فقشتالة وقرطبة مخالفة عليه قائمة بطائفة من كبار النصاري الحائفين على أنفسهم داعين لاخيمه والمسامون قمد اغتموا

 * وأما الروم وملوك القوط بالآمدلس وأكثر المجم فكانو ايتخذون لذلك الأسرة ينصب ون للملك سرير . في حومة الحرب ويحف بهمن خدمه وحاشيته وجنو ددمن هو زعيم بالاستماتة دونه وترفع الرايات في أركان السرير ويحدق بمسياج آخر من الرماة والرجالة فيعظم هيكل السرير ويصير فنة للمقاتلة وملجأ للكروالفر وجمل ذلك الفرس آيام القادسية وكانرستم جالسافيهاعلى سرير نصبه لجلوسه حتي اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب فى سريرهذلك فتحول عنسه الي الفرات وقتسل وأماأهل الكروالفرمن العربوأ كثر الامم البدوية الرحالة فيصفون لذلك ابلهم والظهر الذي يحمل ظعائنهم فيكون فثة لهمو يسمونها المجبوذة وليس أمةمن الامم الاوهي تفعل ذلك فى حروبها وتراءأ وثق في الجولة وآمن من الغرة والهزيمة وهوأ مرمشاهد وقدأ غفلته الدول لعهدنا بالجملة واعتاضواعنب بالظهر الحامل لللاثقال والفساطيط يجعلونهاساقةمن خلفهم ولاتغنىغناءالفيلة والابل فصارتالعساكر بذلك عرضةللهزائم ومستشعرة للفرارفي المواقف وكان الحربأول الاسلام كلهز حفاوكان العربانما يعرفونالكروالفرلكن حملهم على ذلكأول الاسلامأمران أحدهماأن عــدوهمكانوا يقاتلون زحفا فيضطرون الىمقاتلتهم بمثل قتالهم الثانى أنهم كانو امستميتين فيجها دهمل ارغبو افيهمن الصبر ولمسارسخ فيهم من الايمــان والزحف الى الاستماتة أقرب ﴿ وأول من أبطل الصف في الحروب وصار الى التعبية كراديس مروان بن الحكم في قتال الضحاك الخارجي والحبيرى بعـــد. قال الطبرى لمــاذكر قتال الحبيرى فولى الخوارج عليهم شيبان بن عبدالعزيز اليشكرى ويلقب أباالدفاء وقاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس وأبطل الصف من يومئـــذانتهى فتنوسىقتالالزحفبابطالالصف ثم تنوسيالصفوراءالمقاتلة بمــاداخـــلالدول منالترف وذلك أنهاحينا كانت بدوية وسكناهم الخيامكانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولدان معهم في الأحياء فلماح صلواعلي ترف الملك وألفو اسكني القصور والحواضرو تركوا شأن البادية والقفر نسو الذلك عهد الابل والظعائنوصعب عليهماتخاذهافخلفواالنساءفيالاسفاروحملهمالملك والترفعلى اتخاذالفساطيط والأخبيسة فاقتصروا علىالظهرالحامل لللاثقال والأبنيــة (١) وكانذلك صفتهــم فيالحربولايغــنىكلالغناءلانه لايدعوالي الاستهاتة كمايدعوالها الاهمل والممال فيخف الصمبرمن أجلذلك وتصرفهم الهيعات وتخرم

(فصل) ولماذكر ناهمن ضرب المصاف وراءالعساكر وتأكده في قتال الكر والفر صارملوك المغرب يتخذون طائفة من الافرنج في جنده هم واختصو ابذلك لان قتال أهل و طنهم كله بالكر والفر والسلطان ينأكد في حقه ضرب المصاف ليكون ردأ للمقاتلة أمامه فلابد وأن يكون أهل ذلك الصف من قوم متمودين الثبات في الزحف والاأجفلو اعلى طريقة أهل الكر والفر فانهز مالسلطان والمساكر باجفا لهم فاحتاج الملوك بالمغرب أن يتخذوا جندا من هذه الامة المتعودة الثبات في الزحف وهم الافر نجوير تبون مصافهم المحدق بهم منها هسذا على مافيه من الاستعانة بأهل الكفر وانحما استخفوا ذلك للضرورة التي أريناكها من تحوف الاجفال على مصاف السلطان والافرنج لا يعرفون غسيرالثبات في ذلك لان عادتهم في القتال الزحف فك نوا أقوم بذلك من غسيرهم مع أن الملوك في المغرب انما يفسلون ذلك عند الحرب مع أمم العرب والبربر وقتالهم على الطاعة وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حذر امن عمالا تهم على المسلمين هذا هو الواقع بالمغرب لهدذ المعهد وقداً بدينا سببه والله بكل شي علم

هَبُوبِ هذه الربحِ وخرق الله لهم عوائد في باب الظهور والحيرلم تكن تخطير في الآمال وقدتلق السلطان أيده الله بعق هده المكنفات بالغدني بإللة وصــدرت عنه مخاطبات بمحمل الفتوح ومفصلها يعظم الحرص على ايصالها الى تلك الفضائل لوأمكن وأما مايرجع الي مايتشوف اليه ذلك الكمال من شغل الوقت فصدرت تقاييك وتفاصيل يقال فها بعد ماأعتمات تلك السيادة بالانصراف ياابراهم مولا ابراهم اليوم منهاان كتابا رفع الى السلطان في المحية من تصنيف ابن الى حجلة من المشارقة فعارضته وجعلت الموضوع أشرف وهومحبة الله فحاء كتاباادعي الاصحاب غرابته وقدوجه الى الشرق وصحبته كتاب غرناطة وغيره من تأليق وتعرف تحبيسه بخانقاه سعيد السعداء من مصر وأنثال الناسعلي وهدو في لطافة الاعراض متكلف اغراض المشارقة

منملحه

أونيهم اه

سلمت لمصر في الهوى من ملد

من ينكردعــوتى فقـــل عنىلە

تكني إمرأة العــزيز من عشاقه

والله يرزق الاعانة في انتساخه وتوجهه وصدر عنى جزءسميته الغبرة على أهلاالحيرةوجزءسميته حمد الجمهور على السنن المشهورو الأكبابعمل اختصاركتاب الحوهري ورُدحجمه الي مقددار الحمس مع حفظ ترتديه السهل والله المعين على مشغلة نقطع بهاهذ دالبرهة القريبة المداءةمن التتمة ولاحول ولاقوة الابالله والمطلوب المثابرة على تعريف يصل من تلث السيادة والبنوة اذ لايتعذر وجود قافل من حج أولاحق بتلمسان يبعثها السيدالشريف منها فالتفس شديدة التعطش والقلوب قدبلغت من الشوق والاستطلاع الحناجروالله أسأل أزيصون فيالبعد

شلائة صفوف يضربون صفاورا عصف و يترجلون عن خيو لهم و يفرغون سهامهم بين أيديهم ثم يتناضلون حلوساو كل صفرد والدي أمامه أن يكبسهم العدو الي أن يهيأ النصر لاحدى الطائفة ين على الاخرى وهي تعبيلة عكمة غريبة

معرة البيات والهجوم على العسكر بالليب للسافي ظامته ووحشيته من مضاعفة الخوف فيلوذا لحيش بالفرار وتجد النفوس فيالظلمة سترامن عار دفاذا تساووا في ذلك أرجف المسكروو قعت الهزيمة فكانو الذلك يحتفرون الخنادق على مسكرهم اذانزلو اوضربواأ بنيتهم ويديرون الحفائر نطاقاعليهممن جميع جهاتهم حرصاأن يخالطهم العمدو بالبيات فيتخاذلوا وكانت للدول في أمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الأيدى عليه في كل منزل من منازلهم بما كانواعليه من وفور العمران وضخامة الملك فالماخر بالعمران وتبعه ضعف الدول وقلة الجنود وعدمالف ملة نسى هذاالشأن حملة كانه نميكن والله خيرالقادرين وانظر وصية على رضي الله عنه وتحريضه لاصحابه يوم صنين تجد كثيرا من علم الحرب ولم يكن أحد أبصربها منه قال في كلام له فسو و اصفو فكم كالبنيان المرصوص وقدمواالدارع وأخرواالحاسروعضواعلى الاضراس فانهأني لاسيوف عن الهام والتوواعلى أطراف الرماح فانه أصون لللاسنة وغضو االابصبار فانهأر بطللحاش وأمكن للقلوب وأخفتو االاصوات فانهأ طر دللفشل وأولي الوقاروأ قدواراياتكم فلاتملوهاولاتجعلوهاالابأيدي شجعا نكمواستعينوا بالصدق والصبرفانه بقمدرالصسبر ينزل النصروقال الاشتريوم شديحرض الأزدع ضواعلى النواجذمن الاضراس واستقبلو االقوم بهامكم وشدوا شدة قوممو تورين يثأرون آبائهم واخوانهم حناقا على عدوهم وقدوطنو اعلى الموتأ نفسهم لثلا يسبقوا بوتر ولايلحقهم في الدنياعار وقد أشار الى كثير من ذلك أبو بكر الصير في شاعر لمتو نة وأهل الاندلس في كلة يمدح بها تاشفين بن على بن يوسف و يصف ثباته في حرب شهدها و يذكره بالمور الحرب في وصايا و تحسفيرات تنبهك على معرفة كثيرمن سياسة الحرب يقول فيها

يا أيها المدار الذي يتقنع * من منكم الملك الهمام الاروع ومن الذي غدر العدو به دجى * فانفض كل وهو لا يتزعزع تمضى الفوارس و الطعان يصدها * عنه و يدم مها الوفاء فترجع والمدل من وضح النزائك اله * صبح على هام الحيوش يلمع أنى فزعتم يابني حسنهاجة * واليكموفي الروع كان المفزع انسان عين لم يصبه منكم * حضن وقلب أسلمته الاضلع وصددتمو عن تاشفين وانه * له قابه لوشاء في كم موضع ما نتموالاأسود خفية * كل لكل كريمة مستطلع ياتا شدفين أقم لحيث عذره * بالليل والقدر الذي لا يدفع ياتا شدفين أقم لحيث عذره * بالليل والقدر الذي لا يدفع (ومنها في سياسة الحرب)

أهديك من أدب السياسة مابه * كانت ملوك الفرس قبلك تولع لأأنفى أدرى بها لكنها * ذكرى محض المؤمنين و تنفع والبس من الحلق المضاعفة التي * وصي بهاست عالصنائع تبع والمندواني الرقيق فانه * أمضي على حدالد لاس وأقطع واركب من الحيل السوابق عدة * حصنا حصينا ليس فيه مد فع

خندق عليك اذا ضربت محلة * سيان تتبع ظافرا أو تتبع والواد لاتعبره وانزل عنده * بين العدوو بين جيشك يقطع واجعل مناجزة الحيوشءشية ﴿وَوَرَاءُكُ الصَّدَقِ الذِّي هُوَ أَمْنُعُ واذاتضايقت الحيوش بمعرك * ضنك فأطراف الرماح توسع واصدمهأول وهلةلاتكثرث * شيأ فاظهارالنكول يضعضع واجعل من الطلاع أهل شهامة * للصــدق فيهم شيمة لأتخدع لاتسمع الكذاب جاءك مرجفا * لاأرى للكذاب فيما يصنع

قوله واصدمه أول وهلة لا تكترث البيت مخالف الساعليله الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لابي عبيد بن مسعود الثقفي لمساولاه حرب فارس والعراق فقال لهاسمع وأطعرمن أصحاب النبي صلى اللة عليسه وسلم وأشركهم في الامر ولاتجيبن مسرعاحتي تذين فانهاالحرب ولايصلح لهاالاالر جل المكث الذي يعر ف الفر صية والكيف و قال له في أخرى انهلن ممنعني أنأؤم سليطاالاسرعته في الحرب وفي التسرع في الحرب الاعن بيان ضياع والتهلو لاذاك لأمرته لكن الحرب لايصلحهاالاالرجم لالكيث همذاكلام عمر وهوشاهدبان التناقل فيالحرب أولي من الخفوفحتي يتبين حال تلك آلحرب وذلك عكس ماقاله الصديرفي الاأن يريدأن الصدم بعدالبيان فاه وجهوالله

(فصلُ) ولاوثوق في الحرب بالظفروان حصلتاً سبابه من العدة والعديد وانمــــاالظفر فيهاو الغلب من قبيـــــل البختوالاتفاق وبيانذلك أنأسباب الغلب فىالا كثر مجتمعة من أمورظاهرة وهى الحيوش ووفورهاوكال الاسلحة واستجادتها وكثرة الشجعان وترتبب المصاف ومنه صدق الفتال وماجري مجري ذلك ومن أمو رخفية وهي امامن خدع البشروحيا هم في الارجاف والتشانيع التي يقع بهاالتحذيل وفي التقدم الي الاماكن المرتفعة ليكون الحرب منأعلى فيتوهم المنخفض لذلك وفيالكمون فيالغياض ومطمئن الارض والتواري بالكدىءن العسدوحتي يتداولهمالعسكردفعة وقدتورطوا فيتلممون الىالنجاةوأ مثالذلك واماأن تكون تاك الاسباب الخفيةأموراسهاوية لاقدرة للبشرعلي اكتسابها تاقي في القلوب فيستوني الرهب عليه لاجلها فتحتل مراكزهم على الغلب فلابدمن وقوع التأثير في ذلك لاحدهما ضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الحرب خدعة ومن أمثال العربوربحيلةأنفع من قبيلة فقدتبين أن وقوع العلب في الحروب غالباعن أسباب خفية غبر ظاهرة ووقوع الإشياءعن الاسباب الخفية هومعني البختكا تقررفي موضعه فاعتبره وتفهم من وقوع العاب عن الامور الساوية كماشرحناهمعنىقولهصلى اللاعليهوسلم نصرت بالرعب مسيرة شهروماوقع منغلبه للمشركين في حياته بالعدد القليل وغلب المسلمين من بعسده كذلك في الفتو حات فان الله سبحاً له و تعالى تكفل لنبيه بالقاءالرعب في قلوب الكافرينحتي يستولي على قلوبهم فينهز موامعجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم فكان الرعب فى قلوبهم سبباللهز المم في الفتوحات الاسلامية كلها الأأنه خني عن العيون ﴿ وَقَدَّ كَرَ الطَّرَطُوشِي أَنْ مِنْ أَسِبَابِ الغاب في الحروب **ان نفضل عدة الفرسان المشاهير من الشجعان في أحدالجانيين عني عدتهم في الجانب الآخر مثل أن يكون أحد** الحانين فيمه عشرةأوعشرون من الشجعان المشاهبروفي الحانب الآخر ثمانيةأوستة عشرفالحانب الزائد ولوبواحد يكون له الفلب وأعاد في ذلك وأبدي وهو راجع الى الاسباب الظاهرة التي قدمنا ولبس بصحيح وانما الصحيح المتبرقي الغلب حال العصبية أن يكون في أحدالجانيين عصبية واحدة جامعة لكلهم وفي الجانب الآخر عصائب متعددة لان العصائب اذاكانت متعددة يقع بينها من التخاذل ما يقع في الوحد ان المتفر قين الفاقد ين للعصابة

وديعتي منك لديه ويلىسك العافية ويخلصك واياىمن الورطة ويحملناأ جمعين على الجادة ويختم لنابالسمادة والسلام الكريم عوداعلي بدءورحمةالله وبركاتهمن المحدالمشوق الذاكر الداعي ابن الخطيب في الثاني من جمادي الأولى من عام تسعة وسيتين وسعمائة انتهى (فأحبته) ونص الجواب سيدى محداوعلوا وواحدي ذخرام جوا ومحسل والدي براوحنوا مازال الشوق مذنأتي وبكالدار واستحكم بيننا البعادير عي سمعي أنباءك وبخيل الىمن أيدى الرياح تناول رسائلك حتىورد كتابك العزيزعلى استطلاء وعهد غيرمضاع وودذي أجناس وأنواع فنشر بقلبي ميت السلووحشر أنواع المسرات وقدح للقائك زناد الامل و الله أسأل الامتناع بك قلل الفوت على ما يرضيك ويسنى أمانى وأمانك وحسته تحمة الهائم لموقع الغمائم والممدلج لاصباح المتبلج وأملىعني

مميترج الاولياءخصوصا فيك من اطمئنان الحال وحسين القرار وذهاب الهواجس وسكون النفرة وعمومافيالدولةمنرسوخ القدم وهيوب ريحالنصر والظهور على عدوالله باسترجاع الحصون التي استنقذوهافياعتلال الدولة وتخسريب المعاقل التيهي قواعدالنصرانية غريبة لاتتبتالافيالحلم وآيةمن الفتسح فىطي العصسور السالفةالي هذهالمدةالكريمة لدليل على عناية الله بتاك الذات الشريفة حيث أظهر على يدها خوارق العادة وماتجــدآخر الاياممــن معجزات الملة وكمل فهما والحمديلة تحسين التسديس ويمن التمبية من حميدالاثر وخالدالذكرطراز فيحلة الخيلافةالنصرية وتاجفي مفرق الوزارة كته الله لك فيمايرضاه الله من عساده ووقفت عليه الاشراف من أهلهذا العصرالمحروس وأذعته في الملاسر ورالعز

الاسلام وأظها را للنعمة

اذتنزل كل عصابة منهم منزلة الواحدويكون الجانب الذي عصابته متعدد ولا يقاوم الجانب الذي عصابته واحدة لاحل ذلك فتفهمه واعلم أنه أصحف الاعتبار بماذهب اليه الطرطوشي ولم يحمله على ذلك الانسيان شأن العصبية في حابة و بلدة و انهم أنما يرون ذلك الدفاع و الحماية و المطالبة الى الوحدان و الجماعة الناشئة عنهم لا يعتبرون في ذلك عصبية و لانسبا وقد بيناذلك أول الكتاب مع أن هذاو أمثاله على تقدير صحته انماهو من الاسباب الظاهرة مثل اتفاق الحيش في العدة و صدق القتال و كرة الاسلحة و ماأشبهها فكيف يجمل ذلك كفيلا بالغلب و محن قد قرر الك الآن أن شيئا منها لا يعارض الاسباب الخفية من الحيل و الخدداع و لا الامور السماوية من الرعب و الحذلان الالم فافهمه و تفهم أحوال الكون و الله مقدر اللهل و النهار

(فصل) ويلحق بمنى الغاب في الحروب وأن أسبابه خفية وغير طبيعية حال الشهرة والصيت فقل أن تصادف موضعها في أحدمن طبقات الناس من الملوك والعلماء والصالحين والمنتجلين للفضائل على العموم وكثير ممن الشهر بالشهر وهو بخلافه وكثير ممن تجاوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهلها وقد تصادف موضعها وتكون طبقا على صاحبها والسبب في ذلك أن الشهرة والصيت أي هما بالاخبار والاخبار يدخلها الخهول عن المقاصد عنسد التناقل ويدخلها العصب والتشيع ويدخلها الاوهام ويدخلها الحهدل بمطابقة الحكايات للاحوال لحفائها بالتبيس والتصنع أو لحجهدل الناقل ويدخلها التقرب لاصحاب التجلة والمراتب الدنيوية بالتناء والمدح وتحسين الاحوال واشاعة الذكر بذلك والنفوس مولحة بحب التناء والناس متطاولون الي الدنيا وأسبابها من جاه أوثروة وليسو في الاكثر براغبين في الفضائل ولامنافسين في أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كامها فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هذه و تكون غير مطابقة وكل ما حصل بسبب خفي فهو الذي يعبر عند بالبخت كانقرر والله سبحانه و تعالى والتوفيق

٣ ١ ﴿ فصل في الحياية وسبب قلتها و كثرتها ﴾

اعلمأن الحباية أون الدولة نكون قليلة الوزائع كثيرة الجملة وآخر الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجملة والسبب في ذلك أن الدولة ان كانت على سنن الدين فلبست الا المغارم الشرعية من الصدقات و الخراج و الجزية وهي قليسلة الوزائع لان مقدارالز كاةمن المال قليل كاعلمت وكذاز كاة الحبوب والماشية وكذا الجزية والخراج وجميع المفارم الشرعية وهي حدودلا تتعدي وان كانت على سنن التغلب والعصبية فلابدمن البداوة في أولها كما تقدم والبداوة تقتضي المسامحة والمكارمة وخفض الجناح والتجافي عن أموال الناس والغسفلة عن تحصيل ذلك الافي النادر فيقل لذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الامو ال من مجموعها وااذقلت الوزائع والوظائف على الرعايانشطو اللعمل ورغبوافيه فكثرالاعتمارو يتزايد محصول الاغتباط بقسلةالمغرمواذا كثرالاعتمار كثرتأعداد تلك الوظائف والوزائع فكثرت الجباية التيجي جملتها فاذا استمرت الدولة واتصلت وتعاقب ملوكها واحدابعد واحد واتصفوابالكيس وذهب شرالبداوة والسذاجة وخلفهامن الاغضاء والتجافي وجاءالملك العضوض والحضارة الداعية الى الكيس وتخلق أهل الدولة حينشيذ بخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسبب ماانغمسوافيه مزالنعم والترف فيكثرونالوظائف والوزائع حينشذ على الرعاياوالاكرة والفلاحين وسائر أهل المغارم ويزيدون في كلوظيفة ووزيعة مقدار اعظمالتكثر لهم الحياية ويضعون المكوس على المبايعات وفي الابواب كمانذ كربعد ثم تتدرج الزيادات فها بمقــدار بعدمقدار لتدرج عو اثدالدولة في الترف وكأثرة الحاجات والانفاق بسببه حتى تثقل المغارم على الرعايا وتنهضم وتصيرعادة مفير وضدة لان تلك الزيادة تدرجت قليلا قليلاولم يشعر أحدبمن زادهاعلى التعيين ولامن هو واضعها انمسا ثبت على الرعايافي الاعتمار لذهاب الامل من نفو سهم بقلة النفع اذاقابل بين نفسعه ومغارمه ونين ثمرته وفائدته فتنقيض كثير من الايدي عن الاعتمار

جملة فتنقص جملة الحباية حينئذ بنقصان بملك الوزائع منها وربحايز يدون في مقدار الوظائف اذار أواذلك النقص في الحباية ويحسبو نه حبر المانقص حتى تنتهى كل وظيفة ووزيعة الي غاية ليس وراءها نفع و لافائدة لكثرة الانفاق حينئذ في الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوة به فلاترال الجملة في نقص و مقدار الوزائع والوظائف في زيادة لما يعتقدونه من حبر الجملة بها الى أن ينتقض العمر ان بذهاب الآمال من الاعتمار و يعود و بال ذلك على الدولة لان فائدة الاعتمار عائدة اليها و اذا فهمت ذلك علمت أن أقوي الاسباب في الاعتمار تقايل مقدار الوظائف على المعتمرين ما أمكن فبذلك تنبسط النفوس اليه لنقتها بادر الله المنفعة فيه والتقسيحانه و تعالى مالك الامور كلها و بده ملكوت كل شيء

٤٠ ﴿ فصل في ضرب المكوس أو اخر الدولة ﴾

المناقهاقليلافيكون في الحباية حينئذو فاء بأزيد منها بل يفضل منها كثير عن حاجاتهم ثم لا تابت أن تأخيذين والمناقهاقليلافيكون في الحباية حينئذو فاء بأزيد منها بل يفضل منها كثير عن حاجاتهم ثم لا تابت أن تأخيذين الحضارة في المنطان خصوصا كثرة بالغة بنفقته في خاصته وكثرة عطائه و لا تنى بذلك الحباية فتحتاج الدولة الي الزيادة في المبطان حصوصا كثرة بالغة بنفقته في خاصته وكثرة عطائه و لا تنى بذلك الحباية فتحتاج الدولة الي الزيادة في الحباية المحتاج الدولة المرابع أو لا كافاناه ثم يزيد الحراج و الحاجات و التدريج في عو الدالترف و في العطاء للحامية ويدرك الدولة الهرم و تضعف عصابتها عن جباية الاموال من الاعمال و القاصية فتقل الحباية و تكثر العوائد و يكثر بكثر بكثر تها أرزاق الحبد و عطاؤه من عبينة الموائد أن المعلم المناسواق الحبيدة و هو مع هدا مضطر لذلك بما دعاه اليه ترف الناس من كثرة العطاء مع زيادة الحيوش و الحامية و ربحايز يدذلك في أو اخر الدولة زيادة بالغية فتكسد الاسواق الفساد الآمال ويؤذن ذلك الحيوش و الحامية و المبيدية كثير و فرضت المغار محتى على الحاج في الموسم و أسمة على صلاح الدين أيوب أخريات الدولة العباسية و المبيدية كثير و فرضت المغار محتى على الحاج في الموسم و أسمة على صلاح الدين أيوب المنال المعران و حياسة و المبيدية كثير و فرضت المغار محتى على الحاج في الموسم و أسمة على صلاح الدين أيوب أخريات الدولة العباس و حين استبد بهارؤساؤها و الته تاشفين أمير المرا بطين و كذلك و قع بامصار الحريد بافريقية المذا العهد حين استبد بهارؤساؤها و الته تسلي أعلم تصاديا على المحاد حين استبد بهارؤساؤها و الته تسلي أعلم تسلي أعلم المحاد المحاد حين استبد بهارؤساؤها و الته تسلي أعلم توسف المحاد عين استبد بهارؤساؤها و الته تسلي أعلم تعرب المتبد المحاد حين استبد بهارؤساؤها و الته تسلي أعلم المحاد المحاد حين استبد بهارؤساؤها و الته تسلي أعلم المحاد المحاد حين استبد بهارؤساؤها و الته تسلي أعلم المحاد المحاد المحاد عين استبد بهارؤساؤها و الته تسلي أعلم المحاد المحاد

٤١ ﴿ فصل في أن التجارة من الساطان مضرة بالرعايام فسدة الجباية ﴾

واستطراد الذكر الدولة المولوية بما تستحقه من طيب الثناء والتماس الدعاء والتحسديث بنعمتها والاشادة بفضلها على الدول السالفة والخالفة أوتقدمهافانشرحتالصدور حبا وأمتلاً ت القـــلوب اجلالا وتعظما وحسنت الآثار اعتقاداو دعاء وكان كتابسيدي لشرف تلك الدولة عنواناولماعساه يستعجم من نعتى في مناقبها ترجانا زادهاللةمن فضله وأمتع المسلمين سكون الغريب من الشوق المزعج والحيرة التي تكاد تذهب بالنفس أسفالتجا فيعزمها عن الامن والتقــو يض عندار العزيز المولي المنعم والسيدالكريم والبلدالطيب والاخوانالبررةولوكنت أعلم الغيب لاستكثرتمن الخير وانتشوفت السيادة الكريمة إلى الحال فعسل ماعلمتم سيرا مع الامل ومغالبة للايام على الحظ واقطاعا لانفلة جانب العمر

ه_ل نافعی والجـد فی صب

مدى مع الآمال في

رجع الله بنااليــه ولعل في عظمتكم النافعة شفاء من هذا الداء العياء ان شاء اللهوان لطف الله مصاحب منهذه الرياسة المزنيسة وحسك بهاعليه عصمة وافية صرفت وجه القصد الىذخيرنى التىكنت أعتدها منهم كاعامتم حيين تفاقم الخطب و تـــلون الد مر والافلاتمن مطان النكبة وقدرنقت حولهما بعسد ماجسرته الحادثة بمهاك السلطان المرحوم على يد ابن عمه قريعه في الماك وقسيمه في النسب والتباث الحاه وتغمر السماطان واعتقىال الاخ المخانف واليأسمنه لولاتكييف الله في نجانه والعيث بعده في الممنزل والولد واغتصاب الضاع المقتناة من بقايا مامتعت به الدولة النصرية أبقاهااللهمن النعمة فآوى الىالوكروساهمفيالحادث وأشرك في الحِاد والمال

شيُّ من حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غمونكد ثم ان السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك أذا تعرض له عَضا أوبأ يسرثمن أولايجدمن يناقشه فى شرائه فيبخس ثمنه على بائعه ثم اذاحصل فوائدالفلاحة ومغلها كلهمن زرع أوحريرأوعسل أوسكر أوغبرذلك منأنواع الغلات وحصلت بضائع التجارة من سائر الانواع فلاينتظرون به حوالة الاسواق ولانفاق البياعات لمايدعوهم اليه تكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الاصناف من تاجر أوفلاح بشراءتلك البضائع ولايرضون فيأثمانها الاالقمم وأزيد فيستوعبون فى ذلك ناض أموا لهمو تبقى تلك البضائع بأيديهم عروضا جامدة ويمكثون عطلامن الادارة التي فيهاكسبهم ومعاشهمور بمسايدعوهمالضرورة الىشيء من المال فيبيعون تلك السلع على كسادمن الاسواق بأبخس ثمن وربما يتكرر ذلك على التاجر والفلاح منهم بمسابذهب رأسءاله فيقعدعن سوقه ويتمددذلك ويتبكر رويدخل بهعلى الرعايامن العنت والمضايقيةوفساد الارباح مايقيض آماهم عن السعى في ذلك حملة ويؤدي الى فسادا لحياية فان معظم الحياية انمياهي من الفسلاحين والتجار لاسمابمدوضع لمكوس ونموالجباية بهافاذا انقبض الفلاحونءن الفلاحة وقعدالتجارعن التجارة ذهست الحياية جملة أودخلها النقص المتفاحش واذاقايس السلطان بين مايحصل لهمن الحباية وبين هذه الارباح القاياة وجدها بالنسبة الي الحباية أقل من القليل ثم الهولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظم من الحباية فها يعانيه من شراءأو بيع فانهمن البعيدأن يوجدفيه من المكس ولوكان غير دفي تلك الصفقات لكان تكسبها كالها حاصلا من جهةالحباية ثم فيه التعرض لاهل عمرانه واختلال الدولة بفسادهم ونقصه فان الرعايا اذاقعدواعن تثميراً موالهم بالفلاحة والتجارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فهااتلاف أحوالهم فافهم ذلك وكان الفرس لايملكون علمهم الامن أهل بيتالمملكة شميختار ونعمن أهل الفضل والدين والادب والسخاء والشجاعة والكرم ثم يشترطون عليهمع ذلك العدل وأن لا يتحذصنعة فيضربجيرا نهو لايتاجر فيجبغلاء الاسمعارفي البضائع وأن لايستخدم العبيدفانهم لايشيرون بخيرولامصاحة ﴿ واعلمانالسلطان لاينمي ماله ولايدرمو جوده الاالحباية وادرارها المسايكون بالمدل فيأهل الاموال والنظر لهم بذلك فبذلك تنبسط آمالهم وتنشرح صدورهم للاخذ في تثمير الاموال وتنميتها فتعظم منهاجباية السساطان وأماغير ذلك من تجارة أوفلح فأنمساهو مضرة عاجلة للرعايا وفساد للجباية ونقص للممارة وقدينتهي الحالبهؤلاء المتسلخين للتجارة والفلاحةمن الامراء والمتغلبين فيالبسلدان انهم يتعرضون اشراءالغملات والسلعمن أربابها الواردين على بلدهم ويفرضون لذلك من الثمن مايشاؤن ويبيعونهافى وقتهالمن محتا يديهم من الرعايا بمسايفر ضون من الثمن وهذه اشدمن الاولي وأقرب الي فسادالرعية واختلالأحوالهم وربمالحمل السلطان على ذلك من يداخله من همذه الاصناف أعنى التجار والفلاحين لمما هى مسناعته التي نشأعامها فيحمل السلطان عني ذلك ويضرب معه بسهم لنفسسه ليحصل على غرضهمن جمع الممال سريعا سما مع مايحصمال له من التجارة بلامغرم ولامكس فانها أجمدر بنمو الاموال واسرع في تنميره ولايفهم مايدخل على السلطان من الضرر بنقص جبايت فينبغي للسلطان أن يحمدرمن هؤلاءويمرض عن سمايتهم المضرة بجبايته وسلطانه والله يلهمنار شمدآ نفسنا وينفعنا بصالح الاعمال والله

﴿ فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته انما تكون في وسط الدولة ﴾

والسبب فى ذلك أن الحباية في أول الدولة تتوزع على أهل القبيل والعصبية بمقدار غنائمهم وعصبيتهم ولان الحاجة الهم فى تهدد الدولة كاقناه من قبل فرئيسهم في ذلك متجاف لهم عمي يسمون اليه من الحباية معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد عليم فله عليهم عن قوله اليهم حاجة فلا يطير فى سهما نه من الحباية الاالاقل من حاجته فتحد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين فى الغالب و جاههم متقلص لا نه من جاء محدومهم

ونطاقه قدضاق بمن يزاحمسه فيهمن أهل عصبيته فاذا استفحلت طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبداد على قومه قبض أيدمهم عن الحيايات الامايطير لهم بين الناس في سهمانهم وتقل حظوظهم اذذاك لقلة غالمُهم في الدولة بمساا نكبحمن أعنتهم وصارالموالي والصنائع مساهمين لهمبني القيام بالدولة وتمهيسدالاص فينفر دصاحب الدولةحينئذبالجبايةأ ومعظمهاويحتوىعلىالاموال ويحتجهاللنفقات فيمهماتالاحوال فتكثرثروته وتمتلئ خزا تنسه ويتسع نطاق جاهسه ويعتزعلي سائر قومه فيعظم حال حاشيته وذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولي وشرطي ويتسع جاههم ويقتنون الاموال ويتأثلونها ثماذا أخسذت الدولة فى الهرم بتلاشي العصبية وفناءالقبيل المساهدين للدولة احتاج صاحب الامرحينئذالي الاعوان والانصار لكثرة الخوارج والمنازعين والثوار وتوهم الانتقاض فصارخراجيه لظهرائه وأعوانه وهيمأر بإبالسيوف وأهل العصبيات وأنفق خزائنيه وحاصله في مهماتالدولةوقلت معذلك الحباية لمساقدمناه من كثرة العطاءو الانفاق فيقل الخراج وتشستدحا جسةالدولة الى المال فيتقلص ظل النعب مةوالترف عن الخواص والحجاب والكتاب بتقلص الجادعهم ومنيق نطاقه على صاحب الدولة ثم تشتدحاجة صاحب الدولة الى المسال وتنفق أبناءالبطانة والحاشية ماتأثله أباؤه من الاموال في غيرسبيلها مناعانة صاحبالدولةويقبلون علىغيرما كانعليمة باؤهم وسلفهم من المناسحية ويري صاحب الدولةأنهأحق بتلكالاموال التياكتسبت فيدولةسلفهوبجاههم فيصطامهاوينتزعهامنهسم لنفسه شيأفشيأ وواحدا بعدواحدعلى نسبةر تبتهمو تنكر الدولةلهم ويعودوبال ذلك على الدولة بفناء حاشيتها ورجالاتها وأهل الثروةوالثعمةمن بطانتهاو يتقوض بذلك كشرمن مباني المجد بعدآن يدعمه أهله ويرفعو دوا نظر ماوقع من ذلك لوزراءالدولة العباسسية في بني قحطبة وبني برمك وبني سسهل وبنى طاهر وأمثالهـــم ثم فىالدولة الاموية بالاندلس عندانحلاله أيام الطوائف في بي شهيدو بني أبي عبدة و بني حدير و بني بر دو أمثالهم وكذا في الدولة التي أدركناهالعهد ناسنة اللهالق قدخلت في عياده

(فصل) ولمسايتوقمه أهلالدولةمن أمثال هــذه المعاطب صارالكثير منهم ينزعون الى الفرارعن الرتب والتخاص من ربقةالسلطان بمساحصل فىأيديهم من مال الدولة الى قطر آخر ويرون أنه أهنأ لهم وأسلم فى انفاقه وحصول ثمرته وهومن الاغلاط الفاحشة والاوهام المفسدة لاحوالهم ودنياهم واعلمان الخلاص من ذلك بعد الحصول فيهغسيرممتنع فانصاحبهذا الغرض اذاكانهوالملك نفسه فلاتمكنهالرغيسة منذلك طرفة عين ولاأهلاالعصبية المزاحمونله بلفيظهورذلك منههدم لملكه واتلاف لنفسه يمحارىالعادة بذلك لانربقسة الملك يعسرالخلاصمنها سياعنداستفحال الدولةوضيق نطاقهاوما يعرض فهامن البعد عن المجــد والخـــلال والتخلق بالشروأمااذا كانصاحب هذا الغرضمن بطانةالساطانوحاشيتهوأهل الرتب فىدولته فقلأن يخلى بينه وبين ذلك أماأولا فلمايراهالملوك أنذومهموحاشيتهم بلوسائر رعاياهم بمماليك لهممطلعون علىذات صدورهم فلايسمحون بحل ربقته من الخدمة ضنا بأسرار هموأحوا لهمأن يطلع علمهاأحد وغسيرة من خدمته لسواهم ولقدكان بنوأمية بالاندلس يمنعون أهل دولهم منالسفر لفريضة الحجاسا يتوهمونه من وقوعهم بأيدى بنىالعباس فلإيجج سائرأ يامهم أحدمن أهل دواتهم وماأ بيحالحجلاهل الدول من الاندلس الابعدفراغ شأن الاموية ورجوعها الي الطوائف وأمانانيا فلانهم وانسمحوا بحل ربقت هوفلا يسمحون بالتجافيءن ذلك المساير ون أنه جزءمن مالهم كماكان ربه جزأ من دولتهم اذلم يكتسب الابها وفي ظل جاهها فتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المسال والتقامه كماهو جزءمن الدواة ينتفعون به ثمماذا توهمنا انه خلص بذلك المسال المي قطرآ خروهو في النادر الاقل فتمتداليــه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالارهاب والتخويف تعريضا أوبالقهر ظاهمالما يرونانه مال الحباية والدول وأنه مستحق للإنفاق فى المصالح واذا كانت أعينهم تمتد الى أهل

وأعان عملي نوائب الدهر وطلب الوثرحيين أري الدهرقلاني وأمل الملوك استخلاصي وتجاوزواني أتحافي والله المخلص مسن عقال الآمال والمرشدالي نبذهذه الحظوظ المورطة وأنبأني سيدى بماصدرعنه من التصانيف الغريبة في هـ ذ دالفتو جات الحليلة وبودى لووقع الاتحاف بها أوبعضها فلقدعاودني الندم علىمافرطت وأما أخبار هـ ذا القطر فلازيادةعلى ماعلميتم من استقرار السلطان أبي اسحق إبن السلطان أبي يحيي بتونس مستبدا بأمره بالحضرة بعد مهاكشيخ الموحدين أبي محمدبن تافراكين القائم بأمره وحمة الله عليه مضايقا فيحياته الوطن وأحكامه بالعرب المستظهرين بدعوته مصانعا لهم بوفرة على أمان الرعايا والسابلة لوأمكن حسن السياسة جهدالوقت ومن انتظام بجاية محل دولتنا فيأمر صاحب قسسنطينة وبونة خلافا كماعلمتم محملا الدولة يصرامتمه وقوة

شكيمته فسوق طوقها من الاستبداد والضربعيلي أيدي المستقلين من الاعراب متقض الطاعةأ كثرأوقاته لذلك الاماشمل البلاد من تغلب الغرة ونقص الارض من الاطراف والواسط وخمه و د ذبال الدول في كل جهة وكل بداية الى تمام وأما أخبار المغرب الاقصى والادنى فلديكم طلعه وأما المشرق فأخبر الحاج هذه السنةمن اختلاله وانتقاض سلطانه وانتزاء الجفاةعلى كرسيه و فساد المصانع والسقايات المعدة لوفدالله وحاج بيته مايسخن المين ويطيل البدحتى زعمواأن الحيمة اتصلت بالقاهرة أياما وكترالحسرج فيأزقتهما وأسمواقها لمما وقعبين مستدمرالمتغلب بعدبلبغا الخاصكي وبين سلطانه ظاهرالقلعة من الجولة التي كانت دائرتها عليه أجلت هن زهاء الحمسالة قتلي من حاشيتهوموالي بلبغا وتقبض هلى الباقين فأودع منهم السحون وطاب الكثير

وقتل سندم في محسه

النروة واليسار المكتسبين من وجود المعاش فأحرى بهاأن تمتسدالي أموال الجباية والدول التي تجسد السيل اليه بالشرع والعادة و القد حاول السلطان أبو يحييز كرياب أحمد اللحياني تاسع أو عاشر ملوك الحفصيين بافرية يسلم الخروج عن عهدة الملك و اللحجاق بمصر فرار امن طلب صاحب النفو رالغربية لما استجمع لغزوتونس فاستعمل اللحياني الرحلة الي تغرط وابلس يورى بتمهيده وركب السفين من هنالك و خلص الي الاسكندرية بعدان على جميع ما وجده ببيت المال من الصامت والذخبيرة و باع كل ما كان بخز النهم من المتاع والعقار والجوهم حتى الكتب واحتمل ذلك كله الي مصر و نزل على الملك الناصر محمد بن قلاو ون سنة سبع عشرة من المائة الثامنسة فأكر م نزله و رفع مجلسه و لم يزل يستخلص ذخبيرته شيأ فشيأ بالتعريض الي أن حصل عليها و لم يبق معاش ابن اللحياني الافى جرايته التي فرض له الي أن هلك سسنة ثمان و عشرين حسمانذ كرد في أخباره فهسذا وأمثاله من اللحياني الافى جرايته التي فرض له الي أن هلك سسنة ثمان و عشرين حسمانذ كرد في أخباره فهسذا وأمثاله من المحسان المسهم و ما يتوهم و نه من الحاجة فغلط و وهم و الذى حصل لهم من الشهرة بخدمة الدول كاف في وجدان الماش لهم من التجارة و الفسلاحة و الدول الساب المناس الماش لهم من التجارة و الفسلاحة و الدول الساب المناس الماش المعرب المناس المناس المناس الماش الماس المائلة المناس المائية أو بالجاه في التحال طرق الكسب من التجارة و الفسلاحة و الدول الساب المناس المائلة و المناس المناس المائلة و المناس المناس المائلة و المناس المائلة و المناس المناس المناس المائلة و المناس المناس المائلة و المناس المناس المائلة و المناس ا

النفسراغبة اذا رغبتها * واذاتردالي قليل تقنع والله والدائر والموفق بمنه وفضله والله أعلم

٧٤ ﴿ فصل في أن نقص العطاء من العطاء من السلطان نقص في الحياية ﴾

والسبب في ذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الاعظم للهانم ومنه ما دة العمر ان فاذا احتجن السلطان الاموال أو الحبايات أو فقدت فلا يصرفها في مصارفها قل حينئذ ما بأيدى الحاشية والحامية و انقطع أيضاما كان يصل منهم لحاشيتهم و ذويهم و قلت نفقاتهم جملة و هو معظم السواد و نفقاتهم أكثر ما دة للاسواق بمن سواهم فيقع الكساد حينئذ في الاسواق و تضعف الارباح في المتاجر فيقل الحراج اذلك لان الحراج والحباية انحات تكون من الاعتمار و المعاملات و نفاق الاسواق و طلب الناس الفوائد و الارباح و وبال ذلك عائد على الدولة بالنقص لقسة أموال السلطان حين في بنائد بقلة الحراج فان الدولة كاقلناه هي السوق الاعظم أم الأسواق كلها وأصلها و مادتها في الدخل و الخرج فان كسدت و قلت مصارفها في احدر بما بعدها من الاسواق أن يلحقها مثل ذلك وأشد منه وأيضا فلك الما المعان عنده فقد ته الرعية سنة السلطان عنده فقد ته الرعية سنة الته في عباده

وع ﴿ وَمِهِ اللَّهِ مِنْ الطُّلَّمِ مُو ذَنْ بِحْرِ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا لَا اللَّالِيلَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ الل

اعدم أن العدوان على الناس في أمو الهرم ذاهب بآ ما لهم في تحصيلها واكتسابها لما يرونه حيننذ من أن غايتها ومصيرها انتهابها من أيديهم و اذا ذهبت آما لهم في اكتسابها و تحصيلها انقبضت أيديهم عن السي في ذلك وعلى قدر الاعتداء و نسبته يكون انقباض الرعايا عن السبي في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيراعا ما في جميعاً بواب المعاش كان القعود عن الكسب كذلك لذها به بالآ مال جلة بدخوله من جميعاً بوابها و ان كان الاعتداء يسيرا كان الانقباض عن الكسب على نسبت و العمر ان و و فوره و نفاق أسواقه المعاهو بالاعمال وسبي الناس في المصالح و المكاسب ذا هب بن و حائين فاذا قعد الناس عن المعاش و انقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق العمر ان و انتقضت الاحوال و ابذعر الناس في الآفهم من عند يك الايالة في طلب الرزق فيا خرج عن نطاقها فعف ساكن القطر و خلت دياره و خربت أمصاره و اختمال باختلاله حال الدولة و السلطان لما أنها صورة العمر ان تفسد بفساد ما دتها ضرورة و انظر في ذلك ما حكاه المسعودى في أخبار الفرس عن المو بذان صاحب الدين عمدهم

وأاتقىزمامالدولة بيدكبير من موالي السلطان فقامبها مستبداوقادهامستقلاوبيد الله تصاريف الاممور ومظاهراالغيوب جلوعلا ورغبتي من سيدي أبقادالله أنلايغب خطابه عني متي أمكن أن يصل منته الجمسة وأنيقبل عنى اقدام تلك الذات المولوية ويدرفه بما عندي من التشيع لسلطانه والشكر لنعمته وأنينهي عنى لحاشيت وأهمل اختصاصه التحية المختلسة من أنفاس الرياض كبيرهم وصغيرهم وقدتأدى مني الىحضرته الكريمة خطاب على يدالحاج نافع سلمه الله تناوله من الاخ يحيى عند لقائه اياه بتلميسان بحضرة السلطان أبي حمو أيده الله فربما يصل وسيدي يوضح من ثنائي ودعاثي ماعجز عنه الكتابوالله يبقيكم ذخرا للمسلمين وملاذا للأملين بفضله والسلام الكرسم عليكم وعلى من لاذبكم منالسادةالاولادالمناجيب والاهل والحاشة والاصحاب من المحب فيكم المعتسد بكم

أيامهرام بنبهرام وماعرض بهللملك في انكارما كان عليه من الظلم والغفلة عن عائدته على الدولة بضرب المثال في ذلك عنى لسان البوم حين ســمع الماك أصواتها وسأله عن فهمكلامها فقال لهان بوماذكر ابروم نكاح بوماً نثى وأنهاشرطتعليمه عشرين قريةمن الخراب فيأيامهمرام فقبل شرطها وقال اندامتأ بإمالملك أقطعتك ألف قريةوهذا أسهل مرام فتنبهالملكمن غفلتهوخلابالموبذان وسألهعن مراده فقال لهأيهــــاالملك انالملك لايتم عزهالا بالشريعسة والقياملة بطاعته والتصرف تحتأم دونهيه ولاقوام للشريعسة الابالملك ولاعن للملك الا بالرجاك ولاقوامللر جال الابالمال ولاسبيل الى المال الابالعمارة ولاسبيل للعمارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الربوجعل لهقيما وهوالملك وأنتأ يهاالملك عمدت الى الضياع فانتزعتهامن أربابهما وعممارهاوهمأربابالحراجومن تؤخذمنهم الاموال وأقطتهاالحاشية والخدم وأهمل البطالة فتركوا العمارة والنظر فىالعواقب ومايصلح الضياع وسومحوافي الخراج لقربهم من الملك ووقع الحيف على من بقى من أربابالخراج وعمسارالضياع فانجلواعن ضياعهم وخلواديارهم وآووا الىماتعذرمن الضمياع فسكنوها فقلتاالممارة وخربتالضياعوقلتاالاموال وهلكتالجنودوالرعيةوطمعفىملكفارسمنجاورهسممن الملوك لملمهم بانقطاع الموادالتي لاتستقيم دعائم الملك الابهافا ماسمع الملك ذلك أقبل عني النظر في ملكه وانتزعت الضياع منأيديالخاصة وردتعلىأربابهاوحملواعلىرسومهمالسالفةوأخذوافىالعمارةوقوىمنضعف منهم فعمرت الارض وأخصبت البلاد وكثرت الاموال عند حباة الخراج وقويت الجنود وقطعت مواد الاعداء الظلم مخرب للعمران وانعائدة الخراب فيالعمران علىالدولة بالفسادوالانتقاض ولاتنظرفيذلك اليأن الاعتداءقديوجدبالامصارالعظيمةمن الدول التيبهاو لميقع فيهاخراب واعلمان ذلك أنمساجاء من قبل المناسبة بينالاعتداء وأحوال أهل المصر فلماكان المصركبيراوعمرانه كثيراوأحواله متسمة بمسالا ينحصركان وقوع النقص فيه بالاعتداءوالظلم يسيرالان النقص انمسايقع بالتدريج فاذاخني بكثرةالاحوال واتساع الاعمسال في المصر لميظهرآثره الابعدحين وقد تذهب تلكالدولة المعتدية منأصلها قبل خرابالمصر وتجيء الدول الاخرى فترقعه بجدتها وتجيرالنقص الذي كانخفيافيه فلايكاد يشعر بهالاأن ذلك في الاقل النادر والمرادمن هذا أنحصول النقص فىالعمران عن الظلم والعدوان أمرواقع لابدمنه لماقدمناه ووباله عائد على الدولة ولأتحسبن الظلما نمساهوأ خذالمال أوالملك من يدمالكهمن غيرعوض ولاسبب كماهو المثهوربل الظلمأعممن ذلك وكلمن أخذمالك أحدأ وغصبه في عمله أوطالبه بغير حق أوفرض عليه حقالم يفرضه الشرع فقد ظلمه فجباة الاموال بغيرحقها ظلمة والممتدون عليهاظلمةوالمنتهبون لهاظلمة والمانعون لحقوقالناس ظلمة وغصاب الاملاك علىالسموم ظلمة ووبالذلك كلعائد علىالدولة بخرابالعمرانالذىهومادتها لاذهابه آلا مالمن أهله واعلمأنهذهمىالحكمةالمقصودةللشارعفىتحريمالظلم وهوماينشأعنهمن فسادالعمرانوخرابهوذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى وهي الحكمة العامة المراعاة للشرع فيجيع مقاصده الضرورية الحمسة من حفظ الدين والنفس والعسقل والنسل والمسال فلماكان الظلم كمارأيت مؤذنا بانقطاع النوع لمسأدى اليسممن تخريب العمرانكانت حكمةالحظر فيهموجودة فكانتحريمهمهماوأ دلتهمن القرآن والسنة كثيرأ كثرمن أن يأخذها قانون الضبط والحصر ولوكان كلواحدقادر اعليسه لوضع بازائه من العقو بات الزاجرة ماوضع بازاء غسير دمن المفسدات للنوع التي يقدركل أحدعلي اقترافهامن الزناوالقتل والسكر الاأن الظلم لايقدرعليه الامن يقدرعايــــــــــ لانه أنمسايقع من أهل القدرة والسلطان فبولغ في ذمه و تكرير الوعبد فيه عسى أن يكون الو ازع فيه للقادر عليه في نفسه وماريك بظـــ لاملاهبيد * ولا تقولن ان العقوبة قدوضعت بإزاء الحرابة في الشرع وهي من ظلم الهَادر لان

شبعة فضلكم ابن خلدون ورحمةالله وبركاته عنوانه سيدي وعمادي ورب الصنائع والايادى والفضائل الكريمة الخواتم والمبادى امام الامة عسلم الائمة تاج المسلة فخر العاماء عماد الاسلام مصطفى الملوك الكرامكاف لى الامامة تاج الدولآثيرالله وليأمسير المؤمنين الغني بالله ايده الله الوزير أبو عسد الله ابن الحظيب أبقاه الله وتولى عن المسلمين جيزاه (وكتب) الىمن غرناطة ياسيدي ووليي وأخي ومحل ولدى كانالله لكم حيث كنتم ولاأعدمكم لطفه وعنايته لوكان مستقركم بحيث يتأتى اليه تر ديدر سول وانفاذ مقتطع أوتوجيسه ثائب لزحفت عملي نفسي باللائمة في اغذال حقكم ولكن العذر ماعلمتم واحمدوااللهعلى الاستقرار في كنف ذلك الفاضال الذى وسعكم كنفه وشملكم فضله شكر الله حسبه الذي لميخلف وشهدته التي لم تمكدر وانى اغتنمت سفر

المحارب زمن حرابته قادر فان في الجواب عن ذلك طريقين أحدهماأن تقول المقوبة على ما يقترفه من الجنايات في نفس أو مال على ماذهب اليه كثير وذلك انما يكون بعد القدرة عليه والمطالبة بجنايته وأما نفس الحرابة فهي خلو من العقوبة الطريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة لا ناانما نعنى يقدرة الظالم اليد المبسوطة التي لا تعارضها قدرة فهي المؤذنة بالخراب وأما قدرة المحارب فانما هي اخافة يجعلها ذريعة لاخد الاموال والمدافعة عنها بيد الكل موجودة شرعا وسياسة فليست من القدر المؤذن بالخراب والله قادر على مايشاء

(فصل) ومن أشدالظلامات وأعظمها في افسادااممر ان تكليف الاعمال و تسخير الرعايا بغير حق وذلك أن الاعمال من قبيل المتمولات كاسنبين في باب الرزق لان الرزق و الكسب انما هو قيم أعمال أهما العمرات فاذا مساعيم وأعمالهم كلها متمولات و مكاسب لهم بل لا مكاسب لهم سواها فان الرعية المتملين في العمارة انما معاشم و مكاسبهم من اعتما لهم ذلك فاذا كافوا العمل في غير شأنهم واتخذو اسخريافي معاشهم بطلا كسببهم و اغتصبوا قيمة عملهم ذلك وهو متمو لهم فدخل عليهم الفرر وذهب لهم حظ كبر من معاشهم بل هو معاشهم بالجمالة و ان تكرر ذلك عليهم أفسد آما لهم في العمارة و قعدو اعن السعي فيها جملة فأدى ذلك الي انتقاض العمر ان و خريمه و الله سيحانه و تعالى أعلى و به التوفيق

(فصل) وأعظم من ذلك في الظلم وافساد العمر إن والدولة التساط على أموال الناس بشراء ما بين أيديهم بأبخس الانمسانثم فرضالبضائع علمهم بأرفع الاثمسان على وجسه الغصب والاكرا وفي الشراء والبيع وربمسا تفرض عليهم تلك الاثمان على النواحي والتأجيل فيتعللون في تلك الخسارة التي تلحقهم بما تحدثهم المطامع من حبرذلك بحوالة الاسواق في تلك البضائع التي فرضت عليهم بالغلاء الي بيعها بأبخس الاتمان وتعود خسارة ما بين الصفقتين على رؤس أموالهم وقديع ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة وأهال الدكاكين فيالمآكل والفواكه وأهل الصنائع فهايتخذمن الآلات والمواعين فتشمل آلخسارة سائر الاصناف والطفات وتنوالي على الساعات وتجحف برؤس الاموال ولايجدون عنها وليجة الاالقعودعن الاسواق لذهاب رؤس الاموال في حبرها بالارباح ويتثاقل الواردون من الآفاق اشراءالبضائع وبيعهامن أجل ذلك فتكسد الاسواق ويبطل معاش الرعايالان عامته من البيع والشراء واذا كانت الاسواق عطلامنها بطل معاشبهم وتنقص حباية السلطان أوتفسيد لان معظمها من أوسط الدولة ومابعدها أنمياهو من المبكوس على البيعات كاقدمناه ويؤلذنك الى تلاشي الدولة وفساد عمر ان المدينة ويتطرق هذا الخلل على التدريج ولايشعر بههذاماكان بامثالهذهالذرائع والاسباب الىأخذالاموال وأماأخذهامجانا والعدوان على الناس فيأموالهم وحرمهم ودمائهم وأسرار هسموأعراضهم فهويفضي الي الخلل والفساددفعة وتنتقض الدولة سريقا بمساينشأ عنهمن الهرج المفضي الي الانتقاض ومن أجل هــذه المفاســدحظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة فى البيع والشراءوحظراً كل أموال الناس بالباطل سدالاً بواب المفاسد المفضية الى انتقاض العمر ان بالهرج أوبطـــالانالمعاش واعـــلم أن الداعي لذلك كله انمــا هوحاجــة الدولة والســلطان الىالاكثا ر من المسال بمسايعرض لهمهم من الترف في الاحوال فتكثر نفقاتهم ويعظم الخرج ولايني به الدخل على القوانين الممتادة يستحدثون ألقابا ووجوها يوسعونهما الحبايةليني لهمالدخل بالخرج تمملايزال الترف يزيدوالخرج بسببه يكثروالحاجة اليأموال الناس تشتدو نطاق الدولة بذلك يزيدالي أن تنمحي دائرتها ويذهب برسمها ويغلبها طالبهاواللةأعلم

﴿ فصل في الحجاب كيف يقع في الدولُ وانه يعظم عند المرم؟

اعلر أن الدولة في أول أمرها تكون بعيدة عن منازع الملك كاقد مناد لأنه لابد لهامن العصبية التي بها يتم أمرها ويخصل استيلاؤها والبداوة وهيشمار العصبية والدولةان كان قيامهابالدين فأنه بعيدعن منازع الماك وانكان قامها بعزالغلب فقط فالبداوة التي بهايحصل الغلب بعيدةاً يضاعن منازع الملك ومذاهب فاذا كانت الدولة في أولأمرهابدوية كانصاحبها علىحال الغضاضة والبداوةوالقربمنالناسوسهولةالاذن فاذارسخءنء وصارالى الانفراد بالمجدواحتاج الى الانفراد بنفســه عن الناس للحديث مع أوليائه في خواص شؤنه لمسايكثر حينئذمن بحاشيته فيطلب الانفرادمن العامة مااستطاع ويتحذالاذن ببابه على من لايأمنه من أوليائه وأهل دولته ويتخذحا جباله عن الناس يقيمه بيابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك وجاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة الى خلق الملك وهي خلق غريبة مخصوصة يحتاج مباشر هاالى مداراتها ومعاماتها بمبايج للمسا وربمــاجهـــل تلك الخلق منهم بعض من يباشرهم فوقع فهالا برضهم فسخطوه وصاروا اليحالة الانتقام منه فانفر دبمعر فةهسذهالآ دابمع الخواص من أوليائهم وحجبو اغيرأ ولئك الخاصة عن لقائهم في كلو قتحفظا على أنفسهم من معاينــة ما يستخطهم وعلى الناس من التعرض لعقابهــم فصار لهم حجاب آخر أخص من الحجاب الاول يفضي اليهسم منه خواصهم من الاولياء ويحجب دونه من سواهسم من العامة والحجاب الثاني يفضي الي مجالس الاولياء ويحجب دونهمن سواهم من العامة والحجاب الاول يكون فيأول الدولة كاذكرنا كاحسدت لايام معاوية وعبدالملك وخلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمي عنسدهم الحاجب جرياعلى مذهب الاشتقاق الصحيح ثمملما جاءت دولة بني العباس وجدت الدولة من الترف والعزماه ومعروف وكملت خلق الملك على مايجي فها فدعاذلك الى الحجاب الثاني وصاراسم الحاجب أخص به وصاربياب الخلفاء داران للمباسية دار الحاصة ودار العامة كاهو مسطور في أخبارهم ثم حدث في الدول حجاب ثالث أخص من الاولين وهوعندمحاولةالحجرعلى صاحب الدولة وذلك انأهل الدولةوخواص الملك اذا نصبوا الابناء من الاعقاب وحاولوا الاستبدادعلمهم فأول مايبدأ بهذلك المستبدأن يحجب عنسه بطانة ابنه وخواص أوليائه يوهمه أنفي مباشرتهــم اياه خرق حجاب الهيبــة وفسادقانون الادب ليقطع بذلكالقـــاء الغـــير ويعوده ملابســـة أخــــلاقههوحتي لايتبدل به سواه الىأن يستحكم الاستيلاء عليه فيكون هذا الحجاب من دواعيه وهذا الحجاب لابثغ فيالغالب الاأواخر الدولة كماقدهناه فيالحجر ويكون دليلا علىهم الدولة ونفاد قوتها وهويم بايخشاه أهسل الدول على أنفسهم لان القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهم الدولة وذهاب الاستبدادمن أعقاب ملوكهم لمارك في النفوس من محبة الاستبداد بالملك و خصوصا مع الترشيح لذلك وحصول دواعه ومباديه

٤٦ ﴿ فصل في انقسام الدلة الواحدة بدولتين ﴾

اعلمأنأول ما يقع من آثار الهرم في الدولة انقسامها وذلك أن الملك عند ما يستفحل و يبلغ أحوال الترف والنعيم المي غايتها و يستبد صاحب الدولة بالمجدوين فرد به بأنف حينئ في من المشاركة و يصير الي قعلع أسبابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوى قرابت ه المرشحين لمنصبه فر بحيار تاب المساهمون له في ذلك بأنفسهم و نزعوا الي القاصية اليهم من يلحق بهم مشل حالهم من الاغترار والاسترابة و يكون نطاق الدولة قدأ خذف التضايق ورجع عن القاصية فيستبدذلك النازع من القرابة فيها ولايزال أمن و بعظم بتراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أو يكادوا نظر ذلك في الدولة الاسلامية العربية حين كان أمن ها حريز امجتمعا و نطاقها ممتدا في الاتساع وعصية بني عبد مناف واحدة غالبة على سائر مضر فلي ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاماكان من بدعة الخوارج المستميتين في شأن بدعتهم لم يكن ذلك لنزعة ملك ولارياسة و لم يتم أمن هم لمزاحتهم العصبية القوية شم الخوارج المستميتين في شأن بدعتهم المعربية القوية شم

هذا الشيخوافدالحرمين بمجموع الفتوح في ايصال کتابي هــذا وبود ي لو وقفتم على مالديه من البضاعة التيأنتم رأسها وصدرها فيكون لكم في ذلك بعض أنس و ربما تأدى ذلك في بعضه ممالم يختم عليه وظواهر الامورتجل علمه في تِمْرُ يَفْكُمْ بَهَا وَأَمَا البواطن فممالاتتأتي كثرة وجمامة وأخص ما أظن تشوفكم الهحالي فاعلموا انى قىد بلىغ بى الماء الربي واستولى علىسوء المزاج المنحـــر ف و توالت الامراض وأعوز الشفاء لبقاءالسبب والعجزعمن دفعه وهيه للداخلة جعمل الله عاقبتها الىخير ولمأترك وجها منوجوه الحيلة الابذلته فما أغنى عنى شأ ولولاأني بعدكم شغلت الفكر بهدذا التأليف مع الزهدو بعدالعهمد وعدم الالماع عطالعة الكتب لم تتمشمين طريق فساد الفكرالي هذا الحدوآخر ماصدر عني كتاب سميته باستنزال اللطف الموجود

٤٧

فيأسر الوجود أمليته في هذه الايام التي أقم فهارسم النيابة عن السلطان في سفره الىالجهاد بودى لووقفتم عليه وعلى كتابي فبالمحية وعسى الله أن ييسر ذلك ومعهذاكله واللهماقصرت في الحرص عدلي ايصال مكتوباليكم امامن جهة أخيكمأومنجهة السيد الشريف أبيعبد اللهحتي **من**المغرباذاسمعتالركب متوجهامنه فالأأدرىهل بلغكمشي من ذلك أملا والاحمو الكالها عمني ماتركتموهاعليه وأحبابكم بخير على ماعلمتم من الشوق والتشوف والارتماض على مفارقتكم ولاحرول ولاقسوة الاباللة والله يحفظكم ويتولىأموركم والسلامءليكم ورحمة الله من الحب الواحس ابن الخطيب فيربيع الثاني من عام احدى وسسعين. وسيعمائةو بباطنهمدرجة نصهاسيدي رضى الله عنكم استقر بتلمسان في سدل تقلب ومسارعة مزاج تعزفونه صاحبنا المقدمفي

لمساخرج الامرمن بى آميسة واستقل بنو العباس بالامروكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصية نزع عبدالرحمن الداخل الى الاندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بهاملكا واقتطعها عن دولهم وصير الدولة دولتين ثم نزع ادريس الى المغرب وخرج به وقام إمره وأمرابنه من بعده البرابرة منأوربةومغيلة وزناتةواستولى على ناحية المغربين شمازدادت الدولة تقلصافاضطرب الأغالبة في الامتناع عايهم ثمكحرج الشيعة وقامباصرهمكتامةوصنهاجة واستولوا علىافريقيةوالمغرب ثممصر والشأم والحجازوغلىواعلى الادارسةوقسموا الدولة دولتين أخريين وصارت الدولةالعربية ثلاث دول دولة بني العباس بمركز العرب وأصلهم ومادتهم الاسملام ودولة بي أمية المجددين بالأندلس ملكهم القديم وخلافتهم بالمشرق ودولة العبيديين بافريقية ومصرو الشامو الحجاز ولمتزل هذه الدولة الىأن كان انقر اضهامتقار بالأو حيعاوكذلك انقسمت دولة بني العباس بدول أخرى وكان بالناصية بنوساسان فباوراءالهر وخراسان والعلوية فيالديلموطبرســـتانوآ لـذلك الى استيلاءالديلم على لعراقين وعلى بغدادو الخلفاء ثم جاءالسلجوقيــة فملكوا حميع ذلك ثم انقسمت دواتهمأ يضابعدالاستفحال كماهو معروف فيأخيارهم وكذلك اعتبره في دولة صنها جة بالمغربوافريقية لمسابلغت الىغايتهاأيام باديس بن المنصور خرج عليسه عمه حماد واقتطع بمسالك العرب لنفسه مابين حبل أوراس الي تلمسان وملوية واختط القلعة بجبل كتامة حيال المسيلة ونزلها واستولى على مركزهم أشربجيل تيطري واستحدث ملكا آخر قسمالملكآل باديس وبقيآل باديس بالقيروان وماالها ولميزل ذلك الى أن انقرض أمرها حميعا وكذلك دولة الموحدين لما تقلص ظلها ثاريا فريقسة بنو أبي حفص فاستقلوا بهما واستحدثواملكالاعقابهم بنواحيها ثمما استفحل أمرهم واستولىعلىالغاية خرجعلىالممالك الغربيةمن أعقابهمالاميرأ بوزكريايحيي ابن السلطان أبى اسحق اير اهسيم رابع خلفائهم واستحدث ملكابجاية وقسنطينة وماالهاأورثه بنيهوقسموا بهالدولة قسمين ثم استولى على كرسي الخضرة بتونس ثم انقسم الملك ما يبن أعقابهم أتمءادالاستيلاءفهم وقدينتهي الانقسام الىأكثرمن دولتين وثلاثة وفي غيرأعياص الملك من قومه كماوقعرفي ملوك الطوائف بالانداس وملوك العجم بالمشرق وفىملك صنهاجة بافريقيــة فقــدكان لآخر دولتهــم في كل حصن من حصون افريقية ثائر مستقل بأمره كما تقدم ذكر دوكذا حال الجريدو الزاب من افريقية قيلً هسذا العهسد كإنذكر دوهكذا شأنكل دولة لابدوأن يعرض فمهاعوارض الهسرم بالنرف واللاعة وتقلص ومرعلها

﴿ فصل فِي أَن الهرم اذا نزل بالدولة لا ير تفع ﴾

قد قدمناذ كرالموارض المؤذنة بالهرم وأسبابه واحدا بعدواحد و بينا أنها تحدث للدولة بالطبع وأنهاكلها أمور طبيعية لحا واذا كان الهرم طبيعيا في الدولة كان حدوثه بمثابة حدوث الامور الطبيعية كايحدث الهرم في الزاج الحيواني والهرم من الامراض المزمنة التي لا يمكن دواؤها ولاار تفاعه المساتة في والامور الطبيعية لا تتبدل وقد يتنبه كثير من أهل الدول بمن له يقظة في السياسة فيرى ما نزل بدولتهم من عوارض الهرم ويظن أنه مكن الارتفاع فيأ خد نفسه بتلافي الدولة واصلاح مزاجها عن ذلك الهرم ويحسبه أنه لحقها بتقصير من قبله من الدولة وغفلتهم وليس كذلك فانها أمور طبيعية للدولة والعوائد هي الما نمية لهمن تلافيها والعوائد منزلة طبيعية المدولة والعوائد من الدياج و يحلون بالذهب في السيلات طبيعية أخرى فان من أدرك مثلااً باه وأكثراً هل بيته يلبسون الحرير والديباج و يحلون بالذهب في السيلات والمراكب و يحتجبون عن الناس في المجالس والصلوات فلا يمكنه مخالفة سلفه في ذلك التي الخشونة في اللباس والزي والا ختلاط بالناس اذاله وائد حينه تنه منه و تقيم عليه من تكه ولو فعله لرمى بالحنون والوسواس في الموائد والوسواس في المحالة عليه من تكه ولو فعله لرمى بالحنون والوسواس في المهاس والناس الما المعالة عليه الما الموائد عينه الموائد عنه الموائد والوسواس في المحالة والموائد والوسواس في المحالة والموائد والوسواس في المحالة والموائد والموائد والموائد والموائد والوسواس في المحالة والموائد والوسواس في المحالة والموائد والموائ

الخروج عن العوائد دفعة وخشى عليه عائدة ذلك وعاقبته في سلطانه وانظر شأن الانبياء في انكار العوائد و مخالفتها لو لا التأييد الالهي والنصر السماوى وربحاتكون العصبية قد ذهبت فتكون الأبهة تعوض عن موقعها من انفوس فاذا أزيلت تلك الأبهة مع ضف العصبية تجاسرت الرعايا على الدولة بذهاب أو هام الابهة فتدرع الدولة بنفوس فاذا أزيلت تلك الأبهت حتى ينقضي الامم وربحا يحدث عند مقاربة الدولة قوة توهم أن الهرم قد ارتفع عنها ويومض ذبا له الما عاضة الحمود كايقع في الذبال المشتعل فانه عند مقاربة ا نطفائه يومض ا يمانة توهم أنها الشيعال وهي انطفاء فاعتر دلك ولا تغفل سر الله تعالى و حكمته في اطراد وجوده على ماقدر فيه ولكل أحلك كتاب

٤٨ ﴿ فَصَلَّ فَكَيْفِيةٌ طَرُّ وَقَا لَخَلَلُ لِلدُولَةُ ﴾

اعدأن مبنى الملك على أساسين لابدمنهما فالاول الشوكة والعصبية وهو المعبر عنه بالجندو الثاني المسال الذي هو توام أولئكالجند واقامةمايحتاج اليهالملكمن الاحوال والخلل اذاطرقالدولةطرقهافي دذين الاساسين فلنذكر أولاطروقالحلل فيالشوكة والعصبية ثم ترجع الىطروقه فيالمسال والجباية واعلمأن تمهيدالدولة وتأسيمهاكما قلناه انما يكون بالمصدية وأنه لابدمن عصدية كبرى جامعة للمصائب مستتبعة لهاوهي عصدية صاحب الدولة الخاصة من عشرة وقبيلة فاذا جاءت الدولة طبيعة المالك من الترف وجدع أنوف أهل المصدية كان أول مايجـــدع أنوف عشير تهوذوي قربادالمقاسمين لهفي اسم المالك فيستبد في جدع أنوفهم بما بلغ من سواهم ويأخذهم الترف أيضاأ كثرمن سواهملكانهـ ممن الملك والعز والغلب فيحيط بهمهادمان وهماالترف والقهـ رثم يصيرالقهر آخرا الى القتل لما يحصل من مرض قلوبهم عندرسوخ الماك لصاحب الامر فيقاب غيرته منهم مالي الخوف على ملكه فيأخذهم بالقتل والاهانة وسلب النعمة والترف الذى تعودوا الكثيرمنه فيهلكون ويقلون وتفسدعصبية صاحب الدولة منهم وهي العصبية الكبري التي كانت تجمع بهاالعصائب وتستتبعها فتنحل عروتها وتضعف شكيمتها وتستبدل عنها بالبطالة من موالى النعمة وصنائع الإحسان وتتخذمنهم عصبية الأأنهاليست مثل تلك الشددة الشكيمية لفقدان الرحم والقرابة منهاوقد كناقدمناأن شأن العصبية وقوتها انماهي بالقرابة والرحم لماحمل اللهفي ذلك فينفر دصاحب الدولة عن العشير والانصار الطبيعية ويحس بذلك أهل العصائب الأخري فيتجاسرون عليه وعلى بطاتته تجاسراطييميا فيهلكهم صاحب الدولة ويتبعهم بالقتل واحدا بعدوا حدويقلدالآ خرمن أهل الدولة فىذلك الاول مع ما يكون قد نزل بهم من مهلكة الترف الذي قدمنا فيستولي علمهم الهلاك بالترف والقتل حتى يخرجواعن صغة تلكالمصبية وينشوا بعزتهاوشورتهاويصبروا أوجزعلي الحماية ويقلون لذلك فتقسل الحامية التي تنزل بالاطراف والثغور فيتجاسرالرعايا على بمضالدعوة في الاطراف ويبادرا الخوارج على الدولةمن الاعياس وغبرهم الى تلك الاطراف لماير جون حينئذمن حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصية لهم وأمنهم من وصول الحامية اليمسم ولايز الذلك يتدرج ونطاق الدولة يتضايق حتى تصمير الخوارج في أقرب الاماكن الى مركز الدولة وربماانقسمت الدولة عندذلك بدولتين أو ثلاثة على قدر قوتها فى الاصل كافلنا دويقوم بأمرهاغير أهل عصبيتهالكن اذعا نالاهل عصبيتها ولغلبهم المعهود واعتبرهمذافي دولةالعرب في الاسمالام انتهت أولاالي الاندلس والهندوالصين وكانأمربيأمية نافذافى جميعالعرب بعصبية نىعبدمناف حتىلقدأ مرسايهاز بنعبد الملك من دمشق بقتل عبدالعزيز بن موسى بن نضير بقر طبة فقتل ولم ير دأ مر دثم تلاشت عصبية بني أمية بما أصابهم من الترفُ فانقرضوا وجاه بنوالعباس فغضوا من أعنة بني هاشم وقتلوا الطالبيين وشردوهم فأنحلت عصبية عبسد مناف وتلاشت وتجاسر العرب عليهم فاستبدعا يهمأهل القاصية مثل بني الاغاب بافريقية وأهل الانداس وغيرهم وانقسمت الدولةثم خرج بنوادريس بالمغرب وقام البربر باصرهماذعا ناللعصبية التي لهموأمناأن تصابهم مقاتلة أو

الطب أبوعيدالله الشقوري فاذا اتصل بكم فأعينوه على مايقف عليه اختياره وهذالايحتاج معهالي مثلكم عنوانهسيدي ومحل أخي الفقيه الجايل الصدرالكس المعظم الرئيس الحاجب العالم الفاضيل الوزيرابن خلدون وصل اللهسمعده وحرس مجده بمنه وانميا طولت بذكر هذه المخاطبات وانكانت فهايظهر خارجة عن غرض الكتاب لان فيها كثيرامن أخباري وشرح حالى فيستوفىذلك منها مايتشوف اليهمن المطالعين للكتاب نمان السلطان أبا حمدو لم يزل معتملا في الا جـ الاب عـ لي بجاية واستئدلاف قبائل رياح لذلك ومعولا على مشايعتي فيه ووصل يده معذلك بالسلطان أبي اسحق ابن الساطان أبي بكر صاحب تونس من بني أبي حفصاك كازبينه وبينأخيه صاحب بجاية وقسنطينة من العداوة التي تقتضها مقاسمة النسب. والملك فكان يوفسدرسله عليه في كلوقت ويمرون بي

وأنا بمسكرة فأكدالوماة بمخاطبة كلمنهماوكازأبو زيان ابن عم الساحان أبي حوبعد اجفاله عن مجابة واختلال مسكره قدسار فيأثر والى تلمسان وأجلب على نواحها فلم يظفر بشيء وعادالى حصين فأقام بإنهم واشتملوا عايه ونجمالنفاق في سائر أعمال المغرب الاوسط ولمبزل يستألفهم حتى اجتمع له الكثير مهم فخرج فيعسا كرده تصف تسعوستين الى حصين وأبي زيان واعتصموا بجبال تيطرى وبعثالي فياستنفار الزواودةالأخذبحجزتهم منجهة الصحراء وكتب يستدعى أشباخهم يعقوب ابن على كبير أولاد محمد وعثمان بن يوسف كمرأ ولاد سباع بن يحيى وكت الى ابن من في قعيدة وطنهم بامدادهم في ذلك فأمدهم وسرنا مغربين اليهحتي نزلنا القطفا بتمل تبطري وقد أحاط السلطان به من جهة التل عني أنه اذافرغ من شأنهم سارمعناالي بجايةو باغرالخبر الىصاحب بجاية أبى العباس

حامية للدواة فاذاخرج الدعاة آخر افيتغلبون على الاطراف والقاصية وتحصل لهسم هناك دعوة وملك تنقيم به الدواةور عابز بدذلك متى زادت الدولة تقلصا الى أن ينتهي الى المركز و تضعف البطانة بعد ذلك بماأ خسد منها النرف فتهاك وتضمحل وتضعف الدولة المنقسمة كلهاو رعاطال أمدها بعدذلك فتستغنى عن العصبية بماحصل لهامن المسنة في نفوس أهل إيالتهاوهي صنغة الانقياد والتسليم منذ السنين الطويلة التي لا يعقل أحد من الاجيال مبدأ هاو لاأوايتهافار يعقلون الاالتسلم لصاحب الدولة فيستغنى لذلك عن قوة العصائب ويكفى صاحبها بماحصل لهافي تهيدأ مرهاالاجراءعلى الحامية من جنسدي ومرتزق ويعضد ذلك ماوقع في النفوس عامة من التسلم فلا يكادأ حدأن يتصورعصيا ناأو خروجا الاوالجمهورمنكرونعليه مخالفونله فلأيقدرعلي التصمدي لذلكولو جهدجهده وربما كانت الدولة في هذا الحال أسلم من الخوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسليم والانقياد لهم فلاتكاد النفوس تحدث سرها بمحالفة ولايختاج في ضمير ها أبحر اف عن الطاعة فيكون أسلم من الهرج والانتقاض. الذي يحددت من العمائب والعشائر ثم لا يزال أمم الدولة كذلك وهي تتلاشي في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في البدنالمادم لغذاءالي أنتنتي الى وقتهاالمقدور ولكل أجل كتابولكل دولة أمدوالله يقدرالليل والنهاروهو الواحدالة هار * وأماالخلل الذي يتطرق من جهة المال فاعلم أن الدولة في أو لها تكون بدوية كمام فيكون خاق الرفق بالرعايا والقصــدفيالنفــقات والتعنف عن الاموالفتتجافيعن الامعان في الحباية والت**حذلق** والكبيس فيجمع الاموال وحسبان العمال ولاداعية حينئذالي الاسراف في النفيقة فلاتحتاج الدولة الي كثرة المال تم يحصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيسدعو الي الترف ويكثر الانفاق بسببه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العموم بل يتمدى ذلك الى أهل المصرويدعو ذلك الى الزيادة في أعطيات الجند وأرزاق أهسل لدولة ثم يعظم الترف فيكثر الاسراف في النفقات وينتشر ذلك في الرعبة لان الناس على دين ملوكها وعوائدها وبحتاج الساهلان الي ضرب المكوس على أثمان اليعات في الاسواق لادرار الجياية لمايراه من ترف المدينة الشاهد علمهم بالرفه ولمايحتاجهو اليهمن نفتات سلطانه وأرزاق جندهثم تزيدعوا لدالترف فلاتفيها المكوس وتكون الدولة قداستفحلت في الاستطالة والقهر لمن تحت يدهامن الرعايا فتمتدأ يديهم الى جمع المال من أموال الرعايا من مكس أوتجارة أو نقد في بعض الاحوال بشبهة أو بغير شبهة ويكون الجنب د في ذلك الطور قد تجاسر على الدولة بمالحتهامن الفشل والهرم في العصبية فتتوقع ذلك منهم وتداوى بسكينة العطاياوكثرة الانفاق فهمة ولأتجدعن فلك وليجةو تكون جباة الاموال في الدولة قدعظمت ثروتهم في هذا الطور بكثرة الحباية وكونها بأيديهم وبعا اتسع لذلك من جاههم فيتو جهالهم باحتجان الامو ال من الجباية و تفشو السعاية فهمه م بعضهم من بعض للمنافسة والحتدفتعمهمالنكبات والمصادرات واحداواحدا الىأن تذهب ثروتهم وتتلاشي أحوالهم ويصقدماكان للدولةمن الأبهةوالجالبهمواذا اصطلمت نعمتهم تجاوزتهم الدولة الىأهل الثروةمن الرعاياسواهم ويكون الوهن فيهذا الطورقد لحق الشوكة وضعفت عن الاستطالة والقهر فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينئذ الي مداراة الامور ببذل المال ويراءأر فع من السيف لقلة غنائه فتعظم حاجته الي الامو النزيادة على النفقات وأرزاق الجندولايغي فهاير مدو يعظم الهرم بالدولة وتحباسرعلهاأهل النواحي والدولة تنحل عراهافي كلطور من هذه الى أن تفضى الى الهسلاك و تتموض من الاستيلاءالكلل فان قصيدهاطالب انتزعهامن أبدي القَائمين بهاو الا بقيت وهي تتسلاشي الى أن تضمحل كالذبال في السراج إذا فني زيته وطفئ واللهمالك الامور ومدبر إلا كوان Clblka,

٤٩ ﴿ فصل فى حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ﴾ اعلم أن نشأة الدول و بدايتها أذ أخذت الدولة المستقرة في الهرم و الانتقاس يكون على نوعين الهابأن يستبدؤ لان المابأن يستبدؤ لان المابؤ ل

الاعمال في الدولة بالقاصية عند ما ينقاص ظلماعهم فيكون لكل واحد منهم دولة يستجد هالقو مه و ما يستقر في نصابه ير ثه عنه أ بناؤه أو مواليه و يستفحل لهم الملك بالتدريج و ربحا يزد حون على ذلك الملك و يقارعون عليه نصابه يون في الاستئثار به و يغلب منهم من يكون له فضل قوة على صاحبه و ينتزع ما في يده كاو قع في دولة بي العباس حين أخذت دولتهم في الهرم و تقاص ظلمها عن القاصية واستبد بنوسامان بحاورا عالنهر و بنوح دان بالموسل والشام و بنوطولون بمصر وكما وقع بالدولة الاموية بالاندلس وافترق ملكها في الطوائف الذين كانوا و لاتها في الاعمال و انقسمت دولا و ملوكا أورثوها من بعدهم من قرابهم أو مو اليهم و هذا النوع لا يكون بينهم و بين الدولة المستقرة حرب لا نهر مستقرون في رياستهم و لا يطمعون في الاستيلاء على الدولة المستقرة بحرب و اعمالادولة أدركها الهرم و تقلص ظلمها عن القاصية و عجزت عن الوصول اليها و النوع الثاني بأن يخرج على الدولة خارج بما أدركها الهرم و تقلص ظلمها عن القاصية و عجزت عن الوصول اليها و النوع الثاني بأن يخرج على الدولة المستقرة و ما يجاورها من الأم و القبائل اما بدعوة يحمل الناس عليها كا أشر نااليه أو يكون صاحب شوكة و عصدية كيرا في قومه قد استفحل أمره فيسمو بهم المي المك و قد حدثوا به أنفسهم بما حصل لهم من الاعتراز على الدولة المستقرة و ما نزل بها من الهرم فيتعين له ولقو مه الاستيلاء عليها و عارسونها بالمطالبة الى أن يظفر و ابها و يزنون (١) أمرها كايتين و القسبحانه و تعالى أعلم

• • ﴿ فَصَلْ فَى أَنَ الدُولَةُ المُسْتَجَدَةُ الْعُمَالِيَسِتُولِي عَلَى الدُولَةُ المُسْتَقَرَةُ بالمطاولة لابالمناجزة ﴾

قدذكرناأنالدول الحادثة المتجددة نوعان نوع من ولاية الاطراف اذاتقلص ظل الدولة غنهم وانحسر تيارها وهؤلاء لايتع منهم مطالبة للدولة فيالاكثر كاقدمناهلان قصاراهم القنوع بمسافىأيد بهموهونهاية قوتهم والنوعالثاني وعالدعاةوالخوارجعلىالدولة وهؤلاءلابدلهم منالمطالبة لانقوتهم وافيةبها فانذلك أنمت يكونفى نصاب يكون لهمن العصبية والاعتزاز ماهوكفاءذلك وواف بهفيقع بينهم وبين الدولةالمستقرة حروب سجال تتكررو تتصلالي أن يقع لهم الاستيلاء والظفر بالمطلوب ولايحصل لهم فى الغالب ظفر بالمناجزة والسبب في ذلك أنالظفرفي الحروب انمسايقع كماقدمناه بامور نفسانية وهمية وانكان العددوالسلاح وصدق انقتال كفيلابه لكنهقاصرمع تلك الامورالوهمية كإمرولذلك كانالخداع من أنفع مايستعمل فيالحرب وأكثر مايقع الظفربه وفي الحديث الحرب خدعة والدولة المستقرة قدصيرت العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واحبة كما تقدم في غسير موضع فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستجدة ويكثرمن هممأ تباعه وأهل شوكته وان كان الاقربون من بطانتهعلى بصيرة فيطاعته وموازرتهالاأنالاخرينأ كثروقدداخالهمالفشل بتلكالعقائد فيالتسايمللدولة المستقرة فيحصل بعضالفتورمنهم ولايكادصاحب الدولةالمستجدة يقاومصاحبالدولةالمستقرة فيرجع للي الصبروالمطاولة حتى يتضحهم الدولة المستقرة فتضمحل عقائدالتسليم لهامن قومه وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبة معه فيقع الظفر والاستيلاء وأيضافالدولة المستقرة كثيرة الرزق بمسااستحكم لهم من الملك وتوسع النعيم واللذأت واختصوابه دونغيرهم منأموال الجباية فيكثرعندهمارتباط الخيول واستجادة الاسلحة وتعظم فيهمالأبهةالملكية ويفيضالعطاء بينهمءن ملوكهما ختيارا واضطرارافيرهبون بذلك كله عدوهم وأهل الدولة المستجدة بمعزل عن ذلك لمساهم فيهمن البداوة وأحوال الفقر والخصاصة فيسبق الي قلوبهم أوهام الرعب بمسا يبلغهم منأحوالالدولة المستقرة ويحرمون عنقتالهم منأجلذلك فيصير أمرهمالىالمطاولة حتى تأخذ المستقرة مأخذها من الهرمو يستحكم الخلل فيهافى العصبية والحباية فيتهز حينندصاحب الدولة المستجدة فرصته فىالاستيلاءعلما بعدحين منذ المطالبة سنة اللهفي عباده وأيضا فأهل الدولة المستجدة كلها مباينون للدولة (قوله) ويزنون في نسخة ويرفون من الرفو بالرا والفاء أه

فعسكر بمن استألف من بقاياقيائل رياح وعسكر بطرف ثنية القطفا المفضية الىالمسيلة وبينما تحنءيي ذلك اجتمع المخالفون من زغبة وهمخالدبن عامركس بنيءامر وأولاد عريف كبراء سويد ونهضوا الينا بمكاتنامن القطفا فأجفلت أحياء الزواودة وتأخرنا الى المسيلة ثم الى الزاب وسارت زغبة الى تيطري واجتمعوا مع أبى زيان وحصيين و هجموا على مسكر أبيحم و ففسلوه ورجع مهزما الى تلمسان ولم بزل من بعدعلى استئلاف زغبة ورياح يؤمل الظفر بوطنه وابن عمله والكرة على بجاية عامافعاماو أناعل حالى فيمشايعته وايلاف ما بينــه وبين الزواودة والسلطان أبي اسحق صاحب تونس وأبثه خالد من بعده ثم دخلت زغية في طاعته واجتمعواعلى خدمته من تلمسان لشفاء نفسه من حصــينوبجاية وذلك في أخريات احدى وسيعين فو فدت عليه بطائفة من

الزواودة أولاد عثمان بن بوسف بن سليمان المشارف أحواله ونطالعه بمايرسم لهفي خدمته فاقيناه بالبطحاء وضرب لناموعدا بالجزائر انصر ف به العدرب الي أهامهم وتخلفت بعد هـم لقضاء بعض الاغدران واللحاق بهرم وصليت به عيدالفطر على البطحاء وخظيت به وأنشدته عند انصرافه من المصلي تهنئة بالميدوغرضه هـ ذي الديار فيهـ ن صاحا و قف المطايا بينهن طلاحا لاتسأل الاطللال ان تروها عببرات عينك واكفا ممتاحا

فلقدأخذن على جفونك موثقا

أن لابرين مع البما د شعاحا

ایه علی الحی الجیع وریما

طرب الفؤاد لذكرهـم فارتاحاً

المستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفيسائرمناحيهم تمهممفاخرون لهم ومنابذون بمسا وقعمنهمذه المطالبة وبطمعهم فيالاستيلاءعليه فتتمكن المباعدة بينأهل الدولتين سراوجهرا ولايصل الميأهل الدولة المستجدة خبرعن أهل الدولة المستقرة يصيبون منه غرة (١) باطناوظاهم الانقطاع المداخلة بين الدولتين فيقيمون على المطالبة وهم فى احجام وينكلون عن المناجزة حتى يأذن الله بزوال الدولة المستقرة وفناء عمرها ووفور الخال في حميع جهاتها واتضح لاهل الدولة المستجدة مع الايام ماكان يخفي منهم من هرمها و تلاشيها وقد عظمت قوتهم بمااقتطعو دمن أتماها ونقصو دمن أطرافها فتنبعث هممهم بداوا حدة للمناجزة ويذهب ماكان بثفي عزائمهم من التوهمات وتذهبي المطاولة اليحدها ويقع الاستيلاء آخر ابالمعاجلة واعتسبر ذلك فى دوله بى العباس حين ظهورها حين قام الشيعة بخراسان بعدا نعقاد الدعوة واجباعهم على المطالبة عشرسنين أوتزيدو حينئذ تم لهم الظفرواستولواعلى الدولة الأموية وكذا العلوية بطبرستان عندظهور دعوتهم فى الديلم كيف كانت مطاولتهم حتياسة ولواعلي تلك الناحية تمملسا انقضي أمرالعلوية وسماالديلمالى ملك فارس والعراقين فمكثواسمنين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا أصبهان ثماستولواعلى الخليفة ببغذادوكذا العبيديون أقام داعيتهم بالمغرب أبو عبداللهالشيعي ببني كتامةمن قبائل البربر عشرسنين ويزيد تطاول بنيالاغلب بافريقية حتى ظفر بهم واستولوا على المغرب كله وسموا الى ملك مصرفمكثوا ثلاثين سنةأونحوها في طلبها يجهزون اليهاالعساكروالاساطيل فيكلوقت ومجيءالمدد لمدافعتهم براوبحرامن بغدادوالشاموملكوا الاسكندرية والفيوم والصميدوتخطت دعوتهم من هنالك الى الحجاز وأقيمت بالحرمين ثم لازل قائدهم جوهرالكاتب بعساكرهمدينسة مصر واستولى عابهاواقتلع دولة بمى طفيج من أصولها واختط القاهرة فجاء الخليفة بعدالمعز لدين الله فنز لهساالستين سنةأونحوها منذاستيلائهم على الاسكندرية وكذا السلحو قيةملوك الترك لمساستولواعلي بني سامان وأجازوا من و راءالهر مكثو انحو امن ثلاثين سنة يطاولون بي سبكتكين بخر اسان حتى استولوا على دولته ثم زحفوا الي بفدادفاستولواعلها وعبى الخليفة بهابعدأ ياممن الدهر وكذا التترمن بعدهم خرجوامن المفازة أعوام سبعة عشهر وستمائة فلربتم لهم الاستيلاء الابعدار يعين سنة وكذا أهل المغرب خرج به المرابطون من لمتونة على ملوكه من مغراوة فطأولوهم سنين ثم استولوا عليه ثم خرج الموحدون بدعوتهم على لمتونة فمكثوا نحوامن ثلاثين سنة يحاربونهم حتي استولواعلي كرسيم بمراكش وكذابنو مرين مس زناتة خرجواعلى الموحدين فمكثوا يطاولونهم نحوامن ثلاثين سنةواستولواعلى فاس واقتطعوها وأعمالهامن ملكهم ثمأقاموافي محاربهم ثلاثين أخري حتى استولوا علىكرسهم بمراكش حسما نذكر ذلككله فيتواريخهذه الدول فهكذا حالىالدول المستجدةمع المستقرة فيالمطالبة والمطاولة سنةالله فيعيادهولن تجدلسنةاللة تبديلاولا يعارضذلك بمساوقع فيالفتوحات الاسلامية وكيف كان استيلاؤهم على فارس والروم لثلاث أوأربع من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم واعلم أن ذلك أنمسا كان معجز ةمن معجزات نبينا سلى الله عليه وسلرسرها استماتة المسلمين في جهاد عدوهم استبعادا بالايمسان وِمَا أُوقِعَاللَّهَ فَى قَــَاوِبُ عِدُوهِــم مِن الرعبِ والْتَخَاذُلُ فَكَانَ ذَلِكُ كُلَّهُ خَارِقًا للمادة المقررة في مطاولة الدول المستجدة للمستقرة واذاكانذلك خارقا فهو من معجزات نبينا صلوات الله عليمه المتعارف ظهورهافي الملة الاسملامية والمعجزات لايقاس عليهاالامورالعادية ولايعترض بهاواللة سمبحانه وتعالى أعملم و به التو فيق

٥١ ﴿ فَصَلَ فَي وَفُورِ العَمْرِ انْ آخْرِ الدُولَةُ وَمَا يَقِعُ فَيَهَامِنَ كَثَرَةُ المُونَانُ وَالْجَاعَاتَ ﴾ اعلم أنه قد تقرر لك فياسلف أن الدولة في أول أمرها لابدله المن الرفق في ملكتها والاعتدال في ايالتها أمامن

(١) قولهغرةبكسرالغيزأىغفلة اه

الدينانكائت الدعوة دينية أومن المكارمة والمخاسنة التي تقتضها البداوة الطبيعية للدول واذا كانت الملكة رفيقة محسنةانبسطت آمال الرعاياوا نتشطو اللممران وأسبابه فتوفر ويكثرالتناسل واذا كانذلك كلهبالتدريج فانمسا يظهر أثره بعدجيل أوجيلين فيالاقل وفي انقضاء الحيلين تشرف الدولة على نهاية عمر هاالطسعي فبكون حنئلة الممران فيغاية الوفور والنماء ولاتقولن انهقد مرلك أنأواخرالدولة يكون فهاالاجحاف بالرعايا وسوء الملكة فذلك صحيح ولايعارض ماقلناه لان الاجحاف وانحمدث حينئمذ وقلت آلجبايات فانمما يظهر أثرهفي تناقص العمران بعدحين من أجل التدريج في الامور الطبيعية ثم ان المجاعات و المو تان تكثر عند ذلك في أو اخر الدولوالسبب فيهأماالمجاعات فلقبض الناسأ يديهم عن الفاح في الاكثر بسبب مايقع في آخر الدولة من العدو ان فيالاموالوالجباياتأوالفتنالواقعمةفيانتقاصالرعاياوكثرةالخوارج لهرمالدولة فيقل احتكار الزرع غالبا وليس صـــلاح الزرع وثمرته بمستمر الوجو دولاعلى وتيرة واحدة فطبيعةالعالمفي كثرة الامطار وقلتها مختلفة والمطريقوى ويضعف ويقل ويكثر والزرع والثمـار والضرععلى نسبتهالاأنالناسوا ثقون فيأقواتهــم بالاحتكار فاذافقدالاحتكارعظم توقعالناسللمجاعات فغلا الزرع وعجزعنه أولوالخصاصة فهلكوا وكان بعض السمنوات والاحتكار مفقود فشمل الناس الجوعوأما كثرة الموتان فلهاأسباب من كثرة المجاعات كا ذكرناهأوكثرةالفتن لاختسلال الدولة فيكثرا لهرج والقتل أووقوع الوباءوسبيه في الغالب فسادا لهواءبكثرة العمران لكثرةمايخالطهمن العفن والرطوبات الفاسدةوأذا فسدالهواء وهوغذاءالروح الحيواني وملابسه دائمافيسري الفسادالي مزاجه فانكان الفسادقو ياوقع المرض في الرئة وهذه هي الطواعين وأمراضها مخصوصة بالرثة وان كانالفساددونالقوى والكثير فيكثرالعفن ويتضاعف فتكثر الحمات في الامزجة وتمرض الإيدان وتهلك وسببكثرةالعفن والرطوبات الناسدة فى هذا كله كثرة العمران ووفور دآخر الدولة لما كان في أوائلها منحسن الملكة ورفقهاوقلة المغرم وهوظاهر ولهذا تبين في موضعه من الحكمة أن تخليل الحسلاء والقفر بين العمر ان ضروري ليكون تموج الهواء يذهب بايحصل في الهواء من الفساد والعفن بمخالطة الحيو انات ويأتي بالهواء الصحبح ولهذا أيضافان الموتان يكون فى المدن المو فورة العمر ان أكثر من غيرها بكثير كمصر بالمثمرق وفاس بالمغرب والله يقدرما يشاء

٥٠ . ﴿ فَصَلِ فِي أَن الممر ان البشري لابدله من سياسة ينتظم بهاأ مرد ﴾

ومنـــا زل للظا عنـــــين استعجمت

حــز اوكانــت بالسرور فصاحا

وهي طويسلة ولم يبسق في حفظي منهاالاهذاو بينانحن في ذلك اذبانم الخــبر بأن السلطان عبدالعزيز صاحب المغرب الاقصى من بي مرين قداستو أى على جبل عامر بن محسد الهنتاني بمراكش وكانأ خذيمخنقه منذحول وساقه الىفاس فقتله بالمذاب وأنه عازمعلي النهوض الي تلمسان لمـــا سانف من السلطان أبي حمو أتناءحصار السلطان عد العزيز لعامرفي جيسلهمن الاجلاب على تغور المغرب ولحين وصول هذا الخبر أضرب السلطان أبوحمو على ذلك الذي كان فيه وكر راجعا الى تلمسان وأخذ في أسـباب الحروج الى الصحراء معشيعة بني عامر من أحياء زغبة فاستألف وجمع وسددالرجال وقضي أ عيدالانجى وطلبت منه الاذن في الانصراف الي

الثاني أزيراعي فهامصاحة الساطان وكيف يستقم له الملك مع القهر والاستطالة وتكون المصالح العامة في هذه تبعا وهذه السياسة التي يحمل علمه أهل الاجتماع التي اسائر الملوك في العالم من مسلم وكافر الاأن ملوك المسلمين يجرون مهاعلى ماتقتضيه الشريعية الاسلامية بحسب جهدهم فقوا نينهااذا مجتمعة من أحكام شرعيسة وآداب خلقيسة و قو انين في الاجتماع طبيعية وأشياء من مراعاة الشوكة والدصيبة ضرورية والاقتداء فها بالشرع أولا ثم الجيكاء فيآدابهم والملوك فيسيرهم ومن أحسس ماكتب فيذلك وأودع كتاب طاهر بن الحسين لابنه عبداللة بن طاهر المساولا الأمون الرقة ومصروما بينهما فكتباليه أبوه طاهر كتابه المشهور عهداليه فيه ووصاه بجميع مايحتاج اليه في دولته وسلطانه من الآ داب الدينية والخلقيسة والسياسة الشرعية والملوكية وحثه على مكارم الاخسلاق و تحاسن الشيم؟ عالا يستغنى عنه ملك و لا سوقة ﴿ و نص الكتاب ﴿ بِسَمَ اللَّهُ الرَّحْمِنَ الرَّحْمِ ﴾ أمَّا بعسد فعليك بتقوىالله وحدهلا شريكله وخشيته ومراقبته عزوجل ومزايلة سخطه واحفظ رعيتك فىاللبيسل وأأتهار والزمماأ ابسك الله من العافية بالذكر لمعادك وماأنت صائر اليه وموقوف عليه ومسؤل عنسه والعمل في ذلك كله بمسايدهمك الله عزوج ل وينجيك يوم القيامة من عقابه وأليم عذابه فان الله سبحانه قدأ حسن اليسك وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهم من عباده وألزمك العدل فيهم والقيام بحقه وحدوده عليهم والذب عُهُم والدفع عن حريمهم و منصبهم والحقن لدمائهم والامن له مربهم وادخال الراحة علهم ومؤاخذك بما فرض عايك وموقفكعليه وسائلك عنهومثيبك علبيه بمسأقدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ولأ يشغلك عنه شاغل وأنه رأس أمرك وملاك شأنك وأول مايوقفك الله عليه وليكن أول ماتلزم به نفست وتنسب اليه فعالمت المواطبة على مافر ضاللة عزوجل عليك من الصلوات الحنس والجماعة علمها بالناس قبلك وتواتيعها على سنهاه ن اسباغ الوضوء لها وافتتاح ذكر الله عن وجل فهاور تل في قراء تك و تمكن في ركوعك وسجودك وتشهدك ولتصرففيسه رأيكونيتك واحضضعليه جساعة ممن معكوتحت يدك وادأبعلمها فانها كماقال الله عزوجل تنهى عن الفحشاء والمنكر ثم أتبع ذلك بالاخذ بسنن رسول الله صلى الله علي موسلم والمثابرة على خلائقه واقتفاء أثر السانف الصالحمن بعسده واداور دعليك أمر فاستعن عليه باستخارة الله عزوجل وتقواه وبلزومماأنزل اللهعزوجل فيكتابه منأمره ونهيه وحسلاله وحرامه وائتمام ماجاءت بهالآثار عن رسول الله سلى الله عليه وسلم ثم قيم فيه بالحق لله عن وجل ولا تميلن عن العدل فها أحببت أوكر هت لقريب من الناس أولبعيت م وآثرالنقهوأهله والدين وحملته وكتاب اللمعن وجبل والعاملين به فان افضل مايتزين به المرءالفقه فىالدين والطلب لهوالحث عليه والممرفة بمسايتة رببه الي الله عن وجسل فانه الدليل على الحير كلموالقائد اليسه والآمريه والناهيءن المعاصى والموبقاتكالها ومعتوفيق اللةعن وجل يزدادالمرءممر فةواجلالاله ودركاللدرجات العلى فيالمعادمع مافىظهور دللناس منالتوقير لامرك والهيبةلسلطانكوالأنسةبك والثقة يعدلك وعليك بالاقتصاد فيالاموركالهافليسشئ أبين نفعاولاأخصأمنا ولاأجمع فضلامنه والقصدداعية الميالرشدوالرشد دليسيل على التوفيق والتوفيق قائد الى السعادة وقوام الدين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذافي دنياك كلها ولاتقصر في طلب الآخرة والاجر والاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالم الرشد والاعانة والاستكثار من البروالسعى له أذاكان يطاب به وحسه الله تعالى ومرضاته ومرافقة أولياءالله فى داركر امنه أماتمه بأن القصد في شأن الدنيا يورث المنز ويمحص من الذنوب وأنك لن تحوط نفسه لك من قائل ولا تنصلح أمورك بأفضل منه فأته واهتسدبه تتم أمورك وتزيد مقدرتك ويصاح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك بالله عن وجل تستقملك رعيتك والتمس الوسيلة اليه في الاموركا هاتستدم به النعمة عليك ولاتهمن أحدامن الناس فهاتوليه من عملك قبدل أن تكشف أصره فان أيقاع التهم بالبرآء والطنون السيثة بهماثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك واطرد عنك سوءالظن بهسع وارفضة

الاندلس لتعذرالوجهةالي بلادرياح وقدأظم الحو بالفتنة وانقطعت السهبال فأذنلي وحملني رسالةالي السيلطان ابن الاحسر وانصرفت الى المسرسي بهنمن وجاءه الحسبر بنزول صاحب المغسرب تازافي عساكره فأجفل بعدى من تلمسان ذاهباالي السحراء على طريق البطحاء وتعذر على ركوب البحر من هنين فأقصرت وتأدى الحبرالي السلطان عبدائعزيز بأني مقسيم بهنسين وأن معي وديعة احتماتها الى صاحب الأندلس تخيل ذلك بعش الغواةوكتببه الىالسلطان عبدالعزيز فأنفذ مزوقته سرية من تازا و تعرضيني لاسترجاع تلك الوديعة واستمر هوالي تلمسان ووافته في السربة بهندين وكشفواالخبرفل يقفواعلي صحته وحملوني الى الساملان فلقمته قسريها من تلمسان واستكشفني عن ذ لك الخبر فأعلمته بنفيه وعنفني على مفارقة دارهم فاعتذرت لهلاكان من عمر بن عبد

فهم يعتك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولاتتخذن عدوالله الشيطان فيأمرك معمدافانه انمسايك تنبئ بالفليل من وهنك وبدخل عليك من الغم بسوء الظن بهــم ما ينقص لذاذة عيشك واعــــم أنك تحد بحسن الظن قوة وراحة اللة المستبدعايهم وشهدلي كبير وتكتفي بهماأحببت كفايتهمن أمورك وتدعوبهالناس اليمحبتك والاستقامة فيالاموركايها ولايمنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة برعيتــك أن تستعمل المســئلة والبحثءن أمورك والمباشرة لامور الاولياء وحياطة الرعية والنظر فى حوائجهم وحمل مؤناتهم أيسرعندك مماسوى ذلك فاله أقوم للدين وأحيى للسنة وأخاص نيتك في جميع هذاو تفر دبتة وم نفسك تفر دمن يعلم أنه مسؤل عماصنع ومجزى بمسأحسن ومؤ اخذبمسا أساء فانالله ابن حمامة واحتفت الالطاف عزوجل جعمل الدنياحرز اوعزاور فعمن أتبعمه وعززه واسلك بمن تسوسه وترعاه نهيج الدين وطريقه الشيخ الولى أبي مدين ونزلت بجواره مسؤثرا للتخلى والانقطاع للعململو تركتاله

همشايعة السلطانعب العز زصاحب المغربعلي جي عبد الوادي

مجاسهوولىأبيه وابنوليه

وثر ماربن عريف ووزيره

عمران مسعودين منديل

وسأاني في ذلك المجلس عن

أمر بجاية وأفهمني أنهيروم

تملكهافهو نتعليهالسبيل

فى ماك فسربه وأقمت تلك

الاعتقال ثمأ طلقني

من الغد فعمدت الى رباط

والمادخل السلطان عبد العزيزالي تلمسان واستولى علمهاو الغرخبره اليأبي حمو وهو بالبطحاء فأجفل من هنائك وخرج فى قــومه وشيعته من بني عامر ذاهبا لى بالادرياح فسرح السلطان وزيره أبابكربن غازيفي العساكر لاتباعهو جمعطيه أحيساء زغبة والمعمقل باستئلاف وليسه وترمار وتدبيره ثماعمل السلطان

ولاتؤخرعقوبةأهمالالمقوبةفانفىتفريطكفيذلكمايفسمدعليكحسنظنك واعتزم علىأمرك فيذلك بالسنن المعروفةو جانب البدع والشبهات يسلملك دينك وتتملك مروءتك واذاعا هدت عهدافأ وف به واذا وعدت الخيرفأنجزهواقبل ألحسنةوادفعها وأغمضعنءيبكلذىعيبمن رعيتكواشددلسانك عنقول الكذب والزوروا بغضأهمالانميمةفانأول فسادأمورك فيعاجلهاوآجلهاتقريبالكذوب والجراءة علىالكذب لانالكذبرأس المآثم والزوروالنميمةخا تمهالانالنديمة لايسلرصاحبها وقائلهالايسلملهصاحب ولايستقيمك أمروأحببأهلالصلاح والصدقوأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاءوصدل الرحم وابتغ بذلك وجهالله تعالي وأعمزازأمره والتمس فيسهثو ابهوالدار الآخرةواجتنب سوءالاهواء والجورواصرفءتهـمارأيك وأظهر براءتك من ذلك لرعيتك وأنع بالعدل سياستهم وقم بالحق فهم وبالممر فقالتي تنتهي بك الى سديل الهسدي وأملك نفسك عندالغضبوآ ثرالحلموالوقارواياك والحدة والطيش والغرور فيمأنت بسبيلهواياك أن تقول أنا مسلمأفعل ماأشاء فانذلك سريع الى نقص الرأى وقلةاليقين للهعزروجل وأخلص للهوحده النيةفيمه واليقين وأعلمأن الملك للةسبحانهو تعالى يؤتيةمن يشاءو ينزعه ممن يشاء ولن تجدتنهر النعمة وحلول النقمة الى أحدأ سرع منهاني جهلةالنعمة منأصحاب السلطان والمبسوط لهسم فيالدولة اذاكفروا نعماللة واحسانه واستطالوابم أعطاهماللةعنووجل منفضلهودع عنك شره نفسك ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تذخرو تكنزالبروالتذوى واستصلاحالرعية وعمارة بلادهم والتفقد لامورهم والحفظ لدمائهم والاغاثة لملهوفهم واعلمأن الاموال اذا اكتنزتوادخرت فيالخزائن لاتنموواذا كانت فيصلاح الرعيةواعطاء حقوقهم وكف الاذية عنهم ثمت وزكتوصلحت بهالمامةوترتبت به الولاية وطاب بهالزمان واعتقدفيهالعز والمنفعة فليكن كنزخز ائنك نفريق الإموال فيعمارة الاسلام وأهله ووفرمنه علىأولياء أميرالمؤمنين قبلك حقوقهم وأوف من ذلك حصصهم وتعهدما يصلحآمورهم ومعاثهم فانك اذافعلت قرت النعمة لك واستوحبت المزيدمن الله تعالى وكنت بذلك على حباية أموال رعيتمك وخراجك أقدروكان الجمع لمساشما هممن عدلك واحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ما اردتوا جهدنفسك فياحددت لك في هذا الباب وليعظم حقك فيه وانما يبقى من المال ماأنفق في سبيل اللهوفي سبيل حقبه واعرف للشاكرين حقهم وأثبهم عليبه واياك أن تنسيك الدنيا وغرور هاهول الآخرة فتهاون بمسايحق عليك فازالتهاون يورثالتفر يطوالتفريط يورثالبواروليكن عملك للمءزو جل وفيهوارج الثواب فان الله سبحانه قدأ سبغ عليك فضله واعتصم بالشكر وعليه فاعتمد يزدك الله خير او احسانا فان الله عزوجل يثيب بقسدرالشاكرين واحسان المحسنين ولأتحقرن ذنبا ولاتمسالئن حاسدا ولاترحمن فاجرا ولاتصان كفورا ولاتداهين عدوا ولاتصدقن نماما ولاتأمنن عدوا ولاتوالين فاسقا ولاتتبعن غاوياولأنحمدن بائيا ولأبحقرنانسانا ولاتردن سائلافقيرا ولاتحسنن باطلاولا تلاحظن مضحكا ولاتخلفن وعدا ولا

تذهبن فحرا ولاتظهرن غضبا ولاتباينن رجاء ولاتمشين مرحا ولاتزكين سنفها ولاتفرطن فيطلب الآخرة ولاترفعرللنمامعنا ولاتغمض عنظالمرهسةمنسه أومحاباة ولاتطلبن ثواب الآخرة فيالدنيسا وأكثرمشاورة آلفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذعن أهلالتجارب وذوي العمقل والرأى والحكمة ولاتدحلن في مشورتك أهل الرفه والبخل ولاتسمعن لهمقولا فانضررهمأ كثرون نفعهم وليسشئ أسرع فسادالمااستقبلت فيهأمررعيتك من الشح واعلمأ نكاذا كنت حريصا كنتكثير الاخذقايل العطية واذاكنت كذلك لميستقهأم ك الافليلافان رعيتك انما تعتقدعني محمتك بالكفعن أموالهم وترك الحبور عليهم ووال من سفالك من أو ليائك بالاتصال اليهم وحسن العطية لهموا جنب الشح واعلماً نه أول ماعصي به الانسان, بهوانالماصي يمنزلة الحرى وهوقول آلةعنوجل ومن يوقشح نفسه فأولئك همالمفلحون فسهل طريق الجود بالحق واجعل للمسلمين كلهم في يبتك حظاو نصيباوأ يقن أن الجودأ فضل أعمال العباد فأعده انفسلك خلقاوارض بهعملا وملذهبا وتفقدا لجندفي دواوينهم ومكاتيبهم وادرعام مأرزاقهم ووسع علمهم في مهاشه بدهب اللهءز وحل بذلك فاقتهم فيقوى لك أمرهم وتزيد قلوبهم في طاعتك وأمرك خلوصا وانشراحا وحسيذيالسلطان من السعادة أن يكون على جنده ورعيته رحمة فى عدله وعطيته وانصافه وعنايته وشفقته وبردوتوسعته فذال مكرو وأحدالبابين باستشعار فضل الباب الآخر ولزوم العمل به تلق ان شأن الله تعالي به نجاحا وصلاحا وفلاحاوا علمأن القضاءمن اللة تعالى بالمكان الذي ليس له بهشيء من الامور لأنه ميزان الله الذي يعسدل عايه أحوال الناس في الارض وباقامة العدل في القضاء والعمل تصلح أحوال الرعية و تأمن السبل وينتصف المظلوم وتأخذالناس حقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدى حق الطاعة وبرزق من الله العافية والسلامة ويقيم الدين ويجرى السنن والثمرائع في مجاربها واشتدفي أمراللة عزوجل وتورع عن النطق وامض لاقامة الحدود وأقال العجملة وابعدعن الضجر والقاق واقنع بالقسم وانتفع تجربتك وانتبه فىصحتك وسددفي منطقك وأنصف الخصم وقف عندالشبهة وأباغ في الحجة ولا يأخذك في أحدمن رعيتك محاباة ولامجاملة ولالومة لائم وتنبت وتأن وراقب وانظر وتفكر وتدبر واعتبروا تواضع لربك وارفق بجميع الرعية وسلط الحق على نفسك ولاتسرعن الى سفك الدماءفان الدماءمن الله عزوجل بمكان عظيم انتها كالها بغيرحقها وانظرهذا الخراج الذي استقامت عليه الرعية وجمله الله للاسلام عزاور فعة ولاهله توسعة ومنعة ولعدوه كيتاو غيظاو لاهل الكفر أمن معاديهم ذلاوصغارا فوزعه بينأ سحابه بالحق والعدل والتسوية والعموم ولاتدفعن شيأمنه عن شريف لشيرفه ولاعن غني لغناه ولاعن كاتباك ولالاحدمن خاصتك ولاحاشيتك ولاتأخبذن منه فوق الاحتمال له ولا تكلف أمرا فيهشطط واحمل الناس كالهمءلي مرالحق فانذلك أجمع لالفتهم والزمارضاء العامة واعلمأنك جعلت بولايتهك خازنا وحافظاو راعيا وانمهاسمي أهل عملك رعيتك لانك راعهم وقيمهم فخذمهم ماأعطوك منءنوهم ونفذهفي قوامأمرهم وصلاحهم وتقوم أودهم واستعملءاتهمأولىالرأى والتدبير والتجربة والخبرة بالعلم والعدل بالسياسة والعفاف وم سع علمهم في الرزق فان ذلك من الحقوق اللازمة لك فها تقلدت وأسند اليك فلايشغلك عنه شاغل ولايصر فكعنه صارف فانك متىآثرته وقمت فيه بالواجب استدعيت به زيادة النعمة من ربك وحسن الاحدوثة في عملك واستجررت به المحبسة من رعيتك وأعنت على الصلاح فدرت الخبرات بلدك وفشت العمارة بناحيتك وظهر الخصدفي كورك وكثرخر اجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتباط جندك وارضاءالعامة بافاضة العطاءفهم من نفسك وكنت محمودالسياسة مرضى العدل في ذلك عنسد عدوك وكنت فيأمورك كلهاذاعدل وآلةوقوة وعدة فتنافس فها ولاتقدم عليها شيأتحمدعاقبةأمرك انشاء اللة تعالى واجمل في كل كورة من عملك أمينا يخبرك خبر عسالك و يكتب اليك بسسيرهم وأعسالمم حق

نظره ورأى أزيق دمني أمامه الى بالإدرياح لأوطي أمردوأ حملهم على مناصرته وشفاء نفسه من عدوه بما كانالساطان أيس من استتباع رياح وتصريفهم فيمايريده من مسذاهب الطاعة فاستدعاني من خلوتي بالعادة عندر باط الولى أبي مدين وأناقـــد أخذت فيتدريس العسلم واعتزمتء لي الانقطاغ فآنسني وقربني ودعاني لما ذهب اليه من ذلك فلريسه في الااجابته وخلع على وحملني وكتبالي شيوخ الزواودة بامتثال أمري وماألقيه الهم م. بن أوامره وكتبالي بعقوب بن على وابن مزني بمساعدتي عملى ذلك وأن يحاولوا على استخلاص أبيحمو من بين أحياءيني عامر وبجولوه الي حي يعقوب بن على فودعتمه وانصرفت فيءاشوراءسنة ثنتين وسسبعين فلحقت الوزير فيءساكر دوأحياء العرب من المعقل وزغة على المطحاء ولقته ودفعت اله ك: اب السلطان

وتقدمت أمامه وشيعني وترمار يومئه ذوأوصاني بأخبهمجمد وقدكان أبو حوقض عليه عندماأحس منهم بالخملاف وأنهم يرومون الرحلة الى المغرب وأخرجهمعه من تلمسان مقيداواحتمله فيمعسكره فأكدعل وترمارفي المحاولة على استخلاصه عباأمكن وبعث مسعى ابن أخيه عيسي في جماعـة من سويديبدروني وتقدمالي أحياء حصين وأخبرهم فرج بن عيسي بوصية عمه وترمارالهم فنبهذوا الي أبيزيان عهده وبعثوا معه منأوصالهالي بلاد رياح ونزل على أولاد يحيى بن على ابن سباع وتوغلوا بهفي القفر واستمريت ذاهماالي بلاد رياح فلماانتهيت الى المسيلة ألفيت السلطان أباحمو وأحياءرياح معسكرين قريبامهافي وطين أولاد ساع بن يحي من الزواودة وقدتسايلوا اليهوبذل فهم العتااء ليجتمعوا اليه فلما. سمعوا بمكاني من المسيلة جاؤا الى فحملتهم على طاعة

كانك مع كل عامل في عمله معاينالامو روكلها واذا اردتأن تأمرهم بامرفا نظر في عواقب ماأر دت من ذلك فان رأيت السلامة فيهوالعافية ورجوت فيه حسن الدفاع والصنع فأمضه والافتوقف عنه وراجع أهل البصر والعلميه شمخذفيه عدته فانهو بمسانظر الرجل فىأمره وقدأتاه علىماموى فاغوا دذلك وأعجبه فآن لم بنظر في عواقبله أهلكه ونقضعايه أمره فاستعمل الحزمفي كلماأردت وباشره بعسدعون الله عزوجسل بالقوة وأكثرمن استخارة ربك في حميع أمورك وافسرغ من عمل يومان ولا تؤخره وأكثر مباشرته بنفسسك فان لغسداً مورا وحوادث تلهيك عن عمل يومك الذي أخرت واعلمأن اليوماذامضي ذهب بمنافيه فاذا أخرت عمسله اجتمع عليك عمل يومين فيشغلك ذلك حتى ترضيمنه واذأ أمضيت لكل يومعملهأرحت بدنك ونفسك وجمعت أمر سلطانك وانظر أحر ارالناس وذوىالفضل منهم بمن بلوت صفاءطويتهم وشسهدت مودتهماك ومظاهرتهسم بالنصحوالمحافظةعلى أمرك فاستخلصهم وأحسن اليهمم وتعاهمدأهل البيوتات بمن قددخلت علمهم الحاحة واستملءؤنتهموأصلجحالهم حتي لايجدوالخلتهممنافرا وأفردنفسك بالنظرفىأمو رالفقرا والمساكين ومن لايقدرعلى رفع مظلمته البك والمحتقر الذي لاعارله بطلب حقمه فسل عنه أخفى مسئلة وكل بأ مثاله أهل العمالاح في وعيتك ومرهم برفع حوائجهم وخلاهم لتنظر فيمايصا يحالقبه أمرهم وتعاهد ذوى البأساء يتاماهم وأراماهم واجعل لهمأ وزاقامن ببتالمال اقتداءامهرالمؤمنين أعردالله تعالى فيالعطف عليهم والصاة لهم ليصاح الله بذلك عيشهم ويرزقك بهبركة وزيادة وأجر للامراءمن بيتالمال وقدم حملة القررآن منهم والحافظين لاكثر دفي الجرائدعلى غيرهموا نصب لمرضي المسلمين دوراتأومهم وقواماير فقونبهم وأطباء يعالجون أسفامهم واسمفهم وربماتبرم المتصفحلامورالناس لكثرةماير دعليه ويشغل ذكر دوفكر دمنهاماينال بهمؤ لةومشقة وايس من يرغب في العدل و يعرف محاسن أمو ر د في الماجل و فضل ثواب الآجل كالذي يستقري ما يقربه الي الله تعالمي ويلتمس رحمته وأكثرالاذنالناس عليك وأرهموجهك وسكن حراسك واخفض لهسم جناحك واظهر لهم بشهرك ولن لهمفى المسئلة والنطق وأعطفءالمهم بجودك وفضلك وأذا أعطيت فأعط بسماحمة وطيب نفس والماس للصنيعة والاجرون غير تكدير ولاامتنان فانااه طيةعلى ذلك تجار ذمربحةان شاءالله تعالى واعتبر بمساتري من أمور الدنياو من مضي من قبلك من أهسل السلطان والرياسة في القرون الخالية والامم البائدة شم اعتصمفي أحوالك كالهابالله سبحانه وتعالى والوقوف عند محبت والعدمل بشريعته وسنته وباقامة دينه وكنابه واجتنب مافارق ذلك وخالف ووعاالي سخط اللة عزوجل واعرف ماتجمع عميالك من الاموال وماينفقون مهاولاتجمع حراماولاتنفق اسرافا وأكثر مجالسةالعلماءومشاورتهمه مخالطتهم وليكن هواك اتباع السسنن واقامتهاوا يثارمكارم الاخلاق ومقالتهاوليكنأ كرمدخلائك وخاصتك عليك من اذارأى عيبا لمتمنعه هينتك من انهاءذلك اليك في ســــ ترواعـــــ لاه ك بمـــا فيـــه من النقص فان أو لئك أ نصح أو ليائك و مظاهر يك لك عبالك الذين بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجل منهم في كل يوم وقتا يدخل فيه بكتبه ومؤامرته وماعنده من حواتج عمالك وأمورالدولة ورعيتك ثم فرغ لما يوردعا يماث من ذلك سمعك وبصرك وفهمك وعقلك وكر والنظر فيهوالتدبرلهفما كانءوا فقالاحق والحزم فأمضهو استخرالله عزوجل فيمهوماكان مخالفالذلك فاصرفهاليالمسئلةعبهوالتثبت ولاتمنن على رعيتك ولاغير هم بمعروف تؤتيه المهم ولاتقبل من أحسدالاالوفاء والاستقامةوالعون فيأمو رالمسلمين ولاتضعن المعسروف الاعلى ذلك وتفهسم كتابي اليك وأمعن النظرفيه والعمل به واستعن بالله على حميع أمورك واستخره فان الله عزوجل مع الصلاح وأهله وليكن أعظم سميرتك وأفضت لرغبتك ماكان للدعن وحل رضاوادينه نظاماولاهله عزاوتمكينا وللملة والذمة عسدلا وصلاحا وأنا

أسال الله عن وجل أن يحسن عو نك و توفيقك ورشدك وكلاء تك والسلام * وحدث الاخباريون أن هدذا الكتاب لما ظهر و شاع أمر دأ محب به الناس و ا تصل بالمأمون فلما قرى عليه قال ما أبقى أبو الطيب يعنى طاهر اشيأ من أمور الدنيا و الدين و التدبير و الرأى و السياسة و صلاح الملك و الرعية و حفظ السلطان و طاعدة الحلفاء و تقويم الحلافة الاوقد أحكمه و أوصى به ثم أمر ألما مون فكتب به الى جميع العمال في النواحي ليقتدو ا به و يعملوا عمافيه هذا أحسن ما وقفت عليه في هذا السياسة و الله أعلم

٥٣ ﴿ فَصِلْ فِي أَمْرِ الفَاطْمِي وَمَا يَذْهِبُ النَّهِ النَّاسِ فِي شَأْنُهُ وَكَذْفُ الْعَطَاءَ عن ذلك ﴾

(ايل) أنالئهوربين الكافة من أهل الاسلام على ممر الاعصار أنه لابد في آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيدالا ينويظهر ألعمدل ويتبعه المسلمون ويسمتولي على الممالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال ومابعد دمن أشراط الساعة الثابتة في الصحيح على أثر دو أن عيسي ينزل من بعده فيقتل الدجال أوينزل معه فيساعده على قاله ويأتم بالمهــدى فى صــلاته ويحتجون فى الباب باحاديث خرجها الائمة وتكلم فهما المنكر ونالذلك وربماعارضوها ببعض الاخبار وللمتصوفة المتأخرين فيأمرهمذا الفاطمي طريقة أخرى ونوع من الاستدلال وربمــا يعتمدون في ذلك على الكشف الذي هوأصل طرائقهم * ونحن الآن نذكرهنا الاحاديثالواردةفيهذا الشأن وماللمنكرينفهامنالمطاعن ومالهمفيانكارهممنالمستند ثممنتبعهبذكر كلام المتصوفة ورأيههم ليتسبن لك الصحيح من ذلك ان شاءالله تعالى فنقول ان جاعة من الائمة خرجوا أحاديت المهدى منهم الترمذي وأبو داو دو البزار وابن ماجه والحاكم والطبراني وأبويعلى الموصلي وأسسندوها الى حاءية من الصحابه مثل على و ابن عماس و ابن عمر و طلحية و ابن مسيعو دو أي هريرة و أنس و أي سيعيد الخدرى وأمحبيبة وأمسامة وثوبان وقرةبن اياس وعلى الهلالي وعبداللة بن الحرث بن جزء باسانيد ربمايعرض لهالمنكرون كانذكر والاأن المعروف عندأهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل فاذاو جدناطعنا في بعض رحال الاسانيد بنفلةأو بسوء حفظ أوضعف أوسوء رأى تطرق ذلك الى صحة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثل ذلك ربما يتعارق الى رجال الصحيحين فان الاجماع قدا تصل في الامة على تلقيهما بالقبول والعمل بمافيهما و في الاحماء أعظم حماية و أحسن دفعرو المس غير الصحيحين بيثابتهما في ذلك فقد نجد مجالا للكلام في أسانيسدها عانق ال عن أئمة الحديث في ذلك ﴿ والقدَّنو غل أبو بكر بن أبي خشِمة على ما نقل السهيلي عنه في جمعه للاحاديث الواردة في المهدي فقال ومن أغر بهااسناداماذ كرهاً بوبكر الاسكاف في فوائدالا خبار مسندا الي مالك بن آنس عَنْ خَدَا بِنَ المُنكِنَدُرَعَنَ جَابِرَ ۚ قَالَ قَالَ رَسُولَ اللهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ مِن كذب بالمهدي فقد كَفْرُومُن كذب بالدجال فقد كفر وقال فى طلوع الشمس من مغر بهامثل ذلك فيماأ حسب وحسبك هذا غلو او الله أعلم بصحة طريته الي مانك بنأ نس على أنأ بابكر الاسكاف عندهم منهم وضاع *وأ ما الترمذي نفرج هو وأبو داو دبسنديهما الى ابن عاس من طريق عاصم بن أبي النحو دأحدالقر اءالسبعة الى زربن حيث عن عبداللة بن مسعود عن النبي حلى الله عليه وسلم لو لم يمق من الدنيا الايو ملطول الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلامني أومن أهل بيتي مواطئ اسمهاسم واسمأ بهاسمأ بيهمذالفظأ بيداودوسكتعليه وقال فيرسالته المشهورة انماسكت عليه في كتابه فهوصالحوانظ النرمذي لاتذهب الدنياحتي يملك العرب رجل من أهل بيتي بواطئ اسمه اسمى وفي لفظ آخر حتى يلى رجل من أهل بيتي وكلاهما حديث حسن صحيح ورواه أيضامن طريق موقو فاعلى أبي هربرة وقال الحاكم روادالثورى وشعبة وزائدة وغيرهم من أئمة المسلمين عن عاصم قال وطرق عاصم عن زرعن عبدالله كلها صحيحة على ماأصلت من الاحتجاج بإخبار عاصم اذهوامام من أعمة المسلمين انتهبي الأأن عاصماقال فيه أحمد بن حنبل كان رجلاصالحاقار ثاللقر آن خيرا ثقة والاعمش أحفظ منه وكان شعبة مختار الاعمش عليه في تثبيت الحديث

السلطان عبدالعزيز وأوفدت أعيانهم وأشياخهمعلى الوزير أبي بكسرين غازي فلقوه ببلاد الديالم عندنهر واصل فأتوه طاعتهم ودعودالى دخول بالادهم في اتباع عدوه ونهض معهم وتقدمت أنامن المسيلة الي بسكرة فلقبت بهايعة وب ابن على واتفق هو وابن من في على طاعدة السلطان ويعثابنه محمدالاتاء أبي حمو وأمرني عامر خالدبن . عامريدعوهـم الي نزول وطنه والبعسديه عن بلاد السلطان عدالعزيز فوجده متدليامن المسيلة الىالصخراء ولقيمه على الدوسن وبات لياتهم يعرض غلهم التحولمن وطن أولادبي سباع الي وطنهم يشرقي الزاب وأصبح يومه كذلك فماراعهم آخر النهار الاانتشار العجاج خارجا الهممن أفواءالثنيةفركبوا يستشرفون واذا بهوادي الخيل طالعة من الثنية وعسا ڪر بني مرين والمعقلوزغيةمنثالة أمام الوزيرأبي بكربن غازي قد

دلبهمالطريق وفدأولاد ساع الذين بعثهم من المسيلة فلمأشر فواعلى المخيم أغارواعليمه معغمروب الشمس فأجفل بنوعامر وانتهب مخمرالسلطان أبي حوورحالة وأمواله ونجا بنفسه تحت الليل وتمزق شمل ولده وحرمه حتى خاصوا اليه بعد أيام واجتمعوا يقصورمصاف من بلادالصحراء وأمتلأت أيدي العساكروالعمرب من تهابهم وانطلق محمدبن عريف في تلك الهيعة أطلقه الموكلون به وجاء الميالوزير وأخيه وترمار وتاقوه بما يجبله وأقام الوزير أبوبكرين غازى بالدوسن أياما أراح فها وبعث البه ابن من في بطاعته وأرغدله من الزادوالعلوفة وارتحل راجعاالي المغرب وتخلفت بعده أياماعند أهلى ببسكرة ثم ارتحلت الي السلطان في وفدعظم من الزواودة يقدمهم ابؤديثار أخويعسقوب بنعمل وجاعةمن أعيالهم فسابقنا الوزيرالي تلمسان وقدمنا

أنهكشرالخطافي حديثه وقال يعقوب بنسفيان في حسديثه اضطراب وقال عبدالرحمز بن أبي حاتم قلت لابي إن أباز رعة يقول عاصم تقسة فقال ليس محله هدذا وقد تكلم فيه ابن علية فقال كل من اسمه عاصم سي الحفظ وقالأ بوحاتم محله عندى محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيسه قول النسائي وقال ابن خراش في حديثه نكرة وقال أبو جعفر العقيلي لم يكن فيه الاسوء الحفظ وقال الدار قطني في حفظه شيُّ وقال بجي القطأن ماوجدت رجلاا سمه عاصم الاوجدته رديء الحفظ وقال أيضا سمعت شعبة يقول حدثنا عاصم ابنأبي النجود وفىالناسمافيها وقال الذهبي ثبت في القراءةوهوفى الحسدين دون الثبت صدوق فهموهو حسن الحديث وان احتج أحدبان الشيخين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرو نابغير دلاأ صلاو الله أعلم * وخرج أبوداود فىالباب عن على رضي الله عنه من رواية قطن بن خليفة عن القاسم بن أبي مرة عن أبي الطُّفيل عن على عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لولم يبق من الدهر الايوم لبعث الله رجاد من أهل بيتي يماؤها عدلا كامائت جورا وقطن بن خليفة وان و ثقه أحمد و يحيى بن القطان وابن معين والنسائي وغيرهم الأأن المجلى قال حسن الحديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شيعي وقال أحدبن عبدالله بن يونس كنانمر على قطن وهو مطروح لانكتبءنه وقال مرةكنت امربه وأدعه مثال الكلب وقال الدارقطني لامحتجبه وقال أبوبكر أبن عياشماترك الروايةعنـــهالالسوءمذهبــه وقال الجــرجانى زائغ غيرثقة انتهـي وخرج أبوداودأيضا بسنده الى على رضى الله عنب عن مروان بن المغيرة عن عمر بن أبي قيس عن شعيب بن أبي خالد عن أبي اسحق النسني قال قال على و نظر الى ابنه الحسن ان ابني هذا سيد كاسماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى باسم نبيكم يشبهه في الخلق ولا يشبهه في الحلق علاً الآ رض عـــدلاً وقال هرون حـــد تناعمر بن أبي قيس عن مطرف بن طريف عن أبي الحسن عن هلال بن عمر سمعت عليا يقول قال النبي صلى الله عليه وسلم يخرج رجل من وراءالهريقال له الحسر ثعلي مقدمت وحسل يقال له منصور بوطبي أو بمكن لأل محمد كأمكنت قريش لرسول اللهصلى الله عليه وسلم وجبعلى كلمؤمن نصره أوقال اجابته سكتأ بوداود عليمه وقال فى موضع آخر في هرون هو من ولدالشيعة وقال السلماني فيه نظر وقال أبوداو دفى عمر بن أبي قيس لا بأس به في حدديثه خطأ وقال الذهبي صدوق لهأوهام وأماأ بواسحق الشيعي وانخرج عنه في الصحيحين فقد ثبت أنهاختاط آخرعمره وروايتــهعنعني منقطعــة وكذلك روايةأبي داود عن هرون بن المغــيرة * وأما السندالث ني فأبوالحسن فيهوهلال بن عمر مجهولان ولم يعرف أبوالحسن الامن رواية مطرف بن طريف عنهانتهى وخرجأ بوداودأ يضاعن أمسلمة وكذا ابن ماجهوا لحاكم في المستدرك من طريق على بن نفيسل عن سعيد بن المسيب عن أم سلمة قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه و سلم يقول المهدى من ولد فاطمة والفظ الحاكم سمعت رسول اللهصلي اللهعليه وسلم يذكر المهدي فقال نعم هوحق وهومن بني فاطمة ولم يتكلم عليسه بصحيحولاغيره وقدضمفهأ بوجمفرالعقيلي وقال لايتابع علىأبن نفيـــل،عايهولايمـــرف الابه وخرج أبو داودأ يضاعن أمسلمةمن رواية صالح أبي الخليـــل عن صاحب لهعن أمسلمة قال يكون اختـــــالافعنـــــدموت خليفة فيخرج رجــل من أهل المدينة هار باالي مكة فيأتيه ناس من أهــل مكة فيخرجو نه و هو كار د فيبا يعو نه بين الركن والمقام فيبعث اليه بعث من الشام فيخسف بهم بالبيداء بين مكة والمدينة فاذار أى النساس ذلك أناء إبدال أهلالشاموعصائبأهلالعراق فيبايعونه ثمينشأ رجل من قريش أخواله كلب فيبعث اليهم بعثا فيظهرون عليهم وذلك بعث كلب والخيبة لمن لم يشهدغنيمة كلب فيقسم المسال ويعمل في الناس بسنة نبيهم صلى التمّعانيه وسلم ويلقى الاسلام بجرانه على الارض فيلبث سبع سنين وقال بمضهم تسعسنين ثمرواءأ بوداود من رواية أبي المخليل

عن عبدالله بن الحرث عن أم سلمة فتبين بذلك المبهم في الاسنادالاول ورجاله رجال الصحيحين لامطعن فيهم ولأ منمنز وقديقال العمن رواية قتادة عن أبي الخليسل وقتادة مدلس وقدعنعنه والمدلس لايقبل من حسديثه الا منصرح فيهبالسماع معرأن الحديث لبسرفيه تصريح بذكر المهسدى نعرذكر مأ بوداو دفي أنوابه وخرج أ بوداوه أيضاو تابعه الحاكم عن أبي سعيد المخدري من طريق عمر ان القطان عن قتادة عن أبي بصرة عن أبي سعيد المحدري قال قالرسول اللهصلي اللهعلية وسلمالهدي منيأجلي الحبيهة أقني الانف يملأ الارض قسطا وعدلا كإملئت ظلما وجورا يملك سيعرسنين هذالفظ أبي داو دوسكت عليه ولفظ الحاكم المهدىمنا أهسل البيت أشم الانسأقبيأحلى يملأ الارض قسطاوعدلا كإملئت جورا وظلمايعش هكذاو بسط يسارهوأصسبعين من يمينه السبابةوالابهماموعقدثارثة قالالحاكم هذاحديث صحيح على شرط مسلمو لميخرجاء اه وعمسران القطان ختلف في الاحتجاج به أغسأ خرج له البخاري استشهاد الاأصلاوكان يحيي القطان لايحسدث عنه وقال يحيين معين ليس بالقوي وقال مرة ليس بنبئ وقال أحد بن حنبل أرجو أن يكون صالح الحديث وقال يزيدبن زريع كانحرورياوكان يرى السيف على أهل القسلة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعب دالآجرى سألت أبادا ودعنه فقال من أصحاب الحسن وماسمعت الاخبر اوسمعته مرة أخرى ذكره فقال ضعيف أفتي في أيام إبراهم أبن عبدالله بن حسن بفتوى شديدة فهاسفك الدماءو خرج الثرمذي وابن ماجه والحاكم عن أبي سعيد الخدري من طريق زيدالعمي عن أبي الصديق الناحي عن أبي سعيدا لخدري قال خشينا أن يكون بعض شي حدث فسألنا ني الله سلى الله عليه وسلم فقال از في أمتى المهــدى يخرج يعيش خمسا أوسبعا أو تسعاز يدالشاك قال قاناو ماذاك قال سنين قال فيجيء اليه الرجل فيقول يامهدى أعطني قال فيحثى له في ثوبه ما استطاع أن يحمله هذالفظ النزمذي وقال حديث حسن وقدروي من غيرو جهعن أبي سعيدعن الني صلى الله عليه وسلم ولفظ ابن ماجمه والحاكم يكون فيأمتي المهدى ان قصر فسبع والافتسع فتنع أمتي فيه نعمة لم ينعموا بمثلها قط تؤتمي الارض أكلها ولايدخرمنه شئ والمسال يومثذ كدوس فيتومال جسل فيقول يامهدى أعطني فيقول خسذانتهي وزيدالعمي وانقال فيه الدار قطني وأحمد بن حنب ل ويحي بن معين انه صالح و زاداً حداً مفوق بزيد الرقاشي وفضل بن عيسي الاأنه قال فيه أبوحاتم ضعيف يكتب حديثه ولايحتج به وقال يحي بن معسين في رواية أخرى لاشيء وقال مرة يكتب حديثه وهوضعيف وقال الجرجاني متماسك وقال أبوزرعة ليس بقوى واهى الحديث ضعيف وقال أبوحاتم ايس بذاك وقدحدث عنه شعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابن عسدى عامة ماير ويهومن يروى عنهم ضعفاءعلى أنشعبة قدروي عنه ولعل شعبة لمروعن أضعف منه وقديقال انحديث الترمذي وقع تفسيرا لمسارواهمسالم في سحيعه من حديث جابر فالقال رسول الله صلى الله عليه وسلم يكون في آخراً متي خليفة يحني المهال حيالا يعددعدا ومن حديث أبي سعيد قال من خلفا لكم خليفة يحتى المهال حثيا ومن طريق أخرى عنهما قال يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المسال ولايعده انتهى وأحاديث مسلم لميقع فهاذ كرالمهسدى ولا دليل يتوم على أنه المرادمهما وروادالحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيدالخدرى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعــة حتى تمكأ الارض جو راو ظلما وعدوا نائم يخرج من أهل بيتي رجل يماؤها قسطاوع ـــ دلا كمامائت ظلماوعدوانا وقال فيه الحاكم هـــ ذا صحيح على شرط الشيخين ولمنخرجاد وروادالحاكمأ يضا من طريق سلمان بن عبيد عن أبي الصديق الناجي عن أبي سمعيد الحدرى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال بخرج في آخر أمتى المهدى يسقيه الله الغيث وتخسوج الأرض نباتها ويعطى المسال سحاحاو تكثر المساشية وتعظم الامه يعيش سبعاأ وثمسانيا يعنى حججا وقال فيسمحسديث سحيح الاسنادولم يخرجادمع أنسليمان بن عبيدلم يخرج له أحدمن الستة لكن ذكره ابن حبان في الثقات ولم يردان أحدا

على السلطان فوسعنا من حيائه وتكرمت ونزله مابعدالمهد عشاله ترجاء من بعدنا الوزير أبوبكر ابن غازي على الصحراء بعدأن مريقصور بني عامر هنالك فخربها وكان يوم قدومهعلى السلطان يوما مثهوداواذن بمدهالوفود الزواودة في الانصراف الى بلادهم وقدكان ينتظر بهمقدوم الوزير ووليسه وترمار بن عريف فو دعو ه وبالسغ في الاحسان والصرفوا الى الادهم ثم أعمل نظره في اخراج أبي **زیان**من بینأحیاءالزواودة لماخشي من رجوعه الى حصين فآحم نى فى ذلك وأطلقني اليهم فى محاولة انصرافه عنهم فانطلقت لذلك وكان أحياء حصين قد توجسوا الخيفة من السلطان وتشكروا له وانصرفوا الىأهايهم بعد ص جعهم من غزاتهم مع الوزيروبادرواباستدعاء أبىزيان من مكانه عندأولاد محى بن على وأنزلوه بينهـم واشتملوا عليه وعادوا الى

الخلاف الذي كانوا علسه أيام أبى حمــو واشــتعل المغربالاوسط نارا ونجم صيى من يت الملك في مغراوة وهوحمزة بن على ابن راشد فرمن معسكن الوزيربن غازى أيام مقامه عايها فاستولى على شلف و بالادقومه و بعث السلطان وزيره عمربن مسسعودفي المساكر لمنازلتمه وأعما داؤه وانقطعت أنابسكرة وحالدذلك مابسني وببن السياطان الابالكتاب والرسالة وباخسني في تلك الاياموأنا بسكرة مفسسر الوزيرابن الخطيب منن الاندلس حميين توجس الخيفة من ساعلانه بماكان له من الاستبداد عليه وكثرة السعاية مسن البطانة فيه فأعمل الرحلة الي النفور الفربية لمطالعتها باذن سلطانه فلما حاذى حبل الفتح قبل الفرضة دخلالي الحيل ويدمعهد السلطان عبد العزيز الي القائدبقبوله وأجازالحر منحينهالى سبتة وسارالي السلطان بتلمسان وقدم

تكلمفيه شمرواه الحاكم أيضامن طريق أسدبن موسيعن حمادبن سلمةعن مطر الوراق وأبي هرون العبدى عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال تملا الارض جورا وظلما فيخرج رجل من عَدّ تي فيملك سبعاأ وتسعافيملاً الارضء ـــدلا وقسطا كمالتت جوراوطاما وقال الحاكم فيه هذا حبديث محيبة على شرط مسلم وانمباجعله على شرط مسلم لانه أخرج عن حمادبن سلمة وعن شيخه مطر الوراق وأماشيخهالآ خروهوأبوهم ونالعبدى فلميخرجله وهوضعيف جدامتهم بالكذب ولاحاجةالي بسيط أقوال الأئمة في تضميفه * وأماالراوي له عن حماد بن سلمة وهوأسد بن موسى ويلقب أسدالسنة وان قال البخارى مثهور الحديث واستشهدبه في صحيحه واحتجبه أبوداو دوالنسائي الاأنه قال مرةأ خري ثقة لولم يصنف كانخيراله وقالفيه محمدبن حزم منكر الحديث ورواهالطبراني فىمعجمهالاوسط من رواية أبي الواصل عدالحمدبن واصل عن أبي الصديق الناحي عن الحسن بن يزيدالسعدي أحدبني بهدلة عن أبي سمعيدالخدري قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخرج رجل من أمتي يقول بسنتي ينزل الله عزوجل له القطر من سنين وينزل بيتالمقدس وقال الطبرانى فيهرواه جماعةعن أبي الصديق ولم يدخل أحدمهم بينه وبين أبي سميد أحداالاأباالواصل فانهرواءعن الحسن بنيزيد عن أبي سعيدانتهني وهذا الحسن بنيزيد ذكرةابن أبي حاتم ولميمرفه بأكثرتم افيهذا الاسنادمن روايته عن أبي سعيد ورواية أبي الصديق عنسه وقال الذهبي فى الميزان الهجهوللكنذكرهابنحبان فىالثقات وأماأبوالواصل الذىرواه عن أبى الصديق فلميخرج لهأحسدمن الستةوذكرهابنحبان فيالثقات فىالطبقةالثانية وقال فيهيروىعنأنس ورويعنهشمية وعتاب بن بشر وخرج ابن ماجه في كتاب السنن عن عبد الله بن مسعود من طريق يزيد بن أبي زياد عن أبر اهيم عن عاتمه عن عبدالله قال بينمانحن عندرسول اللهصلي الله عليه وسلم اذأ قبل فتية من بني هاشم فلمارآ هم رسول الله صلى الله عليهوسلم ذرفت عيناءو تغيرلونه قال فقلت مانزال نرى في وجهك شيأ نكرهه فقال اناأهل البيت اختار الله لنا الآخرة على الدنياوان أهل بيتي سيلقون بعدى بلاءو تشريداو تطريداحتي يأتي قوم من قبـــل المشرق معهـــم وايات سودفيسألون الخيرفلا يعطونه فيقاتلون وينصرون فيعطون ماسألوا فلايقبلونه حتى يدفعونهاالي رجسل منأهل بيتي فيملؤها قسطا كاملؤها جورا فمنأدرك ذلك منكم فليأتهم ولوحبوا على الثاج انهسي ﴿ وهذا الحديث يعرف عندالمحددثين بمحديث الرايات ويزيدبن أبي زيادراويه قال فيسه مسعبة كان رفاعاً يعسني يرفع الاحاديث التىلاتمرف مرفوعة وقال محمدبنالفضيلكان منكبارأ تمةالشيعة وقان أحمد بنحنبل لميكن بالحافظ وقال مرةحديثه ليس بذلك وقال يحيي بن معين ضعيف وقال المجلى جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقالأبوزرعــةلىن يكتبحــديثه ولايحتجبه وقالأبوحاتمايسبالقوى وقال الحبــرجاني سمعتهم يضعون حديثه وقال أبوداودلاأ علم أحداترك حديثه وغيره أحبالي منه وقال ابن عدى هومن شديعة أهل الكوفةومعرضففه يكتب حديثه وروي لهمسلم لكن مقرونا بغيره وبالجملة فالاكثرون على ضمعفه وقدصرح الائمة بتضييفهذا الحديثالذى رواءعن ابرأهيم عن علقمة عن عبداللة وهوحديث الرايات وقال وكيع بن الجراح فيهليس بشئ وكذلك قال أحمد بن حنبل وقال أبوقدامة سممت أباأسامة يقول في حديث يزيدعن ابرأهيمفىالراباتلوحلف عندى خمسين يميناقسامةماصدقته أهذامذهب ابراهيم أهذامذهب علقمة أهذا مذهب عبدالله وأوردالعقيلى هسذا الحسديث فيالضعفاء وقال الذهبي ليس بصحيح وخرج ابن ماجسه عن على رضي الله عنه من رواية ياسين العجلي عن ابر اهيم بن محمد بن الحنفية عن أبيه عن جده. قال قال رسول الله معى الله عليه وسلم المهدى مناأهل البيت يصلح الله به في ليلة وياسين العجلى وان قال فيه ابن مسين ليس به بأس

فقدقال البخاري فيه نظر وهذه اللفظة من أصطلاحه قوية في التضعيف جدا وأوردله ابن عسدي في الكامل والذهبى فيالميزان هدذا الحديث على وجهه الاستنكارله وقال هومعسروف به وخرج الطبراني في معجمة الاوسط عن على رضي الله عنه أنه قال للنبي صدلي الله عليه وسلم أمنا المهدى أم من غير نايار سول الله فقال بل منا بنايختم الله كأبنا فتنحو بنابستنقذون مو الشرك وبنايؤلف الله بين قلوبههم بمدعداوة بينة كابناألف بين قلوبههم بمدعداوة الشرك قالعلى أمؤمنون أمكافرون قالمفتون وكافرانهمي وفيه عبدالله بن لهيعة وهوضعيف معروف الحال وفيه عمربن جابر الحضرمى وهوأضعف منه قال أحمدبن حنبل روى عن جابر مناكيرو بلغسني أنهكان يكذب وقال النسائم ليس بثقمة وقال كان ابن لهيعمة شيخاأ حميق ضمعيف العقل وكان يقول على في السحاب وكان يجلس معناه فيبصر سحابة فيقول هذاعلى قدم في السحاب وخرج الطبراني عن على رضى الله تعالى عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يكون في آخر الزمان فتنه بحصل الناس فيها كما يحصل الذهب في المدان فلاتسبوا أهل الشامولكن سبوا أشرارهم فان فيهم الابدال يوشك أن يرسل على أهمل الشام صيب من السماءفيفر ق-ماعتهم حتىلو قاتلتهمالثمالب غلبتهم فعندذلك يخرج خارج من أهسل بيتي في ثلاث رايات المكثر يقولهم غسة عثمر ألفاو المقلل يقول هم اثناعشر ألفاو أمارتههم أمت أمت يلقون سبع رايات تحت كل راية منها رجل يطلب الملك فيقتلهم الله جيعاوير دالله الى المسلمين ألفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم أهم وفيه عبسدالله ابن لهيمة وهون ميس معروف الحال ورواه الحاكم فى المستدرك وقال سحيح الاستناد والميخرجا في روايته ثم يظهر الهساشمي فيرداللهالناس اني الفتهم الخوليس فى طريقه ابن لهيمة وهواسناد صحيحكاذكر وخرج الحاكم في المستدرك عن على رضي الله عنه من رواية أبي الطفيل عن محمد بن الحنفيــة قال كناً عنـــد على رضي الله عنــــه فسأله رجل عن المهدي فقال على هيهات شم عقد بيده سبعا فقال ذلك يخرج في آخر الزمان اذاقال الرجل الله الله وَ لَ وَيَجِمُّ إِنَّهُ لَهُ قُومًا قَرْعًا كَفَرْعُ السَّحَابِ يَوْلُفُ اللَّهُ بِينَ قَلُوبِهِمْ فلايستوحشون الى أحد ولايفر حون باحـــد دخال فيهم عدتهما على عدة أهل بدر لم يسبقهم إلا ولون ولا يدركهم الآخرون وعلى عدد أصحاب طالوت الذين جاوزوامعهاانهر قالمأبوالطفيل قال ابن الحنفية أتريده قلت نع قال فانه يخرج من بين هذين الاخشميين قلت لاجر مواللة ولاأدعهاحتي أموتومات بها يعنى مكة قال الحاكم هذاحديث صحيح على شرط الشيخين انهمي واعاهوعلى شرط مسارفة طفان فيه عمارا الذهبي ويونس بن أبي اسحق ولميخرج لهماالبخاري وفيه عمرو ا بن تحدالعبقري ولم يخسر جله البخاري احتجاجا بل استشهاد امع ما ينضم الي ذلك من تشيع عمسار الذهبي وهو وانوتته أحدوا بن معين وأبوحاتم والنسائي وغيرهم فقدقال على بن المديني عن سفيان ان بشربن مروان قطع عرقه بيه قات في أي شيء قال في التشيع و خرج إبن ماجــه عن أنس بن مالك رضي الله عنه في رو اية ســـعـد بن عبدا له يدبن جعفر عن على بن زياد الممامي عن عكرم. قبن عمار عن اسحق بن عبد الله عن أنس قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم بقول نحن ولدعب دالمطاب سادات أهل الجنة أناو حمزة وعلى وجعفر والحسسن والحسين والمهدي النهبى وعكرمة بن عماروان أخرج لهمسلم فانما أخرج لهمتا بعة وقدضعفه بعض ووثقمه آخرون وقال أبوحاتم الرازى هومدلس فلايقب الأأن يصرح بالسماع وعلى بن زياد قال الذهني في الميزان لأندرى من هو شمقال الصواب فيه عبدالله بن زيادوسعد بن عبدالحميد وان و تقسه يعقوب بن أبي شيبة وقال فيه يحيى بن معين ليس به بأس فقد تكلم فيه الثوري قالو الانه رآه يفتي في مسائل ويخطئ فهما وقال ابن حيان كان من فحش عطاؤه فلا يحتجبه وقال أحد بن حنبل سعدا بن عبد الحميديدي أنه سمع عدرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهوههنا ببغدا دلم بحبج فكيف سمعها وجعله الذهبي ممن لم يقدح فيسه كلام من تكليم فيه وخرج الحاكم في مستدركه من رواية مجاهد عن ابن عباس موقو فاعليه قال مجاهد قال لي ابن عباس لولم

عليه بهافي يوم مشهو دو تلقاه السلطان من الحظوة والتقريب وادرار النبم بما لايعهد بمثله وكتب الي من تلمسان يعرفني بخبره ويلم ببعض العتاب على ما بلغه من حديثي الاول بالاندلس ولم يحضرني الآنكتابه فكان جوابي عنه مانصه المحدللة ولا قوة الابالله ولارادلك قضى الله ياسيدى و نعم الذخر الابدى والمروة الوثق التي أعاقته ايدي أسام عليك سلام القدوم على المخدوم والخضوع لاملك المتبوع لابل أحييكم تحية المشوق للمعشوق والمدلج للصباح المتباج وأقرر ماأ أتم أعلم بصحيح عقدى فيهمن حبىلكم ومعرفتي بمقداركم وذهابياليأبعد الغايات في تعظيمكم والثناء عليكم والاشادة فيالآفاق بمناقبكم ديدنا معروفا وسجية راسخة يعلم الله وكني بالله شهيدا وهذاكم في علمكم أسنى مااختلف أولاولاأخرا ولا شاهدا ولاغاثباوأ نتمأعلم بمساتهني

نفسى وأكبرشهادةفىخفايا ضميرى ولوكنت ذلك فقد ساف من حقوقكم وحميل أخذكم واحتلاب الحظ لوهيأه القددر لمساعيكم وأيثاري بالمكان من ساطا نكم ودو لتكم مايستلين معاطف القلوب ويستل سخائم الهواجس فأناأ حاشيكم من استشعار نبوةأواخفاروط**ــن ولو** تعلق معلق ساق حرزرزور فياش لله أن يقدد حقى الخسلوس لكم أويرجح سوائكم انميا هي خية الفؤاد الى الحشهر واللقاء ووانته وجميع مايقسم به مااطلع على مستكنه مسنى غير صديقي وصديقكم الملابس كان لي ولكم الحكيم الفاضل أبي عدالله الشقوري أعزه الله نفشة مصدور ومناثة خلوص اذ أناأعلم الناس بمكانه منكم وقد علمماكان مني حين مفارقة تلمسان واضمحلال أمره من احماع الامر على الرحلة اليكم والحتوق الى حاضرة البحر الاجازة الىعدوتكم تعرضت فبهم

أسمعرأنك من أهل البيت ماحد تلك بهذا الحديث قال فقال مجاهد فانه في سنتر لاأذكر ملن يكره قال فقال ابن عباس مناأهل البيت أربعة مناالسفاح ومناالمنـــذر ومناالمنصورٌ ومناالمهدى قال فقال مجاهـــد بين لى هؤلاء الاربعةفقال ابن عياس أماالسفاح فربمهاقتل أنصار وعفاعن عدوه وأماالمنسذرار اوقال فانه يعطى المهال الكثيرولايتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه يعطي النصرعلى عـــدود الشـــطرمـــا كان يعطى رسول اللهصلى اللهعليه وسلمو يرهب منه عدوه على مسيرة شهرين والمنصور يرهب منه عدوه على مسيرة شهر وأماللهدي فانهالذي يملأ الارضء ــ دلا كإملئت جوراو تأمن البهائم السباع وتاق الارض أفلاذ كدها قال قلت وماأ فلاذ كبدها قال أمثال الاسطوانة من الذهب والفضية اه وقال الحاكم هـ ذاحـــديث صحيح الاسنادولايخرجاه وهومن رواية اسمعيل بنابراهيم بن مهاجرعن أبيه واسمعيل ضميف وابراهيم أبود وان يقتتل عندكذكم ثلاثة كلهم ابن خليفةثم لايصير الي واحدمنهمثم تطلع الرايات السودمن قبل المشرق فيقتلوهم قتلالميقتلهقومثم ذكرشسيألاأحفظه قال فاذارأ يتموه فبايموه ولوحبواعل إلثاج فانه خليفةالله المهسدى اه ورجالهرجالالصحيحين الاأن فيهأباقلابة الجرمى وذكر الذهبي وغيرهأ نهمداس وفيه سفيان الثوري وهو مشهو ربالتدليس وكلواحدمتهماعنعن ولميصرح بالسماع فلايقيل وفيه عبدالرزاق بنهمام وكان مشهورا بالتشيعوعمي في آخروقته فحلط قال ابن عدى حدث باحاديث في الفضائل الميو افقه عليها أحدو نسب و دالي التشيع انتهبي * وخرجابنماجهعن عبدالله بن الحرث بن جزءالز بيدي من طريق ابن لهيمة عن أبي زرعـــة عن عمر بن جابر الحضرمي عن عبد الله بن الحرث بن جزء قال قال رسول الله صلى الله عايه وسلم يخرج ناس من المشرق فيوطؤ نالمهدى يعنى سلطانه قال ألطبراني تفردبه ابن لهيمة وقد تقدم لنافى حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الاوسطأن ابن لهيعــة ضعيف وأن شيخه عمر بن جابر أضــه منـــه ﴿ وحرج البزار في مسنده والطبراني في معجمه الاوسط واللفظ للطبراني عن أبي هريرة عن النبي صبلي الله عليه وسلم قال يكون في أمتي المهدى ان قصر فسبع والافتمان والافتسع تنع فيهاأمتي نعمة لم ينعمو ابمثلها ترسل السماءعليهـم مدر ار او لا تدخر الارض شيئاً من النيات والميال كدوس يقوم الرجيل يقول يامهدي أعطني فيقول خيذ قال الطهر إني والبزار تفردبه محمدبن مروان العجلى زادالبزار ولانعلرأنه تابعه عليسه أحد وهووان وثقسه أبوداو دوابن حبان أيضابمــاذكرهفيالثقات وقالفيهيحي بنءمينصالح وقال مرةليس بهبأس فقداختلفوا فيه وقالأبوزرعة ليسعندىبذلك وقالعبداللةبنأحمدبن حنبل رأيت محمدبن مروان المجلى حدثباحاديث وأناشاهـــدام أكتبهاتركتها علىعمدوكتب بعضأصحا بناعنه كانهضعفه وخرجهأ بويعلى الموصد بى في مستنددعن أبى هريرة وقالحدثنى خليلأ بوالقاسم صلي الله عليه وسلم قال لاتقو مااساعة حتى يخرج عليهم رجل من أهل بيتي فيضربهم حتى يرجعوا الى الحق قال قلت وكم يملك قال خساواتنين قال قلت وما خمس واثنين قال لاأدرى اه وهذا السندوانكانفيه بشيربن نهيك وقال فيهأ بوحاتم لايحتجبه فقـــداحتج بهالشيخان ووثقهالناس ولم يلتفتوا الى قولأبيحاتملايحتجبه الاأنفيهرجاءبنآبيرجاءاليشكريوهومختلف فيه قالأبوزرعة تقـــةوقالبحييبن ممينضميف وقال أبوداو دضميف وقال مرةصالح وعلق لهالبخارى في صحيحه حديثا واحدا ﴿ وخرج أبوبكراابزار فيمسنده والطبراني فيمعجمه الكبيروالاوسط عن قرة بناياس قال قال رسول الله صبلي الله عليهوسلالتملأ نالارض جوراوظامافاذامائت جوراوظاما بعث اللةر جلامن أمتى اسمه اسمي واسمأ بيسه اسم أبي يملؤها عدلاو قسطا كإماثت جوراو ظلمافلا تمنع السماءمن قطر هاشبيأ ولاالارض شيأمن نياتها يلث فيكيم سِعاَاوْتُمانيا أُوتسمايهنيسنين اه وفيهداودبنالمحبربنقحزمعنَّابيهوهاضعيفانجدا ﴿ وَحَرَجَالْطَارِانِي

في محجه الاوسط عن ابن عمر قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في نفر من المهاجرين والانصار وعلى ا بن أبي طالب عن يساره والعباس عن يمينه اذ تلاحي المباس و رجــ ل من الانصار فاغلظ الانصاري للعباس فأخذ النبى صلى الله عليه وسلم بيدالعباس وبيدعلى وقال سيخرج من صلب هذا فتي يملأ الارض جورا وظلما وسيخرج من صلب هذا فتي يمار الارض قسطاو عدلافاذاراً يتم ذلك فعليكم بالفتي التميمي فانه يقبل من قب ل المشرق وهو صاحب رأية المهــدى أنتهي وفيــهعبداللة بن عمرالعمي وعبد الله بن لهيمة وهما ضعيفان أه * وخرج الطبراني فيمعجمه الاوسط عن طلحة بن عبدالله عن النهي صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتنة لايسكن منها جانب الاتشاجر جانب حتى ينادي منادمن السماءان أمركم فلان اه وفيه المثنى بن الصباح وهوضعيف جدا وليس في الحديث تصريح بذكر المهدى وانماذكروه في أبوايه وترحته استئناسا (فهـذه) حملة الاحاديث التي خرجها الاغة في شأن المهدى وخروجه آخر الزمان وهي كارأيت لم يخلص منها من النقد الاالقليل أو الاقل منسهور بماتمسك المنكرون لشأنه بمسارواه محمدبن خالد الجنسدى عن أبان بن صالح بن أبي عياش عن الحسسن البصرىءن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لامهدى الاعيسى بن مريم وقال يحيى بن معين في عهدبن خالدالجندي آنه ثقبة وقال البهق تفرديه لمحدبن خالد وقال الحاكم فيه آنه رجب ل مجهول واختلف عليه في اسناد دفرة يروى كاتقدم وينسب ذلك لمحمد بن ادريس الشافعي ومرة يروي عن محمد بن خالد عن أبان عن الحسن عن النبي صلى الله عليه و سلم مرسلا قال البهتي فرجع الى رواية محمد بن خالدو هو مجهول عن أبان بن أبى عياش وهو متروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع وبالجلة فالحديث ضعيف مضطرب وقدقيل فيأن لامهدى الاعيسي أي لايتكلم في المهدالاعيسي يحاولون بهـــذا التأويل ردالاحتجاج بهأوالجمع ينهو بين الاحاديث وهومدفوع بحديث جريج ومثله من الخوارق ﴿ وأما المتصوفة فلم يكن المتقـــدمون منهم إيخوضون فيشي من هذا وانماكان كلامهم في المجاهدة بالاعمال وما يحصل عنهامن تنائج المواجد والاحوال وكانكلامالاماميةوالرافضةمن الشيعةفي تفضيل على رضي اللة تعالىءنه والقول بامامته وادعاء الوصيةله بذلك من النبي صلى الله عليه وسلم والتبري من الشيخين كاذ كر نادفي مذاهبهم ثم حدث فيهم بعد ذلك القول بالأمام للمصوم وكثرةالتآ ليف فيمذاهبهم وجاءالاسماعيلية منهم يدعون ألوهيمة الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجعة من مات من الائمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون مجيء من يقطع بموته منهم وآخرون منتظرون عودالامر فيأهل البيت مستداين على ذلك بماقد مناه من الاحاديث في المهدى وغيرها شم حسدثاً يضاعنسد المتأخرين من الصوفية الكلام في الكشف وفهاوراءالحس وظهر من كثير منهم القول على الاطلاق بالحلول والوحدة فشاركو افيهاالامامية والرافضة لقولهم بألؤهية الاثمة وحلول الاله فيهم وظهر منهسم أيضاالقول بالقطب والابدال وكانه يحاكى مذهب الرافضة في الامام والنقباء وأشربوا أقوال الشيمة وتوغلوا في الديانة بمذاهبهم حتى اقدجه لوامستندطريقهم فيابس الخرقةأن عليارضي الله عنه ألبسها الحسن البصرى وأخذعليه المهد بالتزام واتصل ذلك عنهم بالجنيد من شيوخهم ولايعلم هذاعن على من وجه صحيح ولم تكن هذه الطريقة خاصية بعلى كرمالة وجهه بل الصحابة كلهم أسوة في طرق الهدى وفي تخصيص هذا بعلى دونهــمر اتحة من التشيع قوية يفهم مهاومن غيرها بماتقدم دخولهم في التشيع وانخراطهم في سلكه وظهر منهم أيضاالقول بالقطب وامتلات كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثل ذلك في الفاطمي المنتظر وكان بعصهم يمليه على بعض ويتلقنه بعضهم عن بعض وكانه مبنى على أصول واهية من الفريقين وربمك يستدل بعضهم بكلام المنجمين المتصوفة المتأخرين فى شأن القاطمي ابن العربي الحاتمي فى كتاب عنقاء مغسرب وابن قسي في كتاب خلع النعلين

للتهمسم ووقنت بمجال الظنون حستى تورطت في الهلكة ولولاحسن رأيه في وثبات بصــير ته لكنت في الهالكين الاولين كارذلك شوقا الي لقائكم وتمثلا لانسكم فلا تظنو آبى الظنون ولا تصدقوا التوهمات فانا من قدعامتم صداقة و سذاجه وخـــلوصا واتفاق ظاهر وياطن أثبت الناسعهدا وأحفظهم غيباوأعرفهسم بوزان الاخوان ومزايا الفضلاء ولامرماتأخر كتابي من تلمسان فأنى كنت استشعر ممن استضافني وسانخطاب سوادخصوصا جهتكم لقدم مابين الدولتين من الآتحاد والمظاهرة واتصال اليدمع ان الرسول ترددالي وأعامني اهتمامكم واهتمام السلطان تولادالله باستكشاف اأبهم من حالي فلم أترك شيأ تما أعلم تشوقكم اليهالا وكثفت لهقناعه وآمنته على البلاغه ولم أزل بعدايناس المولى الخليفة لدمائى وجذبه بضيبى سابحا في تيار الشواغل كإعلمت القاطعة

حتى عن الفكر وسقطت الي محل مجد خدمتي من خلوصكمالي المغرب قبل فصول احلتي الى الحضرة غيرخلية ولاملتمة ولم يتعين ماقي العصاولامستقر النبوى فأرجأت الخطاب الىاستحلائها وأفدتمن كتابكم العزيز الجارىعلى سنن الفضل ومذاهب المجد ما كيفه القددر من بديع الحال لديكم وعجيب تأتى أملكم الشاردفيه كاكنا نستمده عند المفاوضة فحمدت الله لكم عملي الخلاصمن ورطة الدول عسلي أحسسن الوجوه العواقب فىالدنيا والدين العائدة بحسن المالدة المخالف من أهـــل ووله ومتاع وأثر بعدأن رضتم حموح الايام وتوقلتم قلل العزوقدتم الدنيا بحذافيرها وأخذتم بآفاق السماء على أهلها وهنأ فقد نالت نفسكمالتواقةأ بعد أمانيها ثم تاقت الى ماعنسد ألله وأشهد لما ألهمتم

وعبدالحق بن سبعين وابزأبي واطيل تلميلذه في شرحـه لكتاب خام العلين وأكثر كالهم في شأنه ألغاز وأمثال وربمايصرحون فيالاقلأ ويصرحمفسر وكلامهم وحاصل مذهبهم فيسه علىماذكرابن آبى وأطيل أنالنبوة بهاظهر الحسق والهدي بعسدالضلال والعمى وأنها تعقبها الخلافة ثم يعقب الحلافة الملك ثم يمودهجبرا وتكبرا وباطلا قالوا ولمساكان فيالمعهود منسنةاللةرجوع الاموراليماكانت وجبأن يحيا أمرالنبوة والحق بالولايةثم بخلافتهاثم يعقبهاالدج لمكان الملك والتساط ثم يعودالكفر بحاله يشديرون بهذا لماوقع من شأن النبوة والخلافة بعدها والملك بعدالحلافة هدده ثلاث مراتب وكذلك الولاية التي هي الهدا الفاطمي والدجل بعدها كناية عن خروج الدجال على أثر دوالكفر من بعد ذلك فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الاولى قالواولم كانأمرا لخلافة لقريش حكما شرعيا بالاجاع الذي لايوهنه انكارمن لم يزاول علمه وجبأن تكون الامامة فيمن هوأخصمن قريش بالنبي صلى الله عليه وسلم اماظاهراكبي عبد المطلب واماباطنا بمن كان من حقيقة الآل و الآل من اذا حضر لم ينسب من هو آله و ابن العسر بي الحاتمي سماه في كتابه عنقاءمغرب من تاليفه خاتم الأولياء وكني عنه بلبنة الفضة اشارة اليحد يث البخاري في بابخاتم النييين قال صلى الله عليه وسلم مثلي فيمن قبلي من الانبياءكمثل رجل ابتني بيتاوأ كمله حتى اذالم يبق منه الامو ضع لننة فانا تلك اللبنة فيفسرون خاتم النبيين باللبنة حتى أكملت البنيان ومعناه النبي الذى حصلت له النبوة الكاملة وبمثلون الولاية في تفاوت مراتبها بالذبوة ويجعلون صاحب الكمال فهاخاتم الاولياء أي حائز الرتبة التي هي خاتمة الولاية كا كانخاتم الانبياء حائز اللمرتبة التيهى خاتمة النبوة فكني الشارع عن تلك المرتبة الخاتمة باينـــة البيت في الحـــديث المذكوروهماعلى نسبةواحدة فهافهي لبنة واحدة في التمثيل فغي النبوة لبنة ذهب وفي الولاية لبنة فضة للتفاوت بين الرتبتين كمابين الذهب والفضة فيجملون لبنة الذهب كناية عن النبي صلى الله عليه وسلم ولبنة النصة كناية عن هذإ الوليالفاطمي المنتظر وذلك خاتم الانبياءوهذا خاتم الاولياء وقال ابن العربي فيمانقل ابنأبي واطيل عنسه وهذا الامامالمنتظرهومن آهل البيت من ولدفاطمة وظهور ويكون من بعدمضي خ ف ج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة يريدعددهابحساب الجمسل وهو الخاءالمعجمة بواحسدةمن فوقستمائة والفاءأخت القلف بثمانين والجيم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة وذلك ستمائة وثلاث وثمانون سنة وهي آخر القرن السايع ولما انصرمهذا العصرولم يظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهم على أن المراد بتلك المدة مولده وعبر بظهوره عن مولده وأنخروجه يكون بعدالعشر والسبعمائة فانه الامام الناجم من ناحية المغرب قال واذا كان مولده كما زعهم أبن العربي سنة ثلاثوثمانين وستمائة فيكون عمره عندخر وجهستاو عشرين سنة قال وزعموا أن خروج الدحال يكون سنة ثلاث وأربعين وسبعمائة من اليوم المحمدي وابتداء اليوم المحمدي عندهم من يوم وفاة النبي صلى الله علية وسلم الي تمام ألف سنة قال إن أبي واطيل في شرحه كتاب خلع النماين الولى المنتظر القائم بامر الله المشار اليه بمحمدالمهدى وخاتم الاولياءوليس هوبنبي وأنمسا هوولي ابتعثه روحهوحييه قالصلي اللهعليه وسلم العالم في قومه كالنبي في أمته وقال علماء أمتى كانبياء بي اسرائيل ولم تزل البشرى تتابع به من أول اليوم المحمدي الي قبيل الخمسمائه نصف اليوم وتأكدت وتضاعفت بتباشير المشايخ بتقر يبوقته واز دلاف زمانه مندا نقضت اليهلمجرا قال وذكرالكنديأنهذا الوليهوالذييصلي بالناسصلاة الظهرويجــددالاسلامويظهــر العدل وتقتح جزيرة الاندلس ويصل الي رومية فيفتحهاو يسير الى المشرق فيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصبر له ملك الأرض فيتقوى المسلمون ويهلوالاسلام ويظهر دين الحنيفية فان من صلاة الظهر الى صلاة العصر وقت صلاة قال على الصلاة والسلام ما بين هذين وقت وقال الكندى أيضا الحروف العربية غير المعجمة يدى المفتتح بهاسورالقرآن جملة عددها سبعمائنو تلائة وأربعون وسبعة دجالية تم ينزل عيسى في وقت صلاة العصر فيصلح

للاعراض عن الدنياونزع اليد من حطامها عند الاصحاب والاقيال ونهي الآمال الاجذبا وعنابة من الله وحبا واذا أراد الله أمرا سم أسياله واتصلبيما كانمن تحني السيادة المهولوية بكم واهتزاز الدولة لقدومكم ومثل هذه الخلافة أبدها اللهمن يثابر عسل المفاخر ويثأربالاخاير والمت ذلك عند اقبالكم على الحظ وأنسكم باجتلاء الآمال حتى يحسن المتاع ويتحمل السرير المهلوكي بمكانكم فالظن انهذاالباعث الذي هنم الآمال ونسيد الحظوظ (1) المفارقالعزيزسومكم الله حق يأخذ بيدكمالي فضاء المجاهدة ويستوي بكمءلي جددالرياضة والله يهدى للق هي أقوم و كاني بالاقدام نقلت والبصائر بالهمام الحق صقلت والمقامات خلفت بعد ان اسة قملت والعرفان شسيمة أنواره وبوارقه والوصيول (١) يباض بالاصل

الدنياوتمشي الشاةمع الذئب ثم يبقى ملك العجم بعد اسلامهم مع عيسي مائة وستين عاماع فدحروف المعجم وهي ق ی ن دولةالعدل مهاأر بعون عاما قال ابن أبی و اطیل و ماور دمن قوله لامهدی الاعیسی فمناه لامهدی تساوى هدايته ولايته وقيل لايتكام فى المهـدالاعيسى وهذامد فوع بحــديث جريج وغيره وقــدجا في الصحيح أنهقال لايزال هذا الامرقائماحتي تقوم الساعة أويكون علمهما تناعشر خليفة يمني قرشيا وقدأعطي الوجودأن منهم من كازفيأ ولالاسلام ومنهم من سيكون فيآخره وقال الحلافة بعدى ثلاثون أواحـــدى وثلاثون أوستةو ثلاثون وانقضاؤهافي خلافة الحسين وأول أمرمعاوية فيكون أول أمرمعاوية خلافة أخيذا باوائل الاسماءفهو سادس الحلفاء وأماسا بع الخلفاء فعسمر بن عبدالمزيز والباقون خسسة من أهل البيت من ُذريه على يؤيده قوله الكلذوقر نهاير بدالامةأى الكالخليفة في أولهاوذريتك في آخرها وربمـــااستدل بهذا الحديث القائلون بالرجعة فالاول هوالمشار اليه عندهم بطلوع الشمس من مغربها وقدقال صلى الله عليه وسيلم اذاهاك كسرى فلاكسرى بعده واذاهلك قيصر فلاقيصر بعده والذي نفسى بيده لتنفقن كنوزها فيسبيل الله وقدأ نفق عمر بن الخطاب كنوز كسرى في سبيل الله والذي يهلك قيصر وينفق كنوز وفي سبيل الله هو هـ ذا المنتظر حين يفتح القسطنطينية فنعم الأمير أميرها ونعم الحيش ذلك الحيش كذا قال صلى الله عليه وسلم ومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث الى تسع وقيل الى عشر وجاءذ كرأر بدين وفي بعض الروايات سبعين وأما الاربيون فانهامدته ومدة الخلفاء الاربعة الياقين من أهله القائمين باص من بعده على جميعهم السلام قال وذكر أصحاب النجوم والقر انات انمدة بقاءأ مرهوأهل بيتهمن بمدهمائة وتسعة وخسون عامافيكون الامرعلي هسذا جارياع إلىخلافة والمدل أربعين أوسيمين ثم تختلف الاحوال فتكون ملكاانهي كلام ابن أبي واطيل وقال في موضع آخر نزول عسى يكوز في وقت صلاة العصر من اليوم المحمدي حسين تمضى ثلاثة أرباعه قال وذكر الكندى يعقوب بن اسحق في كتاب الجف رالذي ذكر فيه القر المات العاذا وصل القران الى الثور على رأس حضن (١) الضادالمعجمة والحاءالمهملة يريد ثمانية وتسعين وستمائة من الهجرة ينزل المسيح فيحكم في الأرض ماشاء الله تعالى قال وقدور دفي الحسديث ان عدي ينزل عند المنارة البيضا مشرقي دمشة بينزل بين مهرودتين يعنى حلتين مزعفرتين صفراوين ممصرتين واضعاكفيه على أجنحة الملكين لهلة كانمها خرجمن دعاس اذاطأطأ رأسه قطرو اذار فعه تحدر منه جمان كاللؤلؤ كثير خيلان الوجه وفي حديث آخر مربوع الخلق والىالساض والحمرة وفىآخرانه يتزوجفيالقربوالغرب دلوالبادية يريدآنه يتزوج منهاوتلد زوجته وذكر وفاته بمدآر بعمين عاما وجاءآن عيسي يموت بالمدينة ويدفن الى جانب عمسر بن الخطاب وجاء أن أبابكر وعمر يحشران بين نبيين قال ابنأ بي واطيل والشيعة تقول انه هو المسيح مسيح المسامح من آل محمد قلت وعليه حمل بمض المتصوفة حديث لامهدي الاعيسي أى لا يكون مهدى الاالمهدى الذي نسبته الى الشريعة المحمدية نسسبة عيسى الى الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ الي كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت و الرجل و المكان بادلة واهية وتحكات مختلفة فينقضي الزمان ولاأثرلشي من ذلك فبرجمون الي تجديد رأى آخر منتحل كمأثراه من مفهومات لغوية وأشياء تخييلية وأحكام نجومية في هـ ذا انقضت أعمارالاول منهــموالآخر وأما المتصوفة الذين عاصرناهم فاكثرهم يشهرون الي ظهور رجل مجدد لاحكام الملة ومراسم الحق ويتحينون ظهوره لماقر بمن عصرنا فبعضهم يقول من ولدفاطمة وبعضهم يطلق القول فيه سمعناممن جماعة أكبرهم أبويمقوب البادسي كبرالاولياء بالمغربكان فيأول هذه المسائة الثامنة وأخبرنى عنه حافده صاحبناأ بوبحي زكرياس أيسه أبي محمدعبدالله عن أبه الولى أبي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعناعليه أو بلغنامن كلام هؤلاء المتصوفة وما (١) الضادعند المفاربة بالسمين والصاد بستين قاله نصر اه

انكشفت حقائق لما ارتفعت عواثقه وأماحالي والظن بكم الاهتمام بها والبحث عنها فغير خفية بالباب المولوى أعلاه الله ومظهـ رها في طاعتـــه ومصدرها عن أمره وتصاريفها في خدمتـــه والزعـم أنىقت المقام المحمسود في التشــيــع والانحساش واستمالة الكافة الى المناصحة ومخالصة القلوب للولاية ومايتشوفه مجدكمو يتطلع اليه فضلكم وأما اهتمامكم في خاصتها منالنفس والولد فجهينة خبره مؤدىكتابي اليكم ناشئ تأديبي وثمرة ترتيبي فسهلوالهالاذن وألينواله جانب النجوى حق يؤدي ماعندكمو ماعندي وخذوه بأعقاب الاحاديث ان يقف عندماديها والتمنوه على ماتحد نون فليس بضنين على السر وتشوقى بما يرجع به اليكم سيدي وصديقي وصديقكم المقرب فيالمجد والفضل المساهم فيالشدائدكير المغرب وظهيرالدولة أبو

أورده أهل الحديث من أخبار المهدي قداستو فيناجيعه بمبلغ طاقتنا والحق الذى ينبغي أن يتقر رلدبك انهلاتم دعوةمن الدين والملك الابوجو دشوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتم أمرالله فيه وقدقر رناذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقريش أجع قسد تلاشت من حبيع الآفاق ووجدأمم آخرون قداستملت عصبيهم على عصبية قريش الامابقي بالحجاز فيمكة وينبع بالمدينة من الطالسين من بني حسن وبنى حسبين وبني جعفر منتشر ون في تلك البلادوغالبون علمهاو هــمعصا ئب بدوية متفرقون في مواطنهم وامارتهم وآرائهم يبلغون الافامن الكثرةفان صحظهو رهذا المهدى فلاوجب الظهوردعوته الابأن غيرهذا الوجهمثلأنيدعوفاطمىمتهماليمثل هذا الامرفىأفقمنالآفاق منغيرعصبيةولاشوكة الامجرد نسبةفيأهلاابيت فلايتم ذلك ولايمكن لمساأسلفناه من البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامسة والاغمار من الدهاءممن لايرجع في ذلك الى عقل يهديه ولاعلم يفيــده فيجيبون ذلك على غير نسبة و في غــير مكان تفليدا لمـــا اشتهر من ظهؤ رفاطمي ولايعلمون حقيقة الام كابيناهوأ كثرما يجيبون فيذلك القاصية من الممالك وأطراف العمران مثل الزاب بافريقية والسوس من المغرب وتجدالكثير من ضعفاءالبصائر يقصدون رباطا بمساها كان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين من كدالة واعتقادهما أهمنهماً وقائمون بدعوته زعما لامستندلهم الاغرابة تلك الامهو بعسدهم على يقين المعسر فة باحو الهامن كثرة أوقلة أوضحف أوقوة ولبعد القاصية عن منال الدولة وخروجها عن نطاقها فتقوى عنسدهم الاوهام في ظهوره هناك بخروجــه عن ربقــة الدولة ومنال الاحكام والقهر ولامحصول لديهم في ذلك الاهذاو قديقصد ذلك الموضع كثير من ضعفاء العقول للتلبيس بدعوة يمية تمامها وسواساو حمقاوقتل كثيرمنهم أخبرني شيخنا محمدبن ابراهم الابلى قال خرج برباط ماسة لاول المسائة النامنية وعصراالسلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحلي التصوف يعرف بالتويزري نسبة الى توزر مصغرا وادعى أنه الفاطمي المنتظروا تبعهالكثيرمن أهل السؤس من ضالة وكزولة وعظمأ مردو خافهر ؤساءالمصامدة على أمرهم فدس عليه السكسوى من قتله بياتا و انحل أمره وكذلك ظهر في غمارة في آخر المائة السابعة وعشر التسمين منها رجل يعرف بالعباس وادعي أنه الفاطمي واتبعه الدهاءمن غمارة ودخل مسدينة فاسعنوة وحرق أسواقها وارتحل الى بلدالمزمة فقتل بهاغيلة ولم يتم أمر. وكثير من هذا النمط وأخبرني شيخنا المذكور بغريبة في مشار هذا وهوأنه صحفى حجه في رباط العبادوهومد فن الشيخ أبي مدين في جبل تلمسان المطل علمهار جلامن أهمل البيت من سكان كر بلاءكان متبوعا معظما كثير التلميذ والخادم قالوكان الرجال من موطنه يتلقونه بالنفقات فيأ كثرالبلدان قالوتأ كدتالصحة يننافي ذلك الطريق فانكشف ليأم رهم وأسم انما جاؤامن موطنهم بكربلاء لطلب هذا الامروا تتحال دعوة الفاطمي بالمغرب فلماعاين دولة بى مرين ويوسف بن يعقوب يومثذمنازل تامسان قاللاصحابهارجموافقداً زرى بناالغلط وليس هذا الوقت وقتناويدل هــذا القول من هذا الرجل على أنه مستبصر في أن الامرالا يتم الا بالعصبية المكافئة لاهل الوقت فلماعلم أنه غريب في ذلك الوطن ولاشوكة لهوأن عصبية بي مرين لذلك المهدلا يقاومهاأ حدمن أهل المفرب استكان ورجع الى الحــق وأقصر عن مطامعه و بقي عليمه أن يستيقن أن عصبية الفو اطم و قريش أجمع قد ذهبت لاسما في المغسر بالأأن المتعصب لشأنه لميتركه لهذا القولواللة يعلموأ نتم لاتعلمون وقدكانت بالمغرب لهذه العصورالقسرية نزعمة من الدعاء الى الحق والقيام بالسينة لاينتحلون فهادعوة فاطمى ولاغسيره والماينزع منهسه في بعض الاحيان الواحسد فالواحدالي اقامة السنة وتفيير المنكر ويعتني بذلك ويكثر تابعه وأكثر مايعنون باصلاح السابلة ل أنأكثر فسادالاحراب فيهالمت أقدمناه من طبيعة معاشهم فيأخذون في تغيير المنكر بمااستطاعوا الاأن الصبغة الدينية فيهم

يحىبن أبى مدين كان الله لهفىشأن الولد والمخلف تشوق الصديق لكم الضنين على الايام بقلامة الظفر من ذات بديكم فأطلعوه طلع ذلك ولا يه كم بالفراق الواقع حس فالسلطان كبر والاثر حميل والعدوالساعي قالل حقير والنيةصالحةوالعمل خالصومنكان لهكان الله له واستطلاع الرياســة المرتمة الكافلة كافأالله يده البيضاءعني وعنيكم (١) من أحوالكم استطلاع ويشكر الزمان على ولائه بمثلكم وقدقررت مسن علومناقبكم وبعدد شأوكم وغريب منحاكم مائهدت به آثار كم الشائعة الخالدة في الرياسة المتأدية على السنة الصادروالواردمن الكافة منحمل الدولة واستقامة السياســة ووقفتــه على سلامكم وهو يراجكم فالتحية ويساهمكم بالدعاء وسلامي على سيدى و فلذة تبدى ومحل ولدى الفقيه الزكي الصدر أبي الحسن

(١) بياض بالاصل

لم تستحكم المان توبة العرب و رجوعهم الى الدين انها يقصد و نبها الاقصار عن الفارة و النهب لا يعسقلون في توبتهم و اقباطم الى مناحي الديانة غير ذلك لانها المعصية التي كانو اعليها قبل المقربة و منها توبتهم فتجد ذلك المنتخل المدعوة و القائم برعمه بالسنة غير متعمقين في فروع الاقتداء والا تباع انماد ينهم الاعماض عن النهب و النبغ و افساد السابلة ثم الاقبال على طلب الدنيا والمعاش بأقصي جهدهم و شتان بين هذا الاخذ في اصلاح الحلق و من طلب الدنيا فاتفاقهم الممتنع لا تستحكم له صبغة في الدين و لا يكمل له نزوع عن الباطل على الجملة و لا يكثرون و يختلف حال صاحب الدعوة معهم في استحكام دينه و و لا يته في نفسه دون تابعه فاذا هلك انحل أم هم و تلاشت عصبيتهم وقدوقع ذلك بافريقية لرجل من كعب من سليم يسمي قاسم بن من قبن أحمد في المائة السابعة ثم من بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن منهم يعرفون بعمل وكان يسمى سعادة وكان أشدد ينامن الاول وأقوم ورياح و بعد ذلك فلم يستبدأ من تابعه كاذكر ناه حسبا بأتي ذكر ذلك في موضعه عند ذكر قبائل سليم ورياح و بعد ذلك ظهر ناس بهذه الدعوة يتشبهون بعنك ذلك و يلبسون في او ينتحلون اسم السنة وليسوا عليه الاقل فلا يتم طم و لا لمن بعدهم شئ من أم هم انهى

٥٤ ﴿ فَصَلَ فَيَ ابْدَاءَ الدُولُ وَالْأَمْمُ وَفَيْهَ الْكَلاَمُ عَلَى الملاحِمُ وَالْكَشْفَ عَنْ مسمى الْحِفْرِ ﴾ أعلمأن منخواص النفوس البشرية التشوف آلىءواقب أمورهم وعلممايحدث لهم من حياة وموت وخير وشير سيأالحوادث العامة كمعرفةمابقيمن الدنياومعرفةمددالدول أوتفاوتهاوالتطلع الىهذاطبيعةالبشر مجيولون علمها ولذلك تجــدالكثيرمن الناس يتشوفون اليالوقوفءـــلى ذلك فيالمنام والاخبارمن الكهان لمسن قصدهم بمثل ذلك من الملوك والسوقةمعروفة ولقدمجدفي المدنصة فامن الناس ينتحلون المعاش من ذلك لعامهم بحرس الناسعليه فينتصبون لهمفي الطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسأ لهم عنه فتغد وعليهسم وتروح نسوانالمدينة وصبياتهاوكثير منضعفاء العقول يستكشفون عواقبأمرهمم فيالكسب والحجاه والمعاش والمعاشرةوالعداوة وأمثال ذلك مابينخط فىالرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظرفيالمراياوالمياءويسمونه ضارب المندل وهومن المنكر ات الفاشية في الامصار لمساتقر رفى الشريعة من ذمذلك وأنالبشر محجوبون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نومأو ولاية وأكثر مايعتني بذلك ويتطلع اليه الامراءو الملوك فيآماددواتهم ولذلك انصرفت العناية منأهل العلماليهوكل أمةمن الامم يوجدهم كلامهن كاهنأ ومنجمأ وولى فيمثل ذلك من ملك يرتقبونهأ ودولة يحدثون أنفسهم بهاوما يحدث لهمهن الحرب والملاحم ومدةبقاءالدولةوعددالملوك فها والتعرض لاسمائهمويسمي مثلذلك الحدثان وكان فىالعسرب الكهان والعرافون يرجعون الهمفي ذلك وقدأ خبروا بمساسيكون للعرب من الملك والدولة كاوقعرلشق وسطييح فى تأويل رؤيار بيعة بن نصر من ملوك البمن أخبرهم بملك الحبشــة بلادهم ثم رجوعها البهــم ثم ظهور الملك والدولة للعرب من بعدذلك وكذا تأويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بعث اليه كسري بهامع عبدا لمسيح وأخبرهم بظهوردولة العربوكذا كانفى جيل البربركهان من أشهرهم موسى بنصالحمن بنى بفرن ويقال من غمرة وله كلمات حدثانية على طريقة الشعر برطانهم وفيها حدثان كثير ومعظمه فيايكون لزناتة مى الملك والدولة بالمغرب وهيمتداولة بينأهلالجيلوهميزعمون تارة أنهولى وتارةانه كاهن وقديزعم بمضمز اعمههم آنه كالنبيل لانتاريخه عندهم قبل الهجرة بكثيروالله أعلم وقديستندالحيل الىخبرالانبياء انكان لعهدهم كاوقع لبني اسرائيل فان أنبياءهم المتعاقبين فيهم كانو ايخبرونهم بمثله عندما يمنونهم في السؤال عنه * وأما في الدولة الاسلامية فوقعمنه كثيرفيا يرجع الي بقاءالدنياو مدتهاعلي العموم وفهاير جعالي الدولة وأعمارها على الخصوص وكان الممتمد فيذلك في صدر الاسملام آثار امنقولة عن الصحابة وخصوصا مسلمة بني اسرائيل مثل كمب الاحيار

بجلكم أعزه الله وقد وقع مني موقع البشري حلوله من الدولة بالمكان العزيز والرتبة النابهة والله يلحفكم حميعا رداء العافية والستر ويمهد لكم محل الغبطة والامسن ويحفظ عليكم ماأسبغمن نعمته ويجريكم على عوائد لطفه وعنايته والسلام الكرىم يخصكم من المحب الشاكر الداعي الشائق شيعة فضلكم عبد الرحن ابن خلدون ورحمة الله وبركاته في بوم الفطرعام اثنين وسبعين وسبعمائة وكان بعث الى معكتابه نسخة كتابه الى سلطانه ابن الاحمدر صاحب الانداس عند مادخل جبل الفتح وصار المي ايالة بى مرين فحاطيه من هنالك مذا الكتاب فرأيت أن أثنته هنا وان لم يكن من غرض التأليف لغرابته ونهايته في الجودة وأن مثله لايهمل من مشل هذا الكتاب معمافيه من زيادة الاطلاع على أخبار الدول في تفاصبل احوالما ونس الكتاب

ووهب ين منبه وأمثا لهماور بمسااقتبسو أبعض ذلك من ظواهر مأثورة وتأويلات محتملة ووقع لجمفر وأمثاله من أهل البيت كثير من ذلك مستندهم فيه والله أعلم الكشف بما كانواعليه من الولاية واذا كان مشله لاينكر من غيرهم من الاولياء في ذويهم وأعقابهم وقدقال صلى اللة عليه وسلم ان فيكم محدثين فهم أولى الناس بهــــذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة وأما بمدصدرالملة وحين علق الناس على العلوم والاصطلاحات وترجمت كتب الحكاءاتي اللسان المريي فاكترمعتمدهم في ذلك كلام المنجمين في الملك والدول وسائر الامور العامة من القر انات وفى المواليدأوالمسائل وسائر الامور الحاصة من الطو العراه اوهى شكل الفلك عند حدوثها فلنذكر الآن ماوقع لاهل الاثر فىذلك ثم ترجع لكلام المنجمين * أماأهـــل الاثر فلهم في مدة الملل وبقاء الدنيا على ماوقع في كتاب السهيلي فانه نقلءن الطبرى مايقتضي أن مدة بقاء الدنيا منذا لملة خمسمائة سينة و نقض ذلك بظهور كذبه ومستندالطبرى فيذلكأنه نقلءن ابنءباسأن الدنياجمةمن جمعالآ خرةولم يذكر لذلك دليلا وسردواللة أعلم تقديرالدنيا بأيام خلق السموات والارضوهي سبعة ثم اليوم بألف سنةلقوله وازيوماعند ربك كألف سنة بماتعدون قالوقد ثبت في الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أجلكم في أجل من كان قبلكم من صلاةالعصرالي غروب الشمس وقال بعثتاً ناوالساعــة كهاتين وأشار بالسباية والوسطى وقدر مابين صلاة العصروغروب الشمس حين صيرورة ظل كلشئ مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطىءلمي السبابة فتكون هذه المدة نصف سبع الجمعة كلهاو هو خسما تةسنة ويؤيده قوله صلى اللهعليه وسلم لن يُمجز اللهَّأن يؤخر هذه الامة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنياقبل الملة خمسة آلاف وخمسمائة سنةً وعن وهب بن منبه أنها خسة للفوستما تة سنة عني الماضي وعن كعب أن مدة الدنيا كلهاستة آلاف سنة قال السهيلي وليس في الحديثين ما يشهداشي مماذكر ممع وقوع الوجو دبخــــ لافه فأماقوله لن يعجز الله أن يؤخرهذهالامة نصف يومفلايقتضي نفي الزيادة على النصف وأماقوله بعثت أناوالساعة كهاتين فانمافيـــه الاشارة الى القرب وأنه ايس بينه وبين الساعة بي غيره ولاشرع غير شرعه ثم رجع السهيلي الي تعيين أمد الملة من مدركآ خرلوساعدهالتحقيق وهوأنه جمع الحروف المقطعة فيأوائل السور بعدحذف المكرر قال وهيأر بعة عشر حرفا يجمعها قولك ألم يسطع اصحق كره) فأخذعددها بحساب الجمل فكان سبعمائة وثلاثة (١) أَضَافُه الى المنقضي من الالف الآخرة قبل بعثته فهذه هي مدة الملة قال، ولا يبعدذ إلى أن يكون من مقتضيات هذه الحروف وفوائدها قلتوكونه لايبعد لايقتضى ظهوره ولاالتعويل عليه والذى حمل السهيلي على دلك انمهاهوماوقع في كتاب السير لابن اسحق في حديث ابني أخطب من أحبار اليهود وهما أبوياسروأ خو محيي حين سمعامن الاحرف المقطعة أنم وتأولاهاعلى بيان المدة بهذا الحساب فبلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وجامحي الىالنبي صلى اللةعليه وسلم يسأله هل مع هذاغيره فقال المص ثم استراد الر ثم اسـ تزاد المر فـكانت آحدى وسبعين وماثتين فاستطال المدة وقال قدلبس عليناأ مرك يامحمد حتى لاندرى أقليلا أعطيت أمكثيراتم ذهبواعنه وقال لهمأبو ياسرمايدريكم لعلهأعطى عددها كلهاتسهمائةوأربع سنين قال ابن اسحق فنزل قوله تعالىمنه آيات محكمات هن أمالكتاب وأخرمتشابهات اه ولايقوممن القصة دليل على تقدير الملة بهذاالعدد لاندلالة هذهالحروفعلى تلكالاعدادليست طبيعية ولاعقليسة وأنمساهى بالتواضع والاصسطلاح الذى يسمونه حسابالجمل نبمانه قديم مشهورو قدم الاصطلاح لايصير حجة وليس أبو ياسر وأخو محي بمن يؤخذ رأيه في ذلك دليلا ولامن علماء البهو دلانهم كانوا بادية بالحجاز غفلاعن الصنائع والعلوم حتي عن علم شريعتهم (١) هذاالمددغيرمطابقكاأنالمترجمالتركي لم يطابق في قوله ٩٣٠ وانمـــا المطابق للحروف المذكورة ٣٩٤٣ وهوالموافق لماسيذكر معن يعقوب الكندي قاله نصر اه

وفقه كتابهم وماتهم وانمسا ينلقفون مثل هذا الحساب كالتلتفه الموامق كلملة فلايتهض للسهيلي دليل على ماادعاه منذلك ووقع في الملة في حدثان دواتها على الحصوص مسند من الاثر اجمالي في حسديث خرجه أبود أودعن حذيفة بن اليمان من طريق شيخه محمد بن يحي الذهبي عن سعيد بن أبي مريم عن عبدالله بن فروخ عن أسامة بن زيدالليثى عن أي قبيصة بن ذؤ يب عن أبيه قال قال حذيفة بن البميــان و الله ماأ دري أنسى أصحابي أم تناسوه و الله مآترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فئة إلى أن تنقضى الدنيا يبلغ من معه ثلاثمائة فصاعدا الاقدسماه لنا باسمه واسمأ بيه وقبيلته وسكت عليه أبو داود وقد تقدم أنه قال فى رسالته ماسكت عليه في كتابه فهوصالح وهذا الحديث اذاكان سحيحافهو محمل ويفتقر في بيان اجماله و تعيين مبهماته الى آثار آخرى تجود أسانيدها وقدوقع استادهذا الحديث فيغير كتاب السنن علي غيرهذا الوجه فوقع في الصحيحين من حديث حذيفة أيضا قال قآم رسول اللهصلي الله عليه وسلم فيناخطيبا فمساترك شيأ يكون في مقامه ذاك الي قيام الساعة الاحدث عنه حفظه من حفظهو نسيه من نسيه قدعاً مه أصحابه هؤلاء اه ولفظ البخارى ماترك شيأ الى قيام الساعة الاذكر ووفى كتاب الترمذي من حديث أبي سعيد الحدرى قال صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما صلاة العصر بهار شمقام خطيا فلربدع شيأ يكون الي قيام الساعة الأأخبر نابه حفظه من حفظه ونسيه من نسيه اه وهذه الاحاديث كلها محمولة على ما نبت في الصحيحين من أحاديث الفتن و الاشر اط لاغير لانه المعهو دمن الشارع صلوات الله وسلامه عليه فيأمثال هذه العدومات وهده الزيادة التي تفردبها أبوداو دفي هذا الطريق شاذة منكرة مع أن الائمة اختلفوا فى رجاله فقال ابن أبى مريم فى ابن فروخ أحاديثه مناكير وقال البخارى يعرف منه وينكر وقال ابنء ــ دى أحاديثه غيرمحفوظة وأسامة بنزيدوان خرج لهفي الصحيحين ووثقه ابن معين فانمساخرج لهالبخاري استشهادا وضعفة يحيى بنسعيدوأ حمدبن حنبل وقال أبوحاتم يكتب حسديثه ولايحتج به وأبوقبيصة بن ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي وقمت لابى داود في هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كمام وقديستندون في حدثان الدول على الخصوص الي كتاب الجفرو يزعمون أن فيسه عسلم ذلك كلممن طريق الآثار والتجوم لايزيدون على ذلك ولا يمر فونأصل ذلك ولامستنده واعلمأن كتاب الجفركان أصله أن هرون بن سميد العجلى وهورأسالزيدية كاناله كتاب يرويه عن جمفرالصادق وفيه علمماسيقع لاهل البيت على العموم ولبعض الاشخاص منهم على الخصوص وقع ذلك لجعفر و نظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمثالهم من الاولياءوكان مكتو باعند جعفر في جلد ثور صغير فروا دعنه هرون العجلي وكتبه وسماه الجفر باسم الجلدالذي كتبمنه لانالجفر في اللغة هوالصغير وصار هذا الاسم علماعلى هذا الكتاب عندهم وكان فيه تفسير القرآن ومافي باطنه من غرائب المعاني مروية عن جعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصلر وايته ولاعرف عينسه وانما يظهر منه شواذمن الكلمات لايصحبها دليل ولوصح السندالي جعفر الصادق لكان فيه نيم المستند من نفسه أومن رجال قومه فهمأ هل الكرامات وقدصح عنهأ نهكان يحذر بعض قرا بته بوقائع تكون لهم فتصحكا يقول وقد حذريحي ابن عمه زيدمن مصرعه وعصاه فخرج وقتل بالجو زجان كاهوممر وفواذا كانت الكرامة تقع لغيرهم فمناظنك بهم علماو ديناوآ ثارامن النبوة وعناية من الله بالاصل الكريم تشهدلفر وعهالطيبة وقدينقسل بين أهلالبيت كثيرمن هذاالكالام غيرمنسوب الميأحد وفيأخبار دولةالعبيديين كثير منمه وانظرماحكامابن الرقيق في لقاء أبي عبدالله الشيمي لعبيد الله المهدى مع ابنه محمد الحبيب وماحد ثاه به وكيف بعثاه الي ابن حوشب داعيتهم باليمن فأمره بالخروج الي المغرب وبث الدعوة فيه على عــلم لقنه أن دعوته تتم هناك وان عبيد الله لمـــا بني المهدية بعداستفحال دولتهم بافريقية قال بنيهم اليعتصم بهاالفواطم ساعةم شهاروأ راهسم موقف صاحب الحميار بزيد بالمهدية وكان يسأل عن منهى موقفه حتى جاءه الخبر ببلوغه الى المكان الذي عينه جده عيد الله فأيقن

بانوا فمسن کان باکیا یبکی

هذى ركاب السرى بسلا شك

فمسن ظهو رالركاب معملة

الى بطـون الربى الي الفلك

تصدع الشمل مشل ما انحدرت

الي صـــبوب جواهر السلك

من النوى قبــل لمأزل حدرا

هذا النوي جعل مالك الملك

مولاى كانالله لكم وتولي أمركم أسلم عليكم سلام الوداع وأدعوالله في تيسر اللقاء والاجتماع من بعد وأقرر لديكم انالانسان أسيرالاقدار مسلوب الاختيار متقلب في حكم وأن لابد لكل أول مدن والافكار الخيوا أن النفرق لما لزم كل اثين بموت أوحيا دولم الواقعة بن الاحباب الواقعة بن الاحباب

ماوقع على الوجوه الجميلة البريثة من الشرور ويعلم مولاي حال عيده منيا وصل اليكم من المغسرب بولدكم ومقامسه لديكم بحال قلق ولولاتعليمكم ووعدكم وارتقاب اللطائف فى تقليب قُلْبُكم وقطع نواحل الايام حريصا على استكال سنكم ونهوض ولدكم واضطلاعكم بأمركم وتمكن هدنة وطنكموما تحمدل في ذلك مدن ترك غرضه لغرضكم ومااستقر بيده من عهدودكموأن العسدالآن تسمالكمفي الهدنة من بعد الظهور والعز ونجح الشعى وتأتي لسنين كشرة الصلح ومن بعدان غيبق لكم بالأندلس مشغب من القرابة وتحرك لمطالعة الثغور الغربية وقرب من فرضة الحجاز المشرق لطرقتمه الافكار وزعنءت --- بره رياح الخواطر وتذكرأشراف العمرعلي التمام وعواقب الاستغراق وسيبرة الفض الاعند مول

بالظفر وبرزمن البلدفهز مهواتبعه الي ناحية الزاب فظفريه وقتله ومثل هذه الاخبار عندهم كثيرة * وأما المنجمون فيستندون في حدثان الدول الى الاحكام النجومية أمافي الامور العامة مشال الملك والدول فمن القرآناتوخصوصا بينالعلو يينوذلك آنالعلو يينزحل والمشتري يقترنان في كلعشرين سنةمرة ثميمود القرآن الى برج آخر في تلك المثلثة من التثايث الا بمن ثم بعده اليي آخر كذلك الي أن يتكرر في المثلثة الواحدة ثنتي عثمرة مرة تستوي بروجه الثلاثة في ستين سنة ثم يعود فيستوى بها في ستين سنة ثم يعود ثالثة ثمر ابعة فيستوى في المثلثة بثنتي عشرة مرةوأر بععودات في ماثنين وأربمين سنة ويكون انتقاله في كل برج على التثليث الايمن وينتقل من المثلثة الي المثلثة التي تليها أعنى البرج الذي يلي البرج الاخير من القر أن الذي قبله من المثلثة وهد ذا القر أن الذي هوقرانالعلويين ينقسم الي كبيروصغيرووسط فالكبيرهو اجتماع العلويين في درجة واحدة من الفلك الى أن يعو داليها بعد تسعمائة وستين سنة مرةواحدة والوسط هواقتران العلويين في كل مثلثة اثنتي عشرة مرة وبسد مائتين وأربعين سنة ينتقل الى مثاثة أخري والصغيرهو اقتران العلويين في درجة برج وبعد عشرين سنة يقترنان في برج آ خرعلي تثليثه الايمن في مثل درجه أو دقائقه مثال ذلك وقع القر ان أول دقيقة من الحمل و بعد عشرين يكون فيأول دقيقة من القوس وبعد عشرين يكون فيأول دقيقة من الاسدو هذه كلها نارية وهذا كله قران صغير ثم يعودالي أول الحمل بمدستين سنةو يسمى دورالقران وعودالقران وبعدما ثتين وأربعين ينتقل من النارية الى الترابية لانها بعدها وهذا قران وسطتم ينتقل الي الهوائية ثم المسائية ثم يرجع الي أول الحمل في تسعمائة وستين سنة وهوالكبيروالقر انالكبيريدل على عظام الامورمثل تغيير الملك و لدولة وانتقال الماك من قوم الي قوموالوسسط على ظهور المتغلبين والطالبين للملك والصغير على ظهور الخوارج والدعاة وخراب المدنأو عمرانها ويقعأتناءهذه القراناتقرانالتحسين فىبرجال مرطان فىكل ثلاثين سنة مرةويسمى الرابع وبرج السرطان هوطالعالعالموفيهو بالزحلوهبوط المريخ فتعظم دلالة هذاالقران في الفتن والحروب وسفك الدماء وظهورالخوارج وحركةالمساكروعصيان الجبدوالوباءوالقحطويدومذلك أوينتهي علىقدر السمادة والنحوسة فيوقت قرانهماعلى قدرتيسير الدليل فيه قال ابن جراس أحمدا لحاسب في الكتاب الذي ألف للنظام الملك ورجوع المريخ الى العقرب له أثر عظيم في الملة الاسلامية لانه كان دليلها فالمولد النبوي كان عندقر أن العلويين إبرجالمقرب فلمارجع هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكثر المرض فيأهل العلم والدين ونقصت أحوالهم لوربماانهدم بعض بيوت العبادة وقديقال انهكان عند قتل على رضى الله عنه ومروأن من بني أمية والمتوكل من بني العباس فاذار وعيت هذه الاحكام مع أحكام القر انات كانت في غاية الاحكام *وذكر شاذان الباخي أن المسلة تنتهي الى تلثما تةوعشرين وقدظهر كذّب هذاالقول وقال أبومعشر يظهر بعدالمائة والخمسين منهااختلاف كثير ونميصح ذلك وقال جراس أيت فى كتب القدماء أن المنجمين أخبروا كسرى عن ملك العسر ب وظهورالنبوة فيهسموأن دليلهم الزهرة وكانت فىشرفها فيبتى الملك فيهسمأر بعين سنة وقال أبومشرفى كتاب القسراناتالةسمةاذا أنتهتاليالسابعة والمشرين من الحوت فهاشرف الزهرة ووقعالقسران مع ذلك ببرج النقربوهودليل العسرب ظهرت حينشذدولة العسرب وكان منهسمني ويكون قوةملكه ومدته على مابقي من درجات شرف الزهرة وهي احدى عشرة درجة بتقريب من برج الحوت ومدة ذلك ستمالة وعشر سنين وكان ظهورأبي مسلم عنسدا نتقال الزهرة ووقوع القسمةأول الحمل وصاحب الجدالمشترى وقال يعقوب بن اسحق الكندى انمدة الملة تنتهي اليستمائة وثلاث وتسمين سنة قال لان الزهرة كانت عند قران الملة في ثمان وعشرين درجية وثلاثين دقيقة من الحوات فالباقي احسدى عشرة درجية وثمان عشرة دقيقسة ودقائقها ستون فيكون ستمائة وثملائاو تسمين سسنة قال وهذممدة الملة بإنفاق الحكماء ويعضده الحروف الواقعة في أول

السوريحة فبالمكررواعتيار بحساب الجمسل فلتوحبذا هوالذي فأكر ماليهيل والغبالب أن الأول عو مستندالهيل فهانقلناه عنسه قال جراس سألهم من افريدالحكيم عن مسدة أردشير وولد مملوك الساسانية فقال دليل ملكه المشتري وكان في شرفه فيعطى أطول السنين وأجودها أربعمائة وسبعا وعشرين سنة ثم تزيد الزهرة وتكون فى شرفهاوهي دليل العسر ب فيملكون لان طالع القر أن الميز أن وصاحبه الزهرة وكانت عند القرآن في شرفهافدلأنهم بملكونألف سنة وستين سنة وسأل كسرىأ نوشروان وزيره بزرجهر الحكيم عن خروج الملكمن فارس الى العرب فاخبره أن القائم مهم يولد لحمس وأربعين من دولته ويملك المشرق والمغرب والمشتري يغوص الى الزهرة وينتقل القران من الهوائية الى العقرب وهومائي وهو دليل العرب فهـــذه الادلة تقضي للملة بمدةدورالزهرةوهيألفوستونسنةوسألكسريأ برويزاليوس الحكيمعنذلك فقال شال قول بزرجمهر وقال نوفيل الرومي المنجم في أيام بني أمية ال ملة الاسلام تبقى مدة القر ان الكبير تسعمانة وستين سنة فاذاعاد القررأن الى برجالعقر بكماكان في ابتداء الملة و تغير وضع الكو اكب عن هيئتها في قر ان الملة فحينئذ اماأن يفتر العــمل به أو يتحدده الاحكام ما يوجب خبلاف الظن قال جراس واتفقوا على أن خراب العالم يكون باستيلاءالماء والتار حتى تهلك سائر المكونات وذلك عندما يقطع قلب الاسدأر بعاو عشرين درجة التي هي حدالمريخ وذلك بعد مضى تسعمائة وستين سنةوذكر جراس أن ملك زا بلستان بعث الي المأمون بحكيمه ذوبان أتحفه به في هدية وأنه تضرف للمأمون في الاختبار اتبحر وبأخيه وبمقداللوا الطاهر وان المأمون أعظم حكمته فسأله عن مدة ملكهم فاخبره بانقطاع الملك من عقبه واتصاله في ولدأ خيه وان العجم يتغلبون على الخلافة من الديلم في دولة سنة خمسين ويكون مايريده اللةثم بسوءحالهم متظهر الترك من شمال المشرق فيملكونه الي الشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلادالروم ويكون مايريده الله فقال له المأمون من أين لك هذا فقال من كتب الحبكاء ومن أحكام صصه بن داهر الهندى الذى وضع الشطرنج قلت والترك الذين أشارالي ظهورهم بعدالديلمهم السلجوقية وقدا نقضت دولتهمأ ولالقرن السابع قال جراس وانتقال القران الى المثلثة المسائية من برج الحوت يكون سنة ثلاث و ثلاثين وثمانمائة ايزدجرد وبمدها الي برج العقر بحيثكان قران الملة سنة ثلاث وخمسين قال والذي في الحوت هو أولالانتقال والذي فيالعقر بيستخرج منه دلائل الملة قال وتحويل السنة الاولى من القران الاول في المثلثات المائية في ثانى رجب سنة ثمان وستين وتماناتة ولم يستوف الكلام على ذلك * وأمامستند المنجمين في دُولَة على الخصوص فمي القر ان الاوسط وهيئة الفلك عند وقوعه لان له دلالة عندهم على حدوث الدولة وجهاتها من العمر انوالقائين باءن الامموعد دملوكهم وأسمائهم وأعمار هم وتحلهم وأديابهم وعوائدهم وحروبهم كاذكر أبومه شرفي كتابه فيالقرانات وقدتوجدهذه الدلالة من القران الاصغراذا كان الاوسط دالاعليه فمن هـــذا يوجدالكلام فيالدول * وقدكان يستقوب بن اسحق الكندى منجم الرَشيدوالمأمون وضع في القرآنات الكائنة في الملة كتاباسماه الشيعة بالجفر باسم كتابهم المنسوب الى جعفر الصادق وذكر فيه فيما يقال حدثان دولة بنى العباس والهانهايته وأشار الي انقر اضها والحادثة على بغدادانها نقع في انتصاف المسائة السابعة وأن بانقر المسمها يكونانقراضالملةولم نقفعلي شئ من خبرهـذا الكتاب ولآرأينامن وقفعليه ولعله غرق في كتبهم التي طرحهاهلاكوملك التترفى دجلة عنداستيلائهم على بفدادوقتل المستعصم آخر الخلفاء وقدوقع بالمغرب جزيه منسوب الي هـ ذا الكتاب يسمونه الجف الصغير والظاهر أنه وضع لبني عبد المؤمن لدكر الاولين من ملوك الموحدين فيه على التفصيل ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثانه و كذب ما بعده وكان في دولة بني العباس من بعد الكندي منحمون وكتب في الحدثان وانظر مانقله الطبري في أخبار المهدى عن أبي بديل من أصحاب سنائج الدولة قال بعث الى الربيع والحسن في غن اتهما مع الرشيد أيلم أبيه فجشها جوف الليل فاذا عند هما كتاب بعض

الياض فغلته حال شديدة مزمت التعشق بالشدمل الجميع والوطس المليح والجاه إلكبير والسلطان القايـــل النظير وعمـــل بمقتضى قوله موتواقيلأن نمسوتوا فان صحت الحال المرجوة من امدادالله تنقلت الاقدام الى امام وقوي التعلق بعسروة الله الوثقىوانوقىمالعجزأو افتضح العزم فآلله يعاملنا بلطف وهدذا المرتك مرام صعب لكن سهله عسلي أمسور منها ان الانصراف لمسالميكن منه بدلم يتعين على غدير هدده الصورة اذكان عندكمهن باب المحال ومنهاان مولاي لوسمح لي بغسرض الانصراف لمتكن لى قدرة هلى موقف وداعهلاوالله ولكانالموت أسبق الى وكغيبهذهالوسيلة الحسنة التي يعسرفها وسيلةومنها حرصىعلى أزيظهسر ملدق دعواي فيماكنت أحتف به وأظهن اني لأأصدق ومنها اغتنام المفارقة في زمين الامان

كتب الدولة يعنى الحدثان وأذامدة المهدى فيه عشر سنين فقلت هذا الكتاب لا يخنى على المهدى وقدمضى من دولته مامضى فاذاوقف عليه كنتم قد نعيتم اليه نفسه قالا في الحيلة فاستدعيت عنبسة الوراق مولى آل بديل وقات له انسخ هذه الورقة واكتب مكان عشراً ربعين فقعل فوالله لولا انى رأيت العشرة في تلك الورقة والاربعين في هذه ما كنت أشك أنهاهي شم كتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنثورا ورجز اماشاء الله أن يكتبوه و بأيدى الناس متفرقة كثير منها و تسمي الملاحم و بعضها في حدثان الملة على العدم و مو بعضها في دولة على الحصوص وكلها منسو بة الى مشاهير من أهل الحليقة وليس منها أصل يعتمد على روايته عن واضعه المنسوب اليه فن هذه الملاحم بللاحم القمن على روى الراء وهي متداولة بين الناس وتحسب العامة انها من المؤلسة المناس وتحسب المناس وتحسب المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس وتحسب المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس وتعسب المناس وتحسب المناس وتمن المناس وتمنا المناس وتمناس المناس وتمن المناس وتمناس المناس وتمن المناس وتمن المناس وتمن المناس وتمن المناس وتنس المناس وتناس وتناس المناس وتناس المناس وتناس وتناس المناس وتناس المناس وتناس وتنا

طربت وما ذاك منى طرب * وقديطرب الطائر المغتضب وماذاك من للهنو أراه * ولكن لتنذ كاربعض السبب

قريبامن خمسمائة بيت أوألف فيمايقال ذكر فيها كثيرامن دولةالموحدين وأشار فيهاالى الفاطمى وغير دوالظاهر أنهامصنوعة ومن الملاحم بالمغرب أيضاملعبة من الشعر الزجلي منسوبة لبعض اليهود ذكر فيهاأ حكام القر انات لعصر دالعلوبين والنحسين وغيرها وذكر ميتته قتيلا بفاس وكان كذلك فيماز عموه وأوله

> فى صبغ ذا الازرق اشرفه خيارا * فافهموا ياقوم هـذى الاشارا نجـمزحل اخـبر بذى العلاما * وبدل الشكلا وهى ســـلاما شاشــية زرقا بدل العــماما * وشاس ازرق بدل الغــرارا ه يقول فى آخره *

> قدتمذا التجنيس لانسان يهودى * يصلب ببلدة فاس في يوم عيد حستي يجيــه الناس من البوادى * وقتــله يأقوم عــلى الفــراد

وأبياتة نحوا لمسمانة وهى في القرائات التي دات على دولة الموحدين ومن ملاحم المغرب أيضا قصيدة من عروض المتقارب على روى الباء في حدثان دولة بنى أبي حفص بتو نسمن الموحدين منسوبة لابن الابار وقال لي قاضي قسنطينة الخطيب الكبيراً بوعلى بنباديس وكان بصير ابما يقوله وله قدم في التنجيم فقال لي ان هذا ابن الابارليس هو الحافظ الاندلسي الكاتب مقتول المستنصر وانما هو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شهرته مع شهرته معشه والحافظ وكان والدي رحم الله تعالى ينشده ذه الابيات من هد الملحمة و بق بعضها في

سهرته معسهــره الحافظ و قاروالدي رحمهــهالله تعاني ينشدهـده الا بيات من هـــد حفظي مطلعها عـــذيرى من زمن قلب * يغــر ببارقه الاشنب

ويبعث من حيشه قائدًا * ويبقى هناك على مرقب

فتأتى الى الشيخ أخباره * فيقبل كالجمل الاحرب ويظهر من عدله سرة * وتلك سياسة مستجلب

ويعلم عن عنده على العموم ومنهافيذكرأحوال تونس على العموم

(١)فامارأيت الرسوم انمحت ﴿ وَلَمْ يَرَعَ حَقَّ لَذَى مُنْصِبُ

(١) قوله فاماراً يتأصله فان رأيت زيدت ماوأدغمت في ان الشرطية المحذوف نونها خطا وفي نسخة فلماراً يت و الاولي هي الموجودة في النسخة التونسية قاله نصر إه

والهدنة الطويلة والاستغناء اذا كان الانصراف المفروض ضرورياقييحافي غيرهذه الحال ومنهاوهو أقوى الاعذار أنيمهمالم أطق تمامهذا الامرأوضاق ذرعي به لمحز أو مرض أو خوفطريق أونفاد زاد أو شـوق غالب رجعت رجوع الاب الشفوق الي الولدالر الرضى اذلمأخلف ورائيمانعامن الرجــوع من قول قبيح ولافعل بل خلفت الوسائل المرعية والآثار الخالدة والسمير الجملة وانصرفت بقصند شريف فقت به أشياخي وكباروطني وأهل طوري وتركتكم على أنم ماأرضاه مثنيا عليكم داعيالكم وان فسحالة في الامدوقضي الحاجـة فأملى المودة الى ولدى وتربتي وان قطم الاجل فأرجوانأ كون ممن و قع أجره على الله فان كان تصر فيصوابا وجاريا على السداد فلايلام من أصاب وانكانعن حمق و فسادعقه ل فلا بلامهن. اختلءقله وفسد مزاجه

فحذفى الترحـــل عن تونس * وودع معالمهـــا واذهب فسوف تكون بها فتنـــة * تضيف البرىء الي المذنب

ووقفت بالمغرب على ملحمة أخرى فى دولة بنى أبي حفص هؤلاء بتو نس فيها بعدالسلطان أبى يحيى الشهير عاشر ماوكهم ذكر محمد أخيه من بعدديقول فيها

و بعداً بي عبد الالهشقيقه ﴿ ويعرف بالوثاب في نسخة الاصل

الأأن هذا الرجل لم يملكها بعداً خيه وكان يمنى بذلك نفسه الى أن هلك ومن الملاحم فى المغرب أيضا الملعبة المنسوبة الى الهوشني على المة العامة فى عروض البلدالتي أو لها

دعنى بدمعي الهتان * فترت الامطارولم تفتر واستقت كلهاالويدان * وانى تملى و تنغدر البلاد كالهاتروى * فاولي ماميل ماتدرى مابين الصيف والشتوى * والعام والربيع تجرى قال حين صحت الدعوى * دعنى نبكى ومن عذر الدى من ذى الازمان *ذا القرن اشتدو تمرى

وهي طويلة ومحفوظة ببن عامة المغرب الاقصى والغالب عليها الوضع لانه لم يصحمها قول الاعلى تأويل تحسر فه العامة أو الحارف فيه من ينتجلها من الخاصة ووقفت بالمشرق على ما حمة منسوبة لابن العسر بي الحاتمي في كلام طويل شبه ألغاز لا يعلم تأويله الا الله لتخلله أو فاق عددية ورمو زملغو زة و اشكال حيو المات تامة ورؤس مقطمة و تماثيل من حيو المات غريبة وفي آخر ها قصيدة على روي اللام والغالب أنها كلها غير صحيحة لا نها لم تنشأ عن أصل علمي من نجامة و لا غيرها وسمعت أيضا ان هناك ملاحم أخري منسوبة لا بن سينا و ابن عقب وليس في شيء منها دليل على الصحة لان ذلك أنما يؤخذ من القرائات ووقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حدثان دولة الترك منسوبة الى رجل من الصوفية يسمي الباجريقي وكلها ألغاز بالحروف أو لها

وآل بورانك نال طاهرهم * الفاتك الباتك المعني بالسمن

لخاع سين ضعيف السن سينأتى * لالوفاق ونون ذى قرن (١) قرم شجاع له عقسل ومشورة * يبقى بحاء وأين بعد ذو سمن من بعد باء من الاعوام قتلت * يلى المشورة مم الملك ذواللسن

هذا هو الاعرج الكلبي فاعن به * في عصره نتن ناهيك من فتن

يأتي من الشرق في جيش يقدمهم * عارعن القاف قاف جـد بالفتن بقت دال ومثل الشأم أجمها * أبدت بشجوعلى الاهلين والوطين اذا أتي زلزلت ياو مح مصر من الزلزال مازال حاء غـير مقتطن

بل يمذر ويشفق عليــه ويرحموان لميعط مولاي آمرى حقه من العدل وجلبت الذنوب ونشرت بعسدى العيوب فحياؤه وتناصفه ينكر ذلك ويستحضر الحسابمن التربيــة والتعلم وخدمة الساف وتخليث الآثار وتسمية الولد وتاقيب الساطان والارشاد الي الاعمال الصالحة والمداخلة والملابسة لميخلل ذلك قط خيانة في مال ولاسر ولا غش في لد بىر ولا تعلق به محار ولاكدر نقصولا حمل عليه خوف منكم ولا طمع فها يبدكم وان لم تكن هذه دواعي الرعى والوصلة والابقاءفهم تكون بين بني آدموأ ناقدر حلت فلا أوصبتكم بمال فهوعندي أهونمتروك ولابولدفهم رجالكم وخدامكم ومن محسرس مثلكم عسلي الاستكثارمنهم ولابعيال فهی من مزایات بیتکم وخدواص دارکم انما أوصيكم بتقوى الله والعمل لغبد وقبضءنان اللهوفي

ومنها

ومنها

ومنها

طاء وظاء وعين كلهم حبسوا * هلكا وينفق أموالا بلائمه ن يسير القاف قافا عند جمعهم * هون به أن ذاك الحصن في سكن وينصبون أخاه وهدو صالحهم * لاسلم الالف سين لداك بني تمت ولايتهم بالحاء لاأحد * من السنين بدانى الملك في الزمن ويقال اله أشار الي الملك الظاهر وقدوم أيبه عليه بمصر

يأتياليهأ بومبعد هجرته * وطول غيبته والشظف والزرن

وأبياتها كثيرةوالغالب أنهاموضوعية ومثيل صنعتها كان فيالقديم كثيرا ومعسروف الانتحال فرحكي المؤرخون لاخبار بغدادأنه كانبهاأيام المقتدروراق ذكى يعرف بالدانيالى يبل الاوراق ويكتب فبها بخط عتيق يرمز فيه بحروف من أسماءاً هل الدولة ويشير بها الي ما يعرف ميلهم اليه من أحوال الرفعة والحاء كانها اللاحسم ويحصل علي مايريده منهم من الدنياو أنه وضع في بعض دفاتر دميا مكررة ثلاث مرات وجاءبه الى مفاح مولي المقتدرفقال لههذاكناية عنكوهومفلح مولي المقتدر وذكرعنهما يرضاه ويناله من الدولة ونصب لذلك عسلامات يموه بهاعايه فبذل لهماأغناه بهثم وضعه للوزيرابن القاسم بن وهب على مفاح هذا وكان معزولا فجاءه باوراق مثلها وذكراسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعسلامات ذكرهاوأنديلي الوزارة للثاني عشرمن الحلفاء وتستقيم الامورعلى يديهو يقهر الاعداءو تعمر الدنيافى أيامهوأ وقف مفاء عاهذاعلى الاوراق وذكر فيهاكوائن أخري وملاحهمن هذا النوعمماو قعروبمسالم يقع ونسب جميعه الى دانيال فأعجب بعمفاح ووقف عليه المقتسدر واهتدي من تلك الاموروااملامات آلى ابن وهب وكان ذلك سببالوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والحجل بمثل هذه الالغاز والظاهر أن هذه الملحمة التي ينسبونها الى الباجريق من هذا النوع * ولقـــد سألتأكم لاالدين ابنشيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجــ ل الذي تنسب اليه من الصوفية وهو الباجريقي وكان عار فابطر ائتههم فقال كان من القلندرية المبتدعة في حلق اللحيسة وكان يتحدث عمسايكون بطريق الكشف ويومي الى رجال معينين عنددو يلغز علهم بحروف يعيها في ضهمهم المن يراه منهم وربمها يظهر نظمذلك فىأبيات قليلة كان يتعاهدها فتنو قات عنهو والع الناسبها وجعلوها ماحمة مرموزة وزادفيهاالخراصون منذلك الجنس في كلءصروشغل العامة بفك رموزهاوهوأ مرمتنع اذالر وزانمايهدي الىكشفهقانون يعرف قبله ويوضع له وأمامثل هذه الحروف فدلالتهاعلى المرادمنها مخصوصة بهــذا النظم لايتجاوزه فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاءا كان فى النفس من أمره فذه الملحمة وماكنا الهتدى لولاأن هداناالله والله سبحانه وتعالى أعلم وبهالتوفيق

﴿ الفصل الرابع من الكتاب الاول؟ في البلدان والامصار وسائر العمر ان وما يعرض في ذلك من الاحوال وفيه سوابق ولواحق

وبيانه أن البناء واختطاط المنازل المساهو من المدن والامصار وانها المساتوجد ثانية عن الملك من وبيانه أن البناء واختطاط المنازل المساهو من منازع الحضارة التي يدعو اليهاالترف والدعسة كما قسد مناه وذلك متأخر عن البداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصار ذات هيا كل وأجر ام عظيمة و نناء كبيروهي موضوعسة للعسموم لالله خصوص فتحتاج الي اجتماع الايدى وكثرة التعاون وليست من الامور الضرورية للناس التي تعمها البلوى حتى يكون نزوعهم اليها اضطرار ابل لا بدمن اكر اههم على ذلك وسوقهم اليسه مضطهد من بعصا الملك أو مرغيين في الثواب و الاجر الذي لا يفي بكثرته الاالملك و الدولة فلا بدفي تمصير الامصار و اختطاط المسدن من

موطن الجسد والحياءمن الله الذي محص وأقال وأعاد النعمة بعذز والهب لينظر كيف تعملون وأطلب منكم عوضماوفرته عليكم من زادطر يقرومكافأ ةواعانة زاداسهلا علبكم وهوأن تقواوالي غفرالله لك ماضيعت منحتى خطأ أو عمدا واذافعلتم ذلك فقد رضت واعلمو اأيضا على جهدة النصيحة انابن الخطيب مشهورفي كل قطس وعنددكل ملك واعتقاده وبره والسؤال عنه وذكره بالجمل والاذن في زيار ته حنانة منكم وسعهدرع ودها فانماكان ابن الخطيب بوطنكم سحابة رحمة نزلت ثمأقشت وترك الازاهر تفوح والمحاسن تلوح ومثاله معكممثل المرضعة أرضعت السياسة والتدبير الميمون شمرفدتكم فيمهد الصلح والامان وغطتكم بقناع العافية وانصرفت الي الحمام تغسل الابن والوضم وتمو دفان وجدت الرضيع فحسن أوقدانتبه فلإتتركه الافيحد الانفطام ونختم

هذه العزارة بالحلف الاكيد أني ماتركت لكم وجه نصيحة في دين ولافي دنيا الاوق. و ولا فارقتكم الاعن عجز ومن ظلمكم والله يرشدكم ويتو لى أمركم ويعول خاطركم في ركوب البحر طمها هذه الابيات

صاب مزنالدموع مـن جفن صبك

عند مااستروح الصبا من مهبك

كان قبـــل الوجود جن بحبك

مُمقل كيفكا نقبل انتشاء الر

وح مـن أنسـكالثهي وقربك

لم يدع يبتك المنيع حماء لسواء الاالى بيت ربك أول عذري الرضا فما جثت يدعا

دمتوالفضلوالرضامن هأيك

الدولة والملك ثماذا بنيت المدينسة وكمىل تشييدها بحسب نظرمن شسيدها وبمسااقتضسته الاحوال السماوية والارضية فهافعمر الدولة حينتذعمر لهافان كانعمر الدولة قصيراوقف الحال فهاعند انتهاءالدولة وتراجيع عمرانهاوخربتوانكانأمدالدولةطويلاومدتهامنفسخةفلاتزالالمصانع فهاتشادوالمنازل الرحيية تكثر وتتعددو نطاق الاسواق يتباعدو ينفسح ليأن تتسع الخطةو تبعدالمسافةو ينفسح ذرع المساحة كاوقع ببغسداد وأمثالها * ذكر الخطيب في تاريخه أن الحمامات بلغ عددها ببغدادامهدا لمأمون حمسة وستين ألف حمام وكانت مشتملة على مدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاو زالار بعين ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سور واحسد لافراط العمران وكذاحال القبروان وقرطبة والمهدية فيالملة الاسلامية وحال مصرالقاهرة بعدهافها يبلغنالهسذا المهد وأما بعدانقراض الدولة المشيدة للمدينة فاماأن يكون لضواحي تلك المدينة وماقاربها من الحيال والبسائط بادية يمدها العمر اندائما فيكون ذلك حافظالو جودهاو يستمر عمرها بعدالدولة كاتراه بفاس وبجاية من المغرب وبعراق العجم من المشرق الموجو دلها العمر ان من الجبال لانأهل البداوة أذا انتهت أحوالهم الي غاياتهامن الرفهوالكسب تدعوالي الدعةوالسكون الذي في طبيعة البشر فينزلون المدن والامصار ويتأهلون وأما اذاء يكن لتلك المدينة المؤسسة مادة تفيدهاالعسمران بترادف الساكن من بدوها فيكون انقسراض الدولة خرقا لساجها فيزول حفظها ويتناقص عمرانهاشيأ فشيأالي أن يبذع ساكنها وتخربكا وقع بمصرو بغسداد والكوفة بالمشرق والقيروانوالمهديةوقلمة بنيحمادبالمغربوأمثالهافتفهمه وربماينزلالمدينة بعــدانقــراضمختطها الاواين.الكآخرودولة ثانية يتخذهاقراراوكرسيايستغنى بهاعن اختطاط مدينـــة ينزلهافتحفظ تلك الدولة سياجهاو تتزايدمبانها ومصانعها بتزايدأحوال الدولةالثانية وترفهاو تستجدبعمرانهاعمرا آخركماوقع بفاس والقاهرة لهذا العهد واللهسبحانهو تعاليياً علمو بهالتوفيق

٢ ﴿ فَصَلُّ فِي أَنْ المَكَ يَدُّعُوا لِي نُزُولِ الأَمْصَارِ ﴾

وذلك أن القبائل والمصائب اذا حصل لهم الماك اضطر واللاستيلاء على الامصار لا مرين أحدها ما يدعواليسه الملك من الدعة والراحة وحط الانقال واستكال ما كان ناقصا من أمور العمر ان في البدو والثاني دفع ما يتوقع على الملك من أمر المنازعين والمشاغيين لان المصر الذي يكون في نواحيهم بما يكون ملح ألمن ومغالب المصرعلى والخروج عليهم وانتزاع ذلك الملك الذي سموا اليه من أيديم فيعتصم بذلك المصروية البهم ومغالب المصرعلى الماية من المصوبة والمشقة والمصربة وممقام العساكر المتعددة لما في من الامتناع ونكاية الحرب من وراء الحدران من غير حاجة الي كثير عدد و الاعظيم شوكة لان الشوكة والمصابة الماحتيج اليها في الحرب المثبات لما يقع من بعد كرة القوم بعضهم على بعض عند الجولة وثبات هؤ لاء بالجدران فلا يضطرون الى كبير عصابة ولاعدد فيكون حال هذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين بما يفت في عضد الامة التي تروم الاستيلاء ويخضد هوكة مصر استحدثوه ضرورة لتكميل عمر انه أو لا وحط أنقالهم وليكون شجافي حلق من يروم المزة والامتناع عليهم من طواثنهم وعصائهم فتعين أن الملك يدعو الى زول الامصار والاستيلاء عليها والله سبحانه وتعالي أعمر الم أولا وحط أنقالهم وليكون شجافي حلق من يروم العزة والامتناع عليهم من طوائنه م وعصائهم فتعين أن الملك يدعو الى زول الامصار والاستيلاء عليها والله سبحانه وتعالي أعلم وبه التوفيق لارب سواه

٣ ﴿ وَصل فَ أَن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة المايشيده الملك الكثير ﴾ قد قد قد مناذلك في آثار الدولة من المباني وغير هاو أنها تكون على نسبتها و ذلك أن تشييد المدن الما يحصل باجتماع الفعلة و كثرتهم و تعاونهم فاذا كانت الدولة عظيمة متسمعة الممالك حشر الفعلة من أقطار ها و جمعت أيديهم على عملها و ربح الستعين في ذلك في أكثر الامر بالهندام الذي يضاعف القوى والقدر في حمل أثقال البناء لعجز القوة

البشريةوضعفهاعن ذلك كالمنحال وغيره وربمسايتوهمكثيرمن الناس اذا نظرالي آثار الاقدمين ومصانعهم العظيمة مثل ايوان كسرى وأهرام مصروحنا يالمعلقة وشرشال بالمغرب أنمب كانت بقدرهم متفرقين أومجتممين فيتخيل لهمأجساماتناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طولهاو قدر هالتناسب بينهاو بين القدر التي صدرت تلك الميانىءنهاو يغفل عن شأن الهندام والمنحال ومااقتضنه في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغلبين في البلاديعا ن فىشأنالبناءواستعمال الحيل في نقل الاجرام عنداً هل الدولة المعتنين بذلك من العجم مايشهدله بمساقاناه عيانا وأكثرآ ثار الاقدمين لهذا المهدتسمهاالعامة عادية نسبة الى قوم عادلتو همهم أن مباني عادو مصانعهم أنما عظمت لعظمأ حسامهم وتضاعف قدرهمه وايسكذلك فقدنجد آثارا كثيرة منآثارالذين نعرف مقادير أجسامههم من الامموهي في مشل ذلك العظم أو أعظم كا بوان كسيرى ومباني العبيسديين من الشسيعة بإفريقيسة والصنهاجيين وأثرهم بادالى اليومفي صومعة قلعة بني حمادوكذلك بناءالاغالبسة في جامع القيروان وبناء الموحدين فى رباط الفتح و رباط السلطان أبي سعيد لعهداً ربعين سنة في المنصورة بازاء تلمسان وكذلك الحناياالتي جلب الها أخبارأهاهاقرياو بعيداو تيقناأنهـم لميكو نوابافراط فيمقاديرأ جسامهم وانمـاهـذارأ يولع بهالقصاصعن قومعادو تمودوالعمالقة ونجدبيوت تمودفي الحجر منحوتة الىهذا العهدو قدثبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم يمربهاالركبالحجازيأ كثرالسمنين ويشاهدونهالانزيدفي جوها ومساحتهاوسمكها علىالمتعاهدوانهم ليبالغون فهايمتقدون منذلك حتى أنهمايزعمون أنعو جبن عناق من جيل العمالقــة كان يتناول السمك من البحر طريافيشويه فيالشمس يزعمون بذلك أنالشمس حارة فهاقرب منها ولايملمون أنالحر فهالديناهوالضوء لانعكاس الشماع بمقابلة سطح الارض والهواءوأ ماالشمس في نفسها فغير حارة ولاباردة وانمساهي كوكبمضىء لامزاجله وقدتقدم شئ منهذافي الفصل الثانى حيث ذكر ناأنآ ثار الدولة على نسبة قوتها في أصلهاو الله يخلق مايشاءو يحكممايريد

٤ ﴿ فصل في أن الهيا كل العظيمة جد الاتستقل ببنائها الدولة الواحدة ﴾

والسبب في ذلك ماذكر نادمن حاجة البناء الى التماون ومضاعفة القدر البشرية وقد تكون المباني في عظمها أكثر من القدر مفردة أو مضاعفة بالهندام كاقلناء في حتاج الي مماودة قدر أخرى مثلها في أزمنة متعاقبة اليأن تتم في بتدئ الاول منهم بالبناء و يعقبه الثاني والثالث وكل واحد منهم قد استكمل شأنه في حشر الفعلة وجمع الايدي حتى يتم القصد من ذلك و يكمل و يكون ما ئلالا بعيان يظهمن يراه من الآخر بن أنه بناء دولة و احدة و انظر في ذلك ما نقله المؤرخون في بناء سدماً رب وأن الذي بناه سبأ بن يشجب وساق اليه سبعين و ادياو عاقه الموت عن أنما مه فأنمه ملوك حمير من بعده و مثل هد ذاما نقل في بناء قرطا جنة و قناتها الراكب دالملك الواحد يشرع في اختطاطها العظيمة في الغناط العادية وأكثر المباني العظيمة في الختطاطها و أيكمل القصد فيها ويشهد لذلك أيضا أنا بحداً ثر ومن بعده من الملوك في انتحامها و تحريبها مع أن الهدم أيسر من البناء بحثير لان و تأسيمها فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن المحدم رجوع الي الاصل الذي هو العدم والبناء على خلاف الاصل فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن المحرب في أيوان كسرى لما اعتزم الرسيد على هدمه و بعث الي يحيى بن خالد وهو في محبسه يستشيره في ذلك فقال لعرب في أيوان كسرى لما اعتزم الرسيد على عظم ملك آبائك الذين سلبوا الملك لاهل ذلك الهيكل فاتهمه في النصيحة وقال أخذته النعرة المعجم و الله لأصرعنه وشرع في هدمه وجمع الأيدي عليه والخذله الفؤس وحماه في النصيحة وقال أخذته النعرة الماهمة ومناه وسماء في المعمد على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وحماه في النه المناه المناه المناه المناه المناه وحماه في المناه المناه وحماه في المناه المناه المناه المناه وحماه في المناه المناه وحماه المناه وحماه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وحماه المناه و مناه المناه المناه وحماه وحماه وحماه وحماه وحماه وحماه وحماه المناه المناه وحماه وحماه وحماه وحماه وحماه وحماه وحماه وحماه المناه وحماه وحماه

ولدى فيذراك وكرى في دو

حـك لحـدى وتربي في تربك

يازماناً أغرى الفسراق بشملي ً

ليتني أهبتي أخسذت لحربك

أركباني إصرو فك الصعب حتى أ

جئت بالبدين وهو أصعب صعدك

وكتب آخر النسخا يخاطبني هذاما تيسر والا ولى الخيرة لى ولكم من هذ الخياط الذى لانسبة بين وبين أولي الكيال ردناالا اليه وأخلص توكلناعلي وصرف الرغبة على مالدي وفي طي النسخة مدرج وفي طي النسخة مدرج نهارضي الله عن سيادي أو اسكم بماصدر منى أثنا هذا الواقع بماستحضم الولد في الوقت وهويسب عليكم بما يجب لكم وقب المقام الكريم على حذ المقام الكريم على حذ بالناروصب عليسه الحل حتى اذا أدركه العجز بعد ذلك كله وخاف الفضيحة بعث الى يحيى يستشيره تأنيا في التجافي عن الهدم فقال ياأمير المؤمنين لا تفعمل واستمر على ذلك لئلايقال عجز أمير المؤمنين و ملك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم فعر فها الرشيد وأقصر عن هدمه وكذلك ا تفق للمأمون في هدم الاهر امالتي بمصر وجمع الفعلة لهدمها فلم يحل بطائل وشرعو افي نقبه فانتهوا الى جوبين الحائط الظاهر و ما بعده من الحيطان و هنالك كان منتهى هدمهم و هو المي اليوم في ايقال منفذ ظاهر و يزعم الزاعمون أنه و جدر كاز ابين تلك الحيطان و الله أعلم وكذلك الحنايا حجارة المناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدمها الايام العديدة و لا يسقط الصفير من جدد رائم الابعد عصب الريق و تجتمع له المحافل المشهو رة شهدت منه في أيام صباي كثير او الله خلق كم و ما تعملون

٥ ﴿ فصل في أتجب مراعاته في أوضاع المدن و ما يحدث اذا غفل عن تلك المراعاة ؟

(اعلم) أنالمدن قرار يتخذه الامم عند حصول الغاية المطلوبة من الطرف ودواعيه فتؤثر الدعة والسكون وتتوجه الى اتخاذالمنازل للقرار ولمساكان ذلك للقرار والمأوى وجبأن يراعي فيه دفع المضار بالحماية من طوارقها وجاب المنافع وتسهيل المرافق لهافأماا لحماية من المضار فيراعي لهاأن يدارعلى مناز لهاجيما سياج الاسوار وأن يكون وضعذلك فيمتمنع من الامكنةاماعلى هضبةمتوعرةمن الحبل واماباستدارة بحرأونهربها حتي لايوصل اليهاالا بعدالعبور على جسرأو قنطرة فيصعب منالهاعلى العدوو يتضاعف امتناعهاو حصنها وممسايراعي في ذلك للحماية من الآفات السماويه طيب الهواء للسلامة من الامراض فان الهواءاذا كان راكدا خييثا أومجاور اللمياه الفاسدة أومناقع متعفنةأومروج خبيثةأ سرعالهاالعفن من مجاورتهافأ سرع المرض للحيو انالكائن فيهلامحالة وهسذا مشاهد والمدنالتي لميراع فهاطيب الهواءكثيرة الامراض في الغالب وقداشتهر بذلك في قطر المغرب بلدقابس من بلادا لجريدبافريقية فلايكادساكنهاأ وطارقها يخلص من حمى العفن بوجه ولقديقال انذلك حادث فيها ولم تكن كذلك من قبل ونقل البكرى في سبب حدوثه أنه وقع فها حفر ظهر فيه أناء من نحاس مختوم بالرصاص فلما فض ختامه صعدمنه دخان الى الخجو وانقطع وكان ذلك مبدأ أمراض الحيات فيه وأراد بذلك ان الاناءكان مشتملا على بعض أعمال الطلسمات لوبائه واله ذهب سرد بذها به فرجيع الهاالعفن والوباء وهسده الحيكاية من مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكرى لميكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة بحيث يدفع مثل هذا أويتبين خرفه فنقله كاسمعه والذي يكشف لك الحق في ذلك أن هذه الأهوية العفنة أكثر ما مهيثم التعفين الاجسام وأمراض الحميات ركو دهافاذاتخللتهاالريح وتفشت وذهبت بهايمينا وشمالاخف شأن العفن والمرض اليادي منها للحيو انات والبلد اذاكان كثيرالساكن وكثرت حركات أهله فيتموج الهواء ضرورة وتحدث الريح المتهخللة للهواء الراكدويكون إذلك معيناله على الحركة والتموج واذاخف الساكن لميجد الهواءمعيناعلى حركته وتموجه وبقي ساكناراكدا وعظم عفنه وكثرضرره وبلدقابس هـذه كانت عندما كانت افريقية مستجدة العمران كثيرة الساكن تموج بأهلهامو جافكان ذلك معيناعلي تموج الهواءواضعار ابهوتخفيف الاذىمنه فلميكن فسها كثيرعفن ولامهض وعندماخف ساكنهار كدهواؤها المتعفن بفسادمياههافكثرالمفن والمرض فهذاوجهه لاغير وقدرأينا عكس ذلك في بلادوضعت وغيراع فهاطيب الهواء وكانت أولاقليلة الساكن فيكانت أمراضها كثيرة فلما كيثرساكها انتقل حالهاعن ذلك وهذامثل دارالملك بفاس لهذا المهدالمسمى بالبلد الحسديد وكشرمن ذلك فيالعالم فتفهمه تجدماقاته لك وأماجلب المنافع والمرافق للبلد فيراعي فيه أمور منها المساء بأن يكون البسلدعلى نهر أوباز أثهاعيون عذبة ثرةفان وجودالماه قريبامن السلديسهل على الساكل حاجة المساءوهي ضرورية فيكون لهسه في وجوده مرفقة عظيمة عامة وبمسايراي من المرافق في المدن طيب المراعي لسائمتهم اخصاحب كل قرار لابدله من دواجن

راف روأح زل احسانه ونوه بجيه ايتيه وأثبت الفرسان خلفه والحمدلة نماتصل مقامي بيسمكرة والمغربالاوسط مضطرب بالفتنة المانعة من الاتصال بالسلطان عدالعزيز وحمزة ابن راشد ببلادمغراوة والوزيرعمر بن مسمودفي العساكر يحاصره بحصـن ناحموت وأبوزيان العسد الوادى ببلاد حصينوهم مشتملون عليــه وقائمون بدعوته تمسخط السلطان وزيره عمربن مسعود ونكر منه تقصيره في حمز ة وأصحابه فاستدعاه الى تلمسان وقبض عليهو بعث بهالى فاس معتقلا فحبس هنسالك وجهسز العساكر معالوزير ابن فازى فنهض إليه وحاصره ففرمن الحصرن ولحق بمليانة مجتاز اعلمها فأنذربه عاملهافتقبض عليه وسيق الى الوزير في جماعة من أصحابه فضربت أعناقههم وصلبهمعظة ومزدجرا لاهمل الفتنسة ثمأوعن السلطان بالمسير الى حصين وأبيزيان فسار في العساكر أ

الحيوان النتاج والضرع والركوب ولا بدلها من المرعي فاذا كان قريباطيبا كان ذلك أرفق بحالهم لما يمانون من المشقة في بعده و مما براعي أيضا المزارع فان الزروع هي الاقوات فاذا كانت من ارع البلد بالقرب مهاكان ذلك أسهل في اتخاذه وأقرب في محصيله و من ذلك الشجر للحطب والبناء فان الحطب بما تع البلوى في اتخاذه لوقو د النيران للاصطلاء والطبخ و الخشب أيضا ضرورى اسقفهم وكثير بما يستعمل فيه الخشب من ضرورياتهم وقد براعي أيضا قربها من البحر لتسهيل الحاجات القاصية من البلاد النائية الاأن ذلك ايس بمثابة الاول و هدفه كانها متفاوتة بتفاوت الحاجات وماتد عو اليه ضرورة الساكن وقد يكون الواضع غافلا عن حسن الاختيار الطبيعي أو انما يراعي المسلام في المدن التي اختطوها أنها براعي المسلام في المدن التي اختطوها بالعراق وافي يقية فانهم لم يراعو افيها الاالاهم عندهم من مراعي الابل وما يصلح لها من الشجر و الماء الملحول لم باعوا الماء ولا المناز ارع و لا الحطب و لامراعي السائمة من ذوات الظلف و لا غير ذلك كالقديروان و الكوفة والبصرة وأمنا لها و لهذا كانت أقرب الى الخراب الماتراع فها الامور الطبيعية

(فصل) وممايراعي في البلاد الساحلية التي علي البحر أن تكون في جبل أو تكون بين أمة من الامم موفورة المعدد تكون صريخ اللمدينة مق طرقها طارق من العدو والسبب في ذلك أن المدينة اذا كانت حاضرة البحر ولم يكن بساحها عمر ان للقبائل أهل العصيبات ولاموضه المتوعر من الحبيل كانت في غرة للبيات وسهل طروقها في الاساطيل البحرية على عدوها وتحيفه له لملك يأمن من وجود الصريخ لها و ان الحضر المتعودين للدعة قدصار و اعيالا وخرجوا عن حكم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من المشرق وطرابلس من المغرب وبونة وسلا ومي كانت القبائل والعصائب متوطندين بقربها بحيث يبلغهم الصريخ والنفير وكانت متوعرة المسالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الحبال وعلى أسمتم كان لها بذلك منعة من العدو ويئسو امن طروقها الكابدونه من باختطاطها في هضاب الحبال وعلى أسمتم كان لها بذلك منعة من العدوويئسو أمن الحابة صريخها كافي سبتة و بحابة وبدالقل على صغرها فافهم ذلك واعتبر في اختصاص وعرها وما يتوقع فهما من البحر لمن ولة وضعها ولذلك والتداعم كان طروق العدو اللاسكندرية وطرابلس في الملة مرات المتوقعة فيها من البحر لمنه وله وضعها ولذلك والتداعم كان طروق العدو اللاسكندرية وطرابلس في الملة مرات متعددة والله تعالى أعلم

وفصل في المساجدو البيوت العظيمة في العالم المساجد والبيوت العلم المساجد والبيوت المساجد والمساجد والمساجد والمساجد والبيد والمساجد والمساج

(اعلم) أن القسبحانه و تعالى فضل من الارض بقاعا اختصها بتشريفه و جعلها مو اطن لعبادته يضاعف فيها الثواب و تنمو بها الا جور و أخبر نابذلك على ألسن رسله و أنبيا ئه لطفا بعباده و تسهيلا لطرق السعاد تلم م وكانت الساجد الشائمة هي أفضل بقاع الارض حسبا في الصحيحين وهي مكة و المدينة و بيت المقدس أما البيت الحرام الذي بمكة فهو بيت ابراهيم صلوات الله وسلامه عليه أمره الله ببنائه و أن يؤذن في الناس بالحيج اليه فبناه هو و ابنه اسمعيل كما نصده القرآن و قام بما أمره الله في وسكن اسمعيل به مع هاجر و من نزل معهم من جرهم الى أن قبضه ما الله و دفنا بالحجر و منه و بيت المقدس بناه دو ادوسليان عليه ما السلام أمره الله ببناء مسجده و نصب قبضه ما الله و دفن كثير من الانبياء من و لد استحق عليه السد الام حواليه في و المدينة مهاجر نبينا محمد صلوات الله و مناعفة و نبر بها في ذه المساجد الثلاثة قرة عين المسامين و مهوى أفئدتهم و عظمة ديهم و في الآثار من فضلها و مضاعفة في تربها و الهدي عن أولية هذه المساجد الشلائة وكيف الثواب في مجاورتها و الصاحد الشاهورها في العالم (فأمامكة) فأوليها فيا قال ان آدم سلوات الله عليه الما المناقية و من المناقية و المنا

واستنفر احياء العسرب من زغبة فأوعبهــم ونهض الىحصەن فامتنعو ابجبل تیــطری و نز ل الوز پر بعساكر مومن معهمن أحياء زغبة على جبل تيطرى من جهة التل فأخف بمخنقهم وكاتب السلطان أشياخ الزواودة من رياح بالمسير الىحصار تيطرى منجهة القيلة وكاتبأ حمدبن مزنى صاحب بسكرة بامدادهم باعطياتهم وكتبالي يأمرني بالمسيربهم لذلك فاجتمعوا علىوسرت بهمأولسنة أربع وسسبعين حتى نزلنا بالقطفافي جاعة منهم على الوزير بمكانه مـن حصار تيطرى فحدالهم حمدود الخدمة وشارطهم على الجزاءورجعت الي أحياثهم بالقطفا فاشتدوافيحصار الجبل وألجؤهم بسوامهم وظهرهمالي قنته فهلك لهم الخيف والحاف روضاق ذرعهم بالحصار من كل جانب وراسل بعضهم في الطاعة خفية فارتاب بعضهممن الجيل وأبوزيان معهم

ذاهبين الى الصحراء واستولى الوزيرعلى الحيل بمافيه من مخلفهم ولمابلغوا مأمهم من القفر نبذوا الي أبيزيان عهده فلحق بجبال أغمرة ووفدأعيانهــم على السلطان عبد العرزيز بتلمسان وفاؤا الى طاعته فتقبل طاءتهم وأعادهم الي أوطانهم وتقدمالوز يرعن أمرالسلطان بالمسايرمع أولاديحيين على بنسباع للقيض على أبي زيان في حبل غمرة وفابحق الطاعة لان غمرةمن رعاياهمم فمضينا لذلك فلنجده عندهم وأخبرونا انه ارتحلءتهم الى بلد واركلا من مدن الصحراءفنزلعلىصاحبها أبى بكربن سليمان فانصرفنا من هنالك ومضي أولاد محوين على الى أحيامهـم ورجعتأ نااليأهلي يبسكرن وخاطت الساطان بما وقعرفيذلك وأقمت منتظرا أوام وحتى جاءني استدعاؤه الي حضرته

فرحلتاليه

حلفت بثوبي راهب الديروالتي * بناهاقصي المضاض بن جرهم

[ثمرأصاب البيت سيل ويقال حريق وتهدم وأعاد وابناءه وحمعو االنفقة لذلك من أموالهم وانكسرت سفينة بساحل جدة فاشتر واخشهالاسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجعلوهائما نية عشر ذراعاوكان الباب لاصقا بالارض فجعلوه فوق القامة لئلاتد خله السيول وقصرت بهم النفقة عن اتمهامه فقصروا عن قواعده وتركوا منهستة أذرع وشبرا أداروهابجــدارقصيريطاف من ورآئه وهوالحجر وبقى البيت علىهــذا البناء الى أن تحصن ابن الزبير بمكة حين دعالنفسه وزحفت اليه جيوش يزيد بن معاوية مع الحصين بن نمير السكونى ورمى البيت سنة أربع وستين فاصابه حريق يقال من النفط الذي رمو ابه على ابن الزبير فاعاد بناءه أحسن ما كان بعد أن احتلفت عليه الصحابة في بناثه واحتج علمهم بقول رسول الله صلى الله عليه و سلم لعائشة رضي الله عنهالولا قومك حديثو عهد بكفر الرددت البيت على قواعدا براهم ولجملت له بابين شرقيا وغرابيا فهدمه وكشف عن أساس ابراهم عليه السلام وجمع الوجوه والاكابرحي عاينوه وأشارعايه ابن عباس بالتحرى فىحفظ القبسلة على ألناس فادارعلى الاساس الخشب ونصب من فوقها الاستار حفظاللقباة وبعث الي صنعاء في الفضية والكلس تحملهما وسأل عن مقطع الحبجارة الاول فجمع منهاما احتاجاليه ثمشرع فى البناء على أساس ابراهيم عليه السلام ورفع جدر انهاسبعا وعشر ينذراعاوجمل لهسابا ببنلاصةين بالارض كماروى فيحديثه وجمل فرشها وأزرها بالرخام وصاغ هـــاالمفاتيح وصــفائح الابواب من الذهب * ثم جاء الحجاج لحصاره أيام عبـــد الماك و رمى على المسجد بالمنحنيقات الى أن تصدعت حيطانها شممااظفر بابن الزبير شاو رعبدالمالك فيما بنادوزاده في البيت فامره بهدمه وردالييت على قواعدقريش كماهي اليوم ويقال انه ندم على ذلك حين عسلم صحة رواية ابن الزبير لحديث عائشسة وقال وددت اني كنت حملتاً باخيب في أمر البيت و بنيائه ماتحمل فهدم الحجاج منهاسة أذرع وشير امكان الحيحر ويناهاعل أساس قريش وسدالباب الغربي ومأتحت عتبة بإبهااليوم من الباب الشرقي وترك سائرها لميغير منهشماً فكل الناءالذي فيمه اليوم بناءابن الزبيرو بناءالحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحمة ظاهرة بين البناءين والبناء متميزعن البناء بمقدار اصبع شب الصدع وقد لحم * ويعرض ههناا شكال قوي لمنافاته لمب

﴿العودة اليالمغرب الاقصى﴾

ولماكنت فيالاعتمال في مشايعة السلطان عبدالعزين ماك المغرب كماذ كوت تفاصيله وأنامقم بدسكرةفي جوار صاحبها أحمدبن يوسف بن مزني وهو صاحب زمام رياح وأكثر عطام من السلطان مفروض عليمه فيجاية الزابوهم يرجعون اليهفي لكثيرمن أمورهم فلمأشعر الاوقدحد ثت المنافسة منه فياستتباع العرب ووغر صدره وصدق في جنونه وتوهاته وطاوع الوشاة فما يور دون عدلي سمعه من النقول والاختلاف وجاش مدر وبذلك فكتب الى وتر ماربن عر یف ولی السلطان وصاحب شورا. يتنفس الصمعداءمن ذلك فأنهاه الى السلطان فاستدعاني لوقته وارتحلت من بسكرة بالاهل والولدفي يومالمولد الكرىمسنةأربع وسبعين متوجها الى السلطان وكان قددطر قده المرض ف

قولهالفقها أفيأم الطواف ويحذر الطائف أنيميل على الشاذروان الدائر على أساس الجدر من أسفلها فيقع طوافهداخل البيت بناءعلى أن الحبدرانم قامت على بعض الاساس وترك بمضهوهو مكان الشاذر وان وكذا قالو افي تقييل الحجر الاسو دلا بدمن رجوع الطائف من التقبيل حتى يستوى قائمالئه الايقع بعض طو افه داخل البيت وإذا كانت الحبدران كالهامل بناءا بن الزبير وهوانك بني على أساس ابراهيم فكيف يقع هذا الذي قالود ولامخلص من هذا الاباحدأ مرين اماان يكون الحجاج همدم جميعه وأعاده وقد نقسل ذلك جماعة الاأن العيان في شواهدالناءبالنحامها بينالناءين وتمييزأ حدالشقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة يردذلك واماأن يكون ابن الزبيرلم يردالبيت على أساس ابراهيم من جميع جهاته وانمسافعل ذلك في الحجر فقط ليدخسله فعى الآن مع كونهامن بناءابنالز بيرليست علىقواعدا برآهيم وهذا بسيدولا محيصمن هدذين والله تعالىأعلم ثمرآن مساحة البت وهو المسجد كان فضاء للطائفتين ولم يكن عليه جدراً بإمالنبي صلى الله عليه وسلرواً بي بكر من بعده ثم كثر الناس فاشيتري عمر رضي الله عنه دور اهدمها وزادها في المسَحدو أدار علما جدار أدون القامة و فعل مثل ذلك عثمان شم ابن الزبير ثم الوليدين عدا لملك وبناه بعمدالرخام شمزادفيه المنصور وابنه المهدي من بعده ووقفت الزيادةواستقرتعلى ذلك المهدنا ﴿ وتشريف الله لهذاالبيت وعنايته بهأ كثر من أن يحاط به وكفي من ذلك أن جعله مهبطاللوحي والملائكة ومكانالاهبادة وفرض شمعائر الحجومناسكه وأوجب لحرمه من سائر نواحيمه من حقوق التعظيم والحق مالم بوجبه لغيره فمنع كلمن خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يتجردمن المخيط الاازار ايستره وحمى العائذبه والراتع في مسارحه من مواقع الآفات فسلاير ام فيه خائف ولا يصادله وحش ولايحتط لهشجر وحدالحرمالذي يختص بهدادالحرمة من طريق المدينية ثلاثة أميال الي التنعيم ومنطريق العراق سبعة أميال الىالثنيةمن جبل المنقطع ومنطريق الطائف سسبعة أميال الى بطن الكعبة لعلوهامن اسم الكعب ويقال لهسأ يضابكة قال الاصمعي لان الناس يبك بعضهم بعضاالها أي يدفع وقال مجاهدباء بكةأ بدلوهاميما كماقالو الازبولازم لقرب المخرجين وقال النخمى بالباءالبيت وبلليم البلد وقال آلزهرى بالباءللمسجدكله وبالميم للحرم وقدكانت الامهمنذعهدا لجاهلية تعظمه والملوك تبعث اليه بالاموال والذخائر كسري وغيره وقصة الاسياف وغزالي الذهب اللذين وجدهما عبدالمطلب حين احتفر زمزم معروفة وقدوجد رسول اللة صلى الله عليه وسلرحين افتتح مكة في الجب الذي كان فهاسسيمين ألف أو قية من الذهب بما كان المسلوك بهــدون للبيت فهاألف ألف دينار مكررة مرتين بمــائتي قنطاروزنا وقال لهعلى بن أبي طالب رضي اللهعنـــه المخارى بسنده الى أبي وائل قال جلست الى شيبة بنءثمان وقال جلس الى عمر بن الخطاب فقال هممت أن لا أدع فهاصه فراءولا بيضاءالا قسمتها بين المسلمين قلت ماأنت بفاعل قال ولمقلت فلم يف مله صاحباك فقال هااللذان يقتدى بهما وخرجهأ بوداودوابن ماجهوأ قامذلك المسال الى أنكانت فتنة الأفطس وهوالحسن بن الحسين بن ماتصنع الكعبة بهذاالمال موضوعافيم الاينتفع بهنحن أحق به نستعين به على حر بناو أخرجه و تصرف فيه و بطات الذخيرةمن الكعبة من يومئذ (وأمابيت المقدس) وهو المسجد الاقصى فكانأول أمر دأيام الصابئة موضع الزهرةوكانويقر بوناليــهالزيت فيمايقر بونه يصــبونهعلى الصخرة التي هناك ثم دثر ذلك الهيكل وأتخذها بنو اسرائيل حين ملكوها قبلة لصلاتهم وذلك أن موسى صلوات الله عليه لماخرج ببني اسرائيل من مصر لتمليكهم بيت المقدس كماوعداللهأ باهماسرائيل وأباهاسحق من قبله وأقاموا بأرضالتيهأ مردالله بآنخساذقبة من خشبالسنط

هوالاأن وصلت مليانة من أعمال المغيرب الاو ســط لقيني هنالك خبروفاته وأن ابنه أبابكر السعيد نصب بدره للامرفي كفالة الوزير أبي بكربن غازي وانهارتحه الى المغرب الاقصى مغددا السيرالي فاس وكان على مليانة يومئذعلى بن حسون ابن أبي عدلي الهساطي من قوادالسلطانومو الىبيته فارتحلت معــه الى أحياء العطاف ونزلناء لي أولاد يعـقوببن مـوسي من أمراثهم وبدرني بعضهمالي حلة أولادعريف أمراء ماويدثم لحق بنابعدأيام على ابن حسون في عساكره وارتحلناحمما الى المغرب على طريق الصحراء وكان أبوحموة درجيع بعدمهلك السلطان من كان انتباذه بالقـفرفي تيكورارين الي تلمسان فاستولى علىهاوعلى ساثرأعماله وأوعن الي بني يغمور من شيو خمييد الله فيالمعقل أن يعترضونا م مجدود بلادههمن رأس العمين مخسرج وادىصا فاعمترضونا هنالك فنجا

عين بالوحي مقدار هاوصفتها وهيا كلهاوتماثيلها وان يكون فهاالتابوت وماثدة بصحافها ومنارة بقناديلهاوأن يصنيع مذبحالاقر بانوصفذلك كلهفىالتوراةأ كملوصف فصنعالقبة ووضع فيهاتابوتالعهـــد وهوالتابوت الذى فيه الالواح المصنوعة عوضاعن الالواح المنزلة بالكلمات العشر لما تكسرت ووضع المذبج عندها وعهدالله الي موسى بأن يكون هرون صاحب القربان و نصبو اتلك القبة بين خيامهم فى التيه يصلون الهماويتقربون فى المذبح أمامهاو يتعرضون للوحى عندهاولماملكوا الشأموبقيت تلكالقبة قبلتهم ووضعواعلي الصخرة ببيت المقسدس وأرادداو دعليهالسلام بناءمسجده على الصخرة مكانها فلريتم لهذلك وعهدبه اليي ابنه سلمان فبناه لاربع سنين من ملكه ولخميها تةسنةمن وفاةموسي عليه السهلام وأتخذعمده من الصفر وجعسل به صرح الزجاج وغشي أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هيا كلهوتمها ثيله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعسل في ظهر مقبر اليضع فيه تابوت المهد وهوالتابوت الذى فيه الالواح وجاءبه من صهيون بلدأ بيه داو دتحمله الاسباذوالكهونيــة حتى وضمه في القبر ووضعت القبة و الاوعية و المذبح كل و احد حيث أعدله من المسجد وأقام كذلك ماشاء الله ثم خربه بختنصر بعدثمانمائةسنةمن بنائه وأحرقالتوراةوالعصاوصاغالهيا كلونثرالاحجار ثمهاأعادهمملوك الفرس بناه عزير نبي بني اسرائيل لمهده باعانة بهمن ملك الفرس الذي كانت الولادة لبني اسرائيل عليمه من سي بختصر وحدلهم في بنائه حدو دادون بناء سليمان بن داو دعلهما السلام فلم يجاوزها ثم تداولتهم ملوك يونان والفرسوالروم واستفحل الملك لبني اسرائيل في هذه المدة ثم لبني خسمان من كهنتهم ثم لصهر هسم هيردوس ولبنيه من بعده وبي هيردوس بيت المقدس على بناء سليمان عليه السلام و تأنق فيه حتى أ كمسله في ست سنين فالماجاء طيطش من ملوك الروم وغلبهم وملك أمرهم خرب بيت المقدس ومسجدها وأمرأن يزرع مكانه تم أخذالر ومبدين المسيح عليه السلام ودانوا بتعظيمه ثم اختلف حال ملوك الروم في الاخذيدين النصاري تارة وتركهأ خرى الى أن جاء قسطنطين و تنصرتأ مه هيلانة وارتحلت الى المقسدس في طلب الخشبة التي صلب علها المسيح بزعمهم فأخبرهاالقساوسة بأنهرمى بخشبته على الارض وألقي علىهاالقمامات والقذورات فاستخرجت الخشية وبنت مكان تلك القدامات كنيسة القمامة كأنهاعلى قيره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيت وأمرت بطرح الزبل والقمامات على الصخرة حتى غطاها وخفي مكانها جزاء بزعمها لمافعلوه بقبر المسيح ثم بنوا بازاءالقمامة بيت لحموهو البيت الذي ولدفيه عيسي عليه السلام وبقي الامركذلك الى أنجاء الاسلام وحضر عمر لفتح بيت المقدس وسألءن الصخرة فأرى مكانهاو قدعلاهاالزبل والتراب فكشف عنهاوبني علىهامسجدا على طريق البداوة وعظممن شأنه ماأذن الله من تعظيمه وماسبق من أمالكتاب في فضله حسما ثبت ثم احتفل الوليدبن عبد الملك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسد لام بما الله من الاحتفال كافعل في المسجدالحرام وفي مسجدالني صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفي مسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليسد وألز مملك الرومأن يبعث الفعاة والمسال لناءهذ مالساجدوأن ينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم بناؤهاعلى مااقترحه ثم لماضعف أمرالخلافةأعو امالخسما ثةمن الهجرة في آخرهاو كانت في ملكة العبيديين خلفاء الفاهرةمن الشيعة واختلأم همزحف الفرنجية الي بيت المقدس فملكوه وملكوامعه عامة ثغور الشأمو بنوا على الصخرة المقدسة منه كنيسة كانوا يعظمونها ويفتخرون ببنائها حتى إذا استقل صلاح الدين بن أيوب الكردي بملك مصروالشأمو محاأثر المبيديين وبدعهم زحف الى الشأم وجاهدمن كان بهمن الفرنجة حتى غلبهم عني بيت المقدس وعلى ما كانواملكوه من تغور الشام وذلك لنحوثمانين وخسمائة من الهجرة وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبي المسجدعلي النحوالذي هوعليه اليوم لهذا العهد ولايعرض لك الاشكال المعروف فى الحديث الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع فقال مكة قيل ثم أى قال بيت

المقدس قيل فيكم بينهماقال آربعون سنة فان المدة بين بناءمكة وبين بناء بيت المقدس بمقدار ما بين ابر اهيم وسليمان لانسليمن بانيــهوهوينيفعلي الالف بكثير * واعلمأن المراد بالوضع في الحديث ليس البناء وانمــــالمراد أول بينتءين للعبادة ولايبعـــد أن يكون بيت المقـــدس عين للعبادة قبل بناءسليمن بمثل هــــذــدالمدة وقد نقل أن الصابثة بنواعلى الصخرة هيكل الزهمرة فلعمل ذلك أنها كانت مكاناللعبادة كما كانت الجاهلية تضع الاصنام والتماثيل حوالي الكعبسة وفي جوفها والصابئة الذين بنواهيكل الزهرة كانواعلي عهسدا براهيم عليه السلام فلا تبعدمدةالاربعين سنة بينوضع مكةللعبادة ووضع بيتالمقدس وان لميكن هناك بناءكماهوالمعروف وازأول من بني بيت المقـــدس سليمن عليه السلام فتفهمه ففيه حل هـــذا الاشكال * (وأما المدينة) * وهي المسماة بيثرب فعي من بناءيترب بن مهلايل من العمالقة وملكها بنواسرا ئيل من أيديهم فماملكود من أرض الحجازثم جاورهم بنوقيلةمن غسان وغلبوهم عايهاو على حصونها نمأمرالنبى صلي اللة عليــه وسلم بالهجرة اليهالمــاسبق منعنايةاللة بهافهاجر اليهاوممـــهأ بوبكر وتبعهأصحابه ونزل بهاو بنىمسجـــده وبيوتهفيالموضع الذيكان اللةقد أعده لذلك وشرفه في سابق أزله وآواه أبناءقيلة ونصروه فلذلك سموا الانصاروتمت كلة الاسلام من المهدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومه و فتح مكة وملكها وظن الانصار أنه يتحول عنهـــم الي بلده فأهمهم ذلك فخاطبهم رسول اللةصلى الله عليمه وسسلم وأخبرهمأنه غيرمتحول حتي اذاقبض صلى الله عليمه وسلمكان ملحده الشريف بها وجاءفى فضلهامن الاحاديث الصحيحة مالاخفاءبه ووقع الحسلاف بين العاماء في تفضيامها على مكة وبه قال مالك رحمه الله لما ثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي حلى الله عليه وسلمقال المدينة خيرمن مكة نقل ذلك عبدالوهاب في المعونة الى أحاديث أخري تدل بظاهر هاعلى ذلك وخالف أبو خنيفة والشافعي * وأصبحت على كل حال ثانية المسجد الحرام وجنح اليها الامم بافئدتهم من كل أوب فالظر شأن مسجد آدم عليـــه السلام بسرنديب من جزائر الهنـــدلكنه لم يثبت فيهشيء يعول عليـــه وقدكانت للامم فىالقديم مساجد يعظمونهاعلى جهةالديانة بزعمهم منها بيوت النارللفرس وهياكل يونان وبيوت العرب بالحجاز التي أمرالنبي صلى الله عليــه وسلم بهدمها في غزواته وقدذكر المسعودي منها بيو تالسنامن ذكر هافي شي اذهي غيرمشروعة ولاهيءلميطريق ديني ولايلتفتاليها ولاالي الخسبرعنها ويكنيفي ذلكماوقع فيالتواريخفن أرادمعرفةالاخبارفعليهبها واللةيهدىمن يشاءسبحانه

٧ ﴿ فَصَلَّ فَيَأْنَالَمُدَنَّ وَالْأَمْصَارُ بِافْرِيقَيَّةٌ وَالْمُعْرِبِّ قَلْيَلَّةً ﴾

والسبب في ذلك أن هده الاقطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان عمرانهاكله بدوياولم تستمر فيهم الحضارة حتى تستكمل أحوالها والدول التي ملكتهم من الافرنجة والعرب لم يطل أمد ما يكهم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها فلم تزل عوائد البحداوة وشؤنها فكانوا اليهاأ قرب فلم تكثر مبانيهم وأيضا فالصنائع بعيدة عن البرلانهم أعرق في البدو والصنائع من توابع الحضارة وانما تتم المبانى بها فلابد من الحذق في تعلمها فلما لم يكن للبربر انتحال لهالم يكن لهم تشوف الي المبانى فضلاعن المدن وأيضافهم أهل عصبيات وأنساب لا يخلوعن ذلك جمع منهم والإنساب والعصبية أجنح الي البدو وانما يدعو الي المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها عيل حاميتها فتجد أهل البدولذلك يستنكفون عن سكن المدينة أو الاقامة بهاو لا يدعو الي ذلك الا الترف والفي وقليل ما هوفي الناس فلذلك كان عمر ان أفريقية والمغرب كله أو أكثر وقرى وأمصار اورساتيق من خيام وظواعن وقياطن وكن في الحيال وكان عمر ان بلاد العجم كله أو أكثر وقرى وأمصار اورساتيق من

من نجامنا على خيو لهم الي حبل دبدواوانهبواجميع ماكان ممناوأرجلوا الكثير من الفرسان وكنت فيهم وبقيت يومئذفي قفر هضاحيا عاريا الىأن حصلت الى العمران ولحقت بأصحابي بج ل د بدو او و قع في خلال ذلك من الالطاف مالا يعبرعنه ولايسع الوفاءبشكره ثم سرناالي فاس ووفدت على انوزيرأبي بكر وابن عمــه محدبن عثمان بفاس في حمادي من السنة وكان لي مُثَّمه قديم صحبةواختصاس منذنزع معى الى الساطان أبي سالم بجبل الصفيحة عنداجازته من الانداس لطلب ملكه كمامر فيغمير موضعمن الكتاب فلقيني. ن بر الوزير وكرامته وتوفير جرايتــه واقطاعه فوقماأحتسب وأقمت بمكاني من دولتهــم أثير المحل ثابت الرتبة عظيم الجاممنه ومالمجلس عنده السلطان شما نصرم فصيل الشتاءوحدث بين الوزير آبي مكربن غازى وبين السلطان ابن الاحمر منافرة بسداين الخطيب ومادعااليمه ابن

الاحمر من ابعاده عنهم وانف الوزير مــن ذلك فأظلمالحبو بينهما وأخل الوزير فيتجهيز بعض القرابة

م بني الاحمر ليشيغله به ونزعابن الاحرالي اطارق عبدالرحن بنأبي يفلوسن منولدالسلطان أبيءيل والوزير مسعود بن رحو ابن ماسي كان حبسهماأيام السلطان عبدالعزيزوأشار بذلك ابن الخطيب حسين

كازفيوزارتهما بالاندلس فأطلقهماالآن وبعمهما لطلب الملك بالغمرب وأجازهافي الاسطول الي سواحل عساسة فنزلوا بها

ولحقبوابقائل بطبوية هنالك فاشتملواعلمهم وقاموا بدعوةالامير عبد

الرحن ونهضابنالاحر من غرائاطة في عساكر الاندلس فنزل على جبال

الفتح فحاصره و بلغــت الاخبار بذلك الميالوزير أبي بكربن غازى القسائم

بدعوه بني مرين فوجه لحينه

ابن عمه محمد بن عثمان بن الكاس الى سبتة لامداد

الحامية الذين لهم بالحبيل

بلادالا بدلس والشام ومصروعر اق المجموأ مثالها لان المجم في الفال ليسو اباهل أنساب يحافظون علمها ويتناعون في صراحها والتحامها الافي الاقل وأكثر مايكون سكني البدولاهل الانساب لان لحمة النسب أقرب وأشدفتكون عصبيته كذلك وتنزع بصاحبها الى سكني البدو والتجافي عن المصر الذي يذهب بالبسالة ويصمره عيالاعلى غيره فافهمه وقسعليه واللهسيحانه وتعالى أعلرو بهالتوفيق

والمسانع والمسانع في الملة الاسلامية قليلة بالنسبة إلى قدرتها والى من كان قبلها من الدول كا

والسبب فيذلكماذكرنامثله فيالبربر بعينسهاذ العربأ يضاأعرق فيالبيدو وأبعدعن الصنائع وأيضا فكانوا أجانب من الممالك التي استولوا عليها قبل الاسلام ولما تملكوها لم ينفسح الامد حتى تستوفي رسوم الحضارة معآنهم استغنوا بمــاوجدوا من مبانى غيرهــم وأيضا فكانالدين أولالامرمانعا من المغالاة فىالبنيان والاسراف فيمه في غيرالقصد كاعهد لهم عمر حين استأذنوه في بناءالكوفة بالحجارة وقدوقع الحريق في القصب الذي كانوا بنوا بهمن قبل فقال افعلو اولايزيدن أحدعلى ثلاثة أبيات ولاتطاولو افي البنيان والزموا السنة تلزمكم الدولة وعهدالي الوفدو تقدم الى الناس أن لاير فعوا بنيانا فوق القدر قالو او ماالقدر قال مالايقرب بكم من السرف ولايخر جكمءن القصدفلما بعدالعهدبالدين والتحرج فيأمثال همذه المقاصد وغلبت طبيعة الملك والترف واستخدمالعربأ مةالفرس وأخذوا غنههم الصنائع والمباني ودعتهم الهاأحوال الدعة والترف فحينثذ شيدوا المباني والمصانع وكانء يدذلك قريباباتقراض الدولة ولمينفسخ الامدلك ثرة البناء واختطاط المسدن والامصار الاقلي الاوليس كذلك غيرهم من الامم فالفرس طالت مدتهم آلافا من السنين وكذلك القبط والنبط والروم وكذلك العرب الاولي منءادوتمود والعمالقة والتبابعة طالت آمادهم ورسخت الصنائع فبهم فكانت مبانهم وهياكالهمأ كثرعــددا وأبقىعلىالايامأثرا واستبصر فيهــذا تجـِـده كماقلتلك واللهوارث الارض ومن علمها

> ﴿ فصل فِي أَن المِانِي التي كانت تحتطها العرب يسرع الها الخراب الافي الاقلك

والسبب فيذلك شأن البداوة والبعدعن الصنائع كاقدمناه فلاتكون المباني وتيقة في تشييدهاوله والته أعلم وجمه آخروهوأمسبه وذلك قلةمم اعاتهم لحسن الاختيارفي اختطاط المدن كإقلناه في المكان وطيب الهواء والمياه عنهمذا وانمايراعون مراعى ابلهم خاصة لايبالون بالماءطاب أوخبث ولاقل أوكثرو لايسألون عن زكاء المزاوع والمنابت والاهوية لانتقالهم فى الارض ونقالهم الحبوب من البلد البعيد وأما الرياح فالقسفر مختلف للمهاب كالهاوالظعن كفيل لهم بطيهالان الرياح انمساتخيت معالقر اروالسكني وكثرة الفضللات وانظر لمساأختطوا الكوفة والبصرة والقسيروان كيف لميراعوافي اختطاطها الامراعي ابلهم ومايقر بمن القسفر ومسالك الظعن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ولم تكن لهامادة تمدعمر انهامن بعمدهم كاقدمناآ نه يحتاج اليمه فيحفظ العمران فقدكانت مواطنهاغير طبيعية للقرارولم تكنفى وسط الامم فيعمر هاالناس فلأول وهسلة من أنحلال أمرهم وذهاب عصبيتهم التي كانت سياجالها أتى عليها الخراب والانحسلال كأن لمتكن واللة يحكم لامعقب لحكمه

﴿ فصل في مبادى الخراب في الامصار ﴾ اعلمأن الامساراذا اختطت أولا تكون قليلة الساكن وقليلة آلات البناءمن الحجروا لجيروغيرهما بمهايمالي على الحيطان عندالتاً نقى كالزليج والرخام والريح والزجاج والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها فاسدة فاذاعظم عمر اللدينة وكثر ساكم اكثرت الآلات بكثرة الاعمال حينئذ وكثرة الصناع الى أن تباغ غايتها من ذلك كاسبق شأنها فاذا تراجع عمر انها وخف ساكنها قلت الصنائع لاجل ذلك فف قدت الاجادة في الناء والاحكام و المعالاة عليه بالتنميق ثم تقل الاعمال لعدم الساكن فيقل جاب الآلات من الحجر والرخام وغيرها فتفقد و يصير بناؤهم و تشييدهم من الآلات التي في مبانيهم فينقلونها من مصنع الي مصنع لاجل خداه أكثر المصانع والقصور و المنازل بقلة العمر ان وقصوره عماكان أولا ثم لاتزال تنقل من قصر الي قصر ومن دار الي دار الي دار الي أن يفقد الكثير منها جالة فيعودون الي البداوة في البناء و الخاصور عن المناقص المي غايما عن الحراب ان قدر لها به سنة الله في خلقه عن الحراب ان قدر لها به سنة الله في خلقه من الحراب ان قدر لها به سنة الله في خلقه الله عن الحراب ان قدر لها به سنة الله في خلقه المناق المناق المناق المناق المناق المناق المناق المناق التناق المناق الهوب عن المناق الم

والسبب في ذلك اله قدعرف وثبت أن الواحد من البشر غير مستقل بتحصيل حاجاته في معاشه وأنههم متعاونون جيعافي عمر انهم على ذلك والحاجة التي تحصل بتعاو ن طائفة منهم تشتد ضرورة الاكثر من عددهم أضعافا فالقوت من الحنطة مثلالا يستقل الواحد بحصيل حصته منهواذا ائتدب لتحصيله الستة أوالعشرة من حداد ونجارللآلات وقائم على البقر واثارة الارض وحصادالسنبل وسائر مؤن الفلحوتوزعواعلي تلك الاعمال أو اجتمعو اوحصل بعملهم ذلك مقدار من القوت فانه حينئذ قوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعد الاجباع زائدة على حاجات العاملين وضروراتهم فأهل مدينة أومصراذاوزعت أعمالهم كلهاعلي مقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتفي فيهابالاقل من تلك الاعمال وبقيت الاعمال كلهاز الدة على الضرور ات فتصرف في حالات الترف وعوائده ومايحتاج اليهغيرهم منأهل الامصارو يستجلبونهمهم باعواضه وقيمه فيكون لهم بذلك حط من الغني وقدتبين لك في الفصل الخامس في باب الكسب و الرزق أن المكاسب اعهاهي قيم الاعمال كثر ت الاعمال كثرت قيمها بيتهم فكثرت مكاسبهم ضرورة ودعتهمأ حوال الرفهوالغني اليالترف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآية والماعون واتخاذا لخدموالمراكبوهذه كالهاأعمال تستدعي بقيمهاو يختار المهرة في صناعتها والقيام عليهافتنفق أسواق الاعمسال والصنائع ويكثر دخل المصرو خرجه ويحصل اليسار لمنتحلى ذلك من قبل أعمىالهمومتيزادالعمرانزادتالاعمال ثآنية ثمزادالنرف تابعالا كمسبوزادتعوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها فزادت قيمها وتضاعف الكسب في المدينة لذلك ثانية ونفقت سوق الاعمال بهاأ كثرمن الاول وكذافي الزيادة الثانية والثالثة لان الاعمال الزائدة كلهاتختص بالترف والغني بخلاف الاعمال الاصلية التي تختص بالمماش فالمصراذافضل بعمران واحدفضله بزيادة كسبورفه وبموائدمن النرف لاتوجدفي الآخر فماكان عمر انهمن الامصارأ كثروأو فركان حال أهله في الترفأ بلغ من حال المصر الذي دونه على وتيرة و احدة في الاصناف القاضي مع القاضي والتاجر مع التاجر والصانع مع الصآنع والسوقي مع السوقي والامير مع الامير والسرطي مع الشرطي واعتبر ذلك فيالمغرب مثلا بحال فاس مع غيرها من أمصار دالاخرى مثل بجاية وتلمسان وسبتة تجدييهما بوناكثيرا على الجلة تم على الخصوصيات فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاضي بتلمسان وهكذا كل صنف مع صنف أهله وكذا أيضاحال تلمسان مع وهران أو الجزائر وحال وهران والجزائر مع مادونهما لي أن تنتهي الى المداشر الذين اعتمالهم في ضروريات معاشهم فقط ويقصرون عنها وماذلك الالتفاوت الاعمال فيها فكأنها كلها سواق للاعمال والخرج في كل سوق على نسبت. • فالقاضى بفاس دخله كنفاء خرجه وكذا القاضي بتلمسان

ونهض هوفي العساكر الي بطوية لقتال الاميرعبد الرحمن فوجده قدملك تازا فأقامعلها يحاصره وكان الساطآن عبدالعزيز قدح عرشمابا من بني أبيه المرشحين فحبسهم بطنجة فلماوافي محمد بن الكاس سبتةوقعتالمراسلة بينسه وبينابنالاحر وعتبكل منه اصاحبه على ماكان منه واشتدعذل ابن الاحرعلي اخلائهم الكرسي من كفئه ونصبهم السعيدبن عبد العزيزصبيالم يثغر فاستعتب له محمدواستقال من ذلك فحمله ابن الاحرعلي أن يبايع لاحدالا بناء المحبوسيين لطنحة وقدكان الوزير أبوبكر أوصاه أيضا بإنه ان تضايق عليه الأمر من الامير عبد الرحمن يفرج عنهبالبيعة لاحسد أولئك الابناء وكان محمد بن الكاس قداستوزره السلطان أبو سالم لابنه أحمد أيام ملكه فبادرمن وقتمه الىطنجة وأخرج السلطان أحمله ابن السلطان أبي سالممن محبسه وبايع له وساربه الى

ستةوكت لابن الاحر يعرفه بذلك ويطلب منه المدد على أن ينزل له عن جبل الفتح فأمده بما شاءمن المال والعسكر وأستولي علىجبل الفتح وشحنه بحاميته وكانأحمد ابن الساطان أبي سالم قد تعاهدمع بني أبيه في محابهم عــلى أن من صارله الماك منهم يجيز الباقين الى الانداس فلمابويع له ذهـب الي الوفاءلهم بعهدهم وأجازهم جميعا فنزلواعلى السلطان ابنالاحرفاً كوم نز لهم ووفرجراياتهمو بلغالخبر بذلك كله الىالوزير أبي بكر بمكانهمن حصار الامير عبدالرحمن فأخذه المقهم المقعدمن فعلة ابن عمه وكر راجعا الى د ار ا لملك وعسكر بكدية العرائس من فاسوتوعدابن عمه محمد ابن عثمان فاعتذر بأنه امتثل وصيته فاستشاط وتهدده واتسعالخرق بينهماوارتحل محمد بن عشما ن بساطا نه ومددهمن عسكر الانداس الىأن احتل بجل زرهون

المطلءلي مكناسة فعسكر

وحيت الدحسل والخرج أكثرتكون الاحوال أعظم وهابقاس أكثر لنفاق سوق الاعمال بمسا يدعواليه الترففالاحوالأضخم ثمكذاحالوهرانوقسنطينة والجزائروبسكرةحتيتنتمي كماقلناهالىالامصارالتي لاتوفي أعمالها بضروراتهاولا تعدفي الامصار اذهي من قبيل القرى والمداشر فلذلك تجدأهل هدذه الامصار الصغيرة ضفعاءالاحوال متقاربين في الفقر والخصاصة لماأن أعمالهم لاتني بضرور اتهم ولايفضل مايتأ ثلونه كسبا فلاتنمومكاسبهم وهملذلك مساكين محاويج الافىالاقل النادر واعتبرذلك حتى فى أحوال الفقر اءوالسؤال فانالسائل بفاس أحسن حالامن السائل بتلمسان أووهران ولقدشاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الاضاحي أثمان ضحاياهم ورأيتهم يسألون كثهرامن أحوال الترف واقتراح المآكل مثل سؤال الاحموالسمن وعلاج الطبيخ والملابس والمساعون كالغربال والآنيسة ولوسأل سائل مثل هسذا بتلمسان أووهران لاستنكر وعنف وزجرويباغنا لهدذا المهدعن أحوال القاهرة ومصرمن الترف والغني في عوائدهم ما يقضي منه العجب حتى ان كثيرا منالفة راءبلغرب يتزعون الى النقلة الى مصراندلك ولما يبلغهم من شأن الرفه بمصر أعظم من غميرها ويعتقدالعامة من الناس أن ذلك لزيادة ايثار في أهل تلك الآفاقء بإغبر هــم أو أمو ال مختز نةلد مهم و أنهــم أ كثير صدقةوا يثارامن جميع أهمل الامصاروليس كذلك وانمها هولمها تعرفه من أن عمر ان مصروالقاهرة أكثر الامصارومتيءظمالدخلءظمالخرجوبالعكس ومتيءظمالدخدل والخرجاتسعت أحوالالساكن ووسع المصركل شيء يبلغك من مثل هذا فلا تذكر هواعتبر ه بكثرة العمر ان وما يكون عنده من كثرة المكاسب التي يسهل بسببهاالبذل والايثار على مبتغيه ومثله بشأن الحيوانات المجممع بيوت المدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالح وسواقط الفتات فيزدحم علماغواشي النمل والخشاش ويحلق فوقهاعصائب الطيورحتي تروح بطاناو تمتلئ شبعا ورياو بيوتأهل الخصاصة والفقر اءالكاسدةأر زاقهم لايسري بساحتهاد بيبولايحلق بجوهاطائر ولاتأوي اليهزوايابيوتهم فأرةولاهرة كاقالالشاعر

تسقط الطيرحيث تلتقط الحب وتغثى منازل الكرماء

فتأمل سرالله تعالى فيذلك واعتبرغا شاية الاناسى بغاشية العجم من الحيوانات وفتات الموائد بفضلات الرزق والترف وسلمولتها على من يبذلها لاستغنائهم عنها فى الاكثر لوجود أمثالها الديهم واعلم أن التساع الاحوال وكثرة النسم فى العمران تابع لكثرته والله سلمانه وتعالى أعلم وهوغلى عن العالمين

١٢ ﴿ فَصَلَ فِي أَسِعَارِ الْمُدَنَّ ﴾

اعلمأن الاسواق كلها تشتمل على حاجات الناس فنها القيرورى وهى الاقوات من الحنطة ومافي معناها كالباقلا والبصل والنوم وأشباهه ومنها لحاجى والكالى مثل الادم والفواكه والملابس والماعون والمراكب وسائر المصانع والمباني فاذا استبحر المصروكثر ساكنه رخصت أسعار الضرورى من القوت وما مناه وغلث أسعار الكالى من الادم والفواكه وما يتبعها واذا قل ساكن المصر وضعف عمرانه كان الامر بالمكس والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرورات القوت فتتو فر الدواعى على اتخاذها اذكل أحد لا يهمل قوت نفسه و لا قوت منزله لشهر وأوسنته فيم اتخاذها أهل المصر أجمع أو الاكثر منهم في ذلك المصر أو في اقرب منه لا بدمن ذلك وكل متخذلة و ته تفضل عنه وعن أهل يتسه فضلة كبرة تسدخلة كثيرين من أهل ذلك المصر فتفضل الاقوات عن أهل المصر من غيرشك فترخص أسعارها في الغالب الاما يصيبها في بعض السنين من الآقات السماوية ولولا

احتكارالناس لمسالمها يتوقع من تلك الآفات لبذلت دون نمى ولاعوض لكثرتها بكثرة العمران وأماسائر المرافق من الادموالفواكه ومااليهافانهالاتعم بهاالبلوى ولايستغرق اتخاذهاأعمال أهل المصرأ جمعين ولاالكثير منه ثمان المصراذا كان مستبحرا موفور العمران كثير حاجات الترف توفرت حينئذ الدواعي على طاب تلك المرافق والاكستيكثار منها كل بحسب حاله فيقصر الموجو دمنهاعلى الحاجات قصور ابالغاو يكثر المستامون لهب وهي قليسلة في نفسها فتزدحماً هسل الاغراض ويبذل أهسل الرفه والترف أنمانها باسراف في النلاء لحاجبهم الها أ كثرمن غيرهم فيقع فيهاالغلاء كالراء * وأماالصنائع والاعمال أيضافي الامصار الموفورة العمر ان فسبب الفلاء فهاأمور ثلاثة الاول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرة عمر انه والثاني اعتزازاً هل الاعمال لحدمتهم وأمتهانأ نفسهم لسهولة المعاش فيالمدينة بكثرةأقواتها والنالث كثرةالمترفين وكثرة حاجاتهــمالى المهان غيرهم والى استعمال الصناع في مهنهم فيبذلون في ذلك لاهل الاعمال أكثر من قيمة أعمالهم من احمة ومنافسة فيالاستثنار بهافيمتز العمال والصاناع وأهل الحرف وتغلوأعمالهم وتكثر نفقات أهسل المصرفي ذلك * وأما الامصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقو الهم قليلة لقله العمل فيها وما يتوقعونه لصغر مصرهم من عدم القوت فيتمسكون بمسايحصل منه في أيديهم ويحتكر ونه فيعز وجو دهالسهم ويغلونمنسه على مستامه وأمام افقهم فلاندعوالهاأ يضاحاجة بقلةالساكن وضعف الاحوال فلاتنفق لديهم سوق فيختص بالرخص في سمره وقد يدخمل أيضافي قيمة الاقوات قيمةما يعرض علمهامن المكوس والمغار ملسسلطان في الاسواق وأبواب الحفر والحياة فىمنافع وصولها عن البيوعات لمسايمتهم وبذلك كانت الاسعار في الامصار أغلى من الاسعار فى البادية اذ المكوس والمغارم والفرائض قليلة لدبهمأ ومعدومة وكثرتها في الامصار لاسيما في آخر الدولة وقد تدخل أيضافي قيمة الاقوات قيمة علاجهافي الفلح ويحافظ على ذلك في أسعارها كماو قع بالاندلس لهذا العهد وذلك أنههم لم الجأهمالنصاري الميسيف البحرو بلاده المتوعرة الحبيثة الزراعة النكدة النبات وملكواعلهم الارض الزأكية والبلدالطيب فاحتاجوا الىعلاج المزارع رالفدن لاصلاح نباتها وفلحها وكانذلك العلاج باعمال ذاتقم وموادمن الزبل وغيرمهامؤنةوصارت في فلحهم نفقات لهاخطر فاعتبروهافي سعرهم واختص قطر الاندلس بالغلاء منلة أضطرهم النصاري اليهذا المعمور بالاسلاممعسواحالهالاجلذلك ويحسبالناس اذاسمعوا بغلاءالاسعار فيقطرهم أنهالقلة الاقوات والحبوب فيأرضهم وآيس كذلك فهمأ كثرأهم للعمور فلحا فيما علمناه وأقومهم عليه وقل أن يخلومنهم سلطان أوسوقة عن فدان أومن رعة أو فلح الاقليل من أهل الصناعات والمهن أوالطراءعلى الوطن من الغزاة المجاهدين ولهــذا يختصهم السلطان فيعطائهم بالعولة وهيأ قواتهــم وعلوفاتهم من الزرع وانما السبب في غلاء سعر الحبوب عندهم ماذكرناه ولما كانت بلادالبربر بالعكس من ذلا، في زكاءمنا بتهم وطيب أرضهم ارتفعت عنهم المؤن جملة في الفلج مع كثرته وعمومه فصار ذلك سببالرخص الاقوات ببلدهم واللةمقدرالليل والتهاروهوالواحدالقهارلاربسوآه

بهواشتملواعليه و زحف اايهمالوزيرأبوبكر وصعد الجبال فقاتلوه وهزموه ورجع الى مكانه بظاهر دارالماك وكان السلطان ابنالاحر قدأوصي محمد ابنءثمان بالاستعانة بالامير عبدالرحمن والاعتضاد بهومسا همته في جانب من أعمال المغرب يستبديه لنفسه فراسله محمد بن عثمان في ذلك واستدعاه واستمده وكان وترماربن عريف بينــهو بينالوزير أبىبكر لانهسآله وهويحاصر تازا في الصايح مع الأمير عبد الرحمين فامتنع وأتهيمه بمداخلته والميلله فاعتزم على التقبض عليه و دس اليه بعض عبونه فرك الليال ولحق بأحياء الاحسلاف من العقل وكانوشيعة للاميرعبدالرحمن ومعهم على بن عمر الويغلاني كبير بي ورتاجين كاناتقض على الوزير ابن غازي ولحق بالسوس ثم خاض القفر الى· هؤ لاءالاحلاف فنزل بينهم

عليه من أجل ذلك سكنى المصر الكبير لغلاء مم افقه وعن ة حاجا به وهو في بدوه يسدخلته باقل الاعمال لا نه قليل عوائد الترف في معاشه و سائر مؤنه فلا يضطر الي المال وكل من يتشوف الي المصر وسكناه من أهل البادية فسريما ما يظهر عجز دويفتضح في استيطانه الامن يقدم منهم تأثل المال ويحصل له منه فوق الحاجة و يجرى الي الناية الطبيعية لاهل العمر ان من الدعة و الترف في نئت ينتقل الي المصرو ينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائدهم و ترفهم و هكذا شأن بداية عمر ان الامصار والله بكل شئ محيط

١٤ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَا لَا قَطَارُ فِي احْتَلَافَ أَحُوا لَهَا بِالرَّفَهُ وَالْفَقْرُ مِثْلُ الْأَمْصَارِ ﴾

(اعلم) أنماتوفر عمرانه من الاقطار وتعددت الامم في جهاته وكثرسا كنهاا تسعت أحوال أهله وكثرت آموالهم وأمصارهم وعظمت دولهم وممسالكهم والسبب فيذلك كلهماذ كرناهمن كثرة الاعمال وماسسيأتي ذكرهمامن أنهاسبب للثروة بمسايفض لءنها بعدالوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضلة البالغة على مقدار العمران وكثرته فيعود على الناس كسبا يتأثلونه حسما نذكر ذلك فى فصل المعاش وبيان الرزق والكسب فيستزيدالر فعلذلك وتتسع الاحوال ويجيءالترف والغنى وتنكثر الحباية للدولة بنفاق الاسواق فيكثر مالهاو يشمخ سلطانهاو يتفنن في آنخاذ المعاقل والحصون واختطاط المدن وتشييد الامصار واعتبر ذلك باقطار المشرق مثل مصروالشاموعراق العجموا لهنددوالصين وناحيسة الشمال كلهاوأ قطارها وراءالبحر الرومي الماكثر عمرانهاكيف كثر المالوفهم وعظمت دولتهم وتعددت مدتهم وحواضرهم وعظمت متاجرهم وأحوالهم فالذي نشاهد. لهذا المهد من أحوال تجار الاممالنصرانية الواردبن على المسلمين بالمغرب في رفههم واتساعأحوالهمأ كثرمنأن يحيط بهالوصف وكذاتجارأهل المشرق ومايبلغناعن أحوالهسم وأبلغ مهاأحوال أهل المشرق الاقصىمن عراق العجم والهنسدو الصين فانه يبلغناعهم في باب الغني والرفه غرائب تسيرالركبان بحديثهاور بماتناقي بالانكار في غالب الامرويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة في أموالهم أولانالمعادنالذهبية والفضيةأ كثربارضهمأولانذهب الاقدمينمنالامماسأثروابه دونغيرهسموليس كذلك فمعدن الذهب الذي نعرفه في هـذه الاقطار انمهاهو من بلادالسودان وهي الي المغرب أقرب وجميع مافيأرضهم من البضاعة فانمسايجلبونه الىغير بلادهم للتجارة فلوكان المسال عتيدامو فوراله يهسم لمساجلبوا بضائعهم الى سواهم يبتغون بهاالاموال ولاستغنواعن أموال الناس بالجملة ولقددهب المنجمون لمارأوامثل ذلك واستغربوا مافي المشرق من كثرة الاحوال واتساعهاو وفورأ موالهافقالوا بان عطايا الكواكب والسهام في مواليدأهل المشرقأ كثرمنها حصصافي مواليدأهل المغرب وذلك سحييح من جهة المطابقة بين الاحكام النجومية والاحوال الارضية كاقنادوهم انماأعطوافي ذلك السبب النجومي وبقي علمهمأن يعطوا السبب الارضى وهوماذكر نادمن كثرةالعمران واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرةالعمران تفيلدكثرة الكسب بكثرة الاعمال التي هي سده فلذلك اختص المثمرق بالرفه من بين الآفاق لا ان ذلك لمجر دالاثر النجومي فقدفهمت بماأشر نالك أولاالهلايستقل بذلكوان المطابقة بين حكمه وعمران الارض وطبيعتها أمرلابد منسه واعتبر حالهذا الرفهمن العمران فيقطرا فريقية وبرقة لماخف سكنهاو تناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهالهاوانتهوا الىالفقر والخصاصة وضعفت حباياتهافقلت أموال دولها بمدأن كانت دول الشيعة وصنها جقبهاغلي ما بلغك من الرفعوكثرة الحبايات واتساع الاحوال في نف قاتهم وأعطياتهم حتى لقد كانت الاموال ترفع من القهروان الى صاحب مصر لحاجاته ومهماته وكانتأموال الدولة بحيث حمل جوهم الكاتب في سفر والي فتح مصر ألف حمل من المال يستمد بهالار زاق الجنودوأعطياتهم ونفقات الغزاة وقطر المغرب وان كان في القديم دون افريقية فلميكن بالقليل فيذلك وكانت أحواله فى دول الموحدين متسمة وجباياته موفورة وهو لهذا العهدقد أقصر

مقيما لدعوة الامير عبد الرحن فحاء هم وترمار مفلتا منحالة الوزير أبي بكروحرضهم علىماهمم فيهثم بلغهم خبر السلطان أحمد بنأبي سالم ووزيره محمدبن عثمان وجاءهمم وافدالامير عبدالرحن يستدعيهم وخرجمن تازا فلقيهم ونزل بين أحيائهم ورحــلواجميما الىامداد السلطان أبي العباس حتى انتهوا الى صيفروي ثم اجتمعواحمها على وادي النجاو تعاقدوا علىشأنهم وأصحواغدا على التعسة كلمن ناحيته ورك الوزير أبوبكر لقتالهم فلم يطهق وولىمنهــزما فانحجر بالبلد الجديد وخمالقوم بكدية المرائس محاصرين لهو ذلك أيام عبدا الفطرمن سيسئة خمس وسيمان فحاصروها تلائة أشهر وأخلذوابمخنقها الىان جهدالحصارالوزير ومن معه فأذعن للصاح على خلع الصي المنصوب السعيدابن السلطان عبد العزيز وخروجه الى السلطان أبي

عن ذلك لقصورالعمران فيه وتناقصه فقد ذهب من عمر إن البربر فيه أكثره و نقص عن معهوده نقصا ظاهرا عصوسا وكادأن ياحق في أحواله بمشل أحوال افريقيسة بعد أن كان عمر أنه متصلامن البحر الرومي الى بلاد السدودان في طول ما بين السدوس الاقصى و برقة وهي اليوم كلها أو أكثرها قفار وخلاء وصحاري الاماهو منها بسيف البحر أومايقار به من التسلول والله وارث الأرض ومن عليها وهو خرالوار ثين

١٥ ﴿ فصل في تأثل العقار والضياع في الامصار و حال فو الدهاو مستغلاتها ﴾

(اعلم) ان تأثلاالمقار والضياع الكثيرة لاهل الامصار والمدن لايكون دفعة واحدة ولافي عصر واحد اذليس يكون لاحدمنهم من الثروة مايملك به الاملاك التي تخرج قيمهاعن الحدولو بلغت أحوالهم في الرفه ماعسي أن تبلغ وانمسايكون ملكهم وتأثلهم لهساتدريجاامابالورائة منآبائه وذويرحه حتى تتأدىأملاك الكثيرين منهمالى الواحدوأ كثرلذلك أوأن يكون بحوالة الاسواق فانالعــقارفىآخر الدولة وأول الاخرىءنـــد فناءالحامية وخرقالسياج وتداعى المصرالي الخراب تقل الغيطة بهلقسلة المنفعة فهابتلاشي الاحوال فترخص قدمها وتتملك بالاثممان اليسيرة وتتخطى بالمراث اليملك آخر وقداستجدالمصر شبابه باستفحال الدولة الثانيمة وانتظمت له أحوال رائعسة حسنة تحصل معهاالغبطة فيالعقار والضياع لكثرة منافعها حينت ذفتعظم قيمهاو يكون لهاخطر لميكن فيالاول وهذامعني الحوالة فهاو يصبح مالكهامن أغني أهل المسروايس ذلك بسعيه واكتسابه اذقدرته تعجزعن مثل ذلك وأمافوائدالعقار والضياع فهي غيركافية لمسالكهافي حاجات معاشه اذهي لاتني بمواثدالترف وأسبابه وانمساهي فيالغالب لسدالخلة وضرورة المعاش والذى سمعنادمن مشيخة البلدان أن القصد باقتناء الملك من العقار والضياع انمهاهو الخشية على من يترك خلفه من الذرية الضعفاء ليكون مرباهم به ورزقهم فيه ونشؤهم بفائدتهمادامواعاجزينءن الاكتساب فاذا اقتدرواعلى تحصيل المكاسب سعوافيها بأنفمهم وربمايكون من الولدمن يمجزعن التكسب لضعف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي فيكون ذلك العقار قو اما لحاله هذا قصد المترفين في اقتنائهوأ ماالتمول منه واجراءأحوال المترفين فلاوقد يحصل ذلك منهالقليل أوالنادر بحوالة الاسواق وحصول الكثرة البالغةمنه والعالي فيجنسه وقيمته في المصر الاأن ذلك اذاحصل ربما امتدت اليه أعين الامراء والولاة واغتصبوه فىالغالب أوأرادوه على يبعهمنهـــم ونالت أصحابه منه مضارومعاطب واللهغالب على أمره وهورب المرشالعظيم

١٦ ﴿ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الى الجامو المدافعة ﴾

وذلك أن الحضرى اذاعظم بموله وكثر للمقار والضياع تأثله وأصبح آغنى أهل المصر ورمقت العيون بذلك وانفسحت أحواله في الترف والعوائد زاحم عليها الام اء والملوك وغصوابه ولما في طباع البشر من العدوان تمتدأ عينهم الي بملك ما يده وينافسون نيه ويتحيلون على ذلك بكل ممكن حتى يحصلونه في ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤاخذة ظاهم ينتزع به ماله وأكثر الاحكام السلطانية جائرة في الغالب اذالعدل المحض انماهو في الحدلانة الشرعية وهي قليلة اللبث قال صلى الله عليه وسلم الحلافة بعدى ثلاثون سنة ثم تعود ملكا عضوضا فلا بدحينت ذراصاحب المال والثروة الشهيرة في العمر ان من حامية تذود عنه وجاه ينسحب عليه من ذى قرابة للملك أو خالصة المؤومة النحيلات وأسباب الحكام والله يحكم الامعقب لحكمه بوجوه النحيلات وأسباب الحكام والله يحكم الامعقب لحكمه

۱۷ ﴿ فَسَلَ فَي أَنَا لَحْضَارَ مَنِي الامصارِ مِن قَبِلِ الدولُ وأَنَهَا تُرسَخُ اللهِ وَلَوْ اللهُ وَلَوْ وَسُوخُها ﴾ الدولة و رسوخها ﴾

العباس ابن عمسه والسعةله وكانالسلطان أبوالعباس والاميرعبـــد الرحمن قد تماهدوا عنددالاجتماع بوادىالنجا على التعاون والتناصر عـــلى أن الملك للسلطان أبى العباس بسائر أعمال المغرب وان للامس عبدالرحن بلد سجلماسة ودرعة والاعمالالتيكانت لحده السلطان أي على أخى السلطان أبي الحسن ثم بدا للامرعدالرحن فيذلك أيامالحصارواشتط بطلب مراكش وأعمالها فاغضوا له في ذلك وشار طوه عدلي ذلك حتى يتم لهم الفتح فلما انعقد مابين السلطان أبي النباس والوزير أبيبكس وخرجاليهمن البلدالجديد وخلع سلطانه الصبي المنصوب ودخل السلطان أبوااساس الى دار الملك فانح ستوسيعين وارتحل الامير عبدالرحمن يغذ السير الي مراكش وبدالاسلطانأبي العماس ووزيره محمد بن عثمان فيشأنه فسرحوا العساكر فياتباعهوا نتهوا خلفهالي وادىبهت فواقفوهساعة

والسبب فىذلك أنالحضارةهيأحوالعاديةزائدةعلىالضروري منأحوالالممرانزيادة تتفاوت بتفاوت الرفهو تفاوتاالامه فيالقلةوالكثرة تفاو تاغير منحصرو تقع فيهاعندكثرةالتفنن فيأنواعها وأصمنافها فتكون بمزلة الصنائه ويحتاج كل صنف منها الى القومة عليه والمهر ةفيه وبقدر ما يتزيد من أصنافها يتزيد أهل صناعها وينلون ذلك الحيلها ومتي اتصلت الايام وتعاقب تلك الصناعات حذق أولئك الصناع فيصناعتهم ومهروافي معرفتهاوالاعصاريطولها واننساح أمدها وتبكريرأمثالها تزيدهااستحكاما ورسوخاوأ كثر مايقع ذلك في الامصار لاستبحار الممران وكثرة الرندفي أهاهاو ذلك كله انما يجئ من قب الدولة لان الدولة تجمع أموال الرعية وتنفقها في بطانتها ورجالها وتتسع أحواله مبالحاه أكثر من اتساعها بالمال فيكون دخل تلك الاموال من الرعاياو خرجها في أهل الدولة ثم فيمن تعلق بهــم من أهل المصروهم الاكثر فتعظم لذلك ثروتهــم ويكثر غاهم وتتزيدعوائدالترفومذاهبهو تستحكمكهمالصنائع فيسائر فنونهاوهمذهي الخضارة ولهمذا تجد الامصاراني في القاصية ولوكانت مو فورة العمر أن تغاب عليها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهبا بخلاف المدن المتوسطة في الاقطار التي هي م كز الدولة ومقرهاوماذاك الالمجاورةالسلطان لهموفيض إ أمواله فهمهم كالمهاء يخضر ماقرب منه فمهاقر بمن الارض الي أن ينتهي الي الجفوف على البعمدو قمد قدمناأن الساعلان والدولة سوقالعالم فاليغائع كلهاموجودة فيالسوق وماقر بمنه واذا بعدت عن السوق افتقدت اليضائع جلة ثم إنداذا اتصات تلك ألدولة وتعاقب ملوكهافي ذلك المصر واحدا بعدوا حداستحكمت الحضارة فهموزادترسوخاواعتبرذاك فيالهودا اطال ملكهم بالشام نحوامن ألف وأربعما تةسنة رسخت حضارتهم وحدندقوافىأحوال المماشوعوائد دوالتفنن فيصناعاته من المطاعم والمسلابس وسائر أحوال المنزل حتىانها انؤ خذعهم فيالغالب الي اليوم ورسخت الحضارة أيضاوعوا تدهافي الشاممهم ومن دولة الروم بعدهم ستمائة سنة فكانوا في ناية الحضارة وكداك أيضاالقبط دام ملكهم في الخليقة ثلاثة آلاف من السينين فرسخت عوائد الحصارة في بلدهم مصرواً عقبهم بهاملك اليونان والروم شمملك الاسلام الناسخ للكل فلم تزل عوائدا لحضارة بها متصلة وكذلك أيضار مختءوائد الحضارة باليمن لاتصال دولة العرببها منذعهدالعمالقة والتبابعية آلافا من السنين وأعقبهم ملك مصروكذلك الحضارة بالمراق لاتصال دولة النبسط والفرسبها من لدن الكلدانيسين والكيانية والكسروية والعرب بعدهمآ لافامن السنين فلم يكن على وجه الارض لهذا العهدأ حضرمن أهل الشأم والعراق ومصر وكذا أيضار سخت عوائدا لحضارة واستحكمت بالاندلس لاتصال الدولة العظيمة فيهاللقوط ثم ماأعقبها من المابني أميسة آلافامن السنين وكلتاالدولت ين عظيمة فاتصلت فهاعو الدالحضارة واستحكمت وأماافريقية والمغرب فلميكن بهاقبل الاسلام ملك ضخما نمساقطع الافرنجة الى افريقية البحر وملكوا الساحل وكانت طاعة البربرأ هل الفناحية لهم طاعة غير مستحكمة فكانواعلى قلمة وأو فازوأ هل المغرب المجاورهم دولة وأنما كانوا يعثون بطاعتهم الى القوط من وراءالبحر ولماجاءالة بالاسلام وملك العرب افريقية والمغربلم يابث فمهم المناامر بالاقليلاأول الاسلام وكانو الذلك المهدفي طور البداوة ومن استقرمهم بافريقية والمغرب لمبجدبهمامل الحصارةمايتلد فيهمن سلفهاذ كانوابر ابرمنغمسين فيالبـــداوة ثمماتتقض برابرة المغرب الاقصي لاقربالعهود على بدميسرة المظفري أيام هشام بن عبدالملك ولم يراجعوا أمرالعرب بعدواستقلوا بإمرأ نفسهم وانبايه والادريس فلاتمدد ولته فهم عربية لانالبرا برهم الذين تولوها ولميكن من المرب فيها كثيرعدد وبقيت أفريقية الاغالبةومن الهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعض الشئ بمناحصل لهم من ترف الملك ونعمه وكثرة عمر أذالقيروان وورث ذلك عنهم كتامة شمصنهاجة من بعدهم وذلك كله قايل لم تبلغ أربعمائة سنة وانصرمت دولتهم واستحالت صبغة الحضارة بمساكانت غيرمستحكمة وتغلب بد والعرب الهلاليين عليها

من نهار شمأ جحمو اعنسه وولواعلى راياتهم وسارهو الي مراكش و رجع عنه وزير دمسعو دبن ماسي بمد انطلبمنه الاجازنالي الاندلس يتودع بهافسرحه لذلك وسارا الىمراكني فملكها وأماأنا فكنت مقسما بفاس في ظل الدولة وعنايتها منذقدمت على الوزيرسنة أربع وسبعين كامرعاكفا على قراءة العملم وتدريسه فلماجاء السلطان أبو العماس والامبر عدد الرحمين وعسكروابكدية الدرائس وخرجأهلالدولة الهمم منالفقهاءوالكتابوالجند وأذن للناس حمعافي مماكرة أبواب السلطانين منغير مكيرفي ذلك فكنت أباكرهم معا وكان بىنى و بىن الوزير محمد بن عثمان مامر ذ کره قبل هذا فكان يظهر لي رعاية ذلك ويحكثر من المواعيدوكان الامبرعبد الرحن يملى الى ويستدعيني أكثرأوقاتهو يشاورنيفي أحواله فنص بذلك الونرير محمد بن عثمان وأغرى سلطانه فتقبض على وسمع

وخربوهاو بتى أثر خفي من حضارة العمر اللفيها والي هذاالعهديؤ نس فيمن ساف له بالقلعة أوالقيروان أو المهدية للف فتجلدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائداً حواله آثار اماتبسة بغيرها يمزها الحضري البصيربها وكذا فيأكثرأمصارأ فريقية وليسذلك فيالمفرب وأمصاره لرسوخ الدولة بافريقيةأ كثرأمدامنذ عهد الاغالبسة والشيمة وصنهاجة وأماللغربفانتقلاليهمنذدولةالموحدينءنالاندلسحظ كبرمن الحضارةواستحكمت بهءوائدهابما كانالدواتهم منالاستيلاءعلى بلادالاندلس وانتقلاالكثيرمن أهلهااليهم طوعاوكرها وكانت من اتساع النطاق ماعلمت فكان فيهاحظ صالح من الحضارة واستحكامها ومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرقألاندلس عندجالية النصاري اليافر يقية فأبقو افيهاو بأمصارهامن الحضارة آثار اومعظمها بتونس امتزجت بحضارةمصروما ينقله المسافرون منعوا ثدها فكان بذلك للمغرب وافريقية حظ صالح من الحضارة عنى عليه الحلاءورجع على أعقابه وعاداابر بربالغرب الى أديانهم من البــــداوة والخشونة وعلى كلحال فآثار الحضارة بافر يقيمة أكثرمنها بالمغرب وأمصاره لمساتداول فيهامن الدول السالفة أكثرمن المغرب ولقرب عوائدهم منءوائدأهل مصر بكثرةالمترددين بيلهم فتفطن لهلذا السرفانه خفيءن الناس واعلم الهاامور أمتناسبة وهيحال الدولةفى القوقوا اضعف وكثرة الامةأ والحيل وعظم المدينسة أوالمصروكثرة النعمة واليسار وذلك أن الدولة والملك صورة الخليقة والعمر ان وكالهامادة لهامن الرعايا والامصار وسائر الاحوال وأموال الجباية عائدة عليهم ويسارهم في الغالب من أسواقهم ومتاجرهم واذا أفاض السماحاان عطاءه وأمواله في أهالها انبثت فيهم ورجعت اليهثم اليهم منه فهي ذاهية عنهم فى الحباية والخراج عائدة عليهم في العطاء فعلى نسبة حال الدولة يكون يسار الرعايا وعلى نسبة يسار الرعاياو كثرتهم يكون مال الدولة وأصله كله العمر ان وكثرته فاعتبره وتأمله في الدول تجددوالله يحكم لامعقب لحكمه

﴿ فصل في ان الحضارة غاية العمر ان ونهاية لعمر دو انهاه ؤذنة بفساده ﴾ قديينالك فيإساف أنالماك والدولةغايةللمصبيـة وأنالحضارةغايةللبــداوة وانالعمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقةله عمر محسوس كمأن للشخص الواحدمن أشهخاص الكونات عمر امحسوسا وتبين فيالمعقول والمنقولأنالار بمين للانسان غاية في تزايدقوا دوتمو هاوأنه اذا بلغ سن الاربهين وقفت الطبيعة عن أثر النشووالنمو برهسة ثم تأخل بعدذلك في الانحطاط فلتعلم أن الحضارة في العَمر ان أيضا كذلك لانه غاية لامزيد وراءها وذلكأنالترفوالنعمةاذاحصلالاهلالعمران دعاهم بطبعه اليمداهب الحمنارة والتخلق بعوائدها والحضارة كإعامت هيالتفنن فيالترف واستجادةأ حواله والكاف بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائر فنونه من الصنائع المهيئة للمطابخ أو الملابس أو المبانى أو الفرش أو الآنية و اسائر أحو ال المنزل وللتأنق في كلو احد من هذه صنائع كثيرة لايحتاج اليهاعند البــداوة وعدم انتأنق فيها واذا بلغ التأنق في هـــذه الاحوال المنزليــة الغاية تبعه طاعة الشهوات فتتلو ذالنفس من تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقيم حالها معهافي دينها ولادنياها أمادينها فلاستحكام صبغةالعوائدالتي يعسرنزعها وأمادنياهافلكثرةالحاجاتوالمؤنات التي تطالببها العوائد و يمجز الكسبءن الوفاءبها * وبيانه أن المصر بالتفنن في الحضارة تعظم نفقات أهله و الحضارة تتفاوت بتفاوت العمران فمتيكان العميران أكثر كانت الحضارة أكمل وقدكنا قدمناأن المصر الكشير العسمران بختص بالغيلاء فيأسواقه وأسعار حاجته ثم تزيدها المكوس غلاءلان الحضارة انميا تكون عنسدا نتهاء الدولة في استفحالها وهوزمن وضع المكوس في الدول لكثرة خرجها حينك ذكا تقدم والمكوس تعودعلي البياعات بالغلاءلان السوقة والتجاركاتهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم حميم ماينفقونه حتى فى مؤنة أنفسهم فيكون المكس لذلك داخلافي قيم المبيعات وأثمانها فتعظم نفقات أهمل الحضارة وتخرج عن القصيد الى الاسراف ولا

الاميرعبدالرحن بذلك وعلمانيا أنماأ تيتمسن جراد فاس لقوض خيامه وبعثوزيره مسمودين ماسى لذلك فأطلقه في من الغد شمكان افتراقهما لثالثة ودخل الامير أبوالعباس دارالملك وسارالامير عبد الرحن الى مراكش وكنت أنايو مئذمستوحشا فصحبت الامير عبدالرحن معتزما على الاجازة الى الاندلس من ساحل آسني معولا في ذلك على سحابة انوزير مسمود ابن ماسي لهواي فيه فلما رسع مسعود سيعزمي في ذلك ولحقنا بوتر مار بن عريف بمكانه من نواحي كرسيف لتقدمه وسيلة الى السلطان أبى العباس صاحب فاس في الحواز إلى الاندلس ووافيناعند دداعي السلطان فصحمناه الى فاس واستأذنه في شأنى فأذن لي بعد مطاولة وعلى كرەمنالوزير محمد ابن عثمان بن داود بن اعراب ورجال الدولة وكان الاخ يحي المارحل السلطان أبوحومن تامسان رجع عنه من بلاد زغبة الي

السلطان عبد العزيز فاستقر في خدمة في خدمته و بعده في خدمة والمسعيد المنصوب مكانه ولما المعال أبو المعال أبو المعال أبو في اللحاق السلطان أبي حو فأعاده أمره وأذن لي أنا بعده فانطلقت الني الاندلس فانطلقت الني الاندلس بفصد القرار والدعة الى المقتمالي

والاجازة النانيــــة الى الاندلس ثم الى تلمسان واللحاق بأحياء المر بو المقامة عندأولاد

عريف 🎘

ولماكان ماقصته من تكر السلطان أبي الباس صاحب فاس والذهاب مع الاميرعب الرحس ثم الرجوع عنه الى و ترمار بن هم يف طلبا للوسسيلة في الحق الى الا ندلس بقصد الفرار والمكوف على قراءة العلم فتمذلك ووقع الاستعاف به بعسد

يجيدون وليجةعن ذلك لمساملكهم من أثر العوائدوطاعتها وتذهب مكاسبهم كلهافي النفيقات ويتتابعون في الاملاق والخصاصة ويغلب عامهم الفقر ويقل المستامون للمبايع فتكسد الاسواق ويفسد حال المدينة وداعية ذلك كلهافراط الحضارة والترف وهذه مفسدات في المدينة على العموم في الاسواق والعمران وأما فسادأهلها في ذاتهم واحداوا حداعلي الخصوص فن الكدو النعب في حاجات الموائد والتلون بالوان الشرفي تحصيلها وما يعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها بحصول لون آخر من ألوانها فلذلك يكثر منهم الفسق والشبر والسفسفة والتحيل علىتحصيل المعاش منوجهه ومن غيروجهه وتنصرف النفس الىالفكرفىذلك والغوص عليه واستجماع الحيلةله فتجدهمأ جرياء على الكذب والمقامرة والغش والخسلابة والسرقة والفجور في الايمان والربافي البياعات ثم تجدهمأ بصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة به وبدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه حتى بين الاقارب وذوى المحار مالذين نقتضي البداوة الحياءمنههم في الاقذاع بذلك وتجدههم أيضاأ بصر بالمكر والمخديعة يدفعون بذلك ماعساه ينالهم من القهر وما يثوقعونه من العقاب على تلك القبائح حتى يصير ذلك عادة وخلقالاكثرهم الامنءصمهاللةو يموججرا لمدينة بالسفلةمن أهل الاخلاق الذميمة ويجاربهم فهاكثيرمن الشنةالدولة وولدانهم بمنأهمل عن التأديب وغلب عليه خلق الجواروان كانوا أهل أنساب وبيوتات وذلك أنالناس بشرمتماثلون وانمىآنفاضلوا وتميزوا بالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل فمن استحكمت فيه صبغة الرذائل بأى وجه كان وفسدخلق الخيرفيه لم ينفعه زكاء نسبه ولاطيب منبته و لهذا بحدَكثيرا من أعقاب البيوتوذوي الاحساب والاصالة وأهمل الدول منطرحين في الغمار منتحلين للحرف الدنية في معاشمهم بمما فسدمن أخلاقهم وماتلونوا بهمن صبغة الشهر والسفسفة واذاكثر ذلك فىالمدينسة أوالامة تأذن اللة بخرابها وانقر اضها وهومعني قوله تعالى واذا أردناأن نهلك قريةأ مرنامتر فهاففسقو افيهافحق عليهاالقول فدمرناها ندميرا ووجهه حينئذأن مكاسبهم حينئذلاتني بحاجاتهم لكثرة العوائدومطالبة النفس بهافلا تستقم أحوالهم واذافسدت أحوال الاشخاص واحداواحدا اختل نظام المدينة وخربت وهـــذامعني مايقوله بعض أهـــل الخواص اذالمدينةاذا كثرفيهاغرس النارنج تأذنت بالخرابحق انكثير امن العامة يتحامي غرس النارنج بالدور وليس المراد ذلك ولاأنه خاصيةفي النارنج وانمهامتناهأن البساتين واجراءالمياه هومن توابع الحضارة ثممان النارنج واللم والسرو وأمثال ذلك ممسالاطع فيسه ولامنفعة هومن غاية الحضارة اذلايقصد بهافي البساتين الا أشكالهافقط ولاتغرسالا بعدالتفنن فيمذاهب الترف وهذاهوالطورالذي يخشى معههلاك المصر وخرابه كم قاناه والمدقيل مثل ذلك في الدفلي وهومن هذا الباب اذالدفلي لايقصدبها الاتلون البساتين بنورهاما بين أحرواً بيضوهومن مذاهب الترف ﴿ ومن مفاسدا لحضارة الأنهماك في الشهوات والاسترسال فيها لكثرة الترف فيقع التفنن في شهو ات البطن من المه كل والملاذ ويتبع ذلك التفنن في شهو ات الفرج بانواع المناكح من الزناواللوأط فيفضى ذلك الي فسادالنوع إمابو اسطة اختلاط آلانساب كمافى الزنافيجهل كلو أحدابنه اذهولغير رشدة لانالماه مختاطة في الارحام فنفسقدالشفقة الطبيعية على البنين والقيام عليهم فهلكون ويؤدي ذلك الي انقطاع النوع أويكون فسادالنوع كاللواط اذهويؤدى الى أنلايوجسدالنوع والزنا يؤدى الىعدممايوجد منيه واذك كان مذهب مالك رحماللة في اللواط أظهر من مذهب غير دودل على أنه أبصر بمقاصد الشريعيسة واعتبار هالامصالح فافههم ذلك واعتبر بهأن غاية العمر انهى الحضارة والترف وأنه آذا بالغ غايته انقلب الى الفساد وأخذفي الهرمكالاعمار الطبيعية للحيوانات بل نقول ان الاخلاق الحاصلة من الحضارة والترف هي عين الفساد لانالا نسان انمهاهو انسان باقته داره على جلب منافعه و دفع مضار مواستقامة خلقه للسمي في ذلك والحضري لايقدرعلى مباشرته حاجاته اما بجز الماحصل لهمن الدعة أوتر فعالماحصل لهمن المربى في النعيم والترف وكلا

الأمرين ذميم وكذالايقدر على دفع المضار واستقامة خلقه للسمى فى ذلك والحضرى بماقد فقد من خلق الانسان بالترف والنميم في قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التي تدافع عنه شمهو فاسداً يضاغالبا بما فسدت منه العوائد وطاعتها وما تلونت به النفس من مكانتها كماقر رئاما الافي الاقل النادر واذا فسد الانسان فى قدرته على أخسلاقه ودينه فقد فسدت انسانيت وصار مسخاعلى الحقيقة و بهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحضارة وخلقها موجودين فى كل دولة فقد تبين أن الحضارة هى سن الوقوف العمر العالم فى العمر ان والدولة والله سبحانه و تعالى كل يوم هو في شأن لا يشغله شأن عن شأن

﴿ فصل في أن الامصار التي تكون كم إسى للملك تخرب بخر اب الدولة وانتقاضها ﴾ قداستقرينافىالعمران آنالدولةاذا اختلتوا تتقضتفان المصرالذى يكون كرسيالسياطانها ينتقض عمرانه وربمــاينتهيفىانتقاضهالي الحراب ولايكادذلك يتخلفوالسببفيهأمور (الاول) انالدولةلابد فىأولها من البداوة المقتضية للتجافي عن أمو ال الناس والبعد عن التحذلق ويدعو ذلك الي تخفيف الجباية والمغارم التي منها مادة الدولة فتقل النفقات ويقصر الترف فاذاصار المصر الديكان كرسياللملك في ملكة هـذه الدولة المتجددة ونقصتأحوالالترففهانقصالترف فيمن تحتأ يدمهم منأهلالمصرلانالرعاياتسعلا ولةفيرجعونالي خلق الدولةاماطوعالميافي طباعالبشيرمن تقليسدمتبوعهمأ وكرهالميا يدعواليه خلق الدولة من الانقباض عن الترف فيجميع الاحوال وقلةالفوائد التيهىمادة العوائد فتقصرلذلك حضارةالمصرويذهبمنه كشيرمنءوائد الترفوهومعنيمانقول فيخراب المصر (الامرالثاني) انالدولة انميايحصل لهما الملك والاستيلاءبالغلب وانمايكون بعدالعداو ةوالحروب والعداوة تقتضي منافاة ببنأهمل الدولتين وتكثر احداهما على الاخري في الموائدوالاحوال وغلبأ حدالمتنافيين يذهب بالمنافى الآخر فتكون أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هــل الدولة الجديدة ومستبشعة وقبيحة وخصوصا أحوال الترف فتفقد في عرفهم بنكيرالدولة لهاحتي تنشأ لهمم بالتدر يجعوا لدأخرى من الترف فتكون عنها حضارة مستأنفة وفيها ببن ذلك قصور الحضارة الاولي ونقصهاوهو معنى اختلال العمران في المصر (الامرالثالث) انكل أمة لابد لهممن وطن هومنشؤهم ومنه أولية ملكهم واذاهلكو املكا آخر صارتبماالاول وأمصاره تابعة لامصار الاول واتسع نطاق المالك علمهم ولابدمن توسيط الكرسي تخوم الممالك التي للدولة لانه شبه المركز للنطاق فيبعد مكانه عن مكان الكرسي الاول وتهوي أفندة الناس اليهمن أجل الدولة والساطان فينتقل اليه العمر ان ويخف من مصر الكرسي الاول والحضارة انماهي توفر العمران كماقدمناه فتنتقص حضارته وتمدنهوهومهني اختلاله وهذا كماو قع للساجو قية في عدو لهم بكرسيهم عن بغدادالي أصبهان وللعرب قبلهم فى المدول عن المدائن الى الكوفة والبصرة ولبنى العباس في العدول عن دمشق الى بغدادولبني مرين بالمغرب فى العسدول عن مراكش الى فاس وبالمجلة فأتخاذا الدولة الكرسي في مصر يخل بعمرانالكرسيالاول (الامرالرادع) انالدولةالثانية لابدفهامن تبعأهل الدولةالسابقة وأشياعها بتحويلهم الى قطرآخريؤ من فيه غاثاتهم على الدولةوأ كثرأ هل المصرالكرسي أشسياع الدولة امامن الحاميسة الذين نزلوا بهأول الدواة أوأعيان الصرلان لهم في الغالب مخالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم بل أكثرهم ناشئ فيالدولة فهم شيعة لهساوان لميكونوا بالشوكة والعصبية فهسم بالميل والمحبة والعقيدة وطبيعة الدولة المتجددة محواآ الرالدولةالسابقة فينقسانهم من مصرالكرسي اليوطنهساالمتمكن فيملكتها فبعظهم على نوع التغريب والحبس وبعضهم على نوع الكرامة والتلطف بحيث لايؤ دى الى النفرة حتى لايبقى فى مصر الكرسي الاالباعـــة والهمل من أهل الفايح والعيارة وسواد العامة وينزل مكانهم حاميتها وأشياعها من يشتد به المصر واذاذهب من مصرأعيانهم على طبقاتهم نقص ساكنه وهومهني اختسلال عمرانه ثم لابدمن أن يستجدعمران آخر في طسل

الامتناع وأجرزت الي الاندلس في ربيع سنة ست وسسمين ولقيني السلطان بالكرامة وأحسن النزل على عادته وكنت لقيت بجسل الفتحكاتب السلطان ابن الاحرمن بعدابن الخطيب الفقيه أباعدالله بن ومرك ذاهبااليفاس فيغرض التهنئة وأجازالي سبتة في اسطوله وأوصلتمه ماحازة أهلى وولدي اليغرناطة فلماوصل الى فاس وتحدث معأهلي في اجازتهم تنكروا لذلك وساءهم استقراري بالاندلس واتهموا انيريما أحمل السلطان ابن الاحر على الميل الى الامرعيد الرحين الذي الهيموني بملا بسته ومنعوا أ هــــلى من الاحاق بي وخاطبو اابن الاحرفي أن يرجعني اليهم فأبيءن ذلك فطلبوا منه أن يجيزني الي عدوة تلمسان وكان مسمودين ماسيقد أذنواله في اللحاق بالاندلس فحملوه مشافهة السلطان بذلك وأبدواله انيكنت ساعيافي خلاس ابن الخطيب وكا نوا قد اعتقلوه لاول

استيلائهم على البلدالجديد وظفرهم به وبعث اليه ابن الخطيب مستصرخابه ومتوسلافخاطبت فيشأنه أهلاالدولة وعولت فيمه منهم على وتر مار وابن ماسي فلم تنجح تلك السعاية وقتل أبن الخطيب بمحاسه فاسا قدم ابن ماسي عنى السلطان ابنالاحر وقدأغرودبي ألتي الى الســـلطان ما كان ممنى فيشأن ابن الخطيب فاسمينو حش من ذلك وأسعفهم بأجازتي الي العدوة ونزلت بهنين والجو بينى وبين الساطان أبى حمو مظلم بماكان منى فى اجلاب العربعليه بازاب كام فأوعز بمقامي بهنين شموفاد عليه محمد بن عريف فعذله في شأني فمعث عـــني الي تلمسان واستقررت بهسا بالعبادولحق بيأهلي وولدى من فاس و أقام و أممي و ذلك في عيد الفطرسنة ست وسمعين وأخذت في بت العلم وعرض للساطان أبيحوا رأىفيالزواودة وحاجة

الى استئلا فهم فاستدعاني

وكلفني السفارة الهم في هذا

الدولة الجديدة وتحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة وانماذلك بمثابة من له بيت على أوصاف مخصوصة نأما هر من تدرته على تغيير تلك الاوصاف و اعادة بنائها على مايختار دوية برحة فيخر بذلك البيت ثم يعيد بساء انيا و قدو تعرف ذلك كثير في الامصار التي هي كراسي للمالك و شاهد ناه و علمناه و الله يقد در الليل والنهار فو السبب الطبيعي الاول في ذلك على الجملة أن الدولة و الملك للعمر ان بمث بة الصورة للمادة و هو الشكل الحافظ بنوعه لو حدودها و قد تقرر في علم الحكمة أنه لا يمكن انفكك أحده عاعن الآخر فالدولة دون العمر ان نوون الدولة و الملك متعذر لما في طباع البشر من العدوان الداعي الى الوازع فتتمين السياسة لذبك المالث مية أو الملكية و هو معنى الدولة واذا كانالا ينهكان فاحتلال أحدها مؤثر في اختسلال الآخر كاأن العموم أو بني أمية أو بني العباس كذلك و أما الدولة الشخصية مثل دولة أنو شروان أو هرقل أو عبد الملك بن من وان أو الرسيد فأمين أمية أو بني العباس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنو شروان أو هرقل أو عبد الملك بن من وان أو الرسيد فاشتخاص المتعاقبة على العمر ان حافظة لو جوده و بقائه و قريبة الشبه بعضها من بعض فلا تؤثر كثير أد الرن الدولة بالحقيقة الفاعلة في مادة العمر ان أماهم ان ذهب أهل الشوكة بعن مهم وعظم الحلم كافر رناه فذاذه بست تاك العصرية و دفعتها عصرية أخرى مؤثرة في العمر ان ذهب أهل الشوكة بعم وعظم الحلمل كافر رناه أولا القسيحانه و تعالى أعلى

٢٠ ﴿ فِصَالَ فِي احْتَصَاصَ بِعَضَ الْأَمْصَارُ بِبِعَضَ الصَّنَاتُعِ دُونَ بِعَضَ ﴾ ﴿

وذلك الهون البين أن اعمال أهدل المصريسة دعى بعضها بعضالما في طبيعة العور ان من التعاون و مايسة دعى من الاعمال يختص بعض أهل المصر فيقوه و نعليه و يستبصرون في صناعته و يختصون بوظيفته و يجعلون معاشهم فيه و رزقه منه له موه الباوى به في المصر و الحاجة اليه و مالا يستدعي في المصر يكون غف الافائدة لمنتحله في الاحتراف به و مايسة دعى من ذلك اضرورة المعاش فيوجد في كل مصر كالحياط و الحداد و النجار و أمثالها و مايسة دعى الموائد الترف و أحو اله فا عماي وجد في المدن المستبحرة في العمارة الآخذة في عو الدالترف و الحضارة مثل الزجاج و الصائع و الدهان و الطباخ و الصفار و الفراش و الذباح و أمثال هذه وهي متفاوتة و بقد و الحضارة مثل الزجاج و الصائع و النبي عن مناولة المستبحرة العمر ان المسترد و نفيره و من مناولة المستبعرة العمر ان المايد عو اليه الترف و الغني من المناف المناف المناف المناف و الرؤساء اليما في ختطها و يجرى أحوالها الانجاب المناف المناف و الرؤساء اليما في ختطها و يجرى أحوالها الانجاب المناف المناف المناف و الرؤساء اليما في ختطها و يجرى أحوالها الانتحاس و يبسط المناف المناف و الرؤساء اليما و معاشهم منها و الله عن من كافة الناس فسر عان ما تهجر و تخرب و تفر عنها القومة لقلة فائدتهم و معاشهم منها و الله يبسط و يبسط المناف و المناف المناف و المناف و المناف المناف و ال

۲۱ ﴿ فصل في وجو دالعصبية في الامصار و تغلب بعضهم على بعض ﴾ من البين أن الالتحام و الاتصال مو جو د في طباع البشمر و ان لم يكونوا أهل نسب واحدالا أنه كم قدمنا مأضعف ممسا

يكون في النسب وأنه تحصل به العصدية بعضائ اليحصل بالنسب وأهل الامصار كثير منهم ملتحمون بالصهر بجذب بعضهم بعضا الي أن يكونوا لحمائه أو قرابة وتبد دينهم من العداوة والصداقة ما يكون بين القبائل والعشائر منسله فيفتر قون شيعا وعصائب فاذا نزل الهر مبالدولة وتنامس ظل الدولة عن القاصية احتاج أهيل أمصارها الى القيام على أمرهم والنظر في حماية بلدهم و رجعوا الى الشوري و تميز العايمة عن السفلة والنفوس طباعها متطاولة الى الغاب والرياسة فتطمح المشيخة لحسلاء الحومن السلطان والدولة القاهرة الى الاستبداد عناري كل صاحبه و يستو صلون بالاتباع من الموالى والشيع والاحلاف و يبدلون ما في أيديهم للاوغاد والاوشاب في مصوف بكل اصاحبه و يتعين الغاب لبعضهم في طفع على أكفائه ليقص من أعنهم و يستبهم بالقتل أو

التغريب حتى يخضدمنهم الشوكات النافذة ويقلم الاظفار الخادشة ويستبد بمصر وأجمع ويرى أنه قداستحدث ملكا يورثه عقبه فيحدث فيذلك الملك الاصغر مأيحدث في الماك الاعظم من عوارض الجدة والهرم وربما يسمو بمضهؤلاء الىمنسازع الملوك الاعاظمأصحاب القبائل والعشائر والعصبيات والزحوف والحروب والاقطار والممالك فينتحلونبهامن الجبلوس على السرير وأتخاذالآ لةواعدادا لمواكب للسسيرفى أقطار البسار والتختم والحسبية والخطاب بالتمويل مايسخر منهمن يشاهدأ حوالهما التحلومهن شارات المالك التي ايسواله ابأهل انمادفعهم الى ذلك تقلص الدواة والتحام بعض القرابات حق صارت عصبية وقديتنزه بعضهم عن ذلك و يجرى على مذهب السذاجة فرارا من التعريض بنفسه للسخرية والعبث وقدوقع هذا بافريقية لهــــذا العهــــد في آخر الدولةالحفصيةلاهل بلادالجر يدمن طرابلس وقابس وتوزرو نفطة وقفصةو بسكرةوالزاب وماالي ذلك سموا الى مثلهاعندتقاص ظل الدولةعنهم منذعقو دمن السنين فاستغلبواعلي أمصارهم واستبدوا بأمرهاعلى الدولةفىالاحكام والحباية وأعطواطاعةممروفةوصفقةممرضة وأقطعوهاجانبامن الملاينية والملاطف والانقياد وهم يمعزل عنه وأورثواذلك أعقابهم لهلذا العهلدو حدث في خلفهم من الغلظة والتجبر مايحلدث لاعقابالملوك وخلفهم ونظموا أنفسهم فيعدادالسلاطين علىقرب عهدهم بالسوقةحتي محاذاك مولاناأمير المؤمنينأ بوالعباس وانتزعماكان بأيدمهممن ذلك كالذكر هفيأخبار الدولة وقدكان مثل ذلك وقع فيآخر الدولةالصنهاحية واستقل بأمصار الحبر يدأهلهاو استبدواعلى الدولةحتى انتزع ذلك منهسم شيخ الموحسدين وملكهم عبدالمؤمن بنعلى ونقلهم كلهم من امارتهم بهاالي المغرب ومحامن تاك البلاد آثارهم كانذكر في أخباره وكذاوقع بسبتة لآخردولة بميءب دالمؤمن وهذا التغلب يكون غالبافيأهل السروات والبيو تاتا لمرشد حين للمشيخة والرياسةفيالمصر وقديحـــدثالتغلبلبعضالســفلة منالغوغاءوالدهاء واذاحصلتاله العصبيــة والالتحام بالاوغادلاسباب يجرهالهالمقدار فيتغابعلى المشيخةوالعليسة اذاكانوافاقدين للعصابة والتقسبحانه وتعالى غالب على أمره

﴿ فصل في لغات أهل الامصار ﴾

(اعلم) أن لغات أهل الامصار اعما تكون باسان الامة أو الحيل الغالبين عايما أو المختطين لهما ولذلك كانت الخات الامصار الاسلامية كلها بالمشرق والمغرب لهمذا العهد عربية وان كاللسان العربي المضرى قد فسدت ملكته وتغيرا عرابه والسبب في ذلك ماو قع للدو أة الاسلامية من الغاب على الامم والدين والملة صورة الوجود ولاماك وكلهام وادله والصورة مقدمة على المادة والدين الممايستفاد من اللهرية وهي بلسان العرب المائلة والنبي صدلى التعليمة وسلم عربي فوجب هجر ماسوى اللسان العربي من الالسن في جميع ممالكها واعتبرذاك في نهي عمر رضي الله عنه عن بطالة الاعاجم وقال الهاخب أى مكر و خديعة فا ماهجر الدين الغات الاعجمية وكان السان الغربي من سلمائم الاسلام المائم المائم وعلى دينه فصار استعمال اللسان العربي من شمائر الاسملام وطاعة العرب و هجر الامم المائم وألسائم في جميع الامصار والممالك و سمى السائم في سلمائم حق رسخ ذلك لغة في أمصارهم و مدنم وصارت الالسنة العجمية دخيلة فيها و صمى السائم في معيم أمصار الاسلام وأيضافاً كثر أهل الامصار في الملة لهذا المهدمن أعقاب العرب الماكين له فسداللسان العربي ويمن العمل وأيضافاً كثر أهل الامصار في الملة لهذا المهدمن أعقاب العرب الماكين له الهالكين في ترفها بماكرة الابها وان فسدمة أحكامها بمخالطة الاعجام شياف شيأ وسمي سائم الاعقاب على حيال لغة الآباء وان فسدمة أحكامها بمخالطة الاعجام شيافشيا وسمي تنافق معضرية منسوبة الي الاعقاب على حيال لغة الآباء وان فسدمة أحكامها بمخالطة الاعمام والروية والمائم ويقول الموروية والمائم ومن العرب فائم اكانت أعرق في العروية والمائمة المحم من الديل العقاب وطروية والامصار بخلاف لغة المدون العرب فائم اكانت أعرق في العروية والمناهم من الديل أهل العواضر والامصار بخلاف لغة المدون العرب فائم اكانت أعرق في العروية والمتحدم واللهام من الديل المناه والمروية والامصار بعالم من الديل المديد والمدون العرب والمائم المديد والامصار بعالم من الديل والموارد والامصار بعالسة المعجم من الديل والموارد والامصار بعلا والمدون العرب العرب المائم المعار بعد والمدون العرب والمائم المعار بعد والموارد والمائم الموارد والمائم والموارد والمائم وال

الغرض فاستوحشت منه و کر ته علی نفسی لما آثر ته من التخملي والأنقطاع وأجتمه الى ذلك ظاهرا وخرجت مسافرا مسن تامسان حــتي انتهيت الى المطحاء فعدات ذات اليمين الى منداس ولحقت باحياء أولادعريف قبلة جبال كزول فالقدوني بالتحف والكر امةوأقمت بدنهم أياما حتى بعثواءن أهلي وولدى بتامسان وأحسنوا العذر الى السلطان عنى في العجز عن تصاء خدمته وأنزلوني بأهل في قلعة أولاد سلامة من بلاد بني توجين التي صارت لهم باقطاع السلطان فأقمت بهاأر بعمة أعموام متخلياعين الشواغل الكتاب وأنامقهم بهما وأكملت المفدمة على ذلك النحو الغريب الذي اهتديت اليه فى تاك الخلوة فسالت فهاشآ مت الكلام والمعاني على الفكر حتى امتخضت زبدتها وتالفت نتائجها وكانت من بعد ذلك الفيئة

الى تونسكانذ كرمانشاء الله تعالي ﴿الفيئة الي الســــلطان أبي

العباس بتو نس 🏂 ولمانزات بقلمة ابن سلامة مين أحياء أولادعن غ وسكنت هصم أبي يكرين مريف الذي اختطه بها وكان من المساكن وأوفقها ثمطال مقامي هنالك وأنا مستوحش من دولة الغرب وتلمسازوعاكف على تأليفهذا الكتاب وقد فرغت مسن مقدمته الي أخيارالعربوالبربروزناتة وتشموفت الى مطالعمة الكتبوالدواوين اليتي لاتوجدالابالامصار بمدان أمليت الكثير من حفظي وأردتالتنقيح والتصحيح شمطوقني مرضأدبيعلي **البنية لولاماتدار ل**ئمن لطف الله فحدث عندى ميل الي مراجعة السلطان أبي العماس والرحلة الي تونس حيث قرارآبائى ومساكنهم وآثارهم وقبورهمفبادرت الى خطاب السلطان بالفيئة الىطاعته والمراجعة فمسا كانغمير بعيدواذابخطابه

والساجوقية بعدهم بالمشرق وزناتة والبربر بالمغرب وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع الممالك الاسلامية فسد الاسان العربى لذلك وكاديذهب لولا ماحفظه من عناية المسلمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين وصار ذلك مرجحاليقا اللغة العربية المفرية من الشهر والكلام الاقليلا بالامصار فلما ملك التتر والمغل بالمشرق ولم يواعلى دين الاسلامية بالعرب ذهب ذلك المرجح وفسدت اللغة العربية على الاطلاق ولم يبق لهارسم في الممالك الاسلامية بالعراق وخراسان و بلاد فارس وأرض الهند والسند وماورا النهر و بلاد الشمال و بلاد الروم وذهبت أساليب اللغة العربية من الشعر والكلام الاقليلايقع تعليمه صناعيا بالقوانين المتدارسة من كلام العرب وحفظ كلامهم لمن يسره الله تعالى لذلك ور بما بقيت اللغة العربية المضرية بمصر والشأم والاندلس والمغرب لبقاء الدين طلبا لها فانحفظت بعض الشئ وأما في محالك العراق وما وراء فلم يبق له أثر ولاعدين حتى ان كتب العلوم صارت تكتب باللسان العجمي وكذا تدريسه في المجالس والله أعلم بالصواب

﴿الفصل الحامس من الكتاب الاول ﴾ ﴿ في المعاش و وجوهه من الكسب و الصنائع و ما يعرض في ذلك كله من الاحوال و فيه مسائل ﴾

(فصل) في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وأن الكسب هو قيمة الاعمال الدشرية * اعمرأن الانسان مفتقر بالطبع الى مايقوته ويمونه في حالاته وأطوار ممن لدن نشو دالى أشــده الى كبره والله الغني وأنتم الفقراء واللهسبحانه خلق جميع مافي العالم للانسان وامتن به عليه في غيرما آية من كتابه فقال وسخر لكم مافي السموات ومافي الارض جميعامنه وسخر لكمالبحر وسخر لكمالفلك وسخر لكمالا نعامو كثيرمن شواهده ويدالانسان مبسوطةعلى العالم ومافيه بمساجعل الله لهمن الاستخلاف وأيدى البشر منتشرة فهي مشتركة في ذلك وماحصل عليه يدهـــذا امتنععن الآخر الابعوض فالانسان متى اقتـــدر على نفسه وتجاوز طور الضعف سعى في اقتناء المكاسب لينفق ماآ تاه اللة منهافي تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الاعواض عنها قال اللة تعالى فابتغوا عنسداللة الرزق وقديحصل لهذلك بغبرسعي كالمطر المصلحلاز راعةوأ مثاله الأأنها انما تبكون معينة ولابدمن سعيه معهاكما يأتي فتكونله تاك المكاسب معاشاانكانت بمقدار الضرورةو الحاجة ورياشاو متمولاان زادت على ذلك ثم انذلكا لحاصل أوالمقتني انعادت منفعته على العيدو حصلت لهثمر تهمن أنفاقه في مصالحه وحاجاته سمي ذلك رزقاقال صلى الله عليه وسلم انمسالك من مالك ماأ كلت فأفنيت أولبست فأبليت أو تصدقت فأمضيت وان لم ينتفع بهفيشئ من مصالحه ولاحاجاته فلايسمي بالنسبة الى المالك رزقاو المتماك منه حينئذ بسعى العبدو قدرته يسمى كسياو هذامثل النراث فأنه يسمى بالنسبة الى الهالك كسياو لايسمى رزقااذ لم يحصل به منتفع و بالنسبة الى الوارثين متى انتفعوا به يسمى رزقاهذا حقيقة مسمي الرزق عندأهل السنة وقداشترط المعتزلة في تسميته رزقاأن يكون بحيث يصحتملكه ومالا يتمالك عندهم لايسمي رزقا وأخرجوا الغصوبات والحرام كلهعن أن يسمي شئ منها ر زقاو الله تعالى ير زق الناصب والظالم و المؤمن و الكافر و يختص برحمت ه و هدايته من يشاء و هم في ذلك حجيج الدر هذا موضع بسطها * ثم اعلم أن الكسب اعابكون بالسعى في الاقتنا ، والقصد الى التحصيل فلابدفي الرزق من سهي وعمل ولوفي تناو لهوا بتغاثه من وجو ههقال تعالى فابتغو اعتدالله الرزق والسبي اليه انمسايكون بإقدار الله تعالى والهامه فالكل من عندالله فلابدمن الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول لانه أن كان عملا بنفسه مثل الصنائع فظاهروان كانمقتني من الحيوان والنبات والمعدن فلابدفيه من العمل الانساني كما تراه والالم يحصل لميقع بها نتفاع ثممان الله تعالي خلق الحجرين المعدنيين من الذهب والفضة قيمة لكل متمول وهماالذخيرة والقنية

لاهل العالم في الغالب و ان اقتنى سواهما في بعض الاحيان فانمها هو لقصد تحصيلهما بما يقع في غيرهما من حوالة الاسواقالتي هاعنها بموزل فهماأصدن المكاسب والقنية والذخيرة 🐲 واذا تقررهدذا كله فاعلمان مايفيده الانسازو يقتنيه مزالمتمولات ازكان من الصمنائع فالمفادالمة تني منه قيمة عمله وهوالقصد بالقنية أذايس هناك الاالممل وايس بمقصود بنفسه للقنية وقديكون مع الصنائع في بمضهاغير هامثل النجارة والحياكة معهما الخشب والنزل الاأنالعمل فيهماأ كترفقيمته أكثروان كانمن غيرالصنائع فلابدفى قيمةذلك المفاد والقنيةمن دخول قيمةالعمل الذي حصلت به اذلو لاالعمل لمتحصل قنيتها وقدتكون ملاحظة العمل ظاهرة في الكثير منها فتجعل لهحصة من القيمة عظمت أوصغرت وقد تخفي ملاحظة الممل كهفي أسعار الاقوات بين الناس فان اعتبار الإعمال والنفقات فهاملاحظ فيأسعار الحبوب كاقدمناه لكنه خفي فيالاقطار التي علاج الفلح فهاو مؤتته يسيرة فلايشدر بهالاالقليل من أهل الفلح فقد تبين أن المفادات والمكتسبات كالهاأ وأكثرها أنماهي قيم الاعمال الانسانية وتبين مسمى الرزق والهالمنتفع بهفتــدبان معنى الكسب والرزق وشرح مسماهما ﴿ وأعــلما لهُ إذافقدت الاعمال أوقلت بانتقاص العمران تأذن الله برفع البكسب ألاترى الى الامصار القليسلة الساكن كيف أيقل الرزق والكسب فهاأ ويفقداقلة الاعمال الانسانية وكذلك الامصار التي يكون عمر انهاأ كثريكون أهاما أوسعأحوالاوأشدر فاهية كماقدمنادقبل ومنهذا الباب تقول العامة فيالب لاداذا تناقص عمرانهاا نهاقدذهب رزقهاحتيانالانهار والعيون ينقطع جريهافي القفرلماأن فورالعيون إنمايكون بالانباط والامتراء الذي هو بالعملالانسانيكالحال فيضروعالانعام فمسالميكن إنباط ولاامتراء نضبت وغارت بالجملة كمايجف الضرع اذا ترك امتراؤهوا نظره فيالبلاد التي تعهد فيهاالعيون لايام عمرانها شميأتى علمهاالخراب كيف تغوره ياهها جلة كأنهالم تبكن والله يقدر الايل والنهار

٧ ﴿ فَصَلَ فِي وَجُودَالْمُمَاشُ وَأَصْنَافَهُ وَمَذَاهِبُهُ ﴾

اعلمأن المعاش هوعبارةعن ابتغاءالرزق والسعى فيتحصيله وهومفعل من العيش كأنهلك كان العيش الذى هو الحياة لايحصل الابهذه جعلت موضعاله على طريق المبالغة ثممان تحصيل الرزق وكسبه اماأن يكون بأخذه من يد النير وانتزاعه بالاقتدارعايــه على قانون متعارف ويسمى مغرماو حباية واماأن يكون من الحيوان الوحشى باقتناصه وأخذه برميهمن البرأ والبحر ويسمى اصطياداواماأن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله المنصرفة بينالناس فيمنافعهم كاللبنءمن الانعاموالحرير من دوده والعسمل من نحمه أويكون من النبات في الزرع والشجر بالقيام عليه واعداده لاستخراج ثمرته ويسمى هذاكله فلحا واماأن بكون الكسب من الاعمال الانسانية امافي موادمعينة وتسمي الصنائع من كتابة ونجارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثال ذلك أوفى مواد غيرمعينة وهي حميع الامتهانات والنصر فات واماأن يكون البكسب من البضائع واعدادها للاعواض اما بالتقلب بهافىالبلادواحتكارهاوارتقاب حوالةالاسواق فهاويسمي هذائجارة فهمذدوجوهالعش وأصنافه وهي معنى ماذكر هالمحققون من أهل الأدب والحكمة كالحريري وغيره فانهم قالوا المعاش إمارة وتجارة وفلاحمة وصناعة فاماالامارة فليست بمذهب طبيعي للمعاش فلاحاجة بناالي ذكرهاو قديقدمشي من أحوال الحبابات السلطانية وأهلهافي الفصل الثاني وأماالفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجو مطبيعية للمعاش أماالفلاحة فهي متقدمة عليها كلها بالذات اذهي بسيطة وطبيعية فطرية لاتحتاج الى نظر ولاعلم ولهذا تنسب في الحليقة الى آ دم أبى البشير وانهمعامهاوالقائم عليها اشارةالي أنهاأ قدمو جو فالمعاش وأنسسبها لي الطبيعة وأماالصمنائع فهي ثانيتها ومتأخَّرة عنهالانهام كيةوعلمية تصرف فهاالافكاروالانظار ولهذالاتوجدغالباالا فيأهل الحضرالذي هو متأخرعن البسدوو ثان عنهومن هسذا المعني نسبت الميادريس الأب الثاني للخليقة فالهمستنبطهالمن بعدممن

و عهمسو د ه با لا ذن والاستحثاث لاقدوم فكان الخفوق للرحلة فظمنت عن أولادعريف مع عرب الاجصمن بادية رياح كأنوا هنالك ينتجعون المسرة بمنداس وارتحلنا فيرجب سنةتمانين وسلكنا القفر الىالدوسن من أطراف انزاب مصعدت الى التل مع حاشية يعقوببن على وجدتهم بفرفار الضيعة الق اختطها بالزاب فرحلت معهم اليأن زلناعليم بضاحية قسنطيبة ومعسه صاحبها الاميرابراهمابن السلطان أبى العماس بمخيمه ومعسكره فحضرت عنده وقسم لي من بره وكرامته فوقالرضا وأذن ليفي الدخول الى قسنطنة واقامة أهل في كفالة إحسانه ريثما أصل الىحضرةأ بيهوبعت يعقوب بنعلى معى ابن أخيه أبىدينار فيجماعةمن قومه وسرت الى السلطان أبي العاسوهو يومئذ قدخرج من تونس في العساكر الي بلا د الجريد لاستنزال شوخهاءن كراسي الفتنة البشر بالوحى من الله تعمالي وأما التجارة وان كانت طبيعية في الكسب فالأكثر من طرقها ومسذاهبها أيما ويحمد المساقة على ما يتناك الفضلة والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضلة ولذلك أباح الشرع فيسه المكايسة لمسأنه من باب المقامرة الاانه ليس أخدا المسائد بجانا فلهدا اختص بالمشروعية

٧ ﴿ فصل في ان الحدمة ايست من المعاش الطبيعي ﴾

اعاان الساطان لابدلهمن اتخاذا لخدمة في سائر أبواب الامارة والماك الذي هو بسبيله من الجنسدي والشرطي والكاتب ويستكو في كل باب بمن يعلم غناءه فيه ويتكفل بأرزاقهم من بيت ماله وهـــذا كله مندرج في الامارة ومعائهااذكالهم ينسحب عامهم حكم الامارة والماك الاعظمهو ينبوع جداولهم وأمامادون ذلك من الخدمة فسبهاانأ كثرالمترفين يترفع عن مباشرة حاجاته أويكون عاجز اعتمالماربي عليهمن خلق التنع والترف فيتخذ من يتولى ذاكله ويقطعه عليه أجرامن مالهو هذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعية للانسان اذالثقــة بكل أحدعجز ولانها تزيدفي الوظائف والخرجو تدل على العجز والخنث اللذين ينبغى فى مذاهب الرجوليسة التنزءعهماالاأنالموائد تقلب طباع الانسان الى مألوفهافهو ابن عوائد دلاابن نسبه ومع ذلك فالخديم الذي يستكني بهويوثق بغنائه كالمفقو داذا اخدىم القائم بذلك لأيعدوأر ببع حالات اماه عسطاع باص دوموثوق فيايحصل بيددوآما بالعكس فهماوه وأن يكون غير مضطلع بامردو لاموثوق فهايحصل بيده واما بالعكس في احداهما فقط مثل أن يكون مضطاماغير موثوق أو موثوقاغير مضطام فاما الاول وهو المضطام الموثوق فلايمكن أحداستعماله بوجه اذهو باضطلاعه وثقته غني عن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمنال الأجر من التحدمة لاقتداره على أكثرمن ذلك فلايستعمله الاالامراءأهل الحجاه العريض لعموم الحاجة الى الحجاه وأماالصنف الثاني وهومن ليس بمضطلع ولاموثوق فلاينبني الماتل استعماله لانه يجحف بمخدومه في الامرين معافيضيع عليمه لعدم الاصطناع تارة ويذهبمالهبالخيانة أخري فهوعلى كلحالكل على مولاه فهذان الصنفان لايطمع أحسدفى استعمالهماولم يبق الااستهمالااصنفين الآخرين موثوق غسيرمضطلعومضطلع غيرموثوق وللناس فىالترجيح بينهــمامذهبان ولكل من الترجيحين وجه الأأن المضطلع ولوكان غير موثوق أرجيح لانه يؤمس من تضييعه ويحاول على التحرز من خياته جهدالاستطاعة وأماالمضيع ولوكان مأمو نافضرر دبالتضييع أكثرمن نفعه فاعلم ذلك واتخذ وقانونافي الاستكفاءبالخدمة واللهسيحانهوتمالي قادرعلي مايشاء

ع ﴿ فَصَالَ فِي انَا بَنَعَاءَالامُو الدُّمَانُ وَالْكَنُو زَلِيسَ بِمُعَاشَ طَبِيعِي ﴾

اعلمأن كثيرا ون ضعفا عامة ول في الامصار يحرصون على استخراج الاه وال ون تحت الارض و يبتغون الكسب من ذاك و يعتقدون أن أمو ال الاهم السالف ة مخترنة كلها تحت الارض مختوم عليها كلها بطلام مسحرية لا يغض ختاه بها ذلك الاهن عثر على عامه و استحضر ما يحله ون البخور و الدعا والقربان فاهل الاه صاربافريقية يرون أن الافرنجة الذين كانواقبل الاسلام بها دفاوا أمو الهم كذلك وأو دعوها في الصحف بالكتاب الى أن يجدوا السبيل الى استخراجها وأهل الاه صاربالمشرق برون مشل ذلك في أمم القبط والروم والفرس و يتناقلون في ذلك أحديث تشبه حديث خرافة من أنها و بعض الطالبين لذلك الي حفر موضع المال من لا يعرف طلسم و لاخبره في مأو في مدون مناوا والحوام موضوعة والحرس دونها منتصين سسيوفهم أو في يجدونه خالياً و معمور البلديدان أو يشاهد الاموال والجواهي موضوعة والحرس دونها منتصين سسيوفهم أو في يجدونه خالياً و مثل ذلك من الهذر وتجد كثيرا من طلب قالبر بربالمغرب العاجزين عن المعاش على الطبيعي وأسبا به يتقربون الي أهل الدنيا بالاور اق المتحزمة الحواشي اما بخطوط عجمية أو بهت ترجم برعمهم منها الطبيعي وأسبا به يتقربون الي أهل الدنيا بالاور اق المتحزمة الحواشي اما بخطوط عجمية أو بهت ترجم برعمهم منها من خطوط أهدل الدفائ باعطاء الامار ات علما في أماكنها يبتغون بذلك الرزق ونهم بمهما يهمونها من من خطوط أهدل الدفائل باعطاء الامار ات علما في أماكنها يبتغون بذلك الرزق ونهم بما يهمونها من من خطوط أهدل الدفائل باعطاء الامار ات علما في أماكنها يبتغون بذلك الرزق ونهم بمهما يهمونها منافي أماكنها يبتغون بذلك الرقوب المنافق أماكنها يبتغون بذلك الامول والمنافق أماكنها يبتغون بذلك الوقول الموسون المنافق أماكنها يبتغون بذلك المنافق أماكنها يتنفر ونافي أمالها المنافق أماكنها يتنفر على المنافق أماكنها يبتغون بذلك المنافق أماكنها المنافق أماكنها يبتغون بذلك الماسون المنافق أماكنها المنافق أماكنها يبتغون المالول المنافق أماكنها المنافق أماكنه المنافق أماكنها المنافق أماكنها المنافق أماكنها المنافق أماكنها الدنافيا الامار التعلية المنافق أماكنها المنافق المنافق أماكنها المنافق أماكنها المنافق أ

التي كانواعلمافو افيته بظاهر سوســة فحيا وفادتى وبر مقدمى وبالغ في تأنيسي وشاورني فيمهمات أمود ثمردنيالىتونس وأوعز الى نائده بهامو لادفارح بتهيئه المنزلوالكفالةمن الحبراية والملوفةوجزيل الاحسان فرحتالي تونس في شعبان من السنة وآويت الى ظل ظامل ونعناية السلطان وحرمته وبعثت الى الاهل والولد وحجمت شماءِم في مرعي تلاث النعدمة وألقيت عصا التسياروطالتغيبةالسلطان الىأنافتحأمصارالجريد وذهب فالهـم فيالنواحي ولحق زعيمهم يحيى بن يملول ونزل على صهره ابن مزني وقسم السلطان بلاد الجريد بينولده فأنزل انه محدا المنتصربتوزروجعل نقطة ونفزاوةمن أعماله وأنزل ابنهأبابكر بقنصة وعادالي تونس مظئر امزه إفاقيل علم واستدناني لمجالسته والنحاء فى خلوته فغص بطانته من ذلك وأفاضوا فيالسمايات عند السلطان فلمتنجج وكانوا يعكنون على امامالجامع

والطاب ويموهون عليهم بأنهم أنماحمهم على الاستعانة بهم طلب الحاء في مثل هذا من منال الحكام والعسقوبات وربماتكون عندبعضهم أتترة أوغريبة من الاعمال السحرية يمومهاعلي تصديق مابقي من دعواه وهو يمدزل عن السحر وطرقه فيولع كثير من ضمفا العقول بجمع الايدى على الاحتفار والتسترفيه بظلمات الايل مخافة الرقباءوعيونأهلالدولفاذالميمسثرواعلىشئ ردواذلك اليالجهسلىبالطلممالذي ختميه على ذلك المسال يخادعون بهأ نفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي يحمل على ذلك في الغالب زيادة علي ضعف العمة ل انمها هو العجز عن طلب العاش بالوجو والطبيعية للكسب من التجارة والفاح والصدناعة فيطلبو ته بالوجوه المنحرفة وعلى غدير تحصيلهوا كتسابهولا يعلمون أنهم يوقعون أنفسهم بابتغاءذلك من غيروجهه في نصب ومتاعب وجهد شديد أشد منالاولويسرضون أنفسهم معذلك لمشال العقو بات وربمايحمل علىذلك فيالاكثرزيادةالترف وعوائده وخروجهاعنحدالنهاية حتىيق مرعنهاوجوه الكسبومذاهبهولاتني بمطالبهافاذاعجزعنالكسب بالمجري الطبيعي المجدوليجة في نفسه الاالته في لو جو دالمال العظم دفعة من غير كلفة ليفي له ذلك بالعوائد التي حصل في أسرها فيحرص على ابتغاءذلك ويسعى فيهجهده ولهذافا كثرمن تراهم يحرصون على ذلك همالمتر فون من أهل الدولة ومن سكان الامصار الكثيرة الترف المتسعة الاحوال مثل مصروما في معناها فتجد الكثير منهم مغرمين بابتغاءذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كايحرصون على الكيمياء هكذا باغنى عن أهل مصرفي مفاوضة من يلقو نهمن طلبة المغاربة لعلهم يعمرون منه على دفين أوكنزو يزيدون على ذلك البحث عن تغوير المياه لمسا يرونانغالبهذه الاموال الدفينسة كالهافى مجارى النيلوأ بأعظمما يستردفيناأ ومختزنافي تلك الآفاق ويموه عليهمأ صحاب تلك الدفائر المفتعلة في الاعتذار عن الوصول اليها بجرية النيل تستر ابذلك من الكذب حتى يحصل على معاشة فيحرص سامع ذلك منهم على نفنو بالماء بالاعمال السحرية لتحصيل مبتغادمن هدده كلفا بشأن السحر متوارثافيذلك القطرعن أوليه فعلومهم السحرية وآثارها ياقية بارضهم فى البرارى وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقدتناقل أهل المغرب قصيدة ينسبونها اليحكما المشرق تعطى فهما كيفية العمسل بالتغوير بصناعة سيحرية حسيماترا دفهاوهي هذه

يه حسبها الدوم في التفدو ير * اسمع كلام الصدق من خبير دع عنك ما قدصنفو افي كتبهم * من قول بهتان ولفظ غرور واسع لصدق مقالتي واصيحتي * ان كنت بما لا يرى با لزور فاذا أردت تفور البئرالتي * حارت لها الاو هام في التسديير صور كصور تك التي أو قفتها * والرأس رأس الشبل في التقوير ويداه ماسكتان للحبل الذى * في الدلوينشل من قرار السبير و بصدره هاء كماعاينها * عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأعلى الطا آت غير ملامس * مشى اللبيب الكيس النحرير ويكون حول التكل خطدائر * تر يعمه أولى من التكوير واذبح عليه الطير والطخه به واقصده عقب الذبح بالتبخير واذبح عليه الطير والطخه به واقسد عقب الذبح بالتبخير من أحر أو أصسفر لأ أزرق * لاأخضر فيه و لا تحمير من خالص التحمير ويشده خيطان صوف أين * أو أحمر من خالص التحمير ويشده خيطان صوف أين * أو أحمر من خالص التحمير

وشدخ الفتما محمدبن عرفة وكان في قلمه نكتة من الغيرة من لدن اجتماعنا في المرسى ويحالسةالشبوخ فكشراما كان يظهر شفوفي عليه وال كانأسن منى فاسو دت تلك النكتة في قابه ولم تفارقه ولما قدمت تونس انثال على طابة العلم من أصحابه وسواهم يطلبون الافاده والاشتغال وأسعفتهم بذلك فعظم عليه وكان يسر التنفير الىالكثيرمنهم فلميقب لوأ واشتدت غيرته ووافق ذلك اجتماع البطانة اليه فاتفقوا عيلى شأنهم فيالتأنيب والسعاية بي والسملطان خلال ذلك مدرض عنهم في ذلك وقدكافني بالأكباب على تأليف هذا إلكتاب لتشهوقه إلى المارف والاخبار واقتناء الفضائل فأكلت منه أخبار البربر وزناتة وكتبت من الحيار الدولتين وماقبل الاسلام ماوصل الي منهاوأ كملت منها نسخة رفعتها الىخزاتسه وكان بمايغرون به السلطان قعودي عن امتداحه فاني كنت قدأهملت الشعر والطالع الاسدالذي قدينوا * ويكون بدءالشهر غير منير والبدر متصل بسعدعطارد * في يوم سبت ساعة التـــد بير

يعني أن تكون الطاآت بن قدميه كانه يمشي علما وعندي أن هذه القصيدة من تمو سات المتخرفين فلهم في ذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبة وتنتهي التخرفة والكذب بهم الي أن يسكنوا المنازل المشهورة والدورالمعروفة لمثل هـ فدويحتفر ونالحفر ويضعون المطابق فهاوالشواهداأتي يكتبونهافي سحائف كنبهم ثم يقصدون ضعفاء العقول بامثال هذهالصحائف ويبعثون على اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمون أنبه دفينامن المسال لايعبر عن كثرته ويطالبون بالمال لاشتراءالعقاقير والبحورات لحل العللاسم ويعدونه بظهورالشواهد التي قدأعدوها هنالك بانفسهم ومن فعالهم فيذبعث لمسايراه من ذلك وهو قد خدع والبس عليه من حيث لايشعر و بينهم في ذلك اصطلاح فيكلامهم يلبسون به علمهم ليخفي عندمحاورتهم فهايتلونه من حفرو بخور وذبح حيوان وأمثال ذلك وأماالكلام فيذلك على الحقيقة فلاأصل له في علم ولاخبروا علم أن الكنوز وان كانت توجدلكنها في حكم النادر على وجه الاتفاق لاعلى وجه القصدالهما وليس ذلك بامر تع بعالبلوى حتى بدخرالناس أموالهـــم. تحت الارض ويختمونعاتها بالطلاسم لافيالقدم ولأفىالحديث والركاز الذىوردفيالحديث وفرضهالفقهاء وهو دفين الحاهاية انميا يوجد بالعثوروالاتفاق لابالقصد والطاب وأيضافن اخترن ماله وختم عايه بالاعميال السحرية فقد بالغرفي اخفائه فكيف ينصب عليه الادلة والامار اتلن يبتغيه ويكتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على ذخيرتهأهل الاعصاروالآفاق هذايناقض قصدالاخفاء وأيضافافعال العقلاء لابدوأن تكون لغرض مقصود فيالانتفاع ومن اختزن للسال فانه يختز نهلولده أوقريبه أومن يؤثره وأماأن يتصداخفاءه بالكلية عن كل أحسد وانمــاهولابلاء والهلاك أولمن لايعرفه بالكلية بمن سأتى من الامه فهذاليس من مقاصدالعقلاء بوجه ﴿ وَامَا قولهمأينآءوالالامممن قبلنا وماعلم فيهامن الكثرةوالوفور فاعلمأن الاموال من الذهب والفضية وألحبواهر والامتعةانمهاهي،معادنومكاسب،مشل الحديد والنحاس والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانسانية ويزيدفهاأ وينقصها ومايوجدمتها بأيدي الناس فهومتناقل متوارث وربما انتقل من قطرالي قطر وهن دولة إلى أخرى بحسب أغراضه والعمر انالذي يستدعيله فان نقص الميال في المغرب وافريقية فلم ينقص ببلادالصقالبة والافرنج واننقص في مصروالشأم فلم ينقص في الهندوالصين وأنماهي الآلات والمكاسب والعمر ازيوفرها أوينقصها معأن المعادن يدركهاالبلاء كمايدرك سائر الوجو دات ويسرع الياللؤاؤ والجوهرأعظم ممايسرع الميغيره وكذا الذهبوالفضةوالنحاسوالحديدوالرصاص والقصدير ينالهامن البلاء والفناءمايذهب باعيانه الأقربوقت وأماماوقع في مصرمن أمرالمطالب والكنوز فسببمان مصرفي ملكة القبيط منذآ لاف أويزيدمن السنين وكان موتاهم يدفنون بموجودهم من الذهب والفضية والجوهرواالآلئ على مذهب من تقدم من أهل الدول فلماا نقضت دولة القبط وملك الفرس بلادهم نقر وأعلي ذلك في قبورهم وكشفواعنه فأخذوا من قبورهم مالايوصف كالاهرام من قبورالملوك وغيرها وكذافعمل اليونانيون من بعدهم وصارت قبورهم مطنة لذاك لهذا العهدو يمثرعلى الدفين فيها فيكثير من الاوقات أماما يدفنونهمن أموالهم أومايكرمون بهمو تاهم في الدفن من أوعية وتوابيت من الذهب والفصة معدة لذلك فعمارت قيو رائقيط منذ آلاف من السنين مظنة لوجود ذلك فهافلذلك عني أهل مصر بالبحث عن المطالب لوجود ذلك فيهاواستخراجهاحتي لنهم حين ضربت المكوس على الاصناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالب وصدرت ضريبة على من يشتغل بذلك من الحتى والمهوسين فوجد بذاك المتعاطون من أهل الاطمآع الذريعة الى الكشف تنه والذرع باستخراجه وماحصلوا الاعلى الخبيسة فيجميع مساعيهم نعوذ باللهمن الحسمران فيحتاج من وقعله

وانحاله جملة وتفرغت للملم فقط فكانو يقولون له الما ترك ذلك استهانة بسلطانك وتنسمت ذلك عنهم من جهة بعض الصديق من بطلا نتهم فلما رفعت له الكتاب وتوجته باسمه المقصيدة امتدحه وأذكر القصيدة الكتاب اليه فقلت عن انحال الشعر واستعطفه بهدية الكتاب اليه فقلت مؤمل

أوعــنحنــابك للامانى معدل

متبسوأ الدنيبا ومنتجع

والغيث حيــث ألعا رض المتهال

حيث القصور الزاهرات منيفة

تعنسو لها زهر النجوم وتحفل' شي من هذا الوسواس وا تبلى به ان يتعوذ بالله من العجز والكسل في طلب معاشه كما تعوذ رسول الله صلى الله عليه سلم من ذلك وينصرف عن طرق الشيطان ووسواسه ولايشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغير حساب

﴿ فصل فِي أَن الجاه ، في دللمال ﴾

وذلك أنامجد صاحب المال والحفلو تفي جميع أصياف المعاش أكثر يسار او ثروة من فاقد الجاه والسبب في النان صاحب الجاه مخدوم بالاعمال يتقرب بهااليسه في سبيل النزلف والحاجة الي جاهسة فالناس معينون له باعمالهم في جميع حاجاته من ضرورى أو حاجى أو كالى فتحصل قيم تلك الاعمال كلها من كسبه و جميع ماشأ نه أن تبذل فيه الاعواض من العمل يستعمل فيه الناس من غير عوض فتتو فرقيم تلك الاعمال عليه فهو بين قيم الاعمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه الفرورة الي اخر اجهافتتو فرعليسه والاعمال العماحب الجاهكثيرة فقفيك الغنى لاقرب وقت ويزداد مع الايام يسار او ثروة و لهذا المعنى كانت الامارة أحد أسباب المعاش كاقد مناه و فاقد الجاه بالكلية ولوكان صاحب مال فلايكون يساره الا بمقدار ماله وعلى نسبة سعيه وهؤ لاءهم أكثر التجار و لهذا المتهر بالكلية ولوكان صاحب مال فلايكون يساره الا بمقداد الك أنانجد كثير امن الفقهاء وأهل الدين و العبادة اذا اشتهر حسن الفان بهم واعتقد الجمهور معاملة الله في ارفادهم فأخلص الناس في اعاتم على أحو الدنياهم و الاعمال في مصالحهم أسرعت الهم الأروت وأصبحوا لمياسب يرمن غير مال مقتنى الاماي في المدويسي لهم الناس في الفاح و التجر و كل المونة بها من الناس لهم رأينا من ذاك أعداد افي الامصار و المدن وفي الدويسي لهم الناس في الفاح و التجر و كل قاعد بمن لا يفطن لهدذا السرفى قاعد بمن له لا يبرح من مكانه فينه و ماله و يعظم كسبه و يتأمل الغنى من غير سبي و يعجب من لا يفطن لهدذا السرفى حال و وساب غناء ويسار دو القسب حاله و تعالى برخ من مكانه فينه و ماله و يعظم كسبه و يتأمل الغنى من غير سبي و يعجب من لا يفطن لهدذا السرفى حال و وساب غناء ويسار دو القسب حاله و تعالى برخق من يشاء بغير حساب

رو به واسبب علمه ويسار دو المسادة و الكسب الما يحصل غالبالا هل الحضوع والتملق و ان هذا الخاق من أساب السعادة ﴾

قدساف لنافياسبق أن الكسب الذي يستفيده البشر انها هو قيماً عما لهم ولو قدراً حدعطل عن العمل جملة لكان ناقدا الكسب بالكلية وعلى قدر عمله وشرفه بين الاعمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نمو كسبة أو نقضانه وقد بينا آنفا أن الجاء فيد المال المايحسل لساحبه من تقرب الناس اليه بأعمالهم وأموا لهم في دفع المضار و جلب المنافع وكان ما يتقربون به من عمل أو مال عوضا عما يحصلون عليه بسبب الجاه من الاغراض في صالح أو طالح و تصير تلك الاعمال في كسبه وقيمها أموال وثروة له فيستفيد الذي واليسار لاقرب وقت ثم ان الجاه من تبدؤهم طبقة بعد طبقة ينتهى في العلو الي الملوك الذين ايس فو قهم بدعالية و في السفل المن لا يمك ضر أو لا نفسه بين أبناء جنسه و بين ذلك طبقات متعددة حكمة الله في خاقسه بما ينتظم معاشم مفروضة لا يصحبقاؤه ثم ان هذا التعاون لا يحمل الا بالاكراه عليه جهاج م في العمال النوع و هذا معلى الموافقة يتم من حاء اليكرو أن ناء التعاون لا يحمل الإبلاكراه عليه جهاج م في المعاونة فيتمين حله علمها فلابد من حاء اليكرو أنهاء النوع على مصالحهم لتم الحكمة الالهيسة في بقاء هدذا النوع و هذا مدني قوله تعالى ورفعنا من حاء اليكرو أنهاء النوع وهذا مدني قوله تعالى ورفعنا الحاملة للبشر على التصرف في من تحن أيد بهم من أبناء جنسهم بالاذن و النم و التساه بالقهر و الغلبة ليحملهم على مقصود في العناية الربائية بالذات و النانى داخل فيها بالعرض كسائر الشرور الداخلة في القضاء الالهمى لا مقد لا يم مقصود في العناية الوائية والنائى داخل فيها بالعرض كسائر الشرور الداخلة في القضاء الالهمى لا مقد لا يم

حيث الخيام البيض ترفسم للقري قــد فاح في أر جائهــن

المندل حيـت الح_{مى} للهــــزفى

ظــل أفاء ته الوشــيج

حییث الرماح یکادیورق عودها

مميا تعمل ممن الدماء وتنهل

حيث الحياداً ملن شجعان الوغي

مما أطا لوا في المنما ر واوغلوا

حيث لوجــوه الغرقنعها الحيا

و الرشر في صفحا **نها** يتهال _د

حيث الملوك الصيد والن**فر** الالي

عن الجـوا و لد يهـم

منشيعة المهدمي بل من شيعة التـــ

ــوحيد جاء به الكتاب مفصل وجودالخيرالكثيرالابوجودشريسير منأجل الموادفلايفوتالخير بذلك بليقع على مأينطوي عليهمن الشير اليسيروهذامعني وقوع الظلم في الخليقة فتفهم ثم ان كل طبقة من طباق أهل العمر آن من مدينة أو اقليم لهاقدرة عني من دوتهامن الطباق وكلواحدمن الطبقة السفلي يستمديذي الجاممن أهل الطبقة التي فوقه ويزدادكاسية تصرفافيمن تحت يدهعلي قدر مايستفيدمنيه والجاه على ذلك داخسل على الناس في حميماً بواب المعاش ويتسم ويضميق بحسب الطبقة والطور الذي فيه صاحبه فان كان الجاممتسعا كان الكسب الناشي عنه كذلك وان كان ضيقاقليلا فمئله وفاقدالجاءوان كانالهمال فلايكون يساره الاعقدار عمله أوماله ونسبة سعيه ذاهبا وآيبا في تنميته كاكثر التجار وأهل الفلاحة في الغالب وأهل الصنائع كذلك اذا فقدوا الحامو اقتصر واعلى فو ائد صنائه يهم فانهم يصيرون الى الفقر والخصاصة في الاكثر ولا تسرع اليهم ثروة وانما يرمقون العيش ترميقا ويدافعون ضرورة الفقر مدافعية واذاتقرر ذاك وآنالجامتفرع وانالسعادةوالخيرمقترنان بحصوله علمتأن بذلهوافادتهمن أعظمالنع وأجاهاوانباذلهمنأجل المنعمين وانمسايبذلهلن تحتيديه فيكون بذله بيدعاليةوعزة فيحتاج طالبهأ أساب حصول دنما الحباه المحصل السعادة والكسب وازأ كثرأهل الثروة والسعادة بهذا التماق ولهـــــذا نجد الكثير بمن يتخاق بالنرفع والشمم لايحصل لهم غراض الجاه فيقتصرون فيالتكسب على أعمالهم ويصيرون الي الفقر والخصاصة * واعلمأنهــذا الكبروالترف من الاخلاق المذمومه انمــايحصل من توهمالكمال وأنالناس بحتاجو ذالي بضاعته منعلرأ وصناعة كالعالمالمتبحر في علمهأوالكاتب المجيد في كتابته أوالشاعراليليغ في شعره وكل محسن في صناعته يتو همأن الناس محتاجون السابيده فيحدث له ترفع علمهم بذلك وكذا يتوهم أهل الانساب بمنكازفي آبائه ملك أوعالممشهور أوكامل في طور يعبرون بمارأودأو سمعود من حال آبائهم في المدينة ويتوهمون أنهم استحقو امثل ذنك بقرابهم البهم ووراثهم عنهم فهم مستمسكون في الحاضر بالامر المعدوم وكذلك أهل ألحيلة والبصروالتجارب بالامور قديتوهم بعضسهمكالافىنفسسه بذلكواحتياجااليهوتجدهؤلاءالاصسنافكلهم مترفعين لايخضعون اصاحب الجاد ولايتماقون ان هوأعلى منهمو يستصغرون من سواهم لاعتقادهم الفضيل على الناس فيستنكف أحدهم عن الخضوع ولو كان للملك ويعده مذلة وهو الاوسفها ويحاسب الناس في معاملتهم الادبمقدارمايتوهم في نصهو يحقد على من قصر له في شيء ممايتوهمه من ذلك و ربمايد خل على نفسسه الهموم والاحزان من تقصيرهم فيهويستمر في عناءعظم من ايجاب الحق لنفسه أواباية الناس له من ذلك ويحصل له المقت من الناس لما في طباع البشر من التأله وقل أن يسلم أحد مهم لاحد في الكمال والترفع عليه الاأن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهذا كله في ضمن ألجاه فاذا فقدصا حبهذا الحلق آلجاه وهومفةوداه كماتيين لك مقته الناس بهذا الترفع ونمؤ صل له حظ من احسانهم وفقد الجادلة لك من أهـ ل الطبقة التي هي أعلى منه لاجل المقت ومايحصل له بذلك من القعود عن تماهدهم وغشيان مناز لهم ففسدمعاشه و بقي في خصاصة و فقر أ و فوق ذلك بقلمل وأماالثر وتافلاتحصل لهأصلاومن هذا اشتهر بينالناسأن الكامل فيالمعرفة محروم من الحظ والهقد حوست عارزق من المعرفة واقتطع له ذلك من الحفل وهدنا معناه ومن خلق لذي يسرله والله المقدر لارب سواه ولقديقه فيالدول أضراب في المراتب من أهل هذا الخلق ويرتفع فها كثير من السفلة وينزل كثير من ولقد أقول لخائض بحر العلية بسبب ذلك وذلك أن الدول اذا بلغت نهايتها من التغاب والاستيلاء أنفر دمنها منبت الماك بملكهم وسلطانهم ويئس من سواهم من ذلك وانمساصار وافي مراتب دون مرتبة الملك وتحت يدالسلطان وكأنهم خول له فاذا

استمر بتالدولة وشمخ لذاك تساوي حينئذ في المنزلة عندالسلطان كلمن انتمى الى خدمته وتقرب اليسه بنصيحة واصطنعهالسلطان لفناثه في كثير من مهماته فتحد كثيرا من السوقة يسعى في التقرب من السلطان بجده و نصحه

شادواعني التقدوي مباني لله ماشادوا بذاك بلشيعة الرحسن ألقي فىخلق فسموا بذاك قمومأ بوحفص أب لهم أدراك و الفا ر وق حبد نسب كالضطردت أنابيب وأ تي عـــلي تقو يمهـــن سام عــــــلي هام الزمان للفجــر تا ج بالبــد و ر فضل الأنام حد يُهم وقديمهم ولأنت ان نصموا أعن وبنوا على قال النخوم ووطدوا وبناؤك العسالي أشمد

عنهم

وأثلوا

PT. -

وفضلوا

كأنه

مكالي

وأفضل

وأطول

والليل مدثرالجوانباليل

ويتزاف اليه بوجوه خدمته ويستمين على ذلك بعظيم من الخضوع والتملق له و لحاشيته وأهل نسبه حتى يرسخ قدمه معهم و ينظمه السلطان في جملته فيحصل له بذلك حظ عظيم من السعادة و ينتظم في عدداً هل الدولة و ناشئة الدولة حينثذ من أبناء قومها الذين ذلاوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون عاكان لآبائهم في ذلك من الآثار لم تسمح به نفوسهم على السلطان و يعتد دون بآثار دو يجرون في مضمار الدولة بسببه في مقهم السالطان لذلك ويباعدهم و يباعدهم و تعلومنا زلم م و تنصر ف البهم الوجوم والمنعاق والاعتمال في غرضه متى ذهب اليه في قيسع جاههم و تعلومنا زلم م و تنصر ف البهم الوجوم والخواطر بما يحصل لهم من قبل السلطان و المكانة عند دوي قي ناشئة الدولة فياهم فيه من الترفع و الاعتداد والقدم عن الترفع و الاعتداد والقدم عنه المراب المؤلاء المسلمان علم مالى أن تنقر ض الدولة و هما يعلم الحراب و الته سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق الدولة و هما يعلم الحراب و الته سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق الدولة و هما يعلم الحراب و الته سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق الدولة و هما يعلم الحراب و الته سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق الدولة و هما يعلم المراب و الته سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق الدولة و هما يعلم المراب و اله سبحانه و تعالى أعلم و بعالتوفيق الدولة و هما يعلم المراب و الته سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق الدولة و منه حادماً من المسلمان و مقتاو النه المراب و الته سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق الدولة و منه حادماً أن المسلمان و المولون و الته سبحانه و تعالى أعلى أعلى المولون و الته سبحانه و تعالى أعلى أعلى المولون و تعالى أعلى المولون و تعالى أعلى المولون و تعالى المولون و تعالى أعلى أعلى المولون و تعالى المولون المولون و تعالى المولون و تعالى المولون و تعالى ال

وفصل في أن القائمين بامور الدين من القضاء والفتيا والتدريس و الامامة
 والخطابة و الاذان ونحوذك لا تعظم ثروتهم في الغالب ؟

والسبب الذلك أن الكسب كاقد مناه قيمة الاعمال وانها متفاوته بحسب الحاجة اليهافاذا كانت الاعمال ضرورية في العمران عامة البلوى به كانت قيم تها عظم وكانت الحاجة اليها أشدو أهل هذه البضائع الدينية لا تضطر الهم عامة الحلق والمايحتاج الى ماعند هم الحنواس بمن أقبل على دينه وان احتيج الى الفتيا والقضائ في المحصومات فليس على وجه الاضطر ار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤ لاء في الاكثر والمايم على النحو الذي قرر ناه لا يساويهم بأهسال الشوكة النظر في المصالح فيقسم بما المائع من حيث الدين والمراسم الشرعية لكنه يقسم بحسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمر ان فلا يصح في قسمهم الاالقليل وهم أيضا المراسم الشرعية لكنه يقسم بحسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمر ان فلا ينالو امنه حظاليستدرون به الرزق بل و لا تفرغ أو قاتم مائلات المائلة في من الشغل بهذه البضائع النشريفة المشتملة على أعمال الفكر والبحد بل والمؤدنين فوقع بيدى أوراق بخرقة من حسابات على الدواوين بدار المائمون تشتمل على كثير من الدخل والخرج وكان في ماظالمت فيه أرزاق القضائو الأخمة والمؤدنين فوقفته عليه وعلم منه صحة ما قاته و رجع اليه وقضينا العجب من أسرار الله في خلفه وحكمته في عوالمه والمقالح القادر لاربسواه

٨ ﴿ وَفَصَلُ فِي أَنَالَفُلَاحَةُ مَنْ مَعَاشَ الْمُسْتَضَعَفَيْنُ وَأَهِلَ الْعَافِيةُ مِنَ الْبِدُو ﴾

وذلك لانهأصيل فى الطبيعة وبسيط في منحاه ولذلك لاتجده ينتحله أحدمن أهل الحضر في الغالب ولامر المترفين ويختص منتحله بالمذلة قال صلى القعليه وسلم وقدراً عي السكة ببعض دورالا نصار مادخلت هذه دار قوم الادخله الذل و حمله البخارى على الاستكثار منه و ترجم عليه باب ما يحذر من عواقب الاشتفال بآلة الزرع أو يجاوز الحد الذي أمر به والسبب فيه و الله أعلم على المنتوع المنازع المنازع في يكون الغارم ذايد الأنسا بما تتناوله أيدى القهر والاستطالة قال صلى الله عليه وسلم لا نقوم الساعة حتى تمود الزكاة مغرما اشارة المي الملك العضوض القاهر لاناس الذي معه التساعظ و الجور و نسيان حقوق الله تعالى في المتمولات و اعتبار الحقوق كلها مغرما المملوك و الدول و الله قادر عدلى ما يشاء و الله سبحانه و تعالى أعلم و التوفيق.

ماض على غلول الدجا لايتقى مهاوذا بله ذبال مشعل متقلب فلسوق الرماح

طيف بأطرا ف المهاد مه كل

کی نه

يبني منال الفوز من طرق الغني

و يرود مخصبهـا الذيلا يمحـل

أرح الركاب فقد ظفرت بواهب

يعطى عطاء المنعمسين فيجزل

لله منخاق ڪريم في الندي

کا لرو ض حیا **، ندی** مخضوضل

هــــذا أمـــير المؤمنـــين امامنا

في الدين والدنيا اليمه الموئل

هذا أبو العباس خــير خليفة

شهدت له الشيم التي لا تجهل

وعــــليّ اعانة ر به متوكل

﴿ فصل في معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها ﴾

اعلمأن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع بالرخص وبيعها بالفلاء أياما كانت السلعة من رقيق أو ذرع أو حيوان أو قماش وذلك القدر النامى يسمي ربحافا لمحاولة لذلك الربح اما أن بحترن السلعة ويتحين بها حوالة الاسواق من الرخص الي الفلاء فيعظم ربحه واما بأن ينقله الي بلد آخر تنفق فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذى اشتراها فيه فيعظم ربحه ولذلك قال بعض الشيوخ من التجارة اطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا أعامها لك في كتين اشتراء الرخيص و بيع الغالى فقد حسات التجارة اشارة له بذلك الى المعنى الذى قررناه والله سبحانه و تعالى أخار و به التوفيق لارب سواه

١٠ ﴿ فَعَلَ فِي أَى أَصْنَافَ النَّاسِ يُحِمَّرُ فَ بِالنَّجَارِةُ وَأَيْهُمْ يَنْبَعِي لِهَ اجْتَنَابِ حَرَ فَهَا مُ

قدقد مناأن معنى التجارة تنمسية المسال بشهراء البضائع ومحالة بيعت ها بأغلى من ثمن الشهراء اما با تتظار حوالة الاسواق أو نقلها المي بلدهي فيه أنفق وأغلى أو يبعها بالغلاء على الآجال وهذا الربح بالنسبة الي أصل المسال يسبر الأن المسال اذا كان كثيرا عظم الربح لان القليل في الكثير كثير ثم لا بدفى محاولة هذه التنمية من حصول هذا المسال بايدى الباعة بشهراء البضائع و بيعها و معاملته في تقاضى أثمانها وأهل النصفة قليل فلا بدمن الغش والتطفيف المجحف بالبضائع ومن المطال في الانحمان المجحف بالبضائع ومن المطال في الانحمان المجحف بالربح كتعطيل المحاولة في تلك المدة و بها عساق ومن المجحود و الانكار المسحت للأس المسال ان لم يتقيد بالكتاب والثهادة وغناء الحكام في ذلك قليل لان الحكم الحكم المحكم الحكم المسال المسحت للمسال المناء والمحل عن ذلك التافه من الربح الابعظم مقدا ما على المحلم كان ذلك أو رباه الي النصفة بجراء تومنهم و محاحكته والافلا بدله من جاديد وعيوقع له الهية عدال الحكام في ذلك التجارة بها والمامن كان فاقد اللجراءة والاقدام من فسه فاقد اللجاء من الحكام فيذبني له أن يجتنب الاحتراف بالتجارة الانه يعرض المهال المناع والذهاب ويصبر مأكاة للباعة ولا يكادينت منهم لان الغالب في الناس وخصو صاالرعاع والباعة شرهون الي مافي أيدي الناس سواهم متوثبون عليه ولولا وازع الاحكام لاصبحت أمو ال الناس منه من بعض الجسدت الارض ولكن اللهذو فضل على العالمين

١١ 🧪 ﴿ فَصَلَّ فَي أَنْ خَاقَ النَّجَارِ نَازَلَةَ عَنْ خَاقَ الْاشْرَافُ وَالْمَاوِكُ ﴾

وذلك أن التجارفي غالب أحوالهم انمها يعانون البيع والشراء ولا بدفيه من المكايسة ضرورة فان اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها وهي أعنى خلق المكايسة بعيدة عن المروءة التي تتخاق بها الملوك والاشراف وأماان استرذل خلقه بما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم من المماحكة والغش والخلابة و تماهد الايمان الكاذبة على الانمان رداو قبو لا فاجد بدر بذلك الحلق أن يكون في غاية المذلة لمهاهو معروف و الملك تجدأ هه للرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لاجل ما يكسب من هذا الحلق و قديو جدمنهم من يسلم من هذا المخلق و يتحاماه الشرف نفسه و كرم جلاله الأنه في النادر بين الوجود و الله يهدي من يشاء بفض لم و كرم جلاله الأنه في النادر بين الوجود و الله يهدي من يشاء بفض لم و كرم جلاله الأنه في النادر بين الوجود و الله يهدن يشاء بفض لم و كرم جلاله الأنه في النادر بين الوجود و الله يهدن يشاء بفض لم و كرم جلاله الأنه في النادر بين الوجود و الله يهدن يشاء بفض لم و كرم جلاله الأنه في النادر بين الوجود و الله يهدن يشاء بفض لم و كرم جلاله الأنه في النادر بين الوجود و الله يهدن يشاء بفض لم يكان الم كرين الم حرين يشاء بفض الم كرين الم حرين يشاء بفض الم كرين الوجود و الله يهدن يشاء بفض الم كرين الم كرين الوجود و الله يهدن الم كرين الم حرين يشاء بفض الم كرين الم حرين الم كرين الم كرين الوجود و الله كرين الم كرين الم

١٢ ﴿ فصل في نقل التاجر للسلع ﴾

التاجر البصير بالتجارة لاينقل من الساع الاماتم الحاجة اليه من الغنى و الفقير و السلطان و السوقة اذ في ذلك نفاق سلمته و أمااذا احتص نقله بما يحتاج اليه البعض فقط فقد يتعذر نفاق سامته حينئذ باعواز الشراء من ذلك البعض لمارض من العوارض فتكسد سوقه و تفسد أر باحه و كذلك اذا نقل السلمة المحتاج الها فانما ينقل الوسط من

سبق المسلوك الى العسلا متمهلا

للتمنــكالسابق المتعهل **فلانت**أعلىالمالكينوان غدوا

يتسابقــون ألي العــاز. وأكمل

قا یس قد یما منهـــم بقدیمکم

فالامر فيده واضدح لا يجهل

دانوالقومكم بأقوم طاعة هي عــروة الدين التي لا تفصل

سائل تلمسانا بهاوزناتة

ومرين قبالهم كاقدينقل واسأل بأندلس مـــدائن ملكها

واساً ل بذا مراكشا وقصورها

فلقــدتجيب رسومهامن يسأل

يا أيهاالملك الوفى ياذاالذى مرأ القـــلوب وفـــوق ما يتمثل

لله منك مؤيدع زماته تمضىكما يمضي القضاء المرسل صنفها فان العالي من كل صنف من السلم الما يختص به أهل التروة وحاشية الدولة وهم الاقل و الما يكون الناس أسوة في الحاجة الي الوسط من كل صنف فليتحر ذلك جهده ففيه فياق سلمته أو كسادها و كذلك نقل السلم من البلد البعيد المسافة أو في شدة الخطر في الطرقات يكون أكثر فائدة المتجار وأعظم أرباحاوا كفل بحو الة الاسواق لان السلمة المنقولة حيث خركون قليلة معوزة البعد مكانها أو شدة الذر رفي طريقها فيقل حاملوها و يمز وجودها واذا قلت وعن تغلت ألمي الها وأما اذا كان البلد قريب المسافة والطريق سابل بالامن فانه حيث في يكثر ناقلوها فتكثر وترخص أثم نها و لهذا تجد التجار الذين يولمون بالدخول الى بلادالسودان أرفه الناس وأكثرهم مما مما المنافقة و المحلم بنا المنافقة و بسده الا الا قلم من الناس فنجد سلع بلاد السودان قلي سلما المنافقة و بسده الا القلمان الناس فنجد سلع بلاد و الثروة من أجل ذلك و كذلك المسافرون من بلادنا الى المشرق لبعد الشقة أيضا وأما المسترددون في والتو و المدم ابين أمصاره و بلدانه فغائدتهم قليلة وأرباحهم نافه قلكثرة السلع وكثرة ناقلها و يسرع البرداق فو القدهو الرزاق ذو القوة المتبن

١٢ ﴿ فصل في الاحتكار ﴾

وممااشتهر عند دوى البصر والتجربة فى الامصار أن احتكار الزرع لتحين أوقات الغلاء مشؤم و أنه يعود على فائد ته بالتلف و الخسر ان وسببه و الله أعلم أن الناس لحاجتهم الي الاقوات مضطرون الي ما يبدلون فيها من المسال اضطرار افتيقي النفوس متعلقة به وفى تعلق النفوس بمسالها سركير فى و باله على من يأ خده مجانا و لعله الذى اعتبره السارع في أخذاً مو ال الناس بالباطل و هدا و ان لم يكن مجانا فالنفوس متعلقة به لا عطائه ضرورة من غير سمة فى العذر فهو كالمكر دو ماعد الاقوات و المأكولات من المبيعات لا اضطر ار لاناس اليها و انما يعشهم عليها التفنن في الشهوات فلا يبد خلون أمو الهم في ما يعلق بما أعظوه فلهدا يكون من عرف الشهوات فلا يبد خلون أمو الهم في ما يعلق بما أعظوه فلهدا يكون من عرف بالاحتكار مجتمع القوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أمو الهم في فسدر بحدو الله تعالى أعلم فلا وسمعت فيا يناسب هذا حكاية ظريفة عن بعض من مكس الخرف المنابي وقد عرض عليه أن يحتار بعض الالقاب المخذي نيسة بفاس لعهد دالسلطان أي سعيد وهو الفقية أبو الحسن الما يلى وقد عرض عليه أن يحتار بعض الالقاب المخذي نيسة فياس لعهد دالسلطان أي سعيد وهو الفقية أبو الحسن الما يلى وقد عرض عليه أن يحتار بعض الالقاب المخذي نيسة فقال اذا كانت الحيايات كلها حر أما فاختار منها ما لا تتابعه نفس معطيه و الحرق أن يبدل فيها أحد ما اله الا وهو طرب مسرور بو جدانه غير أسف عليه ولامتعلقة به نفسه وهذه ملاحظة غربية و التقسيحانه و تعالى يعلم ماتكن الصدور

١٤ ﴿ فصل فِي أَن رخص الاسمار مضر بالحتر فين بالرخيص ﴾

وذلك أن الكسب والمعاش كاقدمناه انماهو بالصنائع أوالتجارة والتجارة هي شراء البضائع والسلع وادخارها يحين بها حوالة الاسواق بالزيادة في أنمانها و يسمى ربحا و يحصل منه الكسب والمعاش للمحترفين بالتجارة دائما فاذا استديم الرخص في سلعة أو عرض من مأ كول أو ملبوس أو متمول على الجملة و لم يحصل للتاجر حوالة الاسواق فسد الربح والنماء بطول تلك المدة وكسدت سوق ذلك الصنف فقعد التجارعن السي فيها و فسدت رؤس أموا لحسم واعتبر ذلك أو لا بالزرع فانه اذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائراً طواره من الفلح والزراعة لقاة الربح فيه و ندارته أو فقده في فقدون النماء في أموا لهم أو يجدونه على قاة و يعودون بالانفاق على رؤس أموا لهم و يسيرون الى الفاقر و الحصاصة و يتبع ذلك فساد حال المحترفين أيضا بالطحن والخبر أموا لهم و تسيرون الى الفاقر و الحصاصة و يتبع ذلك فساد حال المحترفين أيضا بالطحن والخبر

حيث الزمان يحت أعظم حته

فافتر عنه وهو أكاح أعضل

والشمل من أنباثه متصدع

وعـــلا خـــلافتهم مضاع مهمل

والخلق قدصرفوا اليك قلو بهم

ورجواصلاح الحالمنك وأملوا

فعجلته لما انتبد بت لامره

بالبأس والعسزم الذىلا عدا

ذلات منسمه جا محسا لا ينثني

ســهلتوعــــراكاد لا يتــهل

وألنت منســوس العتاة وذدتهم

عن ذلك الحسر مالذي قد حلمو ا

كانت لصدولة مسسولة ولقومه

يعدوذويب بها ولســطو المعقل وسائر ما يتماق بالزراعة من الحرث الى صيرورته مأ كولاوكذا يفسد حال الجند اذا كانت أرزاقهم من السلطان على أهدل الفاح زرعافا نها تقدل حبايتهم من ذلك و يعجز ون عن اقامة الجندية التي هم بسبها و مطالبون بها و منقطمون لها فقد مدجميع ما يتملق به وقعد المحدر فون عن التجارة فيه وكذا اذا استديم الرخص في السكر أو العسل فسد جميع ما يتملق به وقعد المحدر فون عن التجارة فيه وكذا الملبوسات اذا استديم في الرخص فاذا الرخص المفرط بمعاش الخاسو كسبهم في التوسيط من ذلك الحدر فين بذلك الصنف الرخيص وكذا الفسلا المفرط أيضاوا عماش الناس وكسبهم في التوسيط من ذلك وسرعة حو الله الاسواق و علم ذلك يرجع الي العوائد المتقررة بين أهل العمر ان وانما يحمد الرخص في الزرع من بين المبيمات لعموم الحاجة اليه و اضطر ار الناس الى الاقوات من بين المني و الفقير و العالمة من الحلق هم الاكثر في المدر ان في يم الرفق بذلك و يرجع جانب القوت على جانب التجارة في هذا الصنف الحاص و الله الرزاق ذو القوة المتين و الله سبحانه و تمالي رب العرش العظيم

١٥ ﴿ وَصَلَ فِي انْ خَلَقَ النَّجَارَةُ نَازَلَةً عَنْ خَلَقَ الرَّوُّ سَاءُو بِعِيدَةُ مِنَ المروأَةُ ﴾

قدقد منافى الفصل قبله أن التاجر مدفوع الي معاناة البيع والشراء وجلب الفوائد والارباح ولا بدفى ذلك من المكايسة والمماحكة والتحذلق و بمارسة الحصومات واللجاج وهي عوارض هذه الحورة قو هدفه الاوصاف نقص من الذكاء والمروأة و تجرح في الان الافعال لا بدمن عود آنا واهاعلى النفس فافعال الحبر تمو دبآثار الخير ان فقص من الذكاء وأفعال الخبر تمود بقد ذلك فتتمكن و ترسيخ ان سبقت و تكررت و تنقص خيلال الخيران تأخرت عنها بما ينطبع من آثار ها المذمومة في النفس شأن الملكات الناشئة عن الافعال و تتفاوت هذه الا آثار بخفاو الرهم فن كان منهم سافل العلور محالفالا شيرا الباعة أهل الفش والخلابة والفجور في الاثمان اقرار او انكارا كانت رداء فتاك الخاق عنه أشد و غلبت عليه السفسفة و بعد عن المروأة واكتسابها بالحلة و الافلابدله من تأثير المكايسة والمماحكة في من وأنه و قلبت عليه السفسفة و وجود الصنف التافي منهم يكون المال قديو جدعنده دفعة بنوع غي بأوورثه عن أحد من أهل بيته فحصات له ثروة تعين على الاتصال يكون المال قديو جدعنده دفعة بنوع غي بأوورثه عن أحد من أهل بيته فحصات له ثروة تعين على الاتصال وكلائه و حسمه و يسهل له الحكام النصفة في حقوقهم بما يؤنسه من بره و اتحافه فيمدونه عن تلك الخلق بالبعد وكلائه و حسمه و يسهل له الحكام النصفة في حقوقهم بما يؤنسه من بره و اتحافه فيمدونه عن تلك الخلق بالبعد عن معاناة الافعال المقتضية لها كام يتكون من وأنهم أرسخ وأبسد عن تلك المحاج الالمايسري من آثار تلك عن معاناة الافعال المقتضية لها كام ينهم و راء الحجاب فانهم يضطر ون الي مشارفة أحوال أولئك الوكلاء و وفاقهم أو خلافه من وذا وخلافه من وذرون من ذلك الاانه قليل و لا يكاد يظهر أرم و القد خلقكم و ما تعملون

١٦ ﴿ فَصَلَ فِي انْ الصَّنَّا لَمُ لا بِدَهُ مِنْ الْمَلْمِ ﴾

(اتلم) أن الصناعة هي ملكة في أم عملي فكرى وبكو نه عمليا هو جسباني محسوس والاحوال الجسبانية المحسوسة نقالها بالمباشرة أوعب لها وأكل كلان المباشرة في الاحوال الجسبانية المحسوسة أنم فائدة والملكة صفة راسخة تحصل عن استعمال ذلك الفعل و تكرره مرة بعد أخرى حتى ترسخ صورته وعلى نسبة الاصل تكون الملكة ونقل المعاينة أوعب وأتم من نقل المخبر والعلم فالملكة الحاصلة عن الخسبر وعلى قدر جودة التعليم وملكة المتعلم يكون حذى المتعلم في الصناعة وحصول ملكته ثم ان الصنائع منها البسيط ومنها المركب والبسيط هو الذي يختص بالضروريات والمركب هو الذي يكون للكاليات والمتقدم منها في التعليم ويكون هو البسيط المساطة أولا ولا نه مختص بالضروريات والمذي تتوفر الدواعي على نقله فيكون سابقا في التعليم ويكون تعليمه المنافع المنافع والمنافع والمنافعة والمنافع وال

ومهلهل تسدى و تلحم في التي

ماأحڪموها فهي بعد مهلهل

والمراد بصولة هناصولة بن خالد بن حزة أولاداً بي الليل وذويب هوا بن عماً حد بن حزة والمدقل فريق من الدرب من احلافهم ومهلهل هم بنومها لهل بن قاسم انظار هم وأقتالهم ثم وجع الى وصف العرب عجب الانام لشأنهم بادون قد

قد فت بحير الطي الذلل

رفعوا القباب على العماد وعندهاال

فيكل طامي الرب منعقد الحصا

تهددى للجند الظماء فتنهل

حي شرابهـــم السراب ورزقهم

ريح يروح به الـڪمي ومنصل حتى تكمل ولا يحصل ذلك دفعة فالمسايح صلفي أزمان وأجيال اذخروج الاشياء من القوة الي الف مل لا يكون ادفعة لاسيافي الامور الصناعية فلا بدله اذن من زمان و لهذا تجدالصنائع في الامصار الصغيرة اقصة ولا يوجد مها الاالبسبيط فاذا ترايدت حضارتها ودعت أمور الترف فيها الي استعمال الصنائع خرجت من القوة الى الفد مل وتنقسم الصنائع أيضا الى ما يختص بأمر المعاش ضروريا كان أوغ يرضرورى و الي ما يختص بالافكار التي هي خاصية الانسان من العلوم والصنائع والسياسة ومن الاول الحياكة و الحزارة والنجارة و الحدادة وأمنا لها ومن الثاني الوراقة وهي معاناة الكتب بالانتساخ والتجليد والغناء والشعر و تعليم العلم وأمثال ذلك و من الثالث الجدية وأمثا لها والتداعل

١٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَن الصَّنائع أَمَّا تَكُمَلُ بِكِمَالُ العمر أَن الحضري وكثرته ﴾

والسبب فيذلك انالناس مالم يستوف العمران الحضرى وتتمدن المدينية أنمياهمهم في الضروري من المعاش وهوتحصيلالاقوات من الحنطة وغيرهافاذاتمدنت المدينــةوتزايدت فيهاالاعمال ووفت بالضرورى وزادت عليه صرف الزائد حينئذ الى الكمالات من المعاش ثم ان الصنائع والعلوم انمه هي للانسان من حيث فكر دالذي يتميز بهعن الحيوا نات والقوت لهمن حيث الحيوانية والغذائية فهومقدم لضروريته على العلوم والصنائع وهى متأخرة عن الضروري وعلى مقدار عمران البلد تكون جو دة الصنائع للتأنق فهاحينئذ واستجادة مايطاب منها بحيث تتوفر دواعي الترف والثروة وأماالعمر ان البدوى أوالقليل فلابحتاج من الصنائع الاالبسسيط خاصــة المستعمل في الضروريات من نجاراً وحداداً وخياط أوحائك أوجز ارواذا وجدت هذه بعد فلاتوجد فيه كاملة ولامستجادة وأنمسا يوجدمنها بمقسدار الضرورةاذهي كلهاوسائل الىغيرهاوليست مقصودةلذاتهسا واذا زخربحر العمران وطلبت فيسه الكالات كان من جماتها التأنق في الصنائع واستجادتها فكملت بجميع متمماتها وتزايدت صنائع أخرى ممهامم اتدعو اليهعوائد إلترف وأحواله من جزار و دباغ وخراز وصائغ وأمثال ذلك وقدتنتهي هذهالاصنافاذا استبحرالعمراناليأن يوحبدمنهاكثيرمن الكمالات والتأنق فيهافي الغاية وتكون منوجوهالمعاش فيالمصرلمنتحلها بلككونفائدتها منأعظمفوائدالاعمال لمسايدعواليـــــــــــالترف فيالمدينــــة مثل الدهان والصفارو الحمامي والطباخ والسفاح والهراس ومعلماانناءوالرقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتجليسدهاو تصحيحها فانهسذه الصناعة انمسايدعوالها الترففيالمدينةمن الاشتغال بالامور الفكرية وأمثال ذلك وقدتخرج عن الحدادا كان الممران خارجاعن الحدكمابلغنا عنأهـــل مصرأن فيهم من يعلمالطيو رالعجموا لحمر الانســية وتخيل أشياء من العجائب بايهام قلب الاعيان وتعليم الحداءوالرقصوالمشىعلي الخيوط فيالهواءورفع الاثقال من الحيوان والحجارة وغديرذلك منالصــنائع التىلاتوجدعنــدنابالمغرب لانعمرانأمصاره لم يبلغ عمران مصروالقاهرة أداماللة عمــزانها بالمسلمين

كانواير وعون الملوك بمــا بدوا

وغــد ت تر فه با لنعـــيم وتخضل

فبدوت لاتلوی علی دعة ولا

تأوى الي ظل القصور وتهزل

طورا يصافحك الهجــير وتارة

فيه بخفاق البنود تظال واذاتعاطى الضمر فييوم الوغي

كاس النجيع فبا لصهيل تعلل

مخشوشــنافي العز معتملا له

في مثل هذا يحسن المستعمل تفري حشي البيدا والايسري مها

ب وكفولايهدى اليما ححفل

وُنجر أُذيال الكتائب فوقها

تختال فيالسمر الطــوال وترفل

للملك عقددا بالفتــوح

الاعن

متأود

متهدل

الألى

فزلزلوا

وتذللوا

غوالة

أوصلوا

وثغوره

يفصل

تنكل

وسباسة

فسددتمطلعالنفاقوأنت

تنبو ظباك ولا العزيمـــة

بشكيمة مرهسوبة

تجري كايجرى فراتساسل

ترم بهممهابكل مدجيج شاكى السلاح اذا استعار و بكلأسمر جصسنه و بكل أ بيض غــــطه حــتىتفرق ذلك الجمــع عصفت بهم ريح الجسلاء ثم استماتهم بنعه ـ تك خضعوا لمسزك بعسدها ونزعت من أهل الحريد وقطعت مــنآســبابهاما ونظمت من أمصاره

كالمبانى والطبيخ وأصناف الغناء واللهومن الآلات والاونار والرقص وتنضيد الفرش في القصور وحسن الترتيب والاوضاع فىالبناء وصوغالآ نيةمن المعادن والخزف وجمع المواعين واقامة الولإثم والاعراس وسأثرأ الصنائع التي يدعوالهاالترف وعوائده فنجدهم أقوم علهاوأ بصربها ونجد صنائعها مستحكمة لديهم فهم على حصة موفورةمن ذلك وحظ متمنز بين جميع الامصاروان كانعمر الهاقد تناقص والكثير منه لايساوي عمر انغيرها من بلادالمدوة وماذاك الالماقدمناه من رسوخ الحضارة فهم برسو خالدولة الاموية وماقبلها من دولة القوط ومابعدهامن دولةالطوائف الي هلرجرا فبلغت الحضارة فهامبلغالم تباغه في قطر الاماينقسل عن العراق والشأم ومصرأ يضالطولآمادالدول فهافأستحكمت فهاالصنائع وكملت جميع أصنافهاعلى الاستجادةوالتنميق وبقيت صبغتهاثا بتةفى ذلك العمر ان لاتفار قه الي أن ينتقض بالكلية حال الصبغ اذار سنجفي الثوب وكذا أيضاحال توكس فهاحصل فهابالحضارة من الدول الصنهاجية والموحدين من بعدهم ومااستكمل لها فيذلك من الصنائع في سائر الاحوال وأن كانذلك دون الاندلس الاانه متضاعف برسوم منها تنقسل البهامن مصر لقرب المسافة بتنهما وترددالمسافرين منقطرهاالي قطرمصرفي كلسنةور بماسكن أهلهاهناك عصورا فينقلون من عوائدترفهم ومحكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فصارت أحوالهافي ذلك متشابهة من أحوال مصرلماذكر ناهومن أحوال الاندلس لمساأن كثرساكنها من شرق الانداس حين الجلاء لعهدالمهاثةالسابعية ورسخ فهها من ذلك أحوال وان كان عمر انهاليس بمناسب لذلك لهـــذا العهـــد الاأن الصـــنة اذا استحكمت فقلبـــلا مآنحول الابزوال محلها وكذانجد بالقيروان ومرأكش وقلعة ابن حمادأ ثراباقيامن ذلك وانكانت هذه كلها اليومخرا باأوفي حكم الخراب ولايتفطن لها الاالبصير من الناس فيجدمن هذه الصنائع آثار اتدله على ماكان بها كأثر الخط الممحوفي الكتاب والله الخلاق العايم

﴿ فصل في ان الصنائع انما تستجادو تكثر اذا كثر طالبها ؟

والسبب في ذلك ظاهروهوأن الانسان لا يسمح بعمله أن يقع مجانا لانه كسبه ومنسه مماشه اذلافائدة له في جميع عمر دفي شئ مماسوا دفلا يصرفه الافهاله قيمة في مصر دليعو دعليه بالنفع وان كانت الصناعة مطلو بةو توجه المهآ النفاقكانت حينئذالصناعة بمثابة السامة التي تنفق سوقها وتجلب للبيع فتجهد الناس في المدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون منهامعاشهم وأذالم تكن الصناعة مطلو بةلم تنفق سوقها ولايوجه قصدالي تعلمها فاختصت بالترك وفقدت للاهمال ولهذا يقالءن على رضي اللةعنه قيمة كل امري مايحسن بممني أن صناعته هي قيمته أى قيمة عمله الذي هو معاشسهوأ يضافهناسرآ خروهوأن الصنائع واجادتها انمساتطلبهاالدولة فعيىالتي تنفق سوقها وتوجه الطلبات اليها ومالم تطلب الدولة وانما يطابهاغيرها منأهل المصرفايس على نسبتها لان الدولةهي السوق الاعظم وفيها نفاق كلشئ والقليل والكثير فهاعلي نسبة واحدة فمنانفق منهاكانأكثر ياضرورة والسوقة وانطلبوا الصناعة فليس طلبهم بعام ولاسوقهم بنافقة والله سبحانه وتعالى قادر على مايشاء

(فصل في أن الامصار اذاقار بت الخراب انتقصت منها الصنائع)

وذلك لماينا أنالصنائع انماتستجاداذا احتيجالهاوكثرطالبها واذاضعفت أحوال المصر وأخدفي الهرم بانتقاض عمرانهوقلةسآكنه تناقص فيهالنرف ورجعوا اليالاقتصارعليالضروريمن أحوالهم فتقل الصئائع التي كانت من توابع الترف لان صاحبها حينك لا يصحله بهامعاشه فيفر الي غير هاأو يموت و لا يكون خلف منه فيذهبرسم تاك الصنائع جملة كمايذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثاله ممن الصنائع لحاجات الترف ولاتزال الصناعات في التناقص مازال المصر في التناقص الى أن تضمحل والله الخلاق العلم سبحانه ﴿ فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع ﴾ وتعالى 71

والسبب في ذلك أنهم أعرق في البدوو أبعد عن العمر ان الحضرى وما يدعو اليه من الصنائع وغيرها والعجم من أهل المشرق وأمم النصران يقتصران يقدو البيدو عمرانه حتى ان الابل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والاعراق في البيدو مفقودة لديهم بالجلة ومفقودة مراعها والرمال المهيئة لنتاجها و لهذا بحبر أوطان العرب وما ملكود في الاسلام قايل العنائع بالجلة حتى تجلب اليه من قطر آخر وانظر بلاد العجم من الدين و الهندو أرض الترك وأمم النصرانية كيف استكثرت فيهم المسائع واستجابها الامهم عن عندهم و عجم المغرب من البرير مثل العرب في ذلك لوسوخهم في البداوة منذأ حتاب من السنين و يشهد بذلك قلة الامصار بقطرهم كاقد مناد فالصنائع بالمغرب الذلك قلية وغير مستحكمة الاماكان من المنائع السلم المنافع في قطرهم لما هم عليه من حال البداوة وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذمالك وكون هذين أغلب السلم في قطرهم لما هم عليه من حال البداوة وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذمالك الامم الاقدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا مناطولة فرسخت فيهم أحوال الامم الاقدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا منطولة فرسخت فيهم أحوال المنائع ومدن وبلغوا الغاية من الحضارة والترف مثل عادو عود والعمالقة و حير من بعدهم والتبابعة والاذوا عضاره ومدن وبلغوا الغاية من الحضارة والترف مثل عادو عود والعمالقة و حير من بعدهم والتبابعة والاذوا عفال أمد الملك والحضارة واستحكمت أسبه والمنتجادة من ومنعلم والمنائع والمنائع وموضور ومناعة الوشى والعصب وما يستجاده ن حوك الثياب والحرير فيها والله وارث الأرض ومن عليها وهو خير من المورث والمنائع والمورث والمنائع وموضور المورث والمنائع والمنائع والمورث والمنائع و

-۲۷ (فصل فیمن حصلت له ملکة فی صناعة فقل أن یجید بعد هاملکة فی أخری) این اله النا الذا با با الله استان أیسی با الله فرق مولا که در در ادر مدهاما

ومثال ذلك الخياط اذا أجاد ملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلا يجيده ن بعده الملكة النجارة أو البناء الأأن تكون الاولى لم تستحكم بعد ولم ترسخ صبغتها والسبب في ذلك أن الملكات صفات للنفس وألوان فلا تزدحم دفعة ومن كان على الفطرة كان أمهل لقبول الملكات وأحسن استعداد الحصولها فاذا تلونت النفس بالملكة الاخرى وخرجت عن الفطرة ضف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبو المللكة الاخرى أضعف وهذا بين يشهد له الوجود فقل أن تجدصا حب صناعة يحكمها ثم يحكم من بعدها أخرى ويكون فيهمامها على رتبة واحدة من الاجادة حتى أهل العلم الذين ملكتهم فكرية فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم على من العلوم وأجادها في الناية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته بل يكون مقصر افيه ان طلبه الافي الاقل ما لكادر من الاحوال ومبنى سببه على ماذكر ناه من الاستعداد و تلونه بلون الملكة الحاصلة في النفس والله سسبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

م و رويل و بر و فصل في الاشارة الي أمهات الصنائع ﴾

اعم أن الصينائع في النوع الانساني كثيرة لكثرة الاعمال المتداولة في العمر أن فهي بحيث تشذعن الحصر ولا يأخذها العدد الاأن منها ماهو ضروري في العمر أن أو شريف بالموضوع فتخصها بالذكر و نترك ماسوا هافاما الضروري فالفلاحة والبناء والخياطة والنجارة والحياكة وأما الشريفة بالموضوع فكالتوايد والكتابة والوراقة والغناء والطب فاما التوليد فانها اضرورية في العمر أن وعامة البلوي اذبها يحصل حياة المولودوية عالما وموضوعها مع ذلك المولودون وأمهاتهم وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنسه و يتفرع عن علم الطبيعة وموضوعهم ذلك بدن الانسان وأما الكتابة وما يتبعد أمن الوراقة فعي حافظة على الانسان حاجته ومقيدة لها عن النسيان ومبلغة ضما ورافعة رتب الوجود عن النسيان ومبلغة ضما ورافعة رتب الوجود

عــذب الزمان لهـــا ولذ مذاقه

من بعدماقدم منه الحنظل

فضــوى الآناملعز أروع مالك

مهل الحليقة ماجد متفضل وتطابقت فيه القلوب على الرضا

سيان منهاالطفل والمتكهل يامالكا وســـع الزما ن وأهله

عــدلاوأمنا فوقما قــد أملوا

فالارضلايخشى بها غول

يعد و بساحتهاالهمن بر المشيل

والسرب يجت بون كل تنوفة

سرب القطا مارا عهدن الاجدل

سبحان من بعلاك قدأ حيي

معطل فكأنما الدنيا عروس

فكا عما الدنيا عر و س تجتلى

فتميس في حلـــل الجمال وترفل للممانى وأماالفناء فهو نسب الاصوات ومظهر جماله اللاسماع وكل هــذه الصنائع الثلاثة داع الى مخالطة المــلوك الاعاظم فى خلواتهم و مجالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الصنائع فتابعة وتمتهنة فى الغالب وقد يختلف ذلك باختلاف الاغراض و الدواعي و الله أعلم بالصواب

٠ ﴿ فصل في صنَّاعة الفلاحة ﴾

هذه الصناعة ثمرتها اتخاذ الاقوات والحبوب بالقيام على اثارة الارض لهاو ازدراعها وعلاج نباتها و تعهده بالسقى والتنمية الى بلوغ غايته تم حصاد سنباه و استخراج حبه من غلافه و احكام الاعمال لذلك و تحصيل أسبابه و دواعيه وهي أقدم الصنائع لما أنها محصلة للقوت المكمل لحياة الانسان غالبا اذ يمكن و جوده من دون جميع الاشياء الامن دون القوت و لهذا اختصت هذه الصناعة بالبدو اذقد من أنه أقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونها لان أحوالهم كلها ثانية عن البداوة فصنائمهم ثانية عن صنائمها و تابعة لحاو المسبحانه و تعالى مقم العباد فها أراد

﴿ فصل في صناعة الناء ﴾

هذه الصناعة أول صنائع العمر ان الحضري وأقدمها وهي معرفة العمل في اتخاذ البيوت و المنازل للكن والمأوي الابدان في المدنو ذلك أن الانسان لما جبل عليه من الفكر في عواقب أحواله لابدأن يفكر فيما يدفع عنه الاذي من الحروالبر دكاتخاذالبيوت المكتنفة بالسقف والحيطان من سائر جهاتهاو الدثير مختلف في هذه الجيلة الفكرية فمنهم المعتدلون فهايتحذون ذلك باعتدال أهالي الثامي والثالث والرابع والخامس والسادس وأماأ هسل البسدو فيبعدونءن أبخاذذلك لقصور أفكارهم عن ادراك الصنائع البشرية فيبادرون للغيران والكهوف المعدة منغير علاج تم المعتدلون المتحذون المأوى قديتكاثرون في البسيط الواحد بحيث يتناكرون ولايتعارفون فيخشون طروق بعضهم بعضافيحتاجون الىحفظ مجتمعهم بادارةماء أوأسوارتحوطهم ويصير جميعامدينة واحسدة ومصراو احداويحوطهم الحكام من داخل يدفع بعضهم عن بعض وقديحتا جون الي الانتصاف ويتخذون المعاقل والحصون لهم ولمن تحتأ يديهم مثل المسلوك ومن في ممناهم من الامراء وكبار القبائل في المدن كل مدينــة على مايتمارفون ويصطاحونعليهويناسب مزاجهوائهم واختلاف أحوالهم فىالغنى والنقر وكذاحال أهل المدينة الواحدة فمهم من يتخذالقصوروالمصانع العظيمة الساحة المشتملة على عدة الدور والبيوت والغرف الكبيرة لكثرة ولده وحشمه وعياله وتابمه هويؤسس جدرانها بالحجارة ويلحم بينها بالكلس ويعالى علمها بالاصسبغة والجص ويبالغفىذلك بالتنجيد والتنميق اظهارا للبسـطة بالعناية فيشأن المأوي وبهيء معذلك الاسراب والمطامير للاختزان لاقواته والاسط الاتاربط مقرباته اذاكان من أهل الجنود وكثرة التابيع والحاشية كالامراء ومن فىمعناهم ومنهم من يبني الدويرة والبيوت لنفسه وسكنه وولده لايبتغي ماورآءذلك لقصور حاله عنسه واقتصاره علىالكن الطبيعي للبشر وبين ذلك مراتب غيرمنحصرة وقديحتاج لهذه الصناعة أيضاعند تأسيس الملوك وأهل الدولالمدنالعظيمة والهيا كلالمرتفءة ويبالغون فياتقان الاوضاع وعلوالاجرام معالاحكام لتبلغ الصناعة مبالغها وهذهااصناعةهىالتي تحصل الدواعىلذلك وأكثرما تكون هذهالصناعة فيالاقالىم الممتدلة من الرابع وماحواليه اذالاقاليم المنحرفة لابناءفيها وانمساتيحذون البيوت حظائر من القصب والطين وانمسا يوجدفي الاقاليم المتدلةله وأهل هذه الصناعة القائمون علمهامتفاو تون فمهم البصير المساهر ومنهم القاصرتم هي تتنوع أنواعا كثيرة فنهاالبناءبالحجارة المنجدة يقام بهاالجدران ملصقا بعضهاألي بعض بالطين والكلس الذي يعقدمعهاو يلتحم كأنها حسم واحدومها البناء بالتراب خاصة يتحذ لهالوحان من الخشب مقدران طولاو عرضا بإختسلاف العادات في التقديروأوسطهأر بمةأذرع في ذراعين فينصبان على أساس وقدبوعدما بينهما بمسايراه صاحب البناء في عرض وكان مطبقة البلاد بعدله عادت فسيحاليس فيها مجهل وكان أنوار الكواكب

وكان أنوار الكــوا كب ضوعفت

مسن نورغرته الستى هي أحمل

وڪأنمـــارفع الحجاب اثناظري

فرأى الحقيقــة في الذى يخيل

ومنهافیالمذرعنمدحه مولای غاضــت فکرتی وتبلدت

منى الطباع فكل شيءً مشكل

تسمو الي درك الحقائق همتي

فأ صــدعن ادراكهن وأعزل

فتعودغورا بعدماتسترسل فأ بيت يختلـج الكلا م بخاطري

والنظم يشردوالقــوا في تجفل واذا امترت العفومنه حاهدا عاب الحها بذ صينعه واسترذلوا من بعــدحولانتقيه ولم في الشمر لي قول يعاب ويمهل فاصدونه عدن أهدله متو اريا أونلايضمهم وشمعري محفل وهيالبضاعية فيالقبول فاقها سيازفيه الفحلوالمتطفل و بنات فکری ان أتتك كايلة زه.ا، تخطر في القصو و ونخطل فالهاالفخار اذا منحت قبولها وأناعسلي ذاك البليغ المقول ومنها فيذكرالكتاب المؤلف بخزاته واليك من سمر الز مان واهله عبرايدين بفضاها مسن يعدل الاساس ويوصل بينهما باذرع من الخشب يربط علها بالحيال والجدر ويسدالجهتان الباقيتان من ذلك الخلاء مديها بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضع فيه التراب مخلطا بالكاس ويركز بالمراكز الممدة حتى ينع ركزه وتختلط أجزاؤه ثم يزادالثراب ثأنياو ثالثا الى أن يمتلئ ذلك الخسلاء بين اللوحين وقدتدا خلت أجزاءالكلس والتراب وصارت جساواحداثم يعادنصب اللوحين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتموينظم الالواح كلهاسيطرا من فوق سطرالي أن ينتظم الحائط كله ملتحماكأ نه قطعة واحدةو يسمى الطابية وصانعه الطواب ومن صنائع الناءأ يضا أنتجلل الحيطان بالكلس بعدأن يحل بالماءو بخمر أسبوعا أوأسوعين على قدر مايعتدل مزاجمه عن إفراط النارية المفسدة للالحام فاذاتم لهماير ضاه من ذلك علاهمن فوق الحائط وذلك الى أن يلتحمومن صنائع البناء عمل السقف بان يمدالخشب المحكمة النجارة أوالساذجة على حائطي البيت ومن فوقها الالواح كذلك موصولة بالدسائرويصبعلها الترابوالكلس ويبسط بالمراكزحتي تتداخل أجزاؤهاو تلتحم ويعالىعلمها الكلس كإيعالى على الحائط ومن صناعة البناءماير جع الى التنميق والتزيين كايصنع من فوق الحيطان الاشكال المجسمة من الجب يخمر بالماءتم يرجع جسدا وفيه بقية البلل فيشكل على التناسب تخريما بمثاقب الحديد الى أن يبقي له رو نق وروا ، وربيا عولى على الحيطان أيضا بقطع الرخام والآجر والخزف أو بالصدف أو بالسبيج بفصل جزاءمتجانسةأومختلفة وتوضع فيالكلسعلى نسب وأوضاع مقدرة عندهم يبدوبه الحائط للعيان كانه قطع الرياض المنمنمة الى غير ذلك من بناءا لجياب والصاريج لسفح المهاء بعدان تعسد في البيوت قصاع الرخام القوراء لحكمةالخرط بالفوهات فيوسطهالنيع الماء الجاري الىالصهر يجيجاب اليهمن خارج فيالقنوات المفضية الي البيوت وأمثال ذلكمن أنواع الناء وتختلف الصناع فيحميع ذلك باختلاف الحبذق والبصر ويعظم عمران المدينسة ويتسع فيكثرون وربمساير جبع الحكامالي نظرهؤ لاءفهاهمأ بصربهمن أحوال البناءوذلك أن الناس في المدن لكثرة الازدحام والممر ان يتشاحون حتى في الفضاء والهواءللاعلى والاسفل ومن الانتفاع بظاهر الناء بمسايتو قعممه حصول الضررفي الحيطان فيمنع جار ممن ذلك الاماكان له فيسه حق ويختانمون أيضافي استحقاق الطرق والمنافذلاميادالحارية والفضلات المسربة في القنوات وربمهايدعي بعضهم حق بعض في حائطه أوعلوه أو قناتهلتضايق الحوارأويدعي بعضهم على جارءاختلال حائطه خشية سقوطه ويحتاج الميالحكم عليه بهدمه ودفع ضررهعن جاره عنسدمن يراهأو يحتاج الي قسمة دارأو عرصه ةبين شريكين بحيث لايقع معهافساد في الدارولا اهمال لمنفعتها وأمثال ذلك ويخنى جميع ذلك الاعلى أهل البر مرالعار فين بالبناء وأحو اله المسستداين علمها بالمعاقد والقمط ومراكز الخشبوميل ألحيطان واعتدالها وقسم المساكن على نسبة أوضاعهاومنافعها وتسريب الميادفي التنبوات محلو بةومرفوعة بجث لاتضر بمامرت عليه من البيوت والحيطان وغير ذلك فلهم بهداكله البصروالخبرة التي بست لغيرهم وهممع ذلك يختلفون بالجودة والقصور في الاحيال باعتبار الدول وقوتهافانا قدمناأنالصنائع وكالهاانماهو بكمال الحضارة وكثرتما بكثرةالطالب لها فلذلك عندماتكون الدولة بدويةفي أول أمرها نفتقر في أمر البناء الى غير قطرها كاوقع للوليد بن عبد الملك حين أجمع على بنا مسجد المدينة والقدس ومسجده بالشام فيعث الى ماك الرومي بالقسط طينية في الفعلة المهر ذفي البناء فيعث اليهمنهم من حصل له غرضه من تلك المساحدو قديم ف صاحب هذه الصناعة أشياء من الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن واحراء المياه بأخذالارتفاع وأمثال ذلك فيحتاج الى البصر بشئ من مسائله وكذلك في جر الانقال بالهندام فان الاجرام العظمة اذاشيدت بالحجارة الكبرة يعجز قدرالفعلة عن رفعها الى مكانها من الحائط فيتحيل لذلك بمضاعفة قوة الحبل بادخاله في المعالق من أنقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الثقيل عندمعا ناة الرفع خفيفا فيتم المراد من ذلك بغيركلفةوهدا انممايتم باصول هندسية معروفة متداولة بين البشرو بتثلها كان بناءآلهيا كلالمائلة لهمدنا العهدالتي يحسب الناس أنهامن بناء الجاهدية واناً بدانهم كانت على نسبتها في العظم الجسماني و ليس كذلك وانما تم لهم ذلك بالحيل الهندسية كاذ كرناه فتفهم ذلك و التريخلق ما يشاء سبحانه ٢٦ ﴿ فصل في صناعة النجارة ﴾

هذهالصناعة من ضروريات العمر ان ومادتها الخشب وذلك أن الله سيحانه و تعالى حيل للآ دمي في كل مكون من المكونات منافع تكمل بهاضروراته أوحاجاته وكان منهاالشجر فانله فيممن المنافع مالاينحصر مماهوممروف لكل أحدومن منافعهااتخاذها خشبااذا يبست وأول منافعةأن يكون وقوداللنبرآن في معاشهم وعصيا للإتكاء والذود وغيرهمامن ضرورياتهم ودعاثم لمسايخشي ميله من أتقالهم ثم بعدذلك منافع أخرى لاهسل البدو والحضر فاماأهم البدو فيتخذون مهاالعمدوالاوتاد لخيامهم والحدوج لظعائهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأمااهل الحضر فالسقف لبيوتهم والاغلاق لابوابهموالكراسي لجلوسهم وكلواحدةمن هذه فالخشية مادةها ولاتصيرالي الصورة الخاصة بهاالا بالصناعة والصناعة المتكفلة بذلك المحصلة لكل واحدمن صورهاهي النجارة على اختلاف رتبها فيحتاج صاحبها الى تفصيل الخشب أولااما بخشب أصغر منه أو ألواح مم بركب تلك الفصائل بحسب الصورالمطلوبة وهوفى كلذلك يحاول بصنعته اعدادتلك الفصائل بالانتظام انيأن تصيرأ عضاءلدلك الشكل المخصوص والقائم على هذه الصناعة هوالنجار وهوضرورى في العمران ثمراذا عظمت الحضارة وحاء النرفوتا نق الناس فها يتحسدونه من كل صنف من سقف أو باب أوكرسي أو ماعون حدث التأنق في صناعة ذلك واستجادته بغرائب من الصناعة كالية ليست من الضروري في شئ مثل التخطيط في الابواب والكر اسي ومثل تهيئة القطع من الخشب بصناعة الخرط يحكم بربه او تشكيلها ثم تؤلف على نسب مقدرة و تلحم بالدساتر فتبدو الرأي العبن ملتحمة وقدأخذ منهااختلاف الاشكال على تناسب يصنع هـ ذافي كل شي يتخذمن الخشب فيجي آنق ما يكون وكذلك في حميع مايحتاج اليه من الآلات المتخذة من الخشب من أي نوع كان وكذلك قد يحتاج الي هــذهالصناعة في انشاء المراكب البحرية ذات الالواح والدسروهي أجرام هندسية صنعت على قالب الحوت واعتبارسبحه فيالماءبقوادمه وكلكاه ليكون ذلك الشكل أعون لهافي مصادمة الماءوجمل لهاعوض الحركة الحيوانيسة التي للسمك تحريك الرياح ورجساأ عينت بحركة المقاذيف كافي الاساطيل وهدنه الصناعة من أصلها محتاجة الى أصل كبير من الهندسة في حميع أصنافها لان اخراج الصور من القوة الى الفعل على وجه الاحكام محتاج اليممر فةالتناسب فى المقادير اماعموما أوخصوصاو تناسب المقادير لابدفيه من الرجوع الى المهندس ولهذا كان أتمة الهندسة اليونانيون كلهمأ تمتقى هذه الصناعة فكان أوقليدس صاحب كتاب الاصول في الهندسة نجار اوبهما كان يعرف وكذلك ابلونيوس صاحب كتاب الخروطات وميلاوش وغيرهم وفيايقال ان معلم هـ ذه الصناعة فى الخليقة هو نوح عليه السلام وبهاأ نشأ سفينة النجاة التي كانت بهامعجز ته عند الطوفان وهذا الخبر وان كان تمكنا أعنى كونه نجار الاأن كونه أول من علمها أو تعلمها لايقوم دليسل من النقل عليه لبعد الآماد وانمامعناه واللة أعلم الاشارة الي قدم النجارة لانه لم يصح حكاية عنها قبل خبرنوح عليه السلام فجعل كانه أول من تعلمها فتفهم أسرارالصنائع فيالخليقة واللهسبحانهوتعاليأعلمو بهالتوفيق

الكتان الصناعة انضروريتان في العمر ان المسايختاج اليه البشر من الرفه فالاولى لنسج الغزل من السوف والكتان والقطن سدا في الطول والحاما في العرض لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة فمنها الاكسسية من الصوف للاشتمال ومنها الثياب من القطن والكتان للباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختسلاف الصوف للاشتمال ومنها الثياب من القطن والكتان للباس والصناعة النائية لتقدير المنسوجات على اختسلاف المسكال والعوائد تفصل أو لا بالمقراض قطعا مناسبة للاعضاء البدئيسة شم تلحم تلك القطع بالمخياطة الحكمة

محفاتترجم عن أحاد يث الألي

د رجو ا فتجمل عنهـــم وتفصل

تبدى التبابع والعمالق سرها

وتمودقبلهــم وعادالاول والقائمون بملة الاســـلام من

مضر وبربرهــــم أذاما حصلوا

لخصت كتب الاولين بجمعها

وأتيت أولها بما قــد أغفلوا

وألنت حــوشى الكلام كأنمــا

سردالانات بها لنطق ذلله ا

وجملت لسوار ماكك

یبهیالنسدیبه ویزهسو المحفل

و اللّهما أسر فت فيماقلته شـيأ ولا الاسراف منى يجمل

ولأنتأرسخ فيالمسالي رتبة

منآن يموه عنده متطفل

وصلاً أو تنبيناً أو نفسحاعلى حسب نوع الصناعة وهد دالثانية مختصة بالعمر ان الحضرى نمياً أن أهدل البدو يستغنون عنها وانميا يشته لون الاثواب اشتمالا وانميا تفصيل الثياب و تقيد يرها والحامها بالحياطة لا باس من مذاهب الحضارة و فنونها و تفهم هذا في سر تحريم المخيط في الحجاب أن مثير وعية الحج مشتماة على نبذ الملائق الدنيوية كامها و الرجوع الى الله تمالي كاخاتنا أول مرة حتى لا يعلق العبد قابه بثي من عوائد ترفه لا طيبا و لا تخيط الولاخفا و لا يتعرض الصيد و لا لشيء من عوائد والتي تلونت بها نفسه و خاته مع اله يفقد ها بالموت ضرورة و انميا يجي كانه و اردا لى الحشر ضار عابقله مخاصال به و كان جز اؤدان تم له اخلاصه في ذلك ان يخرج من ذنو به أخليقة لميا أن الدف عضر و رى للبشر في العمر ان المعتدل وأما المنحر ف الي الحرف فلا يحتاج أهله الى دفء و هد فا يبلغنا عن أهل الا قايم الا ول من السود ان أنهم عراة في الغالب و لقدم هذ دالصنائع بنسم العامة الى ادريس عايه السلام و هو أقدم الا نبياء و ربما ينسبونها الى هر مس وقد يقال ان هر مس هو إدريس و المقسبحانه و تعالى هو الحلاق العلم

﴿ فصل في صناعة التوليد كم

47

وهي صناعة يعرف بهاالعمل في استخراج المولو دالآ دمى من بطن أمه من الرفق في اخراجه من رحمها وتهيئة أسبابذلك ثمرما يصاحه بمدالخروج على مانذكر وهيمختصة بالنساءفي غالب الامرلما أنهن الظاهرات بعضهن على عورات بمض وتسمي القائمة على ذلك منهن القابلة استعير فيهامعني الاعطاء والقبول كأبن النفساء تعطمها الجنين وكانها تقلهو ذلك ان الحنب بن اذا استكمل خلقه في الرحم وأطواره وبالغ الى غايته والمدة التي قدر الله لمكثه وهي تسعةأشهر فيالغالب فبطلب الخروج بجساجعل المةفي المولودمن النزوع لذلك ويضيق عليه المنفذ فيعسمر وربجسا من ق بعض جو انب الفرج بالضغط و ربحـا القطع بعض ما كان في الاغشية من الالتصاق و الالتحام بالرحم وهذه كلها آلام يشتد لهاالوجيع وهومعني الطلق فتكون القابلة ممينة في ذلك بعض الشئ بغمز الظهر والوركين وما يحاذىالرحم من الاسانل تساوق بذلك فعسل الدافعية في اخراج الجنين و تسهيل ما يصعب منه بمسايمكنها وعلى ماتمة بدي الى معر فق عمير دثم اذاخر ج الحنين بقت بينه و بين الرحم الوصلة حيث كان يتغذي منها متصلة من سرته بمعادو تاك الوصلة عضو فضلى لتغذية المولو دخاصة فتقطعها القابلة من حيث لا تتعدى مكان الفض لمةولا تضر بمعاد ولابر حيرأمه ثمرتدمل مكان الحر احةمنه بالكي أويمياتر ادمن وجو دالاندمال ثمران الجنين عندخر وجه في ذلك المذف ذالضيق وهورطب العظام مهل الانعطاف والانتناءفر بمناتتغيرأ شكالأعضائه وأوضاعهالذر بالتكوين ورطوبةالموادفتتناولهالقابلةبالغمز والاصلاح حتي يرجعكل عضوالي شكنها لطبيعي ووضمه المقدرله ويرتد خلقهسويا ثم بعدذلك تراجعاانفساءوتحاذيها بالغمز والملاينسة لخروج أغشية الجنسين لانهار بمساتنأ خرعن خروجه قلميلاو يخثى عندذلك أنتر اجع المساسكة حالها الطبيمية قبل استكمال خروج الاغشية وهي فضلات فتعفن ويسهرىءننهاالي الرحم فيتع الهلاك فتحاذرالقا بلةهذاوتحاول في اعانةالدنع إلى أن تخرج تلك الاغشسية آن كانت قد تأخرت ثم ترجع الي المولود فتمرخ أعضاء مبالادهان والذرورات القابضة لتشسده وتجفف رطوبات الرحم وتحنكه لرفع الهاته وتسمطه لاسستفراغ بطون دماغه وتغرغر مباله وق لدفع السمددمن مماه وتجو يفها عن الالتصاق ثم تداوي النفساء بعـــدذلك من الوهن الذى أصابهـــابالطاق ومالحق رحمها من ألم الانقصال آذا اولو دان لميكن عضو الصيعيا فحالة التكوين في الرحم صيرته بالالتحام كالمضو المتصل فلذلك كاز في بْفْصَالْهُ أَلْمَ يَقْرُ بِمِنَ ٱلْمَالْقَطْعُو تَدَاوَى.مع ذلك ما يلحق الفرج من ألم من جراحة التمزيق عندا اضغط في الخروج وهذهكالهاأدواء نجدهؤ لاءالقوابل أبصربدوائها وكذلكمايمرضللمولودمدةالرضاع من أدواءفي بدنه الى

فمملاك كل فضميلة وحقيقة

انناس تعرف فضلها أن بداوا

والحق عندك فى الامور

أبد أفما ذا يد عيه

فاحكم بمساتر ضي فأنت الاعدل

أبقاك ربىك للعباد تربهم

فالله نخلقهــم ورعيــك مكــفـل

وكنته انصرفت من معسكره على سوسة الي تولس المني وأنامة بهماأنه أصابه في طريقه مرض وعقبه برء فخاطبته بهدة

ضحكت وجودالدهر ب**مد** عبوس

وتخللتنا رحمة من بوس

حين الفصال تجدهن أبصر بهامن الطبعب الماهروماذاك الالان بدن الانسان في تلك الحالة المساهو بدن انساني بالقوة فقط فاذاجاو زالفصال صابر بدناا نسانيا بالفعل فكانت حاجته حينثذالي الطبيب أشد فهذه الصناعة كمائراه ضرورية في العمر ان انوع الانساني لا يتم كون أشخاصه في الغالب دونها وقد يعرض لبعض أشيخاص النوع الاستغناءعن هذدالصناعة امابخلق اللهذلك لهممعجزة وخرقاللمادة كافيحق الانبياءصلوات الله وسلامه علمهم أوبالهاموهداية يلهم لهاالمولودويفطرعاما فيتموجودهم مندون هذهالصناعة فاماشأن المعجزة منذلك فقد وقع كثيرا ومنهماروىأن النبي صلى اللةعليه وسلم ولدمسرو رامختو ناواضعا يديه على الارض شاخصا ببصره الى السماء وكذلك شأن عيسى في المهدوغ ميرذلك وأما شأن الالهام فلاينكر واذا كانت الحيوا نات العجم مختص بغرائب من الالهامات كالنحل وغميرها فمساطنك بالانسان المفضل علها وخصوصا بمن اختص بحكرامة ألله * شم الاانهام العام المولودين في الاقبال على الندي أوضح شاهد على وجود الالهام العام لهم فشأن العناية الالهيسة أعظم وزأن يحاط به ومن هنايفهم بطلان رأى الفار ابي وحكماءالاندلس فمااحتجوابه لعدمانقراض الانواع واستحالة انقطاء المكونات خصوصافي النوع الانساني وقالوالوانقطمت أشخاصه لاستحال وجودها بعدذلك اتوقفه على هــــذ الصناعة التي لا يتم كون الانسان الابها اذلوقدر نامولو دادون هذه الصناعة وكفالتها الي حين الفصال لميتم بقاؤه أصلاو وجودا أصنائع دون الفكر ممتنع لانهائمر تهوتا بعذله وتكافسا بن سينافي الردعلي هسذا الرأى لمخالفت فاياه وذهابه الى امكان انقطاع الانواع وخراب عالمالتكوين شمعوده ثانيالاقتضاآت فلكية وأوضاع غريا تندرفيالاحقاب بزعمه فتقتضي تخميرطينة مناسبة لزاجه بحرارةمناسسبة فيتم كونها نساناهم ويقبض للحيوان يخلق فيهالهام لتربيته والحنوعليمه الميأن يتموجو ددو فصاله وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التي سهاهار سالةحي بن يتظان وهذا الاستدلال غبر صحيح وان كنانوافقه على انقطاع الانواع لكن من غير مااستدل وهذن دايله منيء إسناد الافعال الى العلة الموجبة ودايل القول بالفاعل المختار يردعليه ولاواسطة على القول بال اعلى المختار بين الافعال والقدرة القديمة ولاحاحة الى هــذا التكاف ﴿ شَمْلُوسَامِنَاهُ جِدْلًا فغاية ما ينبغُ عايه اطرادوجودهمذا الشخص بخلق الاالهاماتر بيته في الحيوان الاعجم وماالضرورة الداعية لذلك وأذاكان الالهام يخلق في الحيوان الاعجم فسالما نع من خلفه للمولود نفسه كه قررنا ه أولاو خلق الالهام في شخص لمصالح نفسه أقرب من خاتمه فيه لمصالح غييره فكلا المذهبين شاهدان على أنفيهما بالبطلان في مناحم سما لما قروته لك والله تعالى اعلم

من السناء خرورية في المدن والا مسارلما عرف من فائدتها فالمواضر والا مصار دون البادية في المدن والا مسارلما عرف من فائدتها فان تمرتها حفظ الصحة الاسحاء و دفع المرض عن المرخي بالمداواة حتى يحصل الهم البرء من أمراضهم واعلم أن أصل الامراض كلها المساهو من الاغذية كاقال صلى الله عليه وسلم في الحديث الحامع للطب وهو قوله المعددة بيت الداء والحية رأس الدواء واصد لم كل داء البردة في الداء فهو وظاهر وأما قوله الحية رأس الدواء فالحية الحوع وهو الاحتماء من الطعام والمعنى ان الحجوع هو الدواء المعظيم الذي هو أصل الادوية وأما قوله أصل كل داء البردة أهمى البردة ادخال الطعام على العامام في المددة قبل أن يتم هنم الاول وشرح هذا أن الله سبحانه خلق الانساز وحفظ حياته بالنداء يستعمله بالاكر و ينفذ فيه القوى الهاف مقرا في المناه من المناه على الناهية في المناه في المناه على الناهية في المناه على المناه من المناه على الناهية في المناه في المناه في المنه و لا كته الاشداق أثرت فيه حراره المنه من المناه من من المناه في المناه أن المناه من المناه من المناه من المناه في المناه في المناه في المناه في المناه في المناه من المناه في المناه في المناه أن المناه في المناه أن المناه في المناه المناه في الم

وتوضحت غررالبشائر بمد ماانــ

سيهمت فأطامها حداة العيس

صدعوابها ليـــل الهمو م كأنمــا

فكأنهــم جنات عدن في ا الوري

نشرت لهـــاالاً مال مـــن مرموس

قرت عیــونالخاق منهــا بالتی

شربوا النعسيم لهسا بفسير كؤس

يتمايسلون مسن السرة والرضا

منرا ڪب وافي يحيي راکيا

وجايس أنس قاده لجايس ومشفى لله يؤنس عنده أثر الهدى في المهدالمأنوس

بعتدمنهار حمةقدسة فيبو المرحن بالتقديس طب باخدارص الدعاء يشفى مسن الداء العيسا والبوس والمعنى بهامام الحجامع الاعظم جامع الزيتونة بتونس بنورهم م الحسق بعد دروس والناصر الدين القمويم طرودت امامتها بغيير عكوس هجرالمنافهاولذات المنا فياذةالتهجيروالتغليس حاط الرياضة بالسياسة فانطوت منه لا ڪرم ما لك وسيوس أسد بحامي عسن حي حتىضووامنهلأ منعخيس فىالمدة فتطبخه حرارة الممدة الى أن يصيركيه وساوه وصفوذاك المطبوخ وترسله الى الكبدو ترسسل مارسب منه في المي تفلا ينفذ الى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكبدذاك الكيموس الى أن يصدير دماعبيطا و تطفو عايسه وغوةمن الطبيخ هي الصفر اءوتر سبمنه أجزاءيا بسيةهي انسو داءويقصر الحار الغريزي بهض الثبيء عن طبيخ الغليظ منهفهوالبلغ ثمترسلهاالكبدكاهافيالعروق والجداول ويأخذهاطبيخ الحارالغريزى هناك فيكونءن الدمالخالص بخارحار رطب بمدالروح الحيواني وتأخه ذالنامية مأخه ذهافي الدم فيكون لحاثم غليغه عظاما ثمر يرسل البدن مايفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفة من العرق واللعاب والمخاط والدمع هذ دصور ةالغذاء وخروجهمن القوة الي الفعل لحماثم ان أصل الامراض ومعظمهاهي الحميات وسببهاان الحار الغربزي قديضعف عن تممام النضج في طبخه في كل طور من هذه فيبقي ذلك الغذاء دون نضج وسببه غالبا كثرة الغذاء في المعدة حتى يكونآغاب على الحارالغزيزىأوادخال الطعام الي المعدة قبل أن تستوفي طبيخ الاول فيستقل بعالحار الغريزي ويترك الاول بحاله أويتوزع علىهمافيقصرعن تمسام الطيخ والنضج وترسله المعدة كذلك الى الكبد فلاتقوى حرارةالكبدأيضا علىانضاجهور بمابق فيالكبدمن الغلذاءالاول فضلة غيير ناضجة وترسل الكبدحميم ذلك الى العروق غير ناضج كماهو فاذا أخذَ البدن حاجته الملائمة أرسله مع الفضلات الاخرى من العرق و الدمع واللعاباناقتدر علىذلك وربمسايعجزعنالكثيرمنه فيبق فيالمروقوالكيدوالممدة وتتزايدمعالاياموكل ذي رطوبة من الممتزجات اذا لم يأخذه الطبخ والنضج يعفن فيتعفن ذلك الغذاءغير الناضج وهو المسمى بالخلط وكلمتعفن فنيه حرارة غمريبة وتلكهمي الممهاة في بدن الانسان بالحمي واختبر ذلك بالطعام اذاتر لنحتي يتعنن وفي الزبلاذا تعفن أيضاكيف تنبعث فيه الحرارة وتأخذمأ خذهافهذامعني الحمات فيالابدان وهير رأس الامراض وأصلها كاوقع في الحديث وهذه الحميات علاجها بقطع الغذاء عن المريض أسابيه معلومة ثم يناوله الاغذية الملائمة حتى يتمير ؤدو ذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض وأصله كماو قع في الحديث و قد يكون ذلك العفن فيعضو مخصوص فيتولدعنه مرض في ذلك الدضو ويحدث جراحات في البدن امافي الاعضاء الرئيسة أوفي غيرها وقديمرض العضو ويحدث عنه مرض القوى الموجودة له هذه كلها جماع الامراض وأصابها في الغالب من الاغذية وهذاكله مرفوع الى الطبيب ووقوع هذه الامراض في أهل الحضر والامصارأ كثرا خصب عيثهم وكثرة مآكلهم وقلةاقتصارهمعلىنوعواحدمنالاغذية وعدم توقهم لتناولها وكثيرامايخاطون بالاغذيةمن التوابلوالبقولوالفواكهرطباويابسافي سبيل العسلاج بالطبيخ ولايقتصرون فىذلك على نوع أوأنواع فربمت عددنافي اليوم الواحدمن الوان الطبخ أربعين نوعامن النبات والحيوان فيصير للغذاءمز اج غريب وربمك يكون غتى يباءن ملاءمةالبيدن وأجزائه ثمران الاهوية في الامصار تفسيد بمخالطة الابخر ةالعفنة من كثرة الفضيلات والأهوية منشطة للارواح ومقوية بنشاطهاالاثر الحارالغريزي في الهضيرثم الرياضة مفقودة لاهل الامصار اذ همقىالفالسوادعونسا كنونلاتأ خذمتهم الرياضة شيأولا تؤثر فهمأثر افكان وقوع الامراض كثيرا فيالمدن والامصاروعلى قدر وقوعه كانت حاجتهم الى هذه الصناعة وأماأهل البدوفمأ كولهم قليل في الغالب والجوع أغلب علمهم لقلة الحبوب حتى صارهم ذلك عادة وربمسا يظن أنهاجيلة لاستمر ارها ثم الادم قليلة لديهم أو مفتمودة بالجلة وعلاجالطبيخ بالتوابل والفواكه ابمسايدعواليه ترف الحضارة الذين هميمعزل عنه فيتناولون أغذيتهسم بسيطة بعيدة عمايخالطهاويقرب مزاجها من ملاءمة البدنوأماأهويتهم فقايلة العفن لقلة الرطوبات والعفونات آنٌ كانوا آهلين أولاختلاف الاهويةان كانواظواعن ثمانالدياضة موجودةفهم لكثرة الحركة فيركض ألحيل أوالصيد أوطاب الحاجات لمهنة أنفسهم فيحاجاتهم فيحسن بذلك كله الهضم ويجودو بفقد ادخال الطعام على العنام فتكون أمزجتهم أصلحوأ بمد من الامراض فتقل حاجهم الى الطب ولهذا لا يوجدالطبيب في البادية

بوجهوماذاك الاللاستغناءعنهاذلو احتيه إليهلوجد لانهيكونله بذلك فىالبدومعاش يدعوه اليسكناه سنةاللة التي قدخات في عباده ولن تجدلسنة الله تبديلا

﴿ فصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الانسانية ﴾

وهورسوم واشكال حرفيةتدل علىالكلمات المسموعة الدالة على مافي آننفس فهوناني رتبةمن الدلالة اللغوية وهوصناعة شريفةاذ الكتابة من خواص الانسان التي بمسيزيهاءن الحيوان وأيضا فهي تطام على مافي الضمائر وتتأدى بهاالاغراض الى البلدالبعيد فتقضى الحاجات وقدد فعت وفرنة المباشرة لها ويطلع بهاعلى العلوم والمعارف وصحف الاولينوماكتبو دمن علومهم وأخبارهم فهي شريفة بهذهالوجو دوالمنافع وخروجهافي الانسان من القوة الميالفعل اعمايكوزبالتمليم وعلىقدرالاجتماع والعمران والتناغيفيالكمالات والطابلذلك تكون جودة الخط فيالمدينة اذهومن جملة الصنائع وقدقدمناأن هذاشأنها وأنها تابعة للعمران ولهذانجدأ كثرالبدو أميين لايكنبون ولايقرؤن ومن قرأ مهر أوكتب فيكون خطه قاصراو قراءته غيرنا فذة ونجدتمام الحط في الامصارا الخارح عمرانهاعن الحدأ بلغ وأحسن وأسسهل طريقالاستحكام الصنعة فيها كاليحكي لناعن مصر لهسذا العهدوأن بهامعاءين منتصبين لتعايم الخط يلقون على المتعلم قوانين وأحكامافي وضع كل حرف ويزيدون الي ذلك المباشرة بتعاليم وضعه فتمتضدلديه رتبة العلم والحس في التعالم وتأتى ملكته على أتم الوحود وانما أتى هذا من كمال الصندتع ووفورها بكمثرة العمران وانفساح الاعمال وقدكان الخط العربى بالغامبالغسمن الاحكام والانقان والجودة فيدولة التبابعة المابلغت من الحضارة والترف وهوالمسمى بالخط الحميري وانتقل منها الي الحسيرة لم كانبهامن دولة آل المنذر نسباءانتها بعةفي العصبية والمجددين لملك العرب بأرض العراق ولميكن الخط عندهم من الاجُدة كم كان عندالتبابعة لقصور ما بين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعها من الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلك ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فيماذ كريقال ان الذي تعلم الكتابة من الحيرة هوسفيان بن أمية ويقال حرب بنأمية وأخذهامن أسلم بن سدرة وهو قول ممكن وأقرب ممن ذهب اليأنهم تعلموها من ايادأهل العراق القولشاعرهم

قوم لهمساحة العراق اذا ﴿ ساروا جَمِيعًا والخَطُّ وَالْتَلْمُ

وهوقول بعيدلان اياداوان نزلواساحةالمراق فلميز الواعلى شأنهم من البداوة والخط من الصنائع الحضرية وانمامهني قولالشاعرأتهم أقربالي الخط والقلم من غيرهم من العرب لقرمهم من ساحة الامصار وضواحها فانقول بأن أهل الحجازانك القنوهامن الحيرةواقم اأهل الحيرةمن النبابعة وحميرهو الاليق من الاقوال وكان لخبركتابة تسمى المسندحروفها منفصلة وكانو يمنعون من تعلمها الاباذنهم ومن حير تملمت مضرالكنا بةالعربية الأأنهم لميكو توانجيدين لهساشأ زالصنائع إذاوقعت بالبدو فلاتبكون محكمة المذاهب ولامائلة الي الانقان والتنميق لبون ما ببن البدو والصناعة واستغناء البدوع نهافي الاكثر وكانت كتابة العرب بدوية مثل أوقر يبامن كتابتهم لهذا المهدأونقول انكتابتهم لهذا العهدأحسن صناعة لانهؤلا أقرب الي الحضارة ومخالطة الامصاروالدول وأمامضر فكانوا أعرق في البدو وأبعد عن الحضر من أهل البين وأهل العراق وأهمل الثأم ومصرفكان الخفذ العربي لاول الاسلام غيربالغ الي الغاية من الاحكام والاتقان والاجادة ولاالي التوسط لمكان العرب من البداوة وانوحش وبعدهم عن المنائع وانظر ماوقع لاجسل ذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة بخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة فخالف الكثير من رسومهم مااقتصته رسومصناعة الخطعند أهلهاثم اقتفى التابعون من الساف رسمهم فهما تبركا بمارسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وسخير الحلق من بده المتلقُّون لوحيه من كتاب الله وكلامه كماية تني لهذا العهد خط ولى أوعالم تبركاويتب عرسمه خطأ أوصوابا وأبن

قسما بموشى البطاح وقد تختال زه_ _وا في ثياب عروس والمسائلات مسن الحنسايا بالبيد مدن طسم وفدن جديس وخزالسليمها الغوارب والذري فلفتن حــ ذرا بالعيــ و ن الشوس لسقاك حسر زالانام وحيماً أرواح لنما.

غدت

حما

وعصمة

ونفوس ولأنتكافل د منسا بحماية

، لو لاك ضيع عهدد ها و تنوسي

اللهأعطاك التي لافوقها وحماك حظالس بالمركوس تعنوالوجوه اليك قيال وجوهنا

مسيان من راس ومدن مرؤس

فاذا أقمت فان رعمك يحمي عملي الاعمداء كل واذارحلات فللسمعادة تقتـــاد ها في موڪب واذا الادلة في الكمال تطابقت جاءت بمسدموع لما فانع بماكك دولة عادية تشقى الاعادى بالمداب الييس واليكهامنيء لليخجل نفايس عذراك قدطمن الشياب وأضاءصبحالشيب عنسد لولاءنايتك التي أو ليتني ماكنت أعدى بعددها بطروس

نسبه ذلك من الصحابة فيم كتبوه فاتبع ذلك وأثبت رسماو نبه الماماء بالرسم على مو اضـــمه و لا تلتفتن في ذلك الي مايزعمه بض المغفلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الحط وأن ما يخيل من مخالفة خطوطهم لاصول الرسم ليس كإيخيل بللكلهاوجه ويقولون في مثل زيادة الالف في لأ ذبحنه أنه تنبيه على أن الذع لم يقع و في زيادة الياء في بأييد اله تنبيه على كالالقدرة الربانية وأمثال ذلك ممالا أصل له الاالتحكم المحض وماحما لهم على ذلك الااعتفادهم أن في ذلك تنزيهاللصحابةعن توهممالنقص فيقلةا جادتاالخط وحسبوا أنالخط كالفنزهو همعن لاصه ونسمبوا الهمالكمالباجادته وطلبوا تعليل ماخالف الاجادة من رسمه وذلك ليس بصحيح ﴿ واعــلمُأَنَا إِخْطَ لَيْسَ بكمال فيحقهم اذالخط منجملةالصنائع للدنية المعاشية كارأيته فهامروالكمال فيالصنائع إضأفي وليس بكمال مطلق اذلا يعو دنقصه على الذات في الدين ولا في الخلال وانميا يعود على أسباب المعاش وبحسب العمر أن والتعاون عليه لاجل دلالته على مافي النفوس وقدكان صلى اللةعليه وسلم أمياوكان ذلك كمالا في حقه وبالنسبة الي مقاه ماشهر فه وتنزهه عن الصنائع العملية التي هي أسباب المعاش والعمر ان كالهاو ليست الامية كالافي حقنا بحن اذهو منقطع الى ربه ونحن متعاونون على الحياة الدنياشأن الصنائع كالهاحتي العلوم الاصطلاحية فان الكمال في حقه هو تنزهه عنها مخمسلة بخلافنا شماساجاءالملك للمرب وفتحوا الامصاروملكوا الممالك ونزلوا البصرةوالبكوفةواحتاجت الدولةالى الكتابة استعملوا الخط وطابو صناعتهو تعلمهو تداولو دفترقت الاجادة فيهو استحكم وباغ في الكوفة والبصرةر تبةمنالاتقان الاأنها كانت دونالغايةوالخط الكوفي معروف الرسيم لهذا العهد ثم انتشرالعرب في الاقطار والممالك وافتتحوا افريفيةوالاندلس واختط بنوالعباس بنداد وترقت الخطوط فهااليمانماية لمسا استبحرت فيالعمران وكانت دارالاسلام ومركز الدولةالعربيسة وكان البخط البغدادي معروف الرسم وتبعه الافريق المعروف رسمهالقديم لهمذا العهدويقرب منأوضاع الخط المشرقي وتحيزماك الاندلس بالأمويين فتميزواباحوالهممن الحضارة والصنائع والخطوط فتميزصنف خطهمالاندلسي كههو معروف الرسيم لهذا العهدوطمابحرالعمران والحضارة فيالدول الاسلاءية فيكل قطروعظم الماك ونفقت أسواق العلوم وانتسخت الكتب وأجبدكتها وتجابدهاومائت بهاالقصور والبخز ائن الملوكة يميالا كفاءله وتنافس أهل الاقطار في ذلك وتناغوافيه شملماأنحل نظام الدولةالاسملامية وتناقصت تناقص ذلكأجمع ودرست معالم بغمدا دبدروس الخلافة فانتقل شأنها من الخط والكتابة بل والعلم الي مصر والقاهرة فلم تزل أسواقهبها نافقة لهذا العهدوله بها معلمون يرسمون لتعايم الحروف بقوا نينفى وضعها وأشكاها متعارفة بينهم فلايابث المتعلم أويحكم أشكال تلك الحروف عبى تلك الاوضاع وقدلقها حسناو حذق فمادربة وكتاباوأ خذهاقو انين عامية فتجئ أحسن مايكون وأماأهـــلالانداس فافترقوافى الاقطار عنـــد تلاشى مالمثالعرببهاو من خلفهـــم من البربرو تغلبت عليهم أمم النصرانية فانتشروا فيعدوة المغرب وأفريقية من لدن الدولة اللمتونية اليهذا العهدوشاركو أأهل العمر انبمت لعمهممن العشائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الافريقي وعفى عليه ونسى خط القيروان والمهدية بنسيان عوائدها وصنائعه اوصارت خطوط أهل أفريقية كلهاعلى الرسم الاندلسي بتونس وماالمالتو فرأهل الانداس بها عندالجالية من شرق الانداس و بقي منه رسم ببلادالجريدالذين لميخالطوا كتاب الاندلس ولاتمرسوا بجوارهم انميا كانوايندون على دارالملك بتونس فصار خطأهل أفريقية من أحسن خطوط أهل الانداس حتى آذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الثهي وتراجع أم الحضارة والنرف بتراجع العمر ان نقص حينثذ حال الخبط وفسلات رسومه وجهل فيه وجه التعلم بفسادالحضارة وتناقص العمر ان وبقيت فيهآ ثار الخط الاندلسي تشيدتنا كإن لهممن ذلك لماقدمناه من أن الصنائع اذار سحت بالحضارة فيعسر بحوهاو حصل في دولة بي مرين من بعد ذلك بألمفر ببالاقصى لون من الخط الاندلسي لقرب جوارهم وسقوط من خرج منهم الي فاس قريبا واستعمالهم اياهم

سائر الدولة ونسيعهد الخط فما يعدعن سدة الملك ودار دكانه لم يعرف فصارت الخطوط بافريقية والمفريين ماثلة الى الرداءة بعيدة عن الجودة وصارت الكتب إذا انتسخت فلافائدة تحصل لمتصفحها مهاالا العناء والمشبقة لكثرة مايقع فهامن الفساد والتصحيف وتغييرا لاشكال الخطية عن الجو دة حتى لا تكادتقرأ الابعد عسرووقع فيه ماو قع في سائر الصنائع بنقص الحضارة و فساد الدول و الله أعلم

﴿ فصل في صناعة الوراقة ﴾

كانت المناية قديما بالدواوين العلمية والسجلات في نسخها وتجليدها و تصحيحها بالرواية والضبط وكان سبب ذلك ماوقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارة وقدذهب ذلك لهذا المهدبذهاب الدولة وتناقص العمر أنّ بعد أن كان منه في الملة الاسلامية بحر زاخر بالمراق والاندلس اذهوكله من توابع العمران واتساع نطاق الدولة ونفاق أسواق ذلك لدم مافكثرت الناآليف العامية والدواوين وحرص الناسعلي تناقلهمافي الآفاق والاعصار فانتسخت وجملدت وجاءت صناعةالوراقين المعانين للانتساخ والتصحيح والتجليدوسائر الامورالكمثيية والدواوين واختصت بالامصار العظيمة العمران وكانت السجلات أولا لانتساخ العملوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك فيالرقوق المهمأة بالصناعة من الحلدلكثرة الرفه وقله التآليف صدر الملة كما نذكر دوقلة الرسائل السلطانية والصكوك مع ذلك فاقتصروا على الكتاب في الرق تشريفاللمكتوبات وميلابها الى الصحة والاتقان ثم طما بحر التآليف والتدوين وكثرتر سبل السلطان وصكو كه وضاق الرقءن ذلك فأشار الفضل بن يحيى بصناعة الكاغدوصنعه وكتب فيهرسائل السلطان وصكو كهواتخذ دالناس من بعسده صحفا لمكتو باتهم السلطانية والعامية وبلغت الاجادتفي صناعته ماشاءت ثمروقفت عناية أهل العلوم وهممأهل الدول على ضبط الدواوين العامية وتصحيحها بالرواية المسندة الي مؤلفها وواضعها لانه الشأن الاهمم من التصحييح والضبط فبذنك تسندالاقوال الي قاتلها والفتيالي الحاكمها المجتهدفي طريق استشاطها ومالم يكن تصحيح المتون بالنادها لي مدولها فلايصح استنادقول لهم ولافتيا وهكذا كان شأن أهل العلمو حملت في العصور والاجيال والآفاق حتى لقدقصرت فالدة الصناعة الحديثيسة في الرواية على هسذه فقط اذْنمرتها الكبرى من معرفة خجيج الأحاديث وحسنهاو مسندهاو مرسلهاو مقطوعها وموقو فهامن موضوعهاقد ذهبت وتمحصت زبدة ذلك في لامهات المتلقاة بالقبول عندالامة وصار القصدالي ذلك لغوامن العمل ولمتبق تمرة الرواية والاشتغال بها إلافي تصحيح تك الامهات الحديثية وسواهامن كتب الفقه للفتياوغير ذلك من الدواوين والتآليف العلمية واتصال سندها بؤلفها إصحالنة لءنهم والاسسنادالهم وكانت هذه الرسوم بالمشرق والاندلس معبدة الطرق وانججة السانك ولهذا نجدالدواوين المتسيخة لذلك العهدفي أقطارهم على غاية من الاتقان والاحكام والصحة ومهالهذًا العهدبأيدىالناس فيالعالمأصول عتيقة تشهديلوغ الغاية لهمفىذلك وأهلالآ فاق يتناقلونهاالىالآن ويشذون علمايدا لفننانة ولقددهيت هذه الرسوم لهذا العهدجملة بالمغرب وأهله لانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية أمنه بانتناص عمرانه وبداوةأهله وصارتالامهات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية تنسخها طلبسة البربر صحائف مستمجمة برداءة المخط وكثرةالنسادوالنصحيف فستستغلق على متصفحها ولايحصسل مثهافائدةالإ في الافل النادر وأيضا فقد دخل الحلل من ذلك في الفتيافان غالب الاقوال المعزوة غير مروية عن أثمــة المذهب وانماتناتي من تلك الدواوين على ماهي عليه و تبع ذلك أيضاما يتصدى اليه بعض أثمتهم من التأليف لقلة إعرجم بصناعته وعدمالصنائع الوافيسة بمقاصده ولم يبق من هذا الرسم بالاندلس الأأنارة خفيسة بالإسحاء وفي على الاضمحلال فقدكاد العلم ينقطع بالكلية من المغرب والله غالب على أمر . ويباغد له نا العهد أن صيفاعة الرواية قائمة بالمشرق وتصيحيح الدواوين لمربر ومهبذلك سهل على منتميه لنفاق أسواق العلوم والصنائع كالذكره بعيث ألأ

والله ماأبةت مما رســة النو ي

منىسوى رسم أمردريس أخنى الزمان على في الادب الذي

دارسته بمجامع ودروس فسـطا على فرعىوروع مأمني

واجتث من دوح النشاط غروسى

أعدها

تحيي منا نفاي وتذهب بوسي

تم كثرت سعاية البطانة بكل نوع من أنواع السيمايات وابن عرفة يزيدني اغرائهم متى اجتمعوا اليمالي أن أغروا السلطان بسنرى معهولةنوا النائب بتونس القائد فارح من مــوالي السساطان أن يتفادى من مقامي معه خشية على أمره مني بزعمه وتواطؤا على آنيشهد ابن عرفة بذلك ان المخط الذي يقى من الاحادة فى الانتساخ هنالك أنمسا هو للمجم و فى خطوطهم وأما النسخ بمصر ففسد كمافسد بالمغرب وأشدو الله سبحانه و تمالى أعلم و به التو فيق

وفصل في صناعة الغناء

44

هذه الصناعة هي تلحين الاشعار الوزونة بتقطيع الاصوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوت منها توقيعاً عند قطعه فيكون نغمة شم تؤلف تاك النغ بعضها الي بعض على نسب متعارفة فيد الدسماعها لاحسل ذلك التناسب ومامحدثءنهمن الكيفيةفي تلك الاصوأت وذلك انه تبين فيعلم الموسيقي ان الاصوات تتناسب فيكون صوت لصف صوت وربع آخرو خمس آخرو جزأ من أحد عشر من آخر واختلاف هذ دالنسب عند تأديم االى السمع يخرجها من البساطة الى التركيب وليس كل تركيب منها ملذوذا عند دالسماع بل تراكيب خاصة هي التي حصرهاأهمال علمالموسيقي وتكلمواعايها كماهومذكورفي موضيمه وقديساوق ذلك التلحين فيالنغمات الغنائية بتقطيع أصوات أخرى من الجمادات امابالقرع أوبالنفخ فيالآلات تخذلذاك فترى الهالدة عندالسماع فمهما لهذا العهدأصناف منهاما يسمونه الشبابةوهي قصبة جوفاء بابخاش فيجوا نبهامعدودة ينفخ فبها فتصوت ويخرج الصوت من جوفهاعلى سدادة من تلك الابخش ويقطع الصوت بوضع الاصابع من اليدين جميعاعلي تلك الابخاش وضهامتعار فاحتي تحدث النسب بين الاصوات فيسه وتتعمل كذلك متناسبة فيلتذالسمع بادرا كهالاتناسب الذي ذكرناه ومن جنس هـ نده الآلة المزمار الذي يسمي الزلامي وهو شكل القصبة منحوَّة الحبانين من الخشب حوفاه من غير تدوير لاحبل ائتلافهامن قطعتين منفر دتين كذلك بابخاش معدودة ينفخ فيها بقصبة صغيرة توصل فينفذالنفخ بواسطتهااليهاو تصوت بنعمة حادة يجرى فيهامن تقطيع الاصوات من تاك الابخاش بالاصابع مثل مايجرى في الشبابة ومن أحسن آلات الزمر لهذا المهدالبوق وهوبوق من نحاس أجوف في مقدار الذراع يتسعالي أنيكون انفراج مخرجه في مقدار دون الكف في شكل برى القلم وينفخ فيسه بقصبة صغيرة تؤدي الريح من الفهاليه فيخرج الصوت ثخينادوياو فيهأبخاشأ يضامعدو دةو تقطع نغمةمنها كذلك بالاصابع على التناسب فيكون ملذوذا ومنهاآ لاتالاوتاروهي جوفاءكالهااماعلى شكل قطعةمن الكرة مثل البربط والرباب أوعلى شكل مرابع كالقانون توضع الاوتارعلى بسائطهامشدودة فيرأسهاالي دساتر جائلة ليتأتى شدالاوتار ورخوها عنسدا لحاجةاليسه بادارتها ثم تقرع الاوتار اما بعو دآخر أوبوتر مشدود بين طرفي قوس بمرعليها بعدأن يطلى بالشمع والكندرو يقطع الصوت فيه بتخفيف اليدفي امراره أونقله من وترالي وترواليد اليسري مع ذلك في جميع آلات الاوتار توقع باصابههاعلى أطراف الاوتار فيهايقرع أويحك بالوتر فتحدث الاصوات متناسبة ملذوذة وقد يكون القرع في الطسوت بالقضابان أو في الاعواد بعضها ببعض علي توقيع متناسب يحدث عنده التذاذ بالمسموع وانمين لك السبب في اللذة الناشئة عن الغناء وذلك أن اللذة كما نقر رفي موضعه هي إدراك الملائم والمحسوس انميا تدرك منه كيفية فاذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة واذا كانت منافية لهمنافرة كانت مؤلة فالملائم من الطموم ماناسبت كيفيت حاسبة الذوق في مزاجها وكذا الملائم من الملموسات وفي الروائح ماناسب مزاج الروخ القاي البخاري لانه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والازهار العطريات أحسن والمحقوآ شدملاءمة للروح لغلبة الحرارة فيهاالتي هى مزاج الروح القلى وأما المرثيات والمسموعات فالملائم فها تفاسب الاوضاع فىأشكالها وكيفياتها فهوأ نسب عندالنفس وأشدملا مة لهافاذا كان المرقى متناسبافى أشكاله وتخاطيطه الق لهبحسب مادته بحيث لايخرج عما تقتضيه مادته الخاصة من كمال المناسبة والوضع وذلك هومه في الجال والحسن في كل مدرك كان ذلك حينة ذمنا سبالانفس المدركة فتلتذبادر اله ملائمها ولهذا يجد العاشقين

لمستهرين في الحجبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفي هذا سرنفهمه ان كنت

السلطانحتي شهديه في غيلة منى ونكر السلطان علمم ذلك شم بمث الي وأمر في بالسفر معه فسارعت الي الامتثال وقدشق ذلك على الأأنى لمأجدمح صافحرجت معه وانتهيت الى تبسة وسط وطن تلول أفريقية وكان منحدرافي عسكر دوتوابعه من العرب الى توزر لأن ابن علول أجلب علم اسنة تلاث وثمانين واستنقذها منيد ابنه فسار السلطان اليه وشرده عنها وأعادالها ابنه وأولياء ولمانهض من تسية رجيني اليتونس فأقمت بضيعة الرياحين من نواحها لضم زراعتي بها الى أن قفل السلطان **ظافر ا** منصورانصحبتهاليتونس ولمساكان شهرشعبان من سنةأربع وثمانين أجمع السلطان الحركة الى الزاب عاكان صاحبا إين مزنى قد آوي ابن يملول اليــه

منأهله وهواتحادالمبداوأن كلماسواك اذانظرته وتأملته رأيت بينك وبينه اتحادا في البداية يشهدلك به أتحادكما في الكون ومعناه من وجه آخر أن الوجو ديثم ك بين الموجو دات كاتقو له الحكاء فتو دأن تمييز جماشا هدت فيهاليكال لتتحدبه بل تروماننفس حينثذا لحروج عن الوهم الى الحقيقة التي هم اتحاد لمداالكون ولمساكان أنست الاشياءالي الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال في تناسب موضوعها هو شكله الانساني فكان ادراكه للجمال والحسن في تخاطيطه وأصواته من الممدارك التيهي أقرب الي فطرته فيلهج كل انسان بالحسن من المرقي أو المسموع يمتضى الفطرة والحسن في المسموع أن تكون الاصوات متناسبة لامتنافرة وذلك أن الاصوات لهيا كيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدةوالقلقلة والضغط وغير ذلك والتناسب فهاهو الذي يوجب لهب الحسن فأولاأن لايخرج من الصوت الى مدددفع سة بل بتدريج شمير جمع كذلك وهكذا الى المثل بل لا بدمن توسط المغاير بين الصوتين وتأهل هذا من افتتاح أهل اللسان التراكيب من الحروف المتنافر ةأو المتقاربة المخارج فالهمن بابعوثانيا تناسبهافي الاجزراء كمامرأ ول الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أو ثلثه أوجزء من كذامنه على حسب مايكو زالتنة ل مناسباعل ما حصر وأهل الصناعة فإذا كانت الاصوات على تناسب في الكفيات كإذكر وأهلى ةك الصناعة كانت ملاقمة ملذوذة ومن هسذا التناسب مايكون بسيطاويكو بالكثير من الناس مطوعاعليكه لايحتاجون فيهالي تمايم ولاصناعة كأنجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذابي وتسمى العامة هـ ذوالقابلية بالضمار وكثير من القراء بهـ ذوالمثابة يقر ؤن القرآن فيحبيدون في تلاحين أصواتهـ م كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نغماتهم ومن هذا التناسب مايحدث بالنزكيب وليس كل الناس يستوى في معرفته ولا كل الطباع توافق صاحبها في العمل به اذاعارو هذا هو التاحين الذي يتكفل به علم الموسيق كما نشرحه بعدءندذ كرالعلوم وقدأ نكرمالك رحمهانلة تعالى القراءة بالناجين وأجازهاالشانعي رضي الله تعالى عنه وليس المرادتاجين الموسيقي الصناعي فالهلا ينبغي أن يختلف في حظر وأذصناعة الغناء مباينة للقرآن بكل وجهلان القراءة والادامتحتاج اليمقدار من الصوتاتعيين أداءالحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المدعند قلناه في حقيقة التاجين واعتباراً حدهاقد يخل بالآخر اذاتعار ضاو تقديم الرواية متعين من تغيير الرواية المنقولة فيالقرآن فلايمكن اجتماع التاحين والاداء المتبرفي القرآن بوجه واغمام رادهم التاحين البسيط الذي يهتدي اليهصاحب المضمار بطبعه كماقد دمناه فيرددأصوا تهتر ديدا على نسب يدركهاالعالم بالفناءوغيره ولاينبغي ذلك بوجه كرقاله مالك هـ نداهو محل الحلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كإذهب البه الامام رحمه الله تعالى لانالقرآن محل خشوع بذكر الموت ومابعه مدهوليس مقام التهذاذ نإدراك الحسن من الاصوات وهكذا كانت داودفايس المراد به الترديد والتاحين انمهامعناه حسن الصوت وأداء القراءة والابانة في مخارج الحروف وانتطقها ﴿ وادْقددْ كُرْنَامْعَنِي الْغَنَاءُ فَاعْلَمْ اللَّهِ يُحْدَثُ فِي الْعَمْرِ الْأَدْاتُوفُر وتجاوز حدالضروري اليَّ الحاجَّيْهُم الىالكمالي وتفشو افيه فتحدث دنمدالصناعة لأملا يستدعها الامن فرغ من جميع حاجاته الضرورية والمهمةمن المماش والمنزلوغير دفلا يطلبها الاالفارغون عن سائر أحوالهم تفننافي مذاهب المذوذات وكان في سلطان المحجم قبل الملةمها بحرزاخر فيأمصارهم ومدنهم وكان ملوكهم ينخذون ذلك وبولعون بهحتي لقسدكان لملوك الفرس اهتمام بأهل همذه الصناعة ولهم مكان في دولتهم وكانوا يُحضرون مشاهمدهم ومجامعهم ويغنون فيها وهمذا سأنالمجم لهذا العهد فىكلأفقءن آفاقهم وتملكترمن مميالكهم وأماالعرب فكان لهمأولافن الشعر يؤلفون فيهالكلامأ جزاءمتساوية على تناسب بينهافي عدة حروفها المتحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الاجزاء

ومهدله في جو أر د نفشت أزيعودفيشأني ماكان في السنة قبلها وكان باأرسي سفينة نتجار الاسكندرية قدشحنها التجار بأمتمتهم وعروضهم وهي مقاعة الي الاسكندرية فتطارحت على السلطان وتوسات اليه في تخلية سديلي لقضاء فرضي فأذنلي فيذلك وخرجت الى المدرسي والناس أعيانالدولة والبلدوطلبة العلمفودعتهم وركبت البحر منتصف شعبان من السنة وقوضت عنهم بحسث كانت الخسرة ون الله سيحانه وتفرغت لتجديد ماكان عندې منآ ثارالعلم والله ولى الامور سيحاله

﴿ الرَّحَاةِ الْيُ الْمُسْرِقَ وولاية القضاء :صر ﴾

ولما يرحات مــن تونس منتصف شعبان من ســنة أربع وثمــا نبن أ أننا في

تفصيلا يكون كل جزءمها مستقلا بالاقادة لاينمطف على الآخرويسمو به البيت فتلاثم الطبع بالتجزئة أولا ثم بثناسبالاجزاء فيالمقاطعوا لمبادىثم بتأدية المعنى المقصودو تطبيق الكلام عليها فلهجوا به فآمتاز من بين كلامهم يحظ من الشرف ليس لغيره لاجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوا الاخبار هـموحكهم وشرفهم وشكا لقر ائحهم فياصابة المعاني واجادةالاساليب واستمر واعلى ذلك وهذا التناسب الذي من أجل الاجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحرمن تناسب الاصوات كاهومعروف فى كتب الموسيقي الأأنهـــم لم يشعروا يمياسواه لانهم حينئذ نمينت حلواعلماو لاعرفو اصناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ثم تغنى الحداة منهم في حداء ابلهم والفتيان في فضاء خلواتهم فرجعوا الاصوات وترنموا وكانوا يسمون الترنم اذا كان بالشعر غناء واذا كان بالتهليل أونوع القراءة تغبير ابالفسين المعجمة والباءالموحدة وعللهاأ بواسحق الزجاج بانهاتذكر بالغابر وهوالياقي أي بأحوال الآخرة وربماناسبوافي غنائهم بين النغمات مناسبة بسيطة كاذكر دابن رشيق آخر كناب العمدة وغيره وكانوا يسمونهالسنادوكانأ كثرمايكون منهم في الخفيف الذي يرقص عليه ويمثيي بالدف والمزمار فيطرب ويستخف الحلوم وكانوا يسمون هذا الهزجوهذا البسيط كلهمن التلاحين هومن أوائلها ولايبعدأن تنفطن له الاسلامواستولواعلى ممالك الدنياوحاز واسلطان المجم وغلبوهم عليه وكانوامن البداوة والغضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدين وشدته في ترك أحوال الفراغ وماليس بنافع في دين ولامعاش فهجر واذلك شيأ ماولم يكن الملذوذعندهم الاتر جيع القراءة والترنم بالشعر الذي هو ديدنهم ومذهبهم فلماجاءهم مالترف وغلب علمهم الرفه بمساحص لمطمم من غنائم الامم صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشية واستحلاء الفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعوا الى الحجاز وصاروا موالى للمرب وغنوا جيما بالميدان والطنابير والممازف والمزامير وسمعالمرب تاحينهم للاصوات فلحنواعليهاأشمارهموظهر بالمدينة نشميط الفارسي وطويس وسائب حاثرمولي عبيدالله بنجعفر فسمعوا شعرالعرب ولحنوه وأجادوافيه وطار لهمذكر ثمأ خذعتهم معبد وطينة وابن سريج وأنظار دوماز التصناعة الغناء تندرج الىأن كملت أيام بي المباس عندا براهم بن المهدى وابراهيمالموصلي وابنهاسحق وابنه حماد وكانمن ذلك في دولتهم بغدادما تبعه الحديث بعده بهو بمجالسه لهذا العهدوأ منوا فياللهو واللعب واتخذت آلات الرقص في الملبس والقضيان والاشعار التي يترنم بهاعليه وجعسل صنفاوحددواتخذتآ لاتأخرى للرقص تسمى بالكرج وهي تماثيل خيل مسرحة من الخشب معلقة باطراف أقيية ياسهاالنسو انوبحاكين بهاامتطاءالخيل فيكرون ويفرونو يثاقفون وأمثال ذلك من اللعب الممدلاولائم والاعراس وأيام الاعياد ومجالس الفراغ واللهو وكثرذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر مهاالى غيرها وكان للموصلمين غلاماسمهزويابأخذعتهماالغناءفاجاد فصرفوهاليالمغربغيرة منهفليحق بالحكم بنهشام بنعبد الرحن الداخيل أمهرالانداس فبالغرفي تبكرمت وركب للقائه وأسدني له الجواثز والاقطاعات والجرايات وأحلهن دولته وندمائه بمكان فأورث بالانداس من صناعةالغناء ماتناقلومالي أزمان الطوائف وطمامهما باشدامة بحر زاخر وتناقل منها بعسد ذهاب غضارتهاالي بلادالعدوة بافريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبهاالآن منهاصبابة على تراجيع عمرانهاو تناقص دولهاوهذهااصناعة آخر مايحصل فيالعمران من الصنائع لانها كالبةفي غير وظيفةمن الوظائف الاوظيفةالفراغ والفرحوهي أيضاأول ماينقطع من العمر ان عنداحتلاله وتراجعه واللةأعلم

سي السيخ المسابع المسابع تكسب صاحبهاعقلاو خصوصاالكتابة والحساب؟ قد ذكر نافي الكتاب ان النفس الناطقة للانسان انما توجد فيه بالقوة وان خروجها من القوة الى الفعل انما هو

البحرنحوا منأر بعين ليلة ثموافينامرسي الاسكندرية بومالفطر ولعشرليال من جلوس الماك الظاهرعلى التخدو اقتعادكرسي الملك دونأهله بني قلاوون وكنا عدلى ترقب ذلك لمساكان يؤثر بقاصية البلادمن سموه لذلك وتمهيدهاله وأقمت بالاسكندريةشهرا اتهيئة أسابالحجولميقدر عامئذ فانتقلت الى القاهرة أولذي القــعدة فرأيت حاضرة الدنيا وبستان العالم ومحشرالاممومدرج الذر مدن الشر وأيوان الاسلام وكرسي الملك تلوحالقصور والاواوين في جوه وتزهما لخـوانق والمدارس والكواك

قوله الظاهريريديه الظاهر برقدوق وهدوأ ول ملوك الشراكسة بمصروآخرهم الغورى والقرضت على يده دولة الشراكسة اهمن خط الشيخ العطار بجددالعلوم والادراكات عن المحسوسات أولا مم ما يكتسب بعدها بالقوة النظرية الي أن يصير ادراكا بالف مل وعدا لا عنار عضافتكون ذا تاروطانية ويستكمل حينند وجودها فوجب لذلك أن يكون كل توعمن العم والنظريفيدها عنار عدا والصنائع أبد الحصل عنها وعن ملكتها قانون علمي مستفاد من تلك الملكة فله خذا كانت الحنكة في المنجرية تفيد عقلالا نها مجتمعة من صناعية في معنى شأن تدبير المنزل و و ماشر تأ بناء الجنس و تحصيل الآداب في مخالطتهم ثم القيام بامور الدين و اعتبار آدابها وشرائطها وهذه كانها تو المنازع المنازع المنازع المنازيادة عقل و الكتابة من بين العسنائع أكثر افادة لذلك لا نها تشتمل على المالوم و الانظار بخلاف العنائع و بيانه ان في الكتابة التقالامن الحروف الخطية الي الكلمات اللفظية في الحيال المالوم و الدين التنظر المقلى الذي يكسب العالوم المجهولة فيكسب بذلك ملكة من التعقل من الادلة الي المالوم و المنازع و عنائد المنازع و عنائد المنازع و عنائد و العالمين و جنون قالو او ذلك أصل اشتقاق الدبو ان لاهل الكتابة و يلحق بذلك الخساب نوع تصرف في العدد بالضم والتفريق يحتاج في مالى استدلال كثير في قي متعود المنازي و المنازع و المنازع المنازع المنازع القالم والتفريق يحتاج في منائد المنازي و منائدة المنازع و المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع المنازي و المنازع و المنازع و المنازع و المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع و المنازع و

﴿ ِالفصلالسادس من الكتاب الاول﴾ في العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وسائر وجوهه وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مقدمة ولواحق

١ ﴿ فصل في أن العلم والتعلم طبيعي في العمر ان البشرى ﴾

وذاك أن الانسان قد شاركته جميع الحيو انات في حيو آنيته من الحسو الحركة والغذاء والكن وغيرذلك وانما غيز عنها بالفكر الذي يهتدي به التحصيل معاشه والتعاون عايه بأ بناء جنسه والاجباع المهي لذلك التعاون وقبول ما حاءت به الانبياء عن الله تعالى والعمل به واتباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله دائما لا يفتر عن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أسرع من لمح البصر وعن هذا الفكر تنشأ العلوم وما قدمناه من الصنائع ثم لاجل هذا الفكر وما حبل عايده الانسان بل الحيوان من محصيل ما تستدعيه الطباع فيكون الفكر راغبا في محصيل ما ليس عنده من الادراكات فيرجمع الى من سبقه بعلم أو زادعايه بمعرفة أو ادراك أو أخذه ممن تقدمه من الانبياء الذين عنده من الذي النابياء الذين بناؤ فه لمن تالناه فيات في المواحد واحده من المنابياء الذين الفتائق و ينظر ما يعرض له لذا ته واحدا بعد آخر و يتمرن على ذلك حتى يصير الحاق العوارض بتلك الحقيقة ملكة الحفيكون حينانه علمه بما يعرض لتلك الحقيقة علما مخصوصا و تتشوف نفوس أهل الحيل الناشي الى تحصيل ذلك في ذرعون الى أهل معرفة ويجي التعلم من هذا فقد تبين بذلك أن العلم طبيعى في البشر

م الماري الماري

وذك أن الحذق في المها والتفنن فيه و الاستيلاء عليه انمساه و بحصول ملكة في الاحاطة بمباديه وقواعده و الوقوف على دسائله و استباط فروعه من أصوله و مالم تحصل هذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك الفن المتناول حاصلا و هذه الملكة هي في غير الفهم و الوعي لا نانجد فهم المسئلة الواحدة من الفن الواحد و وعيها مشتر كابين من شدا في ذلك الفن و بين من هو مبتدئ فيه و بين العامى الذي لم يحصل علم او بين العالم النحرير و الملكة الماهم أو الشادى في الفنون دون من سواها فدل على أن هذه الملكة غير الفهم و الوعى و الملكات كلها جسمانية سوا مكانت في البدن أو في الدماغ من الفكر و غيره كالحساب و الحسمانيات كلها محسوسة فتفتقر الى التعلم و لهذا كان السند في التعليم في كل علم أو صناعة الي مشاهير المعامين في الممتبر اعتدكل أهل أفق و حيل و يدل أيضاع في أن تعلم العلم صناعة اختلاف

بآفاقه وتضيء السدور والكو أك من عاما أله قدمثل بشاطئ النيل نهر ومدفع مياه الساء يسيقه العلل والنهل سيحه ويجبى الهيمالثمرات والخبرات ثجه ومررت فيسكك المدينة تغص بزحام المارة وأسواته تزخربالنهم ومازلنا تحدث بهذا السلد وبعدمداد في العمران واتساع الاحوال ولقداختلفت عبارات من لقينادهن شيوخنا وأصحابنا حاجهم وتاجرهم فيالحديث عنه سألت صاحبنا كبير الجماعه بفاس وكسر العلماء بالمغرب أباعدالله المقرى فقلتله كيف هذه القاهرة فقال من لم يوها لم يعرف عن الاسملام وسألت شيخنا

أباالعباس بنادريس كبير العلماء يحاية مشل ذلك فقال كأنما انطاق أهله منااسحاب يشيراليكثرة أثمسه وأمنهسم العواقب وحفر صاحبنا قاضي العسكر بفاس الفقيه الكاتب أبوالقاسمالبرجي بمجلس الساطان أبي عنان منصرفه من السفارة عنه الى ملوك مصرو تأدية رسالته النبوية الى الضريح الكرم سنة ست وخسين فسألتهعن القاهرة فقال أقول في العبارة عنها على سبيل الاختصار ان الذي يخيله الانسان فانم يراددون الصــو رة التي تحياها لاتساع الخيال عن كل محسوس الاالقاهرة فانهاأوسم من كل مايتخيل

الاصطلاحات فيمه فلكل اماممن الائمة المشاهير اصطلاح في التعام بختص به شأن الصنائع كالها فدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العسلم والالكان واحداعند جيعهم الاترى الى علمالكلام كيف تخالف في تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصول الفقه وكذا العربية وكذا كلعلم يثوجه الي مطالمته تجسد الاصطلاحات فى تعليمه متخالفة فدلعلى أنهاصناعات فيالتعايم والعلم واحدفي نفسه أواذا تقررذلك فاعلمأن سندتعايم العلم لهسذا المهدقدكادأن ينقطع عنأهل المغرب باختلال عمرأانه وتناقص الدول فيه ومايحدث عن ذلك من نقص ألصنائع وفقدانها كمامروذلك أنالقيروان وقرطبة كانتاحاضرتي المغرب والاندلس واستبحر عمرانهما وكان ذمهما للعلوم والصنائع أسواق نافقسة وبحورز اخرة ورسخ فهماالتعايم لامتدادعصو رهماوما كان فيهما من الحضارة بمراكش لبداوةالدولة الموحديةفي أولهاوقربعهدانقراضها بميدثها فلرتصل أحوال الحضارة فهاالا فيالاتل وبعدانقراض الدولةبمراكشارتحلاليالمشرق منأفريقيةالقاضيأ بوالقاسم بنزيتون لعهدأواسط المسائة السابعة فأدرك تلميذالامام ابن الخطيب فأخذعنهم ولقن تعليمهم وحذق في العقليات والنقليات ورجيع للى تونس بعلم كثير وتعلم حسن وجاء على أثره من المشهرق أبوء بداللة بن شعيب الدكالي كان اربحل اليسه من المغرب فأخذعن مشيخةمصرو رجعالي تونس واستقربهاوكان تعليمهمفيدا فأخذعهماأهل تونس واتصل سند تعليمهمافي تلاميذها جيلا بعدجيل حتى انتهي الي القاضي محمدبن عبدالسلام شارح ابن الحاجب و تاميذ دوا تتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام و تلميذه فانه قر أمع ابن غ بـ دالسلام على مشيخة و احــدة و في مجالس بأعيائها وتلميذا بن عبدالسلام بتونس وابن الامام بتلمسان لهذا المهدد الاأنهم من القلة بحيث يخشى انقطاع سندهم شم ارتحل من زواوة في آخرالما ثةالسابعة أبوعل ناصرالدين المشدالي وأدرك تلميذا بي عمرو بن الحاجب وأخذ غههم ولقن تعليمهم وقرأ معرثهاب الدين القرافي فيمجالس واحدة وحمذق في العقليات والنقليات ورجع الى المغرب بعلم كثيرو تعليم مفيد ونزل بجاية واتصل سندتعليمه في طلبتها وربماانتقل الى تلمسان عمران المشدالي من تلميذهوأ وطنهاوبث طريقته فعهاو تلميذه لهسذا العهديجاية وتامسان قليلأ وأقل من القليسل وبقيت فاس وسائر أقطار المغرب خلوامن حسن التعايم من لدن انقراض تعليم قرطبة والقيروان ولم يتصل سندالتعاج فهسم فمسرعلهم محصول الملكة والحذق في العسلوم وأيسرطرق هذه الملكة فتق الاسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العلميه فهوالذي يقرب شأنها ويحصل هرامها فتجد طالب العملم منهم بمدذهاب الكثير من أعمارهم في ملازمة المجالس العلمية سكوتالا ينطقون ولايفاوضون وعنايتهم بالحفظ أكثرمن الحاجبة فلايحصلون على طائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم ثم بعد تحصيل من يرى منهــم أنه قدحصل تجدملكته قاصرة في عامه ان فاوض أو أناظر أوعلموماآناهمالقصور الامنقبل التعلموا نقطاع سنده والافخفظهمآ بلغمن حفظ سواهماشدة عنايتهم بهوظنهمآ نهالمقصودمن الملكة العلمية وليس كذلك ونمسا يشهدبذلك فيالمغر بأن المدة المعينسة لسكني طابسة العلم بالمدارس عندهم ستعشرة سنةوهي بتونس خمس سنين وهذه المدة بالمدارس على المتعارف هي أقل ما يتأتى فيهآ لطالب العلم حصول مبتغاه من الملكة العلمية أواليأس من تحصيلها فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لاجل عسرها منقلة الجؤدة فى التعليم خاصة لابمــاسوى ذلك وأماأ هل الاندلس فذهب رسم التعليم من بينهم وذهبت عنايتهـــم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بهامنذمثين من السنين ولم يبق من رسمالعلم فهم الافن العربيسة والادب اقتصروا عليهوأتحفظ سندتعليمه بينهم فأتحفظ بحفظه وأماالفقه بينهم فرسبم خلووائر بمدعين وأماالعقايات فلااثر ولا عينوماذاك الالانقطاع سندالتعام فهابتناقص العمران وتغلب العدوعلى عامتها الاقايلا بسيف البحر شسناهم بمعايشهمآ كثرمن شغلههم بمسابعدها والله غالب على أمره وأماالمشرق فلرينقطع سسندالتعابم فيه بل أسوافه

نافقةوبحوره زاخرة لاتصال العمران الموفوروا تصال السندفيه وانكانت الامصار العظيمةالتي كانت معادن العلم قدخر بت مشمل بغداد والبصرةوالكوفةالاأن الله تعالى قدأدال منها بامصاراً عظم من تلك وانتقل العلم منها الي عراق العجم بخراسان وماوراءالهرمن المشرق ثم الى القاهرة وماالهامن المغرب فلم نزل موفورة وعمراتهما متصلاو سندالتمام بهاقائمافأ هل المشرق على الجملة أرسخ في صناعة تعليم العلم بل و في سائر الصنائع حتى أنه ليظن كثيرمن رحالة أهل المغرب الى المشرق في طلب العلم أن عقو لهم على الجملة أكمل من عقول أهل المغرب وأنهــم أشدنياهة وأعظم كيسا بفطرتهم الاولى وأن نفوسهم الناطقة أكمل بفطرتها من نفوس أهل المغرب ويعتقدون التفاوت بيناو بينهم فيحقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك ويولعون بعلايرون من كيسهم فى العلوم والصنائع وليس كذلك وليس بين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهذا المقدار الذي هو تفاوت في الحقيقة الواحدة اللهم الاالاقالم المنحرفة مثل الاول والسابع فان الامزجة فهامنحرفة والنفوس على نسبتها كمام وانما الذي فضل بهأهال المشرقأهل المغربهوما يحصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كما تقدم في الصنائع وتزيده الآن تحقيقاو ذلك أن الحضر لهمآداب في أحوالهم في المعاش والمسكن والبناء وأمور الدين والدنيا وكذ اسائر أعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم فلهم فى ذلك كله آداب يوقف عندها في جميع ما يتناولو نه و يتابسون به من أخذوترك حتي كأنهاحدودلاتتمدىوهىمعذلك صنائع يتلقاهاالآخرعن الاول منهم ولاشكأن كلصناعة مرتبة يرجع منهاالي النفس أثر يكسبها عقلا جديدا تستعد به لقبول صناعة أخرى ويتهأبها العقل اسرعة الادراك الممارف ولقدبلغنافي تعلم الصنائع عنأهل مصرغايات لاتدرك مثل أنهم يعلمون الحمرالانسبة والحيوانات المجممن المياشي والطائر مفر دات من الكلام والافعال يستغرب ندورها ويعجز أهسل المغرب عن فهمها وحسن الملكات في التعليم والصنائع وسائر الاحو ال العادية يزيد الانسان ذكاء في عقله واضاءة في فكر ه بكثرة الملكات الحاص لمة لانفس اذ قدمناأن النفس انما تنشأ بالادراكات وماير جع الهامن الملكات فيزدادون بذلك كيسالماير جمع الى النفس من الآثار العلمية فيظنه العامي تفاوتا في الحقيقة الانسانية وليس كذلك الاترى الى أهل الحضر مع أهل الدوكيف تجدالحضري متحليا بالذكاء ممتلئا من الكيس حتى ان البيدوي ليظنه أنه قد فاته في حقيقة انسانيت وعقله وليس كذلك وماذاك الالاجادته في ملكات الصنائع والآداب في العوائد والاحوال الحضرية مالايعرفه البدوى فلماامتلأ الحضرى من الصنائع وملكاتهاو حسن تعليمهاظن كلمن قصرعن تلك الملكات أنهالكمال في عقله وأن نفوس أهل البدوقاصرة بفطرتها وجباتها عن فطرته وليسكذلك فانانجدمن أهل البدومن هوفي أعلى رتبةمن الفهم والكمال في عقله وفطرته انمياالذي ظهر على أهل الحضرمن ذلك هورو نق الصنائع والتعليم فان لهب آثار اترجع الي النفس كماقدمناه وكذا أهل المشرق لمب كانوافى التعليم والصنائعأر يخرتبة وأعلى قدماوكانأهل المغربأقربالي البداوة لمساقدمناه فىالفصل قبل هذاظن المغةلون فى بادئ الرآى أنه لكمال في حقيقة الانسانية اختصوابه عن أهل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيد في الخلق مايشاءوهو الهااسموات والارض

س ﴿ صل في ان الملوم انما تكثر حيث يكثر العمر ان و تعظم الحضارة ﴾

والسبب في ذلك ان تعايم العلم كاقد مناه من جملة الصنائع وقد كناقد مناان الصنائع أنماتك ثرفي الامصار وعلى نسبة عمر الهافى الكبرة و القلة و الحضارة و الترف تكون نسبة الصنائع في الحبودة و الكبرة لائه أمرز ائد على المعاش فتى خصات أعمال أهل العمر ان عن معاشهم انصر فت الى ماوراء المعاش من التصرف في خاصية الانسان وهمي العلوم و الصنائع ومن تشوف بفطرته الى العام عن نشأ في القرى و الامصار غير المتمدنة فلا يجد فتها التعليم الذى هو صناعي الفقد ان الصنائع في أهل البدو كما قدمنا و لا بدله من الرحلة في طلبه الى الامصار المستبحرة شأن الصنائع كلها و اعتبر

فها فأعجب السلطان والحاضرون لذلك ولمسا دخلتهاأقمت أياما وانتسال على طلبة العلم بهايلتمسون الافادة مع قلةالبضاعة و لم يوسعونىء لذرا فجلست لاتدريس بالجامع الازهر منها ثم كان الاتصال بالسلطان فأبرمقامى وانس الغربة و وفرالجراية من صدقاته شأنه معرأهل الملم وانتظــر ت لحاق أهـــلم وولدي من تونس وقسد صدهم السلطان هنالك عن السفر اغتباطا بعودي اليه فطلبت من الساطان صاحب مصر الشفاعة اليه لتخلية سبيهم فخاطبه فيذلك شمهلك بعض المدرسين عدرسة القمحة عصر من

ماقر رناه بحال بغداد وقر طبة والقير وان والبصرة والكوفة لما كثر عمر انها صدر الاسلام واستوت فيها الحضارة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفنيو افي اصطلاحات التعليم وأصناف العلوم واستنباط المسائل والفنون حتى أربواعلى المتقدمين وفاتو المتأخرين ولما تناقص عمر انها و ابذعر سكانها انطوى ذلك البساط بماعليه جملة و فقد العلم بها و التعليم وانتقل الى غير هامن أمصار الاسلام و نحن لهذا العهد نرى أن العم و انتعلم انماهو بالقاهرة من بلاد مصر لما ان عمر انها مستبحر و حضارتها مستحكمة منذ اللاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع و تفننت و من جماتها تعليم العلم وأكد ذلك فيها و حفظه ما و قع لهذ دالعصور بها منذ ما تنين من السنين في دولة النزل من أيام صلاح الدين بن أيوب و هما جر او ذلك ان امراء الترك في دولتهم يخشون عادية سلطانهم علي من يخافو نه من ذريتهم لم لله عليهم من الرق أو الولاء و لما يخشي من معاطب الملك و نكباته فاستكثر و امن بناء المدارس و الزوايا و الربط و و قفوا عليها الاوقاف المفسلة بجملون فيها شركا و لدهم من العراق والمناز بوالفوائد وكثر في المناس العرو و قفوا عليها الاحور في المقاصد و الافعال فكثرت الاوقاف لذلك و عظمت الغلات و الفوائد وكثر طالب العلم و معامه بكثرة جرايتهم منها و ارتحل اليها الناس في طلب العام من العراق و المغرب و نفقت بهاأسواق العلم و زخرت بحارها و القبخاق ما يشاء الما العام و معامه بكثرة جرايتهم منها و ارتحل اليها الناس في طلب العام و مناح و نفقت بهاأسواق العلوم و زخرت بحارها و القبخاق ما يشاء

ع ﴿ فَصَلَّ فِي أَصِنَافَ العَلَوْمِ الوَّاقِعَةُ فِي العَمْرِ انْ لَهَٰذَا العَهْدَ ﴾

(اعلم) انالعملوم التي يخوض فيهاالبشرويتداولونها في الامصار تحصيلاو تعلماهي على صسنفين صنف طبيعي للانسان يهتدىاليه بفكره وصنف نقلى يأخذه عمن وضعه والاول هي العلوم الحكمية الفلسفية وهي التي يمكن أنيقف عليهاالانسان بطبيعة فكردويهتدى بمداركه البشرية الىموضوعاتهاومسائلهاوأنحاءبراهينها ووجوه تعليمهاحتي بقيفه نظره (١) ويحشيه على الصواب من الخط فيها من حيث هوا نسان ذو فكر والثاني هي العلومالنقايةالوضعيةوهيكالهامستندةالي الخبرعن الواضع الشرعي ولامجال فيهاللعة لى الأفي الحاق الفروع من مسائلها بالاصول لان الجزئيات الحادثة المتعاقبة لاتندرج تحت النقل الكلي بمجر دوض عه فتحتاج الي الالحاق بوجهقياسي الاأنهذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوت الحكم في الاصل وهو نقلي فرجيع هذا القياس الى النقل لتفرعه عنه وأصل هذه العلوم النقلية كالهاهي الشرعيات من الكتاب والسنة التي هي مشروعة لنا من الله ورسوله ومايتعاق بذلك من العلوم التي تهيثها الافادة ثم يستتبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هو لسان الملة وبه نزل القرآن وأصناف هذه العلوم النقلية كثيرة لان المكلف بجب عليسه أن يعرف أحكام اللة تعالى المفر وضةعايه وعلى أبناء جنسهوهي مأخوذةمن الكتاب والسنة بالنصأو بالاجاعأو بالالحقاق فلابدمن النظر في الكتاب ببيان ألفاظه أولا وهذاهوعالمالتفسير ثم باسنادنقلهوروا يتهالى النبي صلى اللهعليه وسلم الذي جاءبه من عندالله واختلاف روايات القراء في قراءته وهـ ذاهو عام القراآت تم بأسـناد السنة الي صاحبها والكلام في الرواة الناقاين لهـــا ومعرفةأحوالهموعدالتهمليقعالوثوق باخبارهم بعلممايجبالعمل بمقتضادمن ذلك وهذدهيءلوما لحديث شم لابدفي استنباط هذه الاحكام من أصوله على وجه فانوني يفيدالعام بكيفية هذا الاستنباط وهذاهو أصول النقهو بمدهــــذا تحصل الثمرة بمعرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلفين وهذا هو الفقه ثم ان التكاليف منها بدني ومنهاقابي وهوالمختص بالايمسان ومايجبأن يعتقدممسالا يعتقد وهذدهي العقائدالايمسانية في الذات والصفات وأمورالحشر والنعم والمذابوالقددر والحجاجءنهذه بالادلةالعقليةهوعامالكلام نمالنظرفيالذرآن والحديث لابدأن تتقدمهالماوم الاسانية لانهمتو تفعليهاوهي أصطناف فمنهاعلم الانغة وعلم النجو وعام البيان وعلمالادب حسما نتكلم عابهاكلها وهذهالعلو لمالنقلية كلهامختصة بالملةالاسلاميةوأهايها وانكانت كدملة ١) قوله حتى يقفه نظر ه يستعمل و قف متعديا فتقول و قفته على كذا أي أطلعته عليه قاله نصر اه

وقف صلاح الدين بن أيوب فولاني تدريسهامكانه وبنماأ بافىذلك اذسخط السلطان قاضي المالكية في دولته لبعض النزغات فمزله وهورا بعأر بعة بعدا المذاهب يدعى كلمنهم قاضى القضاة تمييزا عن الحكام بالنيابة عنهم لاتساع خطة هــذا المعمور وما ير تفع من الخصــومات في جوانبه وكبرجماعتهم قاضي الشافعية العموم ولايته في الاعمال شرقا وغسر با وبالصعيدوالفيومواستقلا بالنظر في أمدوال اليتامي والوصايا والتسديقال بان ماشرة السلطان قديما بالولاية أغما كانت تكون له فلماءز ل هدذا القاضي

على الجماة لا بد فيها من مثل ذلك فهي مشاركة لها في الجنس البعيد من حيث المها علوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى على صاحب الشريعة المباغ لها وأما على الخصوص فباينة لجميع الملل لا نها ناسخة لها وكل ما قبلها من علوم الملك فه جور والنظر فيها محظور فقد نهي الشرع عن النظر في الكتب المنزلة غير القرآن قال صلى الله عليه وسلم لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالذي أنزل اليناو أنزل اليكم والهناو الهكم واحدوراً ى النبي صلى الله عليه وسلم في يدعم رضى الله عنه ورقة من التوراة فغضب حتى تين الغضب في وجهه شمقال ألم آتكم بها بيضاء فقية والله لوكان موسى حياما وسعه الا اتباعي ثم أن هذه العلوم الشرعية النقلية قد نفقت أسواقها في هذه الملة عنه منالا من يدعل من وراء الغاية في الحسن والتنميق وكان لكل فن رجال برجع البهم فيه وأوضاع يستفاد منها التمليم واختص المشرق من ذلك والمغرب بما هو مثه و رمنها حسبما لذكر ما لآن عند تعديد هذه الفنون وقد كسدت فذا الديم أسواق العلم الخرب بما هو مثه و رمنها حسبما لذكر ما لآن عند تعديد هذه الفنون وقد كسدت ما فعل الله بالمنشرق و الخلن به نفاق العلم فيه و اتصال التعليم في العلوم وفي سائر الصنائع الضرورية و المكالية لكثرة مو الفعال بدو الحفارة و وجود الاعانة لطالب العلم بالحراية من الاوقاف التي اتسعت بهاأر زاقهم و الله سبحانه و تعالى هو الفعال بالما يربع و يده التوفيق و الاعانة لطالب العلم بالحراية من الاوقاف التي اتسعت بهاأر زاقهم و الله سبحانه و تعالى هو الفعال بما يدور يده الماتوفيق و الاعانة الطالب العلم بالحراية من الاوقاف التي اتسعت بهاأر زاقهم و الله سبحانه و تعالى الموالمال بي يدورو يده المنات فيقول المناتونية و المنات العلم بالحراية من الاوقاف التي السعت بهاأر زاقهم و الله سبحانه و تعالى المنات ال

ه ﴿علوم القرآن من التفسير و القرآآت ﴾

القرآنهوكلاماللةالمنزلعلي نبيهالمكتوب بيندفتي المصحف وهومتواتر بينالامةالاأن الصحابة رووه عن رسول اللهصلى اللهعليه وسلم على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أداثها وتنوقل ذلك واشتهر الميأن استقرت منهاسبع طرق معينسة تواتر نقالهاأ يضابأ دائها واختصت بالانتساب الى من اشتهر بروايتهامن الحبم الغفير فصارت هذهالقرا آتالسبعأصولالاقراءةوربمازيد بعدذلك قرا آتأخر لحقت بالسبع الاأنهاعنه أتمةالقراءةلاتقوىقوتها فيالنقل وهذهالقرا آتالسبع معروفةفىكتبهاوقدخالف بعضالناس فيتواتر طرقها لأنهاءنــــدهم كيفيات للاداء وهوغير منضــبط وليس دلكعندهم بقادح فيتواثر القرآن وأباه الاكثر وقالوا بتواترهاوقال آخرون بتواترغيرالاداءمهاكالمدوالتمهيل لعسدمالوقوف على كيفيته بالسمع وهوالصحيح ولم يزل الفراء يتداولون هذه القرآ آتوروايتهاالي أنكتبت العلومودونت فكتبت فهاكتب من العلوم وصارت صاناعة مخصوصة وعامامفر داوتناقله الناس بالمشرق والاندلس في حيل بعد حيل الي أن ملك بشرق الاندلس مجاهدمن موالى المامريين وكان معتنيابهذا الفن من بين فنون القرآن لماأخذه بهمولاه المنصور بنأبي عامر واجتهدفي تعليمه وعرضه على من كان من أغمة القراء بحضرته فكان مهمه في ذلك وافر اواختص مجاهد بعسد ذلك بامارة دانية والجزائر الشرقيسة فنفقت بهاسوق القراءة لماكان هومن أتمتهاوبم كان لهمن العناية بسائر العسلوم عموماو بالقرآ آتخصوصا فظهر لعهدهأ بوعمر والداني وبانم الغاية فيهاو وقفت عليهمعر فتهاوا نتهت المى روايتسه أسانيدهاو تمددت تآليفه فهاوعول الناسءلمها وعدلواعن غيرهاواعتمدوامن بينها كتابالتيسيرله شمظهر بعسد ذلك فهايليسه من العصور والاحيال أبوالقاسم بن فيرة من أهل شاطبة فعمدالي تهسذيب مادونه أبوعمر و وتلمخيصه فنظمذلك كلمفى قصيدة الهزفيها أسماءالقراء بحروف اب ج د ترتيبا أحكمه ليتيسر عليه ماقصده من الاختصار وليكون أسهل للحفظ لاجل نظمها فاستوعب فيهاالفن استيعا باحسناوعني الناس بحفظهاو تلقينها للولدان المتعلمين وجرى العملء لميذلك في أمصار المغرب والاندلس وربمـــ أضــيف الي فن القرآ آت فن الرسمأ يضاوهي أوضاع حروف القرآن في المصحف ورسومه الخطية لان فيه حروفا كثيرة وقمرسمهاعلي غير المروف من قياس الخط كزيادة الياء في بأييدوزيادة الالف في لااذبحنه ولااوضعوا والواوقي جزا والطالمين

المالكي سنة ست وثمانين اختصني السلطان بهده الولاية تأهيلالمكانى وتنويها بذكري وشافهته بالتفادي منذلك فأبى ألاامضاء وحلم على بايوانه و بمثمن كبار الخاصةمن أقعدني بمحاس الحكم بالمدرسة الصالحية بين القصرين فقمت بما دفسع الي من ذلك المقام المحمود روفيت جهدى بماأمنني عليه من أحكام اللهُلاتأخذني في الله لومة ولايرغبني عنسه جاه ولا سطوة مسويابين الخصمين آخــذالحق الضعيف من الحكمين معسرضا مسن الشافاعات والوسائل من الجانيين جانحاالي التثبت في سماع الينات والنظرفي

عدالة المنتصيين لتحمل الشهادات فقد كانالبو منهم مختلطا بالفاجر والطيب ماتبسا بالخبيث والحكام ممسكون عنن انتقادهم متجاوزون عمايظهسر عليهم من هناتهم لما يموهون به من الاعتصام بأ هـــل الشوكة فان غالبهم مختلطون بالامراء معلمون للقرآن وأئمة في الصلوات يلسون عليهم بالعدالة فيظنون بهم الخيرويقسمون الحظمن الحاه في تزكيمهم عند القضاة والتوسل لهم فأعضل داؤهم وفشت المفاسدبالتزويروالتدلمس بين الناس مهمم ووقفت على بعضها فعاقبت فيه بموجع المقاب ومؤلم النكاا وحذف الالفات فيمواضع دون أخرى ومارسم فيسه من النا آت بمدوداو الاصل فيه مربوط على شكل الهاء وغيرذلك وقدم تعايل همذا الرسم المصحفي عنمدالكلام في الخط فلما جاءت هذه المخالفة لاوضاع الخط وقانونه احتييجالي حصرها فكتب الناس فيهاأ يضاعنه دكتبهم في العهاو موانتهت بالمفرب الرأبي عمر والداني المذكور فكتب فيهاكتبامن أشهرها كتاب المقنع وأخدنه الناس وعولو اعليه ونظمه أبوالقاسم الشاطي في قصسيدته المشهورة على روى الراءوولع النياس بحفظها ثم كثر الخلاف في الرسم في كليات وحروف أخرى ذكرهاأ بوداود سلمان بننجاح من موالي مجاهدفي كتبدوهومن تلاميذأبي عمروالداني والمشتهر بجه ل عاومه ورواية كتبه ثمنقل بعسده خلاف آخر فنظم الخرازمن المتأخرين بالمغرب أرجو زةأخري زادفها على المقنع خلافا كثيراوعزاه لناقليمه واشتهرت بالمغرب واقتصرالناس على حفظها وهجروابها كتبأي داودوأبي عمرو والشاطبي في الرسم ﴿ وأماالتفسير ﴾ فاعلمأن القرآن نزل بله فه الدرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كانهم يفهمونه ويعلمون معانيه فيمفر داته وتراكيه وكان ينزل جلاجلاوآيات آيات ليان التوحيد والفروض الدينية بحسبالوقائع ومنهاماهوفىالمقائدالايمانيةومنهاماهوفيأحكامالجوارحومنهامايتقدمومنهامايتأخر ويكون السخاله وكانالنبي صلى الله عليه وسلمييين المجمل ويمنزالنا سخمن المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه وغرفو اسدب نزول الآيات ومقتضي الحال منهامنقو لاعنه كماعلم من قوله تعالي اذاجاء نصر الله والفتح أنها نعي النبي صلى المهعليه وسلموآ مثال ذلك ونقل ذلك عن الصحابة رضو الأاللة تعالى علىم أحميين وتداول ذلك التابعون من بعدهم ونقل ذلك عنهسم ولميزل ذلك متناقلابين الصدر الاول والسلف حتى صارت المعارف علوماو دو نت الكتب فكتب الكثيرمن ذلك ونقلت الآثار الواردة فيهعن الصحابة والتابع ينوا نتهي ذلك المىالطبري والواقدي والثمالي وأمثال ذلك من المفسرين فكتبو افيه ماشاء الله أن يكتبو دمن الآثار شم صارت علو ماللسان صناعية من الكلام فيموضوعات الافةوأحكام الاعراب والبلاغية فيالتراكيب فوضمت الدواوين فيذلك بعيدأن كانت ملكات للعرب لايرجع فهاالى نفل ولاكتاب فتنوسى ذلك وصارت تتاقي من كتبأ هسل السان فاحتسج الميذلك في تفسيرالقرآن لانه بلسان المرب وعلى منهاج بلاغتهم وصارالتفسير على صنفين تفسير نقني مسندالي الآثار المنقولة عنالسلف وهيممر فةالناسخوالمنسوخوأسبابالنزول ومقاصىدالآى وكلذلك لايعرف الابالنقسارعن الصحابة والتابعين وقدجم المتقدمون فىذلك وأوعوا الاأن كتبهمومنقو لاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردودوالسيب فيذلك أنالعرب لميكونوا أهل كتاب ولاعلم وانماغلمت علمم الداوة والاميلة واذاتشوقوا الميمعرفة نيئ بماتشوق اليهالنفوس البشرية فيأسباب المكونات وبدءالخليقة وأسرار الوجود فانحا يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه مهم وهمأهل التوراة من اليهودومن تبع ديهم من النصاري وأهسل التوراةالذين بينااءرب يومث ذبادية مثلهم ولايعر فونمن ذلك الاماتعر فهالعامة من أهسل الكتاب ومعظهم من حمير الذين أخذو ابدين الهودية فلماأسلمو ابقو اعلى ماكان عندهم بمسالا تعلق له بالاحكام الشرعية التي يحتاطون لهمامثل أخبار بدءالخليقة ومايرجع الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤلاءمثل كعب الاحبار ووهب بن من به وعبداللة بن سلام وأمثاله ما مامتلاً تالتفاسير من المنقو لات عندهم وفي أمثال هـــــــــــــــــــاض اخبارموقوفة علمهموليست بممايرجع الى الاحكام فيتحرى فيالصحة التي يجببهاالممل ويتساهل المفسرون فيمثل ذلك وملؤا كتبالتفسير بهذه آلمنقو لاتوأصلها كإقلناعن أهل انتوراة الذين يسكنون البادية ولآنحة يق عندهم بمروفة ماينق اونهمن ذلك الاأنهم بعدصيتهم وعظمت أقدارهم لما كانواعليه من المقامات في الدين والملة فتلقيت بالقبول من يومئذ فلما رجع الناس الي التحقيق والتمحيض وجاء أبومحمد بن عطية من المتأخرين بالمغرب فلخص تلك التفاسير كلها وتحرى ماهو أقرب الى الصحة منها ووضع ذلك في كتاب متداول بين أهـــل المغرب

﴿ علوم الحديث ك

وأماعادم الحديث فهي كثير ةومتنوعة لان منهاما ينظر في لاسخهو منسوخه وذلك بمساثبت في شريعتنامن جواز النسخ ووقوعه لطفامن انته بعباد ووتخفيفاعنهم باعتبار مصالحهم التي تكفل لهم بهاقال تعالي ماننسخ من آية أوننسها نأت بخيره نهاأو مثلها فاداتعارض الحبران بالنغي والاثبات وتعمدر الجمع بإنهما ببعض التآويل وعلم تقمم أحدهما تمين أن المنأخر ناسخ ومعرفة انداسخ والمنسوخ من أهم علوم الحديث وأصمها قال الزهري أعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعر فواناسخ حديث رسول الله على الله عليه و سلم من منسوخه وكان الشافعي رضي الله عنه فيه قدم راسخة ومن علوم الاحاديث النظر في الاسائيدومعر فةما يجب الممل بعمن الاحاديث بوتو عه على السندالكامل الشروط لانالعمل انماو جب بما يغلب على الظن صدقه من أخبار وسول الله صلى الله عليه وسلم فيجتهد في الطريق التي تحصل ذلك الظنن وهوبمعرفةرواة الحديث بالعدالة والضبط وانمسا يثبت ذلك بالنقل عن أعلام الدين بتعديلهم ويراءتهم من الحرسوالغفاة ويكون لناذلك داملاعلى القبول أوالنزك وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصحابة والتابيين وتفاوتهم في ذلك وتميزهم فيه واحداوا حداو كذلك الاسانيد تتفاوت باتصالها وانقطاعها بأن يكون الراوي لم يلق الراوي الذي لقل عنه وبسلامتها من العلل ألمو هنة لها وتنتهي بالنَّمَاوت إلى طرفين فحكم بقبول الاعلى وردالاسفل و يختلف في المتوسط بحسب المنقول عن أثمة الشأن ولهمم في ذلك ألفاظ اصطلحواعلي وضعهالهذوالراتبالمرتبةمثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسمال والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب وغير ذلك من ألتابه المتدا ولة بينهم وبوبواعلى كل واحدمنها ونقلوا مافيه من الحلاف لأثمة اللسان أوالوفاق ثم لنظر في كفيـة أخذالر واة بعضهم عن بعض بقراءة أوكتابة أومناولة أو اجازة وتفاوت رتبهاو ماللعاما عفى ذلك من الخلاف القبول والرد ثمأ تبعو إذلك بكلام في ألفاظ تقع في متون الحديث من غريب أو مشكل أو تصحيف أومفترق منهاأو مختلف ومايناسب ذلك هذامعظم ماينظر فيهأهل الحديث وغالبه وكانت أحوال نقلة الحديث في عصورالساف من الصحابة والتابعين معروفةعنداً هل بلده فنهم بالحجازو منهم بالبصرة والكوفة من العراق ومنهم بالشام ومصروا لجمع معروفون مشهورون فيأعصارهم وكانت طريقية أهسل الحجاز فيأعصارهم في لاسانيدأعلى بمن سواهم موأمتن في الصحة لاستبدادهم في شروط النقل من العمدالة والضبط وتجافيهم عن أول المجهول الحال في ذلك وسند العلريقة الحجازية بعد الساف الامام مالك عالم المدينة رضي الله تعيالي عنسه

وتأدىلعلمي الحسرح في طائفة منهم فنعتهم من تحمل الشهادة وكانمنهم كمتاب الدواوين للقضاة والتوقيع في مجالسهم وتدربواعلي املاء الدعاوي وتسحيل الحكومات واستخدموا للامراء فهايمرض لهممن العـقود بأحكام كنابتها وتوثيدق شروطها فصار لهميذلك شفوفعل أهل أهللطبنتهم وتمويه على القضاة بجاههم يدرعـ ون بهمما يتوقعونه من مغبتهم لتعرضهم لذلك بفعلاتهم و قد يسلط بعض منهـــم قلمه على العقود الح-كمة فيوجدااسبيل الىحايا بوجه فقهىأوكمتابى ويبادر الي ذلك متى مادعا اليه داعي

جادأو منحة وخصوصا التى جاوزت حدود النهاية في هذا العسر لكثرة عوالمه فأصبحت خافية الشهرة بهولة الاعيان عرضة المنصوبة للاحكام بالبلد فن اختار فيها بيما أو تمليكا شارطوه وأجابوه مفتاتين فيه على الحكام الذين ضرقا فيه على الحكام الذين ضرقا التلاعب وفشامن ذلك الغرر في المقود والاملاك فعامات الله في حسم ذلك

تمأتحايه مثل الامام محمدين ادريس الشافعي والامامأ حمدين حنيل وأمثالهم وكان علمالتسريعة في مبدأ هذا الامر تقلاصر فاشمر لها الساف وتحروا الصحيح حتى أكم لموها وكتب مالك رحمه الله كتاب الموطا أودعه أصول الاحكامهن الصحيح المتفقءليه ورتبه على أبواب الفقه شمعني الحفاظ يمعرفة طرق الاحاديث وأسانسدها المختلفة وربمايقع اسنادالحديث من طرق متعددة عن رواه مختلفين وقديقع الحديث أيضافى أبواب متعددة باختلاف المعاني التي اشتمل عليهاو جاءمحمد بن اسمعيل البخاري امام المحدثين في عصر دفخر ج أحاديت السنة على أبوابهافي مسندهالصحيح بجميع الطرق التي للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمدمنهاماأ جمعوا عليهدون مااختلفوافيهوكر رالاحاديث يسوقهافي كلباب يمنى ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فكررت لذاك أحاديثه حتى يقال انهاشتمل (١) على تسعة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرق الطرق والاسانيد علمهامختلفةفي كلباب ثمرجاءالامام مسلمين الحجاجالقشيري رحمهاللة تعالى فألف مسندهاا صحيح حذافيته حذوالبخارىفينقل المجمعءايهوحذف المتكررمتها وجمعالطرق والاسانيدوبو بهعلى أبوابالفقه وتراحمه ومعذلك فلريستو عىاالصحيح كلهو قداستدرك الناس علممافي ذلك ثم كتباً بوداو دالسجستاني وأبوعيسي الترمذي وأبوعب دالرحمن النسائي في السنن بأوسع من الصحيح وقصدوا ماتو فرت فيسه شروط العمل امامن الرتةالعالية في الاسانيدوهو الصحيح كاهو معروف وامامن الذي دونه من الحسن وغسيره ليكون ذلك اماما للسنةوالعملوهذه هيالمسانيد المشهورة فيالملة وهيأمهات كتب الحديث فيالسنة فانها وان تعددت ترجع الي هذدفي الاغاب وممر فةهذدالثمروط والاصطلاحات كلهاهي عارالحديث وربميا يفردغهاالناسح والمنسوخ فيحمل فنابرأسهوكذا الغريب وللناس فيبه تآليف مشهورة ثممالمؤتلف والمختلف وقدألف إئناس في علوم الحديث وأكثروا ومن فحول علمائه وأثمتهمأ بوعبدالله الحاكم وتآليفه فيهمشهورة وهوالذي هذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أبي عمرو بن الصلاح كان لعهدأوا لل المب تة السابعة و تلادمحي الدين النووي بمثل ذلك والفن شريف فيمغز ارلائه معرفة مايحفظ بهالسنن المنقولة عن صاحب الشريعة وقد القطع لهذا المهدتخر يجشيء من الاحاديث واستدراكهاعلى المتقدمين اذالعادة تشهد بأن هؤلاءالأ ثمة على تعددهم وتلاحق عصورهم وكفايتهم واجتهادهم لميكونواليغفلواشيأ منالسنة أويتركوه حتى يعثر عليهالمتأخر هذا بعيدعنهسم وانماتنصرف العناية لهذا العهددالي تصحيح الامهات المكتبوبة وضبطها بالرواية عن مصنفها والنظرفي أسانيدهااليءؤ لفهاوعرض ذلكعلى ماتقررفي علم الحديث من الشروط والاحكام لتتصل الاسانيد شكمة الي منتهاهاولم يزيدوا في ذلك على العناية بأكثر من هـُـذه الامهات الحُسـة الافي القليل * فأماان يخاري وهو أعلاهارتية فاستصعب الناس شهرحهوا ستغلقوا منحاءمن أجل مايحتاج اليدمن معرفة الطرق المتعددة ورجالها من أهل الحيحاز والشأم والعراق ومعرفة أحوالهم واختلاف انناس فهم ولذلك يحتاج الي امعان النظر في التفقة في نراحه لانه يترحم الترجمة ويورد فهما الحديث بسندأ وطريق ثم يترجمأ خرى ويورد فهاذلك الحديث بمينه اسا تضمنه من المعنى الذي ترجم به الباب وكذلك في ترجمة وترجمة الى أن يتكرر الحديث في أبواب كشهرة بحسب معانيهواختلافها ومنشرحهولم يستوف هذافيه فلميوف حقااشرحكابن بطال وابن المهلب وابن انتين ونحوهم ولقدسمعتكثيرا منشيوخنارحهم اللةيقولون شرح كتاب البخارى دين على الامة يمنون انأحدامن عاماء الامة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار * وأما صحيح مسلم فكثر تعناية علما المغرب به وأكبو اعليه وأجمعواعلى تفضيله على كتاب البخارى من غيرالصحيح بممالم يكن على شرطه وأكثر ماوقع له فى التراجم وأملي الامام المسارزى من فقهاء المسالكية عليه شرحاوسها هالمعلر بفو أثدمسلم اشتمل على عيون من علم الحديث ١) قوله تسمة الذي في النووي على مسلما نهاسيمة بتقديم السين فحرره اه

وفنون من الفقه نمأ كله القاضي عياض من بعده وتمه وسهاه اكال المعلم وتلاهما محيي الدين النووي بشهرح استوفى ما في الكتابين وزادعام ما نجاء شرحاو افيا ﴿ وأماكتب السنن الْآخرى وفه أمعظم مأخب الفقهاء فا كنر شرحها في كتب الفقه الامايختص بعلم الحديث فكتب الناس عليها واستوفو امن ذلك مايحتاج أليمه من علم الحديث وموضوعاتها والاساني دالتي اشتمات على الاحاديث المعمول بها من السنة * واعلم أن الاحاديث قد تمزت مراتبها لهدنا المهدبين صحيح وضعيف ومعلول وغيرها تنزلها أثمة الحديث وجهابذته وعرافوها ولميبق ظريق في تصحيح ايسح من قبل ولقد كان الائمة في الحديث يعرفون الاحاديث بطرقها وأسانيدها بحديث لوروى حديث بغيرسنددوطريقه يفطنون اليأنه قدقاب عن وضعه ولقدو قع مثل ذلك للامام محمدبن اسماعيل البحذري حين وردعلي بغداد وقصدالمحدثون امتعتانه فسألوه عن أحاديث قابوا أسانيدها فقال لاأعرف هذه ولكن حدثني فلانثمأتي بجميع لك الاحاديث على الوضع الصحيح وردكل متن الي سينده وأقرو اله بالامامة ه واعام أيناأن الائمة المجتهدين تفاو توافى الاكثار من هذه الصناعة والاقلال فابو حنيفة رضى الله تعالى عنــــه يقا بالهت روايت الى سبمة عشر حديثاً ونحوها ومالك رحمه الله (١) انما صحفده مافي كتاب الموطا وغانيا كالمائة حديث أونحوها وأحدبن حنبل رحماللة تعالى في مسنده خسون أنف حديث ولكل ماأداه اليه احبتها ددفي ذنان وتدتفول بهض المبغضين المتعسفين الميأن منهم من كان قليل البضاعة في الجسديث فلهسذاقلت روايته ولاسبيل اليهذا المتقد في كبارالائمة لانالشريعة انما تؤخذ من الكتاب والسنة ومن كان قليـــل البيناعة من الحديث فيتعبن عليمه طابه وروايته والجسد وانتشمير في ذلك ليأخذ الدين عن أصول صحيحة ويتلقى الاحكاد عن صاحبها المبلغ لهما وانمهاقال منهم من قالم الرواية لاجل المطاعن التي تعترضه فيها والعلل التي تعرض في طرقهاسها والجوح مقدم عندالا كثر فيؤ ديه الاجتهاد الي تولد الاخذيم العرض مثل ذلك فيهمن الاحاديث وطرق الاسانيدو يكثرذنك فتقل رواينه لضعف في الطرق هذامع أن أهمل الحجاز أكثر رواية للحديث من أهسال العراق لان المدينة دار الهجرة ومأوى الصحابة ومن انتقل مههم الي العراق كان شغلهم بالجهادأ كثر والاماءأ بوحنيفة انمياقات روايتمه لمباشد فيشروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحمديث اليقيني اذا عارضها الفعل التفسي وقلت من أجلهار وايته فقل حديث ملاأنه ترك وواية الحديث متعددا فحاشا دمن ذلك ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماده ذهب بينم. والتعويل عليمه واعتبار در داو قبو لاوأ ماغير متن المُعدثين وهم الجهور فتوسعوا في الشروط وكثر حديثهـ موالكل عن اجتهاد وقدتوسع أصحابه من بعــــده في النهروط وكثرت والمهمودوي الطحاوي فاكثروكتب مسنده وهوجابيل القدر الأأنه لايعدل الصحيحين لانال بروط التي اعتمدها البخاري ومسام في كنابيهما مجمع عليها بين الامة كاقالو دو شروط الطحاوى غسير متنق عامها كالرواية عن المستور الحال وغير دفايدا قدم الصحيحين بل وكتب السنن المعروفة عليه لتأخر شرطه عن شروطهم و من أحل هذا قيل في الصحيحين بالاحماع على قبو لهمامن جهة الاحماع على صحة مافيهمامن الشروط المتنق عليها فلاتأخذك ريسة في ذلك فالقوم أحق الناس بالظن الجميل بهم والتماس المخارج الصحيحة لهم والتسبحانه وتعالى أعلم بمافى حقائق الأمور

كم والله سبحانه و الماني عام بم بحق علم الفقه و ما يتبه من الفرائض »

الف قد مرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلفين بالوجوب و الحظر و الندب و الكراهة و الا باحة وهي متلقاة من (۱) الذي في شرح الزرقاني على الموطاحكاية أقوال خسة في عدة أحاديث أو لها خسمائة المنها سبعمائة المنها الله و سبعمائة وعشرون خامسها سمائة و ستون وليس فيه قول بما في هذا النسخة قاله نصر الهوريني اه

يما آسفهم على وأحقدهم المنفت الى أهال الفتيا على جانب الحايرة أكثرة على جانب الحايرة أكثرة معارضتهم و تلقيم الحصوم و وفتياهم بعالما أذ يال العلم يتشبث و ناذ يال العلم يهم فلهر واللي مراتب يهم فلهر واللي مراتب وننا ولوها بالحسيز اف وأجازوها من غير مرتب ولامستند الاهامة و لا مراتب مراتب وأجازوها من غير مرتب مرشح اذ الكثرة وفيهم بالغة

ومن كثرة الساكن مشتقة وقام الفتيا في هدا المصر طاق وعنانها مرسل يجاذب كل الحصوم منها رسنا ويتناول من حافته شقا ويتناول من حافته شقا المنتي من ذلك مل وضاء في شغب الحالاف فتتمارض المشغب ان وقعت بعد نفوذ المشغب ان وقعت بعد نفوذ المشغب الوقعت بعد نفوذ وأهلية المفقي وشهرة الافتاء وأهلية المفقي وشهرة الافتاء

الكتاب والسنةومانصيه الشارع لمعرفتهامن الادلة فاذا استخرجت الاحكام من تلك الادلة قبل لهافقه وكان الساف يستخرجونهامن تلك الادلةعلى اختسلاف فهابينههم ولابدمن وفوعه ضرور تأن الادلة غالبهامن النصوصوهي بلغةالعرب وفياقتضا آتألفاظهالكثير من معانيها احتلاف بينهم معروف وأيضا فالسنة مختلفة مختلف فيها وأيضا فالوقائع المتجددة لاتوفى بهاالنصوس وماكان منهاغ يرظاهر فيالمنصوص فيحمل عبير كشوص لمشابهة بينهماوهده كلهااشارات للخلاف ضرورية الوقوع ومن هناوقع الخلاف بين الساغب والاثمة من مدهمه ثم أن الصحابة كلهم لم يكونوا أهمل فتياولا كان الدين يؤخم ذعن حميمهم وانمها كان ذلك مختصا بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشابهه وتحكمه وسائر دلالته بمساتلقوه من الني صلي الله عليسه وسلم أوبمن سمعهمنهم من عليتهم وكانوا يسمون لذلك القراءأي الذين يقرؤن الكتاب لان البرب كانوا أمة أمية فاستنص من كان منهم قار ثاللكتاب بهذا الاسم لغرابته يومئذو بقي الاص كذلك صدر الملة شم عظمت أمصار الاسلاموذهبت الاميةمن العرب بممارسة الكتابوتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صيناعة وعاما فبدلوا فسم الفقهاء والعاماء من القراء وانقسم الفقه فيهم الي طريقتين طريقــة أهل الرأى والقياس وهم أهـــل المراق وطريقة أهل الحديث وهمأهل الحجاز وكان الحديث قليلافي أهل العراق الماقدمنا دفاستكثروا من القياس ومهروافيه فلذاك قيلأهل الرأى ومقدم جماعتهم الذى استقر المذهب فيمه وفيأ سحابه أبوحنيفة وامام أعال الحجازمالك بنأنس والشافعيمن بعسده ثمأنكرالقياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمليه وهسم الظاهرية وجعملوا المدارك كلهامنحصرة فيالنصوص والاحماع وردوا القياس الجلي والعملة المنصوصة الي النص لان النصعل العلة نصعل الحكم في حميع محالها وكان امام هذا المذهب داو دبن على وابنه وأصحابهما وكانت هذه المذاهبالثلاثةهيمذاهب الجمهو رالمشهرة بين الامة (١) وشذأهل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه انفردوا بهوبنوه علىمذهبهم فيتناول بعضالصحابة بالقسدح وعلى قولهم بمصمة الائمة ورفع الحلافعن أقوالهم وهي كلهاأصول واهيــة وشذبمثل ذلك الخوارج ولميحتفـــلالجهوربمذاهبهــم بل أوســــوها جانب الانكار والقسدح فلانعرف شسيأ من مذاهبهم ولانروى كتبهم ولاأثرائي منها الافي مواطنهم فكتب الشيعةفي بلادهموحيث كانت دولتهم قائمـة فىالمعرب والمشرق واليمين والخوارج كذلك ولكل منهــم كتب وتآ ليفوآراء فيالفةه غربية ثم درس مذهب أهل الظاهراليوم بدروس أثمته وانكار الجهور علىمنتحلة ولمهبق الافيالكتب المجسلدة وربمسايعكف كشيرمن الطالبين بمن تكلف باتحال مذهبهم على تاك الكتبيرومأخذ فقههممنهاومذهبهم فلايحلو بطائل ويصيرالي مخالفة الجمهوروا نكارهم عليهور بمساعد بهذه التحلة من أهدل البدع بنقله العدل من الكتب من غير مفتاح المعابين وقد فعدل ذلك ابن حزم بالاندلس على علو رتبتهفيحفظ الحديث وصارالي مذهبأهل الظاهرومهرفيه باجتهادزعمه فيأقوالهسم وخالف امامهم داود وتعرض للكثير من أثمة المسلمين فنقم الناس ذلك عليه أوسعو امذهبه استهجاناوا نكار اوتلقوا كتبه بالأغفال والترك حق انهاليحظر بيعهابالاسواق وربماتمزق فى بعض الاحيان ولم يبق الامذهب أهل الرأى من العراف وأهل الحديث من الحجاز فاماأهم ل العراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم أبوحنيفة النعمان بن ابت ومقامه في الفقه لا يلمحق شهدله بذلك أهل جلدته وخصوصامالك والشافعي 🌸 وأماأ هل الحجباز فكان اماء يم مالك بنأنس الاصبحي امام دارا لهجرة رحمه الله تعالى واختص بزيادة مدرك آخر للاحكام غبراندارك المعتبرة عندغيره وهوعملأهلالمدينة لانهر أيأنهم فعاينفسون عليهمن فعل أوترك مثابهون لمن قبلهم ضرورة لديهم ١) قوله وشذا هل البيت صوابه وشذشيعة أهل البيت بدليل مقاباتهم بالخوارج اه مصححه

واقتدائهم وهكذا الميالجيل المباشرين لفعل النهي صلى الله عليه وسلم الآخذين ذلك عنه وصار ذلك عنده من أصول الادلةالشرعية وظن كثيرأنذلك من مسائل الاحماع فأنكر ولاندليل الاحماع لايخص أهل المدينسةمن. سواهم بل هو شامل للامة واعد أن الاحساع أنمناهو الاتفاق على الام الديني عن اجتهادو مالك وحملة تعالى لم يعتبر عمل أهل المدينة من هٰذا المعنى وانماع اعتبره من حيث اتباع الجيل بالمشاهدة للجيل الي أن ينتهي إلى الشارع صلوات التدوسلامه عليه وضرورة اقتدائهم بمين ذلك يع الملة وذكرت في باب الاجماع الابواب بهامن حيث مافهامن الاتفاق الجامع بينهاو بين الاجماع الاأن اتفاق أهمال الاجماع عن نظر واجتهاد في الادلة واتفاق وتقرير وأومع الادلة المختلف فهامث ل مذهب الصحابي وشرع من قبانا والاستصحاب لكان أليق ثم كان من بمدمانك بنأنس محمدبن ارريس المطلى الشافعي وحمهما الله تعالى وحل الى العراق من بعدمالك واقي أصحاب الامامأبي حنيفة وأخذعتهم ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقة أهل العراق واختص بمذهب وخالف مالكا رحه الله تمالي فى كثير من مذهبه وجاءمن بعدهاأ حمدبن حنبل رحمهالله وكان من علية المحدثين وقرأ أصحابه على أسحاب الامامأبي حنيفةمع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصوا بمذهب آخر ووقف التقليد في الامصارعنه هؤلاءالار بعمة ودرسالمتلدون لمنءسواهم وسدالناس باب الخلاف وطرقه لمماكثر تشمم الاصطلاحات في العلوم ولمساعاق عن الوصول الى رتبية الاجتهاد ولمساخشي من اسسناد ذلك الى غيراً هله ومن لا يوثق برأيه ولا بدينه فصرحوا بالمجز والاعوازوردوا الناسالي تقايسدهؤلاءكل بمناختص بهمن المقسلدين وحظروا أن يتداول تقايدهم السافيه من التلاعب ولم يبق الانقل مذاهبهم وعمل كل مقلد بمذهب من قلده منهدم بعد تصحيح الاصولوا تصالسندها بالرواية لامحصولاليوم للفقه غيرهذا ومدعي الاجتهاد لهسذا العدم دودعلي عقبه مهجور تقليده وقدصارأهل الاسلاماليومعلى تقليدهؤ لاءالائمةالاربعة فأماأحمدبن حنبل فمقلده قليل لبعد مذهبه عن الاجتماد وأصالته في معاضدة الرواية والاخبار بعضها ببعض وأكثر هم بالشام والعراق من بغسدام ونواحهاوهمأ كثرالناسحفظالاسنة وروايةالحديث وأماأ بوحنيفةفقلدهاليومأهل العراق ومسامةالهنسد والصين وماوراء النهر وبلادالعجم كالهالمها كان مذهبه أخص بالعراق ودارالسه لاموكان تلميذه صحابة الحلفاء من بني العباس فكثرت آليفهم ومناظر اتهم مع الشافعية وحسنت مباحتهم في الخلافيات و جاؤامها بعلم مستطرف وأنظار غريبة وهي بين أيدي الناس وبالمغرب مهاشئ قايل نقله اليه القاضي ابن العربي وأبوالوليك الباجي في رحاتهما وأماالشافعي فمنلدوه بمصرأ كثرمماسواهاوقد كانا نتشر مذهسه بالعسراق وخراسان وماوراء الهروقاسموا الخنفيةفيالفتوي والتسدريس فيجيعالامصاروعظمت مجالسالمناظرات بإنهم وشحنت كتب الخلافيات بأنواع استدلالاتهم ثمردرس ذلك كله بدروس المشهرق وأقطاره وكان الامام محمدبن ادريس الشافعي لمسائزل على بني عبدالحكم بمصرأ خذعنه جماعة من بني عبدالحبكم وأشهب وابن القاسم وابن الموازوغيرهم ثم الحرث بن مسكين وبنوه ثم انقرض فقيه أهل السنة من مصر بظهور دولة الرافضة وتداول بهافقه أهما البيت وتلاثبي منسواهمالي أنذهبت دولةالعبيديين من الرافضة على يدصلاح الدين يوسف بن أيوب ورجع الهمم نتهالشانبي وأسحابه منأهل العراق والشأم فعادالي أحسن ماكان ونفق سوقه واشتهر منهم محيى الدين النووي من الحلمة التي وبيت في ظل الدولة الايوبية بالشام وعن الدين ابن عبد السلام أيضا شم إبن الرفعة بمصر وتقي الدين ابن دقيق العيد شمتق الدين السبكي بعدهما لمي أن انتهى ذلك المي شيخ الاسلام بمصر لهذا العهد وهو سراج الدين البلقيني فهو اليومأ كبرالشافعية بمصركبير العلماء بلأ كبرالعلماء من أهل العصر * وأمامالك رحمالله تعالمي فاختص بمذهب أهل المغرب والاندلس وانكان يوجدفي غيرهم مالاأنهم لم يقلد واغيره الافهالقليسل لماآن

عندنا فالايكادهذا المدى ينحسم ولاالشغب ينقطع فصدعت في ذلك بالحق وكفحت أعنة أهل الهوى والحجهل ورددتهم على أعقابهم وكان فيهم ملتقطون سقطوا من وهناك ولاينتمون الى شيخ معروف مشهود ولا يعرف المجالس هن وا وعقد والحجالس هن وا وعقد والحجالس هنابة اللاعراض المجالس مثابة اللاعراض

البياض في الموضعين بالاصل إ

ومنابه التحرم فأرغمهم ذاك و مالاً هم حسدا وحقدوا على وخلوا الى أهل جلد تهم من سكان الزوايا التتحليين العبادة البشترون بها الحاه و يجترؤا به على الله وربما اضطر أهل الحقوق الى تحكيمهم فيحكمون بما يلقى الشيطان غيراً السنتهم يترخصون به عن التعسرض لاحكام الله بالحهل فقطت الحبل في أيدمهم وأمضيت حكم الله فيمن الجازوه فلم يغنواعن فيمن الجازوه فلم يغنواعن

رحلتهم كانت غالباالى الحجازوه ومنتهي سفرهم والمدينة يومئذ دارالعلم ومهاخرج الميالعراق ولميكن العراق في طريقهم فاقتصرواعلى الاخذعن علماءالمدينة وشيخهم يومئذوا مامهم مالك وشيوخهمن قبله وتلميذه من بعده فرجعاليهأهمل المغربوالاندلس وتلدوه ووغيره تمن لمتصل الهمطريقته وأيضا فالبداوة كانت غالسةعل أهل المغرب والانداس ولمريكو نوايعانون الجعنارة التي لاهل المراق فيكانوا الي أهل الحجاز أميل لمناسبة المداوة ولهذا لميزل المذهب المسالكي نضاعندهم ولميأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها كاوتع في غيره من المذاهب ولما صارمذهب كليامامعاما مخصوصاعندأ هسل مذهبه ولميكن لهمسيل اليالاجتماد والقياس فاحتاجوا الي تنظير المسائل في الالحلق وتفريقها عنسد الاشتباه بعدالاستناد الى الاصول المقررة من مذهب إمامهم وصارداك كله يحتاج الى ملكة راسخة يقتدر بهاعلى ذلك النوع من التنظير أوالتفر قة واتباع مذهب امامهم فهما مااستطاعوا وهسذمالمانكةهيءلمإلفقةلهذا العهد وأهلىالغربجيعا مقلدوناسالك رحمالله وقدكان تلميذه افترقوا بمصر والمراق فكانبالمراقمهم القاضي اسمعيل وطبقته مثل ابن خويز منسدادوا بن اللبان والقاضي أبوبكر الابهري والقاضي أبوالحسين بنالقصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعدهم وكان بمصرابن القاسم والتسهب وابن وعبدالحكم والحرث بن مسكين وطبقتهم ورحل من الاندلس عبداناك بنحبيب فأخذعن ابن انقاسم وطبقته وجنمذهب، مانك في الاندلس و دون فيه كتاب الواضحة شم دون المتبي من تلامذته كتاب العتبية ورحل من أفريقةأسدينالنرات فكتبءن أهجاب أبيحنيفة أولا ثم اننل الي مذهب مالك وكتب على إين الناميم في سائر أبوابالفقهو جاءالي القبروان بكتابه وسمى الاسدية نسبة الى أسدبن الفرات فتر أبهاسجنون على أسد تهم اريحل المالمشرق واتو إبنالقاسم وأخذعنه وعارضه بمسائل الاسمدية فرجع عن كثير منهاو كتب سحنون مسائلها ودونهاوأثنت مارجعءنه وكتب لاسدمآن يأخب ذبكتاب حنون فأنفءن ذلك فترك الناس كتابهوا تبعوا مدونةسحنون علىما كان فهامن اختلاط المسائل فيالابواب فكانت تسمى المدونةو المختاعلة وعكمف أهسل القيروانعلى هذءالمدونة وأهلالاندلس علىالواضحة والعتبية ثماختصرابنأبيز يدالمدونة والمختلطةفي كتابهالمسمى بالمختصرو لخصهأ يضا أبوسم يدالبرذاعي من فقهاء القيروان في كتابه المسمى بالتمذيب واعتمده المشيخةمن أهمال أفريقيسة وأخذوا بهوتر كواماسواه وكذلك اعتمدأهل الاندلس كتاب العتبيسة وهجروا الواضحة وماسواها ولمتزلءلماءالممذهب يتعاهدون هذه الامهات بالشرح والايضاح والجمع فكتبأهل أفريقيةعلى المدونة ماشاءاللة أن يكتبو امثل ابن يونس واللخمي وابن محرزالتو نسي وابن بشير وأمثالهم وكتب المسائل والخلاف والاقوال في كتابالنوادرفاشتمل على حميع أقوال المذاهب وفرع الامهات كلهافي هسذا الكتاب ونقلابن يونس معظمه في كتابه على المدونة وزخرت بحارالمذهب المسالكي في الافقسين الي انقراض دولةقرطبة والقيروان ثمتمسك بهماأهل المغرب بعدذنك اليأن جاءكتاب أبي عمروبن الحاجب لخص فيهطرق أهل المذهب في كل باب و تعديداً قو الهم في كل مسئلة نجاء كالبر ناه يج العذهب و كانت الطريق قل الكية بتيت فيمصر من لدن الحرث بن مسكين وابن الماشر وابن اللهيت وابن رشب بق وابن شاس و كانت بالاسكندرية في بن عوفويغ سندوابن عطاءاللة ولمآدرعمن أخسامها أبوعمروبن الحاجب لكنه جاميمد انقراض دولة المديس وذهاب فقه أهل الدت وظهو رفقها السنة مر الشافعية والمبالكية والمجاءكتابه الى المغرب آخر المائة السابعة عكفعليهالكثير منطابةالنفرب وخصوصاأهل بجايةنا كان كبرمشيختهم أبوعلي ناصرالدين الزواوي هو الذي جلمه الى المغرب فائه كان قرأ دل أسحابه بمصرو نسخ منتصر وذلك فجاءبه والتشر بتطريج إيةفي تلميذو ومهم ائتقل الى سائر الامصار المغربيه وطابة الفقه بالمغرب هذا المهديت اولون قراءته ويتدارسونه لمايؤثر عن الشيخ

ناصرالدين من النرغيب فيه وقد شرحه جماعة من شيوخهم كابن عبدالسلام وابن و شدوا بن هرون وكالهم من مشيخة أمل تونس و سابق حابتهم في الاجادة في ذلك ابن عبدالسلام و هم مع ذلك يتعاهدون كتاب المستقيم في دروسهم واللة يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

٨ ﴿ علم الفرائض ﴾

وهوممرفة فروضالوراثةو تصحيح هامالفريضلة بمماتصح باعتبارفروضهاالاصول أومناسختها وذلك اذاهلك أحدالورثةوا نكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينثذ يحتاج الميحساب يصحيح الفريضة الأولى واحدواثنين وتنمددلذلك بعددأ كثرو بقدر ماتتعددتحتاج الىالحسبان وكذلك اذاكانت فريضة ذات وجهين مثلأنيقر بمضالورثة بوارث وينكره الآخرفتصحجعلىالوجهين حينثذ وينظرمبلغالسهام ثممتقسمالتركة على نسب سهام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك يحتاج الى الحسبان وكان غالبافيه وجملوه فنامفر داولاناس فيسه تآليف كثيرة أشهرهاعندالمالكية من متأخرى الاندلس كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبي الفاسم الحوفي ثم الجمدي ومن متأخري أفريقية ابن النمر الطر ابلسي وأمثالهم وأماالشافعية والحنفية والخنابلة فلهم فيسه تآليف كثيرةوأعمال عظيمةصع بمشاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب وخصوصاً باالممالي رضي الله تعالى عنسة وأمثالهمن أهلاالمذاهبوهوفن شريف لجمسه بين المسقول والمنقول والوصول بهالى الحقوف فيالوراثات بوجو وصحيحة يقينية عند ماتجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين وللعِلما ممن أهل الامصار بهاعناية ومن المصنفين من بحتاج فيهاالي الغلوفي الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالحبروالمقابلةوالتصرف فيالحذوروأ مثال ذلك فملؤابهاتا ليفهم وهووان لميكن متداولا بينالناس ولايفيسه فهايتداولونهمن وراثتهمالغرا بتهوقلة وقوعه فهويفيدالمران وتحصيل الملكة فيالمتداول علىأكمل الوجوم وقمد وانهاأول ماينسي وفيرواية نصف العملم خرجمه أبونهيم الحافظ واحتجبه أهمل الفرائض بناءعلى أن المراد بالفرائض فروض الوراثة والذي يظهرأ نأهذا المحمل بعيد وأن المرادبالفرائض أنمساهي الفرائض التكليفية في العبادات والعادات والمواريث وغيرها وبهدذا المعني يصح فيهاالنصفية والثلثية وأمافروض الوراثة فهي أقلمن ذلك كله بالنسبة الى علم الشريمة كلهاويعين هذا المرادأن حمل لفظ الفرائض على هدذا الفن المخصوص أو تخصبصه بفروض الوراثة انمساهو اصطلاح ناشئ للفقهاءعند حدوث الفنون والاصطلاحات ولميكن صسدر الاسلام يطلق على هذا الاعلى عمومه مشتقامن الفرض الذي هولغةالتقدير أوالقطعوما كان المرادبه فى اطلاقه الاجميع الفروض كماقلناه وهي حقيقته الشرعيسة فلاينبني أن يحمل الاعلى ما كان يحمسل في عصرهم مهو أليق بمرادهممنه والتهسيحانهوتعالىأعلموبهالتوفيق

» ﴿ أَسُول الفقه وما يتعلق به من الجدل و الحلافيات ﴾

(اعلم) انأصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدراوأ كرها فائدة وهو النظر في الادلة الشرعيسة من حيث تؤخذ منه الاحكام والتكاليف وأصول الادلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السسة المبيئة له فعلى عهد الذي سلى الله عايه و سلم كانت الاحكام تتاقى منه بما يوحي اليه من القرآن وبينه بقوله و فعسله بخطاب شفاهي و لا يحتاج الى نقل و لا الي نظر و قياس و من بعده صلوات الله و سلامه عليه تعذر الخطاب الشسفاهي و المخفظ القرآن بالتو اثر وأما السنة فأحم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم على وجوب العمل بحسايص البنا منها قو الأوق فعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الطن صدقه و تعينت دلالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار من يمنز في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار من يعلب على المنافقة المن

القشياً وأصبحت زواياهم مهجورة وبئرهم الدى يمتاحبون مها معطلة و انطلقبوا يوا طو ن السفها ممن النيل في عرضي وسو الاحدوثة عنى بمختلق اللافك و قول الزوروييثونه في الناس ويدسبون الي السطان التظام من فلا يصنى على القدمامنيت به في هذا الجاهلين و ماض على سبيل المسكمة و عوى المدالة المسكمة و عوى المدالة

وخلاص الحقوق والتنكب عن خطة الباطسل مق دعيت الياو صلابة القود عزني لا مسهاو لم يكن ذلك مأن من و دعوني الى متابة من ما فيا يصطلحون من و دعوني الى عليه من ما القضاء عليه من من و الظاهرة أو و من اعاة الاعيان و القضاء دفع الخصوم اذا تعسد رت ناء على أن الحاكم مع وجود غير و هم يعلمون أن قد تمالؤ الورائي و تدتم الؤا

الاجاع مزاتهما لاجياع الصحابة على النكبرعلى مخالفيهم ولايكون ذلك الاعن مستند لان مثلهم لا ينفسقهون من غير دليل ابت مع شهادة الادلة بعصمة الحاءة فصار الاجاع دليد لا ابتافي الشرعيات مم نظر افي طرق أستيدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فاذاهم يقيسون الاشباء بالاشباء مهماويناظرون الامثال بالامثال بأجاع منهم وتسليم بعضهم لبعض في ذلك فان كثيرا من الواقعات بعده صلوات الله و سلامه عليه لم تندرج في النصوص الثابتة فقاسوها بماتبت وألحقوها بمسانص عليمه بشروط فيذلك الالحاق تصحح تلك المساواة بين الشبهين أوالمثلينحتي يغابعلى الظن أنحكم الله تعالى فيهماو احدوصار ذلك دليلاشرعيابا جماعهم عليه وهوالقياس وهو رابع الادلة واتفق جمهور العلماء على أن هذه هي اصول الادلة وان خالف بعضهم في الاجماع والقياس الأأنه شذوذوألحق بعضهم بهذهالار بعةأدلةأخري لاحاجة بناالي ذكرها لضعف مداركها وشذوذالقول فهافكان أول مباحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة فأماالكتاب فدليه المعجزة القاطعة في متنه والتواتر في نقله فلم يبق فيهجال للاحتمال وأماالسنةومانقلالينامنهافالاجماع على وجوبالعمل بمسايصحمنها كاقلناه معتضدا يمساكان عليه العمل في حياته صلوات الله و سلامه عليه من الفاذالكتب و الرسل الي النواحي بالاحكام والشرائع آمراوناهياوأماالاجماع فلاتفاقهم رضوان اللة تعالي عليهم على انكار مخالفتهم مع العصمة الثابتة للامة وأمآ القياس فباجماع الصحابة رضى اللهءنهم عليسه كماقدمناه هسذه أصول الادلة ثممان آلمنقول من السنة محتاج الي تصحييح الخسبرفي طرق النفل وعدالة الناقلين لتتميز الحالة المحصلة للظن بصدقه الذي هومناط وجوب العمل وهذهأ يضامن قواعدالفن ويلحق بذلك عندالتعارض بين الخبرين وطلب المتقدم مهمامعر فةالناسيخ والمنسوخ وهي. ون فصوله أيضاو أبوابه شم بعد ذلك يتعبن النظر في دلالة الا فاظ وذلك أن استفادة المعاني على الاضلاق منترا كيبالكلام علىالاطلاق يتوقفعلى معرفة لدلالاتالوضعية مفردة ومركبة والقوانين اللسانيـــةفي ذلك هي علومالنحو والتصريف والبيان وحين كاناا كلامملكة لاهله لم تبكن هذه علوما ولاقو انين ولم يكن الفقه حينش ذيحتاج اليهالانها جبسلة وملكة فلمافسدت الملكة فى اسان المرب قيدهاا لجهابذة المتجردون لذلك بنقل صحيح مقاييس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج البهاالفقيه في معرفة أحكام الله تعالي شم ان هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب الكلام وهي استفادة الاحكام الشرعية بين المعاني من أداتها الخاصة من تراكيب الكلاموهوالفقهولايكني فيهمعرفة الدلالاتالوضعية علىالاطلاق بللابدمن معرفةأمورآخرى تتوقف علمهاتلك الدلالات الخاصة وبهاتستفاد الاحكام بحسب ماأصل أهمل الشرع وجهابذة العلم من ذلك وجعملوه قوأنين لهذه إلاستفادة مثمل أن اللغمة لاتثبت قياساو المشترك لايرا دبه معنياه معاو الواولا تقتضي الترتيب والعام اذأ أخرجتأ فرادالخاص منههسل يبقى حجة فياعداها والامرلاوجوبأ والندبوللفور أوالتراخي والنهي يقتضى الفسادأو الصحة والمطلق هل يحمل على المقيدو النص على العلة كاف في التعدد أم لا وأمثال هذه فكانت كلهامن قواعدهذا الفن ولكونها من مباحث الدلالة كانت لغوية ثممان النظر في الفياس من أعظم قواعدهذا الفن لأن فيمه تحقيق الاصل والفرع فيايقاس ويماثل من الاحكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحيكم علق به في الاصلى من تبين أوسًا ف ذلك الحسل أو وجود ذلك الوصف والفرع من غير معارض يمنع من ترتيب ألحكم عليه في مسائل أخرى من تواج ذلك كلهاقواعد لهذا الفن (واعلم) أن هـــذا الفن من الفنون من المذكة اللسانية وأماالقوانين التي يحتاج اليهافي استفادة الاحكام خصوصا فمهمأ خذمعظمها وأما الاسانيد فلم يكونوا يحتاجون الي النظر فيها اقرب العصرو بمارسة النقلة وخبرتهم بهم فلما انقرض السلف و ذهب الصدر

والقواعدلاستفادةالاحكامهن الادلة فكتبوهافنا قائما برأسه سموه أصول الفقه وكان أول من كتب فيسه الشافعي رضى الله تعلى عنه أمل فيه رسالته المشهورة تبكام فهافي الاوامروالنو اهي والسان والخبر والنسخ وحكم العلة المنصوصية من القياس ثم كتب فقهاءالخنفية فيسهو حققو اتلك القواعدو أوسيعوا القول فها وكتب المتكلمونأ يضا كذلك الاأن كتابة الفقهاء فهاأمس بالفقه وأليق بالفر وع لكثرة الامثلة منهاو الشو اهسد وبثاء المسائل فهاعلى النكت الفقهية والمتكلمون يجردون صورتلك المسائل عن الفقه ويميلون الي الاستدلال العقلي ماأمكن لانه غالب فنونهم ومقتضي طريقتهم فكان لفقهاءالخنفية فهااليد الطولي من الغوص على النكت الفقهية والتقاط هـذهالقوانين من مسائل الفقه ماأمكن وجاءأ بوزيدالدبوسي من أئمتهم فكتب في القياس بأوسع من جيعهم وتمم الابحاث والشروط التي يحتاج الهافيه وكملت صناعة أصول الفقه بكماله وتهذبت مسائله وتمهدت قواعدهوعنى الناس بطريقة المنكامين فيه وكان من أحسن ماكتب فيسه المتكلمون كتاب البرهان لامام الحرمين والمستصفي لاغز الى وهمامن الاشعرية وكتاب العهدلعبد الحبيار وشرحه المعتمدلابي الحسين البصري وهما من الممتزلة وكانت الاربعة قو اعدهذا الفن وأركانه ثم لخص هذه الكتب الاربعة فخلان من ابتكلمين المتأخرين وهاالامام فخرالدين بن الخطيف في كتاب الحصول وسيف الدين الآمدي في كتاب الاحكام واختلفت طرائقهما فيالفن ببنالتحقيق والححاج فابن الخطيبأميل الىالاستكثار منالادلة والاحتجاج والآمدي مولع بتحقية الذاهب وتفريع المسائل وأماكتاب المحصول فاختصره تلميذالامامسراج الدين الارموي فيكتاب التحصل وتاج الدين الارموي في كتاب الحاصل واقتطف ثياب الدين القرافي منهمامقد مات وقواعد في كتاب صغير سماه التنقيحات وكذلك فعسل البيضاوي في كتاب المهاج وعني المبتدؤن بهذين الكتابين وشرحهما كثير من الناس * وأماكتاب الاحكام الآمدى وهوأ كثر تحقيقا في المسائل فالحصه أبوعمر وبن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصرالكبير ثماختصره في كتابآخرتداوله طلبةالعلم وعنيأهل المشرق والمغرب وبمطالعتسه وشرحهو حصلت زبدة طريقة المتكلمين في هذا الفن في هذه المختصرات * وأماطريقة الحنفية فكشوافها كثيراوكان من أحسن كتابة نيهاللمتقدمين تأليف أبي زيدالدبوسي وأحسن كتابة المتأخرين فيها تأليف سيف الاسلام البزدوي من أثمتهم وهو مستوعب و جاءا بن الساعاتي من فقهاء الحنفية فيجمع بين كتاب الاحبكام وكتابّ البزدوى في الطريقتين وسمى كتابه بالبدائع فجاءمن أحسن الاوضاع وأبدعها وأثمة العاماء لهذا العهد يتداولونه قراءة وبحثاو والمكثير من علماء العجم شرحه والحالء لرذاك لهدنا العهدهدنده حقيقة هدنا الفن وتعيين موضوعاته وتعديدالتا ليف المشهورة لهذا المهدفيه والله ينفعنا بالعلم ويجملنامن أهله بمنه وكرمه الهءلي كلشئ قدير ﴿وأماالحالافيات﴾ فاعلم أنهذا الفقه المستنبط منالادلةالشرعية كثرفيهالخلاف بينالمجتهسدين باختسلافمداركهم وأنظارهم خلافالابدمن وقوعها اقدمناه واتسع ذلك فيالملةا تساعاعظها وكان للمقلدين آن يقاد وامن شاؤامنهم ثم لمااتهي ذلك الى الاثمة الاربعة من عاماءالآمصار وكانوا بمكان من حسن الظن بهم اقتصرالناس على تقليدهم ومنموامن تقليد سواهسمال هابالاجتهاد لصموبتسه وتشمب العلوم التيهي مواده باتصال الزمان وافتقادمن يقوم على سوى هـ نده المذاهب الاربعة فأقيمت هذه المذاهب الاربعــة أصول الملة وأجرىالخلاف بتالمتهسكين بوا والآخذين بأحكامهامجري الخسلاف فيالنصوص الشرغيسة والاصول الفقهة وحرت بذيه المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه نجري على أصول صحيحة وطرائق فويسة يحتبجها كلءبي مذهبه الذي تلددو تمسك به وأجريت في مسائل الشهريعة كلهاو في كل باب من أبواب الفته فتارق يكون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبوحنيفة يوافق أحدهماو تارة بين مالك وأبي حنيفة والشافعي يوافق أحدهما وتارة بين الشافعي وأبي حنيفة ومالك يوافق أحدهما وكان في هـــذه المناظر ات بيان أخذهؤ لاءالا تمـــةو مثار ات

تعليه وليت شعري ماعذرهم في الصور الظاهرة اذاعامو حسلافه او الني صلى الله عليه وسلم يقول من قضيت الممن حق اخيه شيأ فاعما فلك كله الااعطاء الدهدة فلك كله الااعطاء الدهدة قلدنيها فأصبح الجميع على الباولم نيادى بالنافف من عونا وفي الذكير علي أمة وأسموا الشهود من على الممنوعين أن قد تضيت فيم بغير وجه لاعتادى

يحتاجالهالحفظ تلك المسائل المستنبطة منأن يهدمها المخالف بادلته وهولعمرى علم جليسل الفائدة فيمعرفة مأخذالأثمة وأدلتهم ومران المطالمين لهعلى الاستدلال فبابر ومون الاستدلال عليه وتآليف الحنفية والشافعية فيه أكثرمن تآليف المالكية لإن القياس عند الحنفية أصل الكثير من فروع مذهبهم كاعرفت فهم لذلك أهلاالنظروالبحث وأماالمالكيةفالاثرأ كثرمعتمدهم وليسوا بأهل نطروأ يضافا كثرهمأهل المغرب وهم باديةغفل من الصنائع الافي الاقل وللغز الى رحمــه الله تعالى فيه كتاب المأخذو لأبي زيدالد بوسي كتاب التعليقة ولابن القصار من شيوخ المسالكية عيون الادلة وقدجع ابن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه جميع ماينهني علمها من الفقه الخلافي مدرجا في كل مسئلة ما يذبي علمها من الخلافيات ﴿ وأما الحِــدل ﴾ وهو مدر فه آداب المناظرةالتي تجرى بينأ هل المذاهب الفقهية وغيرهم فالهلب كانباب المناظرة في الردو القبول متسداو كلو احد فاحتاج الائمة الى أن يضعوا آدابا وأحكاما يقف المتناظر ان عند حدودها في الردوالقبول وكيف يكون حال المستدل والحجيب وحيث يسوغ لهأن يكون مستدلا وكيف يكون مخصوصا منقطعاو محل اعتراضه أومعارضيته وأين يجبءنيهالسكوت ولخصمهالكلاموا لاستدلال ولذلك قيل فيهالهممر فقبالقواعدمن الحدود والآداب في الاستدلال التي بتوصل بها الي حفظ رأى وهدمه كان ذلك الرأي من الفقه أو غير . وهي طريقتان طريقية البزدوي وهي خاصة بالادلة الشرعية من النص والاجساع والاستدلال وطريقة العميدي وهي عامة في كل دليل يستدلبهمنأىعلمكانوأ كثرداستدلال وهومن المناحىالحسنة والمغالطات فدفى نفس الامركشرة واذا اعتبرناالنظر المنطقي كازفي الغالب أشبه بالقياس المغالطي والسو فسطائي الاانصور الادلة والاقيسة فيه محفوظة مراعاة تتحرى فهاطرق الاسندلال كإينيغي وهذا العمدي هوأول من كتب فهاو نسدتالطريقية الهوضع الكتاب المسمى بالأرشاد مختصر اوتيعه من بعده من المتأخرين كالنسفي وغيره حاؤاعل أثر دوسلكوا مسلكة وكترت فيالطريقة التآليف وهي لهذا المهد مهجورة نقصال لم والتعليم في الامصار الاسلامية وهي معذلك

قضية الجماع وانطلقت الالسن وارتفع الصحخب وأرادني بعض على الحكم بغرضهم فتوقفت وأغروا عندالسلطان فحمع القضاة وأهمال الفتيا في مجلس جعل للنظر في ذلك فحلصت خلوس الابربز وتبين أمرهم خلوس الابربز وتبين أمرهم

هوعما بتضمن الحجاج عن المقائد الايما يبة بالادلة المقلية والردعلى المبتدعة المنحر فين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة وسرهذه المقائد الايمانية هو التوحيد فانقدم هذا لطيفة في برهان عقلى يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق و الما خذ ثم نرجع الي تحقيق علمه وفيا ينظر و يشير الي حدوثه في الماة وما دعالى وضعه ، فنقول ان الحوادث في عالم الكائنات سواء كانت من الذوات أو من الافعال البيمرية أو الحيوانية فلا بدلما من أسباب متقدمة عليها بها تقع في مستقر العادة وغها يتم كونه وكل و احد من هذه الاسباب حادث أيضا فلا بدلما من أسباب أخر و لا تزال تاك الاسباب من تقيمة حتى تنهي الى مسبب الاسباب وموجدها و خالقها فلا بدله من أسباب أخر و لا تزال تاك الاسباب في ارتقائها تتفسح و تتضاعف طولا و عرضا و بحار العدقل في ادر اكها و تعديدها فاذا لا يحصرها الا الما الحيط سيا الا فعال البيمرية و الحيوانية فان من جماة أسبابها في الشاهد القصود و الارادات أمور فسائية ناشية في الناس من التصورات عي المياب قصد الفعل وقد تكون أسباب تاك التصورات صورات اخرى وكل ما يقع في النفس من التصورات مجهول سبب اذلا يطلع أحد على مبادى الامور صورات اخرى وكل ما يقع في النفس من التصورات مجهول سبب اذلا يطلع أحد على مبادى الامور

الكاليةوليست ضرورية واللهسيجانهوتعالىأعلروبهالتوفيق

النفسانية ولاعلى ترتيبها انمساهي أشسياه يلقيها الله في الفكريتبع بعضها بعضاو الانسان عاجز عن معرفة مباديه وغاياتها وانمسايحيط علما فيالغالب بالاسباب التيرهي طبيعيسة ظاهرة ويقع في مداركها على نظام وترتيب لان الطبيعة محصورة لانفس وتحتطورهاوأماالتصورات فنطاقها أوسع من النفس لانهاللعقل الذي هوفوق طور النفس فلاتدرك الكثير منهافض الاعن الاحاطة وتأمل من ذلك حكمة الشارع فينهيه عن النظر الى الاسماب والوقوف معهافانه وادمهرفيه الفكر ولايحلومنه بطائل ولايظفر بحقيقة تلاللة ثمذرهم في خوضهم يلمبون وربماانقطع فى وقو فهءن الارتقاء الى مافو قه فزلت قدمه وأصبيح من الضالين الهالكين نعو ذبالله من الحرمان والحسران المين ولاتحسين أن هدنا الوقوف أوالرجوع عنه في قدرتك واختيارك بل هولون يحصل للنفس وصبغة تستحكرمن الخوض في الاسباب على نسبة لا نعلمها اذلو علمنا هالتحر زيامتم افلنتحر زمن ذلك بقطع النظر عنهاحملة وأيضافوجه تأشره خدهالاسباب في الكشر من مسدياتها مجهول لانهاا نميايوقف علمها بالعادة لاقتران الشاهد بالاستنادالي الظاهرو حقيقة التأثير وكيفيت مجهولة وماأو تيتم من العلم الاقليلا فلذلك أمر نابقطع النظر غهاوالغاثها جملةوالتوجهالي مسدب الاسبباب كلها وفاعالهاومو جدهالترسخ صفةالتوحيد في النفس على ماعامناالشارع الذيهو أعرف بمصالح دينناوطرق سعادتنالاطلاعه على ماوراءالحس قال صلى الله عليه وسلممن مات يشهدأن لااله الاالله دخل الحنة فان و قف عند تلك الاسباب فقدا نقطع و حقت علميه. • كلة الكهفر وان سبح فيجر النظر والبحث عنهاوعن أسبابها وتأثيراتهاواحدا بعدواحدفانا اضامن لهأن لايعودا لابالخسة فلذلك تهاما الشارعءن النظرفي الاسباب وأمرنا بالتوحيد المطلق قل هواللةأحداللة الصمدلم يلدو لميولد ولم يكن له كفوا أحد ولاتثقن يمسايز عربك المكرمن أنه مقتدوع الاحاطة بالكاننات وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجود كلەوسفەرأ يەنى ذلك واعلمان الوجود عندكل مدرك في بادئ رأيه منحصر في مداركه لايسدوهاو الامر في نفســه بخـــلافذلك والحُق من ورائه ألاترىالاصم كيف ينحصرالوجودعنـــده في المحسوسات الاربىع والمقولات ويسقط من الوجو دعنده صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضا يسقط عنده صنف المرئيات ولولاما يردهم الى ذاك تقايدالآ ياءوالمشيخة من أهل عصرهم والكافة لما أقروا به لكنهم يتبعون الكافة في اثبات هذه الاصناف لابم تضي فطرتهم وطبيعة ادراكهم ولوستل الحيوان الاعجم ونطق لوجيد ناهمنكرا للمعقولات وساقطة لدبه بالكامة فاذاعامت هـ ندا فامهل هناك ضربامن الادراك غيرمدركاته لأن ادراكاتنا مخلوقة محدثة وخلق اللهأ كبرمن خلق الناس والحصر مجهول والوجود أوسع نطاقامن ذلك واللهمن وراثمهم محيط فاتهم ادراكك ومدركاتك في الحصروات مماأم له الشارع بعمن اعتقادك وعملك فهوأ حرص على سعادتك وأعلم بماينة مكالانه من طور فوق ادرا كك ومن نطاق أوسع من نطاق عة لك وايس ذلك بقادح في العقل ومداركه بل العقل ميزان صحيح فأسكامه يقينية لا كذب فهاغيراً كالا تطعم أن تزن به أمورالتوحيسد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الالهية وكلماورا اطوره فاز ذلك طمع في محال ومثاب ذلك مثال رجل رأى البزان الذي يوزن به الذهب فطمع أن يزن به الحبال وهذا لا يدرك على أن الميزان في أحكامه غير صادق كن العــقل قديقفعندولا يتعــدى طوره حتى يكون لهأن يحمط باللهو بصــفاته فانه ذرةمن ذرات الوجود الحاصل منه وتفطن في هـ ذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هـ ذه القضاياو قصور فهمه و اضمحلال رأيه فقد تبين لك الحق من ذلك وإذا تبين ذلك فلعل الإسباب إذاتحاو زن في الارتقاء نطاق إدراكما ووجو دما خرجت عن أن تكون مدركة فيضل العقل في بيداء الاوهام وبجار وينقطع فاذا التوحيدهو المجزعن ادراك الاسباب وكيفيات تأثيرهاو تفويض ذلك الى خالقهاالحيط بهااذلافاعل غيره وكلهاتر تقي اليهوترجع الى قدرته وعلمنا به أنمياه ومن حيث صدور ناعنه وهـــ فداهو معنى ما نقل عن بعض الصديقين العجز عن الادراك ادراك

السداطان وأمضيت فيها حكم اللة تعالى ارغاما لهسم فغسدوا على حرد قادرين وحضاما. الدولة يقبحو ن الحسم اهمال جاهبهم ورد شفاعاتهم مموهين بأن الحامل على ذلك جهال السطاح و ينفقون هاذا الباطل بعظائم ينسبونها الى تبعث

الحايم و تغرى الرشيد يستيرون حفا أظهم على و يشربونهم البغضاء الى والله مجازيم وسائلهم فكثر الشغب على من كل حانب وأظلم الحويبني ويين أهل الدولة و وافق ذلك مصابى بالا همل والو لد وصلوا من المغرب في السفير فأصابها قاصف من الريح

بمان المعتبر في هذا التوحيدكيس هو الايمان فقط الذي هو تصديق حكمي فان ذلك من حديث النفس وانميا فيه حصول صفة منه تتكيف بهاالنفس كأن المطلوب من الاعمال والعبادات أيضاحصو ل ملكة الطاعة والانقيادو تفريغ القلبءن شواغل ماسوى المعبود حتى ينقلب المريدالسالك ربانياو الفرق ببن الحال والدلم فىالمقائدفرقمآبينالقولوالاتصاف وشرحه أن كثيرامنالناسيملمأن رحمسةاليتموالمسكين قربة األىالله تعالى مندوب الها ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الثهر يعية وهولورأى يتها أومسكنامن بساء المستضعفين لفرعنسه واستنكه ف آن يباشر دفضـــلا عن التمسح عليه الرحــــة و ما بعد ذلك من مقامات العطف والحنووالصدقهفهذا انمساحصل لهمن رحمةاليتهمقامالعلم ولمبحصل لهمقامالحال والاتصاف ومن الناسمن يحصدلله معمقامالملموالاعتراف بأنرحةالمسكين قربةالىاللة تعالى مقامآخرأعلى منالاولوهوالاتساف بالرحمة وحصول ملكأتهافمتي رأي يتهاأ ومسكينابادر اليهومسح عليه والتمس الثواب في الشفقة عليـــه لا يكاديسبر عن ذلك ولو دفع عنه ثم يتصدق عليه بماحضره من ذات يده وكذا علمك بالتوحيدم انصافك به والعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة وهو أو ثق مني من العلم الحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عن مجر دالعلم حتى يقع العمل ويتكرر مراراغه منحصرة فترسخ الماكمة ويحصسل الاتصاف والتحقيق ويجيئ العلم الناني النافع في الآخرة فان العلم الاول المجردعن الاتصاف قايل الجدوى والنفع وهذاعلمآ كثر النظار والمطلوب أنساهوالعام الحالىالناشئ عن العادة * واعلمأن الكمال عندالشارع في كل ما كلفُ به أنم اهو في هذا فم ا طلب اعتقاده فالكمال فيمه في العام الثاني الحاصل عن الاتصاف و ماطلب عمله من العبادات فالكمال فها في حصول الاتصاف والتحققبها ثمانالاقبال على العبادات والمواظبة علمهاهوالمحصل لهذه الثمرة الشريفة قال صلى اللهعايـــه وسلم في رأس العبادات جعلت قرة عيني في الصـــلاة فان الصلاة صارت له صفة و حالا يجدفها منتهي لذته وقرة عينه وأينهذا منصلاة الناسومن لهمبهافويل للمصلين الذين همءن صلاتهم ساهون اللهموفقنا واهدناالصراط المستقيم صراط الذينأ نعمت علمهم غيرالمغضوب علمهم ولاالضااين فقدتبين لك من جميع ماقررناه أن المطاوب فيالتكاليف كلهاحصول ملكة راسخة فيالنفس يحصل عنهاعلم اضطراري لانفس هوالنوحي دوهو العقيدة الإعانية وهوالذي تحصل بهالسعادة وانذلك سواءفي التكاليف القلبية والدنية ويتفهم منه أن الإعان الذي هوأصل التكاليف وينبوعها هوبهذه المثابة ذوم اتسأو لها التصديق القابي الموافق للسان وأعلاها حصول كيفية من ذلك الاعتقاد القابي وما يتبعسه من العمل مستوليسة على القلب فيستتبع الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حق تنخرط الافعال كلهافي طاعة ذلك النصديق الايمساني وهذا ارفع مراتب الايمسان وهو الايمتان الكامل الذي لايقار ف المؤمن معه صدنيرة ولا كبيرة اذحصول الملكة ورسوخها مانع من الأنحراف عن مناهج، طرفة عين قال صلى الله عليه و سلم لا يزني الزاني حين يزني وهومؤمن وفي حـــديث هرقل لمـــاساً ل أباسفيان بنحرب عن النبي صلى الله عليه وسلم وأحواله فقال في أصحابه هل يرتد أحدمهم سخطة لدينه قال لا قال وكذلك الايمان حبن تخالط بشاشته القلوب ومعنادأن ماكة الايمان الستقرت عسرعلي النفس مخالفتها شأزالملكات اذا استقررت فانهاتحصل بمثابة الجلة والفطرة وهذهعىالمرتبةالعاليةمن الايمسان وهي فيالمرتبسة الثانية من العصمة لان العصمة واحبسة الانبياء وجوباسابقا وهذه حاصلة للمؤمنين حصولاتا بعا لاعمالهم وتصديقهم وبهذهالملكة ورسوخها يقعالتفاوت فيالايمان كالذى يتلى عليك من أقاو يل السلف وفي تراجم البخارى رضى اللة عنسه في باب الايسان كثير منه مثل ان الايسان قول وعمسل ويزيدوينة من وان الصلاة والصيامهن الابهان وأن تطوع رمضان من الايمان والحياء من الايمان والمرادبهمذا كله الايمان الكامل لذي آشرنااليسه واليملكته وهوفعلي وأماالتصديق الذي هوأول مراتبه فلانفاوت فيه فمناعتبرأواثل

الاسهاءو حمله على انتصديق منع من التفاوت كماقال أثمة المتكلمين ومن اعتبرأ واخر الاسهاء وحمله على هذه الملكة التي هي الايمان الكامل ظهر له التفاوت وليس ذلك بقادح في اتحاد حقيقته الأولى التي هي التصديق اذالتصديق موجودفى جميعرتب لانهأقل مايطلق عليه اسم الايمان وهو المخلص منعهدة الكفر والفيصل بين الكافر والمسلم فلايجزئ أقل منهوهو في نفسه حقيقة واحدة لاتتفاوت وانماالتفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمسال كماقلناه فافهم * واعلم آزالشارع وصف لناهذا الايمــان الذي في المرتبة الاولي الذي هو تصـــديق وعين أمو رامخصوصة كانناائتصديق بهابقيلوبناواء تقادهافي أنفسنام بالاقرار بألسنتناوهي العيقائد التي تقررت في الدين قال ملى الله عليه وسلم حين سئل عن الايمهان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسسله واليو مالآخر وتؤمن بالقدر خبره وشره وهمذه هي العقائد الايمانية المقررة في علم الكلام ولنشر الهامجملة لتديين لك حقيقة هــذا الفن وكيفية حدوثه فنقول * اعلمأن الشارع الماأمر نابالا يمان بهــذا الحالق الذي ردالافعال كلها اليهوأفردهبه كمقدمناه وعرفناأن في هذاالايمان نجاتنا عندالموت اذاحضرنا لميمر فنابكنه حقيقة هذا الخالق المعبوداذذاك متمذرعلى ادراكناومن فوقطورنا فكلفناأو لااعتقاد تنزيهه فيذاته عن مشابهة المخلوقين والالما صحأنه خالق لهملمدم الفارق على هــذا التقدير شمتنز بهه عن صفات النقص والالشابه المخلوقين شمتوحيده بالايجادوالالميتم الحلق للمانع ثمماعتقادانه عالمقادر فبذلك تتم الافعال شاهدةضيته لكمال الايجاد والخلق ومريد والالم يخصصشيء من المحلوقات ومقدر لكل كائن والافالارادة حادثة وآنه يعيـــدنا بمدالموت تكميلالعنايتـــه بالايجاد ولوكان لامرفان كانعبثا فهولابقاءالسرمدى بعدالموت ثمماعتقاد بعثة الرسل للنجاةمن شقاءهـ ندأ المعادلاختلافأحواله بالشقاءوالسعادةوعدممعر فتنابذلك وتمسام لطفه بنافي الايتاء بذلك وبسان الطريقين وأن الجنة للنعيم وجهنم للمذاب هذهأمهات العقائد الاعمانية معللة بأدلتما المقلية وأدلتهامن الكتاب والسنة كثعرة وعن تلك الادلة أخذها السلف وأرشدالهاالعلماءوحققهاالاثمة الاأنه عرض بعدذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائدا كثر منار هامن الآي المتشابهة فدعاذلك الي الخصام والتناظر والاستدلان بالعقل زيادة الى النقل فحدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذا المجمل وذلك أنالقرآن وردفيه وصف المعبود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غيرتاً ويل في آى كثيرة وهي سلوب كلها وصر يحــة في بابها فوجب الايمــانبها ووقع في كلام الشارع صلوات اللهعليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرهاعلى ظاهرها نموردت فيالقرآن آى أخرى قليلة توهم التشبيه مرةفيالذاتوأخرى فيالصفات فأماالسلف فغلبوا أدلةالتنزيهلكثرتهاووضوح دلالتها وعلموا اسستحالة النشبيه وقضوابان الآيات من كلام الله فامنوا بهاولم يتعرضو المعناها ببحث ولاتأويل وهذامه في قول الكثير منهم اقرؤها كماجاءتأىآمنوا بأنهامن عنسدالله ولاتنعرضوالتأويلها ولاتفسيرها لجوازأن تكونا بتلاء فيجب لوقف والاذعان له وشذلعصرهم مبتدعة اتبعو اماتشابه من الآيات وتوغلو افي التشبيه ففريق أشبهو في الذات باعتقاداليدوالقدم والوجه عملا بظواهر وردت بذلك فوقعوا في التجسم الصريح ومخالفة آي التزيه المطلق التي هيأ كثرموار دوأوضح دلالة لانمعقولية الجسم تقنضي النقص والافتقار وتغليب آيات السلوب في التنزيه المطلق التيهي أكثرمواردوأوضح دلالةأولي من التعلق بظواهرهذه التي لناعهاغنية وجمع ببن الدليلسين بتأويلهم ثم يفرون من شسناعة ذلك بقولهم جسم لا كالاجسام وليس ذلك بدافع عنهم لانه قول متناقض وجمع بين نغي واثباتان كانبالمعقولية واحدةمن الحبسم وانخالفوا بينهماونفوا المعقوليةالمتمارفة فقدوافقونافيالتنزيه ولم يبق الاجعلهم لفظ الجسم اسهامن أسهائه ويتوقف مثله على الآذن وفريق منهم ذهبوا الى التشبية في الصَّفات كاتبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهم الى التجسيم فنزعوا مثل الاولين الى قولهم صوت لا كالاصوات جهة لا كالجهات نزول لا كالنزول يعنون من الاجسام والدفع ذلك بمسالد فعربه

فغرقت وذهب الموجو د والسكن والمولود فعظم المصابوالجزع ورجع الزهد واعترمت على الحروج عن المنصب فلم يوافقه عليه النصيح ممن استشرته خشية من مكيرالسلطان وسخطه فتوقفت بين الوردوالصدر على صراط الرجاء واليأس وعـن قريب تداركني اللطف الرباني وشملتنى نعمة السلطان أيده الله فى النظر بمين الرحمة وتخلية سبيل من هذه المهدة التي كاز عموا مصطاحها فردها الميصاحية فردها من عقالها فانطلقت حميد الاثر مشـيعامـن الكافة

الاول ولميبق في هذهالظوا هر الااعتقادات السلف ومذاهبهم والايمسان بها كماهي للسلايكر النفي على معانهما بنفيهامع أنهاصحيحة ثابتةمن الفرآن ولهذا تنظرما ترادفى عقيدة الرسالة لابن أبي زيدوكتاب المختصر له وفي كتاب الحافظ ابن عبدالبر وغيرهم فانهم يحومون على هذا المعنى ولاتغمض عينك عن التر أن الدالة على ذلك في غضون كلامهمثم الحاكثرت العلوم والصنائع وواج الناس بالتدوين والبحث فىسائر الانحاء وألف المتكلموز فيالتنزيه حدثت بدعة المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في آى السلوب فقضو ا بنغي صفات المعاني من العلم والقدرة و الارادة و الحياة زائدةعلى أحكامها لمايلزمعلي ذلك من تعددالقديم نزعمهم وهومردود بأنااصفات ايستعين الذات ولاغيرها وتضوا بنغى السمع والبصرلكونهما منعوارض الاجسام وهومردو دلعدم اشتراط البنية فى مدلول هذا اللفظ وانماهوادراك المسموع أوالمبصروتضوا بنؤ الكلام لشبهمافيااسمع والبصرولم يعتلواصفةالكلام التي تقوم بالنفس فقضوا بأنالقر آن مخلوق بدعة صرح الساف بخلافها وعظم ضرر هذه البدعة ولقها بعض الخلفاءعن أثمتهم فحمل الناس علمها وخالف أتمة السلف فاستحل لحلافهم أيسار كثير منهم ودماءهم وكان ذلك سببالانتماض أهل السنة بالادلة المقلية على هذه العقائد دفعا في صدو رهذه البدع وقام بذلك الشييخ أبو الحسن الاشعري امام المتكلمين فتوسط بينالطرق ونني التشبيه وأثبتالصفاتالمعنويةوقصرالتنزيه على ماقصره عليهالسلف وشهدتاله الادلة المخصصة لعمومه فاثبت الصفات الاربع المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق النقسل والعقل وردعلى المتدعة فيذلك كلهوتكلم معهم فهامهدو وطذوالدع من القول بالصلاح والاصاح والتحسين والتقبييحوكملالعقائد فياليعثة وأحوال الحنية والنار وانتواب والعقاب وألحق بذلك الكلام في الامامة الساظهر حينئسذمن بدعةالامامية من قولهمانهامن عقائدالايمان وأنديجب يإالنبي تعيينها والخروج عنالعهسدقف ذلك لمن هي له وكذلك على الامة و تصاري أمر الامامة أنها قضية وصاحية احساعية ولا تاحق بالعقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفن وسمو المجوعه علم الكلام امالما فيهمن المناظرة على البدع وهي كلام صرف وليست براجعةالي عمل وامالان سموضه والخوض فيسه هو تنازعهم في اثبات الكلام النفسي وكثرا تباع الشيخ أبي الحسن الاشمري واقتفى طريقتهمن بعده تلميذه كابن مجاهد وغيره وأخذعهم القاضي أبوبكر الباقلاني فتصدر للامامة في طريقتهم وهذبهاو وضع المقدمات العقاية التي تتوقف عامها الادلة والانظار وذلك مثل اثبات الجوهر الفردو الخلاءوأن المرض لايقوم بالعرض وأنه لايبق زمانين وأمثال ذلك مممات وقف عليه أداتهم وجعل هذه القواعدتبعالامقائدالاعانية فيوجوباء تقادهالتوقف تلك الادلة علهاوأن بطلان الدليل يؤذن ببطلان المدلول وجمات هـــذه الطريقة وجاءت من أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينيـــة الاأن صور الادلة تعتسبربها الاقيسة ولمتكن حينئ نظاهرة في الملة ولوظهر منها بعض الثبئ فلم يأخذبه المتكلمون الابستهالاملوم الفاسفية المباينة للمقائد الشرعية بالجلة فكانت مهجورة عندهم لذلك شماجاء بمدالقاضي أبي بكر الباقلاني امام الحرمين أبوالمعالى فأملى فيالطريقة كتابالشامل وأوسعا قول فيمه ثم لخصه فى كتاب الارشاد واتخسذهالناس اماما لعقائدهم ثمما نتشرت من بعددتك علوم المنطق في الملة وقرأ مالناس وفرقوا بينه وبين العلوم الفلسفية بأنعقانون للاقدمين فخالفوا الكثيرمنها بالبراهين التيأدلت اليذلك وربمـــاانكثيرامنهامقتبس منكلامالفلاسفة في الطبيعيات والالحيات فلماسبروها بمعيار المنطق ردهم الىذلك فهاولم يمتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليسله كإصاراليه القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الاولى وتسمى طريقة المتأخرين وربمك أدخلوافهماالردعلىالفلاسفة فيماخالفوافيهمن العقائد الايمسانيةوجعلوهممن خصومالمقائدلنناسب الكشير من مذاهبالمبتدعةومذاهبهم وأول من كتب في طريقة الكلام علىهـــذا المنحىالغزالي رحماللة وتبَّمه

الامام ابن الخطيب وجمياعة قفو أثرههم واعتمدوا تقليدهم ثمتوغل المتأخرون من بمدهم في مخالطة كتب الفلسفةوالتبس علمهمشأنالموضوع في المعلمين فحسبوه فهـــماواحــــدامن اشتباءالمسائل فسهما * واعلمآن المتكامين لما كانوايسة دلون فيأكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالهاعلى وجو دالبارى وصفائه وهونوع استدلالهم غالباوالجسم الطبيعي ينظر فيسه الفيلسو في في الطبيعيات وهو بعض من هسذه الكائنات الاأن نظره فهما مخالف لنظر المتكلم وهوينظر في الجسم من حيث يتحرك ويسكن والمتكلم ينظر فيمه من حيث يدل على الفاعل وكذا نظرالفياسوفي فىالالهيات ابمساهو نظرفي الوجودالمطلق ومايقتضيه لذاتهو نظرالمتكلم فيالوجودمن حيثانه يدلءبي الموجد وبالجمسلة فموضوع علم الكلام عندأهايه انمساهو المقائدالايمسانية بعدفر ضهاصحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل عامها بالأدلة العقلية فتر فع البدع وتزول الشكوك والشب عن تلك العقائد واذاتأملت حالى الغزفي حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدرا بعد صدروكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحججوالادلة علمت حينئذماقر رنادلك فيموضوع الفن وأنه لايعدوه ولقدا ختلطت الطريقتان عندهؤ لاءالمتأخرين والتبست مسائل الكلام بمسائل الفلسفة بحيث لايتميز أحدالفنين من الآخر ولايحصسل عليه طالبه من كتبهم كمافعله البيضاوي في الطوالع ومن جاء بعده من علماء العجم في جميع تآليفهم الأأن هـ ذه الطريقة قديمني بهابعض طلبة العلم للاطلاع على المذاهب والاغراق في معرفة الحجاج لو فور ذلك فيها وأمامحاذاة طريقةالسلف بعقائدعلم الكلام فانمهاهو للعذريقة القديمة للمتكلمين وأصلها كتاب الارشاد وماحذا حمذوه ومن أرادادخال الردعلي الفلاسفة في عقائده فعليه بكتب الغزالي والامام ابن الخطيب فانها وان وقع فهما مخالفة الاصطلاح القديم فليس فهامن الاختلاط فيالمسائل والالتباس في الموضوع مافي طريقة هؤلاء المتأخرين من بمدهم وعلى الجملة فينبغي أن يعلم أن هـــذا العلم الذي هو علم الكلام غير ضروري لهـــذا العهد على طالب العلم اذ الملحدة والمبتدعة قدانقرضوا والائمة من أهل السنة كفونا شأنهم فيما كتبوا ودونوا والادلة العقلية انما احتاجوا البهاحين دافعواو نصروا وأماالآن فلم يبق مهاالاكلام تنز دالبارىءن كثيرايهاماته واطلاقه ولقد سئل الجنيدي رحمه الله عن قوم مربهم من المتكلمين يفيضون فيمه فقال ماهؤلاء فقيل قوم ينزهون الله بالادلة عن مسفات الحدوث وسهات النقص فقال نفي العيب حيث يستحيل العيب عيب لكن فائدته في آحادالناس وطلبة العلم فائدةمعتبرة اذلايحسن بحامل السينة الجهل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولى المؤمنين

١١ ﴿علم التصوف﴾

هذاعلم من العلوم الشرعية الحادثة في الماة وأصاه أن طريقة هؤلا القوم لم ترك عند سلف الامة و كبارها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية وأصلها المكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخر ف الدنيا وزينها والزهد فيما يقبل عليسه الجمهور من لذة ومال وجاه والانفر ادعن الخلق في الحلوة للعبادة وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف فلما فشا الاقبال على الدنيا في القرن التانى وما بعده وجنح الناس الي مخالطة الدنيا ختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية و المتصوفة و قال القشيرى رحمه الله ولا يشهد المذا الاسم اشتقاق من جهة العربيسة ولاقياس و الظاهر أنه لقب و من قال اشتقاقه من الصفاء أو من العسفة فيعيد من جهة القياس اللغوي قال و كذلك من الصوف لا نهم لم يختصوا بلبسه * قلت و الاظهر أن قيل بالاشتقاق أنه من الصوف و هسم في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من مخالفة الناس في لبس فاخر الثياب الى لبس المصوف فلما اختص هؤلاء بمذهب الزهد و الانفر ادعن الحياق و الاقبال على العبادة احتصوا بما خدمد مدكة المسمون فلما اختص هؤلاء بمذهب الزهد و الانفر ادعن الحياق و الاقبال على العبادة احتصوا بما خدمد مدكة المسموم و ذلك أن الانسان بما هو انسان الما يشميز عن سائر الحيوان بالادراك و ادراكه نوعان ادر الكافر الله المسموم و ذلك أن الانسان بما هو انسان الما يشميز عن سائر الحيوان بالادراك و ادراكه نوعان ادر الكافر التبارك المسموم و ذلك أن الانسان علي الموافقة و المنان المائية عن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادر الكافر الكافر الكافر الدينان المائية و المنان المائية عن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادر الكافر الكافر المائية عن سائر الحيال المائية عن سائر المائية عن سائر المائية عند المائية عن سائر المائية عن سائر المائية عن سائر المنان المائية عن سائر المائية عن سائر المائية عند المائية عن سائر المائية عن المائية عن سائر المائية عن المائية عن سائر المائية عن الما

بالاسف والدعاء وحيد التناء تلحظني العيون بالرحمة و تتناجى الآ مال في بالمودة ور تمافيه قبل من مراعى نمت وظل وضاه وعنايته بالعافية التي سألها وسول الله صلى الله على تدريس علم أوقراء تكناب أواعال قلدم في

تدوينأو تأليف مؤملامن الله قطع صبابة العمرفي العبادة ومحوعائق السعادة مفضل اللهو نعمته

والسفر لقضاء الحج

ثم مكنت بعدالعزل ثلات سنين واعتزمت على قضاء الفريضة فودعت السلطان والامراءوزودواوأعانوا فوق الكفاية وخرجت

والمعارف من اليقين والظن والشبك والوهم وادراك للاحوال القائمة من الفرح والحزن والقيض والبسبط والرضاوالغضب والصبر والشكر وأمثال ذاك فالروح العاقل والمتصرف فىالبدن تنشأمن ادرا كات وارادات وأحوال وهي التي يميز بهاالانسان وبعضه اينشأ من بعض كاينشأ العلم من الادلة والفرح والحرزن عن ادراك المؤلمأ والمتلذذ به والنشاط عن الجلمأ والكسل عن الاعياء وكذلك المريد في مجاهــدته وعبادته لابد وأن ينشأله عن كل مجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة و تلك الحال اماأن تكون نوع عبادة فترسخ و تصير مقاماللمريد واماأن لاتكون عبادة وانسا تكون صفة حاصلة للنفس من حزيناً وسروراً ونشاط أوكسل أوغير ذلك من المقامات ولايزال المريديترقي من مقام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحيدو المعرفة التي هي الغاية المطلوبة للسمادة قال صلى اللةعليه وسام من مات يشهدأن لااله الاالله دخل الجبة فالمريد لابدله من الترقي في هـند الاطوار وأسلها كلها الطاعةوالاخلاصو يتقدمهاالايمانويصاحبهاوتنشأعنهاالاحوال والصفات نتأئج وثمرات ثم تنشأعنها أخرىوأخرىالىمقامالتوحيدوالمرفان واذاوقع تقصيرفي النتيجة أوخلل فنعلمأ لهآبماأتى من قبل التقصير فيالذي وبلهو كذلك فيالخواطر النفسانية والوار دات القلبية فلهذا يحتاج المريدالي محاسبة نفسه في سائراً عماله وينظرفىحقا تههالان حصول النتائج عن الاعمال ضروري وتصورهامن الخلل فها كذلك والمريد يجدذلك يذوقه ويحاسب نفسه على أسسمايه ولايشاركهم فيذلك الاالقليسل من الناس لان الغفلة عن هسذا كأنهاشاملة وغايةأهل العبادات اذالم ينتهوا الي هذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصة من نظر الفيقه في الاجز أمو الامتثال وهؤ لاء بيجثون عن تنائحها بالاذواق والمواجد ليطامواء بي أنها خالصة من التقصير أولا فظهر أن أصل طريقتهم كلها محاسبة النفس على الافعال والتروك والكلام في هذه الاذواق والمواجدالتي تحصل عن المجاهدات ثم تستتمر للمريد مقاماو يترقىمنها اليغيرها ثمهلم معذلك آداب مخصوصةبهم واصطلاحات فيألفاظ تدور بينهم اذالاوضاع اللغوية انمساهي لامعا نيالمتعارفة فآذاعرض من المانى ماهو غيرمتعار ف اصطلحنا عن التعبير عنه بلفظ يتيسرفهمه منه فلهذا اختص هؤلاء بهذا النوع من العلم الذي ليس لواحد غيرهم من أهل الشريعة الكلام فيهوصارعلم الشريعة على صنفين صنف مخصوص بالفقهاء وأهل الفتياوهي الاحكام العامة في العبادات والعادات والمعاملات وصنف مخصوص بالقوم في القيام بهــذه المجاهدة ومحاسبة النفس علمها والكلام في الاذواق والمواجدالعارضة في طريقها وكيفية الترقى منهامن ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدوريينهم فىذلك فلماكتمت الملومودونت وألف الفقياء في الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغيرذلك كتب رجالمن آهل هذه الطريقة في طريقهم فمنهم من كتب في الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الاخذو الترك كمافسله القديرى في كتاب الرسالة والسمهر و ردي في كتابءو ارف المعارف وأمثالهم وجمع الغز الى رحمه الله بين الامرين في كتابالاحياءفدون فيه أحكامالو رعو الافتداء ثمريين آداب القوم وسننهم وشرح اصبطلاحاتهم في عباراتهم وصارعام التصوف في الملةعامامدونا بعدأن كانت الطريقة عبادة قط وكانت أحكامها انماتلتي من صدرالرجال كماوتع في سائر العلوم التي دونت بالكتاب من النفسير والجديث والفقه والاصول وغيرذلك * ثمان هذه المجاهدة والخلوة والذكريتبعهاغالباكشف حجاب الحس والاطلاع على عوالممن أمرالله ليس لصاحب الحسادراك ثبي مهاوالروح من تلك العوالموسب هذاالكشف ان الروح اذار جعءن الحس الظاهر الي الباطن ضعفت أحو الى الحس وقويت أحو الى الروح وغلب سلطانه ونجدد نشوه وأعان على ذلك الذكر فانه كالغذاء لتنمية الروح ولايزال في نمو وتزيد الى أن يصير شهو دابعد أن كان علما ويكشف حجاب الحس ويتم وجودالنفس الذى لهمامن ذاتهاوهوعين الادراك فيتعرض حينئذللمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفتح الالهي وتقرب ذاته فيتحقق حقيقتهامن الافق الاعلى أفق الملائكة وهمدا الكشف كثيراما يعرض لاهمل

المجاهدة فيدركون من حقائق الوجودمالايدرك سواهم وكذلك يدركون كشرامن الواقعات قبل وقوعها ويتصرفون بهممهم وقوى نفوسهم فىالموجودات السفلية وتصيرطوع ارادتهم فالعظماءمهم لايمتبرون هلذا الكشف ولايتصرفون ولايخبرون عنحقيقة شئ لم يؤمروا بالتكلم فيه بل يعذون مايقع لهـــــم من ذلك محنـــة ويتعوذون.نهاذاهاجهم وقدكانالصحابةرضيالله عنهـمعلى مثل هـذه الحجاهدة وكانحظهم من هـذه الكرامات أوفرالحظوظ لكنهم لمرتع لهمبهاعناية وفي فضائل أبى بكروعمر وعثمان وعلى رضى اللهعنهـ مكثير منهاو تبعهم في ذلك أهل الطريقة بمن اشتمات رسالة التشيري على ذكر همومن تبع طريقتهم من بعدهم * ثم انقومامن المتأخرين انصرفت عنايتهم الي كشف الحجاب والمدارك التي وراءه واختلفت طرق الرياضة عهم في ذلك باختلاف تعايد بهم في اماتة القوى الحسية و تغذية الروح العاقل بالذكر حتى يحصل للنفس ادرا كهاالذي لها من ذاتها بتمام نشوتها و تغذيتها فاذاحصل ذلك زعموا أن الوجو دقدانحصر في مداركها حنث وانهم كشفوا ذواتالوجودو تصورواحقا ثقهاكلها من العرش الى الفرش هكذاقال الغز الى رحمه الله في كتاب الاحماء بعد أنذكرصورة الرياضة * ثمان هذا الكشف لايكون صحيحا كاملاعنده الااذا كان ناشئاعن الاستقامة لان الكشف قديحصل لصاحب الجوع والخلوة وان لم يكن هناك استقامة كالسحر ة والنصاري وغيرهم من المرتاضين وليس مرادنا الاالكشف الناشئ عن الاستقامة ومثاله ان المرآة الصقيلة اذا كانت محدبة أومقعرة وحوذى بهاجهةالمرئي فانه يتشكل فهامعو جاعل غيرصورته وانكانت مسطحة تشكل فهاالمرئي صحبحا فالاستقامة لانفس كالانبساط لامرآة فهاينط عفهامن الاحوال والماعني المتأخرون يهمذا النوع من الكشف تكلموا فىحقائق الموجودات العلوية والسفلية وحقائق الملك والروح والمرش والكرسي وأمثال ذلك وقصرت مدارك من لم يشاركهم في طريقهم عن فهم أذو اقهم و مواجده ــ م في ذلك وأهل الفتيا بين منكر علمهم و مسلم لهــم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق رداو قبو لااذهي من قبيل الوجدانيات وربماقصد بعض المصنفين بيان مذهبهم في كشف الوجودوترتيب حقائقه فأتى بالاغمض فالاغمض بالنسبة الى أهمال النظرو الاصطلاحات والعلوم كافعل الفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتبها في صدر ذلك الشرح فالهذ كرفي صدور الوجودعن الفاعل وترتيبه ان الوجود كله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الاحديية وهامعا صادران عن الذات الكريمة التي هي عين الوحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالتحلي وأول مراتب التحليات عندهم تحلى الذات على نفسه وهو يتضمن الكمال بإفاضة الايجاد والظهور لقوله في الحسديث الذي يتناقلونه كنت كنزا مخفيافأ حبيت انأعرف فخلقت الحلق المرفوني وهذا الكمال في الايجاد المتنزل في الوجود وتفصيل الحقائق وهوعندهم عالمالماني والحضرة الكمالية والحقيقة المحمدية وفهاحقائق الصفات والاوح والقام وحقائق الانبياءوالرسلأحمين والكمل مزأهل الملة المحمدية وهدذاكله تفصيل الحقية ةالمحمدية ويصدرعن هدذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة المثال شمعنها العرش شمالكرسي شم الافلاك شمعالم العناصر ثممالمالتركيب هذا في عالمالرتق فاذاتجات فهي في عالمالفتق ويسمى هذا المذهب مذهب أهل التجلي والمظاهر والحضرات وهوكلام لاينتدرأهل النظرعلى تحصيل مقتصادانه موضهوا نغلاقه وبعدما بين كلام صاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدليل وبربمياأ نكر بظاهر الشرع هذا الترتيب وكذلك ذهب آخر وزمهم الى القول بالوحدة المطلقة وهورأىأغرب من الاول في تعتله وتغاريه ميز عمون فيهأن الوجودا وقوى في تفاصيله بهاكانت حقائق الموجودات وصورهاوموادها والمناصرائماكانت بمافهامن النوى وكذلك مادتهالهما فينفسها قوةبها كازوجودها ثممان المركبات فيهاتلك الفوى متضمنة فيالقوةالتي كانبها التركيب كالقوة المعدنية فهاقوى العناصر بهيولاها وزيادةالقوة المعدنية ثمالقوي الحيوانية تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتها

من القاهرة منتصف رمضان سنة تسع وثمانين الى مسى الطور بالحانب الغربى من مجر السويس وركت البحر من هنالك عاشر الفطر ووصلنا الى الينبع اشهر فوافينا المحمل ورافقهم من هنالك الى مكة و دخلها الفريضة في هذه السنة ثم الفريضة في هذه السنة ثم

ثم عدت الي النبع فأقت بها خسين للة حق بهيألنا ركوب البحرثم سافر فاللي أن قار بنامرس الطود فاعترضتنا الرياح فاوسع الاقطع البحر الي جانب الشرقي و نزلنا بساحل القصيرثم ببندوقنا ثم سرا

فى نفسها و كذا الله الله الميانية مع الحيوالية "مثم الفلك يتضمن القوة الالسانية وزيادة وكذا الدوات الروحانية والقوة الجامعة للكل من غير تفصيل هي القوة الالهية التي انبثت في حميع الموجودات كلية وجز ثية وجمه اوأ حاطت بهامن كلوجهلامن كلجهةالظهورولامنجهةالخفاء ولامنجهةالصورةولامنجهةالمادة فالكلواحد وهونفس الذات الالهية وهي في الحقيقة واحدة بسيطة والاعتبار هوالمفصل لهب كالانسانية مع الحوانية ألاتري أنهامندرجة فيهاوكائنة بكونها فتارة يمنلونها بالجنس معالنوع فيكل موجود كاذكر نادونارة بالكل معالجزء على طريقةالمثال وهمفى هذاكله يفرون من التركيب والكثرة بوجه من الوجو دوانما أوجبها عندهم الوهم والخيال والذي يظهرمن كلام ابن دهقان في تقرير هـ ذا المذهب أن حقيقة مايقولو به في الوحدة شبيه بمــا تقوله الحريما فيالالوان منأن وجودها مشروط بالضوء فاذاعدمااضوء لمتكنالالوان موجودةبوجه وكذاعندهم الموجودات المحسوسة كالهامشروطة بوجودالمسدرك الحسىبل والموجودات المعقولة والمتوهمة أيضم مشروطة بوجودالمدرك العقلى فاذاالوجو دالمفصال كلهمشروط بوجودالمدرك البشري فلوفرضاناعدما لملدرك البشرى حملة لميكن هناك تفصيل الوجود بل هو بسيط واحدفالحروالبردوالصلابة واللين بل والارض والميا والناروالسهاء والكواكبانم اوجدت لوجو دالحواس المدركة لهالماجمل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الموجودوا نماهو في المدارك فقط فاذافقدت المدارك المفصلة فلاتفصيل انمهاهوادراك واحدوهو آنالاغيره ويعتبر ونذلك بحال النائم فانه اذانام وفقد الحس الظاهر فقدكل محسوس وهوفي تلك الحالة الاما يفصله له الخيال قالوا فكذااليقظان انمايعت برتلك المدركات كلهاعلى التفصيل بنوع مدركه البشرى ولوقدر فقدمدركه فقدالتفصيل وهذاهومني قولهم الموهم لاالوهمم الذيهومن جملة المدارك البشرية هذاملخص رأيهم على مآيفهم من كلام ابن دهقان وهوفى غاية السقوط لانانقطع بوجو دالبلدالذي نحن مسافر ون عنه واليه يقينامع غيبته عنأعيننا وبوجودالسماءالمظلة والكواكب وسائر الآشياءالغائبةعناوالانسان قاطع بذلك ولايكابرأحد نفسه في الية بن مع أن المحقق بن من المتصوفة المتأخرين يقولون ان المريد عند الكشف ربم ايمرض له توهم هذه الوحدةويسميذلك عندهممقام الجمع ثم يترقى عنهالى التمييز ين الموجودات ويعبرون عن ذلك بمقام الفرق وهو متمام العارف المحقق ولابدلاء ريدعندهم من عقبة الجمع وهي عقبة صعبة لا مهيخشي على المريد من وقو فه عندها فتخسر صفقته فقد تبينت مراتب أهل هذه الطريقة ثمان هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلمين في الكشف وفيماوراء الحس توغلوافى ذلك فذهب الكثيرمهم الىالحلول والوحدة كمأشر نااليمه وملؤا الصحف منه مثل الهروي في كتاب المقامات له وغير دو تبعهم ابن العربى و ابن سبعين و تلميذها ابن العفيف و ابن الفارض والنجم الاسرائيلي فى تصائدهم وكان سلفهم مخالطين للاسماعلية المتأخرين من الرافضة الدائنين أيضا بالحلول والهية الاغة مسنده بالم يعرف لاولهم فأشرب كلواحد من الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهر فىكلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس العارفين يزعمون أنه لايمكن أن يساويه أحدفي مقامه فى المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورث مقامه لآخر من أهل العرفان وقدأ شار الى ذلك ابن سينافي كتاب الاشارات في فصول التصوف مها فقال جل جناب الحق أن يكون شرعة لكل واردأ ويطلع عليه الاالواحد بمدالواحدوهذا كلام لانقوم عليه حجة عقلية ولادليل شرعي وانماهو من أنواع الخطابة أوهو بعينه ما تقوله الرافضة ودانوا بهثم قافل يزتيب وجودالابدال بعدهذاالقطب كإقاله الشيعة في النقباء حتى أنهم لماأسندو الباس خرقة التصوف ليجعلوه أتملا لمل يقتهم وتخليهم رفعو والى على رضي الله عنه وهو من هـ ذا المدني أيضا والافعلى رضي الله عنه لم يختص من والمسجابة غلبة ولاطريقة في لباس ولاحال بل كان أبو بكرو عمر رضي الله عنهما أزهدالناس بعدر سول الله المعلمية وسروا كنز هم عبادة و المختص أحد منهم في الدين بشي يؤثر عنده في الخصوص بل كان الصحابة

معاعراب تلك الناحية اليمدينة قوص قاعدة الصعيد فأرحنابها أياما ثم وكنافي بحرالنيل الي مصر فوملنااليما لشهر من سفر ناو دخلها في جادي سنة تسعين وقضيت حق السلطان في القائه واعلامه

كالهمأسوة فيالدين والزهدو المجاهدة يشهدلذلك من كلام هؤلاءالمتصوفة فيأم الفاطمي وماشحنوا كتبهم فيذلك بمساليس لسلف المتصوفة فيه كلامهنني أواثبات وانمساهو مأخو ذمن كلامالشيعة والرافضة ومذاهبهم في كتبهم والله مهدى الى الحق شمان كثير امن الفقهاء وأهل الفتيا لتدبو اللر دعلى هؤلا المتأخرين في هــــذة المقالات وأمثالها وشملوا بالنكيرسائر ماوقع لهم في الطريقة والحق أن كلامهم معهم فيه تفصيل فان كلامهم في أربعة مواضع أحدهاالكلام عني المجاهدات ومايحصل من الاذواق والمواجدو محاسبة النفس على الاعمال لتحصل تاك الاذواق التي تصير مقاماو يترقي منه الى غيره كاقلناه وثانها الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالمالغب مثل الصفات الربابية والعرش والكرسي والملائكة والوحي والنبوة والروح وحقائق كل موجود غائب أوشاهد وتركيبالاكوان فيصدورهاعن موجدها وتكونها كامروثااثهاالتصرفات فيالموالم والاكوان بأنواع الكرامات ورابعها ألفاظ موهمةالظاهرصدرت من الكثير من أثمةالقوم يعبرون عنهافي احسطلاحهم بالشطُّحات تستشكل ظو اهرها فمنكر ومحسن ومتأول فأماالكلام في الحجاهـــدات والمقامات ومايحـــــل من الاذواق والمواجد في نتائجهاو محاسة النفس على التقصير في أسيابها فام لامد فع فيه لاحدواً ذواقهم فيه صحيحة والتحق يهاهو عمين السمادة وأماالكلام فى كرامات القوم واخبارهم بالمغيبات وتصرفهم في الكائنات فاص صحيح غسر منكروان مال بعض العلماءالي انكارها فلبس ذلك من الحق ومااحتج به الاستناذ أبواسيحق الاسفرايني من أغة الاشعرية علم إنكارها لالتباسها بالمعجزة فقدفرق المحققون من أهل السنة بنهما بالتحدي وهودعوىوقوع المعجزةعلىوفق ماجامبه قالوا ثممانوقوعها علىوفق دعوىالكاذبغيرمقــدور لان دلالة الممجزة على الصدق عقلية فانصفة نفسه التصديق فلووقمت مع الكاذب لتبدلت صفة نفسها وهو محال هذا معأنالوجود شاهبديوقوعالكشرمن هبذه الكرامات وانكارهانوعمكابرة وقدوقعللصحابة وأكاير السلف كشرمن ذلك وهومعلوممشهور وأماالكلام فيالكثف واعطاء حقائق العلويات وترتدب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيه نوع من المتشابه لماأنه وجداني عندهم وفاقدالوجدان عندهم بمعزل عن أذواقهم فيمه والنفات لاتعطى دلالةعلى مرادهم منه لانهالم توضع الاللمتعارف وأكثره من المحسوسات فينبسغي أن لا تعرض لكلامهم في ذلك و نتركه فهاتر كناممن المتشابه ومن رزقه الله فهم شئ من هـ نده الكلمات على الوجه الموافق اظاهر الشريعة فأكرم بهاسعادة ﴿ وأماالالفاظ الموهمةالتي يعبرون عنها بالشطحات ويؤاخذهـــم بهاأهل الشرع فاعلرأن الانصاف فيشأن القوم انهمأهل غيبةعن الحسوالواردات تملكهم حتى ينطقو اعتهابمها لايقصدونه وصاحب الغيبة غير مخاطب والمجبور معذور فمن علم مهم فضله واقتداؤه حمل على القصدالجميل من هذاوانالعبارةعنالمواجدصعبة لفقدان الوضعلها كماوقع لأبي يزيدوآمثالهومن لم يعلم فضله ولااشتهر فمؤاخذ بماصدرعنه من ذلك اذالم يتمين لنا مايحملنا على تأويل كلامه وأمامن تكلم، لمهاوهو حاضر في حسهولم عِلَكُهَ الْحَالُ فَمُواحَدُاً يَضَاوُ لهَــذَا أَفْتَى الفَقَهَاءُ وأَكَابِرَ المُتَصُوفَةِ بَقِتَلَ الْحَاجِلانَهُ تَكَلَّمُ فَي حَضُورٌ وهو مالك لحاله والله أعابو سلم المتصوفة من أهـــل الرسالة أعلام الملة الذين أشرنا الهرمن قبل لم يكن لهــم حرص على كشف الحجاب ولاهدنا النوع من الادراك انساهمهم الاتباع والاقتداء مااستطاعوا ومن عرض له شئ من ذلك أعرض عنهولم بجفل به بل يفرون منهويرون انهمن العواثق والمحن وانها دراك من ادرا كات النفس مخسلوق حادثوأن الموجو دات لاتخصر في مدارك الانسان وعلم الله أوسع وخلق ه أكبر وشريعته بالهداية أملك فلا ينطةون بشئ ممايدركون بل حظروا الخوض في ذلك ومنعوامن يكشف له الحجاب من أصحابهم من الخوض فيه والوقوف عنده بل يلتزمون طريقتهم كما كانوافي عالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتسداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها وهكذا ينبغي أن يكون حال المربدوالله الموفق للصواب لمهافقد كانموجودافيالسلف كماهوفي الخلف وربمها كانفىالملوك والامه من قبسل الأأملم يعسل الينا للاكتفاءفيه بكلام المعبرين من أهل الاسلام والافائرؤ ياموجو دةفي صنف البشرعلي الإطلاق ولابدمن تعسرها فلقدكان يوسف الصديق صلوات اللة عليه يعبر الرؤيا كاوقع في القرآن وكذلك ثبت في الصحيح عن النبي صلى اللةعلىمه وسالم وعن أبى بكررضي اللةعنه والرؤيامدرك من مدارك الغيب وقال صلى اللةعليه وسلم الرؤيا الصالحةجزء منستةوأر بعينجزأمن النبوة وقاللم يبقءن المبشرات الاالرؤ ياالصالحة يراهاالرجسل الصالح أوترى لهوأول مابدئ بهالني صلى الله عليه وسام من الوحي الرؤبا فكان لايرى رؤيا الاجاءت مشل فاق الصبح وكانالنبي صلى الله عليه وسلم اذا انفتل من صلاة الغداة يقول لاصحابه هلرأى أحدمنكم الايلة رؤيا يسألهم عن ذلك ليستبشربما وقعمن ذلك بمسافيه ظهورالدين واعزازه وأماالسبب فى كون الرؤيامدركا للغيب فهوأن الروح القلبي وهوالبخار اللطيف المنبعث من تجويف القلب اللحمي ينتشر في الشريانات ومع الدم في سائر البدن وبهتكمل أفعال القوي الحوانية واحساسها فاذا أدركه الملال بكثرة التصرف في الاحساس بالحواس الحمس وتصريف القوى الظاهرة وغثى مطح البدن مايغة اهمن برد الليدل انحنس الروح من سائر أقطار البدن الي مركز مالقلبي فيستجم بذلك لمعاودة فعله فتعطات الحواس الظاهرة كالهاوذلك هومعني النوم كمانقـــدم فيأول الكتاب شمان الروح القلى هو مطية للروح العاقل من الانسان والروح العاقل مدرك لجيم عافى عالم الاحربذاته اذحقيفته وذاته عين الادراك وانمسا يمنع من تعقله للمدارك الغيبية ماهوفيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه فلوقدخلامن هذا الحجابوتجردعنه لرجع اليحقيقته وهوعين الادراك فيعــقل كلمدرك فاذا تجردعن بعضها خفت شواغله فلابدله من ادراك لمحةمن عالمه بقدر ماتجر دله وهوفي هذه الحالة قد خفت شواغل الحسرالظاهركالهاوهي الشاغل الاعظم فاستعدلته ولماهنالك من المدارك اللائقة من عالمه واذا أدرك مايدرك منعوالمهرجعالىبدنه اذهومادامفي بدنهجسمانى لايمكنه التصرف الابالمدارك الجسمانية والمدارك الجسمانية للعلم انماهي الدماغية والمتصرف منهاهو الخيال فائه ينتزع من الصور المحسوسة صور اخيالية ثم يدفعها الى الحافظة تحفظهاله الي وقت الحاجة الساعند النظر والاستدلال وكذلك تجردالنفس مهاصورا أخري نفسانية عقليسة فيترقى التجريد من المحسوس الي المعقول والخيال واسلطة بإنهما ولذلك اذا أدرك النفس من عالمها مالدركه ألقته المي الخيال فيصوره بالصورة المناسبة له ويدفعه المي الحس المشترك فيراه النائم كانه محسوس فيتنزل المدرك من الروحالمقلي الميالحسي والخيال أيضاواسطة هذه حقيقةالرؤيا ومنهذا التقرير يظهرلا تالفرق بين الرؤيا الصالحة وأضغات الاحلام الكاذبة فانها كلهاصورفي الخيال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلى المدوك فهورؤياوانكانت مأخوذة من الصورالتي في الحافظةالتي كان الحيال أودعها اياهامنذا ليقظة فهي أضغاث أحلام وأمامعني التعبير فاعلمأن الروح العقلي اذا أدرك مدركه وألقاء الي الخيال فصوره فانمسا يصوره في الصور المناسبة لذلك المعنى بعض الشيء كايدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الخيال بصورة البحر أويدرك العداوة فيصورها الحيال فيصورة الحية فاذا استيقظ وهولم يعلم منآصره الاآنهرأي البحرأو الحية فينظر المعبر بقوةالتشبيه بعدأن يتيقن أنالبحر صورة محسوسة وأنالمدرك وراءهاوهو مهتدي بقرائن أخري تمين لهالمدرك فيقول مثلاه والسلطان لانالبحر خلق عظيم يناسب أن يشبه بهالسلطان وكذلك الحية يناسب أن تشبه بالعدو لعظم ضررهاوكذا الاوانى تشبه بالنساءلانهن أوعية وأمثال ذلك ومن المرثي مايكون صريحالا يفتقر الي تعبير لجلائها

ووضوحهاأ ولقرب الشبه فهابين المدرك وشبهه ولهذاو قع فى الصحيح الرؤيا ثلاث رؤيامن الله ورؤيامن الملك

بمااجهدت فيه من الدعاء له نتقبل ذلك بقبول حسن وأقمت فياعهدت من رعايته وظل احسانه وكنت لما نز لت بالينبع لقيت بها الفقيه الاديب المتفنن أبا القاسم بن محمد بن شيخ الجماعة وفارس الادياء ورؤيامن الشيطان فالرؤياالتي من الشهى الصريحة التي لاتفتقر الي تأويل والتي من الملك هي الرؤياالصادقة تفتقر الى التعبير والرؤياني من الشيطان هي الاضغاث واعم أيضا ان الليحر القوالب الممتادة للعرس ما لم يكن الحس أدركه قط فلا يصور فيه فلا يمكن من ولدا عمي أن يصور له السلطان بالبحر ولا العدو بالحية ولا النساء بالاوالي لا يه لم يدرك شأمن هذه والمي يصور له الحيال أمثال هيده في شبهها ومناسبها من جنس مداركه التي هي المسموعات والمشمومات وليتحفظ المعبر من مثل هذا فر بما اختلط به التعبير وفسد قانونه ثم ان علم التوبير علم بقوانين كلية بيني عليها المعبر عبارة ما يقص عليه و تأويله كيا قولون البحر يدل على المالفادج ومثل ما يقولون البحر يدل على المالفادج ومثل ما يقولون البحر يدل على المالفادج ومثل ما يقولون الحيم المربول على المالفادج وأمثال ذلك فيحفظ المعبر هذه القوانين و أمثال ذلك فيحفظ المعبر هذه القوانين الكلية و يعبر في كل موضع بما يقتضيه القرائن التي تعين من هذه القوانين ماهو أليق بالدول التراف المالفاد وكتب ماهو ألي فيه من بعده ثم ألف المتكلمون المتأخرون عند في ذلك القوانين و تناقلها الناس لهذا المهد وألف الكرماني فيه من بعده ثم ألف المتكلمون المتأخرون المتعو غيره وكتاب الاشارة السالمي وهو علم مضي بنور النبوة للمناسبة بينهما كاوقع في الصحيح والله علام انهوب

﴿ العلوم العقلية وأصنافها ﴾ -

كلهم ويستوون فيمداركهاومباحثهاوهي موجودة فيالنوع الانساني منذكان عمران الخليقة وتسمي هذه العلوم علومالفاسفةوالحكمةوهيمشتملةعلىأر بعةعلوم الاولعلمالمنطق وهوعلميعصمالذهنءن الخطافىاقتناص المطالب المجهولة من الامور الحاصلة المملومة وفائدته يميز الخطامن الصواب فهايلتمسه الناظر في الموجودات وعوارضهاايةفعلى تحقيق الحق فى الكاثنات بمنتهى فكره شمالنظر بعدذلك عندهم امافي المحسوسات من الاجسام العنصرية والمكونة عنهامن المعدن والنبات والحيوان والأجسام الفلكية والحركات الطبيعية والنفس الق تنبعث عنهاالحركات وغيرذلك ويسمي هدذا الفن بالعلم الطبيعي وهوالثاني منهاو اماأن يكون النظرفي الامورالق وراءالطبيعة منالروحانيات ويسمونهالعسلم الالهمي وهوالثالث منها والعسلمالرابع وهوالناظرفي المقادير ويشتملءلمي أربعةعلوم وتسمى التعالبم أولهب علم الهندسة وهوالنظرفي المقادير على الاطلاق اماالمنفصلة من حيثكونهآمعدودة أوالمتصلةوهىامآذو بعدواحدوهوالخط أوذو بعدينوهوالسطحآوذوأ بعادثلاثة وهو الجسم التعليمي ينظرفي هذهالمقادير ومايعرض لها أما من حيث ذاتهاأ ومن حيث نسبة بعضها الي بعض وثانهاعلم الارتمياطيق وهوممر فةمايعرض للكمالمنفصل الذي هوالعدد ويؤخذله من الخواس والموارض أللاحقسة والثهاعلم الموسيق وهومعرفة نسبالاصوات والنغم بعضهامن بعضوتقديرها بالمددوثمرته معرفة تلاحين الغناء ورابيهاعلمالهيئسةوهوتميينالاشكال للافلاك وحصرأوضاعهاوتعددها لكل كوكبيهنالسيارة والقيام على معرفة ذلك من قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجو ده ليكل واحدمنهاو من رجوعها واستقامتها واقبالهماوادبارها فهذهأصولاالعلومالفلسفيةوهي سبعة المنطق وهوالمقدم منهاو بعدمالتعاليم فالارتمياطيق أولا ثمالهندسة ثمالهيئة ثمالموسيقي ثمالطبيعيات ثمالالهيات ولكل واحدمنهاقروع تتفرع عنسة فمن فروع الطبيعيات الطب ومن فروع علمالمددعلم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهيشية الازياج وهي

ومنفق سوق البلاغة أبى اسحق ابراهيم الساحلي المعروف جده بالطولحي وقدقدم حاجا وفي صحبته كتاب رسالة من صاحبنا الوزير الكبير العالم كاتب معرالسلطان ابن الاحمر صاحب غرناطة الحظي

لديه أبي عبدالله بن زمرك خاطبنى فيسه بنظم و نثر يشرق ويذكر بعهو دالصحبة نصه سلوا البارق النحدى على

سلوا البارقالنجد**ي على** عملنجدى تبسم فاستبكى جفونىمن انوجد

قوانين لحساب حركات الكواكبو تعديلها الوقوف على مواضعها متى قصد ذلك ومن فروع النظر فى النجوم علمالاحكاماننجوميةونحن نتكلم عليهاواحدا بعدواحدالىآخرهاواعلمأن أكثرمن عنى بهافي الاحيال الذين عرفناأ خبارهم الامتان العظيمتان في الدولة قبل الاسلام وهمافارس والروم فكانت أسواق العلوم نافقة لديم على مابلغنالمك كانالعمران موفورافيهموالدولة والسلطان قبل الاسلاموعصره لهم فكان لهذه العلوم بحور زاخرة فيآ فاقهم وأمصارهم وكانالكلدانيين ومنقبلهم منالسريانيبين ومنعاصرهم منالقبيط عناية بالسحر والنجامة وماينبعها منالطلاسم وأخذذلك عنهم الامممن فارس ويونان فاختصبهاالقبط وطمي بحرهافهم كما وقعرفي المتلومن خبرهاروت وماروت وشأن السحرة ومانقله أهل العلم من شأن البرابي بصحيد مصرتم تنابعت الملل بخطرذلك وتحريمه فدرست علومه وبطات كان لم تكن الابقايا يتناقا هامنتحلو هسذه الصنائع واللة أعسلم بصحتهامعأنسيوفااشبرعقائمةعلىظهورهامانعة مناختبارها وأماالفرسفكانشأنهـــذه العلوم العقلية عندهم عظياو نطاقهامتسمالماكانت عليهدولتهم من الضخامة واتصال الملك ولقديقال أنهذه العلوم أنميا وصلت الى يونان منهم حين قنل الاسكندر دار اوغاب على مما يكة الكينة فاستولى على كتبهم وعلومهم مالا يأخده الحصرولم افتحتأرض فارس ووجه دوافهاكتبا كثيرة كتب سعدبنأبى وقاص الي عمربن الخطاب ليستأذنه فيشأنها وتلقيتهاللمسلمين فكتباليه عمرأن اطرحوهافي الماءفان يكن مافيهاهدي فقدهم داناالله بأهدىمنه وانيكن ضلالافقد كفاناالله فطرحوهافي الماءأوفي النارو ذهبت علومالفرس فهاعن أن تصلى الينا وأماالروم فكانت الدولة مهم ليونان أولاوكان لهذه العلوم بينهم مجال رحب وحمأ هامشاهير من رجالهم مشل أساطين الحكمة وغيرهم واحتص فهاالمشاؤن منهم أسحاب الرواق بطريقة حسنة في التعام كانوا يقرؤن في رواق يظلهم من الشمس والبردعلي ماز عمو او اتصل فهاسند تعليمهم على مايز عمون من لدن لقمان الحبكيم في تاحيد ذه بقراط الدن ثمالي تلميذهأ فلاطون ثمالي تاميذه ارسطو ثمالي تلميذه الاسكندر الافردوسي والمسطيون وغيرهم وكان ارسطومه الماللاسكندر ماكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أيديهم وكان أرسخهم في هذه العلوم قدماواً بعدهم فيهاصيتاوكان يسمى المعلم الاول فطاراه في العالمذكر ﴿ وَلَمَا انْقُرْضَأُ مَرَالُو نَانُ وصارالامر للقياصرة وأخذوابدين النصرانيمة هجرواتلك العلوم كماتقتضيه المالى والشرائع فهما وبقيت في صحفهاودواوينها مخلدةباقيةفي خزائنهم ثمملكوا الشاموكتب هذهالعلومباقيةفهم ثمجاءاللهبالاسلام وكان لاهلهالظهورالذي لاكفاءله وابتزوا الروم ملكهم فهاا بتزوه للامهوا بتدأ أمرهم بالسيذاجة والغيفلةعن الصنائع حتى اذاتيجبح السلطان والدولة وأخذوا من الحضارة بالحظ الذي لم يكن لغيرهمم مم الامم وتفننوا في الصنائع والعلوم تشوقو اليالاطلاع على هذه العلوم الحكمية بمسمعوامن الاساقفة والاقسة المعاهدين بعض ذ كرمنهاو بما تسمو اليه افكار الانسان فهافبت أبوجه فرالمنصور الى ملك الروم أن يبعث اليه بكتب التعالم مترجمة فبعث اليه بكتاب أوقليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأ هاالمسلمون واطلعوا على مافهاو ازدادو احرصا على الظفر بما بقي منها وجاءالمأمون بعد ذلك وكانت له في العلم رغبة بما كان ينتجله فانبعث لهذه العسلوم حرصا وآوفدالرسل عتى ملوك الروم في استخراج علوماليونانيين وانتساخهابالخط العربي وبعث المترجم ين لذلك فأوعى منه واستوعب وعكف على النظار من أهل الاسلام وحذقوا في فنونها وانتهت الى الغاية أنظار هم فهب وخالفواكثميرا من آراءالمعلم الاول واختصو مبالر دوالقبول لوقوف الشهرة عنسد دودونوا في ذلك الدواوين وأربواعلي من تقد مهم في هذه العلوم وكان من أكابر هم في الملة أبو نصر الفار ابي و أبو على بن سينا بالمشرق و القاضي أبوالوليدين رشدوالوزيرأ بوبكر بنالصائغ بالالدلس الي آخرين بلغوا الغاية في هـ ذه العلوم واختص هؤلاء بالشهرة والذكرواقتصر كثيرعلى انحال التعاليم وماينضاف اليهامن علوم النجامة والسحر والطلمسات ووقفت

الشهرة في هذا المنتجل على مسلمة بن أحمد المجريطي من أهل الاندلس و تلميذه و دخل على الملة من هذه العلوم و أهلها داخلة و استهوت الكثير من الناس بما جنجو اليهاو قلدوا آرا وها والذنب في ذلك نلن ارتكبه ولوشاء السما فعلوه شمان المغرب و الاندلس لماركدت ربح العهر ان بهما و تناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منهما الا قليلامن رسومه تجده في تفاريق من الناس و تحت رقبة من علما والسنة و يبلغناعن أهل المشرق أن بضائع هدف العلوم لم تزل عندهم مو فورة و خصوصافى عمل العجم و ما بعده فياو را والهر و انهم على تبيح من العلوم العقلية لتوفر عمر انهم و استحكام الحضارة فيهم و لقدو قفت بمصر على آليف متعددة لرجل من عظما وهماة من بلاد لتوفر عمر انهما مايدل على أن له اطلاعا على العلوم الحكمية و قدما عالية في سائر الفتون العقلية و الله يؤيد بنصر ممن العلوم و في أثنائها مايدل على أن له اطلاعا على العلوم الخكمية و قدما عالية في سائر الفتون العقلية و الله يؤيد بنصر ممن يشاء كذلك بلغنا لهذا العهد أن هذه العلوم الفلسفية بالاد الا فرنجة من أرض و ومة و ما اليها من العدوة الشمالية كافقة الاسواق وأن رسومها هناك متجددة و مجالس تعليمها متعددة و دواو ينها جامعة متوفرة و طلبها متكثرة و الله الاسواق وأن رسومها هناك متجددة و مجالس تعليمها متعددة و دواو ينها جامعة متوفرة و طلبها متكثرة و الله أعلى عادناك و هو يخلق ما يشاء و في أن الماره و مختار

﴿ العلوم العددية ﴾

وأولها الارتماطيق وهومعر فةخواص الاعدادمن حيث التأليف اماعل التوالي أومالتضعف مثلأن الاعداداذاتوالت متفاضلة بعددوا حدفان جمع الطرفين منهامساو لجمع كلعددين بعدهما من الطرفين بعدواحد ومثل ضعف الواسطة ان كانت عدة تلك الاعداد فردامثل الافراد على توالهاو الازواج على توالها ومثل أن الاعداداذاتوالت على نسبة واحدة يكونأ ولهسا نصف ثانها وثانها نصف ثالثها الخ أويكونأ ولهسا ثلث ثانها وثانها ثاث الثهاالخ فانضرب الطرفين أحدها في الآخر كضرب كل عددين بمدهامن الطرفين بعدواحـــد أحدهافي الآخر ومثل مربع الواسطة ان كانت العدة فردا وذلك مثل أعداد زوج الزوج المتوالية من أثنين فأربعة فثمانية فستةعشر ومثل مايحدث من الخواص العددية في وضع المثلثات العددية والمرمعات والمخمسات والمسدسات اذاوضمت متتاليسة في سطورها بأن يجمع من الواحد الي العدد الاخير فتكون مثلثة وتتو الي المثلثات هكذا في سطر تحت الاضلاع تم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون مربعة وتزيد على كل مربيع مثلث الضلع الذي قبله فتكون مخسة وهلم جرا وتتوالي الاشكال على توالى الاضلاع ويحدث جدول ذوطول وعرض فني عرضه الاعسداد على توالها تم المثلثات على توالها تم المربعات ثم المخمسات الخوفي طوله كل عددوأشكاله بالغاما بانع وتحدث في جمعها وقسمة بعضهاعلى بعض طولاو عرضا خواص غريبة استقريت منهاوتقررت فىدواوينهم مسائلهاو كذلك مايحمدث للزوج والفردو زوج الزوج وزوج الفردو زوج الزوج والفردفان لكل منهاخواص مختصة به تضمنها هدذا الفن وليست في غسيره وهدذا الفن أول أجزا التعاليم وأثبتها ويدخل فيبراهم ينالحساب وللحكاءالمتقدمين والمتأخرين فيسه تاليف وأكثرهم يدرجونهفي التعالم ولايفردونه بالتاليف فعسل ذلك ابنسينا فيكتابالشفاءوالنجاة وغييرممن المتقدمين وأما المتأخرون فهوعنسدهم مهجوراذهوغسير متداول ومنفعته في البراهين لافي الحساب فهجر وملذلك بعسدان استخاصوا زبدته فيالبراهين الحسابية كمافعله ابن ابناءفي كتاب رفع الحجاب واللةسبحانه وتعالى أعلم (ومن فروع علمالمددصناعة الحساب) وهي صناعة عملية في حساب الاعداد بالضم والتفريق فالضم يكون في الاعداد بالافرادوهوالجمع وبالتضعيف تضاعف عددا بآحادعد آخر وهدنداهوالضرب والتفريق أيضايكون في الاعداداما بالافرادمشل ازالة عدد من عددومعر فةالياقي وهوالطرح أوتفصيل عدد بأجز امتمساوية تكون عدتهامحصلةوهوالقسمة وسواءكانهذا الضموالتفريق فيالصحيح منالمددأوالكسر ومعنىالكسرنسسبة

آجاد ربوعی باللوی درك اللوی وست بهصوب النمائم من بعد ویازاجر الاظمان و هی نبوامر دعوهاتر دهیا عطاشاعلی نجد ولاتنشقواالانفاس منهامع الصبا فانزفير الشوق من مثلها يعدى براهاالهوى بري القداح وحطها حزون على صفح من التر

عددالى عدد وتلك النسبة تسمى كسرا وكذلك يكون بالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الذي يضرب فيمثله فيكون منه مالعددالمر بعفان تلك الجذورأ يضايدخلهاالضم والتفريق وهذهااصناعة حادثة احتبيجالهما للحساب فيالمعاملاتوألف الناس فهاكث يرا وتداولوهافي الامصار بالتعايمللولدان ومنأحسن التعاسم عندهم الابتداء بهالانهامعارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأ عنهافي الغالب عقسل مضيء درب على الصواب وقديقال من أخذنفسه بتعليم الحساب أول أصءانه يغلب عليه الصدق لمافي الحساب من صحة المياني ومناقشة النفس فصرذلك خلقاو يتعو دالصدق ويلازمه مذهباو من أحسن التآليف المسوطة فهالهذا العهد بالمغرب كتاب الحصارالصغير ولابناليناءالمراكشي فيسه تلخيص ضابط لقوانين أعمساله مفيد ثم شرحسه بكتاب سامرفع الحجابوهومستغلق على المبتدئ بمسافيسه من البراهين الوثيقة المياني وهوكتاب جليل القسدر أدركنا المشيخة تعظمه وهوكتاب جمدير بذلك وانمساجاءه الاستغلاق من طريق البرهان ببيان علوم التعالم لان مساثلهاوأعميا لهاواضحة كلهاواذاقصيد شيرحهافانمياهو اعطاءالعلل فيتلك الاعميال وفي ذلك من العسير ع الفهم مالا يوجد في أعمال المسائل فتأمله والله مدى بنور مهن يشاءوهو القوى المتين (ومن فروعه الحبر والمقابلة) وهي صناعة يستخرج بهاالعددالمجهول من قيل المعلوم المفروض اذا كان بينهما نسبة تقتضي ذلك فاصطلحوافها على أذجعه الامجهو لات مرات من طريق التضعيف بالضرب أوطماالعد دلان به يتعين المطلوبا لمجهول باستخراجهمن نسبةالمجهولاليه وثانهاالشئ لانكل مجهول فهومنجهة ابهامهشئ وهو أيضاجذ رلمايلز مهن تضعيفه في الرتبة الثانية و ثالثها المال وهو أم مهم وما بعد ذلك فعسلي نسسبة الاس في فيقابلون بعضها ببعض وبجبرون مافهامن الكسر حتى يصير صحيحاو يحطون المرات الى أقل الاسوس ان أمكن حتى يصيرالي الثلاثة التي علىهامدار الحبر عندهموهي المددوالثبئ والمسال فان كانت المعادلة بين وأحدو واحد تمين فالمسال والجذريزول ابهامه بممادلة المددويتمين والمسال وانعادل الحذوريتمين بمدتهاوان كانت الممادلة بين واحدواتنين آخر جهالعمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الاتنين وهي مبهمة فيعينها ذلك الضرب المفصل ولايمكن المعادلة بين اتنبن واتنبن وأكثر ماانتهت المعادلة بينههم اليست مسائل لان المعادلة بين عدد وجذرومالمفردةأومركبةتجيءستة وأولمن كتبافي هذا الفنآ بوعبداللةالخوارزمى وبعسده أبوكامل شجاع بن أسلم و جاءالناس على أثر مفيه وكتابه في مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيـــه وشرحه كثير من أهل الاندلس فأجادوا ومن أحسن شروحاته كتاب القرشي وقد بلغناأن بعض أنمة التعاليم من أهل المشرق أنهى المعاملات الي أكثر من هذه الستة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستحرج لهماكلها أعممالا وأتبعه ببراهين هندسية والله يزيدفي الحلق مايشاء سبحانه وتعمالي (ومن فروعه أيضا المعاملات) وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في البيعات والمساحات والزكوات وسائر ما يعرض فيه العسد دمن المعاملات يصرف فىذلك صناعتاالحساب في المجهول والمعلوم والكسر والصحيح والجذور وغيرها والغرض من تكثير المسائل المفروضة فهاحصول المران والدربة بتكرار العمل حتى ترسخ الملكة فيصناعة الحساب ولاهل الصناعة الحسابية من أهمل الاندلس تآليف فهامتعددة من أشهر هامعاملات الزهر اوي وابن السمح وأبي مسلم بن خلدون من تلميذمسلمة المجريطي وأمثالهم ﴿ ومن فروعه أيضا الفرائض ﴾ وهي صناعة حسابيسة في تصحيح السهام لذوى الفروض في الوراثات اذا تعددت وهلك بعض الوارثين وانكسرت سهامه على ورثته أوزادت الفروض عندأ جباعهاو تزاحهاعل المسال كله أوكان في الفريضة اقرار وانكار من بعض الورثة فيحتاج في ذلك كله الي ل يعين به سهام الفريضة من كم تصحوسهام الورثة من كل بطن مصححاحتي تكمون حظوظ الوارثين من المال

على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزء كبير من صحيحه وكسرة و حسد و معلومه و الفران الفران الفران الفران والوصايا والتدبير و غير ذلك من مسائلها الفيه و هي من أجل العلوم و قديورد أهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض ثان العلم و انهاأ ول ما يرفع من العلوم و غير ذلك و عندى أن ظواهر الحالا حاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض العينية كاتقدم لا فرائض الوراثات فالهاأ قل من أن تكون في كيها تاك الاحاديث كلها اعساهي في الفرائض العينية كاتقدم لا فرائض الوراثات فالهاأ قل من أن تكون في كيها التاليف و أما الفرائض العينية فكثيرة وقد ألف الناس في هدذا الفن قديم و حديثا وأوعبوا و من أحسن التاليف و المعردي و غيرهم لكن الفضل للحوفي فكتابه مقدم على جيعها و قد شرحه من شيو حتا أبو عبدالله و المعمن المعردي و فيرهم لكن الفضل للحوفي فكتابه مقدم على جيعها و قد شرحه من شيو حتا أبو عبدالله سلمان الشعلي كبير مشيخة فاس فأوضح وأو عب و لامام الحر مين فيها تاليف على مذهب الشافى تشهد باليساع باعه في العلوم و رسوخ قدمه و كذا للحنفية و الحنابلة و مقامات الناس في العلوم و رسوخ قدمه و كذا للحنفية و الحنابلة و مقامات الناس في العلوم مختلفة و الله بهدى من يشاء عنسه و كرمه لارب سواه

العلوم الهندسة

هــذا العلمهوالنظر فيالمقادير اماالمتصلة كالخط والسطحوالجسمواءالمنفصلة كالاعداد وفعايعرض لهــامن الموارض الذاتيــةمثلأن كلمثلث فزواياممثل قائمتين ومثلان كلخطين متوازيين لايلتقيان فيوجـــه.ولو خرحالي غبرنهاية ومثل ان كل خطنن متقاطعين فالزو ايتان المتقاباتان منهمامتساويتان ومثل ان الاربعة مقادير المتناسة ضرب الاول منهافي الثالث كضرب الثاني في الرابع وأمثال ذلك والكتاب المترجم لليو نانيهن في هدف الصناعة كتابأو قليدس ويسمى كتابالاصول وكتاب آلاركان وهوأ بسبط ماوضع فمهاللمتعامين وأؤل ماترجم من كتاب اليو نانيسين في الملة أيام أبي جعدر المنصورو نسخه مختلفة باختلاف المترجمين فمهالحن ين بن اسحق ولثابت بن قرة وليوسف ابن الحجاج ويشتمل على خسعشر قمقالة أربعة في السطوح وواحدة في الاقدار المتناسبة وأخرى في نسب السطوح بعضها الى بعض و ثلاث في العــددو العاشرة في المنطقات والقوى على المنطقاتومغناه الجذوروخمس فيالمجسمات وقداختصرهالناساختصارات كثيرة كمافعــلهابنسينا فيتعاليم الشفاءأفر دلهجز أمنهااختصه بهوكذلك ابن الصلت في كتاب الاقتصار وغيرهم وشرحه آخر ون شروحا كثيرة وهومبدأ العلومالهندسية باطلاق واعلمأأن الهندسة تفيدصاحبهااضاءةفىعقلهواستقامةفي فكره لان براهينها كلها بينة الانتظام جلية الترتيب لايكاد الغلط يدخل أتيستها لترتيبهاوا نتظامها فيبعدا لفكر بممارستهاعن الخطا وينشأ لصاحبها عقل على ذلك المهيع وقدز عموا انهكان مكنو باعلى بابأ فلاطون من لم يكن مهندسا فلايدخلن منزلنا وكان شيوخنارحهم الله يقولون ممارسة علم الهندسة للفكر بمثابة الصابون للثوب الذى يغسل منه الاقذار وينقيه موزالاوضاروالادرأن وانمياذلك لمباأشرنا ليهمن ترتبيهوا تنظامه فرومن فروعهذا الفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والمخروطات أماأشكال الكرية ففها كتابان من كتب البو نانسن لناود وسيوس ومسلاوش فيسطوحها وقطوعهار كتاب الودوسيوس مقدم فيالتعلم على كتاب ميسلاوش لتوقف كثير من براهينه عليه ولابدمنهمالمن يريداالحوض فيعلم الهيئسة لانبراهينهامتو قفة عليهما فالكلام في الهيئسة كله كلام فيالكراتالسماوية ومايمرض فهمامن القطوع والدوائر باسباب الحركات كانذكر وفقديتو قف عمر معرفة أحكام الاشكالالكرية سيطوحها وقطوعها وأماالمخروطات فهومن فروع الهنسدسة إيضاوهوعلم ينظر فهايقعرفي الاحسام المخروطة من إلاشكال والقطوع ويبرهن على أايعرض لذلك من العوارض ببراهين مندسية

هجبت لها أني تجاذبي الهوى وماشوقهاشوقي ولاوجدها وجدى الثن المستدي وبارق مياه بني الطسمال للبان والرند

متوقفة على التعليم الاولو و قائدتها تظهر في الصنائع العملية التي موادها الاجسام مثل النجارة والبناء و كيف تصنع التما الميا المارية و الميفال وأمثال و قداً فرد بعض المؤلفين في هذا الفن كتابافي الحيل العملية يتضمن من الصناعات الغريبة و الحيل المستظرفة ذلك و قداً فرد بعض المؤلفين في هذا الفن كتابافي الحيل العملية يتضمن من الصناعات الغريبة و الحيل المستظرفة و الله تمالى أعلم (و من فروع المندسة المساحة) وهو فن يحتاج اليه في مسيح الارض و معناه استخراج مقدار الارض المعلومة بنسب به شبراً و ذراع أوغير هاأو نسبة أرض من أرض اذا و يست بمثل ذلك و يحتاج اليذلك في توظيف الحراج على المزارع و الفدن و بساتين الفراسة و في قسمة الحوائط و الاراضي بين الشركاء أو اورثة وأمثال ذلك و وهو على يتبن به أسباب الفاط في الادر الثالب معرفة كيفية و قوعها بناء على أن ادر الثانج سريكون وكذار وية الاشباح الصغيرة تحت المناطر وقاعدته المرقي شميقع الفاط كثير افي رؤية القريب كبير او البعيد صغيرا والسلعة دائرة وأمثال ذلك فيتبين في هذا العلم أسباب ذلك و كفياته بالبراهين المندسية ويتبين به أيمنا اختلاف والمنافقة و تأمثل ذلك فيتبين في هذا العلم أسباب ذلك و كفياته بالبراهين المندسية ويتبين به أيمنا اختلاف المروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الاهلة وحصول الكسوفات وكثير من أمثال هيذا وقداً لف في هذا الفن كثير من الونانين وأشهر من ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم وافيره فيه أيضا نظلف وهو من هذا الرياضة و تفاريمها

١٦ ﴿ علم الهيئة ﴾

وهوعلم ينظر فيحركات الكواكب الثابت ةوالمتحركة والمتحيزة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للافلاك لزمتءنها هذهالحركات المحسوسة بطرق هندسسية كمايبرهن علىأن مركز الارض مباين لمركز فلك الشمس يوجود حركة الاقبال والادبار وكمايستدل بالرجوع والاستقامة للبكواك على وجود أفلاك صدفهرة حاملة لهب متحركة داخل فلكها الاعظم وكايبرهن على وجو دالفلك النامن بحركة البكو أكب الثابتــة وكمايبرهن على تعددالافلاك للكوكبالواحدبتعــددالميولله وأمثال ذلكوادراك الموجود من الحركاتوكيفياتهاوأجناسها انمساهو بالرصدفاناانمساعلمناحركةالاقبال والادباربه وكذاتركيب الافلاك فى طبقاتها وكذا الرجوع والاسستقامةوأمثالذلكوكاناليونانيون يعتنون بالرصدكثيرا ويتخذون لهالآلات التي توضع ايرصدبها حركة الكوكبالمعين وكانت تسمى عندهم ذات الحلق وصناعة عملهاو البراهين عليه في مطابقة حركتهابحركةالفاكمنقول بأيدىالناس وأمافيالاسلامفلم تقع بمعناية الافىالقليسل وكان فيأيام المأمونشئ مندوصنع الآلةالمعروفةلار صدالمسهاةذات الحلق وشرع فيذلك فلميتم ولمسامات ذهب رسمه وأغفل واعتمدهن بعددعل الارصادالقديمة ولست يمغنية لاختلاف الحركات باتصال الاحفاب وان مطابقة حركةالآلة فىالرصــدبحركةالافلاك والكواكب انمــاهو بالتقريبولايعطىالتحقيق فاذاطال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهيثة صناعة شريف ةوليست على مايفهم في المشهور أنها تعطي صورة السموات وترتيبالافلاك والكواكب بالحقيقة بلانعا تعطي أن هذه الصوروا لهيآت للافلاك لزمت عن هذه الحركات وأنت تعلم أنهلا يسمدأن يكون الشئ الواحدلازمالمختلفين وانقلناان الحركات لازمةفهواستدلال باللازمعلى وجودا المزوم ولايعطى الحقيقة بوجه على أنه علم جايل وهو أحدأر كان التعالم ومن أحسن التآليف فيه كتاب المجسطي منسوب لبطليموس وليسمن ملوك اليونان الذين أسماؤهم بطليموس على ماحق قه شراح الكتاب وقداختصرهالائمةمن حكماء الاسلام كمافعلها بنسيناوأ درجهفي تعالىمالشفاء ولخصه ابنرشدأ يضامن حكماء

ف شاقىسىنى الابدور خدورها وقدلحن بومالنفر فيقضب ملد فكمفي قباب الحي من شمس

وفى فلك الازرار م*ن قم* سعد الامداس وابن السمحوابن الصلت في كتاب الاقتصار ولابن الفرغاني هيئة ملخصة قربها وحذف براهيهما الهندسية والله علم الانسان مالم يعلم سبحانه لااله الاهورب العالمين ﴿ وَمَنْ فُرُوعُهُ عَلَمُ الْأَزْيَاجِ ﴾ وهي صناعة حسابية على قو انين عددية فيما يخص كل كو كب من طريق حركت وماأدي اليه برهان الهيئة في وضعه من سرعةوبطء واستقامة ورجوع وغيرذلك يعرف بهمواضع الكواكب فيأفلاكها لاىوقت فرضمن قبل حسبان حركاتها عنى تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة والهذة الصناعة قوانين كالمقدمات والاصول لها فيمعرفةالشهور والاياموالتواريخ المساضية وأصول متقررةمن معرفةالاوجوالحضيض والميول وأصسناف الحركات واستخراج بمضهامن بعض يضعونهافي جداول مرتبة تسهيلاعلى المتعلمين وتسمى الازياج ويسمى استيخر اجمو اضعرالكو آك لاو قت المفر وض لهذه الصناعة تعديلا وتقويما وللناس فيه تآليف كشرة للمتقدمين والمتأخر ينمثل البتاني (١) وابن الكماد وقدعول المتأخرون لهــذا المهدبالمغرب على زيج منسوب لابن اسحق من منحمي تونس فيأول المائة السابعة ويزعمو زأن ابن اسحق عول فيه على الرصدوأن بهو ديا كان بصقابةماهرا فيالهيئةوالتعاليموكان قدعني بالرصدوكان يعثاليه بمسيقع فيذلك من أحوال الكواكب وحراكاتهافكانأهما المغرب لذلك عنوابهلو القةميناه على مايزعمون ولخصه ابن البناء فيآخر سماه المهاج فولع به الناس السسهل من الاعمال فيمه وانمايحتاج الى مواضع الكواكب من الفلك لتنبي علمها الاحكام النجوميــة وهو ممرفة الآثار التي تحــدث عنها بأوضاعها في عالم الانسازمن|الملك والدول والمواليد البشرية كم نبينه بعد ونوضح فيه أدلتهــم ان شاءاللة تعــالى والله الموفق لمــا يحبــه ويرضاه الامعودسواه

١٧ ﴿ عام المنطق ﴾

وهوقوانين يعرف بهاالصحبح من الفاسدفي الحدو دالمعر فةللماهيات والحجج المفيدة للتصديقات وذلك ان الاصل في الادراك انماه والحسوسات بالحواس الخس وحبيع الحيوانات مشتركة في هذا الادراك من الناطق وغير دوانما يتميز الانسان عهابادراك الكايات وهي مجردة من الحسوسات وذلك بأن يحصل في الخيال من الاشخاص المتفقة صورة منطبقة على جميع تاك الاشخاص المحسوسةوهي الكلمي ثم ينظر الذهن ببن تلك الاشحاص المنفقة وأشخاص أخرى توافقهافي بعض فيحصل لهصورة تنطيق أيضاعام ما باعتيار مااتفقافيه ولا يزال يرنقي في التجريد الى الكل الذي لايجد كليا آخر معه يوافقه فيكون لاجل ذلك بسيطا وهـ ذامثل مايجر د منأشخاص الانسان صورة النوع المنطبقة علها ثم ينظر بينسه وبين الحيوان ويجر دصورة الجنس المنطبقة علمهما ثم بينهماو بين انبات الى أن ينتهي الى الجنس العالى وهو الجوهر فلابجد كليا يوافقه في شيء فيقف العقل هنالك عن التجريد ثمان الانسان الساخلق الله له الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع وكان العلم اما تصور اللماهيات ويعني به ادراك ساذج من غير حكم معه واما تصديقاأ ي حكما بثبوت أمم لام فصار سعى الفكر في تحصيل المطلو بات اما بأن تجمع تلك الكليات بعضهاالي بعض على جهة التأليف فتحصل صورة في الذهن كلية منطبقة على أفراد في الخارج فتكون تاك الصورة الذهنسة مفيدة لمعرفة ماهية تلك الاشتغاص واما بأن يحكم بأصرعلي أمرفشت لهويكون ذلك تصديقاوغايته فيالحقيقة راجعة الى التصور لان فائدة ذلك اذاحصل انمياهي معرفة حقائق الاشياءالق هي متنضى العلموهذا السعى من الفكر قديكون بطريق صحيح وقديكون بطريق فاسدفاقتضي ذلك يميز الطريق الذي يسعى به الفكر في تحصيل المطالب العامية ليتميز فهاالصحيح من الفاسد فكان ذلك قانون المنطق وتكلم فيه المتقدمون أرلماتكلموابه حملا حملاومفترقاولمهذب طرقهولمتجمع مسائله حتي ظهرفى يونان ارسطوفهذب ١) قولهاليتاني بفتح الموحدة وتشديد المثناة كماضطه ابن خلكان في ترحمته قبيل آخر المحمدين اه

وكمصارم قدسل من لحظ أحور وكمذابل قدهز من ناعم القد

خذوا الحذرمن سكانرامة انها

ضعيفات كسر اللحظ تفتك بالاسد بماحثه ورتب مسائله وقصوله وجعله أول العسلوم الحكمية وفأتحتها لذلك يسمى بالمعلم الاول وكتابه الخصوص بالمنطق يسمى النصوهو يشتمل على ثمسانية كتب أربعسة منها فيصورة القياس وأربعة في مادته وذلك أن المطالب التصديقيةعلى أنحاء فمنها مايكونالمطلوب فيهاليقين بطبعهومنهامايكونالمطلوب فيهالظن وهوعلي مراتب فننظر فىالقياس من حيث المطلوب الذي يفيده وماينه بني أن تكون مقدماً به بذلك الاعتبار و من أي جنس يكون من العلم أومن الظن وقدينظر في القياس لاباعتبار مطلوب مخصوص بل من جهة انتاجه خاصة ويقال لانظر الاول الهمن حبث المهادة ونعني به المهادة المنتجة للمطلوب المخصوص من يقين أوظن ويقال للنظر الثاني الهمس حيث الصورة وانتاجالقياس على الاطلاق فيكانت لذلك كتب المنطق ثميانية الاول في الاجناس العالية التي ينتهي الها تحريد المحسوسات وهميالتي ليس فوقهاجنس ويسمى كتاب المقولات والثاني فىالقضايا التصديقية وأصنافها ويسمى كتابالمبارة والثالث فيالقياس وصورةا تناجه على الاطلاق ويسمى كتابالقياس وهذا آخرالنظر من حبث الصورة ثم الرابع كتاب البرهان وهو النظرفي القياس المنتج لليقين وكيف بجب أن تكون مقدماته يقينية وبختص بيمروط أخرى لافادةاليقين مذكورة فيهمثل كونهاذاتية واولية وغيرذلك وفي هذاالكتابالكلام في المعرفات والحدوداذالمطلوب فهاانماهواليقين لوجوب المطابقة بين الحدو المحسدودلاتحته ل غيرها فلذلك اختصت عنسد المتقدمين بهذا الكتاب والخامس كتاب الجدل وهوالقياس المفيدقطع المشاغب وافحام الخصم ومايجبأن يستعمل فيهمن المشهورات ويختص أيضامن جهة أفادته لهذا الغرض بشيروط أخرى من حيث افادته لهذاالغرض وهيمذكورةهناك وفىهذاالكتابيذكرالمواضعالتي يستنبط منهاصاحبالقياس قياسه وفيهعكوسالقضايا والسادسكتابالسفسطة وهوالقياس الذىيفيدخلافالحق ويغالط بهالمناظرصاحبه وهوفاسد وهمذا أنما كتبليعرف بهالقياس المغالطي فيحذرمنه والسابع كتاب الخطابة وهوالقياس المفيدترغيب الجمهور وحملهم على المرادمنهم ومايجبأن يستعمل في ذلك من المقالآت والثامن كتاب الشعر وهو القياس الذي يفيسد التمثيل والتشبيه خاصة للاقبال على الشئ أوالنفر ةعنه ومايجب أن يستعمل فيه من القضا بالتخيلية همذه عي كتب المنطق الثمانية عندالمتقدمين شمان حكاءاليونانيين بعدأن تهذبت الصناعة وترتبت رأوا أنه لابدمن الكلام في الكليات الحمس المفيدة للتصور فاستدركو افيهامقالة تختص بهامقدمة بين يدى الفن فصارت تسعا وترجمت كلها فيالملةالاسلامية وكتبهاوتداوله افلاسفةالاسلام بالشرح والتايخيص كمافعلهالفارابي وابن سينا ثم ابن رشدمن فلاسفة الاندلس ولابن سيناكتاب الشفاء استوعب فيهعلوم الفلسفة السبعة كلها ثم جاءالمنأخرون فغسيروا اصطلاح المنطق وألحقو ابالنظر في الكليات الخمس ثمر تهوهي الكلام في الحدود والرسوم نقلوها من كتاب البرهان وحذفوا كتابالمقولات لان نظرالمنطق فيهالعرض لابالذات وألحقوافى كتابالعبارةالكلامفىالعكس لانه من توابع الكلام في القضايا ببعض الوجوم ثم تكاموا في القياس من حيث ا تناجه للمطالب على العموم لابحسب مادة وخذفوا النظرفيه بحسب المسادة وعى الكتب الحمسة البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة وربمسا يلم بعضهم بالىسىر منهاالمهاما وأغفلوها كأن لم تكن وهي المهم المعتمد في الفن ثم تكلمو افهاو ضعو دمن ذلك كلاما مستبحرا ونظروافيهمن حيثانه فنبرأسه لامن حيثانه آلةلاملوم فطال الكلام فيهوا تسع وأول من فعل ذلك الامام فخر الدين بن الحطيب ومن بعده أفضل الدين الخونجي وعلى كتبه معتمد المشارقة لهـــــــذا المهد وله في هــذه الصناعة كتابكشف الاسرار وهو طويل واختصر فيها مختصرالموجز وهوحسن فىالتعليم ثم مختصرالجلل فىقدرأربعة أوراق أخذبمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهسذا العهسد فينتفعون به وهجرتكتبالمتقــدمين وطرقهــم كأن لم تكن وهي ممتائــة من ثمرة المنطق وفائدته كما قلناه والله الهادىللصواب

سسهام جفون من قسی حواجب

يصاب بهاقلب البرى على عمد

وروض جمال ضاع عر**ف** نسيمه

وماضاع غيرالور**د في صفحة** الخد والطبيعيات

14

وهو علم يجث عن الجسم من جهدة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الأجسام السماوية والمنصرية وما يتولد عها من حيوان وانسان و نبات و ممدن و ما يتكون في الارض من الديون والزلازل و في الجو من السيحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك و في مبدا الحركة للاجسام وهو النفس على تنوعها في الانسان والحيوان واننبات وكتب ارسطو في مموجودة بين أيدي الناس ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون وأنف انناس على حدوها و أو عب من أنف في ذلك ابن سينافي كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة لافلاسفة كاقدمنا مخصه في كتاب انتهاء و في كتاب الاشار ات وكأنه يخالف ارسطوفي الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيها وأما ابن رشد فا عنوا من المسلوف و شرحها متبعاله غير مخالف و أنف الناس في ذلك كثير الكن هذه هي المشهورة المناد المهد و المعتبرة في الصناعة و لاهل المشرق عناية بكتاب الاشار ات لابن سينا وللامام ابن الخطيب عليه شرح حسن وكذا الآمدي و شرحه أيضا نصرير الدين الطوسي المعروف بخواجه من أهل المشرق عليه مع الامام في كثير من مسائله فأو في على أنظار ، و بحو فه وفوق كل ذي علم عليم والله يهدى من يشاء الحي صراط مستقم

الطب الطب

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطب وهي صناعة تنظر في بدن الانسان من حيث يمرض و يصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبرءالمرض بالادوية والاغذية بعد أن يتبين المرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن وأسباب تلك الامراض التي تنشأ عنها و مالكل و رضمن الادوية وستداين على ذلك بأ و زجة الادوية وقوا هاو على المرض بالعلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أو لافي السجية والفضلات والنبض محاذين لذلك قوة الطبيعة فأنها المدبرة في حالتي الصحة و المرض و انحما الطبيب يحاذبها و يعنها بعض الاعضاء بالكلام و حملوه علما خاصا كالمين و عللها و السمي العلم الحلاك ألحقوا بالذن من منافع الاعضاء و معناها المنفعة التي لاجلها خاق كل عضو من أعضاء البيدن و عللها الحيواني و ان يكن ذلك من و ضوع علم الطب الأأنهم جعلوه من لواحقه و توابعه و امام هذه الصناعة التي ترجمت كتبه فيها من الاقدمين حالينوس يقال انه كان معاصر العيدى عايم السلام ويقال انه مات بصقاية في سبيل تقلب و مطاوعة اغتراب و تأليفه فيها هي الامهات التي اقتدى بها جميع الاطباء بعده وكان في الاسلام في هذه الصناعة أنمة حوامن و راء الغاية مثل الرازي و المجوسي و ابن سيناو من اهل الاندلس أيضا كثير و أشهر هم ابن زهر و هي لهذا المهد في المدن الاسلامية كأنها نقصت لوقوف العمر ان و تناقصه وهي من الصنائع التي لا تستدعها الاالحضارة و الترف كاندنه عد

(فصل) وللبادية من أهل الممر ان طب يبنو نه في غالب الامر على تجربة قاصرة على بهض الاسخاص متوارثا عن مشايخ الحي و هجائزه و ربحب بصحمنه البهض الاأنه ليس على قانون طبيبي و لا على موافقة المزاج وكان عنسد المرب من هذا العلب كثير وكان فيهم أطباء معروفون كالحرث بن كلدة و غيره والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحي في شيء وانمساه وأمر كان عادياللم ربوو قع في ذكر أحوال النبي صلى الله عليه من نوع ذكر أحواله التي هي عاد توجبلة لا من جهة أن ذلك مشهر وع على ذلك النحو من العمل فانه صلى الله عليه وسلم أنما بعث ليما أشعو لم يبدث التعريف العلب و لاغيره من العاديات وقد و قع له في شأن تلقيت النه خل ما وقع نقال أنم أعلم بأمور دنيا كم فلا يذبي أن يحمل شيء من العلب الذي وقع في الاحاديث الصحيحة المنقولة على أنه م شروع فليس هناك ما يدل عليه اللهم الا اذا استعمل على جهة التبرك و صدق العقد الا يماني فيكون له أثر عظيم في المناه على اللهم الا المناه على حبة التبرك و صدق العقد الا يماني فيكون له أثر عظيم في المناه الذي اللهم الا اذا استعمل على جهة التبرك و صدق العقد الا يماني فيكون له أثر عظيم في الماد المناه على حبة التبرك و صدق العقد الا يماني فيكون له أثر عظيم في المناه على حبة التبرك و صدق العقد الا يماني فيكون له أثر عظيم في العام المناه الناه الناه المناه الناه الناه المناه الناه الناه المناه الناه الناه الناه الناه المناه الناه الناه المناه الناه الناه المناه الناه الناه

وترجس لحظ أرسل ألدمع لؤلؤ ا

فوشی بماءانورد روضامن الورد

وكمغصن قدعانق النصن مثله

وكلعلى كلمن الشــوق يستمدى النفع وليس ذلك في الطب المراجي و انما هو من آثار الكلمة الايمانية كاوقع في مداو ا مالمطون بالعسل و الله الها دي الي الصو اب لارب سواه

﴿ الفلاحة ﴾

* Y.

هذه الصناعة من فروع العليميات وهي النظر في النبات من حيث تنميته و نشؤه بالستى و العلاج و تمهده بمثل ذلك وكان للمتقدمين بها عناية كثيرة وكان النظر فيها عندهم عاما في النبات من جهة غرسه و تنميته و من جهة خواصه وروحانيته ومشاكلته الروحانيته ومن جهة خواصه و ذلك ترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة النبطية منسو بة لعلماء النبط مشتملة من ذلك على علم كبير ولما نظر أهدل الملة في اشتمل عليه هدا الكتاب وكان باب السحر مسدودا والنظر فيه محظور افاقتصر و امنسه على الكلام في النبات من جهة غرسه و علاجه و ما يعرض له في ذلك و حدفوا الكلام في الفن الآخر منه جملة و اختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المنهاج و بقي الفن الآخر منه مففلا نقل منه مسلمة في كتب و المتحرية أمهات من مسائله كانذكره عند الكلام على السحرية أمهات من مسائله كانذكره عند الكلام على السحرية أمهات من مسائله كانذكره عند الكلام على السحرية واثبه وعوائق و وما يعرض في ذلك كله كثيرة ولا يعدون فيها الكلام في الفراس و العسلاج و حفظ النبات من حواثجه وعوائق وما يعرض في ذلك كله

﴿ علم الألميات ﴾

V(

محاسن من روض الجمال بلا عد رعي الله ليسلى لو علسمت طريقها فرشت لاخفاف المطى بها خدى

قبيح وداع قــد جــلا

وهوعم ينظرفي الوجو دالمطلق فأولافي الاموراالهأمة للجسمانيات والروحانيات من المساهيات والوحسدة والكثرة والوجوب والامكانوغيرذلك ثمينظرفيمبادىالموجوداتوأنهاروحانيات ثمفي كيفيةصدور الموجوداتءنها ومراتبها ثمفيأحوالالنفس بعدمفارقةالاجساموعودهاالىالمبدا وهوعندهم علمشريف يزعمونأ نهيوقفهم على معرفة الوجودعلي ماهوعليه وأنذلك عين السعادة في زعمهم وسيأتى الردعامهم وهو تال للطبيعيات فيترتيبهم ولذلك يسمونه علمماوراءالطبيعة وكتب المعلم الاول فيهمو جودة بين أيدى الناس ولخصمه ابنسينافي كتاب الشفاءوالنجا وكذلك لخصهاابن رشدمن حكماءالاندلس ولمساوضع المتأخرون في علوم القوم ودونوافيهاوردعليهم الغزالي ماردمتها ثم خلط المتأخرون من المتكامين مسائل عملم الكلام بمسائل الفلسيفةلعروضها فيمباحثهم وتشابهموضوع علمالكلام بموضوع الالهيات ومسائله بمسائلها فصارت كأنهافن واحد ثمغيرواترتيب الحكماء فيمسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوهمافناواحـــداقدمواالكلامفالامور العامة ثممأ تبعو دبالجسمانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعها الى آخر العلم كافعله الامام ابن الخطيب فى المباحث المشرقية وجميع من بعده من علماء الكلام وصارعلم الكلام مختلطا بمسائل الحكمة وكتبه محشوة بهاكأن الغرض من موضوعهما ومسائلهما وأحدوالتبس ذلك على الناس وهوغير صواب لان مسائل علم الكلام انماهي عقائدمتلقاةمن الشبريعة كمانقا لهاالسلف منغسير رجوع فهاالى العقل ولاتعويل عايه بمعنى أنهالا تثبت الابه فان المسقل معزول عن الشرع وأنظاره وماتحدث فيمه المتكلمون من اقامة الحجيج فليس بحثاعن الحق فها فالتعايل بالدليل بعد أن لميكن معلوماهو شأن الفلسفة بل انمهاهو التماس حجة عقلية تعضد عقائدالايمهان ومذاهب السلف فهاوتدفع شيهأهل البدع عهاالذين زعمواأن مداركهم فهاعقلية وذلك بعدأن تفررض محيحة بالادلة النقلية كإتلقاهاالساف واعتقدوها وكثيرما بين المقامين وذلك أنمدارك صاحب الثبريعة أوسع لاتساع نطاقها عن مدارك الانظار العقليسة فهي فوقهاو محيطة بهالاستمدادها من الانوار الالهيسة فلاتدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك الححاط بها فاذاهدا باالشارع الي مدرك فينبغي أن تقدمه على مداركنا ونشق ودونها ولانتظر في تصحيحه بمدارك العقل ولوعارضه بل نعتمدما أص نابه اعتقادا وعلماو نسكت عمسالم نفهم من ذلك ونفوضه

الي الشارع و امر ل العقل عنه و المسكله و ن عماد عاهم الي ذلك كلام أهدل الالحاد في معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية فاحتاجوا الي الردعايهم من جنس معارضاتهم و استدعى ذلك الحجيج النظرية و محاذاة العدة السلفية بها وأما النظر في مسائل الطبيعيات و الالهيات بالتصحيح والبطلان فايس من موضوع علم الكلام ولا من جنس أ نظار المسكله بين فاعم ذلك لتميز به بين الذين فانهما مختلطان عند المتأخرين في الوضع و التأليف و الحق مغايرة كل منهما الصاحبه بالموضوع و المسائل و المحاجاء الالتباس من المحاد المطالب عند الاستدلال و ممار احتجاج أهل الكلام كانه انشاء الطلب الاعتداد بالدليل و ايس كذلك بل المحاهور دعلي الملحدين و المطلوب مفروض الصدق معلومه و كذاجا المتأخر و ن من غلاقائمت و في النبوات و الاتحاد و الحلول و الوحدة و غير ذلك و المدارك في هذه الفنون الكلام و احدافيها كالهامثل كلامهم في النبوات و الاتحاد و الحلول و الوحدة و غير ذلك و المدارك في هذه الفنون و المدارك المناه و نبينه و الله يم يدعون فيها الوجدان و يفرون عن الدايل و الوجدان بعيد عن المدارك العامية و أجمام و تواجعها كابيناه و نبينه و الله يمدى من يشاء الي صراط مستقم و المتاب الوبيا المدارك العامية و أجمام و تواجعها كابيناه و نبينه و الله يمدى من يشاء الي صراط مستقم و المتابع المناه و المتابع المدارك العامية و أبحاثها و تواجعها كابيناه و نبينه و الله يمال و المتابع و الله المدارك العام المدارك العام و المتابع و الله المدارك العام و المتابع و الله المدارك العام و المتابع و الله المابع و المتابع و المتابع و الله المدارك العام و المتابع و الله المدارك العام و المتابع و الله المدارك العام و المتابع و الله المابع و الله المدارك العام و المتابع و الله المدارك العام و المتابع و الله المدارك المدارك العام و المتابع و المتابع و المتابع و المتابع و المتابع و الله المدارك المدارك العام و المتابع و ا

(علومالسحر والطاسمات)

هي علوم بكيفية استعدادات تقتدرا انفوس البشرية بهاعلى التأثيرات في عالم العناصر اما بغير معين أو بمعسين من الامورالسماوية والاولهوالسحر والثانيهوالطلسماتولماكانتهذهالعلوممهجورةعندالشرائع لما فهامن الضرر ولمسايشترط فهامن الوجهة اليغيرالله من كوكب أوغيره كانت كتبها كالمفقود بين الناس الاماوجدفي كتبالاممالاقدمين فهاقبل نبوةموسىعليه السلام مثل النبط والكلدانيين فانجيع من تقدمه من الانبياء نم يشرعوا الشرائع ولاجاؤا بالاحكام انماكانت كتبهم مواعظ وتوحيدالله وتذكيرا بألجنة والنار وكانت هذه العلوم فىأهل بابل من السريانيين والكلدانيين وفيأهل مصرمن القبط وغيرهم وكان لهم فيها التآليف والآثار ولم يترجم لناهن كتبهم فها الاالقليل مثل الفيلاحة النطبة من أوضاع أهيل بابل فأخيذ الناس مهاهدنذا العلم وتفننوا فيه ووضعت بعدذلك الاوضاع مثل مصاحف الكواكب السسبعة وكتاب طمطم الهندي فيصورالدرجوالكواك وغيرهم ثمظهر بالمشرق جاير حيان كمرالسجرة فيهذهاللة فتصفح كتب القومواستخرجالصناعةوغاص على زبدتهاواستخرجهاووضع فهاغيرهامن النا كيفوأ كثرالكلام فهاوفي صناعةالسيمياءلانهامن توابعهالان احالة الاجسام النوعية من صورة أخرى انمايكون بالقوة النفسية لا بالصيناعة العملية فهومن قبيل السحر كانذكر دفي موضعه ﴿ ثُمْ جَاءُمسلمة بن أحمــدالمجريطي امام أهل الاندلس في التعالم والسحريات فلخص حميع تلك الكتب وهسذبهاو جمع طرقهافي كتابهالذي سهادغاية الحدكم ولم يكتب أحدفي هذا العلم بعده ولنقدم هنامقدمة يتمين بهاحقيقة السجر وذلك ان النفوس البشهرية وان كانت واحدة بالنوع فهي مختلفة بالخواس وهي أصناف كل صنف مختص بخاصية واحدة بالنوع لاتوجد فى الصنف الآخر وصارت تاك الخواص فطرة وجبلة لصنفها فنفوس الانبياءعلمم الصلاة والسلام لهساخاصية تستعدبها للمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة علمهمالسلام عن الله سبحانه وتعالى كمام ومايتسع ذلك من التأثير في الأكوان واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فهاوالتأثير بقوة نفسانيسة أوشيطانية فاماتأثير الانبياء فمسددالهي وخاصية ربانية ونفوس الكهنة لهساخامسية الاطلاع على الغيبات بقوى شسيطانية وهكذا كلصنف مختص بخاصية لاتوجدفي الآخر والنفوس الساحرة على مراتب ثلاث يأتي شرحها فأولها المؤثرة بالهمة فقط من غير آلةولام ين وهـــذاهوالذي تسميه انفلاسفة السحر والثاني يمين من مزاج الافلاك أوالمناصر أوجواص الاعدادويسمونه الطاسمات وهوأضعف رتبةمن الاول والثالث تأثير في القوي المتخيلة يعمد صاحب همذا

وماشاقنى والطيف يرهب أدمى ويسبح في بحر من الليل مزيد وقدسل خفاق الذوائب بارق كماسسل لماع الصقال من الغمد وهن تعلاه يدالشوق فى الدجا في الدي أبر مت للعبر من عقد و أقلق خفاق الجوائح نسمة تنم مع الاسباح خافقة

التأثير الثيالقوىالتخيلة فيتصرف فيهابنوع من التصرف ويلقى فهماأ نواعامن الخيالات والمحاكاة وصورامم بقصيده من ذلك شم ينزهك الى الحس من الرائين بقوة نفسه المؤثرة فسه فنظر الراؤن كانها في الخارج وليس شئ من ذلك كايحكي عن بعضهما له يرى البساتين والإنهار والقصور وليس هناك شئ من ذلك ويسمى هذاعندالفلاسفةالشعوذةأوالشعبذة هذا تفصيل مراتبه ثم هذه الخاصية تكون في الساحر بالقوة شأن القوى الدثيم بة كلها وانمياتخرج الى الفعل بالرياضة ورياضة السحر كلها انماتكون بالتوحيه الى الافلاك والكواك والعوالمالعلوية والشياطين بأنواع التعظيم والعبادة والخضوع والتذلل فهي لذلك وجهة الي غيراللة وسجودله والوجهة الىغيرالله كفرفلهذا كانالسحر كفراوالكفرون مواددوأسابه كارأيت ولهذا اختلف الفقهاء فى قتل الساحر هل هو لكفر والسابق على فعلهأ ولتصرفه بالافسادوما ينشأ عنـــ ٩ من الفساد في الاكوان والكل لممته ولم كانت المرتبتان الاوليان من السحر لهن حقيقة في الخارج والمرتبة الاخبرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العلماء في السحر هل هو حقيقة أو انمها هو تخيل فالقائلون بأن له حقيقة نظروا الى المرتبتين الأوليين والقاثلون بان لاحقيقة له نظروا الى المرتبة الثانية الاخبرة فالمس بنهم اختسلاف في نفس الامربابي انساج امن قبل اشتباده ... ذه الراتب والله أعلم * واعلم أن وجود السحر لامرية فيه بين العقلاء من أجـــ ل التأثير الذي ذكرناه وقدنطق بهالقرآن قال الله تعالى ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وماأنزل على الملكين ببابل هاروتوماروتومايعلمان من أحدحتي يقو لاانميانحن فتنة فلاتكفر فيتعلمون مهمامايفرقون بهبين المرءوزوجهوماهم بضارين بهمن أحدالا ياذن الله وسحر رسول اللهصلم اللهعلمه وسلمحتي كان يخيل اليهأنه فيالمعو ذتسن ومن شير النفاثات فيالعقد قالت عائشة رضى التهءنها فكان لايقر أعلى عقدةمن تاك العقدالتي سحر فهاالاانحات وأماوجودالسحر فيأهسل بابل وهمالكلدانبون منالنبط والسريانيين فكثير ونطق به القران وجاءت به الاخبار وكان للسحر في بابل ومصراً زمان بعثة موسى عليه السسلام اسواق بافقة لميدعون ويتناغونفيه وبق منآبار ذلك فيالبرابي بصعيدمصرشوا هددالةعلى ذلك لمالعيانمن يصورصورةالشخص المسحور بخواص أشمياءمقا بلةلمانواه وحاوله موجودة بالمسحور وأمثال تلك المعاني من أسهاءو صفات في التأليف والتفريق شمية كلم على تلك الصورة التي أقامها مقام الشخص المسحورعناأومعني شمينفث منريقه بعداجتماعه في فيه يتكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقد على ذلك المعنى في سبب أعده الذلك تفاؤلا بالعقدو اللزام وأخذا المهدعلى من أشرك بهمر الجن في نفثه في فعله ذلك استشعاراللعزيمة بالعزمولتلك المذية والاسهاء السئةروح خبيئة تخرجمنه معالنفخ متعلقة بريقه الخارج من فيسه بالنفث فتنزل عنهاأروا حخبيث ةويقعءن ذلك بالمسحور مايحارله الساحر وشاهد ناأ يضامن المنتحلين للسحر وعمله من يشهر الى كساءاً وجهدوية كلم عليه في سره فاذا هو مقطوع متيخرق ويسميرالي بطون الغنم كذلك في مراعها بالبعجفاذا أمعاؤهاساقطةمن بطونهاالىالارض وسمعناأنبارضالهندلهــــذا العهد من يشــــيرالى انسان فيتحتت قلبه ويقعرمناو ينقب عن قلبه فلايوجد في حشاءو يشير الى الرمانة وتفتح فلايو جدمن حبوبها وكذلك سمعناان بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فمطر الارض المخصوصة رأينامن عمل الطلسمات عجائب فىالاعدادالمتحابةوهى رك رفد أحدالعددين.مائتان.وعشرون.و مائنان وأربعة وثميانون ومعنى المتحابة انأجزياءكل واحبدالتي فيسهمن نصف وثلث وربع وسدس وخمس لهااذاحمكان مساوياللعددالآخر صاحبه فتسمى لاجل ذلك المتحابة ونقل أسحاب الطلب مات أن لتلك الاعدادآثرافي الالفية بين المتحابين واجتماعهمااذاوضع لهمامثالانأ حدها بطالع الزهرةوهي في بيتهاأ وشرفها

ناظرة الى القمر نظر مودة وقبول ويجمل طالع الثانى سابع الاول ويضع على أحد التمثالين أحد المددين والأسخر عن الآخر ويقصد بالاكثر الذي يرادا ثتلافه أعني المحبوب ماأدري الاكثر كمية أو الاكثر أجزاء فيكون لذلك من التأليف العظيم سن المتحاسن مالايكاد ينفك أحدهاعن الآخر قاله صاحب الغاية وغيره من أتمة هذا الشأن وشهدتله التحربة وكذاطا بعرالاسدويسمي أيضاطا بعرالحهي وهوأن يرسيرفي قال هنسداصيع صورة أسد شائلاذنه عاضاعل حصاة قدقسمها بنصفين وسن يديه صورة حسة منسابة من رجليه الى قبالة وجهه فاغرة فاها الى فيهوعلى ظهر دصورة عقرب تدب وتيحين برسمه حلول الشمس بالوجه الاول أوالثالث من الاسد بشرط صلاح النبرين وسلامتهمامن النحوس فأذاو جدذلك وعثر عليه طبع في ذلك الوقت في مقدار المثقال فما دو نهمن الذهب وغمس بعدفي الزعفر ان محلو لا يميا الوردور فع في خرقة حرير صفر ا علامه يزعمون أن لممسكه من العز على السلاطين في مباشرتهم و خدمتهم و تسخيرهم له مالا يعبر عنه و كذلك للسلاطين فيسه من القوة والعز على من تحتأ بدمهمذكر ذلكأ يضا أهل هذا الشأن فيالغاية وغيرهاوشهدت لهالتجربة وكذلك وفق المسدس المختص بالشمس ذكروا أنه يوضع عندحلول الشمس في شرفها وسلامتهامن النحوس وسسلامة القمر بطالع ملوكي يعتبر فيه نظرصاحبالعاشر لصاحبالطالع نظرمو دةوقبول ويصاح فيهمايكون فيمواليدالملوك من الادلةالشريفة ويرفع في خرقة حريرصفراء بعدأن يغمس في الطيب فزعموا أن لهأثر افي صحابة الملوك وخدمتهــم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كثبر وكتاب الغاية لمسلمة بنأحمدا لمجريطي هومدونة هذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكالمسائلها وذكرلناأن الامامالفخربن الخطيب وضعكتا بافي ذلك وسهاه بالسر المكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله ونحن لم تقف عليه والامام لم كن من أثمة هذا الشأن فها نظن ولعل الامر بخلاف ذلك وبالمغرب صنف من هؤلاء المنتحاين لهذه الاعمال السحرية يعرفون بالبعاجين وهم الذين ذكرت أولاأنهم يشميرون الي الكساء أوالجلد فتخرق ويشهرون الى بطون الغنم بالمج فتنمج ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم البعاج لانأ كثرما ينتحل من السحر بعجالانعاميرهب بذلك أهاماايهطودمن فضالهاوهم متسسترون بذلك فىالغاية خوفاعلى أنفسسهممن الجيكاماقيت منهم حساعة وشاهدت من أفعاله مهذه بذلك وأخبروني أن لهم وجهة ورياضة خاصبة بدعوات كفرية واشراك الروحانات الحن والكواك سطرت فهاصحه فاعنسدهم تسمى الخزيرية يتسدار سونها وأن بهذه الرياضة والوجهة يصلون اليحصول همذه الافعال لهموان النأثير الذي لهمانما هو فياسوي الانسان الحر من المتاع والحيو ان والرقيق ويعبر ونءن ذلك بقولهم أنما نفعل فياتمثني فيه الدراهم أى مايمالك ويباع ويشترى منسائر المتملكات هذامازعموم وسألت بعضهم فاخبرنيبه وأماأفعالهم فظاهرةموجودة وقفنا على الكثير منهاوعاينتها منغيرو يبةفيذلك هذاشأن السجر والطلسمات وآثارهافي العالمفاماالفلاسفة ففرقوا بين السحس والطاسمات بعد أنأتبتوا أنهما حيماأثر للنفس الانسانية واستدلوا على وجودالاثر للنفس الانسانيسة بأنالهما آثارافي بدنها علرغيرالمجرى الطسعي وأسسابه الحسمانية بلآثارعارضةمن كفيات الارواح تارة كالسخونة الحادثةعن الفرح والسبرور ومن جهةالتصورات النفسانية أخرى كالذي يقعرمن قسل التوهم فان المساشي على حرف حائط أوعلى حل منتصب اذاقوى عنده توهم السقوط سقط بلاشك والهذائح يدكثيرا من الناس يمودونآ نفسهمذلك حق يذهبءنهم هدندا الوهم فتجدهم يمشون على حرف الحائط والحبسل المنتصب ولا يخافونالسقوط فثبتأنذلك منآثارالنفس الانسانية وتصورهاللسقوط منأجل الوهممواذا كانذلك أثر الانفس في بدنها من غير الاسباب الجسمانية الطيعية فجائز أن يكون الهامثل مسذا الاثر في غير بدنها الخسبتها الي الابدان فيذلك النوع من التأثير واحسدة لانهاغير حالة في البدن ولامنطيعة فيه فثبت أنهامؤثر ة في سائر الاجبسام وأماالتفرقةعندهم بينالسحروالطلسمات فهوأنالسحرلايحتاجالساحرفيه الىممين وصاحبالطلسمات

وهب عليسل لف طي بروده أحاديثأهداها الياانور منتجد سوىصاد-فيالايك لميدر ماالهوى

ولكن دعامني الشحو زعلى

و عد

فهل عند ليلى نعم الله لياها بأن جفو في ما تلم من السهد السهد ولية اذوا في الحجيج الى وفت لى المنى منها بماشئت من قصد

يتمين بروحانيات الكواك وأسرار الاعداد وخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة في عالم العناصر كما يقه له المنحمون ويقولون السحر أتحادروح بروح والطلسم أتحادروح بجسم ومعناه عندهم ربط الطبائع العلوية السهاوية بالطبائع السفلية والطبائع العلويةهي روحانيات الكواكب ولذلك يستعين صاحبه في غالب الاص بالنجامة والساحر عندهم غبرمكتسب لسحره بلهومفطو رعندهم على تاك الحيلة المختصبة يذلك النوعمن التأثير والفرقءندهم بين المعجزة والسحرأن المعجزة قوةالهية تبعث فيالنفس ذلك التأثير فهومؤ يدبروح اللهعلي فعله والساحر انميا يفعل ذلك من عند نفسه ويقو ته النفسانية وبإمدادالشياطين في بعض الأحو ال فيهم ماالفر ق في المعقولية والحقيقة والذات في نفس الامر وانمها نسبتدل يحن على التفر قة بالعسلامات النااهرة وهي وجود الممحز ةلصاحب الخبروفي مقاصدالخبرولانفوس المتمحضة للخبروالتحدى بهاعلى دعوى النبوة والسحرانمك بوجدلصاحب الشر وفي أفعال الشرفي الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك ولانفوس صة لاشر هذاهوالفرق بشهماعنـــدالحكهاء الالهيين وقديوجدلمض المتصوفة وأصحابالكرامات تأثيراً بضا فيأحوال العالموليس معدودا من جنس الشحر وانمناهو بالامداد الالهي لان طريقتهم ونحاتهم من آنارالنبوة وتوابعها ولهمفي المددالالهي حظ على قدر حالهم وايمانهم وتمسكهم بكلمة الله وادا اقتدرأ حدمتهم على أفعال الشير فلاياً تهالانه متقيد فيها يأتيه ويذر واللام الالهي فمسالا يقع لهم فيه الاذن لايأتونه بوجه ومن أناه فقدعدل عن طريق الحق وريماسك حاله ولما كانت المعجز ةبامدادروح الله والقوى الالهيسة فلذلك ضهائيً من السحر وانظر شأن سيحرة فرعون معرموسي في معجز ةالعصاكيف تلةفت ما كانوا نوذهب سجر هبرواضمجل كأنالميكن وكذلك لمساأنزل علىالنبي صلى اللمعليه وسالرفي المعوذتين ومن شرالنفاثات فيالعقد قالت عائشة رضي الله عنها فيكان لايقرؤها على عقدة من العقدالق سحر فهاا لا أمحلت فالسحر لايثبت معراسم اللهوذكره وقدنق لءالمؤرخون أنزركش كاويانوهى راية كسري كان فهماالوفق المئيني المددىمنسو حاىالذهب فيأوضاع فلكمةرصدت لذلك الوفق ووجدت الراية يومقتل رستم بالقادسية واقمةعلي الارض بعسدانهز امآهسل فارس وشتاتهم وهو فماتزعماهل العالسمات والاو فاق مخصوص بالغلب في الجروب وانالرايةالتي كون فهاأومه مالاتنهز مأصلاالاأن هذدعارضهاالمددالالهي مزرايمان أصحاب رسول التقصلي الله علىه وسلمو تمسكهم بكلمة الله فأنحل معها كلء قدسجري ولمرشت وبطل ماكانوا يعملون وأماالشهريمة فلرتفرق بين السيخر والطلسمات وجعلته كله بإباو احدا محظور الان الافعال انمساأ باح لناالشارع منهاما مهمنافي دينناالذي فيه صلاح آخر تناأو في معاشينا الذي فيه صلاح دنيانا ومالا مهمنا في شيء منهمافان كان فيسه ضرر أو نوع ضرر كالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق بهالطالسمات لانأثر هاو احسد وكالنجامة الني فهما نوع ضرر باعتقادالتأثير فتفسدالعقيدةالايمانية بردالاموراليغيرالله فيكون حينئذذلك الفعل محظوراعلى نستمه في الضرروان لميكن مهماعلينا ولافيه ضرر فلاأقل من أن تركه قربة الى الله فان من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنمه فجعلت الشهريعة باب السيحر والطلسمات والشعوذة باباواحدالمافها من الضرر وخصته بالحظر والتحريم وأما الفرق عندهم من المعجر ةوالسحر فالذي ذكر والمتكلمون أنهرا جمالي التحدي وهو دعوي وقوعهاعلى وفق ماادعاه قالوا والساحر مصروف عن مثل هلذا التحدي فلايقع نهوو قوع المجزة على وفق دعوي الكاذب غيرمقدور لان دلالة المعجزة على العسدق عقليسة لانحفه نفسها التعسديق فلووقعت مع الكذب لاستحال الصادق كاذباوهو محال فاذالاتقع المعجزة مع الكاذب باطلاق وأماا لحكماء فالفرق بينهماعندهم كم ذكرناه فرق مايين الحيروالشرفيهما ية الطرفين فالساحر لايصدرمنه الحيرولا يستعمل في أسباب الحيروصاحب المعجزة لايصدر منهالشر ولايستعمل فيأسباب الشروكاتهماعلى طرفي النقيض فيأصل فطرتهما واللهمهدي من

على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزء كبير من صحيحه وكسره و حسد ره ومعلومه و مجهوله و ترتب على ترتب أبواب الفرائض الفقهية و مسائلها فتشمل حينئذ هذه الصناعة على جزء من الفسة ه و هوا حكام الوراثة من المفروض و العول و الاقرار و الانكار و الوصايا و التدبير و غير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب و هو تصحيح السهمان باعتبار الحكم انفة هي وهي من أجل العلوم وقد يورد أهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض المنينية كاتقدم الافرائض الوراثات فا بهاأ قل من أن تكون في كيتها المك الاحاديث كالهائف هي في الفرائض العينية كاتقدم الافرائض الوراثات فا بهاأ قل من أن تكون في كيتها التاليف يه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن المنسو التاليف يه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن المنسو و الحمدي و الحمد و وغيرهم لكن الفضل للحوفي فكتابه مقدم على جيمها وقد شرحه من شيو حنا أبو عبد الله سلم ن الشعلي كبير مشيخة فاس فأ وضح و أو عب و لامام الحر مين فيها تاليف على مذهب الشافعي تشهد با تساع باعه في العلوم و رسوخ قدمه و كذ اللحنفية و الحنابانة و مقامات الناس في العلوم مختلفة و اللهم دي من يشاء عنسه باعه في العلوم و رسوخ قدمه و كذ اللحنفية و الحنابانة و مقامات الناس في العلوم مختلفة و اللهم دي من يشاء عنسه و كرمه لارب سواه

١ ﴿ العلوم الهندسية ﴾

همذا العلمهوالنظر فيالمقادير اماالمتصلة كالخط والسطحوالجسموامالمنفصلة كالاعداد وفهايعرض لهمامن العوارض الذاتيسةمثلأن كلمثلث فزوايادمثل قائمتين ومثلان كلخطين متوازيين لاياتقيان في وجسه ولو خرحاالي غيرنهاية ومثل ان كل خطين متقاطعين فالزو أيتان المتقا باتان منهما متساويتان ومثل أن الاربعة مقادير المتناسية ضرب الاول منهافي الثالث كضرب الثاني في الرابع وأمثال ذلك والكتاب المترجم لليونانيين في هدلمه الصناعة كتابأ وقليدس ويسمى كتاب الاصول وكتاب آلاركان وهوأ بسيط ماوضع فماللمتعامين وأول مأترجه من كتاباله ونائسيين فيالملةأيامأبي جعفر المنصورو نسخه مختلفة باختلاف انترحمين فتهالحف منين اسحق ولثابت بن قرة وليوسيف ابن الحجاج ويشتمل على خمس عشرة مقالة أربعة في السطوح وواحدة في الاقدار المتناسبة وأخرى في نسب السطوح بعضها الى بعض وثلاث في العسددو العاشرة في المنطقات والقوى على المنطقاتومعناه الحذوروخمير فيالمجسمات وقداختصرهالناساختصارات كشرة كافعسله إينسينا فيتعاليم الشفاءأفر دلهجز أمنهااختصديه وكذلك ابن الصلت في كتاب الاقتصار وغيرهمو شرحه آخر و ن شروحا كثيرة وهوميدأ العلوم لفندسية باطلاق واعلرأن الهندسة تفيدصاحبها إضاءتفي عقلهو استقامة في فكره لان يراهمها كلها بينة الانتظام جاية النرتيب لايكاد الغلط يدخل أتيستها لترتيبهاوا نتظامها فيبعدا الفكر بممارستهاعن الخطا وياشألصاحبها عقلء إذناك المهيع وقدزعموا الهكان مكتوباعلى بابأ فلاطون من لميكن مهندسا فلايدخلن منزلنا وكان شيوخنارحهم إلله يقولون بمئارسة علم الهندسة للفكر بمنابة الصابون لاثوب الذي بغسل منه الاقذار وينقيه من الاوضاروالادران وانمساذلك لمساأشر نااليهمن ترتيبهوا نتظامه لأومن فروع هذا الفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والمخروطات أماأ شكال الكرية ففها كتابان من كتب الدو نانسن لثاود وسموس وميمالاوش فيسطوحها وقطوعهار كتاب الودوسيوس مقدم فيالتعلم علىكتاب ميمالاوش لتوقف كثيرمان براهينه عليه ولابدمنهمالمن يريدالخوض فيعلم الهيئمة لان براهينهامتو قفة علىهما فالكلام في الهيئسة كله كلام فيالكرات السماوية ومايعرض فههامن انقطوع والدواثر بإسماب الحركات كأنذكر دفقديتو قف علم معزفة أحكام الاشكال الكرية سيطوحها وقطوعها وأماالمخروطات فهومن فروع الهنسدسة أيضاوهوعلم ينظر فهايقع في الاجسام المخروطة من إلا شكال والقطوع ويبرهن على ما يعرض لذلك من العوارض ببراهين هندسية

عجبت لها أني تجاذبي المموى وماشوقهاشوقي ولاوجدها وجدى وبارق وبارق مياه بني العسد يب مياه بني الطسل البان والرند

متوقفة على التعليم الاول وفائدتها تظهر فى العسنائع العملية التي موادها الاجسام مثل النجارة والبناء وكيف تصنع التمسائيل الغريبة والحيا كل المنادرة وكيف يحيل على جر الانقال و نقل الهياكل المنادام والميخال وأمثال ذلك وقداً فرد بعض المؤلفين في هذا الفن كتابا في الحيمة يتضمن من الصناعات الغريبة والحيا المستظرفة كلا على عجبية وربح المنتفلق على الفهوم الصعوبة براهينه الهندسية وهوموجود بأيدى الناس ينسبونه الي بي شاكر والله تدالى أعلم (و من فروع الهندسة المساحة) وهو فن يحتاج اليه في مسح الارض و معناه استخراج مقدار الارض المعلومة بنسبة شبراً و فراع أو غيرها أو نسبة أرض من أرض اذا قويست بمثل ذلك و يحتاج الى ذلك في توظيف الخراج على المزارع والفدن و بساتين الفراسة وفي قسمة الحواقط و الاراضي بين النمركاء أو اورثة وأمثال ذلك و للناس فيهاموضوعات حسنة وكثيرة و القالموفق الصواب بمنه وكرمه (المناظر من فروع المندسة) وهو علم يتبين به أسباب الفلط في الادر الدالبصرى بمرقة كيفية وقوعها بناء على أن ادر الدالبصر يكون والمندسة كوهو علم يتبين به أسباب الفلط في الادر الدالبصرى بمرقة وقوعها بناء على أن ادر الدالب حد منه والسلمة دائرة و أمثال ذلك في تبين في هذا العلم أسباب ذلك وكفياته بالبراهين الهندسية ويتبين به أيضا اختلاف والمروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الاهسلة وحصول الكموفات وكثير من أمثال المنفرة في المناف في هذا الفن كثير من الونانيين وأشهر من ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم وافيره في أيف الفي وقد الفي هذا المنافقة وتفاريعها

١٦ ﴿ علم المينة ﴾

وهوعلم ينظر فيحركات الكواكب الثابت ةوالمتحركة والمتحيزة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع الافلاك لزمتءنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسسية كايبرهن على أن مركز الارضّ مباين لمركز فلك الشمس بوجود حركة الاقبال والادبار وكمايسستدل بالرجوع والاستقامةللكواك على وجود أفلاك صمغيرة حاملة لهما متحركة داخل فلكها الاعظم وكايبرهن على وجو دالفلك الثامن بحركة البكواكب النابتــة وكمايبرهن على تعددالافلاك للكوكبالواحد بتعــددالميول.له وأمثال.ذلكوادراك الوجود من الحركاتوكيفياتهاوأجناسها انمساهو بالرصدفانااعساعلمناحركةالاقبالوالادباربه وكذاتركيبالافلاك في طبقاتها وكذا الرجوع والاستقامةوأمثالذلكوكاناليونانيون يعتنون بالرصدكثيرا ويتخذون لهالآلات التي توضع ايرصدبها حركة الكوكبالمعين وكانت تسمي عندهم ذات الحلق وصيناعة عملها والبراهين عليه في مطابقة حركتهابحركةالفلكمنقول بأيدىالناس وأمافيالاسسلامفلم تقع يععناية الافىالقايـــل وكان فيأيام المأمونشئ مندوصنع الآلةالمعروفةلارصــدالسهاةذاتا ألحاقى وشرع فيذلك فلميتم ولمـــامات ذهب رسمه وأغذل واعتمدمن بعددعلى الارصادالقديمة وليست بمغنية لاختلاف الحركات باتصال الاحتاب والمعلابقية حركة الآلة في الرصــدبحر لة الافلاك والكواكب انمــاهو بالتقريب ولايمطي التحقيق فاذاطال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهيئة صناعة شريف ةوليست على مايفهم في المشهور أنها تعطي صورة السموت وترتيبالافلاك والكواكب بالحقيقة بلانسا تعطي أن هذهالع بروالهيآت للافلاك لرمتء وهذه الحركات وأنت تعلم أنهلا يبعدأن يكون الشيءالو احدلاز مالمختلفين وانقلناان الحركات لازمةفهو استدلال باللازمءلي وجودالملزوم ولايعطى الحقيقة بوجه على أنه عام جايل وهو أحدأر كان التماليم ومن أحسن النآ ليف فيه كتاب المجسطي منسوب لبطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أسماؤهم بطليموس على ماحق قمشر اح الكتاب وقداختصر الائمةمن حكاء الاسلام كافعله ابن سيناوأ درجه فى تعاليم الشفاء ولخصه ابن رشدا يضامن حكماء

فما شاقـــــنی الا بدور خدورها

وقدلحن يومالنفر فيقضب ماد

فكم في قباب الحي من شمس كلة

وفىفلكالازرارم*ن قم* سعد المشاهدة وانماير جع الى مااقتضته أصول طريقتهم السحرية من اقتسام الكواكب لجيع ما في عالم المكونات من جواهر وأصراض و ذوات و معان والحروف و الاسماء من جملة ما فيه فلكل و احد من الكواكب قسم مها يخصه و يبنون على ذلك مباني غريبة منكرة من تقسيم سور القرآن و آيه على هذا النحو كافيله مسلمة المجريطي في الفاية والظاهر من حال البونى في أنماطه انه اعتبر طريقتهم فان تلك الانماط اذا تصفحت الدعوات التي تعتم الدعوات التي تعتم الله المناقبة و تصفحت قيامات الكواكب التي فيها وهي الدعوات التي تحتص بكل كوكب يسمونها قيامات الكواكب أى الدعوة التي يقام له بها شهد له ذلك الما المنهم من الما الابداع و برزخ العلم قضى بذلك كله و ما أو تيتم من العم الاقليسلاوليس كل ما حرمه الشارع من الفروع عنا السيميات المناقب و المناقب المناقب و ا

يتول سيرتي ويحمد ربه * مصل على هادالي الناس أرسلا محمسد المبعسوث خاتم الانبيا * ويرضى عن الصحب ومن لهم تلا ألاهمذه زاير جمية العالم الذي * تراه بحيكم وبالعقل قدحما فَن أَحَكُم الوضع فيحكم جسمه * ويدرك أحكاما تدبرها العسلا ومن أحكم الربط فيدرك قوة ﴿ و يدرك للتقوى وللكل حصلا ومن أحكم التصريف يحكم سره * و يعقل نفسسه وصح له الولا وفي عالم الامر ترا . محقـــقا * وهـــذامقامهن بالاذ كاركـــــلا فهـ ذي سرائر عليك مبكتمها * أقمـها دوائرا وللحاء عـ دلا فطاء لها عرش وفيه نقوشـنا * بنظم ونثر قـــدتراهمجــدولا ونسب دوائر كنسبة فلكها * وارسم كوا كبالادراجها العلا وأخرج لاوتاروأرسم حروفها * وكوربمشــله على حدمن خلا أقم شكل زيرهــم و سو بيوته * وحقق بهامهـمونورهم جلا وحصــل، علوما للطباع مهنـــدسا ﴿ وعلما لموسَّقِي والأرباع مثلًا وسو لموسسيق وعلم حروفهــم * وعلم بآ لات فحقق و حصلا و ســو دوائرا و نسب حروفها * وعالمهاأطلق والاقايم جدولا أمسير لنا فهــو نهــا ية دولة * زناتية آب وحكم لهــاخـــلا وقط لأند لير فان لهو دهم * وحاء بنو نصر وظفر هم تلا ملوك وفر سان وأهــل لحكمة * فانشئت نصهم وقطرهم حلا ومهدى توحيد بتونس حكمهم * ملوك وبالشرق بالاوفاق نزلا واقسم على القطروكن متفقداً * فان شئتالدوم فبالحرشكلا

ومن نالفيليل الشباب خلالة سيوقظه صبح المشيب الى الرشد أماو الهوى ماحدت عن سنن الهدى ولاجرت في طرق الصبابة عن قصد تجاوزت حدالعاشقين الالي مضوا وأقفر ربع القلب الامن الوجد أو الله أبا زيد شحكاة رفعها وماأن من عرولدى ولا

فَفَاشُ وَبِرَشَمْنُونَ الرَّاءَ حَرَفَهُمْ ۞ وَافْرَنْسَمُهُمْ ذَالَ وَبِالطَّاءَكُمُلا مــلوك كناوة ودلو لقافهـــم * واعراب قومنا بترقيق اعمــلا فهند حباشي وسند فهرمس * وفرسططاري ومابندهم طلا فقيصرهمم حاءويزد جردهم * لكا ف وقبطهم بلامه طولا وعب س كالهدم شريف معظم * ولا كن تركى بذا الفعل عطلا فانشئت تدقيق المهلوك وكلهم * فيتم بيوتا ثم نسب وجدولا على حكم قانون الحروف وعلمها ﴿ وعلم طبائمها وكله منسلا فير سخ علمــه ويعــر ف ر به ﴿ وعلم ملا حيم محا ميم فصـــلا وحيث آتى اسم والعر وض يشقه ﴿ فَحَكُمُ الْحَكُمُ فَيَهُ قَطُّوا لَيْقَتُلا وتأتيك أحرف فسو لضربها * وأحرف سدويه تأتك فيصار أينكبر وقا بل وعوضن * بترنيمك الفالي الاجزاء خلخلا وفيالعقد والمجز و ريعر ف غالبا ﴿ وزداح،وصفيه فو العقل فعلا ﴿ واخـــتر لمطلع وســـو يه رتبـــة * واعكس بجذريهوبالدورعدلا ويدركها المــر، فيبانغ قصــده *وتعطى حروفهاوفي نظمهاأنجلا اذاكان سعد والكواك أسعدت * فحسيك في الملك و نيل اسمه العلا وايقاع دالهـم بمـر موز ثمـة ﴿ فنسبدناديناتجـدفيه منهــلا وأوتارزيرهــــم فللحاء بمهــم * ومثناهــمالمثلث بجيمهقدجلا وادخل بافلاك وعدل بجــدول ﴿ وَارْسَمُواْ جَادُ وَبَاقِــهُ حِــلا وجوز شذوذالنحو يجوزومثله * آتيفيءروضالشعرعن جملةملا فاصــل لديننا وأصــل لفــقهنا * وعلم لنحونا فاحفظ وحصلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره ﴿ وسبح باسمه وكبروها الر فتخــرج أبيــا نا وفيكل مطلب ﴿ بنظم طبيعي وسرمن العـــالا وتفنى بحصرها كذاحكم عدهـم * فعلم الفواتيح تري فيهمنهـالا فتخرج آبيا تا وعشرون ضعفت *منالالفطبعيافياصاحجدولا تريك صنائما من الضرب أكملت * فصح لك المني وصحاك العملا وسجع بزيرهــم وأثنى بنقــرة * أقــها دوائرالزيروحصــلا أقمها باوفاق وأصمل لعمدها ﴿ من اسرارأ حرفهم فعذبه سلسلا

٤٣ ڪ ا ڪ و ڪ ح و ا ه عم له ر لا سع ڪط ا ل م ن ح ع ف
 و ل منافرة

والكلام على استخراج نسبة الاوزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرجسة المتميزة بالنسبة الي موضع المعلق من امتراج طبائع وعلم طبأ وصناعة الكيمياء كه

أياطالبا لاطب مع عدلم جابر * وعالم مقدار المقادير بالولا اذاشةت علم الطب لا بداسبة * لاحكام ميزان تصادف منهلا فيشفى عليكم والاكسبير محكم * وامزاج وضمكم بتصحيح أنجلا ﴿ الطاب الروحاني ﴾

لتحليل أوجاع البوارد يحجوا * كذلك والتركيب حيث تنقلا

کد منع مهم دد ۳وه ح ۲ صح لهای واج اآا وهج وی سکره لال ح مهرت مهرم ع ع مي مرح - ۲ ۲ ۲ ل ڪ عاعر

(مطار بح الشماعات في مو اليد الملوك و بنهم)

ولكُن في حج مقام أما منــا ﴿ ويبدو أذا عرض الكواكبعدلا ــ بدال مراكز بين طول وعرضها ﴿ فَنِ أَدُّ رَكُ الْمُغَيُّ عَلَا ثُمُّ فُو ضَلَا موا قع تربيع و ســه مســقط * اتسديســهم تثليث بيت الذي تلا

اختص صح عد ٨ سـع و ي هــذا العمل هناللمــلوك والقــا نون مطرد عمــله ونم ير

مقامات الملوك المقام الاول ٥ المقام الثماني ں ٤ مههـمه صـع عر المقام الثمالث ع ع والمقسام الرابع للج المقسام الحامس لاي المقام السادس ع بير المقسام السابع عره خسط الاتصال

والانفصال ع ١٥١ ط رع لحج خط الاتصال ١٨ < ١ ء لحج

خطالانفصال لح ي ا ع ع و،

الوترللجميع وتابع الجزرالنام 400 م، م، ع 5011 ء مع

اقامةالانوار مم عم ء

الجزرالمجب فىالعمل صح ١ .م هم ٢٠ =

اقامةالسؤال عن الملوك ع ح ١٥ لا خ لمح ١١ _ ي

مقام الاولانور عم عو مقامبها 🖈 ڃ لا

(الانفعال الروحاني والانقياد الرباني)

أيا طا لب السر لتهليسل ربه * لدىأسمائه الحسن تصادف منهسلا تطيعك أخيا ر ا لا نا م يقلبهم * كذلك ريسهم وفي الشمس أعمسلا ترى عامة الناس اليك تقيدوا * و ما قلته حقاً و في الفسير أ همـــلا

بعیشك خبرنی وما زلت أعندك من شوق كمثل الذي فڪم اربي شوق اليك مبرح فظلت يدالاشواق تقدح من العجب منه زندى

أقوله غيركمو نصرك واجتلي ودينا متيناأ و تكن متو صـــلا وفي سربسطام أراك مسربلا كذا قالت الهنــد وصوفية الملا وما حكم صنع مثل جبريل أنزلا ويوم الخيس البدءوالاحدانجلي وفى اثنينالحسنى تكون مكملا أراك بها مع نسبة الكل أعطلا وعود ومصطكى بخور تحصلا والاخلاص والسبع المثاني مرتلا

﴿ طَرُّ يَقُلُ هَذَا السَّيْلُ وَالسَّالَانُـي أذا شئت تحيافي الوجود مع التـــقي كذى النون والجنيد مع سرصنعة و في العالم السلوي تكو ن محدثا طــريق رســول الله بالحق سامع فيطشك تهليال و قو سك مطلع و في حمسة أيضا با لاسماء مشله و في طبائه سرو في هبائه ا ذ ا و ساعة سعد شرطهم في نقو شها و تتلو علمها آخر الحشر دعوة

(اتصالأنوارالكواكب) بلعاني لاهي ي لاظغ ش لد سع ق صح ه ف و ي

وفي يدك اليمني حـــديد وخاتم وكل برأسك وفي دعوة فلا ي وآية حشر فاجعمل القلب و جهها واتسلو اذا نام الانام ورتسلا هي السر في الأكوان لا شيُّ غيرها ﴿ هِي الآية العظمي فحَمْق وحصلا ﴿ تكون بها قطا اذا جدت خدمة ﴿ وَلَدُ رَكُ أُسُرَارًا مِنَ الْعَالَمُ الْعَلَّا ﴿ سرى بهما ناجي ومصروف قبسله وباح بها الحلاج جهرا فأعقلا وكان بها الشبلي يدأب دا ثمنا اليأن رقي فوق المريدين واعتلى فصف من الا دنا س قلبك جاهدا ولا زم لاذ كا روصم وتنفلا في نال سر القروم الا محقق علم باسرار العلوم محصلا

ع صع صع وسلم ع 2 2 كابع فا ١١١ لمع ' = سحاع 88 م ا ا ح ي ف صرح ا ہے رم

همقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعادة وحب وتعشق وفناءالفناءوتوجه ومراقية وخلةدائمة 🖗 الانفعا لالطبيعي

و جماك للقبول شمسه أ ملا و و قتاساعــة ودعو ته ألا يحرهواءأو مطالب أهلا و ذلك و فق لامر بع حصلا فدال ليبدو واو زينب معطلا

المبرجيس فيالمحبسة الوفق صرفوا بقزديراونحاس الحلط أكملا و قيسل بنضسة صحيحا رأيتــه فجماك طالعا خطوطه ما علا ويومه والبخو ر عدود لهنسد هم و د عـــو ته بغـاية فهي أعمات وعنطسمان دعوة ولهــاجلا و قیـــل بد عو ة حر وف لو ضمها فتنقش أحسر فابدال والامهسا اذا لم یکن ہو ی ہو اللہ دلا لھے

وصفق حتى الربح في لمم وأشفق حتى الطفل في كبد يق اباني منك الصياح حكى شفقافيه الحياء الذى

تىدى

هو اك و با قهم قليلة جملا وما زدت أنسبه لفعلك عدلا فهوري وبسطامي بسورتهاتلا أدلة وحثى لقبضة مسيلا فاعكس بوتها بالف ونيف فياطنها سروفي سرها أنجلا

فحسن لسائه وبائهم اذا ونقش مشاكل بشرط لوضعهم ومفتاح من تم ففعلهما سوي وجملك بالقصد وكن متفقدا

﴿ فصل في المقامات النهاية ﴾

وتوجدهاداراوملبسها الحلا بنثرو ترتيل حقيقـــة أنزلا فيحكى الىءود يجاوب بليلا جنيذ وبصري وللجسم أهملا بأسمائه الحسني بالانسةخلا ويسهم بالزافي لدى حيرةالعلا تريك عجائسابين كأن موئلا ومنها زيادات لتفسيرها تلا

لك الغيب صورة من العالم العلا ويوسف فيالحسن وهذا شبيه وفي يده طول وفي الغيب ناطق وقدجن بهلول بعشق جمالهما وعند تجليها لبسطام اخذلا ومات أجليمه وأشرب حبهما فتطاب في التهايل غايتــه ومن ومن صاحب الحسني له الفوز بالمني ونحبر مالغيب اذا حدت خدمة فهــذا هو الفوز وحسن تناله (الوسية والتخم والايمان والاسلام والتحريم والاهلية)

ومازاد خطبةوختماوجدولا تولداً ساتا وماحصه ها انحلا ويفهم تفسيرا مشابه اشكلا لناس وانخصواوكانالتأهلا وتفهم برحملة ودين تطولا من القطع والإفشافتراً سبالعلا

فهيذا قصدنا وتسعون عده عجيت لاسات وتسيعون عدها فهن فهم السر فيفهم نفسمه حرام وشرعي لاظها ر سرنا فان شئت أهايه فغلظ عينهم لعلك أن تنجو وسامع سرهــم فنحل لعياس لبره كاتم فالسمادات وتابمه علا وقاء رسول الله في الناس خاط الله في يرأسن عرشا فذلك أكملا وقدرك الارواح أجساد مظهر فآلت لقتلهم بدق تطولا الى الما لم الملوي يفني فناؤنا ويابس أنواب الوجود على الولا فقدتم نظمنا وصل الهنا على خاتم الرسل صلاة بماالغلا وصل الهالعرش ذوالمجدوالعلا على سييدساد الآنام وكملا محمد الهادي الشفيع امامنا وأسح ابهأهل المكارم والعلا

مرتبة المه عن الجله سرح السع صع من المسلم المسلم و طع مصله تصحيب الندين و تعديل الكواكبعندكل تاريخ مطلوب ب سر ك ل و و . إ ، الوطرح الاوتارالكلية ١ ٢ مم ع ع ع ١ ل ٥ ح

وتوهمني الشمس المندرة بوجهك صان الله وجهك عر محياك أجلى في العبون من الضحي وذكرك أحلىفيالشفاه.س الشهد

الاول تم ٨ ع ٣ ع ه ع ح عو ه عو عو ٨ عو ح ح ا د عو عو عو عو صح كات الزابرجة

﴿ كَيْفِيةُ العملُ فِي اسْتَخْرَاجُ أَجُوبُةُ المُسَائِلُ مِنْ زَايِرَ حَةَ العَامِ بُحُولُ اللهُ منقولًا عمن لقيناه من الفائمين علما ﴾

السؤالله ثلثمائة وستونجوا باعدةالدرج وتختلف الاجوبة عن سؤال واحدفي طالع مخصوص باختلاف الاسئلة المضافةالي حروف الاوتاروتناسب العمل من استخراج الاحرف من بت القصيد (تنبيه) تركيب حروف الاوتاروالحيدول على ثلاثةأصول حروف عربية تنقل على هيآ تهاو حروف برسم الغيار وهذه تتبدل فمنهب ماينقل على هيئتسه متى لم تزدالادورا عن أربعة فان زادت عن أربعة نقلت الى المرتبة الثانية من من تب ةالعشرات وكذلك لمرتبة المثين على حسب المعمل كاسنيينه ومنهاحروف برسم الزمام كذلك غبرأن رسم الزمام يعطى نسة ثانية فهي بمنزلة واحدآلف وبمنزلة عشرة ولهب انسية من خمسة بالعربي فاستحق البدت من الجدول أن توضع فيه ثلاثة حروف في هذا الرسم وحرفان في الرسم فاختصر وامن الجدول بيو ناخالية فمتي كانت أصول الادوار زائدةعلى أربعة حسبت في المدد في طول الجدول وان لم زدعلى أربعة لم يحسب الاالعام منها ﴿ والممل في السؤ ال مفتقر الى سبعة أصول ﴾عدة حروف الاو تارو حفظ أدوار هابعد طرحهاا نني عشيرا ثني عشيروهي ثمانية أدوارا فج الكامل وسنتق في الناقص أبدا ومعر فة درج الطالع وسلطان البرج والدور الاكبر الاصلى وهو واحسد أبداوما يخرجمن اضافةالطالع للدور الاصلى ومايخرج من ضرب الطالع والدور في سلطان البرج واضافة سلطان البرج للطالع والعمل جميعه ينتجءن ثلاثةأ دوار مضروبة فيأربعة تكون اثنى عشر دورا ونسبة هذها لثلاثة الادوار التي هي كلدور من أربعة نشأة ثلاثية كل نشأة لهـــا ابتداء شمالها تضرب أدوار ارباعية أيضا ثلاثية شمالها من ضرب ستةفي اثنين فكان لهسا نشأة يظهر ذلك في العمل ويتبع هذه الادوار الاثني عشر نتائج وهي في الادوار اما أن تكون نتيجةأوأ كثرالى ستة فأول ذلك تفرض سؤالاعن الزايرجة هل هي عارقد تمأو محدث بطالع أول درجةمن القوس أثناءحروف الاوتار ثم حروف السؤال فوضعنا حروف وتررأس القوس و نظيرهمن رأس الحوزاءو الثهوتر رأس الدلوالي حدالمركز وأضفنااله حروف السؤال ونظر ناعدتها وأقل ماتكون ثمانية وثميانينوأ كثرماتكونسيتةوتسعين وهيحملةالدورالصحيح فكانت فيسؤالناثلاثةوتسيمين ويختصر السؤال انزادعن ستةو تسمين بانيسه قط حميع أدواره الاثني عثمرية ويحفظ ماخرج منهاو مابقي فكانت في سؤالناسبعةأ دورالباقي تسمةأ ثبتهافي الحروف مالم يبلغ الطالع اثنتي عشير ةدرجة فان بلغها لم تثبت لهساعدة ولادور ثم تثبت أعدادهاأ يضاان زادالطالع عن أربعة وعثمرين في الوجه الثالث ثم تثنت الطالع وهو واحدو سلطان الطالعوهوأر بعةوالدورالاكبروهوواحدواجمعما بينالطالعوالدور وهواثنان فيهدذا السؤال واضرب ماخرج متهمافي سلطان البرج يباغ ثمانية وأضف السلطان للطالع فيكون خمسة فهذه سيعةأصول فماخرج من ضربالطالع والدورالاكبرفى سلطان القوس بمسالم يباغ اثني عشر فيه تدخل في ضلع تمسانية من أسفل الجدول صاعداوانزاد على اثنىءشرطر وأدواراوتدخه لبالباقي فيضلع ثمهانيهة وتعلم على منتهي العدد والخمسية المستخرجةمن السلطان والطالع يكون الطالع في ضاع السطح المسوط الاعلى من الجدول وتعدمتواليا خمسات أدواراوتحفظهاالي أنيقفالعمدد علىحرفمن أربعةوهي ألفأوباء أوجيمأوزاي فوقع العددفي عملناعلي حرف الالف و خلف ثلاثة أدوار فضر بناثلاثة في ثلاثة كانت تسسمة وهو عددالدور الاول فأثبته واجمع مايين الضلعين القاثم والمبسوط يكن في بيت ثمانية في مقابلة البيوت العامرة بالعدد من الجدول وان وقف في مقابلة الخالي من بيوت الجدول على أحدهافلا يعتبرو تستمر على أدوارك وادخل بمددمافي الدورالاول وذلك تسعة في صدر

وما أنتالاالشمس فيعلو أفقها

نفديك من قرب وتلحظ

س به وفی غمة من لاتری الشمس ً . . .

ومانفع نورالشمس فى الاعين الرمد

لحيدول بمبايلي البيت الذي اجتمعا فيسه وهي تمسانية مارا الي جهة البسار فوقع على حرف لام ألف ولايخرج منهاأ بداحرف مركبوا نمساهواذن حرف تاء أربسمائة برسمالزمام فعلم عليها بعدنقلها من بيت القصيد واجمع عددالدورلاسلطان يبلغ ثلاثة عشرادخل بهافي حروف الاوتاروآ ثبت ماوقع عليمه العددوعلم عليمه من بيت القصيد ومنهذا القانون تدرىكم تدورالحروف في النظم الطبيعي وذلك أنتجمع حروف الدورالاول وهو تسعة لساطان البرجوهوأربعة تبلغ ثلاثة عشرأضعفها بمثلها تكون سيتة وعشرين أسقط منهادرج الطالع وهو واحدفي هـــذا السؤال الباقي خسةوعشرون فعلى ذلك يكون نظم الحروف الاول ثم ثلاثة وعشرون مرتين ثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح الي أن ينتهي للواحد من آخر البيت المنظوم ولاتقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحدأولا شمضع الدورالثاني وأضف حروف الدور الاول الي ثمانية الخارجية من ضر بالطالعو الدور في السلطان تكن سعة عشر الباقي خسة فاصعد في ضلع ثمانية بخمسة من حيث أنهيت في الدورالاول وعلمعليسه وادخل فيصدرالجدول بسيعةعشر شمبخمسة ولاتعدالخالي والدورعشرين فوجدنا حرفاء خمسهاتة وانماه ونون لان دورنافي مرتبة العشرات فكانت الخسهائة بخمسين لان دور هاسبعة عشر فلولم تكن سبعة عشر لكانت مئينا فأثبت نونا ثم ادخل بخمسة أيضامن أوله وانظر ماحاذى ذلك من السطح تجسد واحدافقهقر العددواحدايقع على خمسةأضف لهاواحدالسطح تكن ستةأثبت واواو علم علمهامن بيتالقصيد أربعة وأضفهالاثمانية الحارجة من ضرب الطالع مع الدور في السلطان تبلغ اثني عشر أضف لهما الياقي من الدور الثانىوهو خمسة تبلغ سبعةعشروهوماللدورالثاني فدخانا بسبعةعشرفي حروف الاوتار فوقعالعدد على واحد أثبت الالف وعلم علمامن بيت القصيدوأ سقط من حروف الاوتار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدورالثاني وضع الدورالثالث وأضف خسية الي ثميانية تكن ثلاثة عشر الباقي واحدا نقل الدور في ضلع ثميانية بواحد وادخل في بيت القصيد بثلاثة عشروخذماو قم عليه العددوهو ق وعلم عليسه وادخل بثلاثة عشر في حروف الاوتاروأ ثبت ماخرج وهوسين وعلم عليمه من بيت القصيد ثم ادخل بمهايلي السين الخارجة بالباقى من دور ثهرتة عشروهو واحد فخدما يلى حرف سين من الاو تارفكان ب أثبتها وعلم علمامن بين القصيدوهـــذا يقال لهالدور المعطوف وميزانه صحيم وهوآن تضعف ثلاثة عشر بمثلها وتضيف الهاالو احدالياقي من الدور تبلغ سبعة وعشرينوهوحرف باءالمستخرج منالاوتارمن بيتالقصيد وادخلفىصــدرالحدول بثلاثةعشر والظر ماقابله من السطح وأضعفه بمثله و زدعايه الواحدالباقي من ثلاثة عشر فكان حرف جم وكانت للجملة سبعة فذلك حرفزاي فأثنتناه وعلمناعليه من بت القصيدو ميزانه أن تضعف السمة بمثلها و زدعهم الواحدالياقي من ثلاثة عشريكن خسة عشروهو الخامس عشرمن بيت القصيد وهذا آخر أدوار الثلاثيات وضع الدور الرابع ولهمن المددتسعة بإضافةالباقي من الدورالسابق فاضربالطالع مع الدورفي السلطان وهذاالدورآخرالعمل في البيت الاولء والرباعيات فاضرب على حرفين من الاوتار والصعد بتسعة في ضلع ثمانية وادخل بتسعة من دور الحرف الذيأخذته آخرامن بيتالقصيدفالتاسع حرف راءفاثبت وعلمعليه وادخل في سيدرالجدول بتسعة وانظر ماقابلها من السطح يكون ج قهقر العددو احدايكون ألف وهوالثاني من حرف الراءمن بيت القصيد فأثبته وعلمعليهوعدمما يلىالثاني تسسمة يكونأ لف أيضاأ ثبته وعلاعليسهواضرب علىحرف من الاوتار وأضعف تسعة بمثايا تباغ عمانية عشراد خليها في حروف الاوتار تقف على حرف راءاً ثبتها وعلم علمها من بيت القصيد ثمانيةوأربعينوادخل بمانيسةعشرفي حروفالاوتارتقفعلي س أثبتهاوغتم علهااثنين وأضف اثنين الى تسمة تكون أحدعثمر ادخل فى صدر الجدول بأحدعثمر تقابلها من السطح ألف أثبتها وعلم عليهاستة وضع الدور الخامس وعدته سبعة عشرالباقي خسة اصعد بخمسة في ضلع تمسانية واضرب على حرفين من الاوتارو أضعف

منالقومصانواالمجدصون عيونهم

كماقدآباحوا المـــال ينهب للرفد

اذا ازدَحموا يوما على ^الماء اسوة

فماازدحموا الاعلىمورد المجد

بهافي حروف الاوتار تقف على ق أثبتها وعلم علمهاستة وعشرين وادخل في صـــدرا لجدول بست وعشرين الدورالسادس وعدته ثلاثة عشرااباقى منهواحدفتيين اذذاك أن دورالنظم من خسةو عشرين فان الادوار وعشرونوسبهةعشروخمسةوثلاثةعشروواحدفاضرب خسة فيخسة تكن خمسةوعشرين وهوالدورفي نظمالبيت فانقسل الدورفي ضاءثم انيسة بواحدولكن لميدخل في بيتالقصيد بثلاثة عشر كماقدمناه لانهدور النامن نشأة تركيبية النية بل أضفنا الاربعة التي من أربعة وخسين الخارجة على حروف ب من بيت القصيد الي الواحدتكون خمسة تضيف خمسةالي ثلاثة عشرالتي للدور تبلغثمهانية عشرادخل بها فيصدرالجدول وخذ ماقابلهامن السطحوهو الف اثبته وعلم عليه من بيت القصيدا ثني عشر واضرب على حرفين من الاوتار ومن هذا الجدول تنظرأ حرف السؤال فماخرج منهاز دممع بيت القصيدمن آخره وعلم عليه من حروف السؤال ليكون داخلافي العددفي ببت القصيد وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعدذلك مناسبالحروف السؤال فماخرج منهازده الى بيت القصيدمن آخره وعلم عليه شمأضف الي ثمانية عشر ماعلمته على حرف الالف من الاحاد فكلخاشين تبانزا لجملة عشرين ادخل بهافي حروف الاوتار تقف على حرف راءاً ثبته وعلم عليه من بيت القصسيد ستةوتسمين وهونهايةالدورفيالحرفالوتري فاضربعلى حرفين منالاوتاروضعالدورالسابع وهوابتداء لمجترع ثان ينشأمن الاختراعين ولهذا الدورمن العدد تسعة تضيف لهباوا حداتكون عشر ةلانشأة الثانية وهذا الواحدتز بده بعدالي آئيءشر دورا اذاكان من هذه النسبة أوتنقصه من الاصل تبلغ الجملة خسةعشر فاصمدا فيضلع ثميانية وتسعين وادخل فيصدرالحدول بعشرة تقفعل خسمائة وانماهي خسون نون مضاعفة بمثلها وتلك ق أثبتهاوعلمءالمهامن بيتالقصيداتنين وخمسين وأسقط من اثنين وخسين النين وأسقط تسمةالتي للدورالباقي واحدوأر بعون فادخل بهافي حروف الاوتار تقف على واحدآئبته وكذلك ادخل بها في بيت القصيد بجدواحدافهذامنزان هذه النشأة الثانية فعلم عليهمن بيت القصيد علامتين علامة على الالف الاخرير الميزاني وأخرىغلى الالف الاولى فقط والثانية أربعة وعشرون واضرب على حرفين من الاوتار وضع الدور الثامن وعدته سبعة عشرالباقي خمسة ادخل في ضلع ثمانية وخمسين وادخل في بيت القصيد بخمسة تقع على عين بسبعين البتهاوعلم عليهاوا دخل في الجدول بخمسة وخذماقا بلهامن السطح وذلك واحدآ ثبته وعلم عليه من البيت ثمانية وأربعين وأسقط واحدامن ثمانيةوأربعين للاسالناني وأضف الهاخمسة الدورالجملة اثنان وخمسون ادخل بهافي صدر الجدول تقف على حرف ب غيارية وهي مرتبة مئينية لتزايد العددفتكون مائتين وهي حرف راء اثبتهاوعلم علىهامن القصيدأر بمةوعشرين فانتقل الامرمن ستةو تسعين الى الابتداءوهو أربعية وعشرون فاضف الميأر بعبة وعشرين خمسةالدور وأسقط واحبدا تكون الجملة ثمنانية وعشرين ادخل بالنصف منهافى بيتالقصيد تقف على ثمانية أثبت ٧ وعام علمهاوضع الدور التاسع وعدده ثلاثة عشر الباقي واحدا صمعدفي ضلع ثميانية بواحمد وليست نسمية العمل هناكنستما فيالدور السادس لتضاعف العمددولانه من النشأة الثانية ولانهأول الثلث الثالث من مربعات البروج وآخر السبتة الرابعية من المثاثات فاضرب ثبيلانة عشرالق للسدور فيأربعية التيجي مثلثات البروج السابقة الجمسلة اثنان وخسون ادخليها في صيدرا لجدول

تقف على حرف اثنين غبارية وانماهي مثنيسة لتجاوزها في المددعن مرتبتي الآحاد والمشرات فأثبته مائين واعوعلم علمها من يت القصيد ثمانية وأربعين وأضف الى ثلاثة عشر الدور واحد الاس وادخل بأربعة

حمة بمثلهاواضفهاالي سنبعة عشرعدددورهاالجملة سسبعة وعشرون ادخل بهافي حروف الاوتارتقع على ب أتيتهاو علم علمها أمين وثلاثين واطرح من سبعة عشر اثنين التي هي في أس اثنين وثلاثين الياقي خسة عشر ادخل

ومهما أغار وامنجدين صريحهم يشبون نارالحرب في الغور والنجد ولم يقتنوا بعدد التساء ذخيرة

سوى الصارم المصقول

والصافن النهد

عشرفي ببت القصيد تسلغ ثمسانية فعلم عليها ثمسانية وعشرين واطرح من أربعة عشر سبعة يبقى سسعة اضرب على حرفين منالاوتاروادخل بسبعة تقفعلي حرف لامأثبته وعلم عليهمن البيت وضع الدور الماشر وعدده تسعة وهذا ابتداء المثلثة الرابعية واصعدفي ضلع بمانية بتسعة تكون خلاءفاصعد بتسمة ثانيية تصير في السادع من الابتداءاضرب تسعة فيأر بعةله عو دنابتسعين وانم كانت تضرب في اتنين وادخل في الحدول بستة وثلاثين تقف على أربعة زمامية وهي عشرية فأخذناها أحادية لقلة الادوار فأثبت حرف دال وان أضفت اليستة وثلاثين واحدالاس كان حدها من ببت القصيد فعلرعلهاولو دخلت بالتسعة لاغبر من غبر ضرب في مسدر الجدول لوقف على ثميانية فاطرح من ثمانيــــة أربعـــة الباقي أربعة وهو المقصود ولو دخلت فيصـــدرالجدول بثمانيـــة عشر التيهي تسعة فياثنين لوقف على واحدزمامي وهوعشرة فاطرح منهاثنين تبكر ارالتسعة الباقي بمانية نصفها المطلوب ولودخلت فىصدرالجدول بسسبعة وعشرين بضربهافى ثلانةلوقفت على عشرة زمامية والعمل واحد ثمادخل بتسعة في بيتالقصيد وأثبت ماخرج وهوألف ثماضرب تسمة في ثلاثة التيهي مركب تسمعة بدا وادخل فيصدرالجدول بستةوعشرين وأثمت ماخرج وهوما ثنان بحرف راوعلم عليسهمن بيتالقصيدسستة وتسعين واضربعلى حرفين من الاوتاروضع الدورالحادى عشروله السبعةعشر الباقي خمسة اصعدفي ضلع بمسانية بخمسية وتحسي ماتتكر رعليه المشي في الدور الاول وادخل في صدرالجدول بخمسة تقذعلي خال فخذماقا بلهمن السطحوهو واحد فادخل بواحد في بيت القوينيد تكن تسين أثبته وعلم عليهأر بعسة ولويكون الوقف في الحسدول على بيت عام لاثبتنا الواحد ثلاثة وأضعف سبعة عشر بمثلها وأسسقط واحداوأضعفها بمثلهاوزدها أربعة تبلغسيعة وثلاثين ادخلبهافي الاوتارتقفعلى ستةأثبتهاوعلم علماوأضعف خمسة بمثلهاوادخل فيالبيت تقفءلي لام أثبتهاوعلم علماعشرين واضرب على حرفين من الاوتاروضع الدورالثانيءشروله ثلاثة عشرالباقي واحداصعدفي ضلع ثميانية بواحدوهذا الدورآخر الادوار وآخرالاختراعين وآخرالمربعات الثلاثيــةوآخرالمثلثات الرباعية والواحدفيصدرالجدول يقعءلم ثمهانين زمامية وانمهاهي آحادثمهانية وليس معنامن الادوار الاواحدفلو زادعن أربعةمن مربعات اثني عشهر أوثلاثة من مثلثات آئيءشر لكانت ح وانماهي د فأثبتها وعلم علىهامن بيت القصيداً ربعة وسبمين ثم انظر ماناسبها من السطح تكن خمسة أضعفها بمثالها اللاس تباغ عشرة أثبت عن وعلم عليها وانظر في أي المراتب وقعت وجدناها في الرابعة دخانا بسبعة في حروف الاو تاروهمذا المدخل يسمى انتوليدا لحرفي فكانت ف أثبتها وأضف الى سبعةواحدالدورالجمسلةتمسانيةادخلبهافيالاوتارتباغ س أثبتهاوعلمعلماتمسانيةواضرب تمسانية فيثلاثه الزائدةعلى عشرةالدورفانها اخرمر بعاتالادواربالمثاثات تبلغار بعةوعشرينادخل بهافي بيتالقصيدوعلمعلي مايخرج منها وهومائنان وعلامتهاستة وتسعون وهونهاية الدورالثاني في الادوار الحرفية واضرب على حرفين من الاوتاروضع النتيجة الاولى ولها تسعة وهـ ذالعدديناسب أبدا الياقي من حروف الاوتار بعــ دطرحها أدواراوذلك تسمة فاضرب تسمة في للائة التي هي زائدة على تسمين من حروف الاوتار وأضف لهما واحدا الباقيمن الدورالنانيءشر تبانم تمسانيسةوعشرين فادخسل بهافي حروف الاوتارتبانم ألف أثبته وعلمعليهستة وتسمعين وان ضربت سبعة التيهمي أدوارا لحروف التسمعينية فيأربعية وهي الثلاثة الزائدة على تسعين والواحدالياقي من الدورالثانيءشيركان كذلك واصعدفي ضام ثمانية بتسعة وادخل في الجدول بتسعة تبلغ النين زمامية واضرب تسعة فياناسب من السطح وذلك ثلاثة وأضف لذلك سيعة عددالاو تارالحر فية واطرح وأحسدا الباقي من دورانيء شرتبانم الاثة و الاسن ادخسل ما في البت تبلغ خسة فأثنها وأضعف تسمة يمثلها وادخل في صدرالجدول بثمانيةعشروخذمافيالسطح وهو واحدادخل بهفي حروفالاوتارتيلغ م أثبتهوعلمعليسه

وما اقتسم الانفال الا ممدح ملاها باعر اف المطهمة الجرد أتنسي و لا تنسي ليالينا التي خلسنا بهاالعينين من جنة الحلد واضرب على حرفين من الاو تاروضع النججة الثانية ولها سبعة عشر الباقى خسة فاسمد في ضلع تمانية بخمسة واضرب خسسة في ثلاثة الزائدة على تسعين تبلغ خسة عشراً ضف لها واحدا الباقى من الدورالثاني عشرتكن تسمة وادخل بستة عشر في بيت القصيد تبلغ ت أثبته وعلم عليه أربعة وستين وأضف المي خسة الشائدة الزائدة على تسعين و زدوا حدا الباقي من الدورالثاني عشريكن تسمة ادخل بها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زماميسة وانظر ما في السطح تجدوا حدا أثبته وعلم عليه من بيت القصيد وهو التاسع أيضا من البيت وادخل بتسعة في صدر الجسدول تقف على ثلاثة وهي عشرات فاثبت لام و علم عليه وضع النتيجة الثالثة و عددها ثلاثة عشر الباقي و احد فائقل في ضلع تمانية بواحد وأضف الى ثلاثه عشر الثلاثة الزائدة على التسعين و واحد الباقي من الدورالثانى عشر والمنال في هذا السؤ ال السابق أردنا أن نعلم أن هذه الزاير جة علم محدث أو قديم بطالع أول درجة من القوس أثبتنا حروف الاوتار شم حروف السؤ ال شم الاصول وهي عدة الحروف ثلاثة و تسمون أدوار هاسبعة الباقي منها تسعة الطالع و احدساطان القوس أربعة الدور الا كبروا حددرج الطالع مع الدور اثنان ضرب الطالع مع الدور في السؤان المان المان الماله خسة بيت القصيد

سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن ﴿ غرائب شك ضبطه الجدمثلا

رکبناالیالالــذات فی طلق الصبا مطالم اللیالی و ادعین الی

عد فان لمندر فيها الكثو س

فالنا وردنابها للأنسمستعذب الورد

17	J
14	ق
18	ح
١٥	;
17	ご
\ \	فـــــ
١٨	صـــــ
19	نــــن
۲٠	1
Y1	i
77	;
74-	غ
٧٤	
70	1
77	ي
YV	ب
٧٨	ش
79	
۳٠	ن
41	ب
44	ط
44-	0
٣٤	1
70	ل
77	ج
**	د
٣٨	
44	<u></u> -
٤٠	J
61	·

لقيتـــك في غرب وأنت رئيسه وبابك للاغــــلام مجتمع الوفد فا نست حتى ما شكوت بغربة وواليتحتى المأجد مضض النقد

ف و زاوس ر رااس ابار ق اع ار ص ح رح ل د ا رس ال د ی و س را د م ن ال ل

دورهاعلى خسةوعشرين شمعلى ثلاثةوعشرين مرئين تميمعلى واحدوعشرين مرئين الي أن تنهمي الى الواحد من آخر البيت و تنتقل الحروف جيعا والله أعلم ن ف ر و ح ر و ح ا ل و د س ا د ر ر

س ره ال دري س و ان س درو اب لا امروب و الله على المستخراج الكلام في استخراج الاجوبة من زاير جة العالم منظومة وللقوم طرائق أخري من غير الزاير جة العالم منظومة وعندهم ان السرفي استخراج الحبواب منظومة وعندهم ان السرفي استخراج الحبواب منظومة وعندهم ان السرفي الديت ولذلك يخرج الحبواب على رويه وأما الطرق الاخرى فيخرج الحبواب غير منظوم فن طرائقهم في استخراج الاجوبة ما نقله عن بعض المحققين منهم

﴿ فصل في الاطلاع على الاسرار الخفية من جهة الارتباطات الحرفية ﴾

اعلم أرشد ناالله واياك أن هذه الحروف أصل الاسئلة في كل قضية وانما تستنتج الاجوبة على تجزئه بالكلية وهي الاثلة وأربعون حرفا كاتري والله علام الغيوب اول اعظ سام خى دل زق تا او قد الرذص فن غش اكك ى بمض بحط لحمد مدن ل ثاوقد الظمها بعص الفضلا في بيت جمل فيه كل حرف مشدد من حرفين وساه القطب فقال

سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجدمثلا

فاذا أردت استنتاج المسئلة فاحد في ماتكر رمن حروفها وأثبت مافضل منه ثم احد ف من الاصل وهو القطب ككل موف فضل من المسئلة حرفايمائله وأثبت مافضل منه ثم امزج الفضلين في سعار واحد تبدأ بالاول من فضله والثاني من فضل المسئلة و هكذا الي أن يتم الفضلان أو ينفذاً حدها قبل الآخر فتضع البقية على ترتيبها فاذا كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج موافقا المعد حروف الاصل تبل الحدف العمل صحيح في نئذ تعنيف اليها مخمس نو نات لتعدل به اللموازين الموسيقية و تكمل الحروف ثمانية وأربعين حرفافة ممربه اجدول لامر بعايكون آخر ما في السطر الاول أول ما في السطر الاول بعينه و تتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج و تركل حرف بقسمة مربعة على أعظم جزء يوجدله و تضع الو تر مقا بلا لحرف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج و تركل حرف بقسمة مربعة على أعظم حزء يوجدله و تضع الو تر مقا بلا لحرف في النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك و هدف الطبعية وموازيم الروحانية و غرائز ها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك و هدف صورته و

وعــدتلقطری شاکرا مابلوته

من الخلق المحمود وإلحسب المد

الىأنأجزتالبحر يابحر نحونا

وزَره،مزارالغنِث فيءتمب الحهد

باضالاحز

ثم تأخذو تركل حرف بعد ضربه في أسوس أو تا دالفلك الاربعة واحد درما يلي الاوتاد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهد الخارج هو أول رتب السريان ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس الموادات يبقي أس عالم الحاق بعد عروضه للمد دالكونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادو هي عناصر الامداد يخرج أفق النفس الاوسط و تعرب أول رتب السريان من مجموع العناصر يبقى عالم التوسط و هذا مخصوص بعو الم الاكوان البسيطة الالمركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تعارب من الرابع أول عناصر الامداد الاسلمي يبقى ثالث رتب ة السريان فتضرب مجموع أجزاء العناصر الاربعة أبدا في رابع من تبة السريان يخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثاني يخرج ثاني عالم التفصيل والثالث في الثاني غرج ثالث عالم التفصيل والثالث في الثاني غرج المناصر المع علم التفصيل فتجمع عوالم التفصيل والثالث في الثاني وما انكسر على الافق وتحط من عالم الكرب قلم المنافي وان شئت أكثر من الرباعي الاوسط يخرج الجزء الاول ويقسم المنكسر على الاوسط يخرج الجزء الاول ويقسم المناه من الرباعي وان شئت أكثر من الرباعي

فتستكثر منعوالمالتفصيل ومن رتب السريان ومن الاوفاق بعدالحروف والله يرشدناواياك وكذلك اذاقسم عالم التجريدعلي أول رتب السريان خرج الحجز والاول من عالم التركيب وكذلك الي نهاية الرتبة الاخيرة من عالم الكونفافهم وتدبر والله المرشد المعين * ومن طريقهم أيضا في استخراج الجواب قال بعض المحققين منهمم اعامأ يدناالله واياك بروحمنهأن علم الحروف جليل يتوصل العالم بعلمالا يتوصل بغيره من العلوم المتداولة ببن العالم وللعمل به شرائط تلتزم وقديستخرجالعالمأسرار الخليقةوسرائر الطبيعية فيطلع بذلك على نتيحتي الفلسفة أعنى السيمياء وأختها ويرفع له حجاب المجهو لات ويطلع بذلك على مكنون خبايا القلوب وقدشهدت جماعة بأرض المغرب بمن اتصل بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائدو تصرف في الوجود بتأييدالله واعدأن ملاك كلفضي يلة الاجتهادو حسن الملكة مع الصبر مفتاح كل خبر كماأن الخرق والمحلة وأس الحرمان فأقول اذا أردتأن تعلمةوة كل حرف من حروف الفابيطوس أعني أبجدالي آخر العدد وهذا أول مدخل من علم الحروف فانظر مالذلك الحرف من الاعداد فتلك الدرجة التيهي مناسبة للحروف هي قوته في الحبيمانيات شم اضربالعدد في مثلة تخرج لك قوته في الروحانيات وهي وتره وهذا في الحروف المنقوطة لا يتم بل يتم لغير المنقوطة لانالمنقوطة منهامراتب لمعان يأتي علىهاالبيان فعابعه ه واعلم أن لكل شكل من أشكال الحروف شكلافي العالم العلوي أعنى الكرسي ومنم التجرك والساكن والعلوى والسفلي كماهو مرقوم في أما كنه من الحداول الموضوعة فيالزيارج واعلم أنقوى الحروف ثلاثةأقسام الاولوهوأقلهاقوة تظهر بمسدكتا بتملفتكون كتابته لعالم روحاني مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمتى خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وجمعهمة كانت قوى الحروف وؤثر ةفي عالم الاحسام الثاني قوتها في الهيئة الفكرية وذلك ما يصدرعن تصريف الروحانيات للمسا فهي قوةفي الروحانيات العلمويات وقوة شكلية في عالم الجمانيات الشالث وهو مايجمع الباطن أعني القوق النفسانية على تكوينه فتبكون قبل النطق بهصورة في النفس وبعد النطق باصورة في الحروف وقوة في النطق وآما طبائعهافهي الطبيعيات المنسوبة للمتولدات في الحروف وهي الحرارة واليبوسية والحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة والبرودةوالرطوبةفهذاسرالعدداليمانيوالحرارة جامعةللهواءوالناروهما اهطم ف ش ذ ج ز لن س ق ث ظ والبرودة جامعة للهواءوالماء ب و ي ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ واليبوسةجامعةللناروالارض ا ه ط م ف ش ذ ب و ي ن ص ت ض فهيـذه نسبة حروف الطبائع وتداخل أجزاء بعضهافي بعض وتداخل أجزاءالعالم فهاعلويات وسيفليات باساب الامهات الاول أعنى الطبائع الاربع المنفر دقفتي أردت استخراج مجهول من مسئلة مافحقق طالع السائل أوطالع مسئلتهواستنطق حروفأوتادهاالاربعةالاولوالرابع والسابعوالماشرمستوية مرتبة واستخرج أعدآد القوى والاوتاد كاسنيين واحمل وانسب واستنتج الجواب يخرج لك المطلوب اما بصر بح اللفظ أويالمهني وكذلك في كل،مسئلة تقعرك بيانهاذا أردتأن تستخرج قوى حروف الطالع، مم اسم السائل والحاجة فاجمع أعدادها بالجمل الكبير فكان الطالع الحمل رابعه السرطان سابعه المزان عاشره الجدي وهو أقوى هذه الاوتاد فاسقط من كل برج حرفي التعريف وانظر مايخص كل برج من الأعداد المنطقة الموضوعة في دائرتها واحذف أجزاء الكسر في النسب الاستنطاقية كالهاو أثبت تحت كل حرف ما يخصه من ذلك شم أعداد حروف العناصر الارسية ومايخصها كالاول وارسم ذلك كله أحرفاور تبالاوتاد والقوي والقرائن سيطرا ممتزجا واكسر واضرب مايضرب لاستخراج الموازين واجمع واستنتج الجواب يخرج لك الضمير وجوابه مثاله افرض أن الطالع الحمل كاتقدم ترسم ح م ل فللحاء من العدد أعانية لماالنصف والربع والثمن دب اللم لها من العدد أربعون لها النصف والربع والثمن والعشرونصف العشر اذا أردت التدقيسق م ك ى م د ب اللام

آلذمن النعمى عــ بى حال فاقة * وأشهي من الوصل الهنى على صد ولوساء أن قوضت رحلك بالنوي وعوضت منها بالزميــ ل وبالوخد الهامن المدد ثلاثون لها النصف والثاثان والثاث والحمس والسدس والعشر من و هم وهكذا تفل بسائر حروف المسئلة والاسم من كل لفظ يقع لك وأما استخراج الاوتاد فهو أن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزءيو جدله الله عظم جزءيو جدله العداد أربعة مربعها ستة عشر اقسمها على أعظم جزءيو جدله الوهو اثنان يخرج و ترالد ال ثمانية تم تضع كل و ترمقا بلا لحرفه ثم تستخر جالنسب العنصرية كاتقدم في شرح الاستنطاق و لها قاعدة تطرد في استخراجها من طبع الحروف و طبع البيت الذي يحل فيد من الحدول كاذكر الشيخ لن عرف الاصطلاح و الله أعلم

﴿ فصل في الاستدلال على ما في الضمائر الخفية بالقو انين الحرفية ﴾

وذلك لوسأل سائل عن عليل لم يعرف من ضه ما علته و ما الموافق لبر ثه منه فرالسائل أن يسمي ما شاء من الاشياء على اسم العلة المجهولة لتجعل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع و العناصر و السائل و اليوم و الساعة ان أردت التدقيق في المسئلة و الا اقتصرت على الاسم الذى سماد السائل و فعلت به كانيين فاقول مثلا سمى السائل فرسافاً ثبت الحروف الثلاثة مع أعداد ها المنطقة بيانه ان الفاء من العدد ثمانين و لها م ك ى ثم السين لها من العدد شتون و لها م ل ك فالواو عدد تام له د ج ب و السين مشله و لها م ل ك فاذا بسيطت حروف الاسماء و جدت عصر يضم تساويين فاحكم لا كثرها حروف الاسماء و جدت و حروفه دون بسط و كذلك اسم العلال و احكم الا كثر و الاقوى بالغلبة

وصفة قوىاستخراجالعناصر

لقدسرنى ان لحت في أفق العلا على الطائر الميه ونوالطالع السعد طلعت بأفق الشرق نجب هداية

فجئت مع الانوار فيسه على

فتكون الفلبة هناللتر ابوطبه البرودة واليبوسة طبع السوداء فتحكم على المريض بالسوداء فاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على نسبة تقريبية خرج ، وضع الوجيع في الحلق ويوافقه من الادوية حقنة ومن الاشربة شراب الليمون هذا ما خرج من قوى أعسدا دحروف اسم فرس وهو مثال تقريبي مختصر وأما استخراج قوى العناصر من الاسماء العلمية فهو أن تسمي مثلا محمدا فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الاربعة على ترتيب الفلك يخرج لكما في كل عنصر من الحروف والعدد ومثاله

هو ائي ناري د د د د د د د ۱ がてことことと و و و ۲ ;;;;; てててててて 77777 ططط م 1 1 1 1 1 1 ی ی ی 3 3 3 3 3 3 ص صوس صص ن ن ن 666 ق ق ق ق ق ق ض ض , , , , , , ففف ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ - さささささ さ تتنا سسس ش ششششش ﴿ ٢٠٠٠ غ غ غ غ غ ٠٠٠٠ ظظظ ٠٠ ن ن^{- ٢}

فتجداً قوي هذه العناصر من هذا الاسمالمذكو رعنصرالما الان عددحر وفه عشرون حرفا فجملت له الغلبة على يقية عناصر الاسمالمذكور و هكذا يفعل بجميع الاسماء حينئذ تضاف الى أو تارها أو لاو ترالمنسوب للطالع في

باض الاصل

الزايرجة أولوتر البيت المنسوب لمالك بن وهيب الذي جعله قاعدة لمزج الاستلة وهو هذا سؤال عظيم الحلق حزت فصن اذن * غي السشك ضبطه الجدمثلا

وهووترمشهررلاستخراج المجهولات وعليه كان يمتمدا بنالرقام وأصحابه وهوعمل تام قاثم نفسه في المثالات الوضعة وصفة العمل بهذا الوترالمذكورأن ترسمه مقطعا متزجا بالفاظ السؤال على قانون صنعة التكسيروعدة حروف هذا الوترأعني المت ثلاثةوأر بمون حرفالان كل حرف مشددمن حرفين ثم تحذف ماتكر رعندالمزج من الحروف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفا يما ثله و تثبت الفضايين سيطرا تمتز جا بعض أ الحروف الاول من فضاة القطب والثاني من فضلة السؤ الرحتي يتم الفضلتان حيما فتكون ثلاثة وأربعين فتضيف الهاخس نونات ليكون تمانية وأربعين لتمدل بهاالموازين الموسيقية ثم تضع الفضلة على ترتيبها فان كان عدد الحروف الخارجة بعدالمزج يوافق العددالاصلي قبل الحذف فالعمل صحييج شمعمر بمامز جتجدولا مربعات يكونآخرمافىالسطر الاول أولمافيالسطرالثانى وعلىهذا النسق حتى يمودالسطرالاول بعينسه وتتوالي الحروف فيالقطرعلى نسسة الحركة شمتخرجوتركل حرف كماتقدمو تضعهمقا بلالحرفه شمتستخرج النسب العنصر يةللحروف الجدوليةلتمرف قوتهاالطسمةوموازيتهاالروحاسةوغرائزهاالنفساسة وأسوسهاالاصلمة من الجدول الموضوع لذلك وصفة استخراج النسب العنصرية هوأن تنظر الحرف الاول من الجدول ماطبيعته وطبيعةالبيت الذي حل فيه فان اتفقت فحسن والافاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هـــذا القانون فيجيح الحروف الجدولية وتحقيق ذلك سهل على من عرف قو أنبنه كاهو مقرر في دو اثر هاالموسيقية شم تأخذو تركل حرف بعدضربه فيأسوس أوتادالفاك الاربعية كماتقيدم واحذرمايلي الاوتاد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهسذا الذى يخرجك هوأول مراتب السريان ثم تأخذمجموع العناصروتحط منهاأسوس المولدات يبقىأسعانمالخلق بعدعروضهالمددالكولية فتحمل عليه بعض المجردات عن المواد وهي عناصر الامداديخرج أفق النفس الاوسيط وتطرح أول رتب السريان من مجموع العناصريقي عالمالتوسط وهمذا مخصوص بعوالم الاكوانالبسيطة لاالمركبة ثم تضرب عالمالتوسط فيأفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليهأول ر تسالسريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الاصلى بيق ثالث رتبة السريان ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الاربعة أبدافى رابع رتب السريان يخرج أول عالم التفصيل والثانى في الثاني يخرج ثاني عالم التفصيل وكذلك النالث والرابع فتجمع عوالمالتفصيل وتحط من عالمالكل تبق العوالمالمجر دة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الجزء الاولومن هنايطر دالممل في التامة وله مقامات في كتب ابن وحشية واليوني وغير هماو هــــذا التــــدبير يجري على القانون الطبيعي الحكمي في هـــذا الفن وغيره من فنون الحكمة الالهيــة وعليــهمدار وضعالزيارج الحرفية والصنعة الالهيمة والنبرجات الفلسفية واللهالملهم وبهالمستعان وعليمهالتكلان وحسيناالله و نعم الوكيل

٧ ﴿ علم الكمياء ﴾

وهو على بنظر في المادة التي يمهم كون الذهب والفضة بالصناعة ويشرح العمل الذي يوصل الي ذلك فيتصفحون المكونات كالها بعد معرفة أمز جهاوقو اهالعالهم بعثرون على المادة المستعدة لذلك حق من الفضلات الحيوانية كالعظام والريش والبيض والعذرات فضلاعن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تخرجها تلك المسادة من القوة الى الفعل مثل حل الاجسام الي أجز الها الطبيعية بالتصعيد وانتقطير وجد الذائب منها بالتكليس وامها ، الصلب بالفهر والصلاية وأمثال ذلك وفي زعهم اله يخرجها فدالصناعات كلها جسم طبيعي يسمونه الاكسيرو الهيلق منه على الجسم المدني المستعدلة بول صورة الذهب أو الفضة بالاستقداد القريب من الفعل مثل الرصاص والعسام والمقادين

يمنا بمسن تسري المطي سراهم

عليهاسهام قدرمت هدف القصد

الي ينتــــهکيا تز ور معاهدا

بان بها جــبريل عن كرم المهد

والنحاس بعدآن يحمى بالنار فيعودذهباا بريزاويكنونءن ذلك الاكسيراذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالروحوعين الحسمالذي يلق عليه بالجسدفشر حهذه الاصطلاحات وصورةهذا العمل الصناعي الذي يقاب هنه المستعدة الي صورة الذهب والفضة هو علم الكمياء وماز ال الناس يؤ لفون فها قديمــا وحديثاو ربي. فهاالىمن ليس من آهلهاو امامالمدو نين فهاجابر بنحيان حتى أنهم يخضونها به فيسمونها علرجابر وله فهاسه رسالة كلهاشبهة بالالغازوزعمواأ نهلا يفتح مقفلهاالامن أحاط علمابجمييع مافيها والطغر أثىمن حكماءا للتأخرين لهفهادواوين ومناظراتمع أهلهاوغيرههممن الحكماءوكت فهامس الاندلس كتابهالذى سماهر تبةالحكم وجعله قرينالكتابه الآخر فيالسحر والطاسمات الذي سماه غايةالحكم وزعمأنهاتينالصناعتينها نتيجتان للحكمةوثمرتان للملومو من لميقف عاسمافهو فاقدثمرةالعلم والحكمة أجمع فيذلكالكتاب وكلامهمأ جمعفي آليفهم هيألفاز يتعمذر فهمهاعلى من لميعان اصطلاحاتهم فيذلك * وبحن نذكرسببعدو لهم الى هذه الرموزو الالغازولابن المفتر بي من أئمة هذا الشأن كليات شـــعرية على إ حروفالممحممن أبدعمايجيءفي الشعرملغوزة كلهالغز الاحاحى والمعاياة فلاتكادتفهم وقدينسبون للغزالي ُرحمهالله بعضالتاً ليف فهاوليس بصحيح لان الرجل لم تكن مداركهالمالية لتقف عن خطاما يذهبون اليه حتى ينتخله وربمها نسبوا بعضالمذاهب والاقوال فهالخالدين يزيدبن معاويةر ببب مروان بنالحكم ومن المعسلوم الميين انه خيالدا من الحيل العربي والبداو ةاليه أقرب فهو بعيدعن العلوم والصنائع بالجحلة فكيف له بصناعة غريبة المثحى مبنية على معرفة طبائع المركبات وأمزجتها وكتب الناظرين في ذلك من الطبيعيات والطب لم تظهر بعد ولم تترجمالهم الأأن يكون خالدين يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فمكن 🌸 وأَمَا نَقَلُ لك هنا **ر** سالة أبي بكرين بشرون لابي السمح في هذه الصناعة وكلاها من تلميذ مسلمة فيستدل من كلامه اليهفىشأنهااذا أعطيته حقهمنالتأمل قالـابن بشهرون بعد صدرمن الرسالة خارج عن الغرض والمقد. لهذهااصناعةالكريمة قدذكر هاالاولون واقتص حمعهاأهل الفلسفةمن معرفة تكوين المادن وتخا اهروطهاع البقاع والاماكن فمنعنااشتهار هامن ذكر ها ولكن أبين لك من هذه الصنعة مايحتاجا يممرفته فقدقالواينىغي لطلابهذا العلرأن يعلموا أولائلاثخصال أولهساهل تكونوالثانسةمن أي تك والثالثة مزرأي كف تكون فاذاعرف هيذه الثلاثة وأحكمها فقدظفر عطلويه وبلغها تهمن هيذا العلم البحثء زوحو دهاوالاستدلال عن تبكونها فقد كفينا كه عبايعثنا بدالك من الإكسير وأمامن أي ثيق " ايريدون بذلكالمحثءن الحجر الذي يمكنهالعمل وان كانالعمل موجو دامن كلرشئ بالقو ئعالار بعمنهاتركبت ابتداءواليهاتر جبعانتهاء ولكنءمن الاشياءمايكون فيهبالقوةولايكون بالفعل وذلك أنمنهاما يمكن تفصيلها ومنهامالا يمكن تفصيلها فالتي يمكن تفصيلها تمالج وتدبر وهى التي تخرج من القوة الى الفعل والتي لايمكن تفصسيلهالاتعالجولاتد برلانهافيها بالقوة فقط وانمسالم يمكن تفصيلهالاستغراق بعض طبائه ل قو ةالكبرمنها على الصغير - فينبغي لك و فقك الله أن تعرف أو فق الاحجار المنفصلة التي لا يمكن فها يله ومايديرون الحلوالعقدوالتنقية والتكليس والتنشف والتقايب فانرمن هذهالاصول القرهي عمادهذه الصنعةلم ينجح ولم يظفر بخيراً بداو ينبغياك أن تعليهل يمكن أن يستعان عليه بغبرد أويكتني به وحدهوهل هو واحدفي الابتداءآوشار كه غيره فصار في التسد بير واحدا فسمي حجرا وينبخي لك ان تعلم كيفية عمله وكميةأو زانه وأزمانه وكيف تركيب الروح فيهوا دخال النفس عليه وهل تتدرالنارعلي تفصيا لهامنه بِمُدَّرِكِتِها. فازلم تقدر فلاي علة وماالسبب الموجب لذلك فان هذا هو المطلوب فافهم * واعلم از الفلاسسفة كلهامد حث النفس وزعمت انهاالمدبرة للجسدو الحاملة له والدافعة عنه والفاعلة فيه وذلك أن الجسداذ اخرجت

لأنتالنا مهما دجا ليسل مشكل

قـــدمت. النـــور واريا الزند

وحيث استقل**ت في ركاب** الطيه

فأنتُحييالنفس**ف**القرب والبعد

النقس منهمات وبردفلم يقدرعلى الحركة والامتناع من غيره لانه لاحياة فيهولانور وانمساذكرت الجسدوالنفس لان هذه الصفات شبهة بجسدالانسان الذي تركيبه على الغداء والعشاء وقوامه وتمامه بالنفس الحية النيور انية التي بهايفعل العظائم والاشباء المتقابلة التي لايقدر علمهاغيرها بالقوة الحية التي فهما وأنم انفعل الانسان لاختسلاف تركي طائعه ولواتفقت طبائعه لسلمت من الاعراض والتضادولم تقيدرالنفس على الخروج من بدنه ولكان خلداباقيافسبحان.مدبرالاشياءتمالى ﴿ وَاعْدَانَالطَّبَائِمُ النَّيْ يَحْدَثُ عَلَمَاهَذَا العَمْلُ كَيْفَيْدَافْعَةُ فَىالابْتُـدا، فبضة تحناجة الى الانتهاء والمسرله اذاصارت في هدذا الحدان تستحيل المي مامنه تركت كاقلناه آنفا في الانسانلان طمائع هذا الحوهر قدنزم بمضها بعضا وصارت شيأ واحداشيها بالنفس في قوتهاو فعلها وبالجسدفي تركيمه ومجسته بعدأن كانت طبائع مفردة باعيانها فياعجبا منأ فاعيسل الطبائع ان القوة للضعيف الذي يقوى على تفصيل الاشياءوتر كيبهاوتمامها فلذلك قلت قوى وضعيف وأنماو قعالتغيير والفناءفى التركيب الاول للاختلاف وعدمذلك في الثاني الاتفاق وقدقال بمض الاو اين التفصيل والتقطيع في هذا 'لعمل حياةُ وبقاء والتركيب موت وفناءو ههذا الكلامدقيق المهني لانالحكهمأ راديقو لهحياة ويقاءخر وجهمن العدمالي الوحو د لانهمادام على تركب الاول فهو فان لامحالة فاذار كبالتركب الثاني عدمالفناءوالتر كب الثاني لايكون الابعب دالتفصيل والتقطيعوفاذا التفصيل والتقطيع فيهذا العمل خاصة فاذابق الجسدالمحلول أنبسط فيهاهسدمالصورة لانهقد حارفي الجسد بمزلة اننفس التي لاصورة لهاوذنك أنه لاوزنله فيه وسترى ذلك أنشاءالله تعالى وقد يذخيلك أزتما ازاختـــلاط اللطيف باللطيف أهون من اختـــلاط الغايظ بالغليظ وانحـــأريدبذلك التشاكل في الارواح والاحسادلان الإشهاء تنصل بإشكالهاوذ كرتاك ذلك لتعدأن العمل أوفق وأيسرمن الطهائع اللطائف الروحانسة منهامن الغليظة الجسمالية وقديتصورفي العقل ان الأحجار أقوى وأصبرعلي النارموج الارواج كاترىالذهبوالحديدوالنحاسأصبرعلىالنارمنالكبريتوالزئبق وغيرهامن الارواح فاقولان الاحساد قدكانتأر واحافي بدنها فاماأصابها حرالكيان قلبهاأ جسادالزجة غليظة فلرتقدرالنارعليأ كلها لافراط غلظهاوتنزجها فاذا أفرطتالنارعلماصه رتهاأرواحا كماكانتأول خلقها وانتلك الارواح اللطيفة اذا أصابتهاالنارأ بقت ولم تقدرع والبقاءعلمها فينبغي لكان تعلم ماصير الاجساد في هذه الحالة وصير الارواح في هــذا الحال فيه أحل ماتمر فه ﴿ أَقُولُ الْمُعَالِمِقْتُ تَاكَ الأَرْوَاحُلَاتُ مِعَالِمُهَا وَالْمُعَااشِ تَعَلَّتُ لَكُثرُ هُ رطوبهاولان الناراذ أحست بالرطوبة تعلقت بها لانهاهوائية تشاكل النارولا تزال تغتذي بهاالي أن تفني وكذلك الاجساداذا أحست بوصول النارالهالقلة تلزجها وغلظها وانماصارت تلك الاجسادلا تشتعل لانها مركسة من أرض وماءصابرعل النار فلطيفه متحد بكثيفه لطول الطبخ الاين المسازج للإشياءو ذلك أن كل متلاش أنمسا تلاشي بالنار لمفار قةلط فهمن كشفه ودخول بعض في بعض على غيرالتحليل والموافقية فصار ذلك الانضمام والتداخل محاورة لامميازجة فسهل بذلك افتراقهما كالمياءوالدهن وماأشبههماوا نمياوصفت ذلك لتسبيدك بهعلى تركيب الطيائع وتقابلها فاذاعلمت ذلك عاماشا فيافقد أخذت حظك متهاوينبغي لك أن تعلم ان الاخسلاط التي هي طبائع هذه الصناعة مو افقة بعضهاليعض مفصلة من جو هرو احديج معها نظام واحد بتدبير واحد لايدخل عليه غريب في الجزءمنه ولافي الكل كماقال الفيلسوف انك اذا أحكمت تدبير الطبائع و تأليفها ولم تدخل علمها غربيا فقدأ حكمت ماأر دت احكامه وقوامه اذالطبيعة واحدة لاغريب فهافن أدخل علمهاغريبا فقسدزاغ عنها ووقع في الحطا * واعلم أن هذه الطبيعة اذا حل لها جسد من قر ائتها على ما ينبغي في الحل حتى يشاكلها في الرقة والاطافة انسطت فيهوجر تمعه حبثماجري لانالاجسادمادامت غليظة جافسة لاتنبسط ولاتتزاوج ويحل الاجسادلايكون بغيرالارواح فافهم هداك اللهمذا القول واعلم هداك اللةأن هذا الحلرفي جسدا لحيوان هو

وا في بباب الملك حيث عهدتنى مذيل ظلال الجاه مستصحف المقد أجهدر بالانشاء كل كتيبة ألكتب والكتاب في عرضها جدى

الحق الذي لايضمحل ولاينتقض وهوالذي يقلب الطبائع ويمسكها ويظهر لهماأنوانا وأزهارا عجيبة وليس كلجسديحل خلاف هذا الحلىالتام لانه مخالف للحياة وانمساحله بمسايوافقه ويدفع عنسه حرق النار حتى يزول عن الغلظ و تنقلب الطبائع عن حالاتها اليمالها أن تنقلب من اللطافة و الغلظ فاذا باغت الاحساد تهايتها من التحليل والتلطيف ظهرت لهماهنالك قوة تمسك وتغوص وتقلب وتنفذوكل عمل لابرى له مصداق فيأوله فلا خيرفيه واعلمأنالباردمن الطبائع هوييبس الاشياء ويعقدرطوبتها والحارمتها يظهر رطوبتها ويعقد يبسسها وانمياأ فردت الحروالبردلانهمافاعلان والرطوبة واليبس منفعلان وعلى انفعال كل واحدمهمالصاحبه تحدث الاجسام وتكونوان كانالحرأ كثرفعلافي ذلك مناابر دلان البردليس له نقل الاشياء ولاتحركها والحرهو علة الحركة ومتي ضعفت علة الكون وهو الحرارة لم يتم منهاشي أبدا كمانه اذا أفرطت الحرارة على شيء ولم يكن تمبرد أحرقته وأهلكته فمنأجل هذه العلة احتيج الي الباردفي هذه الاعمال ليقوى بهكل ضدعلى ضده ويدفع عنهحرالنارولم يحذرالفلاسفةأ كثرشئ الامنالنيرانالمحرقة وأمرت بتطهيرالطبائع والانفاس واخراج دنسهاو رطو بتهاونني آفاتهاوأ وساخهاءنهاءلي ذلك استقام رأيهم وتدبيرهم فانمياعمالهم آنمياهو مع النار أولا واليمايصيرآ خرافلذلك قالوا اباكموالنيران المحرقات وانماأراد وابذلك نفي الآفات التي معها فتجمع على الجسد آفتين فتكو نأسرع لهلاكه وكذلك كلشئ انمايتلاشي ويفسدهن ذاته لتضادطبائعه واحتلافه فيتوسسط بين شيئين فلريج مدمايقو يهويعينيه الاقهر تهالآ فةوأهلكته واعلمأن الحكاء كلهاذ كرت تردادالارواح على الاجسادمراراليكونألزماليها وأقوىعلى قتال النار اذاهي باشرتهاعندالالفةأعني بذلك النار العنصرية فأعلمه ولنقل الآن على الحجر الذي يمكن منه الممل على ماذكرته الفلاسفة فقد اختلفوا فيه فمهم من زعم أنه في الحيوان ومنهم من زعم اله في النبات ومنهم من زعم اله في المعادن ومنهم من زعم أنه في الجميع وهدده الدعاوي ليست بنا حاجة الى استقصائها ومناظرة أهالهاعليهالان الكلام يطول جداو قدقلت فيهاتقـــدمان العمل يكون في كل شيءٌ بالقوة لان الطبائع موجودة في كلشيء فهوكذلك فنريدأن نعلم من أىشئ يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد الىماقالهالحرانيانالصبغ كلهأحــدصبغيناماصبغجسدكالزعفران فىالثوبالابيضحي يحول فيــه وهو مضمحل منتقض التركيب والصبغ الثاني تقليب الجوهر من جوهر نفسه الي جوهر غير دولونه كتقليب الشجر بلالتراب الي نفسه وقلب الحيوان والنبات الي نفسه حتى يصيرالتراب نباناو النبات حيوانا ولايكون الابالروح الحي والكيان الفاعل الذيلة توليدالاجرام وقلب الاعيان فاذا كان هذا هكذا فنقول ان العمل لابدأن يكون اما في الحيوان وامافي النبات وبرهان ذلك انهما مطبوعان على الغذاء وبه قوامهما وتمامهما فأما النبات فايس فيسه مافى الحيوان من اللطافة والقوة ولذلك قل خوض الحكماء فيه وأما الحيوان فهو آخر الاستحالات الثلاث ونهايتها وذلكأن المعدن يستحيل نباتاو النبات يستحيل حيواناو الحيوان لايستحيل الىشيء هوألطف منه الأأن ينعكس راجعاالي الغلظ وأنهأ يضالا يوجدفي العالمشئ تتعلق بهالروح الحيةغيره والروح ألطف مافى العالم والمتعلق الروحبالحيوانالابمشاكلتهااياهافأماالروحالتيفىالنبات فانهايسميرةفيهاغلظ وكثافة وهيءمعذلك مستغرقة كامنة فيـــة لغلظهاو غلظ جســـدالنبات فلم يقدر على الحركة لغلظه وغلظ روحه والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثيراوذلك ان المتحركة لهاقبول الغذاءو التنقل والتنفس وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده ولايجري اذاقيست بالروح الحيسة الاكالارض عندالماء كذلك النبات عنسدالحيوان فالعمل في الحيوان أعلى أقاطيوان عندالحكاء ينقسم قسامامن الامهات التي هي الطبائع والحديثة التي هي المواليدوهذا معروف متيسر الفهم فلذلك تسمت الحكماء العناصرو المواليدأ قساماحية وأقساماميتة فجعلوا كلمتحرك فاعلاحيا وكلساكن

الوذمــن المــولى الامام محمد

اذافاض مــن يميناه بجــِـر سماحة

 مفعولاميتاو قسمواذلك فيجيع الاشياء وفي الاجساد الذائبة وفي العقاقير المعدنية فسمواكل شئ يذوب في النارويطيرو يشتعل حياوما كانءبي خلاف ذلك سموه ميتافأ ماالحيوان والنبات فسمواكل ماانفصل منهاطبائع أربعاحيا ومالمينفصل سموهميتا تمالهم طلبواجيع الاقسامالحية فلميجدوالوفق هسذهالصناعة ممسا ينفصل فصولاً ربسة ظاهرة للعيان والميجدو دغير الحجر الذي في الحيوان فبحثو اعن جنسه حتى عرفوه وأخسذوه ودبروه فتكيف لهمه منه الذيأر ادواوقد يتكيف مثل همذافي المعادن والنيات بعد جمع العقاقير وخلطها ثم تفصيل بعدذلك فأماالنيات فنهما نفصل بعض هيذه الفصول مثل الاشنان وأما المعادن ففهاأ جساد وأرواح وأنفاس اذامز حتودبرتكان منهاماله تأثير وقددبرنا كلذلك فكان الحمو ان منهاأعلم وأرفعو تدبيره أسهل وأيسر فيذخى لائأن تعلمهماهو الحجر الموجو دفي الحيوان وطريق وجو دهأ مايينساان الحيوان أرفع المواليسد وكذاماتر كسمنه فهوألطف منسه كالنيات من الارض وانميا كان النيات ألطف من الارض لانه انميا يكونُ من جوهر والصافي وجسدوالاطيف فوجب لهبذلك الاطافة والرقة وكذاهذا الحجر الحيواني بمنزلة النيات في التراب وبالجلة فانه ايس في الحيو ان شيئ ينفصل طبائع أربعاغيره فافهم هسذا القول فانه لا يكاديخني الاعلى جاهسل بين الحهالة ومن لاعقل له فقدأ خبرتك ماهية هذاالحجر وأعلمتك جنسه وأنابين لك وجوه تدابير دحق بكمل الذي شرطناه على أنفسنامن الانصاف انشاء الله سيحانه (التدبير على يركة الله) خذا لحجر الكريم فأو دعه القرعة والانبيق وفصل طبائعه الاربع التيهي اناروا لهواء والارض والماء وهي الجسدوالروح والنفس والصبغ فاذاعن اشاباء عن التراب والهواءعن النار فارفع كلواحدفى انائه على حدة وخذالها بط أسفل الاناء وهو الثفل فاغسله بالنار الحارة حتى تذهب النارعنه سواده ويزول غلظه وجفاؤه وببضه تبدضامحكما وطهرعنه فضول الرطوبات المستجنة فيهفانه يصبر عندذلك ماءأبيض لاظلمة فيه ولاوسخ ولاتضادثم اعمدالي تلك الطبائع الاول الصاعدة منه فطهر هاأ يضامن السوادو التضاد وكرر علىهاالغسل والتصميدحتي تلطف وترق وتصيفو فاذافعات ذلك فقدفتح القاعليك فابدأ بالتركيب الذي عليه مدار العمل وذلك أن التركيب لايكون الإبالتزويج والتمفين فأماالتزوج فهواختلاط اللعليف بالغليط وأماالتمفين فهوالنمشية والسحق حتى يختلط بعضه ببعض ويصير شأواحدالااختلاف فسه ولانقصان يمزلة الامتزاج بالمساء فعند ذلك يقوى الغليظ على إمساك اللطف وتقوى الروح على مقابلة البارو تصبر علمها وتقوي النفس على الغوص في الاحساد والدبيب فهاو انم ونجد ذلك بعدالتر كيسلان الجسدالمحلول لمسااز دوج بالروح مازجه يجميع أجزائه ودخل بعضهافي بعض لتشاكلها فصار شيأواحـــدا ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفسادوالبقاءوالثبوت مايعرض للجسد لموضع الامتزاج وكذلك النفس اذا امتزجت بهــماودخلت فهــمابخــدمة التدبيراختلطت أجزاؤ هابجميع أجزاء الآخرين أعنى الروح والجسدو صارتهي وهماشيأ واحدالااختلاف فيه بمنزلة الجزءالكلي الذي سلمت طيائمه واتفقتأ جزاؤه فاذالق هذا المرك الجسدالمحلول وألح عليه النار وأظهر مافيه من الرطوبة على وجهسه ذاب في الحسد المحلول ومن شأن الرطوبة الاشتعال وتعلق الناربها فاذا أرادت النار التعلق بهامنعهامن الاتحاد بالنفس بمياز حةالمياء لهيافان النار لاتنجد بالدهن حتى بكون خالصا وكذلك المياءمن شأنه النفور من النار فاذا ألحت عليه الناروأرادت تطييره حبسه الجسداليابس الممازجله فيجوفه فمنعه من الطيران فكان الجسسدعلة لامساك الماءوالماءعاة ليقاءالدهن والدهن علة لثبات الصبغ والصبغ علة لظهور الدهن واظهار الدهنية في الاشمياء المظلمةالتي لانور لهساولاحياة فهافهذاهوالجسدالمستقيموهكذايكونالعمل وهسذمالتصفيةالتي سألت عنها وهي التي سمتها الحسكماء بيضة واياها يعنون لابيضة الدجاج * واعلمان الحسكماء لم تسمها بهسخة الاسم لغير تعلق بلأشبهها ولقد دسألت مسلمة عن ذلك يوماو ليس عنده غيرى فقلت له أيها الحكيم الفاضب لأحترثي لأى شيء

ركبناالى الاحسان فى سفن الرجا محور عطاء ليس تزجر عن صد فن مبدلغ الانصار عدى مغلغلة فى الصدق منجزة الوعد

بآية ماأعطي الخليفة ربه مفاليح فتح ساقها سائق السعد ودو الدمن روض المحامد نفحة تفوق اذا اصطف الندى من الند

بمت الحبكماء مركب الحيوان بيضة اختيار امنهسم لذلك أملدي دعاهم اليه فقال بل لمهنى غامض فقلت أساالحكم وماظهر لهمهن ذلك من المنفعة والاستدلال على الصناعة حتى شبهو هاو سمو هابيضة فقال لشبهها وقرابها من المركب فضكر فيسه فانه سيظهر المصمناه فيقيت بين يديه مفكر الاأقدر على الوصول الى معناه فلمار أي مابي من الفكروأن نفسي قدمضت فهاأخذ بمضدى وهزنى هزة خفيفة وقال لي باأبابكر ذلك لانسية التي بينهما في كمسة الانوان عندامتز اج الطبائع وتأليفها فالماقال ذاك انجلت عني الظالمة وأضاءلي نورقاي وقوى عقسلي على فهمسه فهرضت شاكر الله عليه الى منزلى وأقمت على ذلك شكلاهندسيا يبرهن به على صحة ماقاله مسلمة وأناو النه مه لك في هذا الكتاب مثال ذلك ان المركب اذاتم وكمل كان نسية مافيه من طبيعة الهواء الى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبةمافي المركب من طبيعة النارالي مافي البيضة من طبيعة النار وكذلك الطبيعة ان الاخريان الارض والمساء فأقولان كلشيئين متناسيين على هذه الصفة فهمامتشابهان ومثال ذلك أنتجعل لسطح البيضة هزوح فاذا أردنا ذلك فالانأ خذأ قل طبائع المركب وهي طبيعة اليبوسة و نضيف الهامثا هامن طبيعة الرطوبة و ندبر هاحتي ننشف طبيعةاليوسة طبيعةالرطوبةوتقيل قوتهاوكان في هذا الكلامرين اولكنه لايخفر عليك ثم تحميل عامهما حمعا منامهما من الروح وهو المهاء فيكون الجميع ستة أمثال شمتحمل على الجميع بعد التدبير مثلام وطبيعة الهواءالتي هي النفس وذلك ثلاثة أحز اءفكون الجميم تسعة أمثال البيوسة بالقوة وتحمّل تحت كل ضلعين من المركب الذي طنيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين فتحمل أولا الضامين المحيطين يسطحه طبيعة المساءو طبيعة الهواء وهاضاما د وسطح أبجدوكذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان هما المباءو الهو اءضاما هزوح فأقول ان سطحأبجديشيه سطحهزوح طبيعةالهواءالتي تسمي نفسا وكذلك بجءمن سطحالمرك والحكاء لم تسمشميأ بلعم شئ الالشمبهه بهوالكلمات التي سألت عن شرحها الارض المقلدسة وهي المنعقدة من الطبائع العلوية والسيفلية والنحاسهوالذيأخرجسوادهوقطع حتى صارهباء ثمحمر بالزاجحتي صارنحاسيا والمغنيسيا حجرهم الذي تجمدفيه الارواح وتخرجه الطبيعة المسلوية التي تستجن فهاالارواح لتقابل علمها الناروالفرفرة لونأحرقان يحسدثه الكليان والرصاص حجرله ثلاث قوى مختلفة الشخوص ولكنهام تشاكلة ومتجانسة فالواحدة روحانية نبرة صافية وهي الفاعاة والثانبة نفسانية وهيرمتحركة حساسة غيرأنها أغلظ من الاولي ومركز هأدون مركز الاولى والثالث ةقوةأرضية حاسة قابضة منعكسة الىمركز الارض لتقلها وهج المساسكة الروحانية والنفسانيسة جيعاو المحيطة بهماوأ ماسائر الباقية فبتسدعة ومخترعة الباساعلي الجاهسل ومنعرف المقدمات استغنىءن غيرها فهذا جميع ماسألتني عنه وقد بعثت بهاليك مفسراو نرجو بتوفيق انته أن تباغ أملك والسلامانتهي كلاماين بشرون وهومن كبارتلاميذمسلمة المجريطي شيخ الاندلس فيعلوم الكهياء والسيمياء والسحر فيالقرن الثااث ومابعده وأنتاري كنف صرف ألفاظهم كالهافي الصناعة الي الرمز والالغاز التي لاتكاد تبين ولا تعرف وذلك دليل على أنهاليست بصــناعة طبيعية ﴿ وَالذِّي بِحِـنَّانَ بِمَتَّقَدَفِي أَمْرَالكيمياء وهو الحق الذي يعضدهالو اقعرأتهامن جنس آثار النفوس الروحانيةو تصرفهافي عالمالطسعة امامن نوع الكرامة ان كانت النفوس خبرةأومن نوع السحر ان كانت النفوس شهريرة فاجر ة فأماالكر امة فظاهر ة وأماالسحر فلان الساحر كاثبت في مكان تحقيقه يقلب الاعيان المهادية بقوته السحرية ولابدله مع ذلك عندهم من مادة يقع فعله السحري فها كتخليق بعض الحيوانات من مادةالترابأ والشجر والنيات وبالجملة من غيرمادتهاالمخصوصةبها كماوقع لسجرة فرعون في الحبال والعصى وكماينقل عن سحرة السودان والهنو دفي قاصة الحنوب والترك في قاصــــة الشمال أسم يستحرون الحوللامطاروغبرذلك * ولما كانت هذه تخليقاللذهب في غيرمادته الحاصة به كان من بيل السحر والمتكلمون فيهمن أعلام الحكاء مثل جابر ومسلمة ومن كان قبلهم من حكاء الامم انما نحواهذ

النبي وله ذاكان كلامهم فيه ألغازاح ذراعايها من انكارالشرائع على السحر وأنواعه لأأن ذلك يرجع الي الضنانة بها كاهو رأي من لم يذهب الى التحقيق في ذلك وانظر كيف سمى مسلمة كتابه فيهارتبة الحكيم وسمي كتابه في السحر والطلسات غاية الحكيم اشارة الى عموم موضوع الغاية وخصوص موضوع هد دلان الغاية أعلى من الرتبة فكان مسائل الرتبة بعض من مسائل الغاية و تشاركها في الموضوعات ومن كلامه في النبين يتبين ما قلنا دو نحن نبين فيما بعد غلط من يزعم أن مدارك هد ذا الامر بالصناعة الطبيعية والله العلم الخبير

﴿ فصل في أبطال الفلسفة و فساد منتحلها ﴾

هذا الفصل ومابعدهمهم لان همذه العلوم عارضة في العمر ان كثيرة في المدنوضر رهافي الدين كثير فوجب أن يصدع بشأنها ويكشف عن المعتقد الحق فهاو ذلك أن قومامن عقلاءالنوع الإنساني زعموا أن الوجو دكله الحسي منهوماوراءالحسى تدرك ذواتهوأحواله بأسسابهاوعلمها بالانظارالفكريةوالاقيسة العقليسة وأن تصحيح المقائدالايمانية من قبل النظر لامن جهة السمع فانها بعض من مدارك العقل وهؤلاء يسمون فلاسمه فتجمع فلمسوف وهو باللسان البوني محسالحكمة فيحثو اعن ذلك وشمروالهوحومو اعلى اصابةالغرض منه ووضعوا قانونامتدي بالعقل في نظره الى التمييز بين الحق والباطل وسموه بالمنطق ومحصل ذلك از النظر الذي يفيدتمييز الحق من الباطل انماهو للذهن في المعاني المنتزعة من الموجودات الشخصية فيجرده نها أولامه والمنطبقة على جميع الاشدخاص كاينطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع و هـ نده المجردة من الحسوسات تسمي المصقولات الاوائل شميجردمن تلك المعاني الكلية اذا كانت مشتركة مع معاني أخرى وقد تمهزت عنهافي الذهن فتحر دمنها معاني أخرى وهي التي اشتركت بها فمتجرد ثانبا ان شاركها غيرها وثالثا الي أنّ يذتهي التجريدالي المعاني البسيطة الكلية المنطيقة على جميع المعاني والاشخاص ولايكون منهانجريد بعدهذا وهي الاجناس العالية وهذه المحر دات كلها من غيرالمحسوسات هي من حيث تأليف بعضهامع بعض لتحصيل العسلوم منها تسمى المعقولات الثواني فاذا نظر الفكر في هذه المعقولات المجردة وطلب تصور الوجود كاهو فلا بدللذهن من اضافة مضهاالي بعض و نفي مضهاءن بعض بالبرهان العسقلي اليقيني ليحصل تصور الوجو د تصور السجيحا مطابقااذا كانذلك بقانون سحيح كإمروصنف التصديق الذي هو تلك الاضافةوالحكم متقدم عندهم على صنف التصور فيالهاية والتصور متقدم عليه في البداية والتعليم لان التصور التام عندهم هوغاية لطلب الادراك وانمىاالتصديق وسيلةله وماتسمعهفي كتب المنطقيين من تقدمالتصورو توقفالتصديق عليه فيمعني الشعور الحسروماوراءالحس بهذا النظروتلكالبراهين ﴿ وحاصل مداركهم في الوجود على الجلةوما آلت اليهوهو الذي فرعواعليه قضاياأ نظارهمأنهم عثروا أولاعلى الجسم السفلي بحكم الشهو دوالحس ثم ترقي ادراكهم قليلا فشعروا بوجو دالنفس من قبل الحركة والحسرفي الحيوانات ثم أحسوا من قوى النفس بسلطان العقل ووقف ادراكهم فقضواعلى الجسم العالى السهاوى بنحو من القضاء على أمر الذات الانسانية ووجب عندهم أن يكون للفلك نفس وعقل كاللانسان ثمآم واذلك نهاية عددالآحاد وهي العشر تسع مفصلة ذواتها جمل وواحمه أولءفر دوهو العاشرويزعمون أن السيعادة في ادراك الوجود على هذا النحومن القضاءمع تهسذيب النفس وتخلقهابالفضائل وأنذاك بمكن للانسان ولولم يردشرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة متن الافعال بمقتضي عقيله ونفنر دوميله اليالمحمو دمنهاو اجتنابه لامذموم بفطرته وأنذلك آذاحصل للنفس حصلت لها إلبه يجبخ واللذة وأن الجهل بذلك هو الشقاءالسرمدي وهذاعندهم هومعي النعم والمذاب في الآخرة إلى خبط لهم في تفاصيل

ثناءيقولالمسك انذاع عرفه أيالك من ند أيالك مـن ند وماالمـاء فىجوالسحا ب مروقا بأظهر ذات منك في كنف المهد

مونهالمعلمالاولء لم الاطلاق يعنو ن معلى صناعة المنطق اذلم تبكن قبله مهسذبة وهو أول من رنسةانونهيه واستوفي مساثلها وأحسن بسطها ولقدأ حسن فيذلك القانون ماشاءلو تكفل له يقصدهم فيالالهيات ثمكان من بمده في الاسلام من أخذ بتلك المذاهب واتسع فهارأ يه حذو النعل بالنعل الافي القليل وذلك أن كتب أو لئك المتقدمين المساتر جمها الخلفاءمن بني الصاس من الاسان اليو ناني الي الاسان العربي تصفحها كشرمن أهل الماة وأخذ من مذاهبهم من أضلهالله من منتحل العلوم وجادلو اغنها واختلفو افي مسائل من تفاريمها وكان من أشبهرهم بونصرالفارابي فيالمسائةالرا بمةامهدسيف الدولة وأبوعل بنسينافي المائة الخامسة لمهد نظام الملك من بني بويه باصبهانوغيرهما * واعلِمأنهذا الرأىالذيذهبوا اليهباطل بجميعوجوهه فأمااسنادهمالموجوداتكلها الىالمقلالاول واكتفاؤهم بهفىالترقى الى الواجب فهوقصور عمساوراءذلك من رتب خلق القفالوجو دأوسع نطاقاهن ذلك ويخلق مالاتمامو نوكأنهم فياقتصارهم على إثبات لمقل فقط والغفلة عمساوراءه بمثابة الطسمين لمقتصرين على إثباث الاجسام خاصبة المعرضين عن النقل والعقل المعتقدين انه ليس وراءالحسير في حكمة الله شئ وأماالبراهينالتي يزحمونها على مدعياتهم فيالموجو دات ويعرضونها على معيار المنطق وقانونه فهي قاصرة وغسر وافيةبالغريض أماما كان منهافي الموجو دات الجسهانية ويسمو نهالعل الطبيعي فوجه قصور وأن المطابقية بين تلك هنسية التي تستخرج بالحدود والاقبسية كافي زعمهم وبين مافي الخارج غيريقيني لان تلك أحكام ذهنية كليةعامةوالموجودات الخارجية متشخصة بموادها ولعل فيالموادما يمنع من مطابقة الذهني الكلي للخارحي الشخصي اللهم الامايشهدله الحس من ذلك فدالمه شهوده لاتلك البراهين فاين البقين الذي يجدونه فها وربميا مكون تصر فالذهن أيضافي المعقو لاتالاول المطابقة للشخصيات مالصور الخيالية لافي المعيقو لاتالثو أبي التي نجريدها في الرتبة الثانية فكون الحكم حينتذ يقينيا بثابة المحسوسات اذالمعقو لات الاول أقرب الي مطابقة الخارج لسكال الانطياق فهافنسلر لهسم حينتذدعاو بهمفى ذلك الأأنه ينبعي لناالاعراض عن النظرفها اذهومن ترك المسلم لمسالاً يعنيه فان مسائل الطبيعيات لا تهمنا في دينناو لامعاشنا فو حب علينا تركها * وأماما كان مهافي الموجو دات التي وراءالحسي وهي الروحانيات ويسمو نهالعلم الالهي وعلم مابعدالطبيعة فان ذواتها مجهولة رأساولا يمكن التوصل الهاولاالبرهان علمهالان تحر مدالمعقولات من ألموجو دات الخارجية الشخصية أنمياهو ممكن فهاهو مدرك لنا ومحن لاندرك الذوات الروحانية حتى تجرده نهاماهيات آخرى بحجاب الحس بينناو بينها فلايتأتي لنابرهان علما ولامدرك لنافياثياتوجودهاعلى الجحسلة الامانجده بينجنبينامنأممالنفسالانسانيسة وأحوال مداركها وخصوصا فيالرؤيا التيهىوجدانية لكل أحد وماوراء ذلك من حقيقتهاوصفاتها فامرغامض لاسدل الى لوقوف عليه وقدصر جبذلك محقــقوهم حيث ذهبوا الي أن مالامادة له لا يمكن البرهان عليــه لان مقدمات البرهان موزشه طهاأن تبكون ذاتبة وقال كبرهمأ فلاطون ان الإلهيات لايوصل فهاالي يقين وانمايقال فهابالإخلق والاولى يعنى الظن واذاكنا انمانحصل بمدالتمب والنصب على الظن فقط فيكفيناالظن الذي كان أولافاي فائدة لهذماله سابوم والاشتغال بهاونحن انمساعنا يتنابح صبل اليقين فهاوراءالحس من الموجو دات وهذه هي غاية الافكار الانسانية عندهم وأماقو لهمانالسمادةفيادراكالموجوداتعلىماهيعليه بتلكالبراهين فقول مزيف مردود

هذه الاحقاب هو ارسطو المقدوني من أهل مقدو سيسة من بلادالروم من تلاميذاً فلاطون وهو معا الاسكندر

فكف وقدحلتك أسرامها

وباهت بكالاعلام بالعسلم

وماالطل في ثغر من الزهر

باسم بأصنى وأذكي من شائي ومن

مره انالانسان مركب من جز أين أحدهما جسماني والآنخر روحاني تمتزج به ولكل واحسد من الجزأين مدارك مختصته والمدرك فهماوا حدوهو الحز ءالروحاني يدرك نارة مدارك روحانية ونارة مدارك جسمانية الا

ارك الروحانية يدركهابذاته بنير واسطةوا لمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والحواس

وكل مدرك فله إنهاج بمايدركه واعتبره بحال الصبي فيأول مداركه الجسمانية التي هي بواسه طة كيف يبتهج عما يصره من الضوء وعما يسمعه من الاصوات فلاشه كان الابتهاج بالادراك الذي للنفس من ذاتها بغير واسطة بكونأشيدوألذفالنفس الروحانية اذاشهر تبادرا كهاالذي لهمامن ذاتها بغيرواسيطة حصل لهما ابهاج ولذةلا يعبرعنهاوهذا الادراك لايحصل بنظر ولاعلم وأنمايحصال بكشف حجاب الحس ونسسيان المدارك الجسمانية بالجمسلة والمتصوفة كثيرا مايعنون بحصول هسذا الادراك للنفس حصول هسذمالبهجة فيحاولو نبالرياضة اماتةالقوى الجسمانية ومداركهاحتي الفكرمن الدماغ ليحصل للنفس ادراكها الذي لها من ذاتهاعندزوال الشواغب والموانع الجسمائية فيحصل لهمبهجة ولذة لايميرعها وهذا الذي زعموه بتقمدير صحتهمسلم لهموهومع ذلك غيرواف بمقصودهم فأماقو لهمان البراهين والادلة العقلية محصلة لهمذا النوعمور الادراك والابتهاج عنه فياطل كمارأ يتهاذالبراهين والادلة من حملة المدارك الجسمانية لانها بالقوي الدماغيسة من الحيال والفكر والذكر ونحن أول شئ نعنى بعنى تحصيل هذا الأدراك اماتة هذمالقوى الدماغاية كلها لانها منازعةله قادحةفيه وتجدالمهاهمهمهما كفاعلي كتابالشفاءوالاشاراتوالنجاءو تلاخيص ابن رشد للفص من تأليف ارسطو وغبره يبعثراً وراقهاويتو ثق من براهينها ويلتمس هـــذا القسط من السعادة فها ولايعلمانه يستكثر بذلك من الموانع عنهاو مستندهم في ذلك ماينقلو نه عن ارسطو والفار ابي و ابن سبنا ان من حصل له ادر اك العقل الفعال و اتصل به في حياته فقد حصل حظه من هذه السعادة والعقل الفعال عندهم عيارة عن أول وتسة ينكشف عنهاالحس من رتب الروحانيات ويحملون الاتصال بالعــقل الفعال على الادراك العلمي وقدرأيت فساده وانما بعني ارسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك ادراك النفس الذي لهما من ذاتها وبغير واسبطة وهولايحصلالابكشف ححاب الحس وأماقو لهمان البهجة الناشئة عن هذا الادراك هي عين السعادة الموعودا بهافياطل أيضالا ناانماتيين لنابماقرروه أزوراءالحس مدركا آخر للنفس من غيرواسطة وأنها تابهج بادراكها ذلك ابتها جاشديدا وذلك لايمين لناأنه عين السعادة الاخروية ولابدبل هي من جملة الملاذالتي لتلك السعادة وأما قولهماناالسعادة في ادراك هذه الموجو دات على ماهي عليه فقول باطل مبنى على ماكنا قدمناه في أصل التوحيد من الاوهام والاغلاط في أن الوجو دعند كل مدرك منحصر في مداركه وبنافساد ذلك وأن الوجود أوسم من أزيحاط بهأو يستوفي ادراكه بجملته روحان أوجسمان باوالذي يحصل من حميع ماقررناه من مذاهبهمان الحز والروحاني اذافارق القوى الحسمانة أدرك ادرا كاذاتياله مختصا بصنف من المدارك وهي الموجودات التي أحاط بهاعلمناوليس بعامالادراك فيالموجودات كلها اذلمتنحصر وأنهيبتهج بذلك النحو منالادراك ابتها جاشديدا كايبتهج الصيء بمداركه الحسية فيأول نشوه ومن لنابعد ذلك بادراك جميع الموجو دات أوبحصول السمادةالتي وعدنا بهاالشارع انالم نعمل لهب هيهات همات لمباتوعدون وأماقو لهمان الانسان مستقل بتهذيب نفسه واصلاحها بملابسة المحمودمن الخلق ومجانبة المذموم فأمرمبني على أنا بتهاج النفس بادرا كماالذي لهامن ذاتهاهو عبن السعادة الموعو دبهالان الرذائل عائقة لانفس عن تمام ادرا كهاذلك بما يحصل لهامن الملكات الجسمائية وألوانها وقد بيناأنأثر السعادة والشقاوة "فن و راءالادرا كات الجسمانية والروحانية فهذا التهذيب الذي توصلوا الى مدرفته انمانفعه فيالهجةالناشئةعن الادراك الروحاني فقطالذي هوعلى متباييس وقوأنين وأماماو راءذلك من السعادة التي وعدنا بهاالشارع على امتيال ماأ مربه من الاعمال والاخلاق فامر لايحيط به مدارك المدركين وقد تنبه لذلك زعيمهمأ يوعل ين سنافقال في كتاب المبداو المعادماميناه ان الممادالر وجاني وآحواله هويمها يتوصل اليمه بالبراهين العقلية والمقاييس لانه على نسبة طبيعية محفوظة ووتيرة واحدة فلنافي البراهين عليده أماأ لمعاد لجسماني وأحواله فلايمكن ادراكه بالبرهان لانه ليسءلي نسية واحدة وقد بسطته لنالله يريمه الحقة المحمسدية

 فلينظر فيها ولنرجع في أحواله اليهافهذا العلم كاراً يته غير واقّ بمقاصدهم التي حوم واعليه امع مافيه من مخالفة الشرائع وظواهر ها وليس له في اعلمنا الاثمرة واحدة وهي شحذ الذهن في تر تيب الادلة والحجاج لتحصيل ملكة الجودة والصواب في البراهين و ذلك أن نظم المقاييس و تركيبها على وجه الاحكام والاتقان هو كاشر طوه في صناعتهم المنطقية و قولهم بذلك في علومهم مالطبيعية وهم كثير اما يستعملونها في علومهم الحكمية من الطبيعيات والتماليم وما بعدها فيستولي الناظر فيها بكثرة استعمال البراهين بشهر و طهاعلي ملكة الاتقان والصواب في الحجاج والاستدلالات لانها وان كانت غير وافية بمقصودهم فهي أصحماع لمناه من قو أنين الانظار هذه هي عمرة هدند الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهدالهم و مضارها ماعلمت فليكن الناظر فيها متحرزا جهده من مماطبها وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكبن أحد عليها وهو خلو من علوم الملة فقل أن يسلم لذلك من معاطبها والله الموقق للصواب و للحق و الهدادى اليه و ما كنا لنهتدي لولا أن هدا نالله فقل أن يسلم لذلك من معاطبها والله المواب و للحق و الهدادى اليه و ما كنا لنهتدي لولا أن هدا نالله و ما كنا لنهتدي لولا المدادة الله و ما كنا لنهتدي لولا المدالات

٢٦ ﴿ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها و فسادغايتها ﴾

هذهالصناعة يزعمأصحابهاأ نهم يعرفون بهاالكاثنات فيعامالعناصر قبل حدوثها من قبسل مدرفةقوى الكواكب وتأثيرهافي المولدات العنصرية مفردة ومجتمعة فتكون لذلك أوضاع الافلاك والكواكب دالة عملي ماسيحدث من نوع نوع من أنواع الكائنات الكلية والشخصية فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب و تأثيراتها بالتجربةو هوأمرتقصرالاعماركلهالواجتمعت عنتحصيلهاذالتجربةانماتحصل فيالمرات المتعددة بالتكرار ليحصل عنهاالعسلمأ والظن وأدوارالكواكبمنهاماهوطويل الزمن فيحتاج تكرره الىآمادوأ حقاب متطاولة يتقاصرعنها ماهوطويلمن أعمارالعالم وربمهاذهبضعفاءمنهمالى أنمعرفةقوي الكواكبو تأثيراتها كانت بالوحىوهورأىفائل وقدكفو نامؤنة ابطاله ومنأوضح الادلةفيةأن تعلم أنالانبياءعلهمالصلاة والسلام أبعدالناس عن الصنائع وأنهم لا يتعرضون للاخبار عن الغيب الأأن يكون عن الله فكيف يدعون استنباطه بالصناعة ويشيرون بذلك لتابعيهم من الخلق وأما بطليموس ومن تبعه من المتأخرين فيرون أن دلالة الكواكب على ذلك دلالة طبيعية من قيل مزاج يحصل للكواكب في الكائنات العنصرية قال لان فعل النديرين وأثرهما في الهنصر يات ظاهرلا يسع أحسدا حجده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها ونضج الثمار والزرع وغير ذلك وفعهل القمر في الرطوبات والمهاءوا نضاج الموادالمتعفنة وفوا كهالقثاء وسائر أفعاله أثم قال ولنا فيابعدهما من الكواكب طريقان الاولي التقليد لن نقل ذلك عنه من أثمة الصناعة الاأنه غير مقنع للنفس الثانية الحدس والتجربة بقياس كلواحدمنهما الميالنيرالاعظم الذيعر فناطبيعته فيوأثره معرفة ظآهرة فننظر همل يزيدذلك الكوك عندالقرار فيقوتهومزاجه فنعرفموافقتهلهالطبيعةأوينقصعنهافنعرفمضادته ثماذاعرفناقواها. مفردة عرفناهام كيةوذلك عندتناظرها باشكال التثليث والتربيع وغيرهما ومعرفة ذلك من قبل طبائع البروج بالقياس أيضاالي النير الاعظم واذاعر فناقوى الكواكب كلهافهي مؤثرة في الهواء وذلك ظاهر والمز آج الذي يحصل منهاللهوا يحصل لمساتحت ممن المولدات وتتخاق بهالنطف والبزر فتصير حالاللبدن المتكون عنها وللنفس المتعلقة بهالفائضة عليهالمكتسبة لمسالهامنه ولمسايتب النفس والبدن من الاحو اللانكيفيات البزرة والنطفة كفيات اليتولد عنهم اوينشأ منهما قال وهومع ذلك ظنى وليسمن اليقين فيشي وليسهو أيضامن القضاء الاامدية فالقدر اعمادو من جلة الاسباب الطبيعة للكائن والقضاء الالهي سابق على كل شي هدا محصل كلام بطليموش وأسجابه وهومنصوص فكتابه الاربع وغيره ومنهيتيين ضعف مدرك هدده الصناعة وذلك أن العلم الكائن أوالظن بة أتمسل عن العلم بجملة أسيايه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ما تبين في موضعه

ووصلها بقوله سيدى شيخ الاعلام كنزر ؤساء الاسلام مشرف حسلة السيوف والاقلام جمال الحسواص والظهراء أثير الدول خالصة المسلوك بحتى الحلفاء سر العلماء حجة البلغاء أبقاكم

والقوىالنجومية على ماقر رومانم اهي فاعلة فقط والجزءالمنصري هوالقابل ثم ان القوى النجو مية ليست هي الفاعل بجملتها بل هناك قوىأخري فاعلةمعها فى الحبزءالمادى مثل قوةالتوليدالاب والنوع التي في النطفة وقوى الخاصةالتي تميز بهاصنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوي النجومية اذاحصل كالهما وحصل العلم فها انمماهي فاعل واحدمن جملة الاسباب الفاعلة للكائن ثم أنه يشترط مع العلم بقوى النجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع الكاثن والحدس والتخمين قوة للناظر في فيكره وليس من علل الكائن ولامن اصولالصناعة فاذافقدهذا الحدسوالتخمين رجعت أدراجهاعن الظن اليالشكهذا اذاحصل العلم بالقوى النجومية على سداده ولم تعترضه آفة وهـ خامعو زلمافيه من معرفة حسبانات الكواكب في سيرها لتتمرف به أوضاعها ولمساأن اختصاص كلركمو كببقوةلادليل عليسهومدرك بطليموس فياثباتالقوى للكواكب الخمسة بقياسها الىانشمس مدرك ضعيف لان قوة الشمس غالبة لجيع القوي من الكو اكب ومستولية عامها فقل أن يشعر بالزيادة فهاأ والنقصان منهاعند المقارنة كماقال وهذه كلهاقادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة ثم ان تأثير الكو اك فهاتحتها بإطل اذا قد تبين في بإب التو حيد أن لا فاعل الاالله بطريق استدلالي كما رأيته واحتجله أهل علم الكلام بماهو غنى عن البيان من أن اسناد الاسباب الى المسببات مجهول الكيفية والعقل متهم على مايقضي به فها يظهـ ربادئ الرأى من التأثير فلعل اسـ تنادهاعلى غيرصورة التأثير المتمارف والقدرة الالهية رابطة بينهما كماربطت حميع الكائنات علواوسفلاسيما والشرع يردالحوادث كابها الي قدرةالله تعسالي ويبرأ مماسوي ذلك والنبوات أيضامنكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراءالشرعيات شاهمد بذلك في مثل قوله انااشمس والقمر لايخسفان لموتأحدو لالحياته وفي قوله أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر بي فأمامن قال مطرنا بفضل اللة ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكواك وأمامن قال مطر نابنوء كذافذاك كافر بي مؤمن بالكواك الحديث الصحيح فقدبان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها مع ذلك من طريق العقل معمالهامن المضار في الممران الانساني بمساتبعث في عقائد العوام من الفساداذا اتفق الصدق من أحكامها في بعض الاحايين اتفاقالا يرجع المي تعليل ولاتحقيق فيلهج بذلك من لامعر فةله ويظن اطرا دالصــدق فى ساثر أحكامها وليس كذاك فيقع في ردالاشياء الي غير خالقها شمما ينشأ عنها كثير في الدول من توقع القواطع وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الاعداء والمتربصين بالدولة الى الفتك والثورة وقدشا هدنامن ذلك كثير افينبني أن تحظر هذه الصناعة علىجيع أهمل العمر انلما ينشأعها من المغبار في الدين والدول ولايقمدح في ذلك كون وجودها طبيعيالابشر بمقتضى مداركهم وعلومهنم فالخير والشرطبيعتان موجودتان في العالم لايمكن نزعهما وأنمسا يتعلق التكليف بأسباب حصولهمافيتمين السعيفي اكتساب الخير باسبابه ودفع أسباب الشرو المضاره فالهو الواجب علىمن عرف مفاسدهذا العلمومضار موليعلم من ذلك أنهاوان كانت صحيحة في نفسها فلايمكن أحدا من أهل الملة " تحصيل علمهاولاملكتها بلان نظر فهاناظر وظن الاحاطة بهافهو فيغاية القصور فينفس الامرفان الشريعة لمسا حظرت النظر فهافقدالاجتماع من أهل العمر ان لقراء تهاوالتحليق لتعليمها وصارا لموام بهامن الناس وهمة الاقل وأقل من الاقل انمها يطالع كتبها ومقالاتها في كسريبته متستراعن الناس وتحت ربقه ةالجمهور مع تشعب الصناعةوكثرة فروعهاواعتياصهاعل الفهم فكيف يحصل منهاعلى طائل ونحن نجدالفقه الذيعم نفعه دينا ودنيا وسهلتمآ خذدمن الكتابوالسنة وعكف الجهورعلى قراءته وتعليمه ثم بسيدالتجليق والتجميع وطول المدارسة وكثرة المجالس وتعددها أنمي بجذق فيه الواحد بعدالوا حسدفي الاعصار والاجيال فكيف بعلم مهجور لاشريعة مضروب دونه سدالحظر والتحريم مكتوم عن الجمهور صمب المأخيذ محتاج بعد الموارية والتحصيل لاصوله وفروعه اليمزيد حدس وتحمين كتفان بهمن الناظر فاين التحصيل والحذق فيه مع همدة مكلها ومدعي

القبقاء جميسلا يمقد لواء الفخر ويعلى منار الفضل ويرفع عماد المجد ويوضح معالمالسيادة ويرسلأشعة السمادةويغيض أنوارالهداية ويطلق ألسنة المحامد وينير أفق المعارف ويعذب مورد العناية ويمتع بعمرالهاية ولا ذلك من الناس مردو دعلي عقبه و لا شاهدله يقوم بذلك لغرابة الفن بن أهل الملة و قاة حملت فاعتبر ذلك يتبين لك سية ماذه بنااليه والله أعلم بالغيب فلا يظهر على غيبه أحدا * ومما و قع في هذا المنى لبمض أصحابنا من أهدل العصر عندما غلب العرب عساكر السلطان أبي الحسن و حاصروه بالقيروان وكثر ارجاف الفريقدين الاوليا و الاعداء وقال في ذلك أبو القاسم الرحوى من شعراء أهل تونس

أســتغفر الله كل حين * قــد ذهب العيش والهناء أصبح في تونس وأمسى * و الصــــبــــ لله و المساء والناس في مرية وحرب * وما عسى ينفسع المسسراء فا حمدى يري عليا * حمل به الهلك و التوء وآخر قال سوف يأتي * به اليكم صبار خاء والله من فوق ذا وهذا ۞ يقضى لعبــــد يه ما يشا ٠ مطلتموناو قد زعمتم * أنكم الدوم أملاء م خيس على خيس * و جاء ســبت وأ ربعــا ء ولا نري غيرزور قول * أذ اك جهــل أم ازدراء اناالي الله قيد علمنك * أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لي الحيا * حسيكم السدر أوذكاء ماهـــذه الأنجم السوري * الاعبــا ديد أو ا ما ء يقضى علماوليس تقضى * ومالحا في الورى اقتصاء ضلت عقول ترىقديمــا * ماشأنه الحِــر م والفنــاء وحكمت فيالوجود طبعا * يحــدثه المــاء والهـــواء الله ربی ولست أدری * ماالجوهـرالفرد والحلاء ولاالهيسولي التي تنادي * مالي عن صدورة عراء ولاوجسود ولاانعمدام * ولا ثبوت و لا انتفاء لست أدرى ماالكسب الا * ما جلب البيع و الشراء وانما مذهبي وديـني * ماكان والناس أو ليـاء اذ لا فصول ولاأصول * ولا جدال ولا ارتباء كانوا كايملـمون منهـم * ولم يحكن ذلك الهداء ياً شــــــ من الزمان اني * أَشَعَرُ فِي الصِيفُ والشَّاءُ أَنَا أَجِـــزى النَّهُرُ شَرًّا * وَالْحِــيرُ عَنْ مِنْهُ جِزًّا • الراني ان أكن مطيعاً * فرب أعمى ولى رجاء

نهایة بآی التحیات أفاتحك وقدرك أعلى ومطلع فضلك أوضع وأجسلى ان قلت تحیة كسری فی التناء و تبع فأثرك لایقتنی ولایتبع تلك تحیة عجماء لاتبین ولا تبین و زمزمة نافسرها اللسان المربی المین و هذه و اندي تحت حكم بار * أطاعــه العرش والثراء ليس باسطاركم ولكن * أتاحــه الحكم والقضاء

لوحدث الاشعرى عمن * له الى رأيـــــه انتـــماء

* لقالأًخبرهمباني * ممايقولونه براه *

٧٧ ﴿ فصل في انكار ثمر ة الكيمياء و استحالة وجودها و ما ينشأ من المفاسد عن انتحالها ﴾

اعرأن كثيرامن العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال همذه الصنائع ويرون أنها أحدمذا هب المعاش ووحجوهه واناقتناءالمال منهاأ يسير وأسهل على متغيه فهرتكمون فهامن المتاعب والمشاق ومعناةالصعاب وعسف الحكاموخسارةالاموال فيالنفقات زيادةعلىالنيل من غرضه والعطبآخرا اذاظهرعلى خيبة وهم يحسبون فيحاولون بالعلاج صيرورة الفضة ذهباو النحاس والقصدير فضة ويحسبون أنهامن بمكنات عالم الطبيعة ولهمف علاجذلك طرق مختلفة لاختلاف مذاهبهم فيالتدبيروصورته وفي المسادة الموضوعة عندهم للعلاج المسماة عندهم بالحيجر المكرم هل هي العذرة أو الدم أو الشعر أو البيض أوكذا أوكذا بماسوى ذلك وجملة التدبير عندهم بعدتعين المسادة أنتمهي بالفهر على حجر صلدأ ملس وتسقى أثنا امهائها بالمساء بعدأن يضاف اليها من العسقاقير والادوية مايناسب القصدمتهاويؤثر في انقلابها الى المصدن المطلوب ثم تجفف بالشمس من بعدالسقي أو تطبيخ بالنارأو تصعدأو تكلس لاستخراج مائهاأو ترابهافاذارضي بذلك كلهمن علاجهاوتم تدبيره على مااقتضته أصول صنعته حصل من ذلك كله ترابأ ومائع يسمون الاكسيرويز عمون أنهاذا ألقي على الفضة المحماة بالنارعادت ذهبا أوالنحاس المحمي بالنارعاد فضةعلى حسب ماقصد بهفي عمله ويزعمم المحققون منهم أن ذلك الاكسير مادة مركبته من العناصر الاربعة حصل فهابذلك العــلاج الخاص والتدبير مزاج ذوقوي طبيعية تصرف ماحصلت فيــهالها وتقلمه الى صورتهاو مزاجها وتنث فيماحصل فهامن الكيفيات والقوى كالخيرة للخبز تقلب العجين الى ذاتها وتعمل فيهماحصل لهامن الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه في المعدة ويستحيل سريعا الى الغذاء وكذاا كسير الذهب والفضة فما يحصل فيه من المعادن يصرفه الهماويقلبه اليصورتهما هذا محصل زعمهم على الجملة فتجدهم عاكفين على هذاالعلاج يبتغون الرزق والمعاش فيهو يتناقلونأ حكامهو قواعدهمن كتبلأ ثمةالصناعةمن قبلهم يتداولونها بينهم ويتناظرون في فهــملغو زهاوكشف أسرارهااذهي في الاكثر تشبه المعمى كتآ ايف جابربن حيان في رسائله السبعين ومسلمة المجريطي في كتابه رتبة الحبكم والطغراني والمغيربي في قصائده العريقة في اجادة النظم وأمثالهاولايحــلون من بعدهذا كله بطائل منها * فاوضت يوماشيخناأ باالبركات التلفيني كبيرمشيخة الانداس في مثل ذلك و قفته على بعض التا ۖ ليف فها فتصفحه طويلا شمر د دالي و قال لي و أنا الضامن له أن لا يعود الى بيته الابالخينة شم منهم من يقتصر في ذلك على الدلسة فقط اما الظاهرة كتمويه الفضية بالذهب أوالنحاس بالفضة أوخلطهماعلى نسسمة جزءأ وجزأ بنأوثلا تةأو الخفية كالقاء الشبيه بين المعادن بالصناعة مثل تبييض النحاس وتليينه بالزوق المصعدفيجي حسمامعدنيا شبيها بالفضة ويخني الاعلى النقادالمهرة فيقدر أصحاب هملذه الدلس مع دنستهم هذه سكة يسربونها فى الناس و يطبعونها بطا بع السلطان تمويها على الجمهو و بالحلاص وهؤلاء أخس الناس حرفة وأسوأهم عاقبسة لتلبسهم بسرقة أموال الناس فانصاحب هذه الدلسة انمساهو يدفع نحاسا فيالفضةوفضةفيالذهب ايستخاصهالنفسه فهوسارق أوأشرمن السارق ومعظمهذا الصنف لدينا بالمغربيمن طلبة البربر المنتبذين بأطراف البقاع ومساكن الاغماريأ وون الى مساجد البادية وعوهون عن الأغنيا ومنهم بأن بأيدمهم صناعة الذهب والفضمة والنفوس مولعة بجبهما والاستملاك في طلبهما فيعط أون من ذلك على معاش

جهالة جهداء لاينطبق على حروفهاالا ستعلاء قدمحارسومهاالخفاءوعلى آثار دمنتها المسفاء وان كانت التحيتان طالماأ وجف بهماالركاب وقمقع البريد يلكن أين يقمان بما أريد نحية الاسلام أصل في الفخر نسبا وأصل بالشرع سببا

فالاولى أن عييك بماحيا الله في كتابه رجله وأنبياه وحيت به ملائكته في جواره أولياء فأقول السلام عليكم برسل من رحة الله غماما ويفتق من الطروس عن از هار المحامد كاماو يستصحب من البركات تمربتي ذلك عندهم محت الخوف والرقية الى أن يظهر العجز وتقع الفضيحة فيفرون الى موضم آخر ويستجدون حالاً خرى في اشتهوا * بعض أهل الدنيا باطماعهم فهالديهم ولايز الون كذلك في ابتغا مماشهم وهـــذا الصنف لاكلام معهم لانهم بلغوا الغاية في الجهل والرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاسم لملتهم الااشتداد الحكام عامهم وتناولهممن حيثكانواوقطعأ يديهم متيظهر واعلى شأنهملان فيهافساداللسكة التيتع بهاالبـــاوى وهىمتمول الناس كافة والسلطان مكلف باصلاحهاو الاحتياط علىهاو الاشتداد على مفسديها وأمامن اتحل هذه الصناعة ولميرض بحال الدلسة بل استنكف عنهاو نزدنفسه عن افساد سكة المسلمين ونقو دهم وانما يطلب احالة الفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير الىالفضة بذلك النحو من العلاجو بالاكسيرالحاصل عنده فلنامع هؤلاء متكلم وبحث فى مداركهم لذلك مع أنالا نعلم أن أحدامن أهل العلم تمله هذا الغرض أوحصل منه على بعيــة اعب تذهبأعمارهمفيالتد بيروالفهر والصلابة والتصميدوالتكليس واعتيامالاخطار بجمع العقاقير والبحث عنها ويتناقلون في ذلك حكايات وقعت لغيرهم بمن تم له الغرض منهاأ و وقف على الوصول يقنعون باستماعها والمفاوضة فهاولا يستريبون في تصديتها شأن الكلفين المغر مين بوساوس الاخبار فيما يكلفون به فاذاســـ ثلواعن تحقيق ذلك بالمهاينةأ نكروه وقالوا انمساسممناولم ترهكذاشأ نههفي كلءصروحيل * واعلرأن اتحال هذه الصنعة قدسم فىالعالموقد تكلم الناس فهامن المتقدمين والمتأخرين فلننقل مذاهبهم في ذلك ثم تتلوه بما يظهر فيهامن التحقيق الذيعليه الامرفي نفسه فنقول النميني الكلام في هـذه الصناعة عندالحكماء يل حال المعادن الســعة المنطرقة وهي الذهب والفضية والرصاص والقز دير والنحاس والحديد والخارصيني هيل هي مختلفات بالفصول وكلما أنواع قائمة بأنفسهاأ وأنهاه حتلفة بخواص من الكيفيات وهيكلهاأصناف لنوع واحد فالذي ذهب اليه أبواصر القارابي والمهمعليه حكماءالاندلس أنهانوع واحدوأن اختلافهاا نماهو بالكفيات من الرطوبة والبيوسة واللبن والصلابة والالوان من الصفرة والساض والسوادوه يركاءا أصناف لذلك النوع الواحدو الذي ذهب اليه اسمنا والهمه عليه حكماءالمشرق أنهام ختلفة بالفصول وأنهاأنواع متباينية كلواحدمنها قائم بنفسه متحقق بحقيقته له فصل وجنس شأن سائر الانواع وبني أبو نصر الفار ابي على مذهبه في اتفاقها بالنوع امكان انقسلاب بعضها المي بعض لإمكان تبدل الاعراض حينئذو علاجها بالصنعة فمن هذا الوجه كانت صناعة الكميا محنده بمكنة سهلة المأخذ وبني ابوعلى بن سينا على مذهب في اختـــ لافها بالنوع الكارهذه الصنعة واستحالة وجو دهابنا على أن الفصل لاسبيل بالصناعةاليه وانمايخاقه خالق الاشياء ومقدرهاوهوالله عزوجل والعصول مجهولة الحقائق رأسابالتصورفكيف يحاول انقلابها بالصنعة وغلطه الطغرائي من أكابرأهل هذه الصناعةفي هدذا القول ورد عليه بأن التدبير والعلاجليس في تخليق الفصل وابداعه وانماهو في اعدادا لمادة اغبو له خاصة و الفصل يأتي من بعد الاعدادمن لدن خالقه وبارئه كإيفيض النورعلي الاجسام بالصقل والامهاء ولاحاجة بنافي ذلك إلى تصموره ومعرفته قالواذا كناقدعثرناعلى تخليق بعض الحيوآنات معالحهل بفصولها مثل العبيقرب من انتراب والنتن ومثل الحيات المتكونة من الشعر ومثل ماذكر وأصحاب الفلاحةمن تبكوين النحل اذافقدت من عجاحيه ل المقر وتكوينالقعب منقرون ذوات الظلف وتصير مسكر ابحشو القرون بالعسل بين يدي ذلك الفلح للقرون تم المانع اذامن العثور على مثل ذلك في الذهب والفضة فتتخذمادة تضيه المتدبس بعداً ن يكون فهااسة مدادأول لقبول صورة الذهب والفضة ثم تحاولها بالعلاج الي أن يتم فهاالا ستعدا دلقبول فصلهاانتهي كلام الطغراثي بمغاه وهذا الذيذكر مفى الردعلي ابن سينا محيح لكن لنافى الردعلي أهل هذه الصناعة مأخذ آخريتيين منه استحالة وجودهاو بطالاضيز عمهمأجمين لاالطغراثى ولاابنسينا وذلك أنحاصل علاجهمأنهم بعدالوقوف على المادة لمستعدة بالاستعدادالأؤلريجه لونهاموضوعاويحاذونفى تدبيرها وعلاجها تدبيرااطبيعةفي الجسم المعدني حتي

حالته ذهباأ وفضية ويضاعفون القوى الفاعلة والمنفعلة ليتم في زمان أقصر لانه تبين في موضعه أن مضاعفية قوة الفاعل تنقص من زمن فعله و تبين أن الذهب انمايتم كونه في معدنه بعد ألف وتمانين من السنين دورة الشمس الكبرى فاذا تضاعفت القوى والكيفيات في العلاج كان زمن كو بهأ قصر من ذلك ضرورة على ماقلناه أو يحرون بعلاجهم ذلك حصول صورة مزاحية لتلك المادة تصيرها كالخيرة فتفعل في الجسم المعالج الافاعيل المطلوبة في احالتهوذلك هوالاكسيرعلى ماتقدم واعلمأن كلمتكون من المولدات العنصرية فلابدفيه من اجتماع المناصر الاربعة على نسسة متفاوتة اذلو كانت متكافئة في النسبة لماتم امتزاجها فلابدمن الجزء الغالب على الكل ولابدفي كل يمتزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه الحافظة لصورته ثم كل متكون في زمان فلابد من اختسلافأطوار وانتقاله فىزمن التكوين من طور الى طور حتى ينتهي الى غايته وانظر شأن الانسان في طور النطفة ثمالملقة ثمالمضغةثم التصوير ثمالجنين ثمالمولودثم الرضيع ثمثم الىتهايته ونسب الاجزاءفى كلطور تختلف فيمقاديرهاو كيفياتهاوالالكاناالطور بعينهالاولهوالآخروكذاالحرارةالفريزيةفي كلطورمخالفة لما في الطور الآخر فانظر إلى الذهب ما يكون له في معدنه من الاطوار منداً لف سنة وثمانين و ما ينتقل فيه من الاحوال فيحتاج صاحب الكيميا الى أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن ويحاذيه بتدبيره وعلاجه الى أن يتم ومنْ شرط الصناعة أبدا تصورما يقصداليه بالصنعة فن الامثال السائرة للحكا أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أول الممل فلابد من تصورهذه الحالات للذهب في أحواله المتعددة ونسبها المتفاوتة في كل طور واختلاف الحار الغريزىعنداختلافها ومقدارالزمانفي كلطور وماينوبعنهمن مقدارالقوى المضاعف ةويقوم مقامه حتى يحاذي بذلك كله فعل الطبيعة في المعدن أو تعدليعض الموادصورة مزاحية نكون كصورة الخيرة للخبز وتفعل في هذه المادة بالمناسة لقو اهاومقاديرها وهذه كلهاانما يحصرها العلم المحيط والعلوم البشرية قاصرة عن ذلك وأنما حال من يدعى حصوله على الذهب بهذه العسنعة بمثابة من يدعى بالصنعة تخليق انسان من المني ونحن اذا سلمناله الاحاطة بأجزائه ونسته وأطواره وكفية تخليقه في رحمه وعلم ذلك علما محصلا بتفاصيله حتى لايشذمنه شيء عن علمه سلمناله تخليق هذاالانسان وأني لهذلك *ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ايسهل فهمه فنقول حاصل صناعة الكيميا ومايدعو نهبهذا التدبيرانه مساوقة الطبيعة المعدنية بالفعل الصناعي ومحاذاتهابه الى أن يتم كون الحسيرالمعدنىأ وتخليق مادة بقوي وأفعال وصورة مزاجية تفعل فيالجسيم فعلاطبيعيا فتصيره وتقلبه الي صورتها والفمل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي يقصدمساوقها أومحاذاتها أوفعلي المادة ذات القوىفها تصورامفصلا واحدة بعدأخري وتلك الاحوال لأنهاية لها والعلم البشريءاجزعن الاحاطة بما دونها وهو بمنابة من يقصد تخليق انسان أوحيوان أونبات هذا محصل همذا البرهان وهوأو ثق ماعلمته وليست الاستحالة فيه من جهة الفصول كارأ يتمولامن الطبيعة إنماهو من تعذر الاحاطة وقصور البشرعنها وماذكره إين سناءمزل عن ذلك وله وجه آخر في الاستحالة من جهة غايته وذلك أن حكمة الله في الحجرين و ندورهما أنهما أُحدَّمن اقتنامْهـماعلى شيُّ وله وجـه آخر من الاستحالة أيضاوهو أن الطبيعة لا تترك أقرب العارق في أفعالها وترتكب الاعوس والابعد فلوكان هذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صحيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة في معدنها وأقل زمانالماتر كتمه الطبيعة الى طريقها الذي سلكته في كون الفضة والذهب وتخلقهما وأما تشبيه الطغراثي هذا التدبير يماعتر عليه من مفر دات لامثاله في العليعة كالعقرب والنحل والحيسة وتخليقها فأم محييج في هـــذهأدياليه المثور كازعم وأماالكيمياءفلم ينقلءن أحدمن أهل العلم أنه عترعليها ولاعلى فحريقها ومأ زال منتحلوها يخبطون فهاخبط عشواءالي هلم جراولا يظفرون الابالحكايات الكاذبة والوسيح ذلك لاحسد

مايكون على التي هي أحسن من ذلك خاما وأجدد السؤال عن الحال الحالية أنوارها سرج المهتدين زادها الله صلاحا وعرفها عبدى من تعظيم ارتق كل عندى من تعظيم ارتق كل

منهم لحفظه عنهأ ولادمأو تلميذموأصحابه وتنوقل فيالاصدقاء وضمن تصديقه سحةالعمل بعدمالي أن ينتشر ويبلغ اليناأوالي غيرناوأماقو لهمان الاكسير بمثابة الخيرة وانهم كبيحيل مايحصل فيه ويقلمه اليذلك فاعدأن الخسرة انميا تقاب العجين وتعدمالهضم وهو فسادوا افسادفي الموادسهل يقع بايسرشيء من الافعال والطبائع والمطلوب بالا كسمير قاب المعمدن الى ماهوأ شرف منه واعلى فهو تكوين وصملاح والتكوين أصعب من الفساد فلايقاس الاكسير بالخيرة وتحقيق الامرفي ذاك أن الكيمياءان صحوجو دها كاتزعم الحكماءالمتكلمون فهامثل جابربن حيان ومسلمة بنأ حمدالمجريطي وأمثالهم فايست من بابالصنائع الطبيعة ولاتم يامرصناعي وليس كلامهم فهما من منحج الطبيعياتان اهو من منحي كلامهم في الامو رالسحرية وسائر الخوارق وما كان من ذلك للحلاج وغيره وقدذكر مسلمةفي كتاب الغاية مايشبه ذاك وكلامه فهافي كتاب رتبة الحكيم من هذا المنحي وهذا كلام جابر في رسائله ونحوكلامهم فيهمعروف ولاحاجة بناالي شرحهو بالجملة فأمرها عنسدهممن كايات المواد الخارجةعن حكمالصنائع فكمالا يتدبرمامنه الخشب والحيوان في يومأوشهر خشباأ وحيوانافهاعدامجري تخليقه كذلك لايتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم و لاشهر و لا يتغير طريق عادته الابار فادىما و راءعا لم الطبائع و عمل الصنائع فمكذلك من طلب الكيمياء طلباصناعياضيع ماله وعمله ويقال لهذاالتدبير الصناعي التدبير العة يمرلان نيلهاان كان صحيحافهو وانع بماوراءالطبائع والصنائع فهوكالمشيء بي الماءوامتطاءالهواءوالنفوذفي كثائف الاجسادونحو ذلك من كرآمات الاولياءالخار قةللعادةأومثل تخليق الطير ونحوهامن معجز ات الانبياءقال تعالى واذتخلق من الطيين كهيئةالطيرباذني فتنفخ فهافتكون طيراباذني وعلى ذلك فسبيل تيسيرهامختاف بحسب حال من يؤتاها فربم أوتهاالصالح ويؤتهاغير دفتكون عنددمعارة وربمسآوتهاالصالحولايماك إيتاءهافلاتم في يدغيره ومنهذا الباب يكون عملها سخريا فقدتبين آنهاا نمانقع بتأثير اتالنفوس وخوارق العادة امامعجز تأوكر امةأو سحر اولهذا كان كلام الحبكماءكلهم فهاألغاز الايظفر بحقيقته الامن خاض لحبة من عارالسحر واطلع على تصرفات النفس في عالم الطبيعة وأمور خرق العادة غيرمنحصرة ولايقصد أحدالي تحصيلها والتديما يعملون محبط وأكثرما يحمل على التمياس هذه الصناعة وانحالها هوكماقلناه العجزعن الطرق الطبيعية للمعاش وابتفاؤه من غيروجو هه الطبيعية كالفلاحة والتجار ةوالصناعة فيستصعب الهاجز ابتغاءهن هذهوير ومالحصول على البكثير من المال دفعة بوجوه غيرطبيعية من الكيمياءوغيرهاوأ كثرمن يدنى بذلك الفقراءمن أهمال العمران حتى في الحكماء المتكامين في انكارهاو استحالتها فأنابن سيناالقائل باستحالتها كان علية الوزراء فيكان من أهل الغني والنروة والفارابي انقائل بامكانها كانمن أهسل الفقر الذين يعوزهمأ دنى بلغةمن المعاش وأسبابه وهدنده تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة بطرقهاواتحالها واللهالرزاق ذوالقوة المتين لاربسواه

آونة شرفه واعتقا دجيل يرفع عن وجه البدركافه وتناءاً نشريدك البيضاء صحفه وعلى ذلك أيهاالسيد المالك فقد تشعبت على في مخاطبتك المسالك ان أخذت في تقرير فضلك العميم و نسبك الصميم

٧٨ ﴿ فصل في ان كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل ،

(اعلم) أنه بماأضر بالناس في تحصيل العلم والوقوف على غاياته كثرة التآليف واختلاف الاصطلاحات في التعليم وتعدد طرقها ثم مطالبة المتعلم والتلعيذ باستحضار ذلك وحينئذ يسلم له منصب التحصيل فيحتاج المتعلم الي حفظها كلهاأ وأكثر هاو مراعاة طرقها و لا يفي عمره بما كتب في صناعة واحدة اذا تجرد لها فيقع القصور ولا بددون رتبة التحصيل و يمثل ذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكتاب المدونة مثلا وما كتب عليها من الشروحات الفقه ية مثل كتاب ابن بونس و الله خمي و ابن بشير و التنبيهات و المقدمات والبيان و التحصيل على العتبية وكذلك كتاب ابن الحاجب وما كتب عليه ثم أنه يحتاج الي تمييز الطريقة القير و انية من القرطبيلة والبغدادية و المصرية وطرق المتأخر بن علمه و الاحاطة بذلك كله وحينئذ يسلم له منصب الفتيا وهي كلها متكررة و المهن و احد و المتدلم و مطالب باستحضار جيمة الو تعيز ما ينها و العدرية في واحد منها و لو اقتصر المعلمون بالمنط و ين على السائل

المذهبية فقط لكان الامر بدون ذلك بكثيركان التعايم سهلاو مأخذه قريباولكنه دا الابرتفع لاستقرار العوائد عليه فصارت كالطبيعة التي لا يمكن نقلها و لا يحويلها و يمثل أيضاعام العربية من كتاب سيبويه و جميع ما كتب عليه وطرق البصريين و الكوفيين و البغيد ادبين و الاندلسيين من بعدهم وطرق المتقدمين و المتأخرين مشل ابن الحاجب و ابن مالك و جميع ما كتب في ذلك و كيف يطالب به المتعلم و ينقضي عمره دونه و لا يطمع أحد في الغاية منه الافي القليل النادر مثل ما وصل الينا بالمغرب لهذا المهدمين تا ليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصر يعرف بابن هشام ظهر من كلامه فيها أنه استولي على غاية من ملكة تلك الصناعة لم يحصل الالسيبويه و ابن جنى وأهل طبقتم ما لكته و ما أحاط بهمن أصول ذلك الفن و تفاريع موحسن تصرفه فيه و دل ذلك على أن وأهل طبقتم ما المتعلم و المناقب من يشاء و هذا نادر من نوادر الوجود و الافالظاهر أن المتعلم ولو قطع عمره في هدا كله فلا يني له فضل الله يؤتيه من يشاء و هذا نادر من نوادر الوجود و الافالظاهر أن المتعلم ولو قطع عمره في هدا كله فلا يني له بخصيل علم الدربية مثلا الذي هو آلة من الآلات و وسيلة فكيف يكون في المقصود الذي هو النمرة ولكن الله عدى من شاء

٢٦ ﴿ فصل في أن كثرة الاختصار ات المؤافة في العلوم مخلة بالتعليم ﴾

ذهب كثير من المتأخرين الى اختصار الطرق و الانحاء في العلوم بوامون بها ويدو نون مها برنا مجامختصرا في كل علم يشتمل على حصر مسائله و أدلتها باختصار في الالفاظ وحشو القابل مها بالمعاني الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على الفهسم و ربح عمدوا الي الكتب الامهات المطولة في الفرينية و الحونجي في المنطق فاختصر و ها تقريبال حفظ كافعله ابن الحاجب في الفقه و أصول الفقه و ابن مالك في العربية و الحونجي في المنطق و أمنا لهم وهو فساد في التعايم وفيه اخلال بالتحصيل و ذلك لان فيه تخايطاعلى المبتدي بالقاء المفايات من العلم عليه و هو لم يستمد لقبو لهما بعد و هو من سوء التمام كاسبياتي شم فيه مع ذلك شدخل كبر على المتعام بتبيع الفاظ الاختصار المويسة في تعلق من المعالم في تالك الاختصار المويسة في تعلق من التمام في تالك المختصر التا المناق على سداده و لم تعقبه في فهم ها حظ صالح من الوقت شم بعد ذلك فالملكمة الحاصلة من التمام في تالك المطولة بكثرة ما يقم في تلك من التكر ار و الاحالة المفيدين لحصول الملكمة التامة و اذا اقتصر على التكر ار و الاحالة المفيدين لحصول الملكمة التامة و اذا اقتصر على التكر ار و الاحالة المفيدين لحصول الملكمة التامة و اذا اقتصر على التكر ار و الاحالة المفيدين لحصول الملكمة التامة و المائمة على المتعام بن فاركم و هم صسما الملكمة لقالم عن تحصيل الملكات النافعة و تمكنها و من يهدى الله فلامضل له و من يضلل ف المائمة و الله سبحائه و تعالم أعلم

٣٠ ﴿ فَصَلَ فِي وَجِهُ الصَّوَابِ فِي تَعَلَّمُ الْعَلَوْمُ وَطَّرِيقَ افَادْتُهُ ﴾

(اعلم) أن تلقين العلوم للمتعلمين انمايكون مفيدا اذا كان على التدريج شيأ فشيأ وقليلا قليلاياتي عليه أولا مسائل من كلباب من الفن هي أصول ذلك الباب ويقرب له في شرحها على سبيل الاجسال ويراعي في ذلك قوة عقله واستعداد دلقبول ما يردعليه حتى ينتهي الي آخر الفن وعند ذلك يحصل له ملكة في ذلك العلم الاأنها جزئيسة وضعيفة وغايتها أنها هيأته لفهم الفن و محصيل مسائله شمير جع به الى الفن ثانية فيرفعه في التلقين عن تلك الرتبة الى أعلى منه الحلاف و وجهه الى أن ينتهي الى أعلى من الحلاف و وجهه الى أن ينتهي الى آخر الفن فتجود ملكته شمير جع به وقد شذا فلا يترك عويصا و لامهما و لامغلقا الاوضحه و فتح له مقفله في خلاص من الفن وقد استولى على ملكته هذا وجه التعليم المفيد و هو كار أيت المحاج على أن المهد الذي وقد يحصل البه ض في أقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه وقد شاهد ناكثير امن المعلمة بين ممذا المهد الذي

فوالله ماأدرى بأى يوسة لفخرك تدفع الظلم وفى أى بحر من تنائك يسبح القلم الامرجللوالشمس تكبرعلي حلى وحلل وان أخسنت في شكاة الفراق وأسلة اليراع تخضب مفارق

دركنا يجهسلون طرق التعام وافادته ويحضرون المتعلم فيأول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار فى حلما ويحسبون ذلك مرا أعلى التعليم وصوا بافيه و يكلفو نه رعي ذلك وتحصيله ويخاطون عليه بمسالمة و ن لهمن غايات الفنون في مبادم او قب ل أن يستعد لفه مها فان قبول العلم والاستعداد ات لفهمه تنشأ تدريجا و يكون المتملمأولالامرعاجزاع الفهم بالجمسلةالافي الاقلوعلى سبيل التقريب والاجسال وبالامثال الحسسية ثم لايزال الاستعداد فيهيتدرج قليلاقلي لابمخالف ذلك الفن وتكرارهاعليهوالانتقال فيهامن التقريب الي الاستيعاب الذي فوقه حتى تنم الملكة في الاستعداد ثم في التحصيل ويحيط هو بمسائل الفن واذا ألقيت عليه الغايات فى البدايات وهو حيائذ عاجز عن الفهم والوعي و بعيد عن الاستعدادله كل ذهنه عنها وحسب ذلك من صعوبة العلمفي نفسه فتكاسل عنهوانحرف عن قبوله وتمسادي فيهجرانه وانمساأني ذلك من سوءالتمايم ولايذنبي للمعلم آن يزيدمتعلمه على فهم كتابهالذي أكب على التعلم منه بجسب طاقته وعلى نسبة قبو له للتعلم مبتَّدًا كان أومنتهياً ولايخلط مسائل الكتاب بغيرهاحتي يعيهمن أوله الىآخر دويحصل أغراضهو يستولي منهءبي ملكة بهاينف ذفي غيره لانالمتعلم اذاحصل ولمكة مافي علم من العلوم استعدبها لقيول مابق وحصل له نشاط في طلب المزيد والنهوض الى مافوق حتى يستولى على غايات العلم واذا خاط عليه الام عجزعن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكرَّه ويئس ، ن التحصيل وهجر العام والتعسام والله مهسدي من يشاءو كذلك ينبغي لك أن لا تطول على المتعلم في أ الفن الواحند بتزفريق الحجالس وتقطيع ما بينهالا نهذريعة الى النسيان وانقطاع مسائل الفن بعضهامن بعض فيعسر حصول الملكة بنفريقهاواذا كانت أوائل العاموأ واخره حاضرة عندالفكرة مجانبة للنسيان كانت الملكة أيسر حصولاوأحكمار تباطاوأقر بصنغةلان الملكات انماتحصل بتتابع الفدل وتكراره واذاتنوسي الفعل تنوست ألملكةالناشئةعنه واللةعلمكممالم تكونوا تعلمون ومن المذاهب الجميلة والطرق انواجبة فيالتعلم أن لايخلط على المتملم علمان معافاته حينئذقل أن يظفر بواحدمنهمالمافيه من تقسيم البال وانصر افهعن كل واحدمنهما الي تفهم الآخر فيستفلقان معاو يستصعبان ويعودمتهما بالحبية وإذاتفرغ الفكر لتعليمماهو بسبيله مقتصراعليه فربمنا كانذلكأ جدرتجصله واللهسجانهوتمالي الموفق للصواب

الطروس بصبيخ الحسبر المراق وغيرك من تركض في مخاطبته حيادالبراع في محال الرقاع مستولية على أمدالابداع والاخستراع فالما هوبت يبكى وفراق يشكى فيمام الله مرضى عن أناشاف من أنائك

(فصل) وأعلم أيها المتعلم أني أتحفك بفائدة في تعلّمك فان تلقيتها بالقبول وأمسكتها بيد الصناعة ظفرت بكنز عظيم و ذخيرة شريفة وأقدم الله مقدمة تعينك في فهمها و ذلك أن الفكر الانساني طبيعة مخصوصة فطرها كما فطرسا ثر مبتدعاته و هو وجدان حركة للنفس في البطن الاوسط من الدماغ تارة يكون مبدأ الافعال الانسانية على نظام و تر تيب و تارة يكون مبدأ لعلم ما لم يكن حاصلا بأن يتوجه الى المطلوب وقد تصور طرفيه و بروم نفيه أو اثباته فيلوح اله الوسط الذي يجمع بينهما أسرع من لمح البصر ان كان واحدا و ينتقل الي تحصيل اخران كان المناعة المنطفر به علوبه هذا شأن هد ذالطبيعة الفكرية التي تقيزيها البشر من بين سائر الحيوانات ثم الصناعة المنطقية هي كفية فعل هذه الطبيعة الفكرية التصف القرية تصفه لتعلم سداده من خطئه لأنها و ان كان الصواب المساعة الفكرية و منطبق على صورة فعلها و لكونه أمر اصناعيا استغنى عنه في الاكثر ولذلك تجدد كثير امن للطبيعة الفكرية و منطبق على صورة فعلها و لكونه أمر اصناعيا استغنى عنه في الاكثر ولذلك تجدد كثير امن المعطوب خول النطار في الخليقة يحصلون على المطالب في العلم المناعة المنطق و لاسيمامه صدق النية و التمرض لرحة المنان ذلك أعظم مه في و يسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها في فضى بالطبع الى حصول الوسط و العام بالمطلوب كافعار ها الله على المنافية الدمن الصناعي الذى هو المنطق و قدمة أخرى من التعلم وهي معمن دون هذا الامم الصناعي الذى هو المنطق و قدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الالفاظ و و لالتما المنافية الرسوم بالكتاب و مشافهة السان بالخطاب فلابد معمن دقة الالفاظ و و لالتما المنافية السان بالخطاب فلابد

لهاالمتعسلم من مجاوزتك هسذهالحجب كالهاالمياافمكرفي مطسلوبك فأولاد لالةالكتابةالمرسومة عملي الالفاظ المقولة وهيأخفها تمردلالةالالفاظ المقولة على المعانى المطلوبة شمالقوانين فيترتيب المعانى للآستدلال في قوالبها المعروفة فيصمناعةالمنطق ثمرتلكالمعانى مجردة فيالفكرأشراك يقتنص بهاالمطلوب بالطبيعةالفكرية بالتعرض لرحمةالله ومواهبهوايس كلأحديجاو زهذمالمراتب بسرعة ولايقطع هذمالحجب فيالتعليم بسهولة بلربما وقف الذهن في حجب الالفاظ بالمناقشات أوعثر في أشراك الادلة بشغب الجدال والشبهات وقعدعن تحصيل المطلوب ولم يكديتخلص من تلك الغمرة الاقليل بمن هداه الله فاذا ابتليت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك في فهمك أوتشغيب بالشبهات في ذهنك فاطرح ذلك وانتبذ حجب الالفاظ وعوائق الشهات واترك الامرالصناعي حسلة واخلص الى فضاءالفكر الطبيعي الذي فطرت عليه وسرح نظرك وفرغ ذهتك فيه للغوص على مرامك منه واضعا لهاحيث وضعهاأ كابرا انظار قبلك مستعر ضاللفتح من الله كافتح عليهم من ذهنهم من رحمت وعلمهم مالم يكونوا يعلمون فاذافعلت ذلك أشرقت عليك أنوار الفتح من اللهبالظفر بمطلو بكوحصل الامام الوسط الذى جملهالله من مقتضيات هذا الفكرو فطره عايه كماقاناه وحينئذفار جمع بهالى قوالب الادلة وصورها فأفرغه فيها ووفه حتمامن القانون الصناعي ثمما كسهصور الالفاظ وأبرزه اليعالم الخطاب والمشافهسة وثيق المرى سحيبح صناعية وصعبة تستوى جهاتها المتعددة وتتشابه لاجل الوضع والاصطلاح فلاتتميز جهة الحق منها اذحهة الحق أنما تستمن إذا كانت بالطبع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتسدل الحجب على المطلوب وتقعد بالناظر عن تحصله وهـــذاشأنآلاكثرين.مرالنظاروالمنأخرينسيما.من-ــبقتله يحجمة في اساله فربطت على ذهنه ومن حصل لهشغب بالقانون المنطقي تعصب له فاعتقداً به الذريعة الى ادراك الحق بالطبع فيتعرفي الحبرة ببن شبه الادلة وشكوكها ولايكاديخاص مهاوالذريمةالى درك الحق بالطبيع انمساهوالفكرالطبيعي كاقاناه اذاجر دعن جمييع الاوهام وتمرض الناظر فيه الميرحمة اللة تمالى وأما للنطق فأتماه وواصف لفمل هذا الفكر فيساوقه لذلك في الا دثرفاعتبرذلك واستمطررحمةاللة تعالي متيأعوزك فهمالمسائل تشرق عليك أنواره بالالهسام الىالصواب والتهالهادي الى وحمته وماالعن الامن عندالله

٣١ ﴿ فَصَالَ فِي أَنَالُعُلُومُ اللَّهُ فِيهُ لَا تُوسِعُ فِيهَا الْأَنْظَارُ وَلَا نَفْرَعُ الْمُسَائِلُ ﴾

(اعلم) أن العلوم المتمار فق بين أهل العمر ان على صنفين علوم وقصو دة بالذات كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم الكلام وكالم وكالطبيعيات والالهيات من الفلسفة وعلوم هي آلية وسيلة لهذه العلوم كالعربية والحساب وغيرها للشرعيات وكالمنطق الفالسفة ورجاكان آلة العلم الكلام ولاسول الفقه على طريقة المتأخرين فأ ما العلوم التي هي مقاصد فلاحرج في توسعة الكلام فيها و تفريع المسائل واستكشاف الادلة والانظار فان ذلك يزيد طالبها بمكنافي بملكته وايضا حلمانها المقصودة وأ ما العلوم التي هي آلة لفيرها مثل العربية والمنطق وأ مناله فلا ينبغي أن ينظر فيها الامن حيث هي آلة لذبك الغسير فقط ولا يوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل لان ذلك مخرج لها عن ينظر فيها الامن حيث هي آلة لذبك الغسير فقط ولا يوسع فيها الكلام ولا تفرع المقسود وسار الاستفال بها لغواهم المقصودة بالخصول على ملكتها بطوله الوكرة قروعها وربحا يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم المقتم و سائلها مع أن شأنها أهم والعمر يقصر عن تحصيل الجميع على هدف الصورة فيكون المقتم لوبي المنطق وأسول الفقه لانهم أوسعواد الرقالكلام فيها وأكثر وامن التفاريع والاستدلالات بما أخرجها عن المنطق وأسول الفقه لانهم أوسعواد اثرة الكلام فيها وأكثر وامن التفاريع والاستدلالات بما أخرجها عن كمن المقاصد وربما يقولها وأكثر وامن التفاريع والاستدلالات بما أخرجها عن كونها آلة وصديرها ون المقاصد وربما يقاله الما المقصودة في من نوع اللغووي المقصودة في من نوع اللغووي الما والماله والمقصودة في من نوع اللغووي المناطق وأسول الفقه لانها والمقاصدة وربما يقولها المقاصدة والمناطقة والمالم المقاصدة والمناطقة والمناطقة والموردة في من نوع المقوم المالم المناطقة والموردة في من نوع المناطقة والمناطقة والمناطق

تغورالبروق البواسم وأن أحملك الرسائل حسيم سفراء النواسم وان اجتلى خررذلك الحبسين في محيا الشارق ولمح البار ق ولقدوجهت اليك جمسلة من الكتب والقصائد ولا كالقصيدة الفريدة في تأبين أيضا مضرة بالمتعلمين على الاطلاق لان المتعلمين اهتمامهم بالعسلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل فتي يظفرون بالمقاصد فلهذا يجب على المعامين لهذه العلوم الآلية أن لايستبحروا في شأنها وينهوا المتعلم على الغرض منها ويقفوا به عنده فمن نزعت به همته بعد ذلك الي شيء من التوغل فليرق له ماشاء من المراقى صعباً وسهلاوكل ميسر لمساخلق له

٣٢ ﴿ فَصَلَ فِي تَمَامُ الوَلَدَانِ وَاحْتَلَافَ مَذَاهِبِ الأَمْصَارِ الْاسْلَامِيَةُ فِي طَرِقَهُ ﴾

(اعلم) أن تمايم الولدان للقرآن شعار من شعار الدين أخذبه أهل الملة و درجو اعليه في جيبع أمصارهم لما يسبق فيه ألىالقلوب،من رسوخ الايمــان وعقائده من آيات القرآن و بعض متون الاحاديث وصاّر القرآن أصل انتمايم الذي ينبني عليهما يحصل بعض من الملكات وسبب ذلك أن تعليم الصغر أشدر سوخا وهو أصل لمسابع دهلان السابق الاوللقلوب كالاساس للماكات وعلى حساب الاساس وأساليسه يكون حال ماينيني علسه واختلفت طرقهم في تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ما ينشأعن ذلك التعليم من الملكات فأماأهل المغرب فمذهبهم في الولدان الاقتصارعلي تعليمالقرآن فقط وأخذههم أثناءالمدارسة بالرسم ومسائله واختسلاف حملة القرآن فيه لايخلطون ذلك بسواه فيشئ من مجالس تعليمهم لامن حديث ولامن فقهولامن شمهر ولامن كلام العرب الي أن يحذق فيه أوينقطع دونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعا عن العلم بالجُملة وهـ ذامذهب أهل الامصار بالمغرب ومن تبعهم ، ن قرى البربرأ مم المغرب في ولد الهم الى أن يجاوز واحد الباوغ الي الشبيبة وكذا في الكبيراذ اراجع مدارسةالقرآن بعدطائفية منعمر دفهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم وأماأهيل الاندلس فمذهبهم تعليمالقرآن والكتاب من حيثهو وهذاهوالذي يراعونه فيالتعلم الاأنهل كانالقرآن أصل ذلك وأسهومنبيع الدين والعلوم جملوه أصلافي التعايم فلايقتصرون لذلك عليسه فقط بل يخلطون فى تعليمهم للولدان رواية الشعرفيالغالبوالترسل وأخذهم بقوانين العربية وحفظها وتجويدالخط والكتاب ولاتختص عنايتهم في التمايم بالقرآن دونهذه بلءنايتهم فيه بالخطأ كثرمن حميمها الىأن يخرجالولدمن عمرالبلوغ الىالشبيبةوقد شذا بعض الشئ فيالعربية والشعر والبصربهماو برزفي الخط والكتاب وتعلق باذيال العلمعلي الجمسلة لوكان فهما سنداتها العلوم لكنهم ينقطعون عندذلك لانقطاع سندالتعلم فيآ فاقهم ولايحصل بأيدمهم الاماحصل من ذلك التمايم الاول وفيه كفاية لمن أرشده الله تعالي واستعدادا ذاو جدالمعلم وأماأهن أفريقة فيخلطون في تعليمهم للولدان انقرآن بالحديث في الغالب ومدارسة قوانين العلوم وتلقين بعض مسائلها الاأن عنايتهم بالقرآن واستظهار الولدان ايامووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءته أكثرتم اسواه وعنايتهم بالخط تبعاذلك وبالجملة فطريقهم فى تعلم القرآن أقرب الى طريقة أهل الاندلس لان سندطريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الاندلس الذين أجازوا عندتغاب النصاري على شرق الاندلس واستقروا بتونس وعنهمأ خذولدانهم بعدذلك وأماأهه لبالمشرق فيخلطون فيالتمليم كذلكء ليمايبلغنا ولاأدري بمعنايتهم مهاوالذي يقل لناأن عنايتهم بدراسةالقرآن وسحف العلموقوا نينسه في زمن الشبيبة ولا يخلطون بتعليم الخط بل لتعليم الخط عندههم قانون ومعلمون له على انفر ادمكما تتعلمسا ثرالصنائع ولايتداولونهافي مكاتب الصبيان واذا كتبوالهم الالواح فبخط قاصرعن الاجادة ومن أراد تعلم الخط فعلى قدر مايسنح له بعدذلك من الهمة في طلبه ويبتغيه من أهل مستمته فأماأهل أفريقية والمغرب فأفادهم الاقتصارع إلقرآنالقصورعن ملكةالانسان حملة وذلك أنالقرآن لاينشأ عنسه في الغالب ملكة لماأنالشر مصروفون عن الاتيان بمثله فهم مصروفون لذلك عن الاستعمال على أساليبه والاحتذاميها وايس لهم ملكة في غير أساليه فلايحصه ل لصاحبه ملكة في الاسان العربي وحظه الجمود في العبار ات وقلة انتصرف في الكلام وربما كان هل أفريقية في ذلك أخف من أهل المغرب لمسايخلطون في تعليمهم القرآن بعبار ات العلوم في قو انينها كماقلناه

الجواهراللائي استأثر بهن البحر قدس اللة أرواحهم وأعظم الله أجرك فيهم فالهاأ نافت على مائة و خسين بيتاولا أدرى هـــل بالمكم ذلك أم غاله الضياع وعذر وصوله بعد المسافة والذي يطرق في سوء الظن بذلك

فيقتدرون علىشئ مزالتصرف ومحاذاة المشال بالمثل الاأن ملكتهم فىذلك قاصرة عن البسلاغة لمأأنأ كثر محفوظهم عبارات العلوم النازلة عن البلاغة كاسيأتى في فصله وأماأهل الآندلس فأفادهم التفنن في التعلم وكثرة روايةالشعر والترسل ومدارسةالعربية من أول العمر حصول ملكة صاروا بهاأ عرف في اللسان العربي وقصروا في سائر العلوم ليعده مءن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكانو الذلك أهل خط وأدب ررعأومة صرعلى حسب مايكون التمايم الثاني من بعد تعايم الصبا ولقد ذهب القاضي أبو بكرين العربي في كتاب رحلته الى طريقة غويبة في وجه التمايم وأعاد في ذلك وأبدى وقدم تعليم المربية والشعر على سائر العلوم كماهو مذهب أهل الانداس قال لانااشمر ديوان العرب ويدعو الى تقديمه وتمايم العربية فى التعليم ضرورة فساداللغة شم ينتقل منسه الي الحساب فيتمرن فيه حتى برى القوانين شم ينتقل الي درس القرآن فاله يتيسر عليه بهذه المقتندمة شمقال وياغفلة أحل بلادنا فيأن يؤخذا لصى بكتاب الله فيأول أصره يقر أمالا يفهم وينصب فيأمرغيره أهم عليه شمقال ينظر فىاصولهالدين ثماصولانفسقه ثمالجدل ثمالحديثوعلومه ونهى معذلكأن يخلط فيالتعليمعلمان الاأنككون المتملم قابلالذلك بجودةالفهم والنشاط همذاماأشاراليهالقاضي أبوبكر رحمهالله وهولعمري مذهب حسن الاأن الموأئدلاتساعدعايه وهيأملك بالاحوال ووجهما اختصت بهالعوائدمن تقدم دراسةالقرآن ايثارا للتبرك والثواب وخشيةمايعرض للولدفي جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العلم فيفوته القرآن لانهما دامفي الحجر منقادا للحكم فاذاتجاوزالبلوغ وأنحل من ربقةالقهر فربماعصفت بهرياح الشبية فألقتمه بساحل البطالة فيغتنمون فيزمان الحجروربقة الحكم تحصيل القرآن لئلايذهب خلوامنه ولوحصل اليقين باستمراره فيطلب العلموقيولهالتعليم ايكان همذا المذهب الذيذكر والقاضي أولى ماأخذبه أهل المغربو المشرق ولكن الله يحكم مايشاءلامعقب لحكمه سيحانه

٣٣ ﴿ فَعَالَ فِي أَنَا السَّدَةُ عَلَى المَّمَامِينَ مَضِرَةً بِهِم ﴾

وذلك أنارهاف الحدفي التعليم مضر بالمتعملم سيمافي أصاغر الولدلانه من سوءالملكة ومن كان مرباه بالمسف والقهرون المتعلمين أوالمماليك أوالخدم سطابه القهر وضميق على النفس في انسياطهاو ذهب بنشاطها ودعاالي الكسل وحمل على الكذب والخبث وهوالتظاهر بغير مافي ضمير دخو فامن انبساط الايدي بالقهر عليه وعمله المكر والخديمة لذلك وصارت له هذه عادة و خلقاو فسدت معانى الانسانية التي له من حيث الاجتماع والتمر ن وهي الحيةوالمدافعسةعن نفسهوه تزله وصارعيالاعلى غير دفي ذلك بل وكسلت التفس عن اكتساب الفضائل والخلق الجميل فانقبضت عن غايتهاو مدي انسانيتها فارتكس وعادفي أسفل السافلين وهكذاو قع لكل أمة حصلت في قبضة القهرونال منهاالعسف واعتبردفي كلءن يملك أمره عايه ولاتكون الملكة الكافلة لهرفية مة بمتجد ذلك فيهسم استقراء وانظردفيالهودوماحصل بذلك فهسم منخلقالسوءحتىالهم يوصفون في كلأفق وعصر بالحرج ومفناه فيالاصطلاح المشهور التخابث والكيدوسببه ماقاناه فينبغي للمعلم فيمتعلمه والوالدفي ولده أنلا يستبدوا علم في التأديب وقدقال أبو محدبن أبي زيد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين و المتعلمين لا ينبغي لمؤ دب الصبيان أن يزيدق ضربهــماذا احتاجوا اليه على ثلاثة أسواط شيأ ومن كلام عمر رضى الله عنــهمن لم يؤدبه الشرع لاأدبهالله حرصاعلى صونالنفوسءن مذلةالتأديب وعلمابأن المقد دارالذى عينهالشرع لذلك أملك له فانهأعلم بمصلحتسه ومنأحسن مذاهبالتعابم ماتقدم بهالرشيدلمعلم ولده محمدالامين فقال يأحرانأميرالمؤمنين قد دفع اليكمهجة نفسه وتمرة قلبه فصيريدك عليه مبسوطة وطاعته لكواجبة فكن لهبحيث وضمك أميرا لمؤمنين أقرأهالةرآنوعرفهالاخباروروهالاشماروعلمهالسنن وبصره بمواقع الكلام وبدئه وامنحه من الضحك الافيأوقاته وخذه بتعظم شايخ بىهاشم اذادخلواعليه ورفع بجالسالقواداذاحضروا محلسهولاتمرن بك

ماصدر في مقابلته منكم فانى على علم من كرم قصد كم ومن حين استفر بنا كم بذاك كتاب مع علمى بضياع المين المنهما بهذا الافق الغربي الموقى الكتاب اشارة الي أنه بعث قصيدة في مدح الملك

ساعة الاوأنت مغتم فائدة تفيده اياهامن غيرأن تحز نه فتميت ذهنه ولاتمنعن في مسامحته فيستحلى الفراغ ويألفه وقومه مااستطعت بالقرب والملاينة فانأ بإهمافعليك بالشدة والفلظة اه

٣٤ ﴿ فصل في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كال في التعلم كه

والسبب في ذلك أن البشرياً خذون ممارفهم وأخلاقهم وماينت حلون به من المذاهب والفضائل الرة علما وتعليها والقاء وتارة محاكاة وتلقينا بالمباشرة الأن حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشداست حكاما وأقوى رسوخا فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها والاصطلاحات أيضافى تعليم العسلوم مخلطة على المتعلم حق لقد يظن كثير منهم أنها جزء من العلم ولا يدفع عنه ذلك الامباشرته لاختلاف الطرق فيها من المعلمين فلقاء أهل العلوم و تعدد المشايخ يفيده تمييز الاصطلاحات عاير اهمن اختلاف طرقهم فيها فيجر دالعلم عنها ويعلم أنها أنحاء تعليم وطرق توصييل و تنهض قو اهالي الرسوخ والاستحكام في الملكات و يصحح معارفه و يميز هاعن سواها مع تقوية ملكته أبللباشرة و التلقين و كثرتهما من المشيخة عند تعددهم و تنوعهم وهذا لمن يسر القدعليه طرق العلم والهسداية فالرحلة لا بدمنها في طاب العلم لا كتساب الفو الدو الكال بلقاء المشايخ و مباشرة الرجال والتعيم من يشاء الى صراط مستقم

٣٥ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَا لَعَلَمَا عَمَنَ بِينَ الْبَشِّرَأُ بِعَدَعَنِ السِّيارَ ةُومَذَا هِبِهَا ﴾

الظاهرصاحب مصر ويطاب مني ر نعها الى السلطان وعرضهاعليه بحسبالامكان وهي على روىالمهزة ومطلعها

والسبب فىذلك أنهم معتادون النظر الفكرى والغوص على المعانى وانتز اعهامن المحسوسات وتجريدهافي الذهن أمورا كليةعامةليحكم علمها بأمرالعموم لابخصوص مادةو لاشخص ولاجيل ولاأمةولاصنف من الناس ويطبقون من بمدذلك انكلي على الخارجيات وأيضاية يسون الامورعلى أشياهها وأمثالم ابمياا عتادوه من القياس الفقهي فلاتزال أحكامهم وأنظار هم كالهافي الذهن ولاتصيرالي المطابقة الابعدالفراغ من البحث والنظر ولاتصير بالجملةالىمطابقة وانمسايتفرعمافيالحارج عمسافيالذهن من ذلك كالاحكاماالسرعيسةفانها فروع عمافي المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة فتطاب مطابقة مافي الخارج لهاعكس الانطار في العلوم العقلية التي تطلب في صحتها مطابقتها لما في الخارج فهـ م متعودون في سائراً نظار هم الامور الذهنيــة والانظار الفكرية لايعر فونسواها والسياسة يحتاج صاحبهاالي مراعاةمافي الخارج ومايلحقهامن الاحوال ويتمعها فانهاخفيسة ولعسل أن يكون فهاما يمنع من الحاقها بشب وأومثال وينافي الكلي الذي يحاول تطبيقه علمها و لايقاس شيء من أحوالالعمران على الآخذ اذكااشتبه في أمرواحد فاهلهما اختلفافي أمور فتكون العلماء لاجل ماتعودوه من تعميم الاحكام وقياس الامور بعضها على بعض اذا نظر وافي السياسة أفرغو اذلك في قالباً نظار هم ونوع استدلالاتهم فيقعون فيالغلط كثيرا ولايؤمن عامهم ويلحق بهمأهل الذكاءوالكيس منأهل العمران لأنهم ينزعون بثقوب أذهانهم الى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعاني والقياس والمحاكاة فيقعون في الغلط والعامي السلم الطبع المتوسسط الكيس لقصور فكردعن ذلك وعدماعتياده اياه يقتصر لكل مادة على حكمهاوفي كلصدنف من الاحوال والاشدخاص على مااختص به ولا يتعدى الحديم بقياس ولاتمهم ولايفارق فىأكثر نظر مالمواد المحسوسة ولايجاوزهافى ذهنه كالسابحلايف ارق البرعندالموج قال الشاعر فلاتوغلن اذاماسيحت * فانالسلامة في انساحل

فيكون مأمونامن النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه فيحسن معاشه وتندفع آفاته ومضاره باسستقامة نظره وفوق كل ذي علم عليم ومن هنايتين أن سناعة المنطق غير مأمونة الغلط لكثرة مافيها من الانتزاع وبددها عن المحسوس فأنها تنظر في الممقولات الثواني واسل الموادفي اما يمانع تلك الاحكام وينافيها عند مراعاة التطبيق اليقيني وأما النظر في المعقولات الاول وهي التي تجريدها قريب فليس

كذلك لأنها خياليــة وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه والله سبحانه و تعـــالي أعلم وبه الترفيق ٣٦ (فصل في أن حملة العالم في الاسلام أكثر هم المعجم)

من الغريب الواقع أن حملة العلم الاسلامية أكثرهم العجم لامن العلوم الشرعية ولامن العلوم العقليمة الافي القليل النادر وان كان منهم العربي في نسبته فهو عجمي في لغته و مرباه و مشيخته مع أن الملة عربية وصاحب شريعتها عربي والسبب في ذلك أن الملة في أو لها لم يكن فها علم ولاصسناعة لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة وانمسا أحكامالنسر يعةالتي هيأوام اللهونواهيه كانالر جال ينقلونها في صدورهم وقدع رفوامأ خذها من الكتاب والسنة بمساتلقوه من صاحب الشرع وأصحابه والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمرالتعليم والتأليف والنسدوين ولادفعوا اليهولادعتهماليه حاجة وحبرى الامرعلى ذلك زمن الصحابة والتابعين وكانوا يسمون المختصيين بحمل ذلكو نقلهالقراء أيالذين يقرؤن الكتاب وليسوا أميين لان الامية يومئذ سفة عامة في الصحابة بمسا كانواعر بافقيل لحملةالقرآن يومئذقراءاشارةالي هذافهم قراءلكتابالله والسنةالمأثورةعن اللهلانهم لم يعرفوا الاحكامالاسرعيةالامنه ومنالحديث الذيهوفيالغالب موارده نفسيرلهوشرح قالصلمي اللهعليسهوسلم تركت فيكمأمرين لن تضلوا ماتمسكتم بهما كتاب اللة وسنتي فلما بعدالنقل من لدن دولة الرشيد فما بعدا حتيج الى وضع التفاسير القرآ لية وتقييدا لحديث مخافة ضياعهثم احتيج الى معرفة الاسانيدو تعديل الناقابين للتمييزيين الصحيح من الاسانيدو مادونه ثم كثر استخراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة و فسدمع ذلك الاسان فاحتيج الى وضع القوا نين النحوية وصارت العــ لوم الشرعيــة كالهاما كاتـفى الاستنباطات والاســـتخراج والتنظير والقيساس واحتاجت الىء لمومأخري وهيوسائل لهسامن معرفةقوا نين العربية وقوا نين ذلك الاستنباط والقياس والذب عن العقائد الايمائية بالادلة ليكثر ةاليه عوالالحاد فصارت هذه العلوم كلهاعلوماذات ملكات° محتاجة الىالتعايم فاندرجت في جملة الصنائع وقد كناقدمناأن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعد الناسءنها فصارت العلومانداك حضرية وبمدعنها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهدهم العجمأ ومنفى معناهم من الموالى وأهل الحواضر الذين هم يومئه ذتبع للمجم في الحضارة وأحوالها من الصنائع والحريف لأنهـم أقومعلى ذاك للحضارة الراسخة فهم منذدولة الفرس فكان صاحب صناعة النحوسيبويه والفارسي من بمسده والزجاج من بعدهماوكلهم عجم فيأ نسابهم وانمسار بواني اللسان العربي فاكتسبو اباري ومخالطة العرب وصيروه قوانين وفنالمن بعدهم وكذاحماة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلامأ كثرهم عجمأ ومستعجمون باللغةوالمربى وكانعالماءأصول الفقه كالهم عجما كايعرف وكذاحملة علم الكلام وكذاأ كثر المفسرين ولميقم بحفظ العلموتدوينه الاالاعاجم وظهرمصداق قوله صلى اللةعليه وسلملو تعلق العام باكتاف السماء لناله قوممن أهل فارس وأماالمرب الذين أدركو اهذه الحضارة وسوقها وخرجوا الهاعن البداوة فشغلتهم الرياسة فيالدولة العباسية ومادفعو االيهمن القيام بالملك عن القيام بالعلمو النظر فيه فالهم كانواأهل الدولة وحاميتهاوأولي سياستهامع مايلحقهم من الانفةعن اتحال العلم حينئذ بماصار من جملة الصنائع والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن ومايجرىالهاو دفعو اذلك الى من قام به من المجمو المولدين وماز الوايرون لهم حق القيام به فانه ديهم وعملومهم ولايحتقرون حملتها كل الاحتقارحتي إذاخرج الامرمن العرب جملة وسار للمعجم صارت العلوم الشرعية غريبة النسبة عندأهل الملك بمساهم عليهمن البعدعن نسبتها وامتهن حملتها بمسايرون أنهم بعداء عنههم مشتغابن بمثالا يعنى ولايجدي غنهم في الملك والسياسة كماذكر نادفي نقل المراتب الدينية فهذا الذي قررناه هوالسبب فيأن حملةالشريمةأوعامتهم من العجم وأماالعلومالعقليةأ يضاهلم تظهر فيآلملة الابعدأن تميز حمسلةالعلم ومؤلفو دواستقرالهلم كلهصناعة فاختصت بالعجموتر كتهاالمرب وانصر فواعن اتحالها فلميحملها الاالمعربون

المالسستهل العمارض المتلالئ

وبعث في طي الكد اب واعد ذر بأنه استناب في نسخها فكتبت همزة رويها ألفاقال وحقها أن تكتب من العجم شأن العسنائع كاقلناه أولا فلم يزّل ذلك في الامصار مادامت الحضارة في العجم و بلادهم من العراق وخراسان و ماورا النهر فلماخر بت تلك الامصار و ذهبت منها الحضارة التي هي سرالة في حصول العلم والصنائع ذهب العلم من العجم جملة لما شمله مم من البداوة و الحضارة ولا أو فر اليوم في الحضارة من مصرفهي أم العالم و ايوان الاسلام و ينبوع العلم والصنائع و بقي بعض الحضارة فياورا النهر لماهناك من الحضارة بالدولة التي فيها فلهم بذلك حصة من العلم والصنائع لا تسكر وقد دلنا غلى ذلك كلام بعض علمائهم في المام النالي هد دالله و و مسالم الله و و مسالم الله و المام النالي ها من بعد الامام ابن الخطيب و نصير الدين الطوسي كلاما يمول على نهايته في الاصابة فاعتبر ذلك و تأمله ترعجبا في أحوال الخليقة و التنالي الله الاهو و حد دلا شريك له له المالم الله و الحد لله و الحد لله و الحد لله و المنالة و نم الوكيل و الحد لله

﴿ فصل في علوم الاسان العربي ﴾

أركانه أربعة وهى اللهة والنحو والبيان والادب ومعر فتهاضر ورية على أهل الشريعة اذماً خذالا حكام الشرعية الكهامن الكتاب والسنة وهي بلغة العرب و نقلتها من الصحابة والتابعين عرب و شرح مشكلاتها من الغاتهم فلابد من معر فة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة وتنفاوت في التأكدم حديجا بتبين في الكلام حديجا بتبين في الكلام حديجا بتبين في الكلام حديجا بتبين في الكلام عليها فنافنا والذي يتحصل أن الاهم المقدم منها هو النحو اذبه يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيمر ف الفاعل من المفعول والمبتدأ من الحبر ولولا ملجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة التقدم لولاأن أكثر الاوضاع باقية في موضوعا تها لم تشعير بخلاف الاعراب الدال على الاستناد والمسند والمسند الله فانه أنهر بالجلة ولم يبق له أثر فلذلك كان علم النحو أهم من اللغة اذفي جهله الإخلال بالتفاهم جملة وليست كذلك اللفة والتسيحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

﴿علم النحو؟

اعران اللغة في المتمار في عبارة المتكام عن مقصوده و تلك العبارة فعسل لساني فلابدان تصير ملكة متقررة في العضوالفاء لها وهواللسان وهوفي كل أمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاسلة العرب من ذلك أحسن الملكات وأوضحها ابانة عن المقاصدل لالة غير الكلمات في اعلى كثير من المماني مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول والمجروراً عن المضاف ومثل الحروف التي تفضي بالافعال الى الذوات من غير تكلف ألفاظ أخرى وليس يوجد ذلك الافي لغة المرب وأماغير هامن الافات فكل معنى أو حال لا بدله من ألفاظ تخصه بالدلالة ولذلك نجد كلام المعجم في مخاطباتهم أطول بحائقدره بكلام العرب وهذا هو معنى قوله صلى المتعلب وسلم أو تيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصار افصار لاحروف في لغاتهم والحركات والهيآت أي الاوضاع اعتبار في الدلالة على المقرود غير متكلفتن فيه لصناعة يستفيدون ذلك مها المائه المائلة الذي كان في أيدى الامم والدول كاتأ خذ صبيا منا لهذا المهدلفات فلما عاجا الاسلام وفار قوا الحجاز لطلب الملك الذي كان في أيدى الامم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكة بمن ألقى اليتالسم من المخالفات التي المائم والمناب المائلة والمناب المائلة والمناب المائلة المناب المائلة المناب المائلة والمناب المائلة والمناب المائلة والمناب والمناب والمناب والمناب المائلة والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمنتب والمناب والمنت والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمنت والمناب والمنتب والمنال وأمثال وألف والدك والامات المائلة والمناب والمناب والمنت المناب والمنتب والمناب والمنتمة الموام والمنت والمناب والمناب والمنتب والمناب والمناب والمنتب والمناب والمناب والمناب والمنتب والمناب والمنا

بالواولانها تبدل بالواو وتسهل بين الهمزة والواو وحرف الاطلاق يسوقها واواهذامقتضى الصناعة وانقال بعض الشيوخ تكتم ألفاعلى كلحال على لغمة من لايسهل لكنه ليس بشي وأذن لى في نسسخ بالكتاب وجعملوهاصناعة لهم مخصوصة واصطلحلوا على تسميها بملمالنحو وأول من كتب فهاأ بوالاسود الدؤليمن بني كنانة ويتال باشارة على رضي الله عنه لانه رأى تغير الملكة فأشار عليسه بحفظها ففزع الى ضبطها بالقوانين الحاضرة المستقرأة ثم كتب فهاالناس من بعد الى أن انتهت الى الحليل بن أحمد الفر أهيدي أيام الرشيد أحوجما كانالناس الهالذهاب تلك الملكة من العرب فهذب الصناعة وكمل أبو ابهاو أخذهاعنه سيبويه فكمل تفاريههاواستكثر من أدلتهاوشواهدهاووضع فيها كتابه المشهورالذىصارامامالكل ماكتب فيها من بعده ثم وضعأ بوعلم الفارسي وأبوالقاسم الزجاج كتبامختصر ةللمتعلمين يحسذون فهاحسذوالامام في كتابع شمطال الكلام فيهذهالصناعة وحدث الخلاف بين أهلهافي الكوفة والبصرة المصرين القديمين للعرب وكثرت الادلة والحجاج بينههم وتباينت العارق في التمايم وكثر الاختلاف في اعراب كثير من آي القرآن باختسلافهم في تلك القواعد وطال ذلكعلى المتملمين وجاءالمتأخرون بمذاهبهم فيالاختصار فاختصروا كثيران ذلك الطول مع استيمابهم لجيع مانقل كافعله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أو اقتصارهم على المبادى للمتعلمين كافعله الزمخشرى فيالمفصل وابن الحاجب في المقدمة له وربما نظمو أذلك نظمامثل ابن مالك في الارجوزتين الكبري والصغرىوا بن معطى في الارجوزة الالفية و بالجلة فالتآليف في هـنا الفن أكثر من أن تحصى أو يحاط بهآ وطرق التعايم فيهامختلفة فطريقة المتقدمين مغاير ةلطريقة المتأخرين والكوفيون والبصريون والبغمداديون والاندلسيون مختافة طرقهم كذاك وقدكادت هذه الصناعة أنتؤذن بالذهاب لمسارأ ينامن النقص في سائر العلوم والصنائع بتناقص العمران ووصل الينابا الهرب لهذه العصور ديوان من مصر منسوب الى جمال الدين بن هشامهن علماثهااستوفي فيهأحكامالاعراب مجملة ومفصلة وتكلم على الحروف والمفردات والجمل وحذف مافي الصناعة من المتكرر في أكثراً بوابها وسماه بالمغنى في الاعراب وأشار الى نكت اعراب القرآن كلها وضمطها بأبوابو فصول وقواعدا لتظمت سائر هافو قفنامنه على علم جم يشهد بهلو قدر . في هذه الصناعة ووفور بضاعتــه منهاوكأ نهنحو فيطر يقته منحاداً هل الموصل الذين اقتفو اأثر آبن جني واتبعو المصطلح تعليمه فأني من ذلك بثبئ عجيب دال على قوة ملكته واطلاعه والله يزيد في الخلق مايشاء

القصيدة المذكورة بالحط المشرقي لتسهل قراءتها عليهم ففعلتذلك ورفعت النسخة والاصل للسلطان وقسرأها كاتب سره و لم يرجع الي منهاشي ولمستجد أن أنسخها قبل ومهاالى السلطان فضاعت من يدى

هذا العلم هوبيان الموضوعات الانوبة وذلك أنه الفسدت ما كمة السان العربي في الحركات المسماة عنداً هل النحو الاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كما قائناه ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم ومخالطهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندهم ميلامع هجنة المتعرفين في الفساد الى موضوعات الانوبة بالكتاب والتدوين خشير المسابق اصطلاحاتهم المخالفة العربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات الانوبة بالكتاب والتدوين وكان سابق وما ينشأ عنه من الحد الفراقيد النواقية الدواوين وكان سابق الحلمة في ذلك الخليل بن أحمد الفراهيدى ألف فيها كتاب العين فحصر فيه من كبات حروف المعجم كلها من الثنائي والرباعي والمحالزي والمنافري والمنافري والمنافري والمنافرة وذلك أن حملة الكلمات الثنائية تخرج من جيتع الاعداد على التوالي من واحد الي سبعة وعشرين وهو وعشرين فتحون سبعة مع التامن والعشرين فتكون واحد الان الحرف الواحد منها يؤخذه على واحد من السبعة والعشرين فتحون سبعة مع التامن والعشرين فيكون واحد افتكون كلها أعداد اعلى توالى العدد من واحد الي سبعة وعشرين فتجمع كالعمل المعروف عنداً هل الحساب شم تضاعف لاجل قلب الثنائي لان التقديم والتأخير بين الحروف معتبر في مع بالعمل المعروف عنداً هل الحساب شم تضاعف لاجل قلب الثنائي لان التقديم والتأخير بين الحروف معتبر في التركيب فيكون الخارج جملة التناثيات وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد التنائيات فع المجمع من واحد الى سستة التركيب فيكون الخارج جملة التناثيات وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد التنائيات فع المجمع من واحد الى سبعة واحست التركيب فيكون الخارج جملة التنائيات وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد التنائيات فع المجمع واحد المستة

المتعارف واعتمدفيه ترتيب المخارج فبدأبحروف الحلق ثمما بعده من حروف الحنك ثم الاضراس ثم الشفة وجعل حروف العلة آخرا وهي الحروف الهوائية وبدأمن حروف ألحلق بالعين لانه الاقصىمها فلذلك سمي كتابه بالعين لانالمتقـــدمين كانوايذهبون في تسمية دواوينهم الىمثلهذا وهو تسميته بأول مايقع فيـــهمن الكلمات والالفاظ ثم بين المهمل منهامن المستعمل وكان المهمل في الرباعي والخاسى أكثر لقعة استعمال العربله لنقله ولحق به التنائي لقلة دورانه وكان الاستعمال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثر لدورانه وضمن الخليل ذلك كلهفي كتاب العبن واستوعيه أحسن استيعاب وأوعاه وجاءأ بوبكر الزبيدى وكتب لهشام المؤيد بالاندلس في المائة الرابعة فاختصر ومع المحافظة على الاستيعاب وحيذف منه المهمل كله وكثير امن شواهيد المستعمل ولخصيه للحفظ أحسن تلخبص وألف الجوهري من المشارقة كتاب الصحاح على الترتب المتعارف لحروفالممحم فحمه لالداءةمنها بالهمزة وجعل الترحمة بالحروف على الحرف الاخسرمن الكلمة لاضطرار الناس في للا كثر الى أواخر الكلم وحصر اللغة اقتداء يحصر الخليل شمألف فيهامن الاندلسين ابن سيمده من أهلدانيةفي دولةعلى برمجاهد كتاب المحكم على ذلك المنجي من الاستيعاب وعلى نحوتر تيب كتاب العين وزاد فيهالتعرض لاشتقاقات الكلمو تصاريفها فجاءمن أحسن الدواوين ولخصه محمدبن أبى الحسين صاحب المستنصر ممن ملوك الدولة الحفصية بتونس وقلب ترتيبه الى ترتيب كناب الصحاح في اعتبار أو اخر الكلم وبناءالتراجم عليها فكاناتوأميرحموسليليأبوة هدذه أصول كتباللغةفهاعلمناهوهناك مختصراتأخرىمختصة بصنف من الكلم ومستوعبه لبعض الابواب أواكلها الأأن وجه الحصر فيها خنى ووجه الحصرفي تلك جسلي من قبل التراكيب كارأيت ومن الكتب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزمخشرى في المجازيين فيه كل ماتجوزت بهاالمبرب من الالفاظ وماتجوزت به من المسدلولات وهوكتاب شريف الافادة ثم اكانت العرب تضع النهئ على العموم ثم تستعمل في الامور الخاصة ألفاظا أخرى خاصة بهافرق ذلك عند نابين الوضع والاستعمال واحتاج الي فقه في اللغة عزيز المأخذ كماوضع الابيض بالوضع العام! كل مافيه بياض ثم اختص مافيه بياض من الخيل بالاشهبومن الانسان بالازهر ومن الغنم بالاملح حتىصار استعمال الابيض في هذه كلها لحنا وخروجا عن لسان العرب واختص بالتأليف في هذا المنحى النخالبي وأفرده فى كتاب لهسماه فقه الدخمة وهومن آكد ماياً خذيهالغفوي نفسه أن يحرف استعمال العربءن مو اضعه فليس معرفة الوضع الاول بكاف في التركيب حق يشهدله استعمال العرب لذلك وأكثر مايحتاج الي ذلك الاديب في فني نظمه و نتر محذر امن أن يكثر لحنه في الموضوعات النغوية فيمفردا تهاوترا كيبها وهوأشد من اللحن في الاعراب وأفحش وكذلك ألف بعض المتأخرين فيالالفاظ المشتركة وتكفل بحصرها وانلمتباغ اليالنهاية فيذلك فهومستوعب للاكثر وأما

وعشرين لان كل شنائية يزيده يهاحر فافتكون ثلاثية فتكون التنائية بمنزلة الحرف الواحد مع كل واحد من الحروف الحروف الباقية وهى ستة وعشر ون حرفا بعد التنائية فتجمع من واحد المي ستة وعشر بن على توالى العددو يضرب فيه جملة التنائيات شميضرب الخارج في ستة جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية في خرج مجموع تراكيبها من حروف المعجم بالترتيب المعجم وكذاك في الرباعي والحماسي فانحصرت له التراكيب بهذا الوجه و رتباً بوابه على حروف المعجم بالترتيب

وكان في الكتاب فعسل عرفني فيسه بشأن الوزير مسعودبن رحوالمستبسد بامرالمغرب لذلك العهسد وماجا به من الانتقاض عليهم والكفران لصنيعهم يقول فيه كان مسعود بن رحو الذي أقام بالاندلس

(علم البيان)

على الطالب للحفظ والله الخلاق العلم لاربسواء

المختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول من الغة الكثير الاستعمال تسهيلا لحفظها على الطالب فك شيرة مثل الالفاظ لابن السكيت والفصيح المعلب وغيرهما و بعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظرهم في الاهم

هسذا الملم حادث في الملة بمدعلم العربية واللغة وهو من العلوم اللسانية لانه متعلق بالالفاظ وماتفيده ويقصدبها

الدلالةعليه من المعاني وذلك أن الامورالتي يقصدالمتكلمبها افادةالسامع من كلامه هي اماتصورمفردات تسندو يسندالها ويفضى بمضهاالي بعض والدالة على هذه هي المفردات من الاسماء والافعال والحروف واما تمييز المسندات من المسندالهاو الازمنة ويدل علها بتغير الحركات وهو الاعراب وأبنية الكلمات وهذه كلهاهي صناعةالنحو ويتويمن الامور المكتنفة بالواقعات المحتاجةللدلالةأحوال المتخاطمين أوالفاعلين ومايقتضه حال الفعل وهو محتاج الى الدلالة عليه لأنه من تمام الافادة وإذا حصلت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه واذالم يشتمل على شئ منها فليس من جنس كلام العرب فان كلامهم واسع ولكل مقام عندهم مقال يختص به بعد كال الاعراب و الابانة ألاتري أن قو لهم زيد جاءني مغاير لقو لهم جاءني زيد من قبل ان المتقدم منهما هو الاهم عند المتكلم فمن قال جاءنى زيدأ فادأن اهتمامه بالحجىء قبل الشخص المسنداليم ومن قال زيدجاءني أفادأن اهتمامه بالشخص قبل الحجي المسندوكذا التعبرعن أجزاءالجملة بمسايناسب المقام من موصول أومهم أومعرفة وكذا تأكيدالاسنادعلي الجملة كقولهم زيدقائم وان زيداقائم وان زيدالقائم متغايرة كلهافي الدلالة وان استوتمن طريق الاعراب فان الاول العارى عن التأكيد أنما يفيد الخالي الذهن والتاني المؤكد بان يفيد المتردد والنالث يفيدالمنكر فهي مختلفة وكذلك تقول جاءني الرجل شم تقول مكانه بعينه جاءني رجل اذاقصدت بذلك. التنكير تعظيمه وأنهرجل لايعادله أحسدمن الرجال ثم الجملة الاسسنادية تكون خبرية وهي التي لهساخارج تطابقهأولا وانشائية وهمالتي لاخارج لهاكالطلب وأنواعه ثمرقديتعين ترك العاطف بين الجملتين اذاكان لاثانية محل من الاعراب فينزل بذلك منزلة التابع المفرد نعتاو توكيداو بدلا بلاعطف أويته بين العظف اذالم يكن الثانية محل من الاعراب شميقتضي المحــل الاطناب والايجاز فيوردالكلامعامهما شمقديدل باللفظ ولايريد. منطوقهويريدلازمهان كانمفردا كماتقولزيدأســد فلاتريدحقيقة الاسدالمنطوقة وانمـــاتريدشجاعته اللازمةوتسندها الىزيدوتسمىهذهاستعارة وقدتريدباللفظ المركبالدلالةعلىملزومه كماتقولزيدكثىر الرمادوتريدبهمالزمذلك عنهمن الجودوقرى الضيف لانكثرة الرماد ناشئة عنهما فهى دالة علمهما وهذه كلها دلالة زائدة على دلالة الالفاظ المفردوالمركب وانمساهي هيآت وأحوال لواقعات جملت للدلالة عليهاأحوال وهمآن في الالفاظ كل بحسب ما يقتضه مقامه فاشتمل هذا العلم المسمى بالبيان على البحث عن هذه الدلالا الق للهيآت والاحوال والمقامات وجعل على ثلاثة أصناف الصنف الاول يجث فيه عن هـ ذه الهيآت والاحوال التي تطابق باللفظ حميع مقتضيات الحال ويسمى علم البـ الاغة والصــنف الثانى يجث فيه عن الدلالة علم اللازم اللفظي وملزومهوهمي الاستعارة والكناية كاقلناه ويسمىعلمالبيانوأ لحقوابهماصنفا آخروهوالنظر في تزيين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق اما بسجع يفصله أوتجنيس يشابه بين ألفاظه أو ترصيع يقطع أوزانه أو تورية عن المعنى المقصود بالهام معنى أخفى منه لاشـــتراك اللفظ بينهما وأمثال ذلك ويسمى عندهــم عم البديع وأطلق على الاسناف الثلاثة عندالمحدثين اسم البيان وهواسم الصنف الثاني لان الاقدمين أول ماتكلموافيه ثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعسداً خرى وكتب فيهاجعفر بن يحيى والجاحظ وقدامة وأمثا لهسم إملاآت غير وأفيةفها ثم لم تزل مسائل النن تكمل شيأ فشيأ المي أن محض السكاكي زبدته وهذب مسائله ورتب أبوابه على نحو ماذكرناهآ نفا منالترتيب وألف كتابهالمسمى بالمفتاح فيالنحو والتصريف والبيان فجعــلـهـــذا الفن من بعض أجزائه وأخذه المتأخرون من كتابه ولخصوامنه أمهات هي المتداولة لهذا المهد كافعله السكاكي في كتاب التدان وابن مالك في كتاب المصاح وجلال الدين القرويني في كتاب الايضاح والتلخيص وهو أصدفر ححما من الايضاح والعناية به لهذا المهدعنداً هل المشرق في الشرح والتعليم منه أكثر من غيرًه و بالجسلة فالمشار قة على هــذا الفن أقوم من المغاربه وسبيه والله أعلم أنه كمالي في العلوم اللسائية والصنائع الكماليــة توجد في العمر أن

عشرين عا مايتبتك النعيم ويقودالدنياويخير العيش والجاهقدأ جيز سحب ولد عثمان كماتمر فتم من نسخة كتب انشا ثه بجبل الفتح لاهل الحضرة فاستولى على المملكة وحصل على الدنيا وانفر دبرياسة دار

والمشرقأوفر عمرانامن المغرب كماذكرناه أونقول لعناية العجموهومعظمأ هل المشرق كتفسير الزمخشرى وهوكله مبنى علىهذا الفن وهوأصله وانمساختص أهل المغرب من أصنافه علمالبديع خاصة وجملوممن حملة علومالادبالشعرية وفرعوالهألقاباوعددوا أبواباونوعوا أنواعاوزعموا أنهمأ حصوهامن لسان المربوانم حملهم على ذلك الولوع بتزيين الالفاظ وأن علم البديع سهل المأخذو صدمبت عليهم مآخذال بلاغة والبيان لدقة أنظارهما وغموض معانيهما فتجافوا عنهماونمن ألف قيالبديع منأهل افريقية ابنرشيق وكتاب العمددةله مشهور وجرى كثيرمنأهلأفريقيةوالاندلسءلىمنحاءواعلمأنثمرةهذا الفنانمساهي فيفهمالاعجازمن القرآن لاناعجازه فىوفاءالدلالةمنه بجميع مقتضيات الاحوال منطوقة ومفهومة وهي أعلى مراتب الكلاممع الكمال فعايختص بالالفاظ فيانتقائهاوجودةرصفها وتركيبهاوهـــذاهوالاعجازالذى تقصرالافهام عندركه وانمسايدرك بعضالشئ منهمن كانالهذوق بمخالطةاللسانالعربي وحصولماكمته فيسدرك من اعجاز معلى قدرذوقه فلهمذا كانتمدارك العربالذين سمعوه من مبلغه أعلى مقامافي ذلك لأنهم فرسان الكلام وجهابذته والذوق عندهـــمموجود بأوفرمايكون وأصحه وأحوجمايكونالىهـــذا الفنالمفسرون وأكثرتفاسير المتقدمينغفل عندحتي ظهر جاراللة الزمخشري ووضع كتابه فىالتفسير وتتبعآى القرآن بأحكام هـــذا الفن بمايبدى البعض من اعجاز دفا نفر دبهذا الفضل على جميه التفاسير لولاأنه يؤيد عقائداً هل البدع عندا قتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ولاجله له ذا يحاماه كثير من أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة فمن أحكم عقائد السنةوشارك فيهذا الفن بمضالمشاركة حتى يقتذرعلى الردعليه من جنسكلامه أويع لم أنه بدعة فيعرض عنها ولا تضرفي معتقده فانه يتمين عليه النظر في هذا الكتاب للظفر بشئ من الاعجاز مع السلامة من الدع والاهواء والله الهادي من يشاءالي سواءالسديل

المغرب اضعف السلطا ن رحمه الله ولم يكن الاان كفرت الحقوق وحنظلت نخلته السحوق و شف على سوادجه لد ته سسواد المقوق وداخل من سبتة فانتقضت طاعة أهلها وظنوا أن القصبة لا تنبت لهم وكان

هذا العلملاموضوع له ينظرفي اثباتءوارضهأ ونفها وانمى المقصودمنه عندأ هل الاسان ممرته وهي الاجادة في فني المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحهم فيجمعون لذلك منكلام العرب ماعساه تحصل به الملكة من شعر عالي الطبقة وسجع تساوفي الاجادة ومسائل من اللغية والنحو مبثوثة أثناءذلك متفرقة يستقري منهاالناظرفي الغالب معظم قو انين العربية مع ذكر بهض من أيام العرب يفههم بهما يقع في أشعار هم منها و كذلك ذكر المهم من الانسابااشهيرة والاخبارالعامةوالمقصودبذلك كلهأنلايخفي على الناظر فيسهشي منكلام العرب وأساليبهم ومناحى بلاغتهم اذا تصفحه لانه لاتحصل الملكة من خفظه الابعدفهمه فيحتاج الى تقديم جميع مايتو قف عليه فهمه ثمانههم اذا أرادواحدهمذا الفنقالوا الادبهوحفظ أشعارالعرب وأخبارهاوالاخذمن كلءلم بطرف يريدون منعلوماللسانأ والعسلومااشرعية منحيث متونهافقط وهي القرآن والحديث اذلامدخل لغيرذلك من العلوم في كلام العرب الاماذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في أشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحب هـــذا الفن حينئذالي معرفة اصــطلاحات الملوم ليكون قائمــاعلى فهمها وسمعنامن شيوخنا فىمجالس التعليم أنأصول هذا الفن وأركانه أربعةدواوين وهي أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب الكامل للمبردوكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لابيء بي الفالي البغدادي وماسوى هذه الاربعة فتبع لهاوفروع عنهاوكتب المحدثين في ذلك كثيرة وكان الفناء في الصدر الاول من أجزاءهــذا الفن لمساهوتا بعللشعرا ذالغناءانمساهو تاحينه وكان الكتابوالفضلاءمن الخواص في الدولة العباسسية يأخذون أنفسهم بهحرصاعلى تحصيل أساليب الشمعر وفنو تهفله يكن انحاله قادحافى العدالة والمروءة وقدألف القاضى أبوالفرج الاصبهانى وهوماهوكتابه في الاغانى جع فيه أخبار المرب وأشعار هموأ نسابهم وأيامهم ودولهم وجمل

م علم الادب

مبناه على الغناء في المسائة صوت التي اختارها المغنون للرشيد فاستوعب فيه ذلك أنم استيماب وأوفاه ولعمري انه ديوان العرب و جامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والغناء وسائر الاحوال ولا يعدل به كتاب في ذلك في انعلمه و هو الغاية التي يسمو اليما الاديب ويقف عندها وأنى له بها ونحن الآن نرجع بالتحقيق على الاجمال فيما تكلمنا عليه من علوم اللسان والله الهادى للصواب

﴿ فَصَلِ أَنَ اللَّهُ مَلَّكُ صَنَاعِيهُ ﴾

(أعلم) أن للغات كلهاملكات شبهة بالصناعة أذهبي ملكات في اللسان للمبارة عن المعاني وجودتها وقصورها بحستء عامالملكة أونقصانهاوليس ذلك بالنظر الى المفردات واعهاه وبالنظر الى التراكيب فاذاحصلت الملكة التامة في تركب الالفاظ المفردة للتعسر بهاعن المعاني المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال باغ المتكلم حينتذالفاية من افادةمقصو دهالسامع وهذاهومهني البلاغة والملكات لاتحصل الابتكرار الافعال لانالفعل يقع أولاو تمودمنه للذاتصفة تممم تتكرر فتكون حالاومعني الحال أنهاصفة غير راسخة ثم يزيدالتكرار فتكون ملكةأى صفةراسيخة فالمتكلم من العرب حين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فهم يسمع كلامأهل جيله وأساليهم في مخاطباتهم وكيفية تعبير همءن مقاصدهم كايسمع الصدى استعمال المفر دات في معانيها فيلقنهاأولا ثم يسمع التراكيب بعدها فياقنها كذلك ثم لابزال سماعهم الدلك يجددفي كالحظة ومن كلمتكام واستعماله يتكررالي أن يصير ذلك ملكة وصفة راسخة ويكون كاحدهم هكذا تصييرت الالسن واللغات من حيل الى حيل وتعلمها المجمو الاطفال وهذا هومعني ماتقوله المامة من أن اللغة لامر ببالطبع أي بالملكةالاولىالتي أخذتءنهم ولم يأخذوهاءن غيرهم ثممانه لمافسدت همذه الملكة لمضر بمخالطهم الاعاجم وسبب فسادها أن الناشئ من الحبيــل صار يسمع في العبارة عن المقاصدكيفيات آخرى غير الكيفيات التي كانت ا للمرب فيعبربهاعن مقصوده اكثرة الخالطين للمرب من غيرهم ويسمع كيفيات العرب أيضافا ختلط عليبه الامر وأخذمن هذهوهذه فاستحدث ماكمةوكانت ناقصةعن الاولي وهذامعني فسادالاسان العربي ولهذا كانت لغة قريش أفصح اللغات العربيـــة وأصرحها لبعدهـــم عن بلاد العجم من جميع جهاتهم شممن كتنفهم من ثقيف وهذيلوخزاعةوبني كنانةوغطفان وبنيأسدوبني تميم وأمامن بعدعتهم منربيعةولخموجسذام وغبيان وايادوقضاعة وعرباليمن المجاورين لامم الفرس والروم والحبشة فلم تبكن لغتهم تامة الملكة بمخالطة الاعاجم وعلى نسبة بعدهممن قريش كان الاحتجاج بلغاتهم في الصحة والفساد عنداً هل الصناعة العربية والله سبحانه وتعالى أعلرو بهالتوفيق

(فصل فيأن لغة المرب لهذا المهدلغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير)

وذلك أنانجدها في بيان المقاصد والوفاء بالدلالة على سن اللسان المضري و لم يفقد منها الادلالة الحركات على تمين الفاعل من المفعول فاعتاضو امنها بالتقديم والتأخير وبقر الن تدل على خصوصيات المقاصد الأأن البيان والبلاغة في اللسان المضرى أكثر وأعرف لان الالفاظ باعيانها دالة على المعاني باعيانها و يبقى ما تقتضيه الاحوال و يسمى بساط الحال محتاجا الى ما يدل عليه وكل معنى لا بدو أن تكتنفه أحوال تخصه فيجب أن تعتبر تلك الاحوال في الدية المقصود لانها صدفاته و تاك الاحوال في جميع الالسن أكثر ما يدل عليها بألفاظ تخصها بالوضع وأما في اللسان العربي فا تعالى المنافز عليها بألفاظ و تأليفها من تقديم أو تأخير أو حدف أو حركة اعراب وقد يدل عليها بالحروف غير المستقلة ولذلك تفاوت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تفاوت حركة اعراب وقد يدل عليها بالحروف غير المستقلة ولذلك تفاوت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تفاوت الدلالة على تاك الكيفيات كاقدمناه فكان الكلام العربي لذلك أو جزواً قل ألفاظاو عبارة من جميع الالسن وهذا معنى قوله صلى الشعليه وسلم أو تيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصار الواعتبر ذلك بما يحكى عن عيدى

قائدهاالشديخالابهة فــل الحصاروجلىالقتال ومحش الحرب أبوزكريابن شعيب فنبت للصدمة ونور للاندلس فبادره المددمن الحبل ومن مالقة وتوالت الامدادو خاف أهل البلد ورجع شرفاؤه ودخلوا القصة واستغاث

ابن عمر . وقدقال له بعض النحاة اني أجــد في كلام العرب تكر ار افي قو لهـــم زيد قائم و ان زيد اقائم و ان زيد القائم والممسنى واحدفقال لهان معانها مختلفة فالاول لافادة الخالى الذهن من قيامزيد والثساني لمن سممه فأنبكره والثالث لمن صرف بالاصرارعلي انكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الاحوال ومازالت هذه البلاغة والبيان ديدنالمربومذهبهم لهذا المهدولاتلتفتن فيذلك اليخرفشة النحاة أهلصناعة الاعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهـــذا العهدذهبت وأن اللسان العربي فسداعتبار ابمـــاوقع أو اخر الكلم من فسادالاعراب الذي يتدارسون قوانينه وهي مقالة دسهاالتشبع في طباعهم وألقاهاالقصور فيأفئدتهم والا فنحن بجداليوم الكثيرمن ألفاظ العرب لمتزل فيموضوعاتهاالاولى والتعبيرعن المقاصد والتعاون فيهبتفاوت الابانةموجودفى كلامهم لهذا العهد وأساليباللسان وفنونهمن النظموالنثرموجودة فيمخاطباتهم وفيهسم الخطيبالمصقع فى محافلهم ومجامعهم والشاعر المفلق على أساليب لغتهم والذوق الصحيح والطبع السلم شاهدان بذلك ولميفسقدمنأحوال اللسان المدون الاحركات الاعراب في أواخر الكلمفقط الذي لزمفي لسان مضر طريقسة واحدةومهيمامعروفا وهوالاعراب وهوبعضمن أحكامالاسان وانمساوقعت العناية بلسان مضر لمافسد بمخالطتهم الاعاجم حين استولواعلي بمالك العراق والشأمومصر والمغرب وصارت ملكته على غير الصورةالتي كانتأولافانقلبالغةأخري وكانالقرآنمتنزلابهوالحديثالنبويمنقولابلغتهوهاأصلاالدين وألملة فخشي تناسسهما وانغلاق الافهام عنهمابف قدان اللسان الذي تنزلابه فاحتبيج الىتدوين أحكامه ووضع مقاييسه واستنباط قوانينسه وصارعاماذافصولوأ بوابومقدمات ومسائل سماءأهله بعلمالنحووصمناعة العربية فأصبح فنامحفوظا وعلمامكةوباوسلمااليفهمكتاباللة وسنةرسولهوافياولعلنالواعتنينابهذا اللسان العربي لهذا العهدواستقريناأ حكامه نعتاضءن الحركات الاعرابية في دلالتها بامو رأخري موجودة فيه فتكون لهباقوا نين تخصهاولعلها تبكون فيأواخر وعلى غيرالمهاج الاول فيانعة مضر فليست اللغات ومليكاتها محانا ولقد كان اللسان المضري مع اللسان الحميري بهـ ذه المثابة وتغيرت عنه مضركثير من موضوعات اللسان الحميري وتصاريف كلماته تشهد بذلك الاتقال الموجو دةلدينا خلإفالمن يحمله القصورعلي أنهما لغةوا حسدة ويلتمس اجراءاللغةا لحميرية على مقاييس اللغةالمضرية وقوانينها كمايزعم بعضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحميري أنهمن القولوكثيرمن أشمياه همذاوليس ذلك بصحيحولغة حيرافة أخرىمغاير ةللغةمضرفي الكثير من أوضاعها وتصاريفهاوحركاتاعرابها كماهى لغةالعرب لعهــدنامع لغةمضرالاأن العناية باسان مضر منأجل الشريعة كماقلناه حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء وليس عندنالهذا المهدما يحملناعلى مثل ذلك ويدعو نااليه وممسا وقع في لغة هـــذا الحيل العربي لهذا المهدحيث كانوامن الاقطار شأنهم في النطق بالقاف فانهم لا ينطقون بهامن مخزج القافءغدأهل الامصار كماهومذكورفي كتب العربيةأنه منأقصي اللسان ومافوقهمن الحنك الاعلى وماينطقون بهاأ يضامن مخرج الكافوان كانأسفل من موضع القاف و مايليه من الحنك الاعلى كماهي بل يجيؤون بهامتوسطة بين الكاف والقاف وهومو جرد للجيل أجمع حيث كانوا من غرب أوشر ف حتى صار ذلك علامةعلمهمن بينالامم والاحيال ومختصابهم لايشاركهم فهاغيرهم حتى ان من يريدالتعرب والانتساب الي الحيمال والدخول فيمه يحاكيهم في النطق بهاو عنسدهماً نه انميا يتميز العربي الصريح من الدخيل في العروبية والحضري بالنطق بهذه القاف ويظهر بذلك أنهالغة مضر بعينهافان هيذا الحيل الياقين معظمهم ورساؤهم شرقا وغربافي والامنصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيالان من سلم بن منصور ومن بني عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكربن هو زان بن منصور وهم لهذا العهد أكثر الامه في المعمور وأغلبهم وهم من أعقاب مضروسائر لحيل منهمفي النطق بهذهالقاف أسوة وهذه اللغة لميبتدعهاهذا الحيل بلهي متوارثة فيهممتعاقبة ويظهرمن

ذلك انهالغة مضر الأولين ولعلهالغة النبي صلى الله عليه وسلم بعينها وقداد عي ذلك فقها أهل البيت ورُغموا أن من قرأ في أم القرآن اهد باالصراط المستقيم بغير القاف التي لهذا الحيل فقد لحن وأفسد صلائه و كان أكثر هم من همذا فان لغة أهمل الامصار أيضا لم يستحدثوها وانما تناقلوها من لدن سلفهم وكان أكثر هم من مضر لما نزلوا الامصار من لدن الفتح وأهمل الحيم اليضا لم يستحدثوها الأأنهم مأ بعمد من مخالطة الاعاجم من أهل الامصار فهمذا يرجح فيما يوجد من اللغت لديم انه من لفة سلفهم هذا مع اتفاق أهمل الحيل كلهم شرقا وغربا في النطق بها وانها الحاصية التي يتميز بها العربي من الهجين والحضري فتفهم ذلك والله الحيادي المين

٤٠ ﴿ فصل في أن لغة أهل الحضرو الامصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر ﴾

اعلمآن عرفالتخاطب في الامصارو بين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة اهل الحيل بل هي لغة أخزي قائمة بنفسها بعيدةعن لغةمضروعن لغةهذا الحيل العربي الذى لعهدنا وهيءن لغةمضرأ بعدت فاماأنها لغةقائمة بنقسها فهوظاهريشهدلهمافهامن التغاير الذي يعدءندصناعة أهل النحولحنا وهي مع ذلك تختلف باختلاف الامصار فياصطلاحاتهم فاغة أهل المشرق مباينة بعض الشئ للفةأهل المغرب وكذا أهل الاندلس معهما وكل منهسم متوصل بلغته الى تأدية مقصو دمو الابانة عماني نفسه وهذامعني اللسان واللغة وفقدان الاعراب ليس بضائر لهم كماقلناه في لغة المرب لهذا المهد وأمالنهاأ بعدعن اللسان الاول من لغة هذا الحيل فلان البعد دعن لملسان أنمسا هوبمخالطة العجمة فمن خالط المجم أكثركانت لغته عن ذلك الاسان الاصلى أبعدلان الملكة أنما تحصل بالتعايم كماقلناه وهذه ملكة يمتزجة من الملكة الاولى التي كانت لامربو من الملكة الثانية التي للعجم فعلى مقدارً مايسممونه من العجمة ويربون عليه يبعدون عن الملكة الاولى واعتبر ذلك في أمصار أ فريفية والمغرب والاندلس والمشرقأمأأ فريقية والمغرب فخالطت العرب فيهاالبرابرة من المجم بوفور عمر أنهابهم ولم يكديخلوعنهم مصرولا حيل فغلبت المجمة فيهاعلى اللسان المربي الذى كان لهم وصارت لغة أخرى ممتزجة والمجمة فيهاأغلب لماذكرناه فعي عن اللسان الاول أبيدوكذا المشرق لمساغلب العرب على أيمه من فارس والترك فخالطوهم وتداولت بينهم لغاتهم في الاكرة والفلاحين والسبي الذين اتخذوهم خولاو دايات وأظآر او مراضع ففسدت لغتهم بفساد الملكة حتى انقلبت لغة أخرى وكذا أهل الاندلس مع عجم الجلالقة والافرنجة وصارأهل الامصار كلهم من هذه الاقاليم أهللغةأخرى مخصوصة بهم تخالف لغة مضرو يخالف أيضا بعضها بعضا كمانذ كرموكانها لغةأخرى لاستحكام ملكتها فيأجيالهم والتدبخلق مايشاه ويقدر

و فصل في تمايم اللسان المضرى كا

اعلمان ملكة اللسان المضرى لهذا المهدقد ذهبت و فسدت ولغة أهدل الحيدل كلهم مغايرة للغة مضرالي نزل بها القرآن وانماهي افتأخرى من امتزاج العجمة بها كماقد مناه الأن الغات لما كانت ملكات كمام كان تعلمها محكنا شأن سائر الملكات و وجه التعليم لن يتني هذه الملكة ويروم تحصيلها أن يأخذ نفسه بحفظ كلامهم القديم الحارى على أساليهم من القرآن و الحديث وكلام السلف و مخاطبات فول العرب في أسجاعهم وأشمار هم وكلبات المولد بن أيضافي سائر فنو نهم حتى يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور منزلة من نشأ ينهسم ولقن العبارة عن المقاصد منهم ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عمافي ضميره على حسب عباراتهم و تأليف كماتهم وماوعاه وحفظه من أساليهم و ترتيب ألفاظهم فتحصل له هذه الملكة بهذا الحفظ و الاستعمال و يزداد بكثرتهما رسو خاوقوة و يحتاج مع ذلك الي سلامة الطبع والتفهم الحسن لمنازع العرب وأساليه سم في التراكيب و مماعاة ولتطبيق بينها و بين مقتضيات الاحوال و الذوق يشهد بذلك وهو ينشأ ما بين هدف الملكة و الطبع السليم فيهما كما التطبيق بينها و بين مقتضيات الاحوال و الذوق يشهد بذلك وهو ينشأ ما بين هدف الملكة و الطبع السليم فيهما كما

منها الى المغرب لرغبة بنى مرين وغيرهم فيه وهوولد السلطان المرحوم أبي سالم الذي قلدكم المزية على أوليا ثه وأنساره و بسده فصل آخر يطلب فيه كتبا من مصريقول فيه والمرغوب

نذكروعلى قدرالمحفوظ وكثرة الاستعمال تكونجودة المقول المصنوع نظما ونثرا ومنحصل على هذه الملكات فقد حصل على هذه الملكات فقد حصل على الله يهدي من يشاء بفضله وكرمه

﴿ فصل في أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها في التعلم ﴾ والسبب فيذلك أنالصناعةالمربية انمساهي معرفةقوا نين هسذهالملكة ومقاييسها خامسة فهوعلم بكيفية لانفس كيفية فليست فسالملكة وانمساهى بمنابة من يعرف سناعة من الصنائع علماولا يحكمها عمسلا مثل أن يقول بصربالخياطة غيرمحكم لملكتهافي التعسرعن بعض أنواعها الخياطة هيأن يدخل الخيط فيحرت الابرة ثم يغرزها فيلفق الثوب مجتمعين ويخرجها من الحبانب الآخر بمقسداركذا شمير دهاالي حيث ابتسدأت ويخرجها قدام منفذهاالاول بمطرحما بينالثقيين الاولين شميتهاديء لم ذلك المىآخرالعمل ويعطي صورة الحبسك والتنبيت والتقتيحوسائرأنواع الخياطة وأعسالهما وهواذاطولب أزيعمل ذلك بيده لايحكممنه شيأ وكذالوسسنل عالم بالنجارة عن تفصيل الحشب فيقول هو أن تضع المنشار على رأس الحشبة وتمسك بطر فه وآخر قبالتك ممسك بطرفهالآخرو تتعاقبانه بينكماوأطرافهالمضرسةالمحددة تقطعماص عليهذاهية وجاثيةالىأن ينتهي المآخر الخشبة وهولوطولببهذا العملأوشئ منهايجكمهوهكذا أاسلم بقوانينالاعراب معهذمالملكة فىنفسها فانالعلم بذوانين الاعراب انماه وعلم بكيفية العمل وليس هونفس العمل ولذلك نجب دكثيرا من جهابذة النحاة والمهرأة في سناعة العربية المحيطين علما بتاك القوانين اذاسئل في كتابة سطرين الى أخبه أو ذي مودته أو شكوى ظلامةأ وقصد من قصوده أخطأفها عن الصوابوأ كثرمن اللحن ولميجد تأليف الكلام لذلك والعبارة عن المقصود على أساليب الاسان العربي وكذانجد كشراعين يحسن هيذه الملكة ويجيدالفنين من المنظوم والمنثور وهولايحسن اعرابالفاعل من المفعول ولاالمرفوع من المجرورولاشيأ من قوانين صناعةالعربية فمن هذا تملأن تلك الملكة هي غير صناعة العربية وأنها مستغنية عنهابا لجمسلة وقد يجد بعض المهرة في مسناعة الاعراب بصيرالجال هميذوالملكة وهوقليل واتفاقىوأ كثرمايقع للمخالطين لكتاب سيبويه فافه لميقتصر علىقوانين الاءر إب فقط بلُّ ملا كتابه من أمثال المرب وشواهد أشعار هم وعبار اتهم فكان فيه جزء صالح من تعليم هذه الملكة فتحدالها كفعليه والمحصال له قدحصل علىحظ من كلام العرب والدرج في محفوظه في أما كنه ومفاصل حاجاته وتنمه بهلشأن الملكة فاستوفى تعليمها فكانآ باغرفي الافادة ومن هؤلاء المخالطين لكتاب سمويه من يغفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولا يحصل عليه ملكة وأما المخالطون لكتب المنأخرين المارية عن ذلك الامن القو انين النحوية مجردة عن اشعار العرب وكلامهم فقلما يشعر و ن لذلك بأص هذه الملكة أويتنهرون لشأنها فتجدهم يحسبون أنهم قدحصلوا على رتبة في لسان العرب وهمأ بعدالناس عنه وأهل مسناعة العربية بالاندلس ومعلموهاأ قرب اليتحصيل هذه الملكة وتعايمهامن سواهم لقيامهم فساعلى شواهسد العرب وأمثالههم والتفقه فيالكثير من التراكيب في مجالس تعليمهم فيسبق الي المبتـــدى كثير من الملكة أثناءالتعلم فتنقطع النفس لهسأ وتستمدا ليتحصيلها وقبولهسا وآمامن سواهم من أهل المغرب وأفريقية وغبرهم فاجروا صــناعةالعربيةمجرىالعلومبحثا وقطعوا النظرعن التفقه فيتراكيبكلامالعرب الاأنأعربواشاهـــدا أو رجحوا الذهبامن جهة الاقتضاء الذهني لامن جهة محامل اللسان وتراكيه فاستحت صناعة العرسة كانهامن جلةقوا نين المغطق العقلية أوالجدل وبعدت عن مناحي اللسان وملكته وماذلك الالعدو لهم عن البحث في شواهد الاسانوتر اكيب وتمييزأ ساليبه وغفاتهم عن المران في ذلك للمتعلم فهو أحسن ما تفيده الملكة في الاسان وتلك القوانين اعساهي وسائل للتعليم لكنهم أجروها على غيرما فصدبها وأصار وهاعلما بحتا وبمدواعن تمرتها وتعسلم

منسيدى أن يبعث لي ماأمكن من كلام فنسلاه الوقت وأشياخهم على الفاتحة اذلا يمكن بعث نفسير كامل لاني أثبت في نفسسيرها ماأرجو به النفع عندالله وقد علم أن عندى التفسير الذي أوسله عمان النجاني من

مماقر رناه في همذا الباب أن حصول ملكة السان العربى انما هو بكثرة الحفظ من كلام العرب حقى يرتسم في خياله المنوال الذى نسجوا عليه تراكيهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم و خالط عباراتهم في كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاسد على نحو كلامهم والله مقدر الامور كلها والله أعربالغيب

إعلم أن لفظة الذوق يتداولهــــاالممتنون بفنون البيان ومعناهاحصول ملكة السلاغة للسان وقدص تفسير البلاغة وأنبامطابقةالكلام لامعنىمن جميع وجوهه بخواص تقعللتراكيب فىافادة ذلك فالمتكلم بليسان العرب والبليغ فيسه يتحرى الهيئة المفيدةلذلك على أساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهسده فاذآ اتصات مقاماته بمخالطة كلامالمر بحصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسسهل عليه أمرالتركيب حتى لايكاد ينحو فيه غير منحى البلاغة التي لامرب وان سمع تركيباغير جارعلي ذلك المنحى مجهو نباعنه سمعه بأدني فكربلو بغيرفكرالإعااستفاده منحصول هذه الملكةفان الملكاتاذا استقرت ورسخت فيمحاله اظهرت كانهاطييعة وجبسلة لذلك المحل ولذلك يظن كثير من المغفلين ممن لم يعرف شأن الملكات أن الصو اب للعرب فيانتهماءرا باوبلاغةأمر طبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وانمساهي ملكة لساخية في نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت في بادئ الرأى أنهاجيلة وطبيع وهذه الملكة كالقدم أنمى أتحصل بممارسة كلامالمربوتكررهءلىالسمعوالتفعان لخواصترا كيبءوليست تحصل بمعرفةالقوانين العلميسة فيذلك التي استنبطهاأ هل صناعة الاسان فان هذ دالقو انهن انميا تفيدعلما بذلك اللسان ولاتفيد حمسول الملكة بالفعل في محلهاوقدمرذلك واذاتقررذاك فمكةالملاغةفي اللسان تهدى البليغ الى وجودالنظم وحسن التركيب الموافق لترا كيسالمر ب في لفتهم و نظم كلامهم ولو رام صاحب هـنه الملكة حيداعن هـنه السديل المعينسة والتراكيب المخصوصة لماقدر عليه ولاوافقه عليه لسائه لانه لايمتاده ولاتهديه اليه ملكته الراسخة عنده واذاعرض عليسه الكلام حائداعن أسلوب العرب وبلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجه وعلم أنه ليس من حكلام العرب ألذين مارس كلامهم وربمايدجزعن الاحتجاج لذلك كماتصنع أهل القوانين النحوية والبيانية فانذلك استدلال بماحصل من القو انبن المفادة بالاستقراء وهذاأ مروجداني حاصل بممارسة كلام العرب حتى يصيركو احدمتهم ومثاله لوفرضنا صبياه ن صبياتهم نشأ وربي في جيلهم فانه يتعلم لغتهم ويحكم شأن الاعراب والبلاغة فيهاحتي يستولي على غايتها وايس من العام القانوني في شي والهيا هو بحصول هـــذه الملكة في لسانه و نطقه و كذلك تحصل هـــذه الملكةلمن بمدذلك الحيل بحفظ كلامهم وأشمارهم وخطبهم والمداومة على ذلك بحيث يحصل الملكة ويصمير كواحد بمن نشأفي جيلهم وربي بينأ جيالهم والقوا نهن بمنزل عن هذا واستعير لهذه الملكة عندما ترسخ وتستقر اسم الذوق الذي اصطلح عليه أهل صناعة اليان وانمها هوموضوع لادراك الطعوم لكن لمهاكان محل ههذه الملكة فياللسان مرحيث النطق بالكلام كاهومحل لادراك الطعوم استعبر لهسااسمه وأيضا فهووجسداني للسان كمآن الطعوم محسوســةله فقيل له ذوق واذا تدبن لك ذلك علمت منه أن الاعاجم الداخلين في اللسان المربى الطارئين علمسه المضطرين الىالنطق يه لمخالطةأهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكالبربر بالمغرب فالهلايحصل لهم هذا الذوق لقصور حظهم في هذه الملكة التي قرر ناأم هالان قصار اهم بمدطائه يقد من العمر وسبق ملكة آخرى الى البسان وهي لغاتهم أن يعتنو ابميا يتسداوله أهل مصر بنهم في المحاورة من مفرد ومركب لمسايضطرون اليهمن ذلك وجذه الملكة قدذهبت لاهل الامصار وبعدواعنها كماتقدموا عسالهم في ذلك ملكة

آليف الطبي والسفر الاول من نفسير أبي حيان و ملخص اعرابه وكتاب المغنى لابن هشام وسمعت عن براءة تفسيرا للامامها، الدين ابن عقيل و و صلت الى براءة من كلام (١) أخرى وليست هي ملكة اللسان المطلوبة ومن عرف تلك الماكة من القوانين المسلطرة في الكتب فليس من تحصيل الملكة في شي انحما حصل أحكامها كاعرفت وانما تحصل هذه الملكة بالمهارسة والاعتياد والتكرر الكلام العرب فان عرض لك ما تسمعه من أن سيبو به والفارسي والزمخ شرى وأمنا لهم من فرسان الكلام كانوا المجامع حصول هذه الملكة لم فاعم أن أولئك القوم الذين تسمع عنهم انحاكان وانجمافي نسيم فقط وأما المرب والنشأة فكانت بين أهل هدفه المرب الدين نشؤ افي أحيا لهم حق أدركواكنه اللغة وساروا من أهلها فهم وان كانوا مجما في النسب فليسو ابا بجام في المغتر الكلام على عاية لاوراه ها عجما في النسب فليسو ابا بجام في المغتر الكلام لامهم أدركوا الملة في عنفو انها والعنه في شبابها ولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل اللمسان العربي المحمولة المنافرة على المارسة والمدارسة والمعارف أول ما يجد تلك الملكة المقالسان العربي متحت المتواطة المنافرة المارسة لكلام العرب وأشمار هم بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصياها فقل أن يحصل له ماقدمناه من أن الملكة اذا سربقها ملكة وأخري في الحمولة المنافرة والمنافرة والمستقم ومنافرة والمستقم المنافرة والمستقم المنافرة والمنافرة والمستقم المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنتقم المنافرة والمنافرة والمنافرة

 فضل في أن أهل الامصار على الاطلاق قاصر ون في تحصيل هذه الملكة الاسائية التي تستفاد
 بالتعلم ومن كان منهم أبعد عن الاسان العربي كان حصوط اله أصعب وأعسر الله على المنهم أبعد عن الاسان العربي كان حصوط الله المعد وأعسر الله المنهم أبعد عن الاسان العربي كان حصوط الله المنهم المنهم المنهم المنهم أبعد عن الاسان العربي كان حصوط الله المنهم ال

والسبب في ذلك ما يسبق الي المتعلم من حصول ملكة منافية للملكة المطلوبة بمساسبق اليــــ ممن اللسان الحضرى الذي أفادته العجمة حتى نزل بهاالأسان عن ملكته الاولى الى ملكة أخرى هي لغة الحضر لهذا العهد ولهـــذا نحجد المعلمين يذهبون المي المسابقة بتعايم الاسان للولدان وتعتقدالنجاة أنهذه المسابقة بصناءتهم وليس كذلك وانما هي بتعليم هـــذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب نعم صــناءة النحو أقرب الي مخالطة ذلك وماكان من لغات أهسل الامصارأعرق في المجمة وأبعدعن لسان مضرقصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكتهالتمكن المنافاة حينتذ واعتبرذلك فيأهم لامصار فأهلأفريقية والمغرب لممأكانوا أعرق فيالمجمةوأ بممدعن اللسان الاول كان لهم قصورتام فيتحصيل ملكته بالتعليم ولقد نقل ابن الرقيق أن بعض كتاب القيروان كتب الى صاحب له يأخي و من لاعدمت فقده أعلمني أبوسميد كلاما انك كنت ذكرت أنك تبكون مع الذين تأتي وعاقنااليوم فلم يتهيأ لناالخروج وأماأهل المنزل الكلاب من أمرالشين فقد كذبوا هذا باطلاليس من هـــذاحر فا واحداوكتأبىاليك وأنامشتاق اليكان شاءالله وحكذا كانت ملكتم فيالاسان إلمضري شبيهماذكر ناوكذلك الآنمائلة اليالقصور وأهل الانداس أقرب مهم الى تحصيل هذه الملكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية لظماو نثرا وكان فهم ابن حيان المؤرخ امامأهل الصناعة في هذه الملكة ورافع الراية لهم فهما وابن عبدربه والقسطلي وأمثالهم من شعراء ملوك الطوائف الحازخرت فهابحار اللسان والادب وتداول ذلك فهم مئين من السنينحتي كانالانفضاض والحلاءأيام تغلب النصرانية وشغلواعن تعلمذلك وتناقص العمر ان فتناقص ذلك شأن

الاسرى رضيالله عسن جيمهم ولكنى لمأصل الا للبسملة وذكراً بوحيان في صدر تفسيره أنشيخه سليان التقيب أوأ باسليان لأدرى الآنسنف كتابا في البيان في سفرين جعله مقدمة لكتاب تفسيره

المناثع كلهافقصرت الملكة فيهم عن شأنها حتى بلنت الحضيض وكان من آخر هم مالح بن شريف ومالك بن المرحل من تاميذ الطبقة الاشبيليين بسبتة وكتاب دولة ابن الاحرفي أولح وألقت الاندلس أفلاذ كبدهامن أحل تاك الملكة بالجلاءالى العدوة الاشبيلية الى سبتة ومن شرق الاندلس الى أفريقية ولم يلبثوا الى أن انقر ضواً وانقطع سندتعليمهمفىهذمالصناعةلعسرقبولالعدوةلها وصعوبتهاعليهم بعوجألسنتهم ورسوخهمفىالعجمة البربرية وهيمنافية لمساقلناه شمعادت الملكة من بعسدذلك الي الانداس كماكانت ونجمهما ابن بشرين وابن جابروا بنالحياب وطبقهم ثمابراهم الساحلي الطريحي وطبقته وقفاهم ابنالحطيب من بعدهم الهالك لهلذا المهدشهيدا بسماية أعدائه وكانله في اللسان ملكة لاتدرك واتبع أثره تلميذه بعدم وبالجملة فشأن هذه الملكة بالانداس أكثرو تمليمهاأ يسر وأسهل بمساهم عليه لهلذا المهد كاقدمناه من معاناة علوم اللسان ومحافظتهم علهاوعلى علوم الادبوسند تعليمهاولان أهل اللسان المجمى الذين تفسد ملكتهم انماهم طارثون علمم وليست عجمهم أصلاللغة أهل الاندلس والبربر في هذه المدوة هم أهلها ولسانهم لسانها الافي الامصار فقط وهمم فهما منغمسون في بحر عجمتهم ورطانتهم البربرية فيصعب عليهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعام بخلاف أهمالاندلس واعتبرذلك بحال أهل المشرق لعهد الدولة الاموية والعباسية فكان شأنهم شأن أهل الاندلس في تمام هذه الملكة واجادتهالبعدهم لذلك المهدعن الاعاجم ومخالطتهم الافي القليل فكانأ مرهـذه الملكة في ذلك المهد أقوم وكان فحول الشمر اءوالكتاب أوفر لتوفر العرب وأبنائهم بالمشرق وانظر مااشتمل عليه كتاب الاغاني من نظمهم ونثرهم فانذلك الكتابهوكتاب العربودبوانهم وفيه لغتهم وأخبارهم وأيامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآنارخاناتهم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وسائرمنانهم فلاكتاب أوعب منه لاحوال العرب وبتيأمر هذه الملكة مستحكما في المشرق في الدولتين وربما كانت فيهـمأ باغ بمن سواهم من كان في الجاهلية كمانذكره بعدحتي تلاشيأمرالمربودرست لغتهم وفسيدكلامهم وانقضيأ مرهم ودولهم وصارالامر للاعاجم والملك فيأيديهم والتغلب لهسموذلك في دولة الديلم والسلجوقية وخالطوا أهسل الامصار والحواضر حستى بعدواعن الاسان العربى وملكته وصارمتعلمهامنهم مقصراعن تحصيلها وعلى ذلك تجدلسانهم لهدذا العهد في في المنظوم والمنثور وان كانوامكثرين منه والله يخلق مايشاء ويختــار واللهسبحانه وتعالي أعـــلم بؤبه التوفيق لاربسواه في فوف في انقسام الكلام الي فني النظم والنثري اعلمأن لسان العرب وكلامهم على فنين في الشمر المنظوم وهوالكلام الموزون المقنى ومشاه الذي تكون أوزانه كلهاعلى روى واحدوه والقافية وفي الثر وهواا كملام غيرانموزون وكلوا حدمن الفنين يشتمل على فنون ومذاهب فيالكلام فأماالشعرفنهالمدح والهجاءوالرثاء وأماالثر فمنهالسجمالذي يؤتي به قطعاويا ترمّني كل كلتبن منه قافية واحدة يسمي سجعا ومنه المرسل وهوالذي يطلق فيه الكلام أطلاقا ولايقطع أجزاء بليرسل إرسالا من غيرتقييد بقافية ولاغيرهاو يستعمل في الخطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيبهم وأماالقرآن وان كان من المتبمور الأأنه خارج عن الوصفين وليس يسمى مرسلاه طلقا ولامسجما بل تفصيل آيات ينتهى الى مقاطع يشهد الذوق باتهاءالكلام عندهاتم يعادالكلام في الآية الاخرى بعدهاو يثني من غيرالنز أمحرف يكون سجعا ولاقافية وهومعني قوله تعسالي القائزل أحسن الحديث كنا بامتشابها مثاني تقشعر منه جلودالذين يخشون ربهم وقال قدفصلتاالآ يات ويسمى آخرالا ياتمنها فواصل اذليست أسجاعا ولاالتزم فيها مايلتزم في

السجع ولاهى أيضاقواف وأطلق الهم المثاني على آيات القسر آن كالهاعلى المموم الماذكر ناه واختصت بأم القرآن للغلبة فيها كالنجم للثرياو الهذا سميت السبع المثاني وانظر هسذا مع قاله المفسرون في تعليل تسميتها بالمثانى يشهدلك الحق برجحان ماقلناه واعلم أن اكل واحد من هذه الفنون أساليب يختص به عنداً هسله ولا تصلح للفن الكير فان أمكن سيدى توجيه لابأس انهي وفي الكتاب فصول أخرى في أخراض متمددة لاحاجة ألي ذكرها ههنا ثم خسم الكتاب بالسلام وكتب السمه عجد بن يوسف بن زمرك (١) بياض بالاسم

جهةالبلاغة لمسايلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضي الحال من أحو ال المخاطب والمخاطب وهذا الفن المنثور المقفي أدخل المتأخرون فيه أساليب الشدمر فوجب أنتزه المخاطبات السلطانيةعنه اذأ سالب الشمر تنافيها اللوذعية وخلط الجبد بالهزل والاطناب في الاوصاف وضرب الامثال وكثرة التشبهات والاستعار اتحيث لاتدعوضرورة الىذلك في الحطاب والتزام التقفية أيضامن اللوذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخطاب الجمهور عن الملوك بالترغيب والترهيب ينافي ذلك ويباينه والمحمو دفي المخاطبات السلطانية الترسل وهو اطلاق الكلام وارساله من غير تسجيع الافي الاقل النادر وحيث ترسله الملكة ارسالامن غير تكلف له شم اعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فالل المقامات مختلفة والكل مقام أسلوب يخصه من اطناب أو ايحاز أوحــذف أو اثباتأو تصريحأواشارة وكناية واستمارة وأمااجراءالمخاطبات السلطانية على هذا النحو الذي هوعلى أساليب الشعر فمذموم وماحل عليه أهل العصر الااستيلاء المجمة على ألسنتهم وقصور هملذلك عن اعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضى الحال فعجز واعن الكلام المرسل لبعدأ مدمفي البلاغةوا نفساح خطوبه وولعوا بهسذا المسجع ويلفقون بهمانقصهممن تطبيق الكلام على المقصو دومقتضي الحال فيهويجبرونه بذلك القدرمن التزيين بالاسجاع والالقاب المديمة ويغفلون عمساسوى ذلك وأكثر من أخسذ بهذا الفن وبالغ فيعفي سائر أنحاء كلامهم كتاب المشرق وشعراؤد لهدنا العهدحتي انهم ليخلون بالاعراب فيالكامات والتصريف اذاد خلت لهسم في تجنيس أو مطابقة لايجتمعان معهافير جحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الاعر ابويفسدون بنيسة الكلمة عساها تصافف التجنيس فتأمل ذلك بمباقد مناهلك تقب على صحبة ماذكرناه والله الموفق للصواب بمنه وكرمه والله (فصل في أنه لا تتفق الاجادة في فني المنظوم و المنثور معاالاللاقل)

الآخر ولاتستعمل فيه مثل النسيب المختص بالشسعر والحمد والدعاء المختص بالخطب والدعاء المختص بالخاطبات وأمثال ذلك وقد استعمل المتأخر ون أساليب الشعر وموازينسه في المنثور من كثرة الاسجاع والتزام التقفية وتقديم النسيب بين يدى الاغراض وصارحذا المنثور اذا تأملته من باب الشعر وفنه و لميفتر قاالا في الوزن واستمر المتأخر ون من الكتاب على هذه الطريقة واستعملوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعمال في المنثور كله على هذا الفن الذي ارتضوه و خلطوا الاساليب فيه و هجروا المرسل و تناسوه و خصوصا أهل المشرق وصارت المخاطبات السلطانية لهذا المهدعند الكتاب الغفل جارية على هذا الاسلوب الذي أشر نااليه وهو غير صواب من

وتاریخه المشر ون من عرمسنة تسع وتمانین (وکتبالی) قاضی الجماعة بغر ناطة أبو الحسن علی بن الحسن البنی الحمد لله والصلا والسلام علی سید ناومولاناة عمد رسول الله یاسیدی وواحدی ودا وحیا

تعالى أغلم 13 (فصل في أمه لا تنفق الاجادة في في المنظوم والمنثور مما الاللاقل)
والسبب في ذلك أنه كابينا مملكة في اللسان فاذا تسبقت المي محلملكة أخرى قصرت بالمحسل عن تمهم الملكة اللاحقة لان تمهم الملككات وحصو لهما للطبائع الق على الفطرة الاولي أسهل وأبسر واذا تقدمها ملكة أخرى كانت منازعة لها في الملكات الحصناعية كلها على الاطلاق وقد برهنا عليه في موضعه بخومن هذا البرهان فاعتبر منه في اللفات في الملكات السان وهي بمنزلة الصناعة وانظر من تقدم له شي من المجهة كيف يكون قاصر افي اللسان العربي أبدا فالا مجمى الذي سبقت له اللغة الفارسية لا يستولي على ماكمة اللسان المربى و لا يزال قاصر افيه ولو تعلمه و كذا البربرى والرومي و الافرنجي قل أن تجدأ حدامنهم محكما لملكة اللسان المربى وماذلك الالماسيق الى ألسنتهم من ملكة اللسان الآخر حق ان طالب الملمن أهل هذه الالسن اذا طلبه بين أهل اللسان العربي عقصر الحي معارفه عن الغاية والتحصيل وما أي الامن قبل اللسان وقد تقدم الك من قبل أن الالسن واللغات شبيهة بالصنائع وقد تقدم الك أن الصنائع وملكاته الاتزد حم و ان من سبقت له اجادة في صناعة فقل أن يجيد أخرى ويستولى فه اعلى الهاية والقد خلقكم وما قعملون

(فصل في صناعة الشعر و وجه تعلمه)

هذا الفنءمن فنون كلامالعرب وهوالمسمى بالشعر عندهم ويوجد فيسائر اللغات الاأناالآن انمكأ تتكلم في الشعر الذي للعرب فانأمكن أنتجدفيه أهمل الالسن الاخرى مقصودهم من كلامهم والافاكل لسان أحكام فيالبلاغةتخصه وهوفي لسان العرب غريب النزعة عزيز المنحى اذهوكلام مفصل قطعاقطعا متساوية في الوزن متحدة في الحرف الاخير من كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندهم بيتا ويسمى الحرف الاخسير الذي تتفق فيه روياوقافية ويسمى حملة الكلام الي آخر وقصيدة وكلة وينفر دكل بيت منه بافادته في تراكيه حق كانه كلام وحده مستقل عمساقسله ومابعد واذا أفر دكان تامافي بابه في مدح أو تشبيب أورثاء فيحرص الشاعر على اعطاء ذلك البين مايستقل في افادته ثم يستأ نف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ويستطر د للمخروج من فن الى فن ومن مقصود الي مقصود بان يوطئ المقصود الاول ومعانيه الى أن بناسب المقصود الثاني ويبعسد الكلامءن التنافر كمايستطر دمن التشبيب المي المدحومن وصف البيداءوالطلول الي وصف الركاب أوالخيل أوالطيف ومنوصف الممدوح الىوصف قومهوعساكره ومن التفجيع والعزاءفي الرثاءالي التأثر وأمثال ذلك ويراعىفيها تفاق القصيدة كلهافي الوزن الواحدحذرا من أن يتساهل الطبيع في الخروج من ؤزن الي وزن يقاربه فقديخني ذلكمن أجل المقاربةعلى كثيرمن الناس ولهذه الموازبن شروط وأحكام تضمنها علمالعروض وليس كلوزن يتفق في الطبع استعملته العرب في هذا الفن وانماهي أوزان مخصوصة تسميها ألهال تلك الصناعةالبحور وقدحصروها فيخسةعشربحرا بمعنىأ نهم لميجدواللعرب فيغيرهامن الموازين الطيمية نظما واعلرأن فن الشعرمن بين الكلام كان شريفا عندالعرب ولذلك جعلومديوان علومهم وأخبار هم وشاهد صوابهم وخطتهم وأصلاير جعون اليهفيانكثير منعلومهم وحكمهم وكانت مالكته مستحكمة فيهم شأن الملكات كلها والملكات اللسانيات كلها انمساتكتسب بالصناعة والارتياض في كلامهم حتى بحصل شيه في تلك الملكة والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ على من يريدا كتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده ويصلح أن ينفر ددون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الي نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرغ الكلام الشعري في قواليه التي عرفت له في ذلك المنحي من شيه مرالعرب ويبرزه مستقلا بنفسه شمياً تي بيت آخر كذلك ثم بيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثم يناسب بين البيوث في موالاة بعضهامع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة ولصعوبة منحاه وغرابة فنه كان محكاللةر انح في استجادة أساليبه وشحمة الافيكار في تنزيل الكلام في قواليه ولا يكني فيه مايكة الكلام العربي على الإطلاق بل يحتاج بخصوصه الى تلطف ومحاولة في رعاية الاساليب التي اختصته العرب بهاو استعمالها ولنذكر هناسلوك الاسلوب عنداً هل هذه الصناعة وماير يدون بهافي اطلاقهم فاعلما نهاعبارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيسه التراكيب أوالقااب الذي يفرغ فيه ولاير جع الى الكلام باعتبار افادته أصل المعنى الذي هو وظيفة الاعراب ولا باعتبار افادته كال المعنى من خواص الترآكيب الذى هووظيفة البلاغة والبيان ولابااعتبار الوزن كماستعمله العرب فيه الذى هووظيفة العروض فهذهالعلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية وانميا يرجع الي صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطياقها على تركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويصبرها فيالخيال كالقالبأوالمنوال ثمينته التراكيبالصحيحة عنسدالمرب باعتبار الاعسراب والبيان فيرصهافيه رصاكما يفعله البناءفي القالب أوالنساج في المنوال حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه فان له كل فن من الكلام أساليب يختص به و توجد فيه علم أنحاء مختلفة فسؤال الطلول في الشعر يكون بخطاب الطم لمول كقوله * يادار مية بالعلياء فالسند * ويكون باستدعاءالصحب للوقوف والسؤال كقوله * قفانسأل الدار التيخف أهابها * أوباستيكاء

ونجي الروح بعدا وقربا أيقا كمالله وثوبسيادتكم سابغ وقمرسمادتكم كلا أفلت الاقمار بازغأسلم باثرسلامي عليكم وأقرر بعض مالدي من الاشواق اليكم من حضرة غرناطة مهددها الله عن ذكر لكم لصحب على الطلل كقوله * قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * أو بالاستفهام عن الجواب لمخاطب اغير معين بحيتها اغير معين بحيتها كقوله * حى الديار بجانب الغزل * أو بالدعاء لها بالسقياك قوله

أستى طلولهم أجشهذيم * وغدت عليهم نضرة ونعيم

أوسؤالهالسقيالهامن البرق كقوله

يابرق طا لع منزلا بالابرق * واحدالسحاب لهاحداءالاينق

أومثل التفجع فى الجزع باستدعاء البكاء كقوله

كذافليحل الخطب ولقذع الامر * ولسي لمبن لم يفض ماؤها عذر

أو باستعظام الحادث كقوله * أرأيت من حملوا على الاعواد * أو بالتسجيل على الاكوان بالمصببة لفقده كقوله منابت العشب لاحام ولاراعي * مضي الردى بطويل الريح والباع أو بالانكار على من لم يتفجع له من الجمادات كقول الخارجية

أياشجرالخابور مالك مورقا * كانك لمتجزع على ابن طريف

أوبتهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأته كقوله

أُلقِ الرماح وبيعة بن نزار * أودى الردى بفريقك المغوار

وأمثال ذلك كثيرفي سائر فنون الكلام ومذاهبه وتنتظم التراكيب فيه بالجمل وغيرا لجمل انشائية وخبرية اسمية وفعلية متفقة وغيرمتفقة مفصولة وموصولة على ماهوشأن النراكيب في الكلام العربى فى مكان كل كلة من الاخرى يعرفك فيما تستفيده بالارتياض فيأشمارا لارب من القالب الكلى المجرد في الذهن من التراكيب العينة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها فانءؤلف الكلام هوكالبناء أوالنساج والصورة الذهنيبة المنطقسة كالقالب الذي يبني فيهأو المنوال الذي ينسج عليه فان خرج عن القالب في بنائه أوعن المنو ال في نسجه كان فاسدا ولاتقولن ان مهرفة قوانين الدلاغة كافية في ذلك لانا قول قوانين البلاغة أنماهي قواعد علمية قياسية تفيد جوّازاستعمال التراكيب على هيئتهاالخاصة بالقياس وهوقياسعلمىصحيح مطردكماهوقياس القوانين الاعرابية وهـذه الاساليب التي نحن نقرره اليست من القياس في شيءُ أنماهي هيئة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب فيشعر العرب لجريانهاعلى اللسان حتى تستحكم صورتها فيستفيد بهاالعمل على مثالها والاحتذاءبها في كل تركيب من الشعر كما قدمناذلك في الكلام باطلاق و ان القوا نين العلمية من العربية و البيان لا تفيد تعليمه بوجهوليس كلمايصيرفي قياس كلإم العرب وقوانينه العلمية استعملوه وانمسا المستعمل عندهم من ذلك أنحاء على هذا النحووبهذه الاساليب الذهنية التي تصير كالقوالب كان نظر افي المستعمل من تراكيهم لافيما يقتضيه القياس ولهذاقلنا أن المحصل لهذه القوالب في الذهن أنما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم وهـ ذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور فان العرب استعملوا كلامهم في كلاالفنين وجاؤا بهمفصلافي النوعين فغي الشمر بالقطع الموزونة والقوافى المقيدة واستقلال الكلامفى كل قطعة وفي المنثور يستبرون الموازنة والتشابه بين القطع غالباو قديقيدونه بالاسجاع وقدير سلونه وكلواحدةمس همنذه معروفة فى لسان العرب والمستعمل منها

عندهم هو الذى يبني مؤلف الكلام عليم تأليفه ولايعرفه الامن حفظ كلامهم حق يتجر دفى ذهنه من القوالب المعينة الشخصية قالب كلى مطلق يحذو حذوه فى التأليف كايحذوالبناء على الفالب والنساج على المنوال فلهذا كان من تأليف الكلام نفر داعن نظر النحوى والبياني والعروضى نم ان مراعاة قوانين هذه العلوم شرط فيه لا يتم

بتضوع طيبه وشكر لايذوى وانطال الزمان رطيبه قد كان بلغ ماجرى من تأخيركم عن الولاية التى تقلد تمأمرها وتحملتم مرها فتمثلت على قاله شييخنا أبوا لحسن بن الحياب عندا نفصال صاحبه الشريف أبى القاسم عن

بدونها فاذاتحصلت هدد والعسفات كلها في الكلام اختص بنوع من النظر لطيف في هذه القوالب التي يسمونها أساليب ولايغيده الاحفظ كلام العرب نظماو نثرا واذاتقر رمعني الاسلوب ماهو فلنذكر بعده حدا أورسما للشعربه تفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض فالالم نقف عليه لاحدمن المتقدمين فهارأ يناه وقول العروضيين في حدمانهالكلامالموزونالمقفي ليسبحدلهذا الشمرالذينحن بصددهولارسم لهوصسناءتهم انميا تنظر فيالشعر باعتبار مافيهمن الاعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة فلاجر مان حدهم ذلك لايصلح له عندنا فلابد من تعريف يعطينا حقيقته من هذما لحيثية فنقول الشعر هوالكلام البليغ المبنى على الاستعارة والاوصاف المفصل باجزاء متنفة فيالوزن والروى مستقل كلجزءمهافى غراضه ومقصده عماقبله وبعده الحباري على أساليب العربالمخصوصةبه فقولناالكلامالبلينمجنس وقولناالمبنىعلىالاستعارةوالاوصاف فصل عمايخسلومن هذه فانه في الغالب ليس بشعر _ وقو انا المفصل باجزاء متفقة الوزن والروى فصل له عن الكلام المنثور الذي ايس أ بشمرعندالكل وقولنامستقل كلجزءمنهافى غرضه ومقصده هماقيله وبعده بيان للحقيقة لانالشعر لاتكون آبياتهالا كذلك ولم يفصل به شي° وقولناالجاري على الاساليب المخصوصة به فصل له حمسا إيجر منه على آساليب. العربالمعروفة فانه حينئذلايكونشعرا انمساهوكلام منظوم لانالشعرله اساليب يخصه لاتكون للمنثور وكذا أساليب المنثور لاتكون للشعر فمساكان من الكلام منظوماوليس على تلك الاساليب فلايكون شعرا ويهذا الاعتباركان الكثير بمن لقيناه من شيوخنافي هذه الصناعة الادبية يرون أن نظم المتنى و المعرى ليس هو من الشعر في شيُّ لانهمالم بجريا على أساليب العرب عند من يرى أن الشمر لايو جدافير هـ م وأمامن يرى أنه يوجــ دلامر ب وغيرهممن الامم فلايحتاج الي ذلك ويقول مكانه الحارى على الاساليب المخصوصة واذقدفر غنامن الكلام على حقيقة الشعر فانرجع الى الكلام في كيفية عمله فنقول * أعلمأن لعمل الشعر وأحكام صناعته شروطا أولها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة ينسج على منو الهياو يتخبر المحفوظ من الحر النق الكثير الاساليب وهذا المحفوظ المختار أقل مايكني فيه شيمر شاعر من الفحول الاسلاميين مثل ابن أبي أربيعة وكثيروذي الرمةوجرير وأبي نواس وحبيب والبحترى والرضي وأبي فراس وأكثره شمهركتاب الاغاني لانه حمع شعرآهل الطبقة الاسلامية كله والمختار من شعر الحاهلية ومن كان خاليامن المحفوظ فنظمه قاصرردي ولايمطيه الرونق والحسلاوة الاكثرة المحفوظ فمن قلحفظه أوعدم لميكن لهشعر وانمساهو نظم ساقط واجتاب الشعر أولى بمن لميكن له محفوظ ثم بعدالامتلاءمن الحفظ وشحذالقريجة للنسج على المثوال يقبل على النظم وبالأكثار منه تستحكم ملكته وترسخ وربمايقال ان من شرطه نسسيان ذلك المحفوظ لتمحي رسومه الحرفيةالظاهرةاذهى صادة عن استعمالها بعيلها فاذانسهاو قدتك فتالنفس بهاا تتقش الاسلوب فها كانهمنوال يأخذبالنسج عليمه بامثالهمامن كلماتأخرى ضرورة ثملابدلهمن الخملوة واستجادةالمكان المنظورفيه منالمياه والازهار وكذا المسموع لاستنارة القريحة باستجماعهاو تنشيطها بملاذالسرور تممع هذا كله فشرطه أنيكون على جمهام ونشاط فذلك أجمع لهوأ نشسط للقريحة أن تأتي بمشل ذلك المتوال الذي في حفظه قالواوخيرالاوقات لذلكأوقاتالكرعندالهبوب منالنوم وفراغ المصدة ونشاط الفكر وفى هؤلاء الجام ورعما قالوا انمزيواعث العشق والانتشاءذكر ذلك ابن رشمة في كتاب العمدة وهوالكتاب الذي انفر دبهذه الصناعة واعطاء حقهاو لم يكتب فهاأ حدقله ولا بعده مثله قالو افان استصمب عليه بعدهذا كله فلتركه الى وقتآخر ولأبكر ونفسه عليه وليكن بنا والمتعلى القافية من أول صوغيو نسجه ويبني الكلام علها الميآخره لانهانغفل عن بناءالبيت على القافية صعب عليسه وضعها في محلها فريمـــاتحجيء نافرة قلقة واذاسمح لخاطر بالبيت ولميناسب الذى عنده فليتركه الى موضعه الاليق به فان كل بيت مستقل بنفسه ولم تبق الاالمناسبة

خطةالقضاه

لامرحبابالناس أنفارك اذجهات وفعة مقدارك لو أنهاقد أو تيت رشدها مابرحت تعشو الي نارك ثم تعرفت كيفية انفصالكم وانهكان عن رغبة مسن السلطان المؤيد هناأكم

فليتخيرفها كايشاء وليراجع شعره بعدالخلاص منه بالتنقيح والنقسدولا يضن بهعلى النزك اذائم يبلغ الاجادة فان الأنسان مفتون بشعره اذهوبنات فكره واختراع قريحت ولايستعمل فيه من الكلام الاالافصعمن التراكيب والخالص من الضرورات اللسانية فليهجر هافانها تنزل بالكلام عن طبقة البلاغة وقد حظر أتمة اللسان عن المولدار تكاب الضرورة اذهوفي سمة مها بالعدول عنها الى الطريقة المثلى من الملكة ومجتنب أيضا المعتقدمن التراكيب جهدم وانما يقصدمنهاما كانت معانيه تسابق ألفاظه الي الفهم وكذلك كثرة المعاني في البيت الواحد فان فيه نوع تعقيد على الفهم وانما المختار منه ماكانت ألفاظه طبقاعلى معانيه أوأوفى فان كانت المعاني كثيرة كان حشوا واستعمل الذهن بالغوص علمها فنعرالذوقءن استيفاء مدركه من السلاغة ولايكون الشعر سيهلا الااذا كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الذهن ولهذا كان شيوخنار حمهم اللة يعيبون شعر أبي بكربن خفاجة شاعر شرق الاندلس لكثرة معانيه وازدحامهافي البيت الواحدكما كانوا يعيبون شعر المتنبي والمعرى بمدم النسج على الاساليب العربية كمام فكان شعرها كلامامنظوما نازلاعن طبقةالشمر والحاكم بذلك هوالذوق وليجتنب الشاعرأيضا الحوشي من الالفاظ والمقصر وكذلك السوقي المبتذل بالتداول بالاستعمال فانه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضافيصيرمبتذلاويقرب منعدمالافادة كقولهمالنارحارة والساءفوقنا ويمقدارمايقرب منطبقةعدم الافادة يبمدعن رتبةالبلاغة اذماطرفان ولهمذا كانالشهرفي الربانيات والنبويات قليل الاجادة في الغالب ولا بحذق فيهالاالفيحول وفىالقليل علىالعشر لان معانيهامتداولة بين الجمهور فتصير مبتذلة لذلك واذا تعذرالشعر بعدهذاكله فليراوضه ويعاوده في القريحة فان القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ويجف بالترك والاهال وبالجملة فهذهالصناعة وتعلمهامستوفيفى كتابالعمدةلابنرشيق وقدذكرنامنهاماحضرنابحسب الجهسد ومنأراد أستيفاءذلك فعليه بذلك الكتّاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والقالمعين وقد نظم الناس في أمرهـــذه الصناعةالشعرية مايجبونها ومنأحسنماقيل فيذلك وأظنه لابنرشيق

لك الله يابدر السماحة والبشر لقدحزت في الاحكام منزلة الفخر

فسرددت وقسد توهمت

مشاهد تكم هذه الابيات

لعن الله مستعة الشعر ماذا * من صنوف الجهال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما * كان سـ علاللسامعين مينا وبرون المحال معنى محيحا * وخسيس الكلام شيأتمينا يجهلون الصوابمنه ولايد * رون للحهل أمهر بجهـ لونا فهم عند من سوانا يلامو * نوفي الحق عندنا يمذرونا أنما الشعر مايناسب في النظ * مروانكان في الصفات فنونا فاتي بعضــه يشاكل بعضا * وأقامتـله الصدورالمتونا كل معنى أتاك عنه على ما ۞ تتمنى ولميكن أو يحكونا فتناهى من البيان الى أن ﴿ كَادْ حَسْمَا بِينِ النَّاطُرِينَا فكان الألفاظ منه وجوم * والمعاني ركين فهاعيسونا انمافي المرام حسب الأماني * يحل محسنه المنشدونا فاذا مامدحت بالشعر حرا * رمت فيه مذاهب المشهينا فجُمَلَتُ النَّسِيبِ سَهَلَاقُرْبِياً * وَجَمَلَتُ المَدْيُحِصَدُقًا مِنْنَا وتعليت مايهجن في السم ، موان كان لفظ موزونا وأذا ماغرضت بهجاء * عبت فيه مذاهب المرقينا قِمَاتُ التَّصَرِيمُ مِنْسَهُ دُواءً * وَجِمَلَتُ التَّمَرِيضُ دَاءَ دُنِيًا .

واذا مابكت فيسه على العا * دين يوماللب بن والظاعنينا حلت دون الاسى وذلات ماكا * نمن الدمع في العيون مصوبا ثم ان كنت عاتبا جئت بالوعد * دوعيدا وبالمسعوبة لينا فترك الذى عتبت عليسه * حدرا آمنا عزيزا مهينا وأصح القريض ماقارب النظ * موان كان واضحا مستبينا فاذا قيل أطمع الناس طرا * واذا ريم أعجز المعجسزينا عضمه

ومن ذلك أيضاقول بعضهم

وتلك سبيل الصالحين كما تدرى

واكنك استعفيت عنها

جريتعلي نهج السلامة فى الذي

تخسيرته للنشر منسسك وللحشر

(اعلم)أن سناعة الكلام نظماو نثر اانماهي في الالفاظ لافي المعانى و انمالماني تبع لهاوهي أصل فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم و النثر اسماله وجريه على السانه حق تستقر له الملكنة في السانه حق تستقر له الملكنة في السان مضر و يتحاص من المجمة التي ربي عليه افي حيله و يفرض نفسه مثل وليد ينشأ في حيل العرب و يلقن انه تهم كايلقنها الصبي حتى يصير كانه و احدمهم في السانم وذلك أناقد مناأن لا السان ملكة من الملكات في النطق بحاول تحسيلها بتكر ارها على اللسان حق تحصل والذي في اللسان و النطق المحاهو الالفاظ وأما المماني فهي في الضمائر وأيضا فالمعاني موجودة عند كل و احدو في طوع كل فكر منها ما يشاه و برضي فلا تحتاج المي صدناعة و تأليف الكلام للعبارة عنها هو المحتاج للصدناعة كاقلناه و هو بمثابة القو البلمعاني في فكاأن الاواني التي يفتر في بها المحاملة و بالمحاملة و المحتاج و المحتلف المحتاج و الخرف و المحاملة و بلاغها في الاستعمال محتلف باختلاف طبقات الكلام في تأليفه باعتبار تطبيقه على المقاصد و المعاني و احدة في نفسها و المحاملة على المقاصد و الماني و احدة في نفسها و المحاملة على المحتاب تأليف الكلام و أساليه على مقتضى ملكة اللسان اذا حال العبارة عن مقصوده و لم يحسن بمثابة المقعد الذي يروم النهوض و لا يستطيعه لفقد ان القدرة عليه و الله يعلمكم مالم تكونوا تعلمون

٤٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ حَصُولُ هَذَهُ اللَّكَةُ بَكُثُرَةً الْحَفَظُ وَجُودُمُ الْجُودَةُ الْحَفُوظُ ﴾

قدقد مناأنه لابدمن كثرة الحفظ لمن بروم تملم اللسان العربي وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته فى جنسه وكثرته من قلته تكون جودة المكة الحاصلة عنه للحافظ فمن كان محفوظه شعر حبيب أو العتابي أو ابن المعتز أو ابن حاتى أو الشريف الرضى أورسائل ابن المقفع أو سهل بن حرون أو ابن الزيات أو البحديد أو ألصابي تكون ملكته أجود وأعلى مقاما ورتبة فى البسلاغة بمن يجفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبيه أو ترسل البيساني أو العماد

الاسبهافي لنزول طبقة هؤلاءعن أولتك يظهر ذلك لابصير الناقدصاحب الذوق وعلى مقدار جودة المحفوظ أو المسموع تكون جودة الاستعمال من بعدمثم اجادة الماكة من بعدها فبار تقاء المحفوظ في طبقته من الكلام ترتقي الملكة الحاصلة لان الطبع انما ينسج على منو الهاو تنموقوي الملكة بنف فيهاو ذلك أن النفس وان كانت في جبلتها وأحده بالنوع فهي تختاتك في البشر بالقوة والضعف في الادراكات واختلافهاا تمساهو باختلاف ماير دعامهامن والملكات التي تحصل لهما انمماتحصل على التدريج كماقدمناه فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعروملكة الكتابة بحفظ الاسجاع والترسيل والعلمية بمخالطةالعلوم والادراكات والايجاث والانظار والفقهية بمخالطةالفقه وتنظيرالمسائل وتفريعهاوتخريج الفروع على الاصول والتصوفية الربائية بالعبادات والاذكار وتعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة والانفرادعن الخلق مااستطاع حتى تحصل له ملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب ربانيا وكذاسائرها وللنفس فى كل واحدمنهالون تنكيف به وعلى حسب ما نشأت الملكة عليه من جودة أورداءة يتكون تاك المايكة في نفسها فملكة البلاغة العالية الطبقة في جنسها المساتح صل بحفظ العالي في طبقته من الكلام ولهذا كانالفقهاء وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة وماذلك الالما يسبق الي محفوظهم ويتلئ بهمن القوانين العاميةوالعبارات الفقهية الخارجةءن أسملوب البلاغة والنازلة عن الطبقة لان العبارات عن القوا نين والعلوم لاحظ لهمتافي البلاغة قاذاسبق ذلك المحفوظ الي الفكروكثرو تلونت به النفس جاءت الملكة الناشيئة عنه في غاية الهقصوروانحرفت عباراته عن أساليب العرب في كلامهم وهكذانجدشـــمر الفقهاءوالنحاةوالمتكلمين والنظار وغيرهم ممن لميمتليُّ منحفظ النقي الحر من كلام العرب * أخبرني صاحنا الفاضـ ل أبوالقاسم بن رضو ان كاتب العلامة بالدولة المرينية قال ذاكرت يوما صاحبناأ باالعياس بن شعيب كاتب السلطان أبي الحسن وكان المقدم في البصر باللسان لعهده فأنشدته مطلع قصيدة ابن النحوى ولم أنسبها له وهو هذا

لمأدر حين وقفت بالاطلال * ماالفرق بينجديدهاوالبالي

وفقالي لى على البديهة هسدا شعر فقيه فقلت له ومن أين لك ذلك قال من قوله ما الفرق اذهي من عبارات الفقهاء وليست من أساليب كلام العرب فقلت له لله أبوك انه ابن النحوى وأما الكتاب والشعراء فليسو اكذلك لتخيرهم في محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسل وانتقائهم له الحيد من الكلام * ذاكرت يو ما صاحبنا است ما باعلى في نظم الشعر و ركان الصدر المقدم في الشعر و الكتابة فقلت له أجد است ما باعلى في نظم الشعر من رمته مع بصري به وحفظي للجيد من الكلام من القرآن و الحديث و فنون من كلام العرب و ان كان محفوظي قليلا و انما أتيت و الله أعلم من فيل ما حصل في حفظي من الاسمار العلمية و القوانين التأليفية فافي حفظت قصيد في الشاطي الكبرى و الصغرى في القراآت و تدارست كتابي ابن الحاجب في الفقه و الاصول و جمل الحوي في المناطق و بعض كتاب التسهيل وكثيرا من قوانين التعلم في الجالس فامتلا محفوظي من ذلك و خدش و حما المكتمة التي استعددت لها بالحفوظ الحيد من القرآن و الحديث وكلام محفوظي من ذلك و خدش و حما الملكمة التي استعددت لها بالحفوظ الحيد من القرآن و الحديث وكلام العرب في القراق و فيه مر تأوي ربيمة و الحيث المدالة المناس و من كلام السلاميين من العرب أعلى طبقة في البسلاءة و وجرير و الفرزد ق و نصيب و علام و مواعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من العرب في الدولة الاموية و وجرير و الفرزد ق و نصيب و علقمة بن عبدة و طرور و المادوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابغة و وعنترة و ابن كاثر و ووزع و علقمة بن عبدة و طرور و المادوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابغة و وعنترة و ابن كاثر و ووزع و علقمة بن عبدة وطرور و من كلام الجاهلية في منذورهم و محاوراتهم و موزورة و المادورة و المنابعة في المورد من و محاوراتهم المادوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابعة و وعنترة و ابن كاثر و المورد هي و علقمة بن عبدة و طرورة في الدولة المادورة و المنابع و مداوراتهم المادوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابعة و وعنترة و المنابع المدين و كلام المنابع المنابع و محاوراتهم و معاوراتهم و معاوراته

وحـــق بأن العـــلم ولاك خطة من العزلاتنفك عنهامدى

تزيدعلى مر الحب. يدين حدة

وتسرىالنجومالزاهرات ولاتسرى والطبع السايم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للتاقد البصير بالبلاغة والسبب في ذلك أن هؤلاء الذي الاسلام سمعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث الذين عجز البشر عن الاتيان بمثلهما لكو شاولجت في قاوبهم و نشأت على أساليها نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الحاهلية بمن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها فكان كلامهم في نظمهم و نثر هم أحسن ديباجة وأصنى و نقامن أولئك وأرصف مبنى وأعدل تنقيفا باستفاد و ممن الكلام العالي الطبقة و تأمل ذلك يشهدلك به ذوقك ان أولئك وأرصف مبنى وأعدل تنقيفا باستفاد و ممن الكلام العالي الطبقة و تأمل ذلك يشهدلك به ذوقك ان كنت من أهل الذوق والتبصر بالبلاغة ولقد سألت يوما شيخنا الشهريف أ باالقاسم قاضى غرنا طة لمهدنا وكان شيخ هذه الصناعة أخذ بسبتة عن جماعة من مشيختها من تلاميذ الشاويين واستبحر في علم اللسان و جاءمن و راء الغاية فيه فسألت مي والله من الجاهلين و لم يكن ليستنكر ذلك بذوقه فسكت طويلا ثم قال لي والقه ما المالي والقه عن الله عن والله عنه و لكن من به دها يؤثر محلي و يصيخ في عالس التعليم الي قولي و يشهد لي بالنباهة في العلوم والقه خاق الانسان و علمه البيان

٥٠ وفصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر ﴾

(اعلم) أنالشعر كان ديواناللعرب فيه علومهم وأخبار هم وحكمهم وكان رؤساء المرب متلفسين فيه وكانوا يقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كلواحدمهم ديباجه على فحول الشأن وأهل البصر لتميز حوله حتى أتهوا الى المناغاةفي تعليق أشمارهم باركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت ابراهيم كمافعسل امرؤ القيس بنحجر والنابغةالذبياني وزهير بنأبي سلمي وعنترة بن شدادوطر فةبن العب دوعلقمة بنء يبدة والاعثين ونأصحاب المعلقات السبعروغيرهم فانهانمك كان يتوصل الي تعايق الشعربهامن كازله قدرة على ذلك بقومه وعصيبته ومكانه في مضر على ماقيل في سبب تسميها بالمعاقات شم الصرف العرب عن ذلك أول الاسلام بمساشفا لهم من أمرالدين والنبوة والوسى وماأدهشه هممن أسلوب القرآن ونظمه فأخرسو اعن ذلك وسكتواعن الخوض في النظموالنثرزمانا ثمماستقرذلكوأونس الرشدمن الملةولم ينزل الوحي فيتحريم الشعروحظره وسمعه النهيصلي اللةعليهوسلم وأثابعليه فرجعواحينئذالي ديدنهممنهوكان لعمربنأبى ربيعة كبيرقريش لذلك العهدمقامات فيه عالية وطبقة مرافعة وكان كثير امايعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستماعه معجبابه شم جاءمن بعد ذلك الملك والدولة العزيزة وتقرب الهمالعرب بأشعار هم يمتدحونهم بهاويجبز همما لخلفاء بأعظم الجوائز على نسسبة الجودةفيأشمارهمومكانهممن قومهم ويحرصون علىاستهداءأشمارهم يطلعون منهاعلى الآثار والإخبار واللغةوشرفاللسانوالعرب يطالبونوليدهم بحفظها ولميزلهذا الشأنأيام بنيأمية وصمدرامن دولة بني العباس وانظر مانقله صاحب العقد في مسامرة الرشيد للاصممي في باب الشعر والشعر المُجدما كالآعليه الرشسيدُ من المعرفة بذلك والرسوخ فيه والعناية باتتحاله والتبصر بجيسدال كلام ورديثه وكثرة محفوظه منه فهمجاء خلق من بعدهم لميكن الاسان لسانهم من أجل المجمة وتقصير هاباللسان وانمسا تعلمو مصناعة شممدحوا بأشعارهم أمرأاء المجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الاغراض كافعله حبيب والبحترى والمتنقى وابنهاني ومن بمدهم المي هلم جرافصار غرض الشعر في الغالب انمها هو الكذب و الاستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه للاولين كاذكرناه آنفاوا أنب منه لذلك أهدل المهم والمراتب من المتأخرين وتغير الحال وأصيبح تعاطيه هينة في الرياسة ومذمة لأهل المناصب الكيرة والتهمقاب الليل والهار

وفصل في أشار العرب و أهل الامصار لحذا العهد >
 أن الشمر لا يختص باللسان العربي فقط بل هو موجود في كل لغة سواء كانت عربية أو هجمية وقد كان

و من لاحظ الاحو ال وازن بينها وكم لذوى الدنيا الدنية منخطر وأمسي لانواع الولايات نابذا فنير نكير أن يواجه بالنكر

أيضاشه مراءمتقدمون ولمسافسدلسان مضرولةتهمالق دونت مقاييسها وقوانين اعرابها وفسدت اللغات من بعد بحسب ما خالطها و مازجها من المجمة فكانت محيل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مضرفي الاحراب جلةوفى كشيرمن الموضوعات اللغوية وبناءالكلمات وكذلك الحضرأهل الامصار نشأت فيهم لغةأخرى خالفت لسان مضرفى الاعرابوأ كثرالاوضاع والتصاريف وخالفتأ يضالغة الحيل من العرب لهذا المهد واختلفت هي في نفسها محسب اصطلاحات أهل الآفاق فلإهل الشير ق وأمصار مانة غير لغة أهل المغرب وأمصار ه وتخالفهما أيضالفةأهلالاندلسوأمصاره ثمملك كانالشعرموجودا بالطبع فيأهل كللسان لانالموازين علىنسسبة وأحدةفيأعدادالمتحركات والسواكن وتقابلهاموجودةفي طباع البشر فليهجر الشعر بفقدان لغةواحدة وهي المةمضرالذين كانوافحوله وفرسان ميدانه حسمااشتهربين أهل الخليقة بلكل جيل وأهلكل لغسة من العرب المستمحمين والحضرأهل الامصاريتعاطون منهما يطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيع كلامهم فاماالعرب أهلهذا الحيلالمستمجمون عن لغةسلفهم من مضر فيقرضون الشمر لهذا العهدفي سائر الآعاريض على ماكان عليسه سلفهم المستعربون ويأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدح والرئاء والهجاءو يستطردون في الخروج من فن الى فن في الكلام وربمــاهجه واعلى المقصودلاول كلامهـــم وأكثر ا بتدائهم في قصائدهم باسم الشاعر ثم بعددتك ينسبون فاهل أمصار المغرب من العرب يسمون هـذه القصائد بالاصمعيات نسبةالي الاصمي راويةالعرب فىأشعارهموأهل المشرق منالعرب يسمون هذا النوع من الشعر بالبدوى وربمايلحنون فيهألحا نابسيطة لاعلى طريقة الصناعة الموسيقية ثم يغنون بهويسمون الغناءبه باسم الحوراني نسبة اليحوران منأطراف العراق والشاموهي من منازل العرب البادية ومساكنهم الي هـــذا العهد ولهمفن آخر كثيرالتداول في نظمهم بجيؤن بهمعصباعلى أربعة أجز اءيخالف آخر هاالثلاثة في رويه ويلتزمون القافية الرابعةفي كلبيت الى آخر القصيدة شبيها بالمربع والمخمس الذى أحدثه المتأخر ون من المولدين ولهؤلاء العرب فىهذا الشعر بلاغةفائقةوفهم الفحول والمتأخرون والكثيرمن المنتجلين للعلوم لهذا العهد وخصوصا علم اللسان يستنكر هذمالفنون التي لهم اذا سمعها وبمج نظمهم اذا أنشد ويعتقدأن ذوقه انميانباعها لاستهجانها وفقدان الاعراب منهاوهذا انماأتيمن فقدان الماكة فيانتهم فلوحصلت لهملكة من ملكاتهم لشهدله طبعه مطابقة الكلاملامقصو دولمقتضي الحال من الوجو دفيه سواء كان الرفع دالاعلى الفاعل والنصب دالاعلى المفعول أوبالعكس وانمايدل علىذلك قرائنا اكلام كاهولفتهم هذه فالدلالة بحسب مايصطلح عليه أهل الملكة فاذاعرفاصطلاح فيملكة واشتهرصحت الدلالة وإذاطابقت تلكالدلالة المقصود ومقتضى الحالصحت البلاغة ولاعبرة بقوانين النحاة فيذلك وأساليب الشمعر وفنونه موجودة في أشعارهم همذه ماعدا حركات الاعراب فيأواخرالكلم فانغالب كلساتهم موقوفةالآخرو يتميزعندهمالفاعل من المفعول والمبتدأ من الخبر بقراش الكلام لابحركات الاعراب فن أشعارهم على لسان الشريف بن هاشم يبى الحبازية بنت سرحان ويذكر

في الفرس شعر أمو في يويّان كذلك و ذكر منهم ارسطوفي كتاب المنطق أو ميروس الشاعروا ثني عليه وكان في حمير

قال الشـــريف بن هاشم عمل * ترى كهــدى حرا شكت من زفيرها يعز للاعلام أين مارأت خاطري * برداعــلام البــدويلقي عصــيرها وما ذاشكاة الروح بمساطر الهسا * عسدابودائع تلف الله خسيرها بجسن قطاع عامري ضميرها * طوي وهند جافي ذكيرها

ظعنهان مع قومها الى المغرب

فبهنيك بهنيسك الذى أنت من الزهدفيها والتوقىمن

ولاتكترثمن حاسديك

الوزر

حصاوا لحصالايرتقىمرتقي

على مثل شوك الطاح عقدوا يسرها علىشــول لعــه والمعافى جريرها شبيسه دوار السبواني يد يرها مروان یجی مترکبا من صبیرها عيون ولمحان البرق في غــد ير ها م بغسداد ناحت مني حتى فقسير ها وعرج غاربها غدني مستمرها على يدماضي وليد مقدرب ميرها وسوقوا النجوعان كانتاهونمرها وما کان پرمی من حمیر ومیرها ونالیه مامین در می ماید پرها لحسر البلاد المعطشمه مايخسرها داخــل ولا عائد له من بعـــرها على الشمس أوحول الغطامن هجيرها فجروا بجرحان فيبروا أسسرها (ومن قولهم فى رئاءاً ميرز نانه أبي سعدي البقرى مقارعهم بافريقية وأرض الزاب ورثاؤهم له على جهة التهكم)

لها في ظمون البا كين عويل خ. ذ النعت مني لا تكون هييسل من الربط عيساوي بساء طويل قد كان لاعقاب الحياد سلل جراحه كافواه المهزاد تسيل لا ترحمل الاأن يريد رحمل وعشرا وسيتا في النهبار قليمل

أياشكر مااحناشي عليك رضاش ورانا عريب عربالا بسين نماش كاصادفت طهم الزنادطشاش لنجدد ومسن عمسر بلاده عاش مى العدرب ماردنا لمدن طياش

> وأى حيل ضاع قبلي حيلها عناني لحجه ماعناني دليلها

وعادت كاخوارة فيبدغاســل تجابدوهاا تنين والنزع بينهمهم وباتت دموع العين ذارفات لشانها تدارك منها الجمحة ذراورادها لصبمن القيعان من جانب الصفا هاأيقني مني ســــنا بلت غدوة ونادى المنادي بالرحيل وشددوا وشدلها الادهم دياب بن غانم وقال لهم حسن بن سرحان غربوا ويدلص وسده سمها بالتسامح غدرنى زمان السفح من عابس الوغي غدرني وهو زعماصديقي وصاحبي ورجع يقول لهم بلاد ابن هاشم حرام على باب بغداد وأرضها فصدق درمي من بلاد أبن هاشم

تقول فتاةالحي سمعدى وهاضها أياسائلىءنقبر الزناتى خليفـــه تراه العالى الواردا ت وفو قــه وله يميسل الغدور من سائرالنقا أيالهف كبدى على الزناتي خليفه قتيمل فق الهيجا دياب بن غانم ياجارنا مات الزناتي خليفـــه وبالامس رحلناك ثلاثين مرة

(ومن قولهم على لسان الشريف ابن هاشم بذكر عتاباو قع بينه و بين ماضي بن مقرب) تبدى لى ماضى الحياد وقال لى آیا شکر عدی مابقی ود بیننا محن عدينا فصادفوا ماقضي لن باعدنا ياشكر عدى لبر سلامه ان کانت بنت سید هم بأر ضهم (ومن قولهم في ذكر رحاتهم الي النرب وغلبهم زالة عليه)

وأى حميل ضاع لى في أبن هاشم أناكنت انا وياه فيزهوبيتنا

ومن عامل الاقوام بالله لهفيهم فالاالجزيلمن الاجر بقیت لر فع الجسد تحمی ذمار ه وخارلك الرحن في كل مابجري من الحمرقهسوه ماقدر من يميلها غريبا وهي مدوخه عن قبيلها وهي بين عرب غافلا عن تريلها شاكى بكيد باديا مدن عليلها وقو وا وشدا د الحو ايا حميلها و البد و ما ترفع عمسو د يقيلها يضل الحر فوق التصاوى نصيلها

وعدت كاني شارب من مدا مة أومثل شمطا مات مضيون كبدها أنا ها زمان السوء حتى ادوخت وكذلك انا مما لحاني من الوحى أمرت قومي با لرحيل وبكر وا قعدنا سبعة أيا م محبوس نجنا تظل على احداث التايا سوارى

(ومنشعرسلطان,ن مظفر بنيحيي من الزواودة أحـــدبطونرياح وأهل الرياسةفيهم يقولهـــاوهوممتقل بالمهديةفيسجن الاميرأبيز كريابنأبىحفص أول ملوك أفريقيةمن الموحدين)

ايهسيدي رضي الله عنكم وأرضاكم أطنيم في كتابكم في الثناء على السلطان الذي أسم بالاعفاء والمساعدة على الانفصال عن خطة القضاء واستوهبتم الدعاء لهمن الاولياء وللدركم في التبيه على الارشاد الي حراً م على أجفان عيسني منا مها ورو حا همامي طالما في سقا مها عدد ا وية و لها بعيد امر ا مها سواعا بل الوعسا بو الي خامها ممحونة بها ولهي صحيح غرامها لواني من الحو ر الحلايا حسامها علهامن السحب السواري غمامها عيون عذاري المزن عذبا حمامها علمها ومن نور الاقاحي حز امها ومرعی سوی ما فی مراعی نمامها علمهم ومنلحمالحواري طعامها يشيب الفتي عما يقاسي زحاحها و بلا و بحــي ما بلي من زما مها ظفر ت بأيا م مضت في ركا مها اذاقت لأتخطى من ايدى سهامها زمان الصبا سرجا وبيدى لجامها من الحلق أبهي من نظام ابتسامها مطرزة الاجفان باهي و شامها بكني ولم ينسى جدد ا ها ذ ما مها وتوجج لا يطفأ من الما ضرامها فني العمر في دار عما في ظلامها ويغمى علمها ثم يسبرى غما مها الينا بعونالله مهـفو عـلامها ورمحي على كنني وسرى أمامها أحب بلاد الله عنسندي حشامها

يقول وفى نوح الدجا بعد ذهبة أيامن لتيحالف الوجدوالاس حجازية بدوية عــــربية مولعة بالبد و لا تألف القرى عمان و مشتهیا بها کل سریة ومرباعها عشبالاراضيمن الحيا تسوق بسوق العبن عماتداركت وماذا بكت بالمسا وماذا تبلحطت كان عروس البكر لاحت ثيابهـــا فلاة و د هنا واتساع و منة ومشروبها منمخضأ لبانشولح تعاتب على الأبواب والموقف الذي سقى اللهذا الوادى المشجر بالحيا فكافاتها بالو دمنى وليتسنى ليالي أقواس الصبافي سواعدي وفرسي عدبدأنحت سرحي مسافة وكم من رداح أسهر تني و لمأرى وكمغيرها من كاعب مرجحنة وصفقت من وجدى علمها طريحة وناربخطب الوجدتوهج فيالحشا أيامن وعدتي الوعدهذا اليمتي ولكن رأيت الشمس تكسف ساعة بنود وزايات من السمد أقبلت آرى في الفلا بالعين أظعان عزوتي بجرعاعتاق النوق من عو ذشامس

مقسمها مالذ عنسدى مقامها بزيل الصدا والغل عني سلامها اذا قاتلوا قو ما سريع الهــزامــها" من الد هـرماغـني بقبـه حـامها ترى الدنيا مادات لاحمدد وامها

الى منز ل بالجمسيفرية للسذى وتلق سراة من هسلال بن عامر بهم تضرب الامثال شرقا و مغر با علمهم و من هو في حما ههم تحيسة فدعذا ولاتأسنف علىسالف مضي

(ومنأشعار المتأخرين منهمقولخالدبن حزةبن عمرشيخ الكموب من أولادأ بي الليل يعاتب أقتالهــم أولاد مهلهل ويحيب شاعر هم شبل بن مسكيانة بن مهلهل عن أبيات فحر عليهم فها بقومه)

فنونا من انشاد القهوا في عرابها تحسديبهاتام الوشاماتها بها محكمة القيعان دابى ودابها قوارع من شبل وهــذي جوابها فــر اح يريح الموجمــينالغنا بها سوی قلت فی جمهورها ما آعابیا وحامي حماهاعاديافي حرابها رصاص بي بحي وعلاق دابها وهلريت من جاللوغي واصطليها وأثنا طف ها حاسر الا أ ها بهما نماساالي يبتالمنا يفتدى بها رجال بنيكعبالذي يتقيبها

يقسول وذا قسول المصاب الذي نشا قسو ا رع قيما زيماني صعابها يريح بها حادى المصاب اذا التسقي محسبرة مختارة من نشادنا مغربلة عن ناقد في غضــونها وهيض تذكاري لها ياذوي الندي أشمل جننا ممن حماك طرا تف فخـــــر ٿُ ولم تقصر و لا أ نت عادم لقو لك في أ م المتين بن حمز م أماتعــلم الهقامها بعــــد مالقي شها بامن اهل ألا مر ياشــبل خارق شواهم دطفاها أضرمت بعمد طفيمه وأضرم بعد الطفيتين التي صحت كما كان هو يطلب على دانجنيت ومنهافي العتاب

غنيت بعلاق التنا و اغتصا بها بالاسياف ننتاش العدا من رقابها عَلَيْنَا بَاطِرًا فِ القِنَا اختصابِها وزرقالسبايا والمطاياركابها تسيركآ لسنة الحناش انسلابها بلاشك والدنياسريع انقلابها

وليد ا تعاتبتو ا أنا اغدني لا نني على وناند فع بها كل مبضع فانكانت الاملاك بغت عرايس ولا نقر ها الار ها ف ودبل بني عمنيا مانر تضي الذلء له وهي عالماً با ن المنايا تقيلها

ومنهافي وصف الظعائن

فتوق بحربان محو ف جنابها وحكل مهاة محتظها ربابها بكل حلوب الحوف ماسد بابها ورا الفاجرالممزوجغنواصيلها

بظمن قطوع البيد لأنختشي المدا ترىالعين فها قل لشبل غرا ئف ترى أهلها غب الصباح يفلها لما كل يوم في الار ا مي قتائل ومن قولهم في الامثال الحكمية

وسدك عن صدعتك صواب

وطلبك فيالمنوع منك سمفاهة

ذلكم فالدعا وله من الواجب الذي فيه استقامة الامور وسلاح الخاصة والجمهور وعندذلك ارتفعت أصوات العلماء والصلحاء يهذا القطرله ولكم بجميل الدعاء أجابالله فيكمأحسنه وأحمله وبلغكلواحدمنكمماقصده

أذاريت ناسا يغلقوا عنك بأبهـم ﴿ ظهــور المطايا يفتح الله با ب ومن قول شبل يذ كر أنتساب الكموب الي برجم فشايب وشباب من أولادبرجم جيع البرايا تشتكي من ضهاد ها ومنقوله يعاتب اخوانه فيموالاةشيخ الموحدين أبي محسدبن تافراكين المستبدبحجابةالسلطان بتونسءلي سلطانهامكفولة أبي اسحق ابن السلطان أبي يجي وذلك فهاقرب من عصرنا

> يقول بلاجهل فتى الجودخالد مقالة قوال وقال صواب هريجاولافهايقول ذهاب ولاهرج ينقاد منه معاب حزينسةفكر والحزين يصاب جرت من رجال في القدل قر أب بنی عم منهم شایب و شب با ب مصافاة ود واتساع جنا ب كايتلموا قولي يقين صواب جزاعا و في جو الضمير كتاب خواطرمنا لانزيل وهاب نقهــناه حتى ماعنــابه ساب مرارا وفي بعض المسراريهاب غلق عنه في احكام السقائف باب على كرەمسولى البالقى ودياب لهمهما حططنا للفجو رنقاب نفيقنا علمها سيقا ورقاب على احكام والى أمرها له ناب بنيكمب لاواهاالنسريموطاب وقمنالهم عن كل قيسد مناب ربها وخيراته عليه نصاب ولبسوامن انواع الحسرير نباب . جماهير مايغيلو بها مجيلاب ضخام لحمزات الزمان تصاب اليانبان من نار المدو شها ب ملامه ولادارىالكرام عتاب وهم لودرو البسوا فيبحجباب ذهل حلمي له أن كان عقد له غاب تمى يكن له في الدماح شعاب

مقالة حيران بذهن ولم يكن تهجست معنانابهالالحاجية ولبت بها كبدى وهي نعم صاحبه تفوهت بادى شرحها عن مآرب بني كعب أد ني الا قرب بن لدمنا جرى عند فتح الوطن منا لبعضهم و بعضهم ملنا له عن خصيمه وبعضهمومرهوب من بعض ملكنا وبعضهمو جانا جربجا تسمحت وبعضهمو نظار فينا بسوة * رجع ينتهي مماسفهنا قبيحــه وبعضـهمو شاكىمن اوغاد قادر فصسمناءعنه واقتضى منه مور د ونحن على دافي المدأ نطلب العلا وحزناحمي وطن بترسيس بمدما ومهدمن الاملاك ما كانخارجا بزدع قرو م من قسر و م قبیلنا حرينابهم عن كل تأليف فيالمدا الميأن عادمن لأكان فهمهم بهمة وركبوا السبايا لمشمنات من أهلها وساقسوا المطايا بالشرالانسوا له وكسبوا من اصنافالسعايا دخائر وعادوا نظير البرمكيين قبلدا وكانوالنــا د ر عا لكل مهــمة خلواالدارفي جنحالظلامولااتقوا كسواالحي جلباب البهسم لسنده كذلك منهم حابس ماد رى النبا يظن ظنونا ليس نجن بأهلها

وأمله وأنتمأيضا منأهل العلم والحبلالة والفضل والاصالة وقدبلغتم بهذه البلادالغاية من التنويه والحظ الشريف النبيه لكن أراد الله سبحانه أن يكون لمحاسنكم في تلك البلاد العظيمة ظهور وتحدث بعدالامور أمور

بالاثسات من ظن القيام عاب وهو بالآلاف بنسير حساب بروحه ما محيا بروح سحاب لقواكل ما يســتاً ملو . سرا ب ولكن في قبلة عطا . مسواب وأنه باسمهام التسلاف مصاب عليه ويمشى بالفزوع كرا ب خنوج عنا زهـوا لمـا وقبا ب ربواخلف أستاروخلف حجاب بحسن قوا نين وصوت رباب يطارح حمدتي ماكانه شاب ولذةمأ كول وطيب شراب من الو د الاما بدل بحسراب يلجج في المم النسريق غراب كا ر الى أن تبقي الرجال كياب ويحمار موصو ف القنا وجعاب ندوما ولا يمسي صحيح بنساب ... غلطتوا أدمتوا فىالسموم لباب

ايا وا هين الحبر بعد اله المه علطوا ادامه علطوا ادموا في السموم لباب ومن شعر على بن عمر بن ابر اهيم من رؤساء بني عامر لهذا المهد أحد بطون زغبة يما تب بني عمد المتطاولين

اذا كان في سلك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولاصبنا عليه حكام تبرم على شوك القتاد برام أتاهم بمنشار القطيع غشام اذا كان ينادى بالفراق وخام بحيي وحسله والقطيين لما دحي الليل فيم ساهر ونيام لنيا مابدا من مهرق وكظام واطلاق من سرب المهاونهام ينوح على اطلال لها وخيام وسقمي من اسباب عرفة اوهام سلام ومن بعدالسلام سلام ومن بعدالسلام سلام

خطا هــو ومنواناه في سو ظنه فو اعز وتى ان الفيتي بو محمد وبرحت الاوغادمنيه ويحسبوا جروا يطلبوانحت السحاب شرائع وهولوعطى ماكان لارأى عارف واننحن مانسةأملواغنيه راحة وانماوطا ترسيس يضياق وسمها وأنه منها عن قريب مفا صل وعن فاتنات الطرف بيض غو أنج يتيهاذا تاهوا ويصبو اذا صبوا يضلوه من عدماليقين وربحيا بهم حازله ذمه وطوع أوا مر حرا معلى ابن تافراكين مامضي وان كانله عقل رجيح و فطنة وأما البدا لابدها من فيا عــل وبحمى بهدا سدوق عليناسلاعه ويمسى غـــــ لام طالبر مح ملكنا أيا وا كلين الخبر تبغيدوا ادا مه

عدارة كالدر في يد صانع غدامنه لاما المحيد عدامنه لاما لحي حين وانشطت ولكن ضميرى يوم بان به النيا والاكابر اص النها مى قوادح والالكان القلب في يد قابض لقات سمامن شقا البين زارنى الاياربوع كان بالامس عامم وغيد حد لذاني للخطا في ملاعب وعرود باسمها ليدعو لسربها واليوم ما في السوى البوم حولما وقفنا بها طورا طويلا نسالما ولاصحلى منها سوى وحش خاطرى ومن بعدذ الدى لنصور بوعملى

وبكل اعتبار فالزمان بكم حيث كنتم مباه والمحامد مجموعة لكم جمع تناه ولما وقف علي مكتو بكم مولانا السلطان أبوعبدالله أطال التختف جيل مقاصد كم ومحيح اعتقاد كم وعمر وصحيح اعتقاد كم وعمر

الميرياسته

مجلسه يومثذ بالتناء عليكم والشكر لمالديكم نمختم الكتاب بالسلام منكاتبه على بن عبدالله بنالحسن مؤرخابسفر سنة تسعين وفي طيه مذرجة بخطه وقد قصرفهاعن الاجادة نصها سيدى رضى المدعنه

دخلتم بحسورا غامقات دهام لهاسيلان عــلى الفضا وأكام وليس البحور الطاميات تعام من الناس عدمان العة ول لثام قرار ولا د نيا لحين د وا م مثيل سراب مألحين تمام موانيع ماهيالهيم بمقام ومن زارهافی کلدهـروعام يذوقون منخط الكساع مدام بكل رديدني مطرب وحسام علىهامه فالولادالكرام غلام يظــل يصارع في العنان لجام وتولدنا من كل ضيق كظام لما وقت وجنات البدورزحام وفيسن رمحى للحروب عسلام حــتى يقاضوامن ديون غرام يلتي سمايا صايرين قــدام وخل الحياد العاليات تسام ولا يجمعوا بدهي العدو زمام وهمهم عذرعنه دائما ودوام ما بین صحاصیح و بین حسام لنساأرض توك الظاعنيين زمام حليف التنا قشاع كل غيام غد اطبعه یجدی علیه قیام ماغنــت الور قا وناح حمــام من شعر عرب نمر بنواحي حور ان لامرأة قتل زوجها فبعث الي أحلافه من قيس تغريهم بطلب ار م تقول

بعين أراع الله من لارثي لم بلحظة عين البين غير حالها

وقولواله يابوالوفا كلح رأيكم زواخر ماتنقاس بالعود أنما ولاقستموا فهها قياسا يدلكم وعانواعلى هلكاتكم فىورودها أياعزوة ركبوا الضلاله ولالهم الاعناهم لوترى كيف رأيهم خلوا القنايبغون فيمرقب الملا وحق النبي والبيت واركانه العلى لبرالايالي فيمه انطالت الحيا ولابرهاتيق البوادي عواكف وكل مسافيه كالسيد أياءعابر وكل كمت يكتمص عض نايه وتحمل بناالارضالعقيمةمـــدة بالإبطال والقود الهجان وبالقنا تجحدنى و آنا عقيـــد نقودها ونحن كاضراس الموافى بنجعكم متى كان يوم القحطيامير أبوعلى كذلك بوحمو الي اليسرا بعته وخلرجالالايري الضمجارهم الا يقيمو ها وعقد بؤسمهم وكم الرطقتهاعلى البدوسابق فتي أرقطارالصوي يومناعملي وكم ذايجيبوا أثر ها من غنيمة وأنجاء خافو مالملوك و وسعوا عليكم سلام الله من لسن فاهم

تمت بطول الليل ما تألف الكرى موجعة كان الشقافي مجالها علىماجرى فيدارهاو بوعيالها فقدناشهاب الدين ياقيس كلكم ونمتوعن أخذالنار ماذامقالها أنا قلت اذاوردالكتاب يسرني ويبر د من نبران قلمي ذبا لها أياحين تسريح الذوائب والاحي وبيض العذارى ماحيتو اجمالها

﴿الموشحات والأزجال للاندلس﴾

هلالاندلس فلماكثرالشمر فىقطرهم وتهذبت مناحيهوفنونهو بلغالتنميق فيهالغاية استحدث المتأ

منهم فنامنه سموه بالموشح ينظمونه أسماطا أسماطا وأغصانا أغصانا يكثرون منهاومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتمددمنها بيتاو احداويلتزمون عندقوافي تلك الاغصان وأوزانها متتاليا فهابمدالي آخر القطعة وأكثرها تنتهي عندهم الى سمة أبات ويشتمل كل بيت على أغصان عددها بحسب الاغراض والمذاهب وينسبون فها ويمدحون كمايفعل فيالقصا ثدوتجاروا فيذلك الى الغاية واستظرفه الناس جملة الخاصة والكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه وكان المخترع لمسابح زيرة الاندلس مقدم بن معافر الفريري من شعر اءالاميرء بداللة بن محمد المرواني وأخذذك عنه أبوعبدالله أحدبن عبدوبه صاحب كتاب العقدولم يظهر لهمامع المتأخرين ذكروكسدت موشحاتهما فكان أولمن برع في هذا الشأن عبادة القرازشاعر المعتصم بن صماد - صاحب المرية وقدد كر الاعلم البطليوسي أنه سمع أبابكربن زهيريقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيا أتفق له من قوله

بدرتم * شمس نحا * غصن نقا * مسك شم ما أنَّم * ما أو ضحا * ما أورقا * ما أ نُمْ لاحرم * من لحا * قد عشقا * قد حرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من مماصر به الذين كانوافي زمن الطوائف * و جاء مصليا خلفه منهم ابن ارفع راسهشاعرالمأمون بن ذى النون صاحب طليطلة قالواوقداً حسن في ابتدائه في موشحته التي طارت له حيث يقول

المودقدترنم * بابدع تلحين وسقت المذانب * رياض البساتين

وفيانهائه حيث يقول

تخطر ولاتسلم *عساك المأمون مروع الكتاثب * يحي بن ذي النون أتم جاءت الحلبة التي كانت في دولة الملثمين فظهرت لمم البدائع وسابق فرسان حلبهم الاعمى الطليطلي تم يحي بن بقى وللطليطل من الموشحات المهذبة قوله

كيف السبيسل الي * صبرى وفي الممالم أشجان والركفيوسط الفلا * بالخرد النواعم قد بان

وذكرغير واحدمن المشايخ أنأهل هذا الشأن بالاندلس يذكرون أنجساعة من الوحاشين اجتمعوافي بجلس باشبيلية وكان كلواحدمنهم اصطنع موشحة وتأنق فيها فتقدم الاعمى الطليطلي للانشاد فلماافتتح موشحته المشهورة بقوله

ضاحك عن جمان * سافر عن در ضاق عنه الزمان * وحوا مصدرى صرفابن بقيموشحته وتبعهالباقون وذكرالاعلمالبطليوسيأ لهسمعابن زهيريقول ماحسدت قط وشاحا على قول الاابن بقي حبن وقع له

أماتر أحمد له في مجده العالمي لا يلحق أطلعه الغرب * فأرنا مثله يا مشرق وكان في عصرها من الموشحين المطبوعين أبو بكر الابيض وكان في عصرها أيضا الحكم أبوبكر بن باجة صاحب التلاحين المعروفة ومن الحكايات المشهورة أمحضرمجلس مخدومه ابن تيفلويت ساحب سرقسطة فالقي على بعض قينا تهمو شحته

جروالذيل أيماجر ، وسل الشكر منك بالشكر

فطرب الممدوح لذلك فلماحتمها بقوله

عقدالله رابة النصر * لامر العلا أبي بكر ولماطرق ذلك التلحين سمع ابن تيفلويت صاحواطر باموشق ثيابه وقال ماأحسن مابدأت وماختمت وحلف

وأرضا كمواظفركم بمناكم أعتذر لكم من الكتاب المدرجبه هذا غير خطي فاني فيذلك الوقت بحال مرضمنءينى ولكمالعاف الوافية فيسعني سمحكموري كانلديكم تشوف بمانزل في المدة بالمغرب من الهرج

الايمان المفلظة لايشي ابن باجة الى داره الاعلى الذهب فحاف الحكيم سوء العاقبة فاحتال بان جمل ذهبا في نمله ومشي عليه « وذكر أبو الخطاب ابن زهر أنه جرى فى مجاس أبي بكر بن زهير ذكر أبي بكر الابيض الوشاح المتقدم الذكر فنض منه بعض الحاضرين فقال كيف تغض بمن يقول

مالذلي شرابرح * على رياض الاقاح * لولاهضيم الوشاح * اذا أتى في الصباح

أوفى الاصيل * أضحى يقدول * ماللشــــمول * الطمتخــدى

و للشمال * هبت فممال * غمن اعتمد ال * ضمه بردي

مما أباد القلوبا * يمثى لنــا مستريبا * يالحظــه رد نوبا * ويالمــاهالشــنيبا

بردغلم الله عليل * لايستحيل * فيه عنعهدي

ولايستزال * في كل حال * ير جو الوصال * وهوفي الصد

واشتهر بمدهؤلاء في سدر دولة الموحدين محمد بن أبي الفضل بن شرف قال الحسن بن دويدة رأيت حاتم بن

سعيدعلى هذا الافتتاح 💎 شمس قاربت بد را * راح و نديم

وابن بهرودس الذي له علية الوصل والسعود * بالله عـودي

وابن موهــــلالدىله ماالميدفى حلةوطاق * وشمطــــيب

وانماالعيدفيالتلاقي * مع الحبيب

وأبواسحقُ الرويني قال ابن سعيد سمعت أبا الحسن مهل بن مالك يقول المدخل على ابن زهير وقد أسن وعليه زي البادية اذكان يسكن بحصن أستيه فلم يعرفه فجلس حيث انهى به المجلس وجرت المحاضرة فانشد لنفسه موشحة وقع فيها كل الدجي بجرى * من مقلة الفجر * على الصباح * ومعصم النهر

في حلمل خضر * من البطاح

فتحرك ابن زهيروقال أنت تقول هذاقال اختبر قال ومن تكون فعر فه فقال ارتفع فوالله ماعرفتك قال ابن سعيدوسا بق الحلبة التي أدرك هؤلاءاً بوبكر بن زهير وقد شرقت موشحاته وغربت قال وسمعت أباالحسن أسهل بن مالك يقول قبل لا بن زهير لوقيل لك ما أبدع وأرفع ما وقع لك في التوشيح قال كنت أقول

مَا للمَــوله * من سكره لايفيق *ياله سكران *من غير خمر * ماللكئيب المشوق * يندب الاوطان هل تستماد * أيامنــا بالخليج * وليــالينا * أونستفاد * من النسيم الاريج * مـــك دارينا

واديسكاد * حسن المكان البهيج* أن يحيينا * ونهرظله * دوح عليـه أنيق * مــورق فينان والمــام على على المحرى * وعايم وغريق * من جنى الريحان

واشهر بعده ابن حيون الذي له من الزجل المشهور قوله تفوق بينهم كل حين * بما سبب من يدوعين وينشد في القصيد علمت رامي * فليس يخل ساع من قتال

ويعمل بذالعينين منامى ﴿ ما يعمل فينا بذي النبال

واشتهر معهما يومثذ بغر ناطة المهربن الفرس قال ابن سميدو لمساسمع ابن زهير قوله

قدما كان من يوم بهيج * بهر حص على تلك المروج * ثم انعطفنا على فم الخليج * نفض مسك الحتام عن عسجـــد والمسدام * وردا الاصيل يطويه كف الظلام

قال ابن زهيركنانحن عندهذا الرداء وكان معه في بلده مطرف * أخبر ابن سعيد عن والده أن مطر فاهـــذا دخل على ابن الفرس كيف لا أقوم لمن يقول دخل على ابن الفرس كيف لا أقوم لمن يقول قلوب مصائب * بألحاظ تصيب * فقل كيف يبقى * بلاوجد

أماطه الله وآمن بلاد المسلمين والموجبة والموجبة في خدمة أميرهم الواتق ظهرا على وابن ساعده على رأيه امساكها رهينة وجعلهم في القيود الي أن يقع الحروج لهم على مدينة سبتة وكان القائد على هذه الحصة

وبعدهذا ابن جرمون بمرسية * ذكر ابن الراسين أن يحيي الخزرجى دخل عليه في مجلسه فانشــده موشحة لنفســه فقال له ابن جرمون لا يكون الموشح بموشح حتى يكون عاريا عن التكاف قال على مشــل ماذا قال على مثل قولى

ياهاجريهل الي الوصال * منكسبيل * أوهل ترى عن هو اك سالي * قلب العليبل وأبو الحسن سهل بن مالك بعر ناطة قال ابن سعيد كان و الدى يمجب بقوله

أنسيل الصباح في الشرق * عاد بحر افي أجمع الافق * فتداعت نوادب الورق أثر اها خاف من الغرق * فبكت سحرة على الورق

واشتهر باشبيلية لذلك المهدداً بوالحسن بن الفضل قال ابن سعيد عن والدَّمسموت سهل ابن مالك يقول يا ابن الفضل لك على الوشاحين الفضل بقولك

واحسر تا لزمان مضي * عشية بان الهوى وانقضى * وأفردت بالرغم لا بالرضي و بت على جرات الغضي * أعانق بالفكر تلك الطلول * وألثم بالوهم تلك الرسوم قال وسمعت أبابكر بن الصابونى ينشد الاستاذ أ باالحسن الزجاج، وشحاته غير مامرة فى اسمعته يقول له لله درك الافي قوله قسما بالهوى لذى حجر * مالايل المشوق، ن فجر * خمد الصبح ليس يظر د مالايل فيما أظن غد * صحيالايل أنك الابد أو قطعت قوادم النسر * فنجوم السماء لا تسرى ومن موسحات ابن الصابونى قوله ما حال سددى صناوا كتئاب * أمر ضه باو بلتا مالطيب

عامله محبوبه باجتناب * ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب * جفاجفوني النوم لكنني لم أبكه الالفسقد الحيال * وذا الوصال اليوم قدغرني * منه كماشا وساء الوصال فلست باللائم من صدني * بصورة الحق أو بالمثال

واشهربين أهلالعدوةا بنخلف الجزايرى صاحب الموشحة المشهورة

يدالاسباح قد قدحت * زنادالانوار * في مجامرالزهـ و ابن هر البجائى وله من موشحة ثمر الزمان موافق * حياك منه بابتسام ومن محاسن الموشحات للمتأخرين موشحة ابن سهل شاعر اشبيلية وسبتة من بعدها فمها قوله

هل درى ظبي الحمي أن قد همي * قلب صب حله عن مكنس فهو في ناروض يق مثل ما * لعبت ريح الصبابالقبس

وقدنسج على منواله فيهاصاحبناالوزيرُ أبوعبدالله بن الخطيب شاعر الاندلس والمغرب لعصره وقدم ذكره

جادك الغيث اذا الغيث هـما * يازمان الوصـل بالاندلس * لم يكن وصـلك الاحلما في الدكري أوخاسة المختلس * أذية ول الدهر أسباب المني * تنة ل الخطوع على ماترسم زمرايين فسرادى و سنى * مثل مايدعو الوفود الموسم * والحياقد جال الروض سنا فسنا الازهار فيسـه تبسم * وروى النعمان عـن ما السما * كيف يروي مالك عن أنس فكساه الحسسن توبا معاسما * يزدهي منسه بأبهي ملبس * في ليال كتمت سرالهـوى بالدحى لولا شدوس القسدر * مال نجم الكاس فهاو هـوى * مستقيم الحسير سـعد الاتر وطرمافيه من عيب سـوى * أنه مركلــــاليمر * حين لذ النوم منا أو كما هم الصبح نجو م الحرس * غارت الشهب بنا أوربما * أرت فينا عيـون النر جس

العلج المدعو المهندو صاحبه الفق المدعو نصر الله و كثر التردد في القضية الي أن أبرز القدر توجيه السلطان أبي العباس تولادالله صحبة فرج ابن رضو ان بحصة ان ية وكان ماكان حداما وسع الوقت الركبان حداما وسع الوقت

أَى شَيُّ لامريُّ قد خلصاً * فيكون الروض قد كنن فيه * تنهم الأزهار فيمه الفرصا تبصر الورد غيـــورا بدما * يكتسى من غيظه ما يكتسى * وترى الآس ليبا فهــــما ينمرقالدمع بادني فــــرس * ياأهيل الحيمن وادى الغضي * و بقلبي مسكن أنـــتم به ضاق عن وجدى بكم رحب الفضا * لاأبالي شرقه من غــربه * فأعيدواعهـدأنس قدمضي حبسالقلب عليكم كرما * أفترضو ن خراب الحبس * وبقلي فيكـمو مقــــتر ب باحاًديث المني وهــوبعيــــد * قــرأطلع منــه المغــر ب * شــقوة المغرىبه وهوسعيد قد تساوى محســن ومذنب * في هواه بين وعدووعيــد * ساحرالمقــلة معسول اللمي انكن جاروخاب الامــل * وفؤ ادالصب بالشوق يذوب * فهـــوللنفس حبيـب أول ليس في الحي لمحبوب ذنوب * أمر م معتمل ممتشسسل * في ضلوع قدبراها وقلوب حكم اللحظ بها فاحــــكما * لميراق فيضماف الأنفس * ينصف المظملوم ممن ظلما ويجازي البر منهـا والمتني * ما لقابي كلُّما هنت صـــا * عاده عيد من الشوق جــديد كأن في الا ـ و حله مكتبا * قـ وله ان عـ ذابي اشـ ديد * جاب الهـ ــ م له والوسـ با فهوالاشجان في جهد جهيد * لاعج فيأضامي قدرأضرما * فهي نارفي هشد اليبس لم تدع من مهجتي الاالذما * كيقاع الصبح بعد العاس * سلمي يانفس في حكم القضا واعمرى الوقت برجبي ومتاب * واتركى ذكرى زمان قدمضى * بين عتى قد تفضت وعتـــاب واصرفي القول المحالمولي الرضى ملهم التوفيق في أمالكتاب الكريم المنتهي والمنتمي أسب السرح وبدر المجلس ينزل النصر عليه مشل ما ينزل الوحي بروح القدس وأماالمشارقة فالتكلف ظاهرعلى ماعانوه من الموشحات ومنأحسن ماوقع لهمم فى ذلك موشحة ابن سناالملك المصرى اشتهرت شرقاوغي باوأولها

ولما شاع فن التوشيح في أهل الاندلس وأخذ به الجمهور لسلاسته و تنميق كلامه و ترصيع أجزائه نسجت العامة من أهل الامصار على منو اله و نظمو افي طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتز موافيها اعرابا واستحدثوه فناسموه بالزجل والتزمو النظم فيه على مناحيهم الي هذا المهد فجاؤ افيه بالغرائب واتسع فيه لا بلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قرمان وان كانت قيلت قبله بالاندلس لكن لم ينظم حسلاها و لا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها الافي زمانه وكان لمهدد الملتمين وهو امام الزجالين على الاطلاق قال ابن سعيد ورأيت أزجاله مروية ببغداد أكثر بمار أيتها بحو اضر المغرب قال وسمعت أبا الحسن ابن جحد رالاشبيلي امام الزجالين في عصر نايقول ما وقع لاحد من أغة هذا الشأن مثل ما وقع لا بن قرمان شيخ الصناعة وقد خرج الي منة زمم بمض أصحابه فجلسو اتحت عريش وأمامهم تمثال أسد من رخام يصب الماء من فيه على صفائح من الحجر مدرجة نقال وعريش قدقام على دكان بحسال رواق

من الكلام ثم ختم الكتاب وانما كتبت هذه الاخبار وانكانت خارجة عن غرض هذا الكتاب المؤلف لان فيها تحقيقالهذه الواقعات وهي مذكورة في أما كنها فريما يحتاج الناظر الي تحقيقها من هـذا الموضع و بعد قضاء وأسد قدابتلع ثعبان في غلف ساق وقتع فه مجال انسان فيه الفواق وأسد قدابتلع ثعبان فيه الفواق ولقي السياح

وكان ابن قرمان مع أنه قرطبى الداركثير اما يتردد الي اشبيلية ويبيت بهرها فاتفق أن اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقدر كو افى الهرلانز هة ومعهم غلام جيل الصورة من سروات أهل البلدوبيوتهم وكانوا مجتمعين في زورق للصيد فنظمو افي وصف الحال وبدأ منهم عيسى البليدى فقال

يطمع بالخــلاس قلبي و قدفاتو و قدضموعشــقو بسهماتو تراه قدحصل مسكين حملاتو فقاق ولذلك أمرعظيم صاباتو توحش الجفون الكحل الماتو وذيك الجفون الكحل الملاتو ثم قال أبو عمر و بن الزاهر الاشبيلي

نشب والهـوى من لجفيه ينشب ترى اش كان دعاه يشتى ويتعــذب مع العشـــق قام في مالويلعب وخلق كشـير من ذا اللعب ما توا ثم قال أبوالحسن المقرى الداني

نهـــارمليـــع تمجيني أوصا فـــوا شراب وملاح منحــو لى طافوا والمعلمين يقولوا بصــــــفصا فو والنـــو ري أحرى بمقـــــــــلاتو

مم قال أبو بكر بن مر تين

الحــق بريد حــديث تعــالى عاد في الواد الحمير والمنز، والعــا د تنبه حيــان ذلك الذي يصطاد قــلوب الورى هي في شبيكاتو

أثم قال أبوبكر بن قرمان

اذا شـمراكما مويرميها ترى النــور يرشــق لذيك الجيها وليس مرا دو أن يقع فيها الأأن يقبــــــل بديد اتو وكان في عصرهم بشرق الاندلس محاف الاسو دوله محاسن من الزجل منها قوله

قد كنت مشبوب واختشيت الشيب وردني ذا العشق لا مرصعب يقول فيه حين تنظر الحد الشريف البهى تنتهى في الحمره الي ما تنتهى يا طالب الكيميا في عيسنى هى تنظر بهاالفضة ترجع ذهب

وجاءت بمدهم حلبة كانسابة هامدغيس وقعت له العجائب في هذه الطريقة فن قوله في زجله المشهور ور ذا ذ دق ينزل وشعاع الشمس يضرب فترى الواحد يغضس

وترى الآخريذهب والنبات يشرب ويسكر والغصون ترقص و تطرب وترى الآخريذهب وتريدتجي الينا ثم تستجي وتهرب

ومنمحاسنأزجالهقوله

لاح الضياو النجوم حيارى فقم بن تنزع الكسل شر بت بمز وجا من قراعا أحلي هي عندى من العسل يامن يامني كما تقسلد قلدك الله بمنا تقسسسول يقسول بأن الدنوب مولد وأنه يفسد العقول لارض الحجاز يكون لك أرشد اش ماساقك لذى الفضول مرأ نت الحجو الزيارا ودعنى فى الشرب منهمل من ليس لوقدر مولا استطاعا النيسة أ بلغ من العمل ظهر بعده ولا وباشيلية ابن جحدر الذى فضل على الزجالين في فتح منورقة بالزجل الذى أوله هذا

الفريضة رجمت الي القاهرة الله عفو فابستر الله ولطفه و لقيت السلطان فتلقاني أيده الله ولحقت السلطان النكبة التي عصه الله فيها وأقاله وجعل الي الحير فيها عاقبته و مآله ما عاده الي كرسيه النظر في

في مصالح عباده وطوقه

القلادة القاليسه كاكانت

فأعادليما كانأجرامهن

نسته ولزمتكسراليت

من عائدالتوحيد بالسيف يمحق أنابرى عن يما ندالحق قال ابن سعيد لقيته و لقيت تلميذه الممم صاحب الزجل المعهو و الذي أو له يا ليتني أن رأيت حيبي أقبل اذنو بالرسيلا ليش آخذ عنق النزيل وأسرق فم الحجيلا شمجاءمن بعدهمآ بوالحسن سهل بن مالك امام الادب شممن بعدهم لهذه العصور صاحبنا الوزير أبوعب دافة بن الخطيب امام النظم والنثر في الملة الاسلامية من غير مدافع فمن محاسنه في هذه الطريقة امزج الأكواس واملالي تجدد ما خلق المال الا أن يبدد ومن قوله على طريقة الصوفيه ويحومنحي الششترى منهم ومضىمن لميكن وبقيمن لميزول بين طلوع ونزول اختلطت الغزول ومن محاسنه أيضاقوله في ذلك المعنى البعدعنك يابني أعظممصايى وحين حصل لى قربك نسيت قرايبي وكان لعصر الوزير ابن الخطيب بالاندلس محمد بن عبد العظيم من أهل وادى آش وكان أماما في هذه العاريقة وله من زجل يعارض به مدغيس في قوله * لاح الضياو النجوم حياري * بقوله حل المجون يااهل الشطارا مذحلت الشمش بالحمل جددوا كل يوم خلاعا لآنجِعـــلوا اسمها يمــل اليها يخلموا في سبيـل علىخضـورةذاك النبات وصل بعـداد واجتيازالنيل أحسن عندى من ذيك الجهات وطاقها أصلح من اربعين ميل انمرت الربح عليمه وجات لم يلتمن الغبار أمارا ولابمقدار مايكتمل وكيف ولافيهموضعرفاعا الاويسرح فيهالنحل وهذهالطريقةالزجليةلهذا المهدهىفنالعامة بالآندلس منالشعروفها نظمهم حتىالهه ملينظمونبها فيسائر البحورا لخسةعشرلكن بلغتهمالعاميةويسمونهااشعرالزجلي مثل قول شاعرهم لي.دهر بعشــق-جفونك وســـنين وآنتالاشــفقه ولاقلب يلــين حتى ترى قلبي من اجلك كيف وجع منعة السكه ما بين الحدادين الدموع تر شرش والنا ر تاتهم والمطارق من شمال ومن يمين بخليق الله النصارى للغيسيزو وأنت تغزوفى قلوب العاشةين وكان من الجيدين لهذه الطريقة لاول هذه المسائة الاديب أبوغيدالة الألوسي وله من قصيدة يمدح فهاالسلطان طل الصباحةم يانديمي نشربو ونضحكو من بعد مانطربو ابنالاحر سبيكة الفحر أحلت شفية قي ميلق الليه ل قدو مقلبو فضه هو لكن الشفق ذهبو ترى غسار خالص ابسيض نقي نورالجفون من نورها تكسبو وسقو شكتوعندالشر عيش الفتى فيمه بالله ماأطيبو فهوالمسار ياصاحني للمعاش عسلي سربر الوصل يتقلبو وألليل نصاللقبسمل والعناق واش كمقلته من يريه عقربو جادالزمانمن جد ماكان بخيل يشرب سهواه وياكل طيبو كاجسرعمروفها قسدمض

قال الرقسيس باأد مالاش

وتعجبواعذاليمن ذا الحسير

فيالشرب والعثق ترى تحبو

قلت يافسوم ممسأ تتعجبو

عبلاش تكفروابالة أوتكتبو يفض بكرو ويدع ثيبو على الذى مايدرى كيف يشربو يقدر محسن الفاظ أن يجلبو ينفرذنوبهم لهمذا ان أذنب وقلى في جمرالغض يلهبسو ومالهم قبلالنظريذهبو ويفرحــوا من بعــد مايندبو خطب الامه للقب ل يخطب و قــدصفــفه الناظم ولم يثقبــو من شبهه بالمسك قدعيبو ليالي هجرى منسه يستغربو ما قــط راعى للغـــِــنم يحلبــو د بك الصللا باريت ما أصلو مهن رقته ويخه في اذا تطلبو جديد عتبك حق ماأكذبو من يتسك من ذا وذا تسلسو حين ينظر العاشق وحين يرقبسو في طرف ديساوالبشر تطلبــو وحين تغيب ترجع في عيني تبسو أوالرمل منهو الذى يحسسبو من فصاحة لفظ ميتقدر بوا ومعبديع الشعر ماأكتبو وفي الرقاب بالسيف ماأضر بو فن يمد قلى أو يحسبو والغيثجود والنجوم منصسبو الاغنياوالجند حين يركبو منه بنات المعالى تطييسو قامـــــد ووار د قط ماخيبو لاش يقدر الباطل بمدما يحجبو من بعدماكان الزمان خــر بو فعسماحة وجهدو ماأسيبو غلاب مولائي في الدنيك يغلبو فلنن شيء يعسف مسن يضربو

يمشـــق مليم الا رقيق الطباع ليس يرمع الحس الاشام أديس أماالكاس فحسرام نع هو حسرام وید الذي محسـب حسـاً به و لم و أهــل السـقل والفكر والمجون ظي بهي فيها يطفى الجسس غزالبهي ينظر فسلوب الاسسود ثم يحييهم اذا ابتسم يضحكوا فدويم كالحاتم وتغسرنتي جـوهرومرجان أىعقـد يافلان وشيارب أخضر يريد لاشيريد يسبل دلال مشلجناح الغراب وزوج هنـــدات ماعلمت قبلــها تحنالمكا حكن منها خصر رقيق أرق هــو مــن ديني فها تقــول أى دىن مالى معاك وأى عقدل تحمل أرداف تقسال كالرقيب ان لمينفس فـــدر أو ينقشــع يمسير اليك المكان حسين نجي عاسينك مشل خصال الامير عماد الاممار وفصيح العسرب بحمسل العسلم انفسر دو العمسل فني العدد ور بالرمح ماأطمنسه من السماء يحسد في أربع صفات الشمس نورو والقمر همتسمو يركب جــوادالجــودويطلق عنان من خلمت و يلبس كل يوم بطيب نعمتو تظهسر عسلي كلمن يجيسه قدأظهمرالحقوكان فيحجاب وقد بني بالسر وكن التسمق تخا ف حين تلقاه كماتر تجيـــــه يلتي الحروب ضاحك وهي عابسه اذاجسد سسيفه مايين الردود

ممتابالهافية لابسابردالمزلة عاكفا على قراءة العسلم وتدريسه لهذا المهد فامح سبح وتسبيق واقة يعرفنا

السلطته اختاروا واستنخبو يقود جيوشوويزين موكو نعم وفي تقييسل يديه يرغبو يطلعسوا في الحجد لايغربوا وفيالتواضع والحيا يقربوا وأشرفت شمسه ولاح كوكو ياشمس خسدرمالهامغربو

وعسوسي المسطق والاله ترامخليفة أمديرا لمؤمنسين لذي الامارة تخضم الرؤس بيتــــه بقي بدور الزمان وفيالمعالى والشرف يبعسدوا والله يبقيهم مادار الفلك وما تغنىذا القصيدفي عروض

ثم استحدث أهل الامصار بالمغرب فنا آخر من الشعرفي أعاريض مزدوجة كالموشح نظمو افيه بلغتهم الحضرية أيضاوسموه عروض البلد وكانأول من استحدثه فيهم رجل من أهل الاندلس نزل بفاس يعرف بابن حمير فنظم قطعةعلى طريقة الموشحولم يخرج فهاعن مذاهب الاعراب مطلعها

> على النصن في البستان قريب الصباح یحاکی ثمابسین حلقـــت بالثمــا ر ودارالجيع بالروض دور السيسوار وجرالنســــــــم ذيلو علمهــا و فاح قدابتك ارياشو بقطر النسسدى ينظم سلوك جنو هر ويتقسلها جناحاتوسدوالتوى في جناح منهاضم منقاره لعسدره وصاح أراك ماتزال تبكي بد مع ســفوح بلادمه نبق طولحياتي ننوح ألفت البكا والحزن من عهمه نوح انظر جفون صارت محال الجراح يقول عناني ذاالحكا والنواح كنت تبكى وترثى لي بدمع هتـــو ن ما كان يصبر تحتسك فروع النصبون حتىلاسبيسل جمسله تراني العيسسون خفاني نحو لي عن عيدون اللهواح ومن مات بعدياقوم لقداستراح من خوفي عليب ودالنفوس الفؤاد طوقالمهـ في عنق ليــوم التــاد

عوارف الطفه ويمد طينا ظل سستره ويحتم لنابصالح الاممال ومنذاآخر

أبكاني بشاطي النهيس نوحا لحسام وكف السحر يمحو مداد الظلام وماءالنسسدى يجسرى بثغرالاقاح باكرت الرياض والطل فهااف تراق سرالجدواهر في تحدور الجوار ودمع النــواعر ينهر ق انهــراق · لو و آیالغصون خلخال علی کلساق وأيدى الندي تخرق جيوب الكمام وبحسل نسم المسك عنها رياح وعاج الصبايط لي بمسك الغمام رأيت الحمام بين الورق في القضيب تنوح مثل ذاك المستهام الغمريب ولكن بمسأحر وساقو خضيب جاس بين الاغصان جلسة المستهام وصاريشتكي مافي الفؤاد من غرام فقلق ياحمامأ حرمت عيني الهجوع قال لى بكيت حديق صفت لى الدموع على فرخ طارلى لم يكن لو رجوع كذا هو الوفاء كذا هو الزمام وأنتم من بكي منكم اذاتم عام قلت ياحمام لو خضت بحر الضني ولو كان بقلمك ما بقمالي أنا البومأقاسي الهجر كم مؤسنا وبماكسا جسمي النحول والسقام لوجتني المناياكان يمسوت في المقسام قال لي لورقدت لاوراق الرياض وتخضبت من دمي وذاك اليساض

أماطرف منقاري حديثو استفاض باطراف البلد والجسم صارفي الرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوا بهو نظمو اعلى طريقته وتركوا الاعراب الذي ليس من شأنهم وكثر سماعه بينهم واستفحل فيه كشرمهم ونوعوه أصنافاالي المزدوج والكارى والملعبة والغزل واختلفت أسماؤها باختسلاف ازدواجهاوملاحظاتهم فهافمن المزدوجماقاله ابن شجاع من فحو لهموهو من أهل تازا

المالزينة الدنياوعز النغوس يبهى وجوها ليس هي باهيا فهاكل من هوكثيرالفلوس ولوه الكلام والرتبة العاليا يكبر منكثرمالوولوكانصغير ويصرعهز يزالقوماذا يفتق من ذا ينطبق صدري ومن ذا يصير يكاد ينفقع لو لا الرجوع للقدر حتى يلتحي من هوفي قوموكير الزلاأصل عندوولالوخطر لذاينبني يحزن على ذى العكوس ويصبغ عليه ثوب فراش صافيا

اللي صارت الأذناب أمام الرؤس وصاريستفيد الوادمن الساقيا أنفاس السلاطين في جلودالكلاب هــــم ناحيا والمجــدفي ناحيا وجوءالبلدوالعمدةالراسييا

ضعف الناس على ذاو فسدذا الزمان مايدروا على من يكثروا ذاالعتاب اللي صار فلان يصبح وفلان ولوريت كيف يردالجواب عشنا والسلام حتى رأينا عيان كيارالنفوس جداضعافالاسوس يروا أنهم والناسيروهم تيوس ومن مذاهبهم قول ابن شجاع منهم في بعض مز دوجاته

أهمل يافلان لايلعب الحسن فيك قليل من عليه تحس و بحس عليك ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال وان عاهدوا خانواعلي كلحال وصيرت من خدى لقدمو نعال وقلت لقلى أكرم لمن حل فيك فلابدمن هــولالهوى يعتريك فلوكان يريحالي اذايبصرو مرديه ويتعطس بحال أنحروا ويفهم مراد وقبل أن يذكرو وأيش مايقل يحتاج يقل لويجيك

تعبمن تبع قلبو ملاح ذا الزمان مامنهم مليح عاهمدالاوخان يهب واعلى العشاق ويتمنعوا وان واصلواهن حيمهم يقطعوا مليح كان هويتووشت قلبي معو ومهدت لومن وسبط قلىمكان وهون عليك مايعتريك من هوان حكمتو عملي وارتضيت بوأمسير يرجع مثل درحولى بوجه الغدير وتعلمت من ساعا بسبق الضمير وبحتـــل في مطلو بو ولوأن كان عصر في الربيع أوفي الليالي يريك ويمشى سوقو ولوكان باصبهان

حقَّ أَتَّى عَلَى آخرِهَا * وَكَانَ مُهُمَ عَلَى بِنَ المؤذن سلمان * وَكَانَ لهذه العصور القريبة من فحولهم بزرهون من ضواحي مكناسة رجل يسرف بالكفيف أبدع في مذاهب هذا الفن ومن أحسن ماعلق له يمحفوظ في قوله فىرحلة السلطان أبي الحسن وبني مرين الى أفريقية يصف هزيمتهم بالقيروآن ويعزيهم عمها ويؤنسهم بمساوقع لغيرهم بعدأن عيبهم على غزاتهــم الي آفريقية في ملعبة من فنون هـــذه الطريقة يقول في مفتتحها وهو من آبدع مذاهب البلاغة في الاشعار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه ويسمى براعة الاستملال

> سيحان مالك خواطر الامرا ونواصهافي كل حين وزمان ان طعناه عطفهـم لناقسرا وان عصيناه عاقب بكل هوان

ماانين اله وقد نجز الغرض بمساأردت ايراده في هـــذا الكتاب والله واستفتح بالصلاةعلىالداعي

إلى أن يقو ل في السؤ ال عن حيوش المغرب بعد التحاص

كن مرعي قل ولا تكن راعي الاسلام والرضاالسني الكمول أحجا جامحلا واالصحرا وينسارت بوعز اثم السلطان عن جيش الغرب حين يسألكم ويدع برية الحجازرغــــدا ويزف كردوم وتهدفي الغبرا وبلاد الغرب ســـد السكندر لابد الطـــر أن عيــرنبا لوتةراكليوم عملى الديوان أدرلي بعسمةلك الفحاص عن السلطان شهرو قبله سبعا الاقموم عاريين فلاسترا وكيف دخلوامدينةالقيروان كناعلى الجريدوالزاب الفاروق فأنح القرى المولس ردولات لو کره ذکری صرحفيأفريقيابذا التصريح لمن دخلت غنائمها الديوانُ

وأصحاب الحضرفي مكناساتا

شمه ق وسطيح وابن مرانا

قدذكر ناماقال سيبدالوزرا

لكن اذاجاءالقدرعميت الاعيان

على الخلفاء الراشدين والاتماع ودواسرح الب الادمع سكان أحجاج بالنهاورتم المتلوف فيأفريقيا السسودا قامقل للسدصادف الجزرا أيمازادغنالهم سبحان مبنىمن شرقها اليغربا أويأتى الريح عنهم بفردخبر لجرت بالدموا نصدع حجرا وتفكر لي بخاطرك جما تظهر عندالمهيمن القصاص مجهو لين لامكان ولاامكان أمولاي أبوالحسن خطيناالياب واشاك فيأعراب أفريقيا القويس ملك الشامو الحجازو تاج كري ونقل فهاتفرق الاخوان وبقت حمى الى زمنءثمان ماتعثمان وانقلب عليناالريح اذاكانذافي مدةاليبررا وبقى ماهــولاسكوتعنوان وفي تاريخ كاينا وكيــوانا

فالراعي عن رعت مسول

واذكر بعدهماذاتحبوقول عسكر فاس المنسسيره الغرا وقطعتم لوكلاكل البيدا و من كان بالعطايا يزودكم ويعجز شوط بعدما يخفان لوكان مايين تونس التسربا طبقا بحسد يدا وثانيا بصفر ماأعو سهامن أموروماتري وهوت الخراب وخافت العزلان ان كان تعليم حمام ولارقاص وعلامات تنشرعلي الصمعا مايدريواكف يصورواكسرا قضية سيرنا الي تونس فقنا مابلغك من عمر فتى الخطاب وفتحمن أفسريقيا وكان هذاالفاروق مردي الاعوان وفتحهاابن الزبيرعن تصحيح وافترقا لناسءني ثلاثةأمرا ايش نعمل في أو اخر الازمان نذكر في صهاأبياتا لجداوتونس قدسقط بنيانا قال لي رأيت وأنابذا أدرى

عيسي بن الحسن الرفيع الشان ويقـول لكمادهي المرينيا منحضرة فاس الى عرب دياب آرادالمولى بموتابن بحيي سلطان تونس وصاحب الابواب

ثم أخذفي ترحيل السلطان وجيوشه الي آخر رحلته ومنتهي أمره مع اعراب أفريقية وأني فيها بكل غريبة من الابداع وأمااهل تونس فاستحدثو افى الملعبة أيضاعلى لغتهم الحضرية آلأأن أكثره رديء ولم يعلق بمحفوظي منه شئ لرداءته وكان لمامة بغداداً يضافن من الشعر يسمونه المواليات وتحته فنون كثبرة يسمون منهاالقوما وكان وكانومنهمفر دومنه فيبتين ويسمونه دوبيت على الاختلافات المتبرة عندهم في كلواحدمها وغالبها مزدوجة من أربعة أغصان وتبعهم في ذلك أهل مصر القاهرة وأتوافيها بالغراثب وتبحر وافيها في أساليب البلاغة بمقتضي لغتهم الحضربة فجاؤا بالعجائب ومن أعجب ماعلق بحفظي منه قول شاعرهم

ان مرين اذا انكف براياتا

هذاجرى حي طريا * والدماتنضح وقاتلي يأخيا * في الفلايمر قالواو ناخذ بثارك * قلت ذا أقبيح طرقت باب الخباقالت من الطارق فقلت مفتون لأناهب ولاسارق

الموفق برحتمه للصواب والهادي اليحسن المآب والصلاة والسلام على

تسمتلاحلي من تغسرها بارق * رجمت حبران في بحسر ادمي فارق عهدى بهاوهي لاتأمن على اليين عه وانشكوت الهوى قالت فدتك المين ولغىره لمن تمسني لها غيرىغلم مزين * ذكرتها المهمد قالت الك على دين ولغير مفي وصف الحشيش دىخرصرفالق،عهدىبهاباقي ۞ تغنى عن الخسروالخاروالساقى قيا ومن قبهاتعمل على احراق * خيتها في الحشى طلعت من احداقي يامن وصالولاطفال الحبيب مع * كم توجع القلب بالمحبر ان أو مأح ولغيره أودعت قلى حوحو والتصبر بح * كل الورثّى كخ في عيني و شخصك دح ناديتهـاومشيعي قدطوانيطي * جودي على قبله في الهوى يامى ولغيره قالتوقدلي كوتداخل فؤادى كى * ماهكذا القطن يحشى فممن هوجي رآني ابتسم سبقت سحب ادمي برقه * ماط اللشام تبدي بدر في شرقه ولغبره أسبل دحي الشعر تاه القلب في طرقه * رجع هدا نابخيط الصبح من فرقه ياحادى الميس أزجر بالمطايازجر * وقف على منزل أحبابي قبيل الفجر ولغيره وصيح في حهم يامن يريدالاجر * ينهض يصلي علىميت قتيل الهجر عدن التي كنت أرعاكم بها باتت * ترعى النجوم و بالتسهيد اقتات ولغيره وأســـهم البـ بن صابتني ولافاتت * وســلوتى عظم الله أجر كمماتت هويت في قنطر تكم ياملاح الحكر * خزال يبلي الاسودالضاريا بالفكر ولغيره غصن اذامااتني يسمى البنات البكر * وانتهال فماللبدر عندوذكر

ومن الذي يسمو نهدو بيت

قدأقسم من أحبه بالبارى * أن يبعث طيفه مع الاسحار

واعيرأنالاذواق فيممرفةالبلاغة كلها انمىأتحصل لمنخالط تلكاللغةوكثراستعماله لهميا ومخاطبت يين أجيالها حق يحصل ملكتها كاقلناه في اللغة العربية فلاالانداسي بالسلاغة التي في شعراً هل المغرب ولاالمغربي بالبلاغةالتي فىشمرأهل الاندلس والمشرق ولاالمشرقى بالبلاغةالتي فىشعرأهل الاندلس والمغرب لان اللسان الحضرى وتراكيبه مختلفة فيهموكل واحدمنهم مدرك لبلاغة لغته وذائق محاسن الشعرمن أهل جلدته وفي خلق السموات والارض واختسلاف ألسنتكم وألوانكم آيات وقدكدناأ ننخرج عن الغرض وعزمناأن نقبض العنانءن القول فيهذا الكتاب الاولالذي هوطبيمة العمران ومايمرض فيه وقداستوفينا من مسائله ماحسبناهكفاية ولعلمن يأتى بعدنا نمن يؤيدهاللة بفكرصحيح وعلممبين يغوصمن مسائله علىأكثر ممسا كتبنافليس على مستنبط الفن احصاءمسائله وانماعايه تسيين موضع الملموتنو يع فصوله ومايتكلم فيسه والمتأخرون يلحقون المسائل من بمده شيأفشيأ الميأن يكمل والله يعلموأ نتم لاتعلمون قال،ؤلف الكتابعفاالةعنهأتممت هذا الجزءالاول بالوضعوالتأليف قبل التنقيح والتهذيب في مدة خسة أشهرآخرهامنتصف عام تسعة وسبعين وسبعمائة ثم نقحته بعددنك وهذبته وألحقت به تواريخ الاممكاذكرت فىأولةوشرطته وماالىلمالامنعندالقالعزيزالحكيم

سيدنا ومولانامحد وعلى آلهوالامحاب والحدمة ربالمالين

ويقول المتوسل يخط السلف مصححه عبدا لجوادخلف

وبسم القالر حن الرحيم

باعانتك ياذالقوةوالحول نقول اذليس لنافعه ل ولاقول نحمدك اللهم ياخالق الاشباح وباعث الارواح ومجزل العطاءومسبل الغطاء حمدايوردنا مهل احسانك ويحلنا يومالفزعالاكبرداررضوانك ونصلي ونسلم علي من ختمت به الرساله وأنقذت من آمن به واتبع سبيله من الصلاله وعلى آله وأصحابه أمحاب النجدة وجميل احسانه العميم تسهيل السبيل لطبع حددًا الكتاب الذي ليس له في بابه مثيل (مقدمة) الامام المحقق الدراكة المدقق المتقن المتفنن في حميع الفنون الكاتب المنشئ العلامة ابن (خلدون) فهي والحق بقال مقدمة انتجت كل الفضائل وأوجبت أن يعول عليها الملوك والامراء وأرباب السياسة والرسائل كيف لاوقدأودع فيهما مؤلفها أنواع السياسة والاخلاق والعادات واختــلافالنــاس فىمعايشهم وتبــاينهم فىالاصـطلاحات واستوعب فيهاالكلام علىالعلوم والفنون والحرف والصناعاتووفاها ونمينادرمن شوارد البلاغة صغيرةولاكبيرة الاأحصاها منأجل ذلك تلقاهاالناس بالقبول وأقبسل عليهاذووالعلم اذوجندوهاغاية المأمول وحاجتهم المفقوده وضالتهم المنشوده ومع تكررطبعها مراتعديده لآزال الحاجة اليهاشديده ولهذاقام بطبعهامن وفقه الله لنشر الآداب الهمام الافخم حضرة السيد (عمرحسين الخشاب) بمطبعته الخبرية العامره بمصر المعزية القاهر. محلاة الهوامش والطرر موشاة الحواشي والغرر بتعريف مؤلفها وذكرمناقيه وأصوله ورحلته ونزوله حتىجاءتتميس فىحلل طبعهاالجميال وتزهوبحلى بهجتها أذلم يسيق لطبعها هذامثيل وذلك فيأول أول الحادين سنة

> ۱۳۲۲ من هجرة سيدالكونين والنقلين سيدنا محمدعليه أفضل الصلاة وأتم السلام وعـــلى ألهوأ محابه نجوم الهدي وبدور التـــام



صحيفة

المقدمة فيفضل علمالتاريخ وتحقيق مذاهب والالمساع لمنا يعر ض للمؤرخين من المفالط ٦٧ الفصدل الشاني من الكتاب الاول في العمر ان والاهام وذكرش من أسابها

٧٠ الكتاب الاول في طبيعة العمران في الخليقة وما يعرض فها من الندو والحضر والتغلب والكسب ٦٧ فصل في أن أحيال البدو والحضر طبيعية والمماش والصنائع والعلوم ونحوها ومالذلك من ٦٨٪ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي العللوالاسباب (وفيهستةفصول كبار)

> ٢٤ الفصــل الاول من الكتاب الاول في العمر ان البشريعلى الجملة وفيه مقدمات

٧٤ المقدمةالاولى في أن الاجتماع الانساني ضروري

٧٠ المقدمة الثانية في قسط الممران من الارض ٧٠ فصل فيأن أهـ ل البدو أقرب الى الشجاعة من والاشارة الى بعض مافيهمن الاشحار والانهار والاقاليم

٧٨ تكملة لهذه المقدمة الثانية فيأنالر بعالشمالي وذكر السبب في ذلك

٣٠ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا

٠٠ الاقليم الاول ٣٠٠ الاقليمالثاني

يب الاقام الثالث ٢٧

٤١ الاقلم الخامس ٤٤ الاقلم السادس

٤٦ الاقلىمالسابىع

٤٧ المقدمة الثالثة في المندل من الاقالم والمنحرف ٧٠ فصل في أن الرياسة لا ترال في نصابها المخصوص وتأثيرالهمواء فيآلوان البثمر والكثيرمن

٤٩ المقدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق البشر

 ٤٩ المقدمة الرابعة في الرالهوا في اخلاق البشر
 ١٠٥ المقدمة الخامسة في اختسلاف أحوال العمر ان في ٧٤ فصيل في أن البيث و الشرف بالاصالة و الحقيقة الخصبوالجوع وماينشأعن ذلك من الآثارفي أبدان البشروأ خلاقهم

> ٥٢ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من الوحىوالرؤيا

وغيرذلك من مدارك الغيب

البدويوالاممالوحشية والقائل ومايعرض فيذلك من الاحوال وفيه أصول وتمهيدات

7٨ فصل في أن الدواقدم من الحضر وسابق عليه وان

البادية أصل العمر ان والامصار مددلها ٦٩ فصل في أن أهل البدو أقرب الى الخبر من أهمل

أهلالحضر

٧٠ فصل فيأن معاناة أهـل الحضر للاحكام مفسدة للبأس فهم ذاهبة بالمنعة منهم

من الارض أكثر عمرانا من الربع الجنوبي ٧١ فصل في أن سكني البدو لا يكون الاللقائل أهل المصلة

٧٧ فصل في أن العصببة انما تكون من الالتحام بالنسب أومافي معناه

الاقليم الرابع ٧٧ فصل في أن الصريح من النسب اعما يوجد المبتوحشين في القفر من العرب و من في معناهم

٧٢ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع

من هل العصدة

٧٧ فصل فيأن الرياسة على أهل العصبية لاتكون في

لاهل المصية ويكون لغرهم بالمجاز والشيه

٧٥٪ فصيل فيأن البيت والشرف للموالي وأهمل فالاسطناع انمهاهو بمواليهم لابانسابهم

البشربالفطرة أوبالرياضة ويتقدمه الكلام في ٧٦ فصل في أنَّنهاية الحسب فيالمقب الواحدار بعسة

٤٥ حقيقة النبوة والكهانة والرؤيا وشأن العسرافين ٧٧ فصل في أن الامم الوحشية أقدر على التغلب بمن

٨٦ فصل في أنه قد يحدث لعض أحسل النصاب الملكي ٧٧ فصل في أن الغاية التي تجرى المهاالعصبية هي الملك دولة تستغنى عن المصية ٧٨ فصــل فيأن منءوائق الملك حصــول الترف ٨٦ فصل فيأن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك وأنغماس القبيل في النعيم أصلها الدين امامن نبوة أو دعوة حق ٧٨ فصل في أن من عوائق الملك حصول المذلة للقبيل ٨٧ فصل في أنَّ الدعوة الدينيـــة تزيدالدولة في أصلها قوةعلى قوةالعصبية التي كأنت لهامن عددها والانقيادالىسواهم ٧٩ فصل فىأن من علامات الملك التنافس فى الحلال ١٨٧ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم الحمدة وبالعكس ٨٩ فصــل في أن كل دولة لهـــاحصـــة من الممالك ٨٠ فصل في أنه اذا كانت الامة وحشية كان ملكها والاوطان لأنزيدعامها ٨٩ فصل في أنءظم الدولة واتساع نطاقها وطول ٨٠ فصل في أن الملك اذاذهب عن بعض الشعوب من أمدهاعلى نسبة القائمين بهافي القلة والكثرة أمةفلابدمنءودهالىشعبآخرمنها مادامت لهماره فصلافي أنالاوطانالكثيرةالقبائل والعصائب قل أن تستحكم فسادولة ٨١ فصل في أن المغلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في ٨١ فصل في أن من طبيعة الملك الانفر ا دبالجد ٢ شعاره وزيه ونحلته وسائر آحو الهوعو ائده ٩١ فصل في أن من طبيعة الملك الترف ٨٢ فصل في أن الامة اذا غلبت وصارت في ملك غيرها ٢٦٠ فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون أسرعالهاالفناء ٩٢ فصل في أنه اذا استحكمت طسعة الملك من ٨٢ فصل في أن المرب لا يتغلبون الاعلم السائط الانفرادبالمجد وحصولالترف والدعة أقبلت ٨٢ فصل في أن العرب اذا نغلبو اعلى أوطان أسرع اليها الدولة على الهرم ٩٢ فصل في أن الدولة لما أعمار طدمة كاللاشخاس ٨٢ فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك الابصـ بغة على فصل في انتقال الدولة من البدا و ة الى الحضارة . دينية من سوءًا وولاية أو أثر عظم من الدين على ٥٥ فصل في أن الترف يزيد الدولة في أو له اقوة الي الحلة ٩٦ فصل في أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق ٨٢ فصل في أن العرب أبعد الامم عن سياسة الملك أهلهالاختلاف الاطوار ٨٤ فصل في أن البوادي من القبائس والمصائب ٩٧ فصل فيأنآ ارالدولة كلهاعلى نسبة قوتهافي مغلو بون لاهل الامصار ٨٥ الفصل الثالث من الكتاب الأول في الدول العامة اصلها والملكوالخلافة والمراتب السلطانية ومايعرض ١٠٠١ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصبيته بالموالى والمصطنمين في ذلك كله من إلا حوال وفيه قواعدومة ممات ٨٥ فصل في أن الملك و الدولة العامة (عا يحصل بالقبيل ١٠١ فصل في أحو ال المو الي و المصنعين في الدول ﴿ ١٠١ فصل فها يسرض في الدول من حجر السلطان والعصبية والاستندادعله ١٠٢ فصل في أن المتغلبين على السلطان لا يشار كونه في تستغنىءن العصبية

١٤٩ فصلوبلغنا أن أممالترك لهذا المهدوقتالهم اللقب الخاص بالملك ١٠٧ فصل في حقيقة الملك وأصنافه مناضلة بالسهام ١٠٣ فصل فيأن ارهاف الحدمضر بالملك ومفسدله ١٥٠ فَصل وكان من مذاهب الاول في حروبهم حفر الخنادق على معسكر همالخ فيالاكثر ١٠٤ فصل في مدنى الخلافة والإمامة ١٥٢ فصل في الحياية وسبب قلتها وكثرتها ١٠٤ فصل في اختلاف الامة في حكم هـ ذا النصب ١٥٣ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة ١٥٣ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرمايا وشروطه ١٠٧ فصل في مذاهب الشيعة في حكر الامامة مفسدةللحباية ١٥٤ فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته انمـــاتـكون ١١٠ فصل في انقلاب الخلافة الى الملك فىوسط الدولة ١١٤ فصل في معنى السعة ١١٤ فصل في ولاية المهد ١١٩ فصيل في الخطط الدينية الحلافية المعاطب صارالكثيرمنهسم ينزعون الىالفرار المُّلَا ٨ . فصـــل في اللقب بأمير المؤمنين وانه من سمات عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان الخ الخلافة وهومحدث منذعهدالخلفاء ١٥٦ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في ١٢٥ فصدل في شرح اسم السابا والبطرك في المسلة الحابة ١٥٦ فصل في أن الظلم مؤذن بخر اب العمر ان النصرانية واسمالكوهن عندالمود ١٥٨ فصل ومن أشدالظلامات وأعظمــهافى فساد ١٢٨ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما ١٣٢ ديولن الاعمال والحايات العمران تكليف الاعمال وتسخرالرعايا بغبر ١٣٤ ديوان الرسائل والكتابة حق ١٥٨ فصل وأعظم من ذلك في الظلم و افساد العمر ان ۱۳۷ قیادةالاساطیل (وهی سفائن الحرب) ١٤٠ فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في والدولةالتسلط على أموال الناس بشراء مابين الدول . أيدمهم بأبخس الأعمان ١٤٠ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة يه ١٥٨ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول و انه يعظم ١٤٢ السريروالمنبروالتختوالكرسي عندالهرم ١٤٢ السكة ١٤٤ الحاتم ١٤٥ العاراز ١٥٥ فصل فى انقسام الدولة الواحدة بدولتين ١٤٥ الفساطيط والسياج ١٦٠ فصل في أن الهرم اذا نزل بالدولة لاير تفع ١٤٦ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ١٦١ فصل في كفة طروق الخلل للدولة ١٦٢ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ١٤٧ فصل في الحروب ومذاهب الامم في ترتيبها ١٤٨ فصلومن مذاهب أهل الكروالفر في الحروب ١٦٣ فصل في أن الدولة المستحدة انميا تستولي علم الدولة المستقرة بالمطاولة لابالمناجزة ضرب المصاف وراءعسكر همالخ ١٤٩ فه الماذكرناه من ضرب المصاف وراه ١٦٤ فصل في وفور العمر ان آخر الدولة وما يقع فهما من كثرة الموتان والمجاعات المساكروتأ كده في قتال الكروالفر صار ملوك المغرب يُحذون طائفة من الافرنج في جندهم الح ١٦٥ فصل في أن العمر ان البشري لابدله من سياسة

١٩٩ فصل فيقصورأهلالباديةعن سكخي المصر الكثرالعمران ٢٠ فصل في أن الاقطار في احتلاف أحو الهابالرفه والفقر مثل الامصار ٢٠١ فصل فى تأثل العقار والضياع في الامصار وحال فواثدهاومستغلاتها

الحاموالمدافعة ١٨٧ فصل في أن الدول أقدم من المـــدن والامصار ٢٠١ فصل في ان الحضارة في الامصار من قبل الدول

وأنها ترسخ إنصال الدولة ورسوخها ٢٠٣ فصل في أن الحضارة غاية العمر أن ونهاية لعمره وانهامؤ ذنة بفساده

٢٠٥ فصل في أن الامسار التي تكون كراسي للملك تخرببخرابالدولةوانتقاضها

٢٠٦ فصل في اختصاص بعض الامصار ببعض الصنائع دونبيض

٢٠٦ فصل في وجود العصبية في الامصار وتغلب

بعضهم على بعض

٢٠٨ الفصل الخامس من الكتاب الاول فيالمعاشُ إ ووجوههمن الكسب والصنائع ومايعرض في ذلك كلهمن الاحوال وفيهمسائل 🖖

۲۰۸ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهماوان الكسب هو قدمة الأعمال الشهرية

٢١٠ فصل في ان الخدمة ليست من المعاش الطبيعي

١٩٦ فصل فيأن المباني التي كانت تختطها العرب ٢١٠ فصل فيأن ابتغاءالاموال من الدفائن والكنوز ليسعماشطييي

٢١٣ فصل في أن الجام مفيد للمال

١٩٧ فصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة إ٢١٣ فصل في أن السعادة والكسب انميا محصل غالب لاهل الخضوع والتملق وان هذا الخلق من أسابالسمادة

٧١٥ فصل فيأن القائمين بامورالدين من القضاء

ينتظميهاأمره

١٧٠ فصل في أمرالفاطمي ومايذُهباك النياس في ا شأنه وكشف الغطاء عن ذلك

١٨٠ فصل في ابتداء الدول والامم وفيه الكلام على ا الملاحموالكشفعن مسمى الجفر

١٨٧ الفصل الرابع من الكتاب الآول في البلدان والامصاروسائرالعمــرانومايعرض فيذلك ٢٠١ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الى من الاحوال وفيه سوايق ولواحق

وانهاانماتوجد ثانية عن الملك

١٨٨ فصل في أن الملك يدعو الى نزول الامصار

١٨٨ فصل في أن المدن العظيمة و الهيا كل المرتفعة أنه بشدهاالملكالكثير

١٨٩ فصل في أن الهيا كل العظيمة جدالاتستة ل بينائها الدولة انواحدة

١٩٠ فصل فهاتجب مراعاته في أوضاع المدنوما يحدث اذاغفل عن تلك المراعاة

١٩١ فصلونمايراعي في البـــلادالساحلية التي على ا البحرأن تكون في حبل أو تكون بين أمة من ٢٠٧ فصل في لفات أهل الامصار الاممال:

١٩١ فصل في المساجدوالبيوت العظيمة في العالم

١٩٥ فصــل في أن المدن والامصار بافر يقيـــةُ والمغربقليلة

١٩٦ فصل في أن المباني والمصانع في الملة الاسلامية | قليلة بالنسبة الى قدرتها وآلى من كان قبلها من ٢٠٩ فصل فى وجو ما لمماش وأصنافه و مذاهبه

يسرعالهاالخرابالافيالاقل

١٩٦ فصل في مبادي الحراب في الأمصار

الرفه لأهلهاو نفاق الاسواق انماهو في تفاضل حمرانهافي الكثرة والقلة

١٩٨ فصل في أسعار المدن

والفتياوالتدريس والامامةوالخطابة والاذان ٢٢٦ فصل في سناعةالطب وأنها محتاجاليها في ونحوذلك لاتعظم روتهم فيالغالب الحواضر والامصار دون البادية وأهلى العافية من البدو الانسانية ٢١٦ فصل في معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها ٢٣٠ فصل في صناعة الوراقة ٢١٦ فعمل في أي أصيبناف النياس يحترف بالتبحارة (٢٣١ فصل في صناعة الغناء ٢٣٧ فصل في أن الصنائع تكسي صاحبها عقلا وامهم ينبغي له اجتناب حرفها ٢١٦ فصــلفيأنخلقالتجار نازلة عــنخلــق وخصوصاالكتابة والحساب الاشرافوالملوك وأصنافها والتعليموطرقهوسائروجوهسه وما ٢١٦ فصل في نقل التاجر للسلع يعرض فيذلك كلهمن الاحوال وفيسه مقدمة ۲۱۷ فصل في الاحتكار ٢١٧ فصيل في أن رخص الاسعار مضر بالحستر فين ولواحق ٢٣٤ فعسل فى أن العلم والتعليم طبيعي في العمسر ان ٢١٨ فصل في أن خلق التجارة الزلة عن خلق الشري ٢٣٤ فصل في أن التعليم للعلم من جملة الصنائع الرؤساءو بعيدةمن المروأة ٢٣٦ فصل في أن العلوم انما تكثر حيث يكثر العمران (٢١٨ فصل في أن الصنائع لابدلها من المعلم ٢١٩ فصل في أن الصنائع أغا تكمل بكال العمر ان و تعظم الحضارة ٧٣٧ فصل في أصناف العلوم الواقعة في العمر ان لحب ذ الحضرى وكثرته (٢١٩ فصل في أن رسوخ الصنائع في الامصار انماهو المهد ٢٣٨ علوم القرآن من التفسير والقراآت برسوخ الحضارة وطول أمدها الم ٢٢٠ فصل في أن الصنائع انما تستجاد وتكثر اذا ٧٤٠ علوم الحديث ٧٤٢ علىالفقه ومايتبعه من الفرائض كثرطاليها ٢٢٠ فصل في أن الامصار اذا قاربت الخراب انتقصت ٢٤٦ علم الفرائس ٧٤٦ أَصُولَ الفَقَهُ وَمَا يَتَّعَلَقُ بِهُ مِنَ الْحَدِلُ وَالْحُلَافِياتُ منهاالصنائع ٢٢٠ فصل في الالعرب أبعدالناس عن الصنائع المجال علم الكلام علم التصوف المجالة علم الكلام ال ٢٢١ فصل في أن من حصلت له ملكة في صناعة فقل ٢٥٩ تعبير الرؤيا ٢٦٠ العلوم العقلية وأصنافها ٢٦٢ العلوم العددية أن يجد بعدهاملكة أخرى ٢٢١ فصل في الاشارة الي أمهات الصنائع ٣٦٢ ومن فروع علم العدد صناعة الحساب ٢٦٣ ومن فروعه الحيروالمقابلة ٢٢٢ فصل في صناعة الفلاحة ٢٦٣ ومن فروعه أيضا المعاملات ٢٢٢ فصل في صناعة اليناء ٢٦٢ ومن فروعه أيضاالفرائض ٢٢٤ فصل في صناعة النجارة ٢٢٤ فصل في سناعة الحياكة والحياطة ٢٦٤ العلومالهندسية المنافروع هاذا الفن الهنادسة المحصوصة ٢٢٥ فصل في صناعة التوليد

بالاشكال الكرية والمخروطات ٢٨٧ فصل فى الاطلاع على الاسرار الحفية من جهة	
و ما المال الم	
ومن فروع الهندسة المساحة الارتباطات الحرفية	470
المناظر من فروع الهندسة ٢٨٩ فصل في الاستدلال على ما في الضمائر الخفية	
علمالهيئة ٢٦٦ ومنفروعه علمالازياج القوانين الحرفية	470
علم المنطق ٢٦٨ الطبيعيات (٢٩٠ علم الكيمياء	
علم الطب ٢٩٦ فصل في ابطال الفاسفة وفساد منتحاله إ	778
فصل وللبادية من أهـــل العمر ان طب يبنو نه في ٢٩٩ فصل في ا بطال صناعة النجوم وضعف مداركها ا	771
غالب الامر عملي تجربة قاصرة عملي بعمض وفسادغايتها	
الاشخاص الخ ٣٠٧ فصل في انكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودها	
الفلاحة ٢٦٩ علمالالهيات وماينشأ من المفاسدعن اتحالها	779
علوم السحر والطلمات ٢٠٥١ فصل في أن كثرة التا ليف في العلوم عائقة عن ا	
فصل ومن قبيــلهــــــــــــــــــــــــــــــــــ	777
الاصابة بالمين ٣٠٦ فصل في أن كثرة الاختصار ات المؤلفة في المهلوم [
علمأسرارالحروف مخلةبالتعليم	475
وَمْنَ فَرُوعَ عَلِمُ السِّيمِياءَعَندهــم اســتخراج ٣٠٦ فصل في وجه الصواب في تعليم العـــلوم وطريق	777
الاحوبة من الأسئلة افادته	
الكلام على استخراج نسبةالاوزان وكيفيانها ٣٠٧ فصل واعلم أيهاالمتعلم الح	777
ومقاديرالمقابل منهاوقوة الدرجة المتميزة بالنسبة كهمه فصل فيأن العلوم الألهية لاتوسع فيهاالا نظار ولا	
اليموضع المعلق منامتزاج طبائع وعلمطب تفرع المسائل	
أوصناعةالكيمياء المحاسب المحاسب الولدانواختسلاف مذاهب	
الطب الروحاني الامصار الاسلامية في طرقه	777
مطاريح الشماعات في مواليدالملوك وبنيهم ٣١٠ فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم	777
الانفعال الروحانى والانقياد الربانى العمل في ان الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة	711
اتصال أنطار الكواكب مزيدكال في التملم	,
مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاء، [٣١١ فصل في أن العلماء من بين البشر أبعدعن ا	779
والعبادةوحب وتعشقوفناءالفناءوتوجه السياسةومذاهبها	
ومراقبة وخلة دائمة ٢١٧ فصل في ان حملة العلم في الاسلام اكثر هم العجم	
فصل في المقامات و النهاية ٢١٣ فصل في علوم الاسان العربي	- 1
الوسية والتختم والايمان والاسلام والتحريم ٣١٣ علم النحو ٢١٤ علم اللغة	44.
والاهلية ٢١٥ عالمالادب	
كيفية الممل في استخراج أجوبة المسائل من ٣١٨ فَصَلَ فِي أَنَّ اللَّهُ مَلَكُمْ صَنَاعِبَةً	IAY
زايرجةالعالم بحول الله منقولا همن الهياء من ٣١٨ فصل في أن المة العرب لهذا العهد آلفة مستقلة	
القائمين عليها مفايرة للغة مضرة وحمير	

عيفة ٣٧٠ فصل في أن لغة الحضر والامصار قائمــة بنفسها ٣٧٤ فصل في انقسام الكلام الى في النظم والنثر ٣٢٥ فصــل فى أنه لاتتفــق الاجادة في فـــنى المنظوم مخالفة لامة مضر والمنثورمعاالاللاقل ٣٢٠ فصل في تعليم اللسان المضرى ٣٢١ فصل فيأن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ٣٢٥ فصل في أن صناعة الشعر ووجه تعلمه ٣٣٠ فصل في صناعة النظم والنثر انماهي في الالفاظ لا ومستغنية عنهافى التمليم ٣٢٢ فصل في تفسيرالذوق في مصطلح أهـــل البيان الممانى وتحقيق معناهوبيانأ لهلايحصل غالباللمستعربين ٢٣٠٠ فصل فيأن حصول هسذه الملكة بكثرة الحفظ وجود مهابجوده عموط وحرد المعجم وحرد المعجم وحرد المعروز ۳۳۲ فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر و ۳۲۳ فصل في ترفع أهل المراتب و الما المعروز ۱۱۱۱ المعروز ۱۱۱۱ المعروز ۱۱۱۱ المعروز ۱۱۱۱ المعروز ۱۱۱۱ المعروز ۱۱۱۱ المعروز ۱۱۱۲ فصل في أن المعروز ۱۱۱۲ المعروز ۱۱۱۲ فصل في أن المعروز ۱۱۱۲ المعروز ۱۱۲۲ فصل في أن المعروز ۱۱۲۲ فصل في المعروز ۱۲۲ في المعروز ۱۲ في ا وجودتها بجودة المحفوظ فيتحصيل هذه الملكة اللسانية التى تستفاد بالتعلم ٣٣٣ فصل في أشمآر العرب وأهل الامصار لهذا العهد ومن كان منهماً بعدعن اللسان العربي كان (وفيهأشعار الهلالية والزناتية) حصولهاله أصعب وأعسر ٣٣٩ الموشحات والازجال للاندلس ﴿ عَتْ ﴾